**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الأول لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | | | | **دون الوسط** | | | | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | | | | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **المادة** | | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | | | | | | | | | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **01** | | **02** | | | | **03** | | | | **04** | | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | | **المعرفة** | | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | | **التجنيد** | **الإدماج** | |
| **اللغة العربية** | | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **كتابة** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **مشروع** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية الإسلامية** | | | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية المدنية** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **مواد الإيقاظ** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **ملاحظات** | | | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب.**  **(+):مكتسب.**  **(×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثاني لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | | | | **دون الوسط** | | | | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | | | | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **المادة** | | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | | | | | | | | | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **01** | | **02** | | | | **03** | | | | **04** | | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | | **المعرفة** | | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | | **التجنيد** | **الإدماج** | |
| **اللغة العربية** | | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **كتابة** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **مشروع** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية الإسلامية** | | | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية المدنية** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **مواد الإيقاظ** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **ملاحظات** | | | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب.**  **(+):مكتسب.**  **(×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثالث لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | | | | **دون الوسط** | | | | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | | | | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **المادة** | | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | | | | | | | | | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **01** | | **02** | | | | **03** | | | | **04** | | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | | **المعرفة** | | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | | **التجنيد** | **الإدماج** | |
| **اللغة العربية** | | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **كتابة** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **مشروع** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية الإسلامية** | | | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية المدنية** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **مواد الإيقاظ** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **ملاحظات** | | | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب.**  **(+):مكتسب.**  **(×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الرابع لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | | | | **دون الوسط** | | | | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | | | | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **المادة** | | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | | | | | | | | | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **01** | | **02** | | | | **03** | | | | **04** | | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | | **المعرفة** | | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | | **التجنيد** | **الإدماج** | |
| **اللغة العربية** | | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **كتابة** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **مشروع** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية الإسلامية** | | | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية المدنية** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **مواد الإيقاظ** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **ملاحظات** | | | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب.**  **(+):مكتسب.**  **(×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الخامس لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | | | | **دون الوسط** | | | | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | | | | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **المادة** | | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | | | | | | | | | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **01** | | **02** | | | | **03** | | | | **04** | | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | | **المعرفة** | | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | | **التجنيد** | **الإدماج** | |
| **اللغة العربية** | | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **كتابة** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **مشروع** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية الإسلامية** | | | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية المدنية** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **مواد الإيقاظ** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **ملاحظات** | | | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب.**  **(+):مكتسب.**  **(×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع السادس لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | | | | **دون الوسط** | | | | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | | | | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **المادة** | | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | | | | | | | | | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **01** | | **02** | | | | **03** | | | | **04** | | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | | **المعرفة** | | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | | **التجنيد** | **الإدماج** | |
| **اللغة العربية** | | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **كتابة** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **مشروع** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية الإسلامية** | | | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية المدنية** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **مواد الإيقاظ** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **ملاحظات** | | | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب.**  **(+):مكتسب.**  **(×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع السابع لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | | | | **دون الوسط** | | | | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | | | | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **المادة** | | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | | | | | | | | | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **01** | | **02** | | | | **03** | | | | **04** | | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | | **المعرفة** | | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | | **التجنيد** | **الإدماج** | |
| **اللغة العربية** | | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **كتابة** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **مشروع** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية الإسلامية** | | | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية المدنية** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **مواد الإيقاظ** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **ملاحظات** | | | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب.**  **(+):مكتسب.**  **(×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثامن لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | | | | **دون الوسط** | | | | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | | | | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |
| **المادة** | | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | | | | | | | | | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **01** | | **02** | | | | **03** | | | | **04** | | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | | **المعرفة** | | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | | **التجنيد** | **الإدماج** | |
| **اللغة العربية** | | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **كتابة** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **مشروع** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية الإسلامية** | | | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **التربية المدنية** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **مواد الإيقاظ** | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |
| **ملاحظات** | | | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب.**  **(+):مكتسب.**  **(×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | |