**مذكرة تربوية 02**

**الكفاءة الشاملة**: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ابراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية ،بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه.

**الكفاءة الختامية**: يصنف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال إفريقيا (الحضارة اللوبية والبونية)مبرزا دور الممالك الأمازيغية في مواجهة الاستعمار القديم

**النشاط:** تاريخ **المدة الزمنية:** 02سا  **الميدان الثاني:** التاريخ الوطني **الأستاذ:** دحمان ع الحميد

**الوضعية التعلمية: التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا القديمة 1**

 **مركب الكفاءة الثانية:** يربط العلاقة بين منجزات الحضارة اللوبية البونية ،وتطور المجالات المختلفة

|  |
| --- |
|  **مــــــــــــــــــــــــــــــــرحلة الانطلاق** |
| - تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - قراءة الوضعية - عرض التصورات ،وإثرائها. |
| **الوضعية المشكلة الجزئية** : سمع أحد أصدقائك في حوار بين التلاميذ أن ممالك شمال إفريقيا ظهرت في القرن الثالث قبل الميلاد ،ولعبت دورا في التطورات الداخلية والعلاقات مع الجوار. فسألك عن طبيعة هذه العلاقات والممالك التي عرفتها المنطقة.**السندات**: صور،نصوص،خرائط في الكتاب المدرسي ص56-80**التعليمة:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية ،والسندات استنتج طبيعة علاقات ممالك شمال إفريقيا مع الجوار  |
| **السندات والتعليمات** |  **المضامين المعرفية -- المنتوج ---** | **مؤشرات الكفاءة**  |
|  **مـــــــــــــــــــــــــــرحلة بناء التعلمات** |
| **التعليمة 01:** اعتمادا على السندات ص57 ،ص58 استنتج مظاهر علاقات سكان ش إ مع المصريين**التعليمة 02**: من خلال السندات ص61 ،ص62 ،ص63 استنتج طبيعة العلاقات مع الفينيقيين**التعليمة 03:** اعتمادا على السنداتص65 ص67 استنتج طبيعة العلاقات مع اليونانيين والرومان**التعليمة 04:** اعتمادا على السندات ص72،73 عرف مملكة الماسيل،وحدد إطارها المكاني **التعليمة 05**: اعتمادا على السندات ص72،73 عرف مملكة الماسيل،وحدد إطارها المكاني **التعليمة 06:** اعتمادا على السندات ص68،69،70 عرف مملكة الماسيسيل،وحدد إطارها المكاني **التعليمة 06:** اعتمادا على السندات ص78،79،80 عرف مملكة موريطانيا،وحدد إطارها المكاني  | **علاقة سكان شمال إفريقيا مع شعوب الجوار****أ- مع المصريين:**دفع الجفاف قديما الليبيين للتوجه نحو مصر،وعمل رمسيس الثالث على تجنيدهم في الجيش المصري،وتولى بعضهم وظائف كبرى ،وازداد ثراؤهم ونفوذهم،ووصلوا إلى حكم مصر ،وتأثروا بديانتهم (عبادة الإله آمون)**ب –مع الفينيقيين:** استقر الفينيقيون في سواحل شمال إفريقيا ،وأسسوا مدينة قرطاجة سنة 814 قبل الميلاد ،،وأقاموا مع سكانها علاقات مميزة مبنية على التعاون عن طريق الزواج ،والمبادلات التجارية،وأسسوا مراكز تجارية على السواحل .وتأثر السكان بحضارة قرطاجة ،وبعد فرضها للضرائب على السكان دفعتهم للتفكير في التخلص من **سيطرتها.****ج- مع اليونانيين والرومان:**اتصل سكان شمال إفريقيا بشعوب البحر الأبيض المتوسط مثل الإغريق والرومان ،وارتبطوا معهم بعلاقات اقتصادية ،غير أن اليونانيين والرومان كانوا يبحثون عن أراض خصبة لاستغلالها ،فشهدت العلاقة توترا واضطرابا،ودخلت روما حروبا ضد قرطاجة تعرف بالحروب البونية ،أنهت وجود قرطاجة ،ومهدت لظهورالممالك الأمازيغية. **ممالك شمال إفريقيا:** ظهرت الممالك الأمازيغية في القرن الثالث قبل الميلاد: **نوميديا قبل الوحدة:** 1**- مملكة نوميديا الشرقية :** وتعرف بالماسيل امتدت من قرطاجة شرقا إلى مملكة نوميديا الغربية غربا من ملوكها ماسينيسا**2-مملكة نوميديا الغربية:**تعرف بالماسيسيل امتدت من مملكة نوميديا شرقا إلى وادي ملوية غربا من ملوكها سيفاكس**3- نوميديا الموحدة:** قصد مواجهة الأخطار الخارجية توحدت المملكتان (نوميديا الشرقية،ونوميديا الغربية)،وشكلت جيشا قويا ،وتطورت اقتصاديا وثقافيا بفضل جهود أقاليد(الملوك) أمثال :ماسينيسا ،والتي أثارت مخاوف الرومان من الاستيلاء على قرطاجة ،فعمل الرومان بعد وفاته إلى إفشال هذه الوحدة.**4-مملكة المور(موريتانيا):** امتدت من وادي ملوية شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا، من ملوكها بوخوس الأول | يستنتج طبيعة العلاقات مع المصريينو الفينيقيينواليونانيين والرومانتحديد الإطار المكاني للمملك ،ودورها في العلاقات مع الجوار |
| **مـــــــــــــــــــــــــــــــرحلة استثمار المكتسبات --------- الإدماج الجزئي: ------------**  |
| ربط أحد المؤرخين توحيد نوميديا بطبيعة العلاقة اللوبية مع الرومان . في فقرة وجيزة أوضح ذلك |  |