**مذكرة تربوية 05**

**الكفاءة الشاملة**: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية ،بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه.

**الكفاءة الختامية**: يصنف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال إفريقيا (الحضارة اللوبية والبونية)مبرزا دور الممالك الأمازيغية في مواجهة الاستعمار القديم

**النشاط:** تاريخ **المدة الزمنية:** 01سا  **الميدان الثاني:** التاريخ الوطني **الأستاذ:** دحمان ع الحميد

**الوضعية التعلمية: حل الوضعية الانطلاقية**

**مركب الكفاءة الخامسة**: يستخلص قدم تعمير المنطقة ،ودور سكانها في البناء الحضاري،والتصدي للاستعمار وسياسته .

|  |
| --- |
|  **مــــــــــــــــــــــــــــــــرحلة الانطلاق** |
| - تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - قراءة الوضعية - عرض التصورات ،وإثرائها. |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية (الأم):** في دردشة عبر شبكة التواصل الاجتماعي كتبت ردا على أحد الأمريكيين المتباهين بقوة دولته مايلي: أنا جزائري ابن شمال إفريقيا ،أجدادي عمروا الأرض قديما ،وساهموا في البناء الحضاري الإنساني ،أحرارا عاشوا متمسكين بالحرية والاستقلال متصدين للمستعمرين .فطلب منك شواهد على ماتقول.**التعليمة**: بين بالدليل واقنع هذا الشخص. |
| **السندات والتعليمات** |  **المضامين المعرفية -- المنتوج ---** | **مؤشرات الكفاءة**  |
|  **مـــــــــــــــــــــــــــرحلة بناء التعلمات** |
| **السندات:** صور،خرائط،نصوص، واردة في كتاب التاريخ ص من 40 إلى 99**التعليمة:** اعتمادا على السندات ذات الصلة ومكتسباتك القبلية اقنع الأمريكي بما تقول. | **المقدمة:** شهدت منطقة إفريقيا في العصور أحداثا هامة تجمع بين الانكسارات والانتصارات فكيف تم ذلك؟**العرض:** منطقة شمال إفريقيا منطقة ممتدة جغرافيا من مصر شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا **،**وتشغل الجهة الشمالية من إفريقيا ، كانت آهلة بالسكان منذ أزمنة غابرة ، بحيث أثبت علم الآثار أن الاستقرار البشري فيها هو امتداد لمجتمع الحضارة العاترية والقفصية،وعرف سكانها بتسميات ت مختلفة منها :اللوبيون و البربر والأمازيغ الأحرار،ومرت حياة البشر بمرحلتي التنقل والترحال وبعدها الاستقرار التي عرفت تنظيمات اجتماعية بدءا بالأسرة ووصولا إلى تأسيس ممالك هي: نوميديا الشرقية ،ونوميديا الغربية،وموريطانيا ،عرفت فترات تشتت ،وأخرى الوحدة بفضل ملوك على رأسهم ماسينيسا وأقاموا علاقات مع جيرانهم المصريين والفينيقيين والرومان واليونانيين مكنتهم من الاستفادة من حضاراتهم فنقلوا عنهم عبادة آمون وبادلوهم السلع ،والعلوم ،وصلوا إلى سدة الحكم،ونتج عن التمازح الحضارة اللوبية البونية، التي أثرت الحضارة القديمة بإنجازاتها وأدى طمع الأجانب في خيراتهم ،وضعف الممالك إلى تعرض المنطقة للاحتلال الأجنبي من 146قبل الميلاد إلى الفتح الإسلامي في القرن السابع الميلادي. حيث اتسم بالغطرسة ،وتهميش الأهالي الذين أوقدوا ثورات للتخلص منه.**الخاتمة**: وتبقى الشواهد خالدة على قدم تعمير المنطقة ،يتباهى سكانها بتمسكهم بالحرية والاستقلال رافضين كل محتل معتد  |  التعريف بمنطقة شمال إفريقيايربط الآثار في قدم تعميرها.يستنتج مساهم سكان المنطقة في البناء الحضارييربط الاستعمار بضعف الممالك وتشتتها ،والوحدة بمقاومته |