**الكفاءة الختامية: في نهاية هذه السنة يكون المتعلم قادرا على فهم وتفسير الأحداث التي ميزت الجزائر وطنيا\_ إقليميا \_ عالميا\_ وإستغلال مصادر المعرفة في معالجة الوضعيات الإشكالية محل الدراسة زمانا ومكانا.**

**الوحدة التعلمية الأولى : الجزائر من 1870 إلى 1953 الحجم الساعي: 08ساعات**

**الكفاءة القاعدية الأولى : أمام وضعيات إشكالية تعكس الأحداث التي ميزت الجزائر من 1870إلى1953 يكون المتعلم قادرا على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص أسباب و مظاهر التحول في السياسة الإستعمارية و المقاومة الوطنية .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكفاءات المستهدفة** | **الوضعية الإشكالية** | **الوضعية التعلمية** | **المفاهيم الأساسية** | **الح** | **الأنشطة و الأداءات** |
|  |  | **تقويم تشخيصي** | **مراجعة للوحدة الأخيرة من منهاج السنة الثالثة.** | **01** |  |
|  **يستنتج سياسة الإستعمار الهادفة إلى طمس مقومات الشخصية الوطنية و ردفعل الشعب الجزائري اتجاهها.** | **ماهوهدف الإستعمار من الإجراءات الإدارية والإقتصادية و الإجتماعية****التي طبقها في الجزائر.؟ وماهو رد فعل الشعب الجزائري اتجاهها؟.** | **01- السياسة الإستعمارية و تجدد المقاومة الشعبية .** | **- القوانين الإدارية و الإجراءات العسكرية.****- القوانين الإقتصادية و الإجتماعية****- سياسة الأستيطان.****- استمرار المقاومة الشعبية.****- بوادر النضال السياسي .** | **02** | * **سلم زمني**
* **يدرس وثائق ونصوص تبرز السياسة الإستعمارية في مجالاتها المختلفة.**
* **يستخلص العناصر التي إستهدفت طمس مقومات الشخصية الوطنية.**
* **يدرس خريطة المقاومات الشعبية 1875\_1919 مدعمة بجدول زمني يبرز قياداتها**
* **يرصد الإتجاهات الفكرية في مطلع القرن 20**
 |
|  **يحدد الظروف الداخلية و الخارجية لظهور الحركة الوطنية ويميز اتجاهاتها.** **,و يكتشف الازدواجية في سياسة الاستعمار الفرنسي .** | **ماهومفهوم الحركة الوطنية ؟ هل تعتبر بديلا للمقاومة المسلحة ؟ هل حققت للشعب الجزائري ماكان يطمح إليه ؟** | **02- الحركة الوطنية 1919-1945** | **الحركة الوطنية 1919-1939****- مفهوم الحركة الوطنية.****- الظروف الخارجية (الدولية)****- الظروف الداخلية** **- اتجهاتها(البرامج و الوسائل)****- الحركة الوطنية 1939-1945****- الإجراءات الاستعمارية.****- نشاط الحركة الوطنية.** **- بيان الشعب الجزائري.****- رد فعل الاستعمار الفرنسي** * **قانون 7مارس 1944**
* **مجازر 8ماي 1945**
 | **03** | * **سلم زمني**
* **يحدد الظروف الداخلية والخارجية التي ساهمت في ظهور الحركة الوطنية.**
* **يبرز المواقف الإستعمارية من الحركة الوطنية.**
* **يدرس بوادر التحول الإيجابي في الحركة الوطنية.**
* **يدرس توثيق الخركة الوطنية ويرصد مطالبها ونشاطاتها وأثرها على مسار التحرر الجزائري سلبا وإيجاباً**
 |
| **يستنتج الوعي السياسي لدى الشعب الجزائري و أثر ذلك على تطور الحركة الوطنية. ويربط العلاقة بين الحركة الوطنية و حركة التحرر في الوطن العربي .** | **ماهو الدرس الذي إستخلصته الحركة الوطنية من حوادث 08 ماي1945 ؟ كيف أثر ذلك على تطورها منذ1945إلى 1954.** | **03- الحركة الوطنية** **1945- 1953**  | **- إعادة بناء الحركة الوطنية .****- تأسيس المنظمة الخاصة.****- الحركة الوطنية و التحرر العربي (المغرب \_ المشرق\_الجامعة العربية\_مكتب المغرب العربي)****- رد فعل الاستعمار الفرنسي** **- أزمة حركة انتصار الحريات الديموقراطية .** | **02** | **- - سلم زمني****يدرس وثائق ونصوص الحركة الوطنية، ويستخلص تحولات الحركة الوطنية****يحلل أهمية المنظمة الخاصة في نشاط الحركة الوطنية.****يدرس وثائقتبرز العلاقة بين الحركة الوطنية والتحرر العربي.** |
|  |  | **04- نشاط إدماجي**  | **- تحليل نص تاريخي** **بيان أول نوفمبر** | **01** |  |
|  |  | **- الملف التوثيقي .** |  |  |  |

**الوحدة التعلمية الثانية : الثورة التحريرية الكبرى 1954- 1962 الحجم الساعي :10 ساعة .**

**الكفاءة المرحلية: أمام وضعيات إشكالية تتعلق بالثورة التحريرية الكبرى , يكون المتعلم قادرا على ربط الأسباب بالنتائج و استغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكفاءات المستهدفة** | **الوضعية الإشكالية** | **الوضعية التعلمية** | **المفاهيم الأساسية** | **الح** | **الأنشطة و الأداءات** |
| **يستنتج أسباب و ظروف اندلاع الثورة المسلحة, و رد فعل الاستعمار الفرنسي .** | **ماهي ظروف اندلاع الثورة المسلحة ؟ كيف استقبل الاستعمار اندلاع الثورة ؟** | **05- التحضير للثورة و اندلاعها.** | **- ظروف و أسباب اندلاع الثورة** **- تأسيس اللجنة الثورية للوحدة و العمل** **- اجتماع لجنة 22****- الاجتماعات السرية.****- الاتصالات الخارجية.** | **02** | * **سلم زمني**
* **يستخلص أسباب التوجه نحو الكفاح المسلح من خلال دراسة مقتطفات من نداء نوفمبر.**
* **يدرس الظروف العامة لإندلاع الثورة التحريرية.**
* **يدرس خريطة هجومات أول نوفمبر ، خريطة المناطق العسكرية وقياداتها.**
* **يستخلص خصائص الثورة التحريرية الكبرى**
 |
|  **يستنتج التلميذ شمولية الثورة وانتصاراتها السياسية و العسكرية و الدبلوماسية .** | **حققت الثورة المسلحة انتصارات سياسية وعسكرية, ماهي هذه الانتصارات؟ ,ماهوأثرها على مسيرة الثورة .؟** | **06- إنتشارالثورة و تنظيمها .** | **- الثورة في عامها الأول.****- ملف الثورة في مؤتمر باندونغ.****- هجومات الشمال القسنطيني .****- مؤتمر الصومام****- مؤسسات الثورة .** | **02** |  **سلم زمني****يدرس وثائق يستخلص منها إنجازات الثورة في عامها الأول****يستخلص دور منظمة دول الأفروأسياوي في دعم الثورة دبلوماسيا.****يستنتج دور هجومات الشمال القسنطيني في مسيرة الثورة محليا ودوليا****يبرز دور مؤتمر الصومام في تنظيم الثورة** |
| **يستخلص أهداف الاستعمار من مخططاته الاقتصادية و الاجتماعية و العسكرية.** | **ماهي المخططات التي طبقها الاستعمار قبل و بعد1958 و ماهو هدفه منها؟****كيف واجهت الثورة هذه المخططات ؟** | **07-المخططات الاستعمارية الكبرى .** | **- العسكرية.****- الاقتصادية****- الاجتماعية .** | **02** | **- سلم زمني يحدد فيه إنقلاب 13ماي 1958 ويحدد علاقته بالثورة****يتعرف على المخططات العسكرية وأهدافها .****يتعرف على المخططات الإقتصادية والإجتماعية وأهدافها الأنية والبعيدة.** |
|  **يقارن بين موقف الثورة و الموقف الفرنسي في المفاوضات , و يستنتج أهداف الاستعمارمن اللجوء إلى المفاوضات.** | **ماهو هدف الاستعمار من اللجوء إلى المفاوضات؟****كيف واجهت الثورة مناورات فرنسا أثناء المفاوضات.؟** | **08- المفاوضات** **و استعادة السيادة الوطنية.** | **- مراحل المفاوضات.****-إتفاقيات إيفيان الثانية.****-الإستقلال****- بناء الدولة الجزائرية .*** **إستعادة السيادة الوطنية**
* **الإختيارات الكبرى لبناء الدولة الجزائرية**
 | **03** | **- سلم زمني لمراحل المفاوضات.****يدرس وثائق ونصوص حول المفاوضات الجزائرية الفرنسية.****يستخلص أسباب تعثر المفاوضات من خلال إستعراض مواقف الطرفين** |
|  |  | **- نشاط إدماجي**  | **☻- تحليل بنود أتفاقيات إيفيان .** | **01** |  |
|  |  |  **الملف التوثيقي**  |  |  |  |

**الوحدة التعلمية الثالثة : الجزائر و القضايا الدولية 1962... الحجم الساعي : 08 ساعات .**

 **الكفاءة المرحلية : أمام وضعيات إشكالية ترتبط بالقضايا الدولية محل الدراسة يكون المتعلم قادرا على إدراك مواقف الجزائرو تعليلها .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكفاءات المستهدفة** | **الوضعية الإشكالية** | **الوضعية التعلمية** | **المفاهيم الأساسية** | **الح** | **الأنشطة و الأداءات** |
| **يستخلص التلميذ مواقف الجزائر من أهم القضايا الدولية أثناء الثورة و بعد الاستقلال ويعطي تعليلا لذلك .** | **ماهي الثوابت التي أنطلقت منها الجزائر في مواقفها من القضايا الدولية المختلفة .** | **09-القضايا الدولية من خلال مواثيق الثورة و الدولة الجزائرية.** | **- قضايا التحرر في العالم****- قضايا التحرر في الوطن العربي .****- مساهمة الجزائر في السلم العالمي** **- حقوق الإنسان** | **02** | **- يستقريء التلميذ نصوص المواثيق** **ويبرز أهم القضايا التي تناولتها مواثيق الثورة والدولة.****يحدد مواقف الجزائر من القضايا الدولية مع تعليلها( التحرر ، التعاون، السلم العالمي، حقوق الإنسان)** |
|  **بتوظيف السندات التربوية يتوصل التلميذ إلى استنتاج دور الجزائر في المنظمات الدولية .** |  **ماهو دور الجزائر في المنظمات الدولية كيف تقيم هذا الدور؟** | **10- الجزائر** **و المنظمات الدولية.** | **- الأمم المتحدة و منظماتها.****- المنظمات الإقليمية:*** **الجامعة العربية**
* **الإتحاد الإفريقي**
* **منظمة المؤتمر الإسلامي**
* **الإتحاد المغاربي**
* **حركة عدم الإنحياز.**

**- المنظمات الإقتصادية:** * **البنك الدولي .**
* **صندوق النقد الدولي**
* **منظمة التجارة العالمية .**
 | **02** | **- يدرس التلميذ وثائق ونصوص تبرز مبادئ السياسة الخارجية للجزائر****يدرس أسس ومظاهر السياسة الخارجية من خلال المنظمات الإقليمية والمنظمات الإقتصادية.** |
| **يستنتج التلميذ استراتيجية الجزائر في التعامل مع النظام الدولي الجديد.** |  **ماهو النظام الدولي الجديد ؟ كيف تفاعلت الجزائر مع هذا النظام؟** | **11- الجزائر و بوادر النظام الدولي الجديد** | **- مفهوم النظام الدولي الجديد.****- ظروف نشأته****- خصائصه****- توجه الجزائر في ظل النظام الدولي الجديد.** | **02** | **- سلم زمني.****- يستقريء النصوص يستنتج منها نشأة النظام الدولي الجديد وخصائصه.****- يدرس وثائق ونصوص يستخلص منها توجه الجزائر في ظل النظام الدولي الجديد** |
|  |  | **- نشاط إدماجي .** | **تحليل نص حول النظام الدولي الجديد** | **01** |  |
|  |  | **- الملف التوثيقي** |  |  |  |