النشاط : معالجة تربوية عربية يوم الخميس 27 جانفي 2011 م الموافق لـ : 22 صفر 1432 هــ

المحتوى : شجرة الرمان

الكفاءة المستهدفة : التمكن من القراءة الجيدة الخالية من التهجئة والتقطع + القدرة على كتابة جمل كتابة صحيحة.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | المستدركون | جانب الضعف | الأسباب | الحلول المقترحة | النتيجة | | |
| متمكن | ف/ط/ت | غير متمكن |
| 01  02  03  04  05  06  07 | شافعي عبد السلام  نميري أيمن  مسلم حمزة  قتاتلية ميسم  جميلي عبير  بن يونس إبتهال  براهمية عواطف | -القراءة المتقطعة وتهجئة الكلمات  - عدم القدرة على إكمال الجمل  - خلط الكلمات اثناء القراءة  - عدم التمكن من رسم الكلمات رسما صحبحا. | -الضعف الذهني.  -الإهمال المنزلي وغياب المتابعة  -عدم الإنتباه أثناء الدرس  -الغياب عن الحصة | - يقرأ المعلم النص قراءة نموذجية.  - يترك المجال للقراءة الصامتة ثم القراءات الفردية.  - يطرح المعلم أسئلة حول المبنى العام للنص.  - بعد غلق الكتب يقوم المعلم بإملاء الفقرة الأولى وتختم الحصة بالإصلاح الجماعي على السبورة. | +  + | +  + | +  +  + |

**ملاحظة** : - ملأ خانة النتيجة يكون في ءاخر الحصة من قبل الأستاذ.