**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**المـــــــادة : تربية مدنية**

**الموضـــوع: أعرف مكان ميلادي**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على :**

 **ـ ذكر تاريخ ومكان ميلاده**

 **ـ معرفة عناصر هويته لتقديم نفسه**

 **ـ يتعلم الإتصال والتعامل مع الآخرين**

**مؤشر الكـفاة : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها ـ أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة ـ أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة ـ أن يوظف المعلومات والمهارات المحصلة**

**الوسائــــــــل: كتاب التلميذ**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **وضعية الانطلاق** | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحضار شفهي حول الميلاد انطلاقا من الاحتفال بأعياد الميلاد وذكر تاريخ الميلاد ومكانه عن طريق المناقشة العامة الجماعية**  | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:****التقويم التشخيصي** |
| **ـ يميز أماكن الولادة**  | **ـيميز بين أماكن الولادة**  | **ـ ألاحظ :** **ـمطالبة التلاميذ ملاحظة الصور يحضرها المعلم التمييز بين أماكن ولادة** **طفل يحتفل بعيد ميلاده** | **النشاط الأول :****حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ يتعرف على مكان الولادة**  | **ـ يعبر التلاميذ** |  **يعرف التلميد أن له يوم يحتفل به** **وهو عيد ميلاده** | **النشاط الثاني :****أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة**  |
| **ـ يستظهر الخلاصة**  | **ـ الخلاصة**  | **ـ الخلاصة : أنا أحتفل بعيد ميلادي يوم .........** | **ـ النشاط الثالث****أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:أعرف حقوقي**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على حقوقه ويمارسها وأداء واجباته**

**مؤشر الكـفاة ــ يتعرف على الحق في الراحة واللعب ، الحق في التغذية ، الحق في الرعاية الصحية ، الحق في التعليم**

**الوسائــــــــل: صور**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــرورة الـــدرس** | **أهـــداف الــتـعـلــم** | **الأنـشــطـــة و الـمـحـتـويــــات** | **نـتـائـج الـتـقويم** |
| **وضعيــة الانطــلاق** | **\* تختبر المربية مكتسبات الأطفال** | **- يذكر الطفل مرافق المدرسة** | **القسم ، مكتب المدير ، الساحة ...........** |
| **مــرحلــة البنــــاء** | **\* يتعرف على المدرسة****\* تحاور المربية الأطفال للتوصل إلى مفهوم حقوقه في المدرسة****\*تناقش المربية الأطفال للوصول إلى مفهوم مبسط للحقوق السابقة** | **\* يذكر إسم المدرسة و اسم المربية و بعض رفاقه في الحجرة****\* حق التعلم مضمون لجميع الأطفال البالغين سن الدراسة****\* حق الأطفال في اكتساب المعرفة و العادات الحسنة ثم حق المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية** | **\* الإستماع إلى إيجابات التلاميذ و تشجيعها مع التأكيد على الأصح منها .** |
| **مرحلة استثمار المكتسبات** | **\* تتوصل المربية مع الأطفال إلى الخلاصة التالية** | **\* من حق الطفل إكساب المعرفة و العادات الحسنة و المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية** | **\* تكرار الخلاصة من طرف التلاميذ** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة اللحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع: أتعرف على المهن والخدمات**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تمييز الآخرين من خلال وظيفتهم**

**مؤشر الكـفاة :يتعرف على : ــ المعلمة ، الطبيب ، الخباز ، الشرطي**

**الوسائــــــــل: صور متنوعة عن مختلف المهن**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **ـ يميز الأشخاص من خلال عملهم**  | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:****تهيئة** |
| **ـ يتعرف على الشخص من خلال عمله**  | **ـ نماذج المشاهد****ـ المناقشة والحوار**  | **ـ ألاحظ :** **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف :** **ــ كل شخص من خلال العمل الذي يقوم به**  **المعلمة (المدرسة) ، الطبيب (العيادة) ، الخباز(المخبزة) ، الشرطي ( الشارع)**  | **النشاط الأول :****حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات**  | **ـأجوبة التلاميذ** | **ـ أنجـــز:** **ـ يميز الأشخاص الذين ليسوا من الوسط المدرسي**  | **النشاط الثاني :****أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة**  |
| **ـ تكرار قصد التثبيت****ــ ذكر أشخاص آخرين من أوساط أخرى**  | **ـ أسئلة ومناقشة**  | **تعيين كل وظيفة**  | **ـ النشاط الثالث****أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع: النظــــام**

 **تعلم قواعد اللباقة**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر عبارات الشكر**

**مؤشر الكـفاة ــ يبادل التحية ( صباح الخير ) ، من فضلك ، شكرا ، إلى اللقاء**

**الوسائــــــــل: صور ، مشاهد**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **يكتشف بعض عبارات الشكر**  | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:****تنظيم الفضاء** |
| **ـ يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة**  | **ـ نماذج المشاهد** **ـ المناقشة والحوار**  | **ـ ألاحظ :** **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف:**  **ــ عبارات التحية ( صباح الخير)** **ــ عبارة من فضلك عند طلب شيء**  **ــ عبارة الشكر( شكرا)**  **ــ عبارة التوديع ( إلى اللقاء)**  | **النشاط الأول :****حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:** |
|  |  |  |  |
| **ـ تكرار قصد التثبيت****ــ ذكر عبارات أخرى : السلام عليكم ، الوداع ـ تصبح على خير .....** | **ـ أسئلة ومناقشة**  | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟****إستخلاص الإستنتاج من خلال المناقشة** **الخلاصة : أنا تلميذ مهذب أحيي الآخرين وأشكرهم**  | **ـ النشاط الثالث****أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع: التعــــاون**

 **أتعاون مع زملائي**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على مفهوم التعاون مع الآخرين**

**مؤشر الكـفاة ــ يدرك أن العمل الجماعي أكثر فائدة من العلم الفردي**

**الوسائــــــــل: وثائق ، صور**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **يدرك مفهوم الجهد الفردي والجهد الجماعي**  | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:****تنظيم الفضاء** |
| **ـ يتعرف على فائدة العمل الجماعي**  | **ـ نماذج المشاهد** **ـ المناقشة والحوار**  | **ـ ألاحظ :** **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ الجهد الففردي والجهد الجماعي**  **ــ العمل الجماعي أكبر فائدة من الجهد الفردي**  | **النشاط الأول :****حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات**  | **ـ العمل الجماعي** | **حث التلاميد على التعاون في نظافة المدرسة**  | **النشاط الثاني :****أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة**  |
| **ـ ذكر مجالات أخرى يكون فيها التعاون مفيد**  | **ـ أسئلة ومناقشة**  | **ـ لماذا تتعاون مع الآخرين** **الخلاصة : أتعاون مع الآخرين لأن التعاون مفبد ومريح**  | **ـ النشاط الثالث****أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع: اللعـــــــب**

**ألعب مع زملائي**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر بعض الألعاب المعروفة**

**مؤشر الكـفاة ــ يتعرف على فوائد اللعب الجماعي و يحترم قواعد اللعبة**

**الوسائــــــــل: مشاهد**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **يدرك مفهوم اللعبة الجماعية**  | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:****تنظيم الفضاء** |
| **ـ يتعرف على بعض اللعب الجماعية**  | **ـ نماذج لعب جماعية** **ـ المناقشة والحوار**  | **ـ ألاحظ :** **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف:**  **ــ بعض أنواع اللعب الجماعية**  **ــ يذكر قواعد كل لعبة**  | **النشاط الأول :****حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات**  | **ـالسبورة** | **ـ أنجـــز:** **ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز****التعليمة : رتب قواعد لعبة الغميضة بالأرقام**  | **النشاط الثاني :****أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة**  |
| **ـ تكرار قصد التثبيت****ــ ذكر ألعاب جماعية أخرى وبعض قواعدها**  | **ـ أسئلة ومناقشة**  | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟****إستخلاص الإستنتاج :****الخلاصة : أنا أحترم قواعد اللعب مع زملائي**  | **ـ النشاط الثالث****أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:الأخــــــطار**

**أحذر من الأخطار**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على إدراك الأخطار التي تحيط به**

**مؤشر الكـفاة ــ يذكر بعض الأخطار وعوابها : الصعود على النافذة ـ اللعب بالسكاكين ــ اللعب بالمنظفات ــ اللعب بالكهرباء ــ لمس الماء الساخن**

**ــ يتجنب ويحذر الأخطار في البيت**

**الوسائــــــــل: مشاهد ، صور**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **يعي مفهوم الخطر**  | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:****تمهيد** |
| **ـ يتعرف على عواقب بعض الأخطار ويتجنبها**  | **ـ صور الكتاب** **ـ المناقشة والحوار**  | **ـ ألاحظ :** **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ عواقب الصعود على النافذة (الكسر ت الموت )** **ــ عواقب اللعب بالسكاكين ( الجورح)**  **ــ عواقب اللعب بالمنظفات ( التسمم)**  **ــ عواقب لمس الكهرباء ( الصدمات )** **ــ عواقب لمس الماء الساخن ( الحروق )**  | **النشاط الأول :****حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات**  | **صور ومشاهد** | **يتعرف التلميذ على الأخطر المترتبة** **عن اللعب ببعض الأدوات الخطرة**  | **النشاط الثاني :****أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة**  |
| **ـ تكرار قصد التثبيت****ــ ذكر أخطار أخرى في البيت**  | **ـ أسئلة ومناقشة**  | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟****الطفل المهذب لا يلعب بالأشياء الخطيرة**  | **ـ النشاط الثالث****أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحصيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع: الأخطـــــــــار**

**أحذر من الأخطار في المدرسة**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في المدرسة**

**مؤشر الكـفاة ــ يتعرف على الأخطار في المدرسة ويتجنبها ( الشجار ـ اللعب بالحجارة ـ الللعب بالأدوات الحادة ــ تسلق الأشجار )**

**الوسائــــــــل: صور ، مشاهد**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **يعي مفهوم الخطر على نفسه**  | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:****التهيئة** |
| **ـ يتعرف على الأخطار في المدرسة**  | **ـ صور** **ـ المناقشة والحوار**  | **ـ ألاحظ :** **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ عواقب الشجار ، اللعب بالحجارة ، اللعب بالأدوات الحادة ، تسلق الأشجار**  | **النشاط الأول :****حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تكرار قصد التثبيت****ــ ذكر أخطار أخرى في المدرسة**  | **ـ أسئلة ومناقشة**  | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟****إستخلاص الإستنتاج** **الخلاصة : أحذر من الأخطار في المدرسة لأحافظ على سلامتي وسلامة زملائي**  | **ـ النشاط الثالث****أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:الأخطــــــار**

**أحذر من الأخطار في الشارع**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في الشارع**

**مؤشر الكـفاة ــ يتعرف على الأخطار في الشارع ويتجنبها ( تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع) )**

**الوسائــــــــل: صور ، مشاهد**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **يعي مفهوم الخطر على نفسه**  | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:** |
| **ـ يتعرف على يعض الأخطار في الشارع**  | **ـ صور** **ـ المناقشة والحوار**  | **ـ ألاحظ :** **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ عواقب تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع**  | **النشاط الأول :****حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات**  | **ـ التمرين ص رقم 27 من كتاب التلميذ** | **يذكر بعض العواقب الناجمة**  | **النشاط الثاني :****أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة**  |
| **ـ تكرار قصد التثبيت****ــ ذكر أخطار أخرى في الشارع**  | **ـ أسئلة ومناقشة**  | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟****إستخلاص الإستنتاج** **الخلاصة : أحذر من الأخطار في الشارع لأحافظ على سلامتي**  | **ـ النشاط الثالث****أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع :أيــــام الأسبوع**

**أسمي أيام الأسبوع**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تسمية أيام الأسبوع**

**مؤشر الكـفاة ــ يسمي أيام الأسبوع مرتبة إنطلاقا من يوم السبت**

**الوسائــــــــل: صور + رزنامة أيام**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **يتعرف على أيام الأسبوع**  | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ** | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:****تنظيم الفضاء** |
| **ـ يتعرف على أيام الأسبوع مرتبة**  | **ـ صور** **ـ المناقشة والحوار**  | **ـ ألاحظ :** **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ أيام الأسبوع مرتبة** **(السبت ـ الأحد ـ الاثنين ـ الثلاثاء ـ الأربعاء ـ الخميس ـ الجمعة )** | **النشاط الأول :****حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات**  | **ـتمرين على السبورة** | **ـ أنجـــز:** **ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز****التعليمة :ألون وأرتب أيام الأسبوع حسب النموذج**  | **النشاط الثاني :****أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة**  |
| **ـ تكرار قصد التثبيت****ــ تمرين ترتيب الأيام في وضعيات مختلفة**  | **ـ أسئلة ومناقشة**  | **الخلاصة : أيام الأسبوع سبعة هي : السبت ، الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة**  | **ـ النشاط الثالث****أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :****التقويم التحصيلي** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:أعرف حقوقي وأمارسها**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته ( الطاعة ـ النظافة ـ الاجتهاد ) ومعرفة حقوقه ويمارسها**

**مؤشر الكـفاة ــ أن يطيع أوامر والديه ومعلمه**

**الوسائــــــــل: قصة ، صور**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **يعي مفهوم طاعة الوالدين والمعلم**  | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ****ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس**  | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:****تمهيد** |
| **ـ يأدي واجباته المنزلية والمدرسية**  | **ـ صور** **ـ المناقشة والحوار**  | **ـ ألاحظ :** **ــ مطالبة التلاميذ بذكر تفصيل القصة****ماذا حدث للتلميذ الذي لم يطع المعلم ؟****كيف يطيع التلميذ المعلم ؟****ماذا حدث للطفل الدي لم يطع أمه ؟****كيف يطيع الطفل والديه** | **النشاط الأول :****حث التلميذ على سماع القصة لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:** |
|  |  |  |  |
| **ـ تكرار قصد التثبيت****ــ ذكر مجالات أخرى في طاعة الأولياء والمعلم**  | **ـ أسئلة ومناقشة**  | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟****إستخلاص الإستنتاج** **الخلاصة : أنا تلميذ ناجح مهذب .أطيع أبي وأمي ومعلمي**  | **ـ النشاط الثالث****أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:أنظم أدواتي**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته وأن ينظم أدواته ويحافظ عليها**

**مؤشر الكـفاة ــ أن يتعلم المحافظة على أدواته وتنظيمها**

**الوسائــــــــل: صور**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **يكتشف فحوى الدرس الجديد**  | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ****ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس**  | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:** |
| **ـ يتدرب على تنظيم أدواته في البيت والمدرسة** | **ـ صور** **ـ المناقشة والحوار**  | **ـ ألاحظ :** **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ ماذا ترى في الصورتين؟أي صورة تفضل؟لماذا** **ــ بين كيف تحب أن تكون غرفتك؟****بين كيف يجب أن تكون أدواتك المدرسية**  | **النشاط الأول :****حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تكرار قصد التثبيت****ــ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم**  | **ـ أسئلة ومناقشة**  | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟****إستخلاص الإستنتاج** **الخلاصة : أنا تلميذ منظم أرتب أدواتي دائما** **في البيت والمدرسة** | **ـ النشاط الثالث****أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:أحافظ على الماء**

**الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته**

**مؤشر الكـفاة ــ أن يكتشف أهمية الماء وطرق المحافظة عليه**

**الوسائــــــــل: صور ، قصة**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **يكتشف فحوى الدرس الجديد**  | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ****ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس**  | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:****التقويم التشخيصي** |
| **ـ يتدرب على تأدية واجباته** **وذلك بالمحافظة على الماء**  | **ـ صور الكتاب** **ـ المناقشة والحوار**  | **ـ ألاحظ :** **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ ماذا ترى في الصور؟** **ــ عدد فوائد الماء**  **ــ كيف تحافظ على الماء**  | **النشاط الأول :****حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:** |
|  |  |  |  |
| **ـ تكرار قصد التثبيت****ــ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم**  | **ـ أسئلة ومناقشة**  | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟****إستخلاص الإستنتاج** **الخلاصة : الماء أساس الحياة ، أحافظ عليه و لا أبذره**  | **ـ النشاط الثالث****أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:أتعرف على العلم الوطني**

**الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية**

**مؤشر الكـفاة ــ أن يتعرف على العلم الوطني ويجبه ويحترمه**

**الوسائــــــــل: صورة + العلم الوطني**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **يكتشف فحوى الدرس الجديد**  | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ****ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس**  | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:****التقويم التشخيصي** |
| **ـ يتعرف على العلم الوطني ويميز شكله وألوانه**  | **ـ صور** **ـ المناقشة والحوار**  | **ـ ألاحظ :** **ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:**  **ــ ماذا تمثل الصورة ؟** **ــ ما هو عدد ألوان وأشكال العلم الوطني ؟**  | **النشاط الأول :****حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:** |
| **ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات**  | **ـرسم على ورقة الرسم** | **ـ أنجـــز:** **ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز****التعليمة :****ـ أكمل وألون علم وطني**  | **النشاط الثاني :****أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة**  |
| **ـ تكرار قصد التثبيت****ــ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم**  | **ـ أسئلة ومناقشة**  | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟****إستخلاص الإستنتاج** **الخلاصة : ألوان علم وطني هي : الأخضر ــ الأحمر ــ الأبيض وشكله مستطيل يتوسطه هلال ونجمة . أحبه وأحترمه**  | **ـ النشاط الثالث****أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :** |

**بسم الله الرّحمـــن الرّحيــم**

**المستوى : السنة التحضيرية**

**النشــــاط : تربية مدنية**

**الموضـــوع:أتعرف على النشيد الوطني**

**الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية**

**مؤشر الكـفاة ــ أن يتعرف على النشيد الوطني ويحفظ المقطع الأول منه**

**الوسائــــــــل: كتاب التلميذ + النشيد الوطني على شريط سمعي**

 ***إنجــــــاز الحصــــة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم**  | **السندات** | **أفعال النعليم /التعلم**  | **أهداف التعلم**  | **المراحل** |
| **يكتشف فحوى الدرس الجديد**  | **ـ المناقشة الجماعية العامة**  | **ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ****ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس**  | **ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس**  | **1ـالتمهيد:** |
| **ـ يتعرف على النشيد الوطني ومواقع أدائه**  | **ـ صور** **ـ المناقشة والحوار**  | **ـ ألاحظ :** **تسميع النشيد الوطني** **ــ مطالبة التلاميذ للاجابة عن الأسئلة:**  **ــ ما عنوان النشيد الوطني؟** **ــ متى ننشد النشيد الوطني ؟**  | **النشاط الأول :****حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها**  | **2ـ بناء التعلمات:****التقويم التكويني**  |
| **تثبيت المكتسبات**  | **التلاميذ ينشدون** | **ـ أنجـــز:****ــ 1 ـ أحفظ النشيد الطني**  | **النشاط الثاني :****أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة**  |
| **ـ تكرار قصد التثبيت****ــ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم**  | **ـ أسئلة ومناقشة**  | **ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟****إستخلاص الإستنتاج** **الخلاصة : لكل بلد نشيد وطني ، حفظ النشيد الوطني**  | **ـ النشاط الثالث****أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة**  | **اعادة الاستثمار :** |