**مذكرة تربوية 06**

**الكفاءة الشاملة**: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية ،بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه.

**الكفاءة الختامية**: يصنف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال إفريقيا (الحضارة اللوبية والبونية)مبرزا دور الممالك الأمازيغية في مواجهة الاستعمار القديم

**النشاط:** تاريخ **المدة الزمنية:** 01سا  **الميدان الثاني:** التاريخ الوطني **الأستاذ:** دحمان ع الحميد

**الوضعية التعلمية: تقوبم الميدان**

**مركب الكفاءة السادسة الختامية** : يصنف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال إفريقيا (الحضارة اللوبية والبونية)مبرزا دور الممالك الأمازيغية في مواجهة الاستعمار القديم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مــــــــــــــــــــــــــــــــرحلة الانطلاق** | | |
| - تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - قراءة الوضعية - عرض التصورات ،وإثرائها. | | |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية (الأم):** تحداك أحد تلاميذ قسم الأولى متوسطة بمجموعة من الأسئلة ،فطلب منك أن تحدد الاطار المكاني لشمال إفريقيا ،وذكر مختلف التسميات التي عرف بها سكانها قديما،،وذكر شواهد قدم التعمير بها،وطبيعة علاقاتهم مع جيرانهم ،وذكر بعض منجزات الحضارة اللوبية البونية ،والتعريف بشخصيتي ماسينيسا، وبوخوس ،وما أهمية وجود الممالك في المنطقة، وكيف كانت رد الأهالي تجاه مختلف المستعمرين | | |
| **السندات والتعليمات** | **المضامين المعرفية -- المنتوج ---** | **مؤشرات الكفاءة** |
| **مـــــــــــــــــــــــــــرحلة بناء التعلمات** | | |
| **السندات:** صور،خرائط،  نصوص، واردة في كتاب التاريخ ص من 40 إلى 101  **التعليمة:** اعتمادا على السندات ذات الصلة ومكتسباتك القبلية أجب على أسئلة زميلك . | **\*** **شمال إفريقيا** : هي الجزء الشمالي من قارة إفريقيا الذي يمتد من البحر الأبيض المتوسط شمالا إلى الصحراء الكبرى جنوبا ،ومن مصر شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا.  \***عرف** سكان شمال إفريقيا قديما بتسميات مختلفة أشهرها: اللوبيون،والبربر،والأمازيغ.  \***من الشواهد** الدالة على قدم التعمير رسومات الفن الصخري في الطاسيلي ، والمواقع الأثرية ببئر العاتر ،ومشتى العربي ،وعين حنش.  \***أقام سكان** شمال إفريقيا علاقات مع جيرانهم المصريين والرومان والفينيقيين واليونانيين ،واتسمت بالتعاون وتبادل المصالح ،وتخللتها فترات صدام وتوتر.  \***الحضارة اللوبية البونية** :هي حضارة سادت شمال إفريقيا قديما اعتمدت على النظام الملكي،واهتمت بالاقتصاد مما ساهم في رفع إنتاجها الزراعي كالحبوب،ونبغ العديد من ملوكها في العلم والأدب،وشهدت على فنها العمراني المدن والأسوار والطرق،و الأضرحة الدالة على عبادة الأوثان .  \***ماسينيسا**:من ملوك نوميديا الذي وحد مملكتي نوميديا الشرقية والغربية ،وعمل على أن تكون ذات جيش قوي، ومزدهرة اقتصاديا  \***بوخوس الأول**: من أهم ملوك موريتانيا في عهده توسعت مملكته على حساب نوميديا  \***وجود** الممالك مكن المنطقة من البناء الحضاري،ومقاومة الغزاة.  \* **قام** الأهالي بالتصدي للمستعمرين الرومان ن، والوندال ،والبيزنطيين من خلال العصيان ،والتمرد ،والثورات أمثال:ثورة تاكفاريناس ،وثورة يوبا الأول | التعريف بمنطقة شمال إفريقيا  يذكر التسميات التي عرف بها السكان قديما.  يستخلص طبيعة العلاقات مع الجيران وغاياتها  التعريف بشخصيتي ماسينيسا وبوخوس الأول  يحلل دور الممالك  والأهالي في مقاومة الغزاة |