

## الفهرس

الصفحة	عنوان الدرس	الرقم
60	الأعداد العشرية 3	25
62	قياس السعات	26
64	الأعداد العشرية 4	27
66	الأعداد العشرية 5	28
68	المجسمات 2	29
71	قسمة عدد طبيعي	30
73	الأعداد العشرية 6	31
75	الأعداد العشرية 7	32
77	قياس الأطوال 2	33
79	حل المشكلات 3	
81	الحصيلة 3	
83	القسم 1	34
85	المساحات 1	35
88	القسم 2	36
90	المساحة 1	37
92	المساحات 2	38
94	الأعداد العشرية 8	39
96	قياس الأوزان	40
98	التناسب 1	41
100	المثلثات	42
102	المساحة 2	43
104	التناسب 2	44
106	تكبير وتصغير الأشكال	45
108	الحجوم	46
110	التناسب 3	47
112	التناظر	48
114	الهندسة الفضائية	49
117	الجداول والمخططات	50
119	حل المشكلات 4	
120	الحصيلة 4	
121	الحصيلة النهائية	

الصفحة	عنوان الدرس	الرقم
06	الأعداد 1	01
08	جمع الأعداد	02
10	طرح الأعداد	03
12	قياس الأطوال 1	04
14	المظلمات	05
16	الضرب 1	06
18	الضرب 2 ضرب عدد طبيعي في 10 ، 100 ، ...	07
20	المستقيم ونصف المستقيم	08
21	مضاعفات عدد	09
23	حل المشكلات 1	
24	الحصيلة 1	
26	الألة الحاسبة	10
28	المستقيمات المتعامدة	11
30	الأعداد الكبيرة	12
32	الزوايا	13
34	الأعداد 2 مقارنة وترتيب الأعداد	14
36	نقل الأشكال	15
38	الدائرية	16
40	حل المشكلات 2	
42	الحصيلة 2	
44	الكسور 1	17
46	الكسور 2	18
48	المجسمات 1	19
50	الكسور 3	20
52	الكسور 4	21
54	الأعداد العشرية 1	22
56	الأعداد العشرية 2	23
58	الضرب 3	24



## الأعداد

التعرف على أعداد أكبر من 9999 والعمل بها

## إكتشاف:

وضعية 1:

ذهب وسيم وأمين إلى محل لبيع الألعاب الإلكترونية فوجدا لعبة أعجبتهمما. ثمنها 9 550 دينارا.

جمع وسيم في حصالته 2 450 دينارا ، وأمين 6 000 دينارا.

\* ساعدهما لجمع المبلغ الذي بحوزتهما.

\* هل المبلغ كاف لشراء اللعبة ؟

\* إذا كان غير كاف، ما هو المبلغ الناقص ؟

\* هل يمكنك كتابة المبلغ 9 550 في جدول المراتب؟

العدد	رقم الآحاد	رقم العشرات	رقم المئات	رقم الآلاف
9 550	0	5	5	9

\* اكتب العدد السابق بالحروف: .....

وضعية 2:

\* إذا أضفنا 1 000 إلى العدد 9 550 على ماذا نحصل؟ ما هو عدد الأرقام المكونة للعدد

الجديد ؟

\* اكتبه بالحروف ثم في الجدول الآتي .

العدد	رقم الآحاد	رقم العشرات	رقم المئات	رقم الآلاف	رقم عشرات الآلاف
...					

\* ما هو عدد العشرات و رقم العشرات ؟

يجب التمييز بين رقم العشرات وعدد

العشرات، رقم المئات وعدد المئات .

## تطبيق:

1) أنا عدد مكوّن من 75 مئة، ورقم الآحاد عندي هو الرقم الأول في العدد، ورقم العشرات

عندي يشبه الرقم 9 لكن يكتب مقلوبا من أنا ؟

2) أنا عدد مكون من 5 أرقام ، رقم الآحاد هو 2 ، رقم العشرات أكبر من رقم الآحاد بمرتين ، ورقم

المئات أصغر من رقم العشرات بمرة واحدة ، ورقم الآلاف هو مجموع أرقام الآحاد والعشرات

والمئات ، رقم عشرات الآلاف هو رقم زوجي بين 6 و10.

\* اكتبني .

## تمارين

1 اكتب بالحروف الأعداد الآتية:

4 680 ، 8 706 ، 12 674 ، 165 340 ، 100 540 .

2 اكتب بالأرقام الأعداد الآتية:

- مائتان وأربعة آلاف وخمسة وستون.
- ثلاثة عشر ألفاً وتسعمئة.
- ستة وعشرون ألفاً وواحد.
- تسعمئة وسبعة وعشرون ألفاً وثلاثمئة.

3 جد مرتبة كل رقم ملون بالأحمر في كل عدد من الأعداد الآتية:

167 023 ، 689 205 ، 810 269 ، 500 102 ، 364 907 .

4 جد مرتبة الرقم 2 في كل عدد من الأعداد الآتية:

256 130 ، 562 130 ، 526 130 ، 516 230 ، 510 623 .

5 احسب ما يأتي:

$9 + 1 = \dots$  ،  $99 + 1 = \dots$  ،  $999 + 1 = \dots$  ،  $9999 + 1 = \dots$

6 أكمل ما يأتي حسب المثال:

$$1\ 217 = 1\ 000 + 200 + 10 + 7$$

$$\dots = 8\ 000 + 400 + 6$$

$$\dots = 7\ 000 + 20$$

$$\dots = 3\ 000 + 500 + 40 + 2$$

7 اشترت السيدة أمال لإبنتها ثلاث ألعاب، ثمن اللعبة الأولى 350 ديناراً والثانية يزيد ثمنها

عن الأولى بـ: 20 ديناراً وثمان اللعبة الثالثة ينقص عن الأولى بـ: 80 ديناراً .

■ إذا علمت أنه بقيَ معها 40 ديناراً .

■ احسب المبلغ الذي كان بحوزتها.



# جمع الأعداد

# 02

التحكم في آلية الجمع

**إكتشاف:**

اشترت عائلة مارية لغرفة الاستقبال مكتبة ثمنها 25 162 دينارًا و أريكة بثمن 12 000 دينار وطاولة مستديرة بـ 5 480 دينارًا.  
احسب أنت وزملائك مجموع ما صرفته العائلة ؟



1) استعمل ربيع الطريقة الآتية:

$$\begin{array}{r} 12\ 000 + 5\ 480 + 25\ 162 = \dots \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ 17\ 480 \quad + \quad 25\ 162 = \dots \end{array}$$

2) استعمل يوسف طريقة أخرى :

$$5\ 480 + (12\ 000 + 25\ 162) = \dots$$

ناقش مع زملائك الطريقة التي استعملها كل من ربيع و يوسف.

في عملية الجمع تغيير ترتيب وضع الأعداد لا يغير النتيجة .

**تطبيق:**

\* احسب المجاميع الآتية حسب المثال :

$$\begin{array}{l} 120 + 142 + 238 = (120 + 142) + 238 = 262 + 238 = 500 \\ 172 + 266 + 234 = \dots \\ 2\ 500 + 901 + 188 = \dots \\ 100 + 3\ 500 + 1\ 050 = \dots \end{array}$$

## تمارين

1 انجز العمليات الآتية :

$$25 + 120 + 1250 =$$

$$10\ 254 + 3\ 698 + 1\ 458 =$$

$$1\ 639 + 25\ 763 + 23\ 614 =$$

2 اكمل المجاميع الآتية :

$$\begin{array}{r} 12578 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 23398 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35.147 \\ + \dots 8 \dots \\ \hline 484452 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .795 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 4601 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 3547 \\ \hline 11973 \end{array}$$

3 المربع السحري :

مجموع أعداد كل سطر وكل عمود وكل قطر هو نفسه وبدون تكرار أي عدد.  
املأ الخانات الفارغة لتحصل على مربع سحري :

2		15	5
		8	10
9		12	
14		3	

4 وضع والد فريال في دفتر التوفير مبلغاً قدره 2 500 ديناراً في شهر جانفي وفي شهر فيفري أضاف 3 950 ديناراً.

- احسب مجموع ما وضعه الأب في دفتر التوفير.
- احسب المبلغ الذي أصبح عند الأب إذا علمت أنه قبل شهر جانفي كان المبلغ الموجود في الدفتر 4 563 ديناراً.



# طرح الأعداد

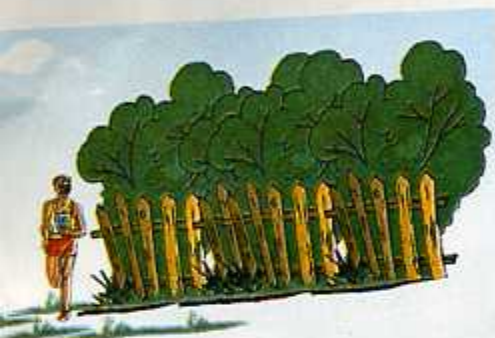
# 03

التحكم في آلية الطرح

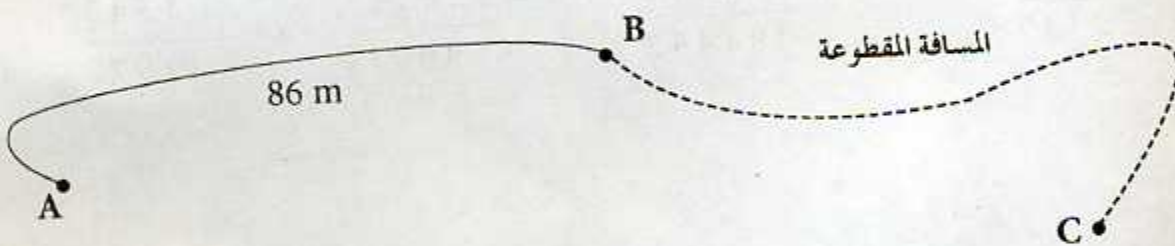
**إكتشاف:**

وضعية 1:

في سباق، تنافس العدائون لقطع مسافة 145 m. إنطلقوا من C للوصول إلى A مروراً بـ B.



جد مع زملائك المسافة التي قطعها العدائون.



وضعية 2:

في محل لبيع الألبسة الرياضية اشترى وسيم بذلة رياضية ثمنها 3 540 ديناراً وخذ رياضية ثمنه 2 200 ديناراً، وكرة قدم بـ 1 500 ديناراً. دفع لصاحب المحل مبلغاً قدره 500 ديناراً.

\* هل المبلغ كاف؟ إذا كان كافياً احسب المبلغ الزائد.

**تطبيق:**

انجز العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 2507 \\ - 23 \\ \hline \end{array}, \quad \begin{array}{r} 902 \\ - 256 \\ \hline \end{array}, \quad \begin{array}{r} 5260 \\ - 1452 \\ \hline \end{array}$$

## تمارين

1 انجز العمليات الآتية:

$$8\,750 - 500 = \dots$$

$$8\,750 - 250 = \dots$$

$$8\,750 - 125 = \dots$$

2 انجز العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 69840 \\ - 2451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703584 \\ - 142578 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7896 \\ - 2504 \\ \hline \end{array}$$



3 أعطى الأب لرانيا مبلغا من المال قدره 805 دينارًا لشراء هدية لأمها بمناسبة عيد الأم وأخذت من حصالتها مبلغا قدره 65 دينارًا ، اشترت لها قارورة عطر بـ 850 دينارًا.

■ ما هو المبلغ الباقي عندها ؟

4 طارق له 34 كرية وربيعة له 10 كريات بعد أن لعبا معًا أصبح عند ربيع 15 كرية .  
■ ما هو عدد الكريات الباقية عند طارق ؟

5 اشترى عمي الطاهر مقعدا جديدا لمكتبه بثمان 2 450 دينارًا وكتبا جديدة بثمان 5 460 دينارًا وآلة راقنة بثمان 2 400 دينار وبقي عنده مبلغا من المال .

■ ماذا ينقص في نص التمرين لنعرف المبلغ الباقي عنده ؟

■ إذا علمت أن المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء هو ضعف ثمن الكتب .

■ ما هو المبلغ الذي كان عند عمي الطاهر ؟

■ ما هو المبلغ الباقي عنده ؟



# قياس الأطوال 1

# 04

## مقارنة الأطوال

### اكتشاف:

جد بعض الأشياء التي يمكنك قياس طولها بضعف الديسمتر.  
وبعض الأشياء التي يمكنك قياسها بالشريط المتر.

- \* لقياس طول فيل ماذا نستعمل؟
- \* لقياس طول نحلة ماذا نستعمل؟

### وضعية 1:

\* ضع صحيح أم خاطئ أمام الإجابة المناسبة:

- 1) طول تمساح :  
a) 35 mm  
b) 3 m  
c) 35 cm

- 2) طول سحلية:  
a) 10 m  
b) 10 mm  
c) 10 cm

\* هل وجدت الإجابة الصحيحة؟  
قارن الآن بين طول التمساح وطول السحلية.

تذكر أن :  $1 m = 10 dm = 100 cm = 1000 mm$

### وضعية 2:

\* لماذا تسمى المسطرة ذات 20 cm بضعف الديسمتر؟

### وضعية 3:

\* لاحظ ما يلي: طول الزرافة حوالي 6 m هل تدري أن طول طابقيين من العمارة يبلغ حوالي هذا الطول.

\* كلمة حوالي يعني بالتقريب. أي أن هذا الطول محصور بين: 5 m و 6 m.

جد أطوالاً أخرى مقربة.



## تمارين

1 اكتب الأطوال الآتية حسب المثال:

$$256 \text{ mm} = 200 \text{ mm} + 50 \text{ mm} + 6 \text{ mm}$$

$$304 \text{ mm} = \dots\dots\dots$$

$$891 \text{ mm} = \dots\dots\dots$$

2 اكمل ما يلي:

$$2\ 500 \text{ mm} = \dots \text{ dm} = \dots \text{ m} \quad , \quad 100 \text{ dm} = \dots \text{ m} \quad , \quad 90 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$$

3 ارسم قطعة المستقيم طولها  $25 \text{ cm}$ . ثم جزئها إلى ثلاث قطع حيث طول القطعة الأولى  $15 \text{ cm}$  والثانية  $3 \text{ cm}$ . استنتج طول القطعة الثالثة.

4 أراد طارق قياس أبعاد غرفته فاستعمل لذلك بلاط الغرفة حيث طول ضلع البلاطة المربعة الواحدة  $25 \text{ cm}$  فوجد في الطول  $20$  بلاطة وفي العرض  $16$  بلاطة. ساعده في إيجاد أبعاد غرفته بالمتري. وضح الخطوات التي استعملتها.

5 ارسم مستطيلاً أبعاده  $1 \text{ dm}$  و  $2 \text{ dm}$ .  
■ جد أبعاده بـ  $\text{cm}$ .

6 في رياضة القفز بالزانة كانت نتائج أحد الرياضيين كالآتي:

a)  $4 \text{ m } 25 \text{ cm}$

b)  $4 \text{ m } 5 \text{ cm}$

c)  $3 \text{ m } 80 \text{ cm}$

d)  $4 \text{ m } 8 \text{ cm}$

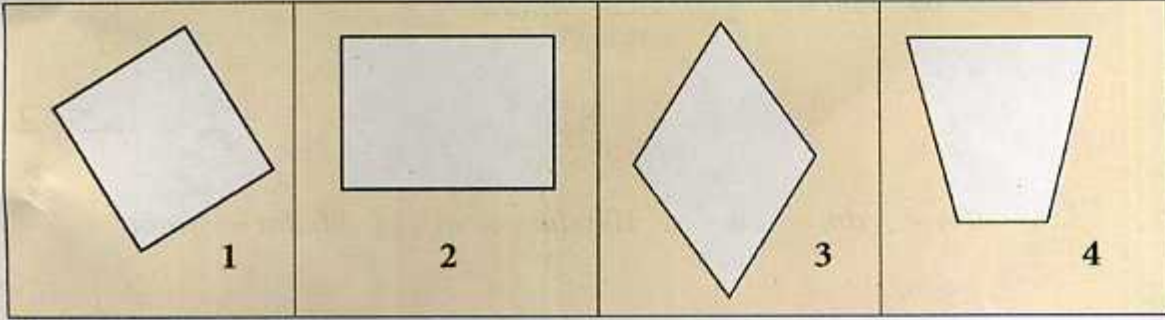
■ اكتب النتيجة التي تمثل أعلى قفزة ثم رتب النتائج من الأكبر إلى الأصغر.

# المضلعات

# 05

التعرف على مضلعات

إكتشاف:



لاحظ الأشكال السابقة و أجب عن الأسئلة الآتية:

- \* ما هو عدد أضلاع كل مضلع ؟ .....
- \* هل يوجد مضلع كل أضلاعه متقايسة: ..... اذكره إن وجد .....
- \* هل يوجد مضلع له ضلعان متقابلان غير متقايسين وضلعان غير متوازيين .....
- ..... أذكره إن وجد .....
- \* اذكر المضلعات التي لها زوايا قائمة .....
- \* هل يمكنك تسمية المضلعات التي قمت بوصفها ؟

تطبيق:

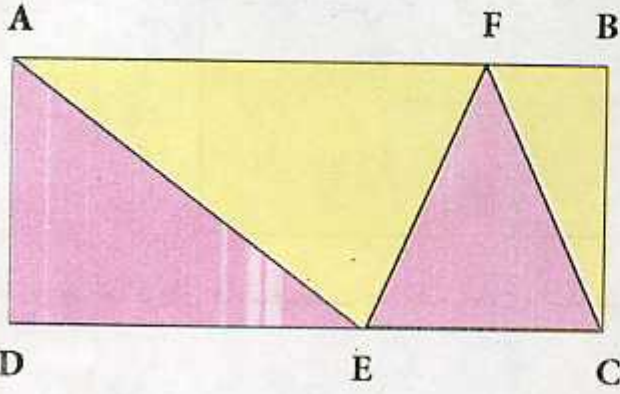
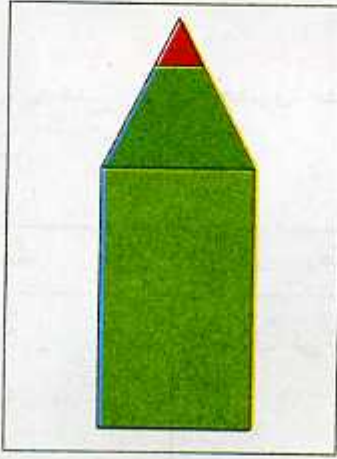
1) أنا مضلع كل أضلاعي متقايسة وطول ضلعي  $3\text{ cm}$  وليست لدي أية زاوية قائمة عندي خمسة رؤوس هل عرفتني؟ إذن ارسمني.

\* استعمل المسطرة والمدور لرسمي.



# تمارين

1 لاحظ الشكل الآتي واستخرج كل المضلعات المكونة له:



2 لاحظ الشكل المقابل:

- ما هو عدد المثلثات الموجودة فيه؟
- جد كل المضلعات الرباعية الشكل.

3

- ارسم مضلعاً رباعي الشكل له أربع زوايا قائمة.
- ما هو عدد المضلعات التي يمكن رسمها بهذه المواصفات؟

4 لدي زاوية قائمة واحدة وينقصني ضلع واحد لأصبح رباعياً من أنا؟  
إن عرفتني ارسمني بدقة واستعمل الوسيلة اللازمة لرسمي.

# الضرب

1

# 06

## جدول الضرب في 9

### إكتشاف:

تنافست فاطمة وحوورية وفريال على حفظ جدول الضرب في 9. حيث استعملت كل واحدة طريقة تسهل عليها الحفظ.

طريقة حورية	طريقة فاطمة
اضيف في كل مرة الرقم 9 للناتج.	$9 \times 2$ يعني: $9 + 9$
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 3$ يعني: $9 + 9 + 9$
$9 + 9 = 18$	$9 \times 4$ يعني: $9 + 9 + 9 + 9$
$9 \times 2 = 18$	...
$18 + 9 = 27$	
$9 \times 3 = 27$	
...	

\* أما فريال فاستعملت طريقة أخرى لتسهيل حفظ الجدول:

$$9 \times 1 = 09$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 90$$

\* ثم أضع مكان  
النقطة الأرقام من  
9 إلى 0

$$9 \times 1 = 0 \dots$$

$$9 \times 2 = 1 \dots$$

$$9 \times 3 = 2 \dots$$

$$9 \times 4 = 3 \dots$$

$$9 \times 5 = 4 \dots$$

$$9 \times 6 = 5 \dots$$

$$9 \times 7 = 6 \dots$$

$$9 \times 8 = 7 \dots$$

$$9 \times 9 = 8 \dots$$

$$9 \times 10 = 9 \dots$$

\* أضع أولاً الأرقام  
من 0 إلى 9

\* في الأخير تحصلت على نواتج الضرب في 9 .

\* ما رأيك في طريقة فريال.



## تمارين

- 1 أنا مضاعف للعدد 9 وأنا أصغر من 90 واكبر بمرتين من العدد 36 .  
■ من أنا ؟

- 2 انقل واملأ الجدول الآتي :

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
				18						33	$\times 3$
				54							$\times 3$

$\times \dots$

- 3 استأجر شمس الدين شريط فيديو لمشاهدة فيلم ، ثمن الكراء 25 دينارًا لليوم الواحد.  
■ ما هو ثمن كراء 3 أيام ؟  
■ ما هو ثمن كراء 9 أيام ؟
- 4 في الدخول المدرسي طلب المدير من التلاميذ إحضار نفقة التمدرس وقيمتها 35 دينارًا للتلميذ.  
■ ما هو المبلغ الذي جمع في قسم السنة الأولى حيث عدد التلاميذ 19 ؟  
■ ما هو المبلغ الذي جمع في قسم السنة الثانية حيث عدد التلاميذ 29 ؟  
■ ما هو المبلغ الذي تم جمعه في الأقسام الباقية إذا علمت أن عدد التلاميذ فيها 195.
- 5 اشترى محمد جهاز تلفاز بالتقسيط على تسع دفعات متساوية، قيمة الدفعة الواحدة 2 700 دينارًا .  
■ إذا علمت أن ثمن التلفاز بدون تقسيط هو 18 000 دينارًا .  
■ ما هو المبلغ الذي كان سيوفره إذا اشتراه بدون تقسيط ؟

ضرب عدد طبيعي في 10 ، 100 ، 1 000 ...

### إكتشاف:

في نهاية الأسبوع توجهت عائلة فاطمة وعائلة مارية إلى البحر لقضاء اليوم، وعند وصولهما اكرتت العائلتان شمسييتين حيث ثمن كراء الشمسية 100 ديناراً. واشترتا 10 مثلجات ثمن الواحدة 25 ديناراً.

\* ما هو ثمن كراء الشمسييتين؟

\* ما هو ثمن المثلجات؟



\* جدّ ثمن الكراء، إذا علمت أن أمين إستعمل طريقة الجمع،

وإستعمل شمس الدين طريقة الضرب .

ناقش مع زملائك الطريقتين .

\* بنفس الكيفية جدّ ثمن المثلجات .

يمكنك أن تستعمل الآلة الحاسبة للتأكد من الإجابة.

\* ماذا يمكنك القول بالنسبة إلى النتيجة؟

\* هل يمكنك إيجاد النتيجة مباشرة دون اللجوء إلى الآلة الحاسبة أو إلى عملية الضرب؟

عند ضرب عدد طبيعي في 10 أو 100 أو 1000

نضيف صفر أو صفرين أو ثلاث أصفار بهذا الترتيب إلى يمين العدد الطبيعي .

### تطبيق:

\* جد نتيجة العمليات الآتية مباشرة:

$$1\ 000 \times 356 = \dots \quad , \quad 100 \times 52 = \dots \quad , \quad 10 \times 36 = \dots$$

$$2\ 000 \times 8 = \dots \quad , \quad 20 \times 15 = \dots \quad , \quad 200 \times 4 = \dots$$

\* انقل ثم اكمل الجدول:

×	10	100	1 000	10 000
.	250	.	.	.
.	.	.	.	70 000



## تمارين

1 اكمل ما يلي:

$$15 \times \dots = 1\,500 \quad , \quad 4\,560 \times \dots = 5\,600 \quad , \quad 26 \times \dots = 260$$

$$\dots \times 10 = 1\,000 \quad , \quad \dots \times 10 = 9\,240 \quad , \quad \dots \times 10 = 4\,500$$

2 انجز العمليات الآتية بطريقة سريعة:

$$.2 \times 15 \times 1\,000 \quad , \quad 12 \times 8 \times 100 \quad , \quad 9 \times 7 \times 100 \quad , \quad 4 \times 6 \times 10$$

3 اشترى صاحب محل لبيع المواد الغذائية 10 أكياس من السميد ثمن الكيس الواحد 320 ديناراً يزن الكيس الواحد 10 كيلوغرام.

- احسب ثمن كل الأكياس .
- ما هو وزن الأكياس؟

4 انجز العمليات الآتية حسب المثال:

$$589 \times 12 = (589 \times 10) + (589 \times 2) = 5\,890 + 1\,178 =$$

$$133 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$246 \times 18 = \dots\dots\dots$$

$$469 \times 19 = \dots\dots\dots$$

5 ذهب شمس الدين وفاطمة عند خالهما الذي يسكن في الطابق الثالث عشر. في كل طابق يوجد 10 درجات، صعدت فاطمة إلى غاية الطابق الثامن وتوقفت، بينما صعد شمس الدين إلى غاية الطابق الأخير دون توقف.

- ما هو عدد درجات السلم التي صعدتها فاطمة؟
- ما هو عدد درجات السلم التي صعدها شمس الدين؟
- ما هو عدد درجات السلم الباقية لفاطمة لكي تصل؟

6 أوجد السؤال ثم حل المشكلة .

اشترت سماح قاموسين ثمن القاموس الواحد 1 000 DA و10 كراريس ثمن الكراس الواحد 15 DA وآلة حاسبة علمية بـ 1 500 DA.

## تمارين

1 ارسم مستقيماً  $D$  يشمل النقطة  $O$  ثم عَلمْ نقطة  $A$  من المستقيم  $D$  تبعد عن النقطة  $O$  بـ  $5\text{ cm}$  عَلمْ نقطة  $C$  من المستقيم  $D$  تبعد عن النقطة  $O$  بـ  $6\text{ cm}$ .

- (1) كم من طريقة توجد لتعيين النقطة  $C$  ؟
- (2) جد في كل الحالات طول قطعة المستقيم  $AC$  ؟

2 ارسم مستقيماً  $D$  يشمل النقطتين  $M, N$  المسافة بينهما  $4\text{ cm}$  عَلمْ النقطة  $O$  منتصف قطعة المستقيم  $MN$ .

- (1) استخراج كل قطع المستقيم الموجودة واكتب أطوالها.
- (2) استخراج كل أنصاف المستقيمت الموجودة.

3 ارسم مستقيماً  $D$  يشمل قطعة المستقيم  $AB$  طولها  $6\text{ cm}$ .

- (1) عَلمْ النقطة  $E$  خارج قطعة المستقيم  $AB$ .
- (2) عَلمْ النقطة  $H$  على قطعة المستقيم  $AB$ .
- (3) عَلمْ النقطة  $K$  بين النقطتين  $B, E$ .

4 ارسم مستقيماً  $D$  وعَلمْ النقطة  $A$  تبعد عنه بـ  $3\text{ cm}$  مستعيناً بالكوس.

- (1) ارسم مستقيماً يشمل النقطة  $A$  ويقطع المستقيم  $D$  في النقطة  $B$ .
- (2) ارسم مستقيماً يشمل النقطة  $A$  ويكون عمودياً على المستقيم  $D$  في  $C$ .
- (3) كيف نسمي الشكل الناتج عن تقاطع هذه المستقيمت ؟



## مضاعفات عدد

## 09

التعرّف على مضاعفات الأعداد 2 ، 5 ، 10

## إكتشاف:

أجرت معلّمة مسابقة بين التلاميذ، فوضعت نقطتين لكل إجابة صحيحة.  
أكمل ما يلي :



- لربيع أربع إجابات صحيحة : ...
- لمارية ستة إجابات صحيحة : ...
- لطارق إجابة واحدة صحيحة : ...
- لريمة ثمانية أجوبة صحيحة : ...
- لفريال عشرة أجوبة صحيحة : ...

\* ما هو مجموع النقط الذي تحصل عليه كل تلميذ؟

\* من الذي تحصل على أكبر مجموع من النقط؟

إجابة صحيحة يعني : 2  
إجابتان صحيحتان يعني : 2 + 2  
ثلاث إجابات صحيحة يعني : 2 + 2 + 2  
أو  
2 × 2  
أو  
2 × ...



\* ناقش مع زملائك الطريقة التي يمكنك استعمالها لإيجاد النتيجة .

## تطبيق:

1) رتب الأعداد الآتية في الجدول الآتي :

0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 30 ، 40 ، 50 ، 100

من مضاعفات العدد 10	من مضاعفات العدد 5	من مضاعفات العدد 2

2) ماذا تلاحظ؟ هل يمكنك التعميم؟

## تمارين

1 احصُر الأعداد الآتية بين مضاعفين متتاليين للعدد 5

..... < 48 < .....

..... < 14 < .....

..... < 37 < .....

2 اكْمِل ما يلي حسب المثال:

الرقم 2 يتكرر مرتين في العدد 4

■ كم مرة يتكرر الرقم 4 في العدد 20

■ كم مرة يتكرر الرقم 6 في العدد 18

■ كم مرة يتكرر الرقم 8 في العدد 64

3 اكْتُب النتائج التي توضح مايلي حسب المثال: 45 مضاعف للعدد 5 لأن:  $45 = 9 \times 5$

..... 72 مضاعف للعدد 12

..... 48 مضاعف للعدد 4

..... 250 مضاعف للعدد 5

..... 75 هو مضاعف للعدد 25

4 في حفلة مدرسية قام المدير بتوزيع أوراق على التلاميذ مكتوب

عليها أعداد، ثم قال الفائز هو صاحب الورقة التي تحمل عددا

أصغر من 50 ومضاعف للعدد 5 والعدد 9.

■ من هو الفائز؟

■ كيف وجدته؟ وضح الفكرة.

5 في كل صباح ومساء يؤدي تلاميذ مدرستنا تحية العلم

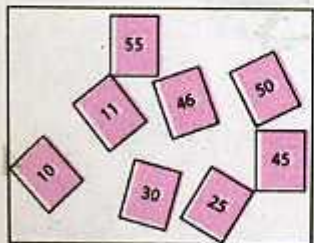
طيلة الأسبوع.

■ كم مرة يحيى العلم الوطني في الأسبوع؟

■ كم مرة يحيى العلم الوطني خلال أربع أسابيع؟

■ كم مرة يحيى العلم الوطني خلال أربع وثلاثون

أسبوع؟





# مسائل 1

1 ذهب أنيس مع أبيه إلى سوق الماشية لشراء كبش العيد، فوجدا الأثمان تتراوح ما بين 18 000 ديناراً و27 000 ديناراً.

ما هو ثمن الكبش؟ إذا علمت أن ثمنه هو عدد زوجي من مضاعفات العدد 1 000 والعدد 8 000.

2 يوجد في مدرسة 8 أقسام، في كل قسم 35 تلميذاً.

■ ما هو عدد تلاميذ المدرسة؟

■ ما هو عدد الإناث إذا علمت أن عدد الذكور هو 147 تلميذاً؟

3 قام محل لبيع الألبسة بتخفيض الأسعار حيث اشترى السيد خالد طقمًا مكونًا من سترة وصدريّة وسروال واشترى أيضًا 5 أقمصة.

	الثمن القديم	الثمن الجديد
السترة	4 500	3 200
الصدريّة	1 200	900
السروال	1 800	1 200
القميص	1 000	650

■ احسب قيمة كل تخفيض؟

■ احسب الثمن الذي كان سيشتري به السيد خالد قبل التخفيض.

■ احسب المبلغ الذي اشترى به السيد خالد بعد التخفيض.

4 يسافر السيد مراد بسيارته من الجزائر العاصمة نحو غرداية.

يسع خزان سيارته 43 لترا من البنزين. يملأ خزان السيارة قبل الذهاب، وفي الطريق يضيف 23 لتراً من البنزين لملء الخزان.



عند الإنطلاق من الجزائر كان عداد السيارة يشير إلى 82 545 km وعند الوصول إلى غرداية يشير العداد إلى 83 295 km إذا كان استهلاك السيارة هو 8 لترات من البنزين في كل 100 km.

■ كم كيلومترا قطع السيد مراد في رحلته؟

■ كم لتراً من البنزين استهلك خلال هذه الرحلة؟

■ كم بقي من البنزين في الخزان عند وصول السيد مراد إلى غرداية.

# الهيئة رقم 1

1 اكمل مايلي:

- 15 عشرة و 9 وحدات هو .....
- 53 مئة و 1 وحدات هو .....
- 5 آلاف و 20 عشرة هو .....

2 لاحظ الأعداد الآتية:

3 642 ، 6 324 ، 4 326 ، 2 436

- 1) ما هي رتبة الرقم 4 في كل من العددين 4326 و 2436؟
- 2) ما هي رتبة الرقم 6 في كل من العددين 3642 و 6324؟

3 جد النتيجة الصحيحة:

$3\ 850 - 1\ 085 =$  a) 2 375 ، b) 2 735 ، c) 2 765

$10\ 345 + 9\ 804 =$  a) 20 149 ، b) 29 140 ، c) 21 904

4 اكتب الأعداد الآتية بالحروف:

45 879 ، 175 432 ، 2 480 ، 3 920

5 اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- اثنان وستون ألفا وثمانمئة وثلاثون.
- سنة وعشرون ألفا وثمانمئة وثلاثون.
- ثمانية وعشرون ألفا وستمئة وثلاثون.
- اثنان وثمانون ألفا وستمئة وثلاثون.

6 ما هي الطريقة الأسهل والأسرع لإيجاد ثمن 5 فساتين و ثمن 5 تنورات إذا علمت أن ثمن الفستان هو 145 ديناراً و ثمن التنورة يساوي ثمن الفستان.



# الهيئة رقم 1

7 انجز العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 769 \\ \times 387 \\ \hline \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} 987 \\ - 73 \\ \hline \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} 7154 \\ + 542 \\ \hline \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} 457 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

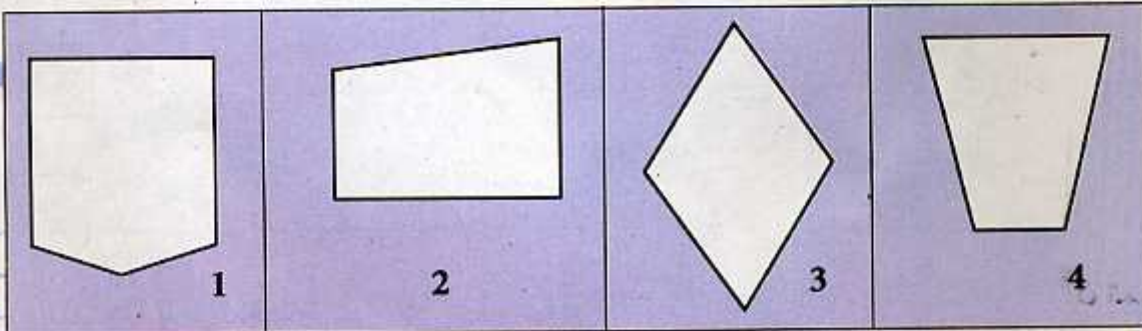
- 8 في حافلة عدد من الركاب. في المدينة A نزل نصفهم، ونزل الباقي في المدينة B إذا علمت أن العدد مكوّن من رقمين وهو من مضاعفات 2، 5، 9 وهو أصغر من 99.
- ما هو عدد الركاب ؟
  - ما هو عدد الركاب الذين نزلوا في المدينة B .

- 9 في رحلة خارج المدينة استقلت العائلة المكونة من الأب والأم و4 أطفال الحافلة إذا علمت أن ثمن التذكرة الواحدة هي 500 دينار وثمان تذكرة الأطفال نصف تذكرة الكبار. ما هو المبلغ الذي تدفعه العائلة؟

10 عيّن على مستقيم D نقطتين : O، A حيث طول القطعة OA هو 6 cm.

- ارسم مستقيماً عمودياً على قطعة المستقيم في منتصفها.
- ما هو البعد بين النقطة O و المستقيم العمودي ؟
- استنتج البعد بين النقطة A و المستقيم الثاني .

11 من بين الأشكال الآتية استخرج الرباعيات، ثم في مرحلة ثانية استخرج الأشكال التي لها على الأقل زاوية قائمة.



## إسترجاع معلومات وإكتشاف وظائف أخرى

### إكتشاف:



اشترت ياسمين 12 كرأسًا ثمن الكرّاس الواحد 15 دينارًا. واشترت أقلام اللّباد بثمن 850 دينارًا وأقلام التّلوين بثمن 154 دينارًا.

\* ما هو ثمن كل الأدوات ؟

\* هل وجدت الطريقة اللازمة؟

يمكنك استعمال الآلة الحاسبة لتسهيل العمليات.  
استعمل الخطوات الآتية:

\* اضغط على اللّمسة **ON** لتشغيل الحاسبة ثم اضغط على اللّمسات الآتية:

1 2 × 1 5 M+ 8 5 0 + 1 5 4 M+ MRC

عندما تضغط على اللّمسات :

1 ، 2 ، × ، 1 ، 5

تجد نتيجة، اضغط بعد ذلك على اللّمسة **M+** لإضافة النّاتج إلى الذاكرة ثم اضغط على اللّمسات الآتية:

8 ، 5 ، 0 ، + ، 1 ، 5 ، 4

ثم **M+** لإضافة النّاتج إلى الذاكرة وفي الأخير اضغط على اللّمسة **MRC** لإظهار النّتيجة النهائيّة.

\* هل تعلم كيف تقوم بمسح المعلومات من الذاكرة.

\* لتقوم بذلك اضغط مرتين على اللّمسة **MRC**.

\* تعرف على وظيفة اللّمسة **M -**.



## تمارين

1 استعمل الحاسبة لانجاز العمليات الآتية:

$$235 \times (98 + 236) = \dots \quad , \quad 1459 - (156 + 105) = \dots \quad , \quad 78 + (36 \times 45) = \dots$$

2 استعمل الحاسبة واكمل المساويات الآتية:

$$100 = (19 \times 5) + \dots \quad , \quad 210 = (25 \times 8) + \dots \quad , \quad 560 = (12 \times 45) + \dots$$

3 هل يمكنك انجاز العمليات الآتية باستعمال الحاسبة ودون الضغط على اللّمسة  $\times$  وضح ذلك .

$$7,99 \times 99 \quad , \quad 82,99 \times 99 \quad , \quad 23,999 \times 999 \quad , \quad 26,3 \times 11$$
$$235 \times 120 \quad , \quad 125 \times 14 \quad , \quad 251 \times 101 \quad , \quad 245 \times 11$$

3 باستعمال الحاسبة ودون الضغط على اللّمسة  $\cdot$  اكتب الأعداد الآتية:

$$9831,07 \quad , \quad 25,1 \quad , \quad 0,95 \quad , \quad 135,05 \quad , \quad 12,5$$

■ وضح الطريقة التي استعملتها.

# المستقيمت المتعامدة

# 11

التعرف على مستقيمين متعامدين

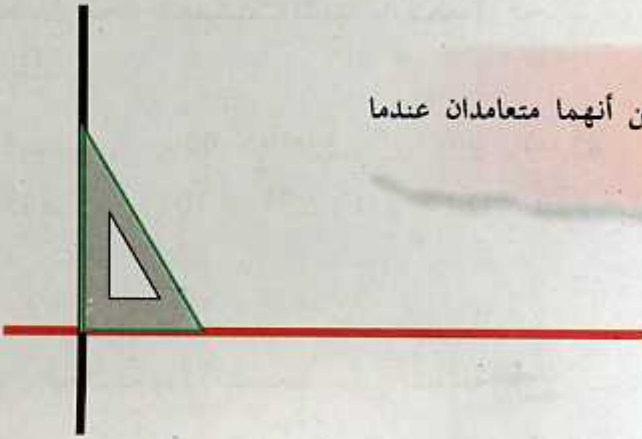
**إكتشاف:**

استعمل الكوس والمسطرة المدرجة لتعيين نقطتين A و B تبعدان عن المستقيم D بـ: 3 cm .

\* ارسم المستقيم الذي يشمل هاتين النقطتين.

\* نقول عن المستقيم D والمستقيم الذي يشمل النقطتين A و B أنهما .....

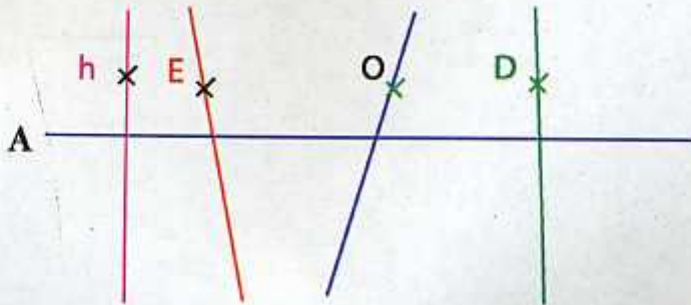
\* ارسم مستقيما آخر يقطع المستقيمين ويكون عمودي عليهما.



نقول عن مستقيمين أنهما متعامدان عندما يشكلان زاوية قائمة.

**تطبيق:**

\* إليك الشكل الآتي :



باستعمال الكوس بين المستقيمت المتعامدة.

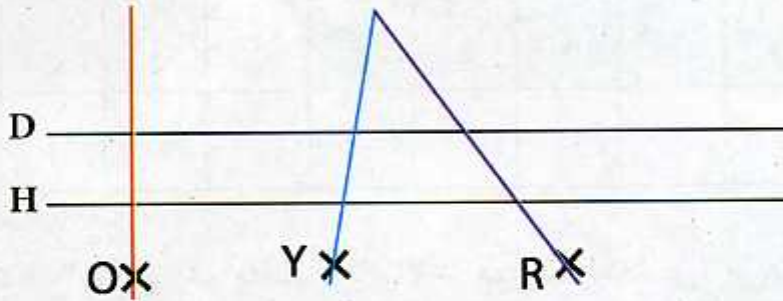


## تمارين

1 ارسم نصف مستقيم OY عموديا على المستقيم D.



2 استخرج المستقيمتين المتعامدة من الشكل الآتي:



3 ارسم قطعة المستقيم AB طولها 4 cm ثم ارسم الدائرة التي مركزها النقطة A وطول نصف قطرها 3 cm.

■ ارسم دائرة أخرى مركزها النقطة B وطول نصف قطرها 3 cm.

■ سمّي نقط تقاطع الدائرتين C و D.

■ ارسم المستقيم الذي يشمل هاتين النقطتين ويقطع قطعة المستقيم AB في النقطة O.

# الأعداد الكبيرة

# 12

التعرف على أعداد أكبر من 99 999 والعمل بها

## إكتشاف:

استشهد خلال الثورة الجزائرية مليون ونصف مليون شهيد. جد أنت وزملائك كتابة هذا العدد بالأرقام مستعيناً بالجدول الآتي:

الملايين			الآلاف			الوحدات البسيطة		
م	ع	آ	م	ع	آ	م	ع	آ

\* ما هو رقم الآلاف؟ ما هو رقم مئات الآلاف؟ ما هو رقم الملايين؟ من كم رقم يتكون المليون؟

## تطبيق:

- \* استعمل الجدول أعلاه لكتابة الأعداد الآتية بالأرقام:
- \* ثمانية وأربعون ألفاً وعشرة .
- \* مئة واثنان وتسعون ألفاً وثمانون .
- \* ستة ملايين وخمسة وعشرون ألفاً ومائتان وثلاثون.
- \* ستة وعشرون مليون ومئة وخمسة عشر.



## تمارين

1 استعمل البطاقات الآتية لكتابة أكبر عدد ممكن وأصغر عدد ممكن.

ملايين	تسعة	سنة	آلاف	سبعة
--------	------	-----	------	------

2 ماذا يمثل كل رقم ملون بالأحمر في الأعداد الآتية ؟

645 230 ، 4 836 202 ، 1 206 732 ، 84 593 001 .

3 ماذا يمثل الرقم 6 في الأعداد الآتية ؟

6 000 ، 3 647 ، 61 000 ، 1 986 ، 684 120 .

4 اكتب الأعداد الآتية بالحروف :

36 800 ، 200 391 ، 4 076 025 ، 9 856 471 .

5 فكك الأعداد الآتية حسب المثال ثم اكتبها بالحروف.

$$425\ 138 = (4 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (3 \times 10) + 8$$

$$5\ 612\ 350 = \dots\dots\dots$$

$$7\ 010\ 210 = \dots\dots\dots$$

$$3\ 604\ 520 = \dots\dots\dots$$

6 كم يوجد من مليون، ألف، مئة، عشرة، آحاد، في الأعداد الآتية:

1 065 920 ، 86 165 400 ، 791 230 ، 6 553 280 .

7 لاحظ المثال الآتي :  $7 \times 10 = 70$  .

- عندما ضربنا  $7 \times 10$  أصبح الرقم 7 في مرتبة العشرات .
- في أي عدد نضرب العدد 70 حتى نتحصل على الرقم 7 في مرتبة عشرات الآلاف ثم في مرتبة الملايين.

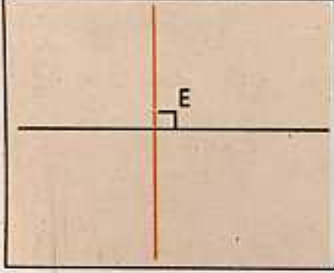
# الزوايا

# 13

## مقارنة الزوايا وترتيبها

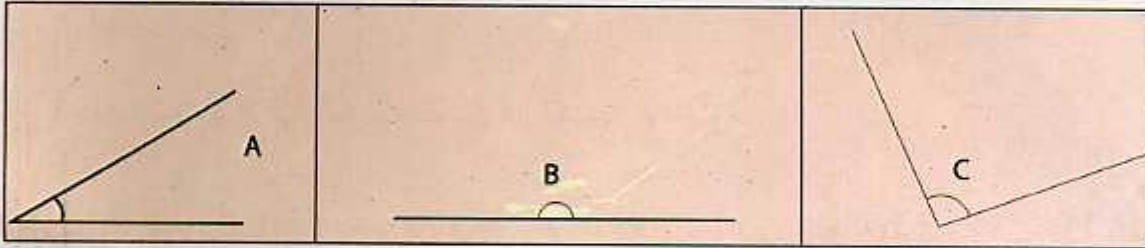
### تطبيق:

تقاطع مستقيمين متعامدين يشكل أربع زوايا قائمة. لتتأكد من ذلك عليك باستخدام الكوس القائم.



الشكل 1

\* انقل الزاوية E من الشكل 1 على ورقة شفافة واستعملها لمقارنة الزوايا الآتية:



\* اكمل ما يلي بوضع: أكبر ، أصغر ، نصف

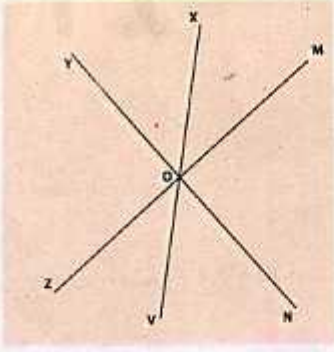
\* الزاوية A ..... من الزاوية القائمة .

\* الزاوية C ..... من الزاوية القائمة .

\* الزاوية القائمة هي ..... الزاوية B.

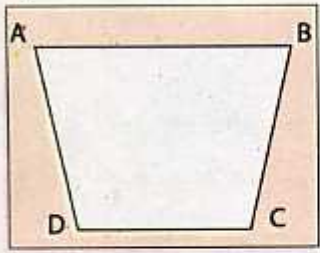


# تمارين



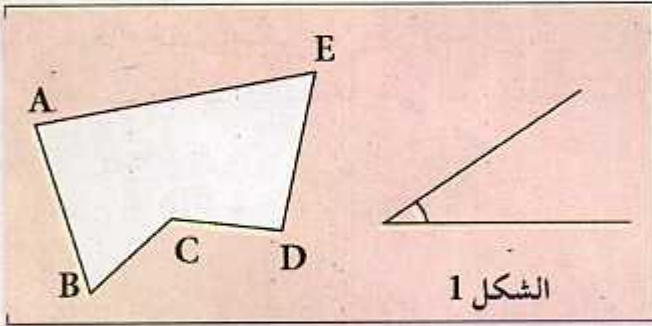
1 استخرج كل الزوايا القائمة من الشكل الآتي :

- استخرج الزوايا الأكبر من الزاوية القائمة.
- استخرج الزوايا الأصغر من الزاوية القائمة.



2 ارسم زاوية MON بحيث تكون أكبر من الزاوية القائمة.

3 استخرج من المضلع ABCD الزوايا المتقايسة.



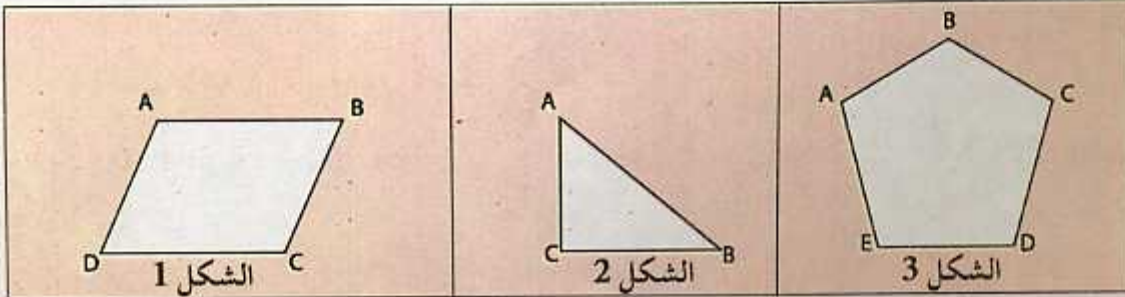
4 استخرج كل الزوايا ورتبها من الأصغر إلى الأكبر باستعمال الزاوية الموضحة في « الشكل 1 » كقالب.

5 ارسم مستقيمين يتقاطعان في النقطة O عِلمَ النقط: A، B، C، D على أطراف المستقيمين وتبعد عن النقطة O بـ 4 cm. ارسم الرباعي الذي يشمل النقط السابقة.

■ ما نوع زوايا المضلع ABCD ؟

■ قس الزوايا التي شكلها قطرا المضلع؟ ماذا تستنتج؟

6 استخرج من المضلعات الآتية الزوايا المتقايسة (يمكنك استعمال ورق شفاف للتأكد) .



# الأعداد

# 14

## مقارنة وترتيب الأعداد

### إكتشاف:

حاول أنت وزملائك استعمال البطاقات الآتية واكتب أكبر عدد ممكن وأصغر عدد ممكن.

1 ، 4 ، 8 ، 7 ، 3

\* أكبر عدد هو .....

\* أصغر عدد هو .....

< ..... <

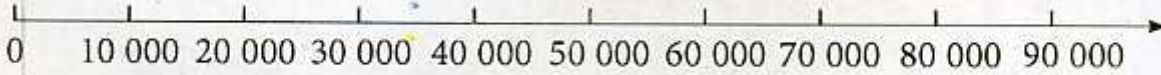
< ..... <

\* قم بحصر أكبر عدد بين عددين .

\* قم بحصر أصغر عدد بين عددين .

\* رتب الأعداد السابقة على المستقيم المدرج:

تأخذ : 1 cm → 10 000



### تطبيق:

\* رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

76 405 ، 76 450 ، 76 540 ، 67 450 ، 46 750 ، 54 670

\* رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

2 100 564 ، 4 562 001 ، 6 541 200 ، 5 164 200 ، 1 564 200



# تمارين

1 احضُر الأعداد الآتية بين عددين عشراهما متتالية:

$$\dots < 6\ 548 < \dots$$

$$\dots < 10\ 151 < \dots$$

$$\dots < 204\ 961 < \dots$$

2 احضُر الأعداد الآتية بين عددين مئتاها متتالية:

$$\dots < 37\ 420 < \dots$$

$$\dots < 135\ 540 < \dots$$

$$\dots < 260\ 310 < \dots$$

3 اكْمِل ما يلي :

العدد الذي يلي مباشرة ورقم آحاده 0	الأعداد	العدد الذي يسبق مباشرة ورقم آحاده 0
	6 248	
	415 987	
	526 782	
	1 250 165	

4 اكْمِل ما يلي بالرمز المناسب : < أو >

$$204\ 560 \quad \dots \quad 43\ 546$$

$$3\ 423 \quad \dots \quad 204\ 560$$

$$61\ 180\ 645 \quad \dots \quad 6\ 108\ 645$$

5 رتّب هذه الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

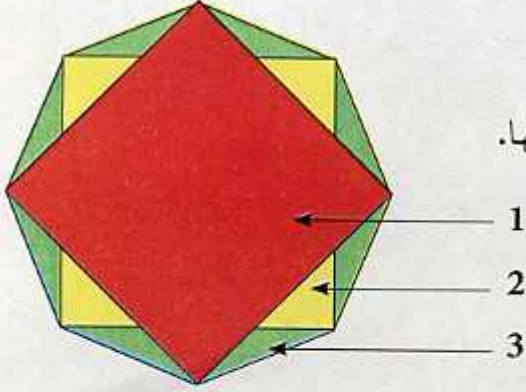
$$452\ 369 \quad , \quad 245\ 369 \quad , \quad 542\ 369 \quad , \quad 524\ 369 \quad , \quad 254\ 369$$

# نقل الأشكال

# 15

إستعمال تقنيات مختلفة لنقل الأشكال

**اكتشاف:**



الشكل A

1) لاحظ الشكل A واستخرج الأشكال المكوّن منها.

\* الشكل الأول .....

\* الشكل الثاني .....

\* الشكل الثالث .....

2) لنقل هذا الشكل عليك إتباع الخطوات الآتية:

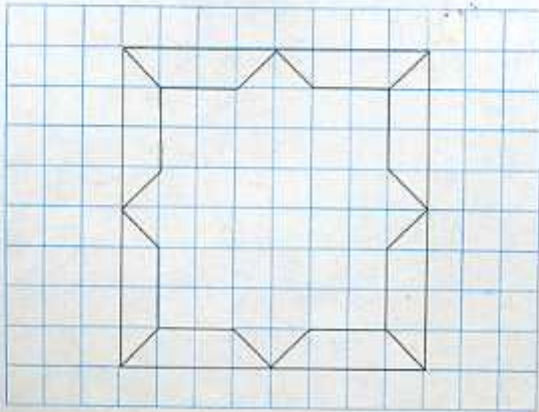
\* ابدأ برسم الشكل الأساسي المملوّن بالأحمر ثم الشكّلين الباقيين.

\* تحقّق من أن الشكل المنقول يطابق الشكل المعطى.

\* ما هي الوسيلة التي تسمح لك من التأكد أن الشكّلين متطابقين؟

## تمارين

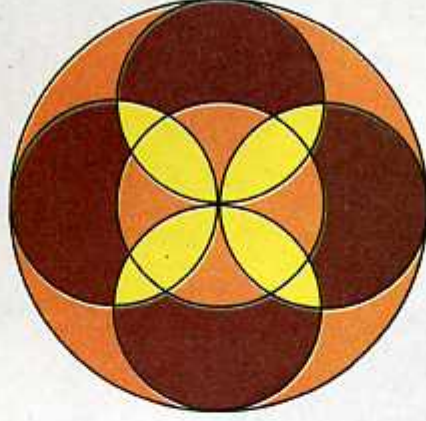
1 استعمل مربعات الكراس لنقل الشكل الآتي:





## تمارين

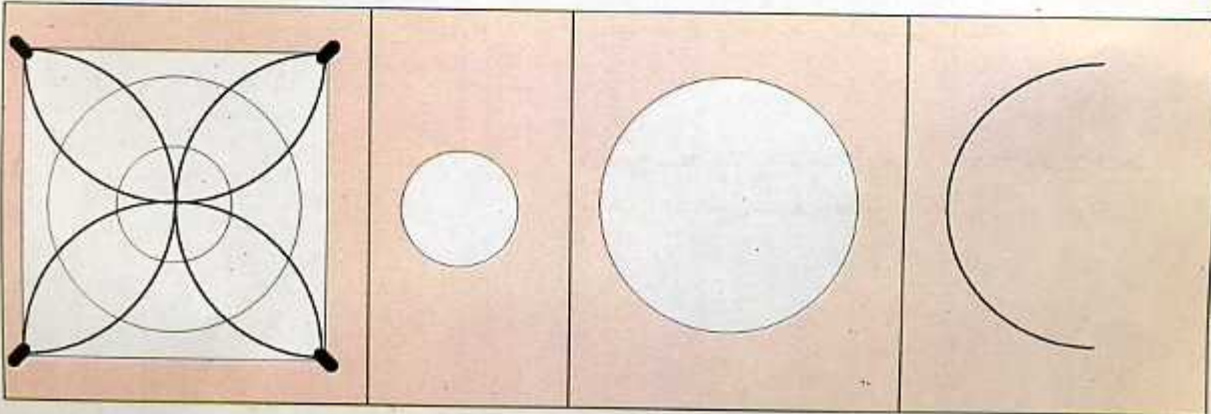
2 هل يمكنك تفكيك هذا الشكل إلى الأشكال المكونة له وإعادة تركيبه ونقله على كراسك؟



3 باستعمال المسطرة وقلم الرصاص انقل الشكل الآتي:



4 اكمل الأشكال الناقصة وأعد تركيب الشكل الآتي:



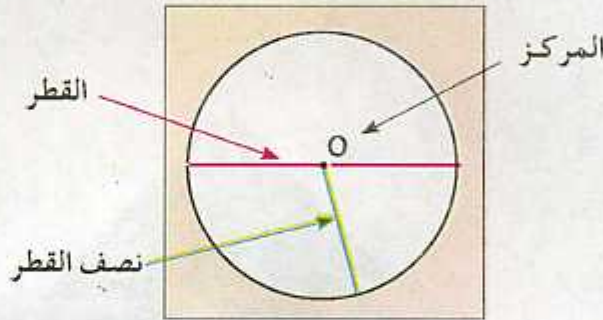
# الدائرة

# 16

التعرف على الدائرة وعناصرها وإنشاؤها

## تطبيق:

- ارسم قطعة المستقيم  $AB$  طولها  $6\text{ cm}$ ، عَلمَ النقطة  $O$  منتصف هذه القطعة .  
باستعمال المدور ارسم الدائرة التي تشمل النقطتين  $A$  ،  $B$  ويكون مركزها النقطة  $O$  .  
\* ماذا عليك أن تقيس أولاً لتتمكن من رسم الدائرة .  
\* عَلمَ على الدائرة التي رسمتها التَقَط الآتية :  $H$  ،  $M$  ،  $S$  .



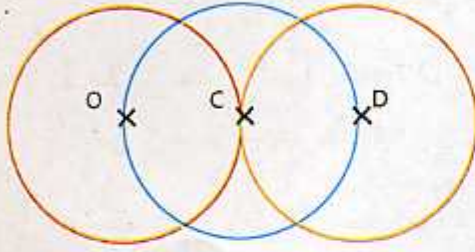
- \* قس طول قطعة المستقيم  $OM$  .  
\* قس طول قطعة المستقيم  $OS$  .  
\* استنتج طول قطعة المستقيم  $OH$  .  
\* ماذا نسمي طول قطعة المستقيم  $OA$  ؟  
\* هل يمكنك إيجاد نقط أخرى من الدائرة تبعد عن النقطة  $O$  بنفس البعد .  
\* ناقش مع زملائك لتجد الإجابة الصحيحة .  
جميع نقط الدائرة تبعد عن مركزها ببعد ثابت . البعد الثابت : هو طول نصف القطر .



## تمارين

1 ارسم قطعة المستقيم طولها  $8\text{ cm}$  ، عَلمِ النّقطة  $O$  منتصفها.

- أنشئ الدائرة التي مركزها النّقطة  $O$  وطول قطرها طول قطعة المستقيم السابقة.
- ما هو طول نصف قطرها ؟



2 لاحظ الشكل التالي وأجب عن الأسئلة الآتية :

- سَمِّ مركز الدائرة البرتقالية.
- سَمِّ مركز الدائرة الحمراء.
- سَمِّ مركز الدائرة الزرقاء.
- ماذا تمثل النقطتان :  $O$  ،  $D$  بالنسبة للدائرة الزرقاء ؟
- هل النقط :  $O$  ،  $C$  ،  $D$  على إستقامة ؟

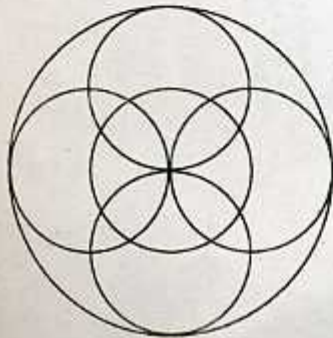
3 ارسم مربعا  $ABCD$  طول ضلعه  $6\text{ cm}$  ، ثم ارسم قطريه . سَمِّ نقطة تقاطعهما  $O$  أنشئ الدائرة التي مركزها  $O$  وطول نصف قطرها قطعة المستقيم  $OA$  . استنتج قطر الدائرة.

4 ارسم قطعة المستقيم  $CD$  طولها  $6\text{ cm}$  ، عَلمِ النّقطة  $E$  في منتصفها.

- أنشئ الدائرة التي مركزها النّقطة  $C$  وطول نصف قطرها قطعة المستقيم  $EC$ .
- أنشئ الدائرة التي مركزها النّقطة  $D$  وطول نصف قطرها قطعة المستقيم  $ED$ .

5 أنشئ الدائرة التي مركزها النّقطة  $O$  وطول نصف قطرها  $4\text{ cm}$  .

- ارسم قطرًا للدائرة.
- عَلمِ النّقط :  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ،  $D$  على الدائرة .
- ارسم الرباعي الذي رؤوسه النّقط السابقة.



6 من كم دائرة يتكون الشكل التالي ؟

- اعد رسم الشكل ثم قم بتلوينه.

## هل مشكلات 2

1 ارسم مستقيمين متعامدين في النقطة D .

■ علم النقط: A ، B ، C ، D ، E ، F ، G بهذا الترتيب على أحد المستقيمين بحيث يكون البعد بين كل نقطتين متتاليتين هو : 1 cm .

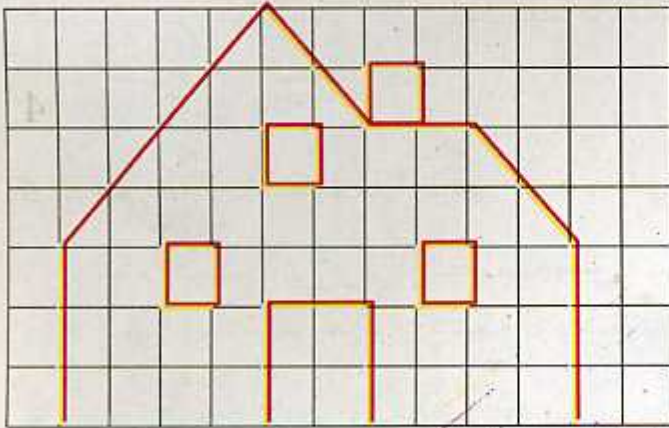
■ علم النقط: h ، l ، m ، D ، o ، k ، v بهذا الترتيب على المستقيم الآخر ، وتبعد عن بعضها البعض بـ 1 cm .

■ استعمل النقط السابقة كرؤوس للمضلعات .

■ ارسم المضلع الأول الذي طول قطريه متساويان وطول كل منهما 2 cm .

■ ارسم المضلع الثاني الذي طول قطريه متساويان وطول كل منهما 4 cm .

■ ارسم مضلع آخر أكبر من المضلع الآخر بـ 3 مرّات .

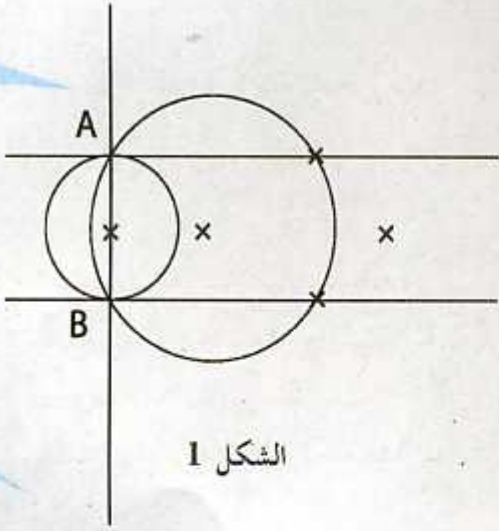


2 انقل هذا الشكل ثم قم بتكبيره بمرتين .



## ملحقات 2

3 لاحظ الشكل الآتي :

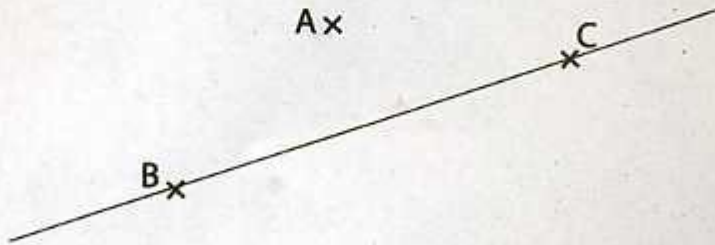


الشكل 1

اختفت النقط الآتية:  $C, D, E, F, G$  من الشكل 1 أعد وضعها مستعينا بالوصف الآتي :

- المستقيم  $CA$  يعامد المستقيم  $AB$  .
- المستقيم  $BD$  يوازي المستقيم  $CA$  .
- النقطة  $E$  منتصف قطعة المستقيم  $AB$  .
- الدائرة التي مركزها  $F$  ونصف قطرها  $FB$  تمر من النقطة  $D$  .
- النقط :  $G, F, E$  على استقامية .

4 انقل الشكل الآتي :



- ارسم الدائرة التي مركزها النقطة  $C$  ونصف قطرها طول قطعة المستقيم  $AC$  .
- عَلم النقطة  $D$  منتصف قطعة المستقيم  $CB$  .
- عَلم نقطة  $E$  بحيث تكون على استقامية مع  $A$  و  $C$  .

## الخصيلة رقم 2

1 اكتب الأعداد الآتية بالحروف:

489 165 ، 100 475 ، 270 010 ، 150 094 .

2 اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- مليون وخمسمئة وستون ألف.
- أربعة ملايين ومئة الف.
- ستة عشر مليون وتسعمئة الف.

3 رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر.

58 462 ، 1 487 026 ، 356 124 ، 89 046 527 ، 10 056 ، 162 005 .

4 اكمل مايلي:

$$200 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$$

$$15 \text{ l} = \dots \text{ cl}$$

$$2 \text{ 500 ml} = \dots \text{ cl} = \dots \text{ dl}$$

$$380 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$$

$$1 \text{ 256 ml} = \dots \text{ cl} \text{ و } \dots \text{ ml}$$

5 ارسم مستقيما D يشمل النقطتين: A ، B وعلم النقطة O منتصف قطعة المستقيم AB

باستعمال المسطرة والكوس ارسم المستقيم الذي يشمل النقطة O ويعامد المستقيم D .

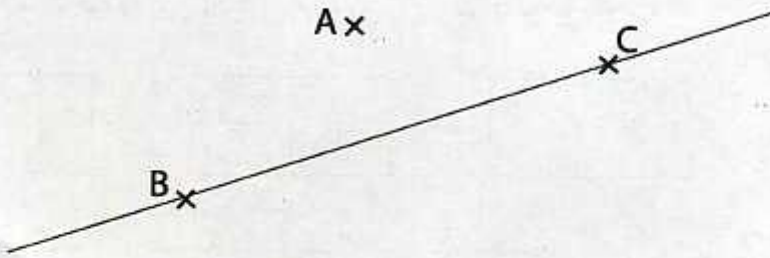
ما نوع الزوايا الناتجة؟

ارسم مستقيما آخر يشمل النقطة O وينصف احدى الزوايا إلى نصفين .



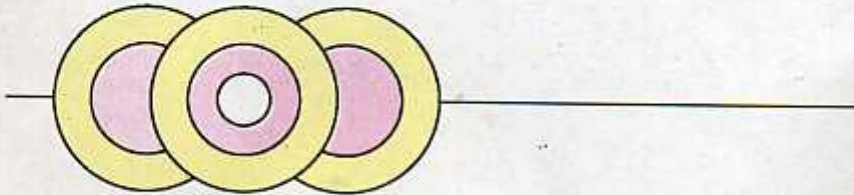
## المهيلة رقم 2

6 انقل الشّكل الآتي :



- ارسم المستقيم الذي يشمل النقطتين : A و C .
- ارسم المستقيم العمودي على المستقيم CB والذي يمر من النقطة A .

7 انقل الافريزة الآتية ثم اكملها ولونها كما في الشكل الآتي :



## الكسور 1

التعرف على  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{3}$

## اكتشاف:

ارسم شريطا وقم بتجزئته إلى جزأين متساويين وقم بتلوين الجزء 1.

--

1	2
---	---

1	2
---	---

?

\* ماذا يمثل الجزء الملوّن بالنسبة للشريط؟ عبّر عنه بكسر.



نصف = ...

\* ارسم شريطا آخر وجزئه إلى ثلاث أجزاء متساوية، لَوّن جزءًا واحدًا ، وعبّر عنه بكسر.

--

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---

... = ...

\* ارسم شريطا آخر وجزئه إلى أربع أجزاء متساوية، لَوّن جزءًا واحدًا وعبّر عنه بكسر.

--

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

... = ...



# تمارين

1 لاحظ الشريط الآتي:



■ ارسم شريطاً طوله  $\frac{1}{2}$  طول الشريط المعطى .

■ ارسم شريطاً طوله  $\frac{2}{6}$  طول الشريط المعطى .

2 املأ الجدول الآتي:

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
...	سدس
$\frac{1}{10}$	...
...	خمس
$\frac{1}{9}$	...
...	جزء من إثنا عشر

3 اشترى محمد رطلاً من السكر ونصف رطل قهوة وربع رطل من الفلفل .  
ضع الكسر الذي يمثل كل عبارة ويمكنك تمثيل ذلك بشريط .

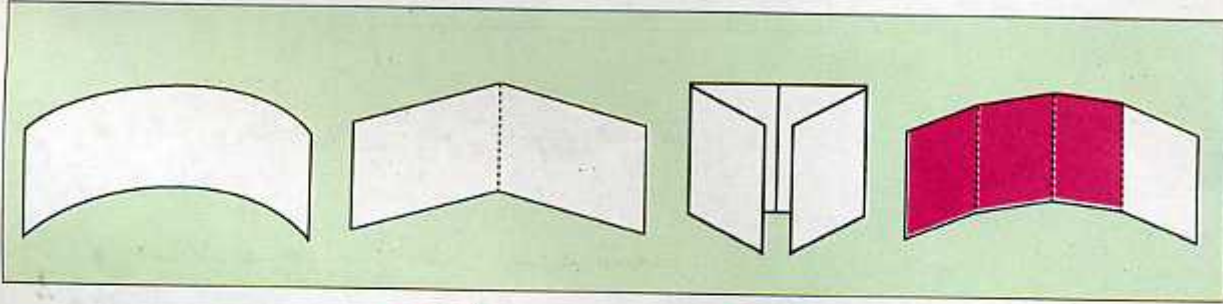
# الكسور 2

# 18

توظيف معلومات

تطبيق:

وضعية 1:



\* انجز أنت وزملاؤك هذا العمل متبعا الخطوات السابقة.

\* بعد إنجاز هذه الخطوات أعد فتح الورقة وارسم بخطوط أثر الطي الناتج ثم قم بتلوين ثلاثة أجزاء.

\* في الأخير تحصلت على 3 أجزاء ملونة من أربعة ونكتب:  $\frac{3}{4}$

وضعية 2:

\* قم بنفس الخطوات لتتوصل على:  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{2}{4}$

ع  $\frac{3}{4}$  → البسط  
 $\frac{4}{4}$  → المقام

وضعية 3:

\* ارسم ثلاثة أشربة وجزئها إلى ستة أجزاء متقايسة.

أ) لون  $\frac{1}{6}$  الشريط الأول .

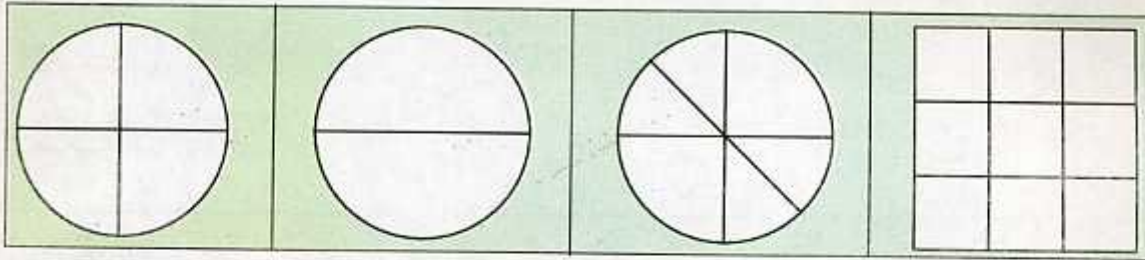
ب) لون  $\frac{3}{6}$  الشريط الثاني.

ج) لون  $\frac{5}{6}$  الشريط الثالث.



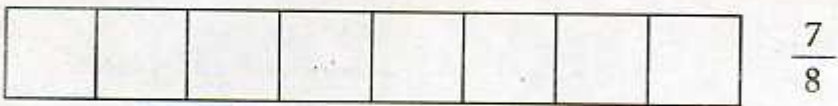
# تمارين

1 إليك الأشكال التالية لَوْن الأجزاء المناسبة واكمل الكسور الآتية:

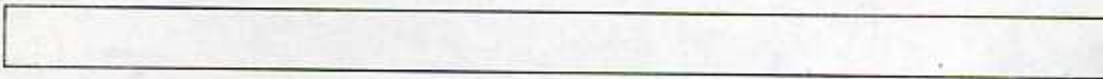


.... = رُبْع ، .... = نِصْف ، .... = ثُمْن ، .... = تُسْع

2 لَوْن الأجزاء المناسبة حسب الكسر:



3 جزئ الشريط الآتي ولَوْن  $\frac{7}{15}$  منه:



4 ارسم شريط ولَوْن في كل مرة حسب كل كسر من الكسور الآتية.

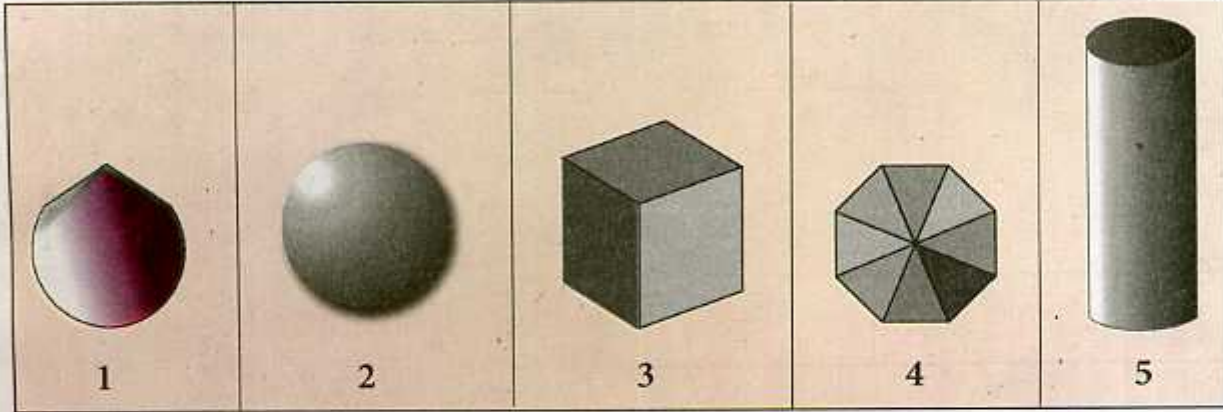


## 1 المجسمات

توظيف معلومات

اكتشاف:

وضعية 1:

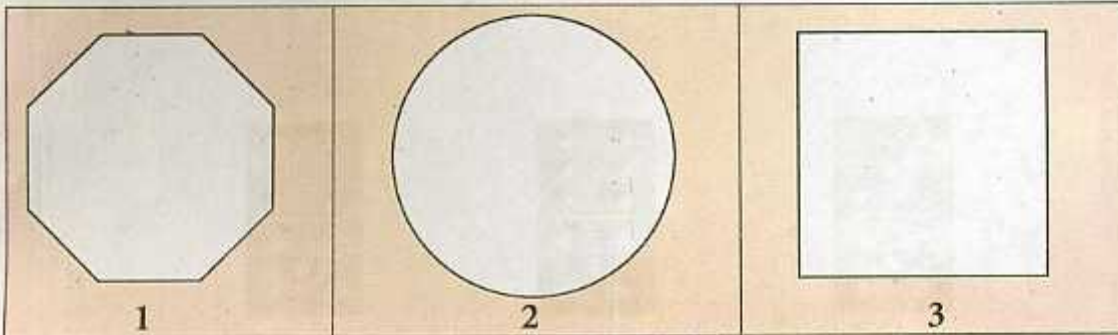


1) أنا أنتمي إلى هذه المجسمات:

- \* المجسم الذي لا يشبهني له 6 أوجه 8 رؤوس .....
- \* المجسم الذي يقع قربي له قاعدتان ويمكنه التدرج .....
- \* يوجد معي مجسم له قاعدة واحدة وثمانية أوجه .....
- \* ويوجد قريبا مني مجسم له قاعدة واحدة ورأس واحد .....
- \* أما أنا فليس لدي وجه ولا قاعدة، يمكنني التدرج، هل عرفتنني؟

وضعية 2:

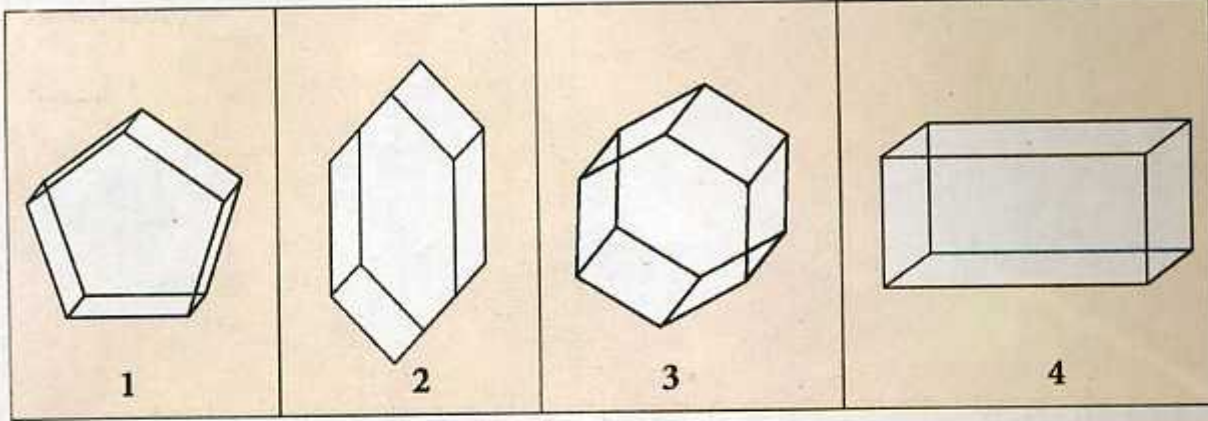
2) هل يمكنك أن تتعرف على المجسمات من خلال شكل قاعدة كل منها؟





# تمارين

1 لاحظ المجسمات الآتية وأكمل الجدول :



المجسمات	1	2	3	4
عدد الرؤوس				
عدد المستطيلات				
عدد المربعات				
عدد الخماسيات				
عدد السداسيات				



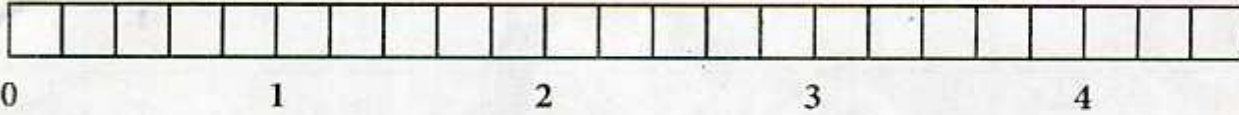
2 استخراج من الرسم الآتي المجسمات المكونة له :

## إكتشاف:

وضعية 1:

1) مَثَل على الشريط الآتي الكسور الآتية:

$$\frac{12}{5}, \frac{11}{5}, \frac{7}{5}, \frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{8}{5}$$



2) قُمْ بحصر الكسور الآتية بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$\dots < \frac{1}{5} < \dots \quad \dots < \frac{4}{5} < \dots \quad \dots < \frac{12}{5} < \dots$$

رتب الكسور السابقة من الأصغر إلى الأكبر.

.....

هل تعلم أنه بإمكانك كتابة الكسور على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر أصغر من واحد.

وضعية 2:

\* لاحظ ما يلي:

$$\frac{12}{5} = \frac{10}{5} + \frac{2}{5} = 2 + \frac{2}{5}$$

\* اكتب الكسور الآتية على شكل مجموع حسب المثال السابق:

$$\frac{17}{5}, \frac{19}{5}, \frac{18}{5}$$



## تمارين

1 أكتب البسط المناسب لكل كسر من الكسور الآتية:

$$2 < \frac{\dot{\phantom{0}}}{6} < 3 \quad , \quad 0 < \frac{\dot{\phantom{0}}}{4} < 1 \quad , \quad 3 < \frac{\dot{\phantom{0}}}{5} < 4$$

$$1 < \frac{\dot{\phantom{0}}}{3} < 2 \quad , \quad 4 < \frac{\dot{\phantom{0}}}{7} < 5 \quad , \quad 6 < \frac{\dot{\phantom{0}}}{10} < 7$$

2 أكتب الكسور الآتية حسب المثال:

$$\frac{17}{5} = \frac{15}{5} + \frac{2}{5} = 3 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{14}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{15}{4} = \dots\dots\dots$$

3 اكمل المساويات الآتية حسب المثال:

$$5 + \frac{3}{10} = \frac{50}{10} + \frac{3}{10} = \frac{53}{10}$$

$$7 + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

$$3 + \frac{9}{7} = \dots\dots\dots$$

$$8 + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

4 لَوِّن الأشكال الآتية واكتب الكسور الناتجة حسب المثال:



$$\frac{7}{2} = 3 + \frac{1}{2}$$



$$\frac{10}{3} = \dots$$



$$\frac{14}{4} = \dots$$

## الكسور العشرية

## إكتشاف:

لبناء حوضين في حديقة منزل أحضر الأب بنائين حيث إستعمل الأول  $\frac{4}{10}$  من الآجر واستعمل الثاني  $\frac{40}{100}$  من الآجر .

\* عندما أنهيّا عملهما قاما بعدّ الآجر المستعمل فوجدا نفس العدد.

\* ما هي في رأيك النتيجة التي توصلنا إليها ؟

\* ناقش مع زملائك.

$$\frac{40}{100} = \frac{4}{10}$$

\* هل توصلت إلى النتيجة الآتية:

هل تدري أن كل كسر مقامه 10 أو 100 أو 1 000 ... هو كسر عشري .

## تطبيق:

1) اكتب ما يأتي بالأرقام :

خمسة أعشار ، واحد وأربعون من مئة ، تسعة وتسعون من ألف .

2) اتمم المساويات الآتية :

$$\frac{\cdot}{1000} = \frac{250}{100} \quad , \quad \frac{\cdot}{10} = \frac{150}{100} \quad , \quad \frac{\cdot}{100} = \frac{3}{10}$$



## تمارين

1 اقرأ ثم اكتب الكسور الآتية بالحروف :

$$\frac{7}{10} ، \frac{6}{100} ، \frac{53}{1000} ، \frac{18}{100}$$

2 ارسم شريطا ثم جزئه إلى عشرة أجزاء متساوية ، لون أربع أجزاء بالأصفر وثلاث أجزاء بالأخضر وجزأين بالأحمر .

■ ما هو عدد الأعشار الملوّنة بالأصفر والأخضر والأحمر .

■ ما هو عدد الأعشار غير الملوّنة .

3 جزأت الأم قطعة حلوى على عشرة أجزاء ، وأعطت لكل واحد من أبنائها الخمسة قطعة واحدة وأعطت للجدّ والجدّة قطعة واحدة لكل واحد منهما، وتركت الباقي في العلبه .

■ عبّر عن عدد القطع في كل الحالات السابقة بالكسر المناسب لكل حالة.

4 اوجد الكسور المتساوية من بين الكسور الآتية :

$$\frac{52}{10} ، \frac{304}{10} ، \frac{930}{1000} ، \frac{93}{10} ، \frac{340}{10} ، \frac{4200}{100} ، \frac{520}{100}$$

5 قارن الكسور الآتية ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{4}{10} ، \frac{33}{10} ، \frac{2000}{100} ، \frac{36}{10} ، \frac{3600}{1000} ، \frac{150}{100}$$

# الأعداد العشرية 1

## الجزء العشري والجزء الصحيح

### إكتشاف:

\* رتب الكسور الآتية من الأصغر إلى الأكبر.

$$\frac{254}{100} , \frac{367}{100} , \frac{437}{100} , \frac{17}{100}$$

\* فكك الكسور السابقة حسب المثال الآتي :

$$\frac{17}{100} = 0 + \frac{10}{100} + \frac{7}{100}$$

\* اكتبها في الجدول الآتي :

رقم الآلاف	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الآحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف
آ	م	ع	أ	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
			0	1	7	



يمكنني كتابة العدد الناتج  
بالفاصلة كما يأتي: 0,17.

الأعداد العشرية هي كتابة  
مبسطة للكسور العشرية.

### تطبيق:

1) اكتب من الأصغر إلى الأكبر الأعداد العشرية التي لها رقم واحد في الجزء العشري والمحصور بين 2 و 1 .

2) رتب الأعداد العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر .

$$23,543 , 23,5 , 23,00 , 23,05$$



## تمارين

1 احصر الأعداد العشرية الآتية بين عددين عشريين لكل منهما رقمان في الجزء العشري، ثم بين عددين عشريين لكل منهما رقم واحد في الجزء العشري.

. 27,566 ، 34,976 ، 4,908 ، 3,154

2 هل توجد أعداد محصورة بين 2,99 و 3 ؟

■ وضح إجابتك بمثال واحد .

3 اكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية:

.  $\frac{504}{100}$  ،  $\frac{504}{10}$  ،  $\frac{355}{10}$  ،  $\frac{395}{10}$  ،  $\frac{140}{100}$  ،  $\frac{25}{10}$

4 اكتب الأعداد العشرية الآتية في جدول واحد للمراتب:

. 100,041 ، 4,13 ، 30,04 ، 246,1

5 اكتب الأعداد العشرية الآتية بكيفيتين حسب المثال الآتي:

$$23,124 = 23 + \frac{124}{1000}$$

$$23,124 = 23 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{4}{1000} = 23 + \frac{100}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{4}{1000}$$

. 124,16 ، 0,532 ، 1,98 ، 14,25

6 اكتب لكل عدد عشري العدد الطبيعي الأقرب له:

. 2,4 ، 5,01 ، 10,1 ، 15,7 ، 2,99

# الأعداد العشرية

# 23

التعرف على الأعداد العشرية

**إكتشاف:**



قاس كل من أمين وطارق طول علبة حليب فوجد أمين طولها يساوي:  $10\text{ cm}$  ووجد طارق طولها يساوي:  $5\text{ mm}$  و  $10\text{ cm}$  هل يمكنك كتابة الطول الذي وجده طارق بطريقة أخرى؟

$$10\text{ cm} \text{ و } 5\text{ mm} = 10\text{ ....}$$

\* كيف نسمي العدد المحصل عليه؟

\* قس أطوالاً أخرى وعبر عنها بطريقتين، ناقش مع زملائك.

**تطبيق:**

1) اكتب الأطوال الآتية حسب المثال:

$$3,46\text{ m} = 3\text{ m} \text{ و } 46\text{ cm}$$

$$12,24\text{ m} = \text{.....}$$

$$105,06\text{ dm} = \text{.... m} \text{ و } \text{.... dm} \text{ و } \text{.... cm}$$

$$0,01\text{ m} = \text{.... dm} \text{ و } \text{.... cm}$$

$$9,125\text{ m} = \text{.....}$$

$$10\text{ cm} = \text{.... mm}$$

2) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً:

6,1 ، 8,01 ، 1,5 ، 3 ، 24,5 ، 8 ، 4,02 ، 5,1

3) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً:

10,1 ، 10,10 ، 10,01 ، 1,10 ، 1,01



45,126  
جزء عشري  
جزء صحيح



## تمارين

1 أكتب الأعداد العشرية الآتية بالأرقام:

- أربعمئة فاصل ثمانية وستون.
- مئة وستون فاصل صفر واحد.
- مائتان وخمسة وسبعة أعشار.
- سبعة وثلاثون وأربعة وعشرون من ألف.

2 اكتب بالحروف الأعداد الآتية:

6,26 ، 2,01 ، 18,236 ، 630,15 .

3 اكتب الأعداد الآتية حسب المثال:

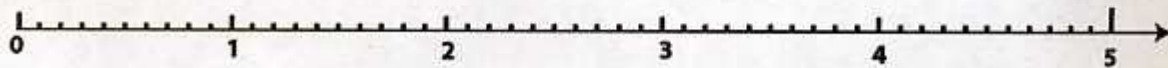
$$253,427 = 253 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} + \frac{7}{1000} .$$

$$136,34 = 136 + \frac{\cdot}{\cdot} + \frac{\cdot}{\cdot} .$$

$$4,125 = 4 + \frac{\cdot}{\cdot} + \frac{\cdot}{\cdot} + \frac{\cdot}{\cdot} .$$

4 ضع الأعداد الآتية على المستقيم المدرج الآتي:

4,6 ، 2,3 ، 1,75 ، 3,56



5 باستعمال الأرقام الآتية: 5 ، 7 ، 4 .

اكتب كل الأعداد العشرية الممكنة التي لها رقم أو رقمين في الجزء العشري و الجزء الصحيح يتكون من رقم واحد فقط من الأرقام المعطاة.

إستعمال تقنيات مختلفة لحساب الجداء

**تطبيق:**

بمناسبة عيد الأضحى اشترى أمين التبن للكباش  
ثمن القطعة الواحدة 125 ديناراً.

\* ناقش أنت وزملائك ثمن 9 قطع  
من التبن .

\* هل وجدت النتيجة ؟ تأكد من  
النتيجة بالآلة الحاسبة .

\* لاحظ الطريقة الآتية :

$$9 \times 125 = (125 \times 10) - 125 = 1250 - 125$$

\* أوجد النتيجة بالطريقة السابقة، ودون استعمال الآلة الحاسبة.

\* ثمن علبة دواء ضغط الدم 82,5 ديناراً يضطرّ الجدّ لشراء 9 علب كل شهر. استعمال  
الطريقة السابقة لإيجاد ثمن 9 علب .

\* تنافس شمس الدين وطارق لإنجاز عملية قسمة :  $95 \div 5$  وإيجاد النتيجة بسرعة .  
استعمل طارق الطريقة العادية الآتية:

$$\begin{array}{r} 95 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

\* استعمال شمس الدين الطريقة الآتية:

$$190 \div 10 = \dots \quad \text{قسّم} \quad 190 = 95 \times 2 \quad \text{وهو:} \quad 95 \text{ ضعف } 2$$

\* قارن بين الطريقتين .



## تمارين

1 انجز العمليات الآتية بكيفيتين:

$$265 \times 9 = \quad , \quad 132 \times 9 = \quad , \quad 145 \times 9 = \quad , \quad 66 \times 9 =$$

2 انجز العمليات الآتية بكيفيتين:

$$145,6 \times 9 = \quad , \quad 0,5 \times 9 = \quad , \quad 45,8 \times 9 = \quad , \quad 4,8 \times 9 =$$

3 باستعمال الآلة الحاسبة انجز العمليات الآتية دون الضغط على اللمسة [X].

$$23,999 \times 999 = \quad , \quad 82,99 \times 99 = \quad , \quad 7,99 \times 99 =$$
$$354 \times 102 = \quad , \quad 854 \times 11 = \quad , \quad 26,3 \times 11 =$$

4 أرادت عائلة مارية شراء ثلاجة بالتقسيط، مدة التقسيط 14 شهراً، على دفعات متساوية مبلغ الدفعة الواحدة 459 دينار. جد ثمن الثلاجة بكيفيتين؟

5 اشترت ريمة 12 كراساً ثمن الكراس الواحد 16 ديناراً واشترت 3 أقلام ثمن القلم الواحد 12 ديناراً واشترت مقلمة جميلة ثمنها 110 دنانير.  
جد السؤال المطلوب، وقم بحل التمرين.

6 انجز التمرين الآتي بكيفيتين.

في علبة دواء يوجد 30 قرص. ما هو عدد الأقراص في 59 علبة؟

# الأعداد العشرية

# 25

مقارنة عددين عشريين وترتيب أعداد عشرية

## إكتشاف:



405,60

هل يمكنك أن ترتب هذه الأدوات من الأكبر إلى الأصغر ثمنا؟

.....



60,80

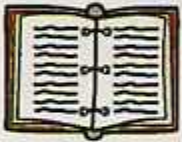


450,60

\* ماهي الطريقة التي استعملتها للمقارنة؟

\* قارن بين كل عددين مثنى مثنى.

\* استعمل جدول المراتب لكتابة الأعداد السابقة.



60,08

## تطبيق:

\* اكتب الأعداد الآتية في الجدول الآتي:

أقارن أولاً  
الأجزاء الصحيحة  
ثم .....



0,9 ، 1,01 ، 1,0 ، 0,58 ، 2,35 ، 11,01 ، 1,10 ، 1,00 ، 0,91

الأعداد الأصغر من 1	الأعداد التي تساوي 1	الأعداد الأكبر من 1



## تمارين

1 احصر الأعداد الآتية بين عددين لهما رقم واحد بعد الفاصلة:

$$\dots < 18,52 < \dots$$

$$\dots < 4,536 < \dots$$

$$\dots < 1,04 < \dots$$

$$\dots < 150,12 < \dots$$

2 احصر الأعداد الآتية بين عددين لهما رقمين بعد الفاصلة:

$$\dots < 6,223 < \dots$$

$$\dots < 14,528 < \dots$$

$$\dots < 125,486 < \dots$$

3 احصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متعاقبين:

$$\dots < 5,4 < \dots$$

$$\dots < 24,36 < \dots$$

$$\dots < 69,125 < \dots$$

4 قارن بين الأعداد الآتية باستخدام الرمز المناسب : = أو < أو > .

$$3,4 \dots 3,14$$

$$22,10 \dots 22,01$$

$$12,8 \dots 12,17$$

$$526,01 \dots 52,601$$

$$45,500 \dots 45,50$$

# قياس السعات

# 26

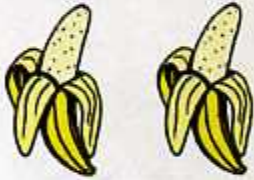
معرفة وحدات السعة واستخدامها

إبحث :

لتحضير كأسين من عصير الموز يجب أن نحضر حبتين من الموز و  $\frac{1}{2} l$  من الحليب لتحضير ضعف الكمية كم لترا من الحليب يلزم ؟ .....

\* كم لترا نحتاج لتحضير 6 كؤوس من العصير ؟

\* جد مع زملائك عدد اللترات اللازمة لتحضير 8 كؤوس ، 12 كأسا ، 16 كأسا من الحليب .



تطبيق :

\* اكمل ما يلي :

$$\frac{1}{100} l = \dots cl = \dots dl = \dots ml \quad , \quad \frac{1}{10} l = \dots dl \quad , \quad \frac{4}{10} l = \dots l$$

\* إستعمل الجدول الآتي واكتب السعات الآتية فيه :

$l$	$dl$	$cl$	$ml$

. 15 dl ، 0,125 l ، 45 cl ، 35,07 dl

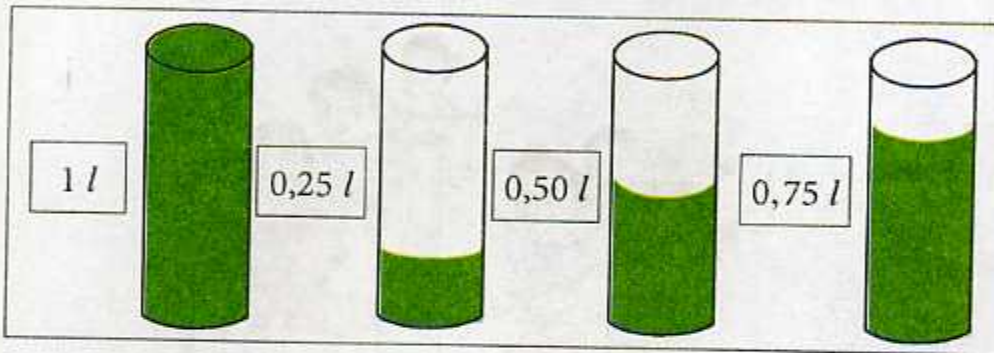


## تمارين

1 رتب السعات الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

15 dl ، 0,125 l ، 45 cl ، 35,07 dl

2 عتب بكسر عن السعات الآتية :



3 يشرب عمي الطاهر 3 فناجين قهوة في اليوم ويشرب عمي رابع 4 فناجين في اليوم .



■ من يشرب أكثر؟ إذا علمت أن فنجان عمي الطاهر سعته 60 ml وفنجان عمي رابع سعته 45 ml.

4 سعة خزان سيارة 40 l يملؤه صاحبها كل يومين .

■ ما هي كمية البنزين التي تستهلكها السيارة في 4 أيام وفي 8 أيام؟

■ إذا علمت أن سعر اللتر الواحد هو 12,5 ديناراً فما هو ثمن البنزين المستعمل يومياً؟

# الأعداد العشرية

4

27

معرفة الكتابتين العشرية والكسرية لبعض الأعداد واستعمالهما

## إكتشاف:

قالت المعلمة لأمين وطارق أنهما تحصّلا على نفس العلامة في الاختبار، وجد أمين على ورقة الاختبار الكتابة الآتية 15,5 ووجد طارق الكتابة الآتية 15 و  $\frac{1}{2}$ .



وجدتها:

$$\frac{1}{2} = 0,5$$

## تطبيق:

1) ضع على قطعة المستقيم المدرج التالي الكسور الآتية:

$$\frac{5}{10}, \frac{8}{10}, \frac{11}{10}, \frac{14}{10}, \frac{12}{10}, \frac{20}{10}$$



$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{17}{10}$$

2) اكتب الأعداد العشرية الآتية على شكل كسر عشري:

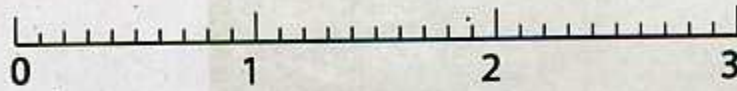
$$45,2, 4,52, 0,452, 452,0$$



## تمارين

1 ضع الأعداد العشرية الآتية على قطعة المستقيم المدرج الآتي:

0,25 ، 0,5 ، 0,75 ، 1,5 ، 2,75 .



2 ضع الرمز المناسب مكان النقط = أو ≠ :

$\frac{2}{4} \dots 0,5$  ،  $\frac{3}{4} \dots 0,75$  ،  $\frac{1}{3} \dots 0,66$  ،  $\frac{1}{4} \dots 0,25$

3 احصر الكسور الآتية بين عددين عشريين :

$\dots < \frac{3}{4} < \dots$  ،  $\dots < \frac{1}{4} < \dots$  ،  $\dots < \frac{2}{4} < \dots$

4 احصر الأعداد العشرية الآتية بين كسرين:

$\dots < 0,76 \dots$  ،  $\dots < 0,27 < \dots$  ،  $\dots < 0,55 < \dots$

# الأعداد العشرية

5

28

جمع وطرح الأعداد العشرية

إكتشاف:

السبت 05 جانفي 2008

المادة : رياضيات

الموضوع : الأعداد العشرية

انجز العمليات الآتية عموديا :

$$82,05 + 8,14 =$$

$$125,89 + 65,1 =$$

$$489,01 - 165,2 =$$

$$15,5 - 4,0 =$$

$$400,40 - 453,01 =$$

لا تنسى عند إجراء العمليات أن تضع الأجزاء الصحيحة تحت الأجزاء الصحيحة والأجزاء العشرية تحت الأجزاء العشرية .

تطبيق:

	مئات	عشرات	آحاد	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
	6	4	1	0	2	5
		3	2	1	3	



## تمارين

1 انجز العمليات الآتية :

$$4,38 + 22 + 135,23 =$$

$$205 + 1563,98 + 563,5 =$$

$$68,69 + 100 + 0,15 =$$

$$0,165 + 12,56 + 2\ 007 =$$

2 انجز العمليات الآتية :

$$158,25 - 53 =$$

$$128,07 - 1,129 =$$

$$259,25 - 36,25 =$$

$$2\ 008 - 18,56 =$$

3 انجز العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 4521,003 \\ + 2008 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785,03 \\ + 65,975 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2367,53 \\ + 753,48 \\ \hline \end{array}$$

4 احتاج رجل مطافئ إلى سلم طوله  $56\ m$  لإنقاذ قطة موجودة أعلى العمارة فوجد سلمين طول الأول  $23,50\ m$  وطول الثاني  $19\ m$ .

- 1) احسب طول السلمين معا .
- 2) هل هذا الطول كافٍ؟ إذا كان الجواب لا، فكم ينقصه؟



5 اشترى شمس الدين بعض المستلزمات التي يحتاجها في تصليح الأجهزة بمبلغ قدره  $864,89$  ديناراً، حيث ثمن المطرقة:  $125$  ديناراً والمفك ب:  $350,65$  ديناراً والكلابة.

- 1) احسب ثمن المطرقة والمفك معا .
- 2) ماهو ثمن الكلابة؟

6 اشترى الأب دواءً مسكناً للآلام بثمن  $69,84$  ديناراً فأعطى للصيدلي أربع قطع نقدية ل:  $20$  دينار .

■ احسب بكيفيتين المبلغ الذي يرجعه الصيدلي للأب (استعمل الحساب المقرب) .

وصف مجسم والتّعرف على تصميم كل من المكعب ومتوازي المستطيلات

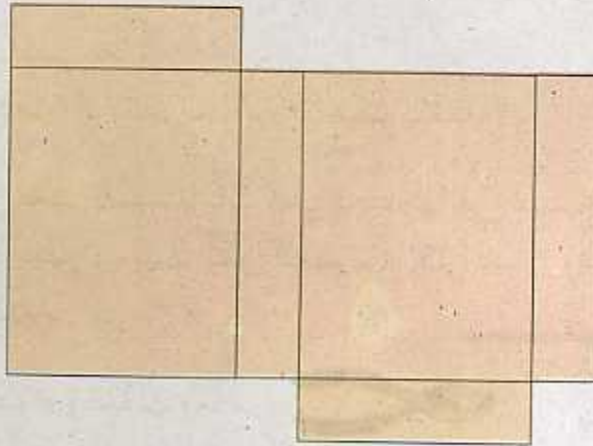


لاحظ شكل علبة صابون الملابس الآتية، هل تذكر بمجسم درسته من قبل؟ هل عرفته؟ جد خصائصه.

- \* كم وجهًا لديه؟ .....
- \* كم رأسًا لديه؟ .....
- \* كم حرفًا لديه؟ .....
- \* ماذا تقول عن أوجه هذا المجسم؟

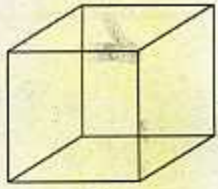
\* ما نوع الرّباعيات الموجودة في المجسم السّابق؟

\* إذا عرفت كل خصائص هذا المجسم فتسميته سهلة .....



\* قم بإعادة انجاز التصميم أعلاه على ورق مقوى واتمم انجاز المجسم .





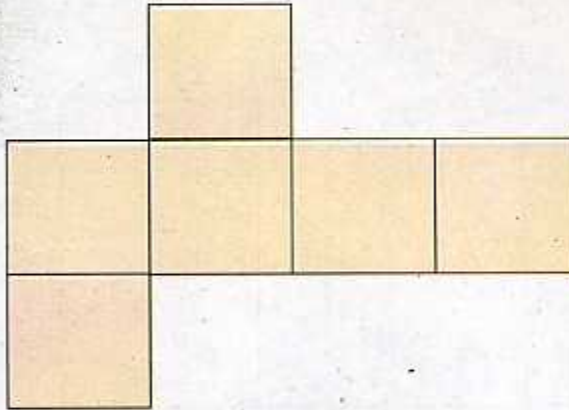
B

\* قارن المجسم المقابل B بالمجسم السابق A .

\* املأ الجدول الآتي وبين أوجه التشابه والاختلاف بين المجسمين.

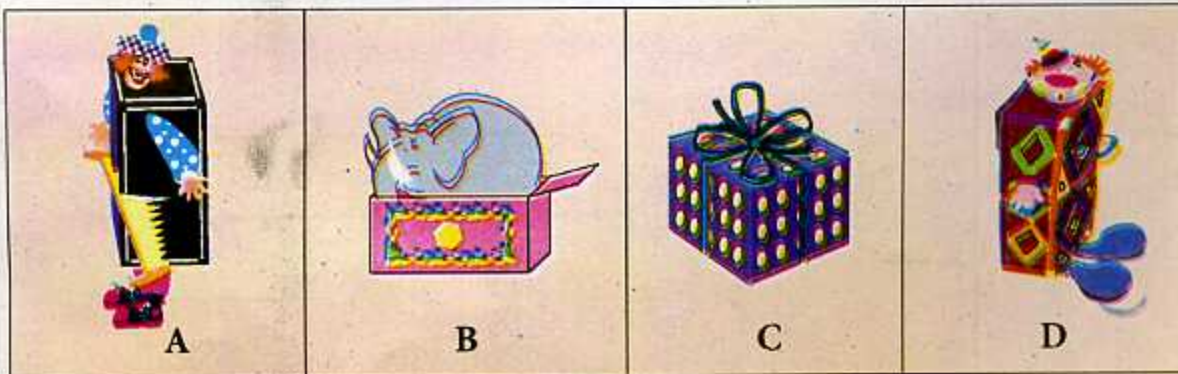
الأشكال	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف	الاسم
المجسم الأول A	...	...	...	...
المجسم الثاني B	...	...	...	...

\* انقل التصميم الآتي على ورق مقوى ثم شكّل المجسم .



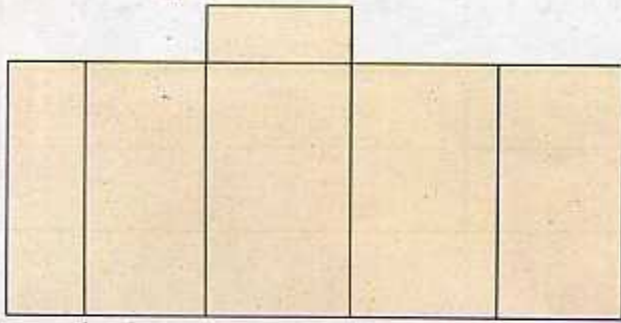
## تمارين

1 لاحظ الأشكال الآتية ثم بين نوع هذه المجسمات.

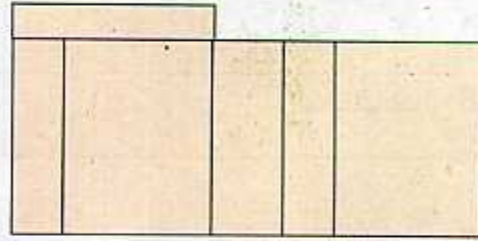


## تمارين

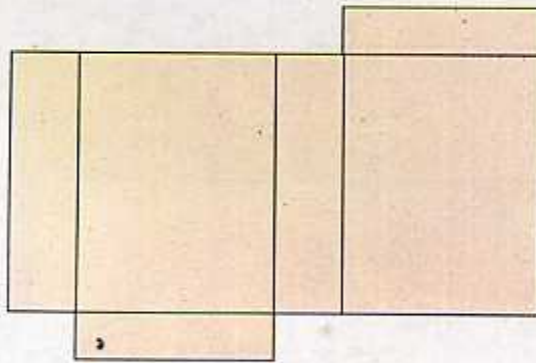
2 من بين التصميمات الآتية جد التصميم الذي يمثل متوازي المستطيلات.



1

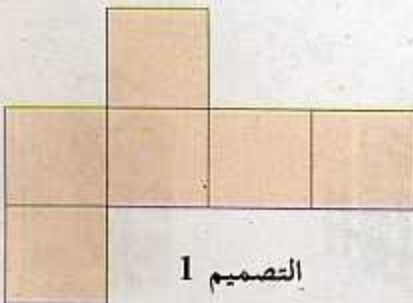


2

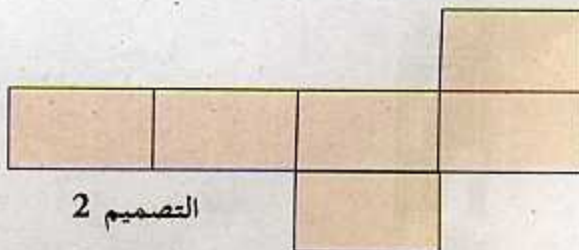


3

3 من بين التصميمات الآتية جد التصميم الذي يمثل المكعب.



التصميم 1



التصميم 2



# قسمة عدد طبيعي

# 30

على 10 ، 100 ، 1 000 ...

## إكتشاف:



عند حلول فصل الشتاء أراد صاحب متجر القيام ببعض التخفيضات في أثمان الملابس الصيفية فاستغلت سماح القرصة واشترت 10 تنورات بثمان 2 640 ديناراً واشترت ياسمين 10 أقمصة بثمان 1 845 ديناراً .

(1) ما هو ثمن التنورة الواحدة؟

(2) ما هو ثمن القميص الواحد؟

\* ناقش مع زملائك طريقة الحل.

\* يمكنك إيجاد النتيجة مباشرة ودون إجراء العملية .

$$2\ 640 \div 10 = 264$$

$$1\ 845 \div 10 = 184,5$$

1 845 ÷ 10				
جزء من عشرة	أحاد	عشرات	مئات	آلاف
5	4	8	1	
5	4	8	1	

\* لقسمة عدد طبيعي على 10 نزيح الأرقام بمرتبة واحدة إلى اليمين.

\* لقسمة عدد طبيعي على 100 نزيح الأرقام بمرتبتين إلى اليمين.

\* لقسمة عدد طبيعي على 1 000 نزيح الأرقام بثلاث مراتب إلى اليمين.

## تمارين

1 انجز العمليات الآتية:

$$\begin{array}{lcl}
 580 \div 10 = \dots & ، & 651 \div 10 = \dots \\
 580 \div 100 = \dots & ، & 651 \div 100 = \dots \\
 45\,809 \div 1\,000 = \dots & ، & 1\,254 \div 1\,000 = \dots \\
 120 \div 10 = \dots & ، & 100 \div 10 = \dots \\
 120 \div 100 = \dots & ، & 100 \div 100 = \dots \\
 & ، & 254\,069 \div 1\,000 = \dots
 \end{array}$$

2 اكمل ما يلي:

$$\begin{array}{lcl}
 4\,459 \div \dots = 4,459 & ، & 27\,856 \div \dots = 278,56 & ، & 205 \div \dots = 20,5 \\
 1 \div \dots = 0,01 & ، & 1 \div \dots = 0,1 & ، & 689 \div \dots = 0,689
 \end{array}$$

3 اكمل مايلي:

$$\begin{array}{lcl}
 \dots \div 1\,000 = 9,008 & ، & \dots \div 100 = 45,59 & ، & \dots \div 10 = 12,5 \\
 \dots \div 10 = 796,3 & ، & \dots \div 10 = 689 & ، & \dots \div 100 = 0,25
 \end{array}$$

4 مستطيل طوله  $240\text{ cm}$  وعرضه  $180\text{ cm}$ . ارسم مستطيلاً أصغر من هذا المستطيل بـ 10 مرات. جد بُعْدِيه.

■ مستطيل آخر أصغر من المستطيل الأول بـ 100 مرة، جد بُعْدِيه، ثم ارسمه.

5 استأجر تاجر محلاً لمدة عشرة أشهر بمبلغ قدره 230 000 ديناراً.

■ احسب مبلغ كراء الشهر الواحد.

ا هو مبلغ كراء عام واحد؟



# الأعداد العشرية

6

31

ضرب عدد عشري في عدد طبيعي

## إكتشاف:



يتقاضى عامل 89,5 دينارًا للساعة الواحدة، جد أنت وزملائك المبلغ الذي يتقاضاه في 4 ساعات.

- \* استعملت مارية طريقة الجمع.
- \* واستعملت فريال طريقة الضرب.
- \* ناقش الطريقتين .

$$89,5 + 89,5 + \dots$$

$$89,5 \times \dots$$

$$\begin{array}{r} 6,15 \\ \times 3 \\ \hline 18,45 \end{array}$$

قم بعملية الضرب بطريقة عادية دون مراعاة الفاصلة .

ضع الفاصلة في الناتج ، بحيث عدد أرقام الجزء العشري في الناتج يساوي عدد أرقام الجزء العشري في العدد المضروب .

## تطبيق:

\* احسب الجداءات الآتية:

$$150 \times 125,05 \quad , \quad 1999 \times 1,004 \quad , \quad 16 \times 5,89 \quad , \quad 4 \times 12,74$$

## تمارين

1 استعمال الناتج الآتي لاستنتاج نواتج الجداءات الآتية:

$$48 \times 235 = 11280$$

$$4,8 \times 235 = \dots\dots\dots$$

$$0,48 \times 235 = \dots\dots\dots$$

$$48 \times 23,5 = \dots\dots\dots$$

$$235 \times 0,480 = \dots\dots\dots$$

$$0,235 \times 48 = \dots\dots\dots$$

$$235 \times 0,048 = \dots\dots\dots$$

2 ضع الرمز المناسب مكان النقط: = ، < ، >

$$1,20 \times 6 \quad \dots \quad 1,2 \times 6$$

$$4,50 \times 15 \quad \dots \quad 4,05 \times 15$$

$$28 \times 145 \quad \dots \quad 28,0 \times 145$$

$$4,55 \times 584 \quad \dots \quad 45,5 \times 584$$



3 لشراء حاسوب اشترك كل من فيصل وأخوه يوسف في جمع

ثمنه حيث : جمع فيصل 15008,50 ديناراً وجمع يوسف

ضعف ما جمع فيصل.

1) احسب المبلغ الذي جمعه يوسف.

2) ما هو ثمن الحاسوب؟



# الأعداد العشرية

# 32

ضرب عدد عشري في 10 ، 100 ، 1000 ...

## اكتشاف:



أراد صيدلي جلب كمّية من دواء ثمن كل علبة منه 12,56 ديناراً.  
ما هو ثمن 10 علب ؟

\* جد أنت و زملائك الثمن المطلوب.

\* جد النتيجة مباشرة دون إجراء أية عملية ؟

\* ساعد هذا الصيدلي في إيجاد ثمن 100 علبة و ثمن 1000 علبة.

\* لاحظ الجدول الآتي :

84,246 × 10						
آلاف	مئات	عشرات	أحاد	أجزاء من 10	أجزاء من 100	أجزاء من 1000
		8	4	2	4	6
	8	4	2	4	6	

\* ماذا يحدث عند ضرب عدد عشري في 10 ؟

\* ناقش مع زملائك.

\* أنجز العملية الآتية مباشرة.

$$84,246 \times 100$$

## تمارين

1 جد النتيجة مباشرة:

$$14,5 \times 100 = \quad , \quad 1,45 \times 10 = \quad , \quad 14,5 \times 10 =$$

$$1478,56 \times 1000 = \quad , \quad 36,9 \times 100 = \quad , \quad 245,3 \times 100 =$$

2 لاحظ الجدول الآتي ثم أشطب الإجابة الخاطئة.

$15,0 \times 10$	150	15
$3,6 \times 10$	360	36
$2,89 \times 100$	2890	289
$125,6 \times 100$	12,56	12560
$1,267 \times 1000$	1267	12,67
$1,8 \times 1000$	18000	1800

3 اكمل ما يلي:

$$0,145 \times \dots = 145 \quad , \quad 26,5 \times \dots = 2650 \quad , \quad 2,5 \times \dots = 250$$

$$\dots \times 10 = 1 \quad , \quad \dots \times 10 = 0,12 \quad , \quad \dots \times 10 = 465$$

4 ضع العلامة المناسبة مكان النقط: = أو  $\neq$ 

$$\frac{1}{100} \times 100 \dots 0,01 \times 100 \quad , \quad \frac{12}{100} \dots 1,2 \times 100 \quad , \quad \frac{5}{10} \times 10 \dots 0,5 \times 10$$



# قياس الأطوال 2

# 33

## المتر ومضاعفاته

ابحث :

طلبت المعلمة من طارق أن يقيس طول السبورة الكبيرة وطلبت من ربيع أن يقيس طول السبورة الصغيرة فكانت نتيجة القياس ما يلي :



\* طول السبورة الكبيرة  $2\text{ m}$  و  $50\text{ cm}$  .

\* طول السبورة الصغيرة  $75\text{ cm}$  .

يمكنك استعمال الأعداد العشرية لكتابة الأطوال ببساطة .

\* استعمل الجدول الآتي لكتابة الأطوال السابقة.

$km$	$hm$	$dam$	$m$	$dm$	$cm$	$mm$

$$2\text{ m و } 50\text{ cm} = 2,5\text{ m}$$

## تطبيق :

1) اكتب الأطوال الآتية على شكل عدد عشري.

$$125\text{ dm و } 5\text{ cm} = \dots$$

$$11\text{ m و } 2\text{ cm} = \dots$$

$$256\text{ dam و } 56\text{ dm} = \dots$$

2) ما هي الوحدة المستعملة في هذه القياسات؟

\* المسافة بين الجزائر وتيزي وزو .... 120 .

\* طول ساحة المدرسة .... 45 .

\* عرض كراس .... 25 .

# تمارين

1 اكتب الأعداد الآتية حسب المثال:

$$896 \text{ cm} = 8 \text{ m و } 9 \text{ dm و } 6 \text{ cm.}$$

$$357 \text{ m} = \text{hm} \dots \text{dam} \dots \text{m}$$

$$1048 \text{ cm} = \dots\dots\dots$$

$$381 \text{ dam} = \dots\dots\dots$$

2 اكمل مايلي حسب المثال:

$$5 \text{ dm } 6 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 56,2 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 8 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

$$9 \text{ dam } 8 \text{ m } 4 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

$$4 \text{ hm } 50 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

3 جد الوحدة الناقصة:

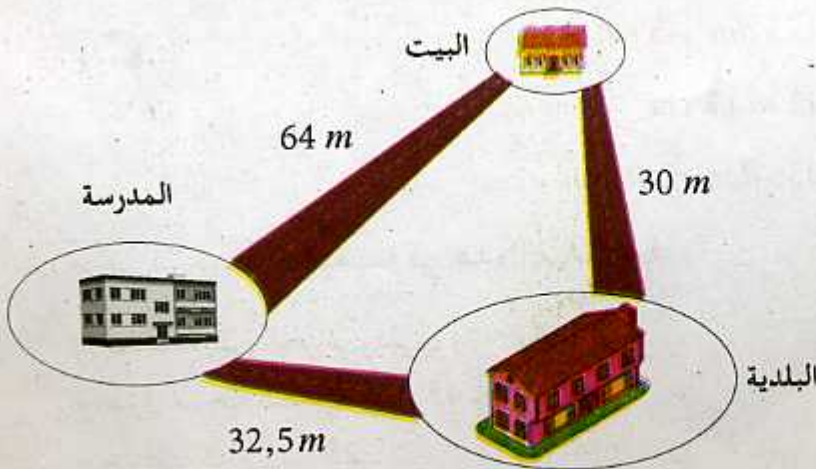
$$26 \text{ km} = 2600 \dots\dots\dots$$

$$0,63 \text{ m} = 630 \dots\dots\dots$$

$$7,4 \text{ dm} = 740 \dots\dots\dots$$

$$364 \text{ dam} = 3,64 \dots\dots\dots$$

4 تنافس طارق وربيع على الوصول إلى المدرسة حيث سلك طارق طريقاً يؤدي مباشرة إلى المدرسة وسلك ربيع طريقاً يمر فيه على دار البلدية ثم يصل إلى المدرسة جد من يصل الأول؟





## حل مشكلات 3

1 بيعت التذاكر الخاصة بمباراة لكرة القدم بمبلغ  $250 DA$  للتذكرة الواحدة .

■ ما هو مبلغ التذاكر المباعة إذا علمت أن عدد الأشخاص الذين اشتروا التذاكر للدخول إلى الملعب هو 4500 شخص .

■ بقي حوالي 1 500 مقعد شاغر، بكم تقدر المقاعد غير المباعة ؟

2 قطع دراج  $4 km$  في مرحلة أولى و  $1 200 m$  في المرحلة الثانية، ماهي المسافة التي قطعها الدراج؟

3 رتب المشكل ثم قم بحله.

احسب ثمن القسط الواحد إذا علمت

سنة كراسي ثمن الكرسي الواحد  $1200 DA$

اشترى هذا الأخير المستلزمات الخاصة بالمكتب

لتأثيث مكتب محامي

فدفع عند الشراء

حاسوب بـ :  $45000 DA$

مبلغا قدره  $65400 DA$

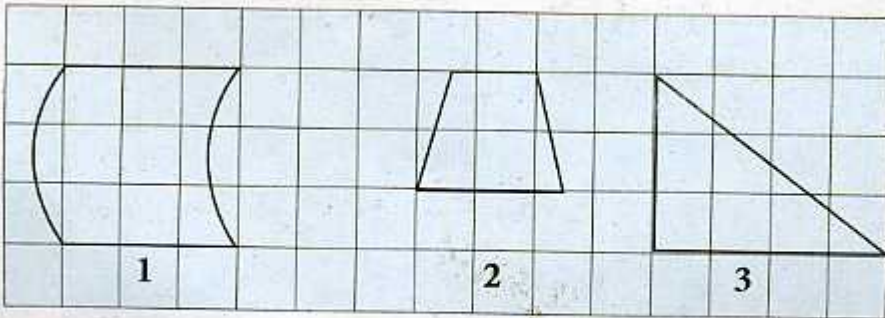
أنه اشترى مكتبة بـ :  $30000 DA$

الباقي قسط على عشر دفعات متساوية

ومكتب بـ :  $24600 DA$

4 لاحظ المضلعات الآتية:

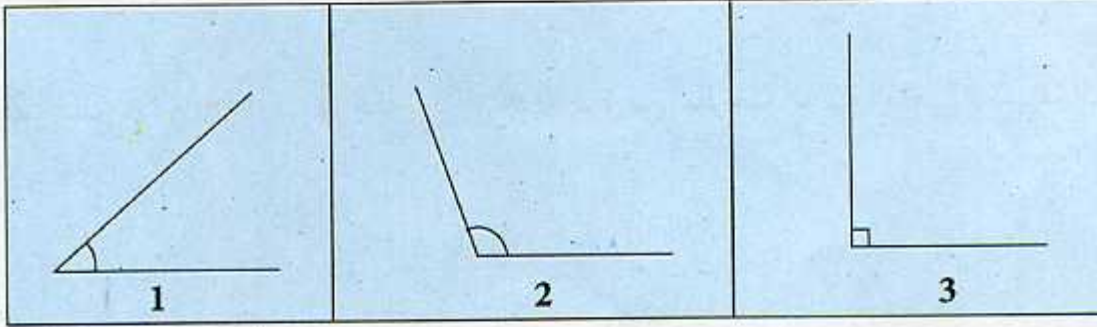
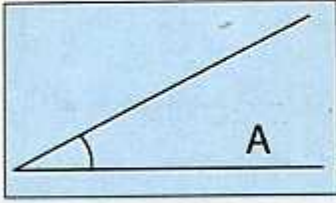
وحدة المساحة المستعملة هي : U



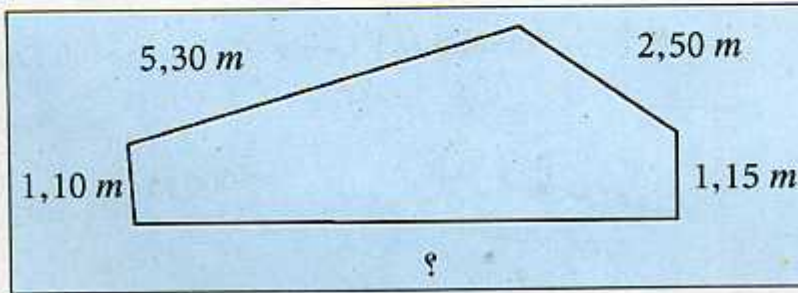
■ عبّر عن مساحة الأشكال الثلاثة.

## حل مسألتين 3

5 استعمل الزاوية A كقالب لمقارنة الزوايا الآتية:



6 محيط هذا المضلع هو  $17,19 m$  ما هو طول الضلع غير المعطى؟



7 طلبت المعلمة من التلاميذ قياس طول الساحة فقسمتهم إلى فوجين ، أعطت الفوج الأول الشريط المتري وأعطت الفوج الثاني حبلًا به عقد وقالت لهم هذه وسيلة قديمة للقياس، حيث كل عقدة تمثل نصف ذراع ومقدارها  $50 cm$  . وجد الفوج الثاني طول الساحة  $2800$  عقدة .

■ جد الطول الذي وجدته الفوج الأول. اشرح فكرتك.



## التمرين رقم 3

1 اشترت فريال خبزتين بسعر 9 دنانير للمخبزة الواحدة وأربعة هلاليات سعر الواحدة 10 دنانير ، وفطيرة واحدة. دفعت فريال 78 ديناراً لصاحب المخبزة ماهو سعر الفطيرة ؟

2 اكتب الأعداد العشرية التي لها رقمان في الجزء العشري وتكون محصورة بين العددين التاليين : 12,5 و 12,6 .

3 أحد الأعداد الآتية يساوي  $\frac{72}{100}$  جده.

72,100 ، 0,72 ، 7,2 ، 7,02 ، 7200 .

4 أحد الكسور الآتية يساوي 5,06 جده .

$\frac{100}{56}$  ،  $\frac{506}{100}$  ،  $\frac{56}{10}$

5 رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر.

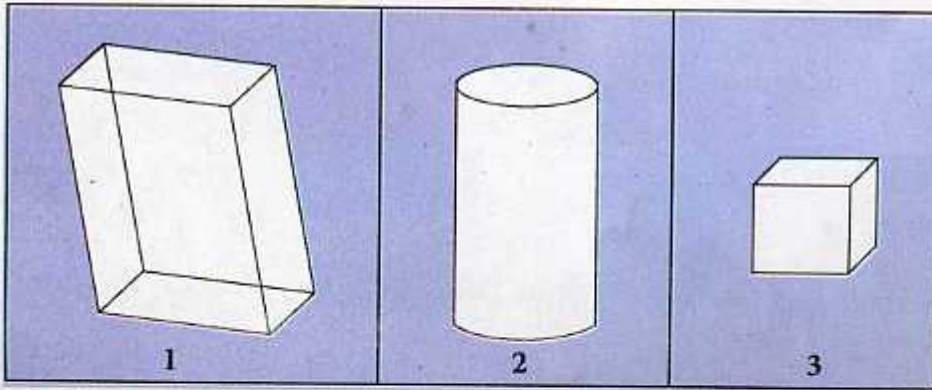
12,5 ، 12,34 ، 12,05 ، 1,205 ، 120,5 .

## الهيئة رقم 3

6 انقل الشكل الآتي على ورقة الكراس محافظا على أبعاده.



7 من بين المجسّمات الآتية استخراج متوازي المستطيلات والمكعب.





# القسمة

1

# 34

كتابة عدد على شكل جداء

## إكتشاف:

أراد نجار تحضير قطع من الخشب طول كل واحدة  $30\text{ cm}$  فأحضر جذع شجرة طولها  $95\text{ cm}$ .

\* ماهو عدد القطع الذي سوف يتحصل عليه.

\* استعمل كل من وسيم ورانيا طريقة خاصة، ناقشها.



طريقة رانيا	طريقة وسيم
$(30 \times 3) + 5 = 95$	$5 + 30 + 30 + 30 = 95$

1) ماذا استعملت رانيا ؟ اشرح طريقتها .

2) ماهي الطريقة الأسهل ؟

## تطبيق:

\* جد عدد القطع الخشبية إذا كان طول الجذع  $65\text{ cm}$  .

\* اشرح الطريقة التي إستعملتها .

\* تعرّف على عدد أرقام حاصل القسمة بحصر المقسوم بين مضاعفين للقاسم.

$$1 \times 30 < 65 < 30 \times 10$$

\* أي أن الحاصل محصور بين 1 و 10 فهو مكون من رقم واحد.

## تمارين

1 اكمل مايلي :

$$\begin{aligned} (9 \times \dots) + \dots &= 70 & , & (9 \times \dots) + \dots = 60 & , & (9 \times \dots) + \dots = 50 \\ (8 \times \dots) + \dots &= 49 & , & (8 \times \dots) + \dots = 74 & , & (8 \times \dots) + \dots = 66 \end{aligned}$$

2 املا الجدول الآتي :

المقسوم	القاسم	الحاصل	الباقي
41	5	...	
36	5	...	
26		...	1
26		8	2
33		6	3

3 ساعد صاحب مكتبة في وضع 125 كتاباً على الرفوف. لديه 4 رفوف ماهو عدد الكتب في كل رف ؟

■ هل جميع الكتب وضعت على الرفوف؟ إذا كان الجواب لا ماهو عدد الرفوف اللازمة لوضع جميع الكتب.

4 مساحة حقل مربع الشكل  $3600 m^2$  جد طول ضلعه ؟ وضح خطتك .

5 أريد وضع علب العصير في صناديق، كم يلزمني من صندوق إذا علمت أن الصندوق الواحد يكفي 20 علبة وأنا لدي 250 علبة .

■ وضح إجابتك.



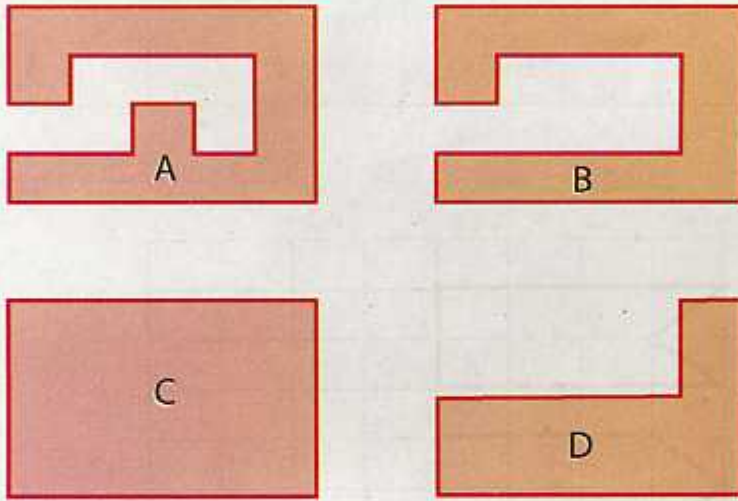
# المساحات 1

التمييز بين المساحة والمحيط

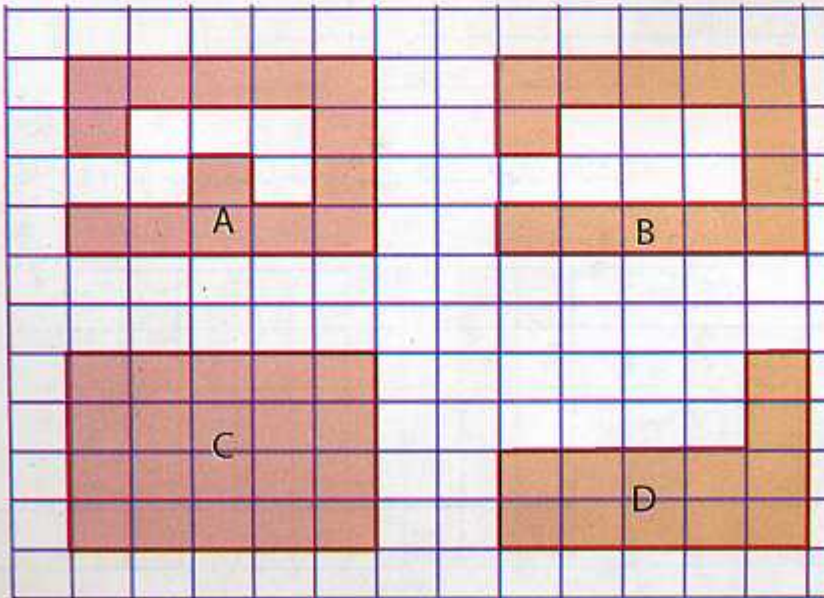
## إكتشاف:

انقل الأشكال الآتية على ورق شفاف ثم قم بترتيبها حسب مساحتها من الأصغر إلى الأكبر يمكنك قص الأشكال ووضعها فوق بعضها لمقارنة مساحاتها.

\* ثم قم بترتيبها حسب محيطها من الأصغر إلى الأكبر.



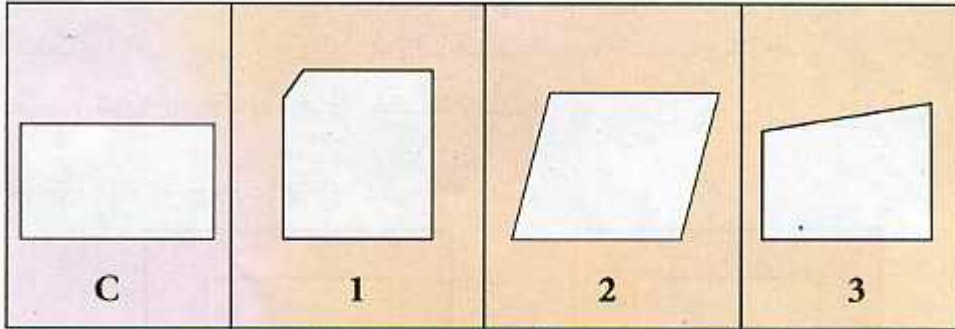
\* انقل الأشكال الآتية على ورق الكراس ثم قم بترتيبها حسب محيطها من الأصغر إلى الأكبر.



\* ناقش مع زملائك كيف توصلت إلى الترتيب المناسب.

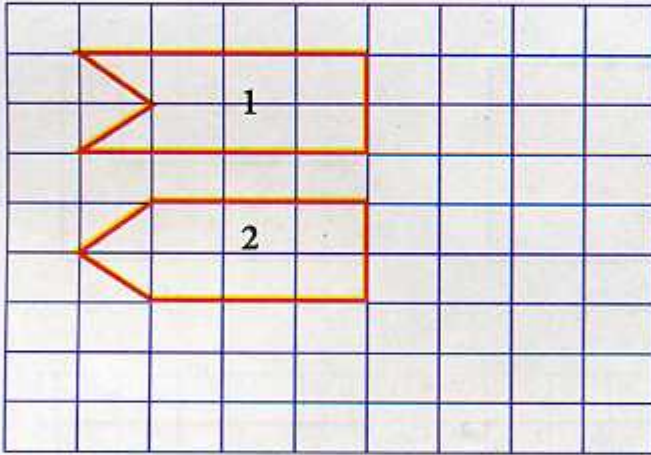
# تمارين

1 استعمال الشكل C كوحدة لمقارنة مساحات الأشكال الآتية:

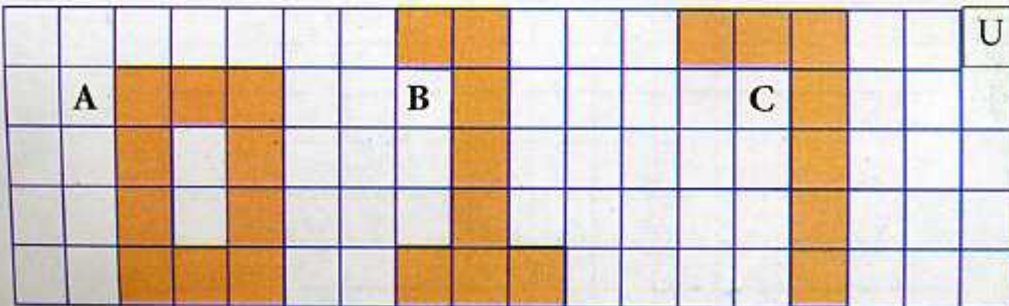


2 قارن بين مساحة الشكل 1 والشكل 2 .

ماذا تلاحظ؟

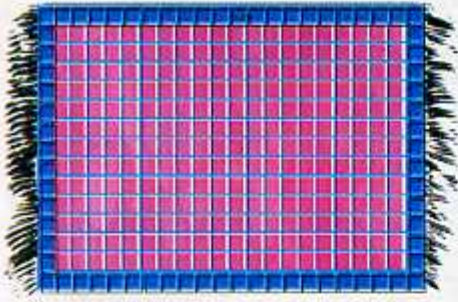


3 خذ المربع U كوحدة مساحة ورتب المساحات الآتية من الأكبر إلى الأصغر.





## تمارين



4 تصنع الجدة زينب فراشا شكله مستطيل ومكون من مربعات من نفس القيس يحتوي طول الفراش على 22 مربع ويحتوي العرض على 15 مربع ، تفننت الجدة في وضع مربعات زرقاء على أطراف الفراش ووضع مربعات حمراء داخل الفراش .

■ كم مربعاً أحمر يوجد بفراش الجدة ؟ وضح أفكارك.

5 ارسم مربعاً طول ضلعه  $6\text{ cm}$  جزئه بواسطة مستقيم إلى ثلاث قطع، إلى أجزاء متطابقة لها نفس المساحة.

■ هل يمكنك إيجاد كيفية أخرى لتقسيم المربع إلى أشكال متطابقة لها نفس المساحة ؟  
■ هل يمكنك بواسطة قطعتي المستقيم فقط تقسيم المربع إلى أربعة أشكال متطابقة ولها نفس المساحة ؟

■ ارسم الأشكال إن وجدت، صف الأجزاء المنطبقة المتحصل عليها.

6 ارسم شكلين لهما نفس المحيط ومساحتين مختلفتين.

7 حقل مربع الشكل محيطه  $120\text{ m}$ ، نقسمه إلى 3 مستطيلات متطابقة ما هو محيط كل شكل ؟



8 لتهيئة متجر مكون من غرفتين قاس صاحبه أبعاده وأعطاهما للعامل ليشتري المواد اللازمة لتبليطه . لاحظ ما يلي ثم إملأ الفراغ :

الأبعاد	الغرفة 1	الغرفة 2
الطول	$9,7\text{ m}$	$6,5\text{ m}$
العرض	$4\text{ m}$	$6\text{ m}$
المحيط	...	...
المساحة	...	...

## إكتشاف:

صنعت الأم بمناسبة عيد ميلاد ابنتها سماح 185 قطعة حلوى لذيذة إذا علمت أن عدد المدعوين إلى الحفلة 15، وزّعت عليهم الحلوى بالتساوي .

\* ما هو نصيب كل مدعو؟

\* هل فهمت الوضعية هنا؟

\* يمكنك استعمال مباشرة وضعية القسمة كما هو موضح في العملية الآتية:

\* أتبع الخطوات التالية:

المقسوم	→	185		15	القاسم
		- 15		12	
		= 035			
		- 30			
		= 05			حاصل
الباقي	→				

1) نبدأ بقسمة العشرات أولاً يمكننا إعطاء عشرة واحدة لكل مدعو.

2) بهذا نكون قد وزّعنا 180 قطعة حلوى. وتبقى لنا 3 عشرات لتوزيعها.

3) نقوم الآن بتوزيع رقم الآحاد وقبل ذلك نضيفه إلى رقم العشرات الباقي فيصبح العدد 35.

4) الآن نقوم بقسمة الوحدات على 15 فيمكننا إعطاء 2 لكل واحد. وبهذا نكون قد وزّعنا 30 ويبقى لدينا 5 قطع حلوى.



37

**اكتشاف:**

يشترن ربيع في قاعة لرياضة الجمنار يومياً لمدة ساعة . يبدأ على الساعة 5 h 15 min متى ينهي تمرينه .

\* بعدما عرفت الوقت الذي يكمل فيه الحصة اليومية، جِدْ في أي ساعة يصل إلى البيت إذا علمت انه يستغرق حوالي 30 min للوصول..

\* يتمرن ربيع مع صديقه وسيم الذي يبدأ متأخراب : 10 min جِدْ الوقت الذي يكمل فيه وسيم الحصة.

\* الغريب في الأمر أنه يصل قبل ربيع إلى البيت كيف تفسّر ذلك ؟

\* ناقش مع زملائك.

\* انجز مايلي :

$$2\text{ h }45\text{ min} + 1\text{ h }36\text{ min} = \dots\dots\dots$$

\* انجزت ريمه العملية السابقة بهذه الكيفية.

\* جمعت الساعات ثم جمعت ..... وفي الأخير .....

$$2\text{ h }45\text{ min} + 1\text{ h }36\text{ min} = 3\text{ h} + 81\text{ min}$$

تحول الدقائق إلى الساعات فتحصل على 4 h 21 min

\* انجزت ياسمين العملية بالطريقة الآتية :

\* استعملت المتمم إلى 60 كما يلي :

$$2\text{ h }45\text{ min} + 1\text{ h }36\text{ min} = 2\text{ h }45\text{ min} + 1\text{ h }15\text{ min} + 21\text{ min} = 4\text{ h }21\text{ min}$$

# المدد

1

37

معرفة وحدات قياس المدد واستعمالها

## اكتشاف:



يتمرن ربيع في قاعة لرياضة الجمباز يومياً لمدة ساعة . يبدأ على الساعة 5 h15 min متى ينهي تمرينه .

\* بعدما عرفت الوقت الذي يكمل فيه الحصة اليومية، جِدْ في أي ساعة يصل إلى البيت إذا علمت أنه يستغرق حوالي 30 min للوصول.

\* يتمرن ربيع مع صديقه وسيم الذي يبدأ متأخرًا بـ : 10 min جِدْ الوقت الذي يكمل فيه وسيم الحصة.

\* الغريب في الأمر أنه يصل قبل ربيع إلى البيت كيف تفسر ذلك ؟

\* ناقش مع زملائك.

\* انجز مايلي :

$$2 \text{ h } 45 \text{ min} + 1 \text{ h } 36 \text{ min} = \dots\dots\dots$$

\* انجزت ريمه العملية السابقة بهذه الكيفية.

\* جمعت الساعات ثم جمعت ..... وفي الأخير .....

$$2 \text{ h } 45 \text{ min} + 1 \text{ h } 36 \text{ min} = 3 \text{ h} + 81 \text{ min}$$

تحول الدقائق إلى الساعات فتحصل على 4 h 21 min

\* انجزت ياسمين العملية بالطريقة الآتية :

\* استعملت المتمم إلى 60 كما يلي :

$$2 \text{ h } 45 \text{ min} + 1 \text{ h } 36 \text{ min} = 2 \text{ h } 45 \text{ min} + 1 \text{ h } 15 \text{ min} + 21 \text{ min} = 4 \text{ h } 21 \text{ min}$$



# تمارين

1 عبّر بكسر عن الأوقات الآتية:



... h



... h



... h



$\frac{4}{4}$  h

2 انجز العمليات الآتية:

$$7 \text{ h } 15 \text{ min} + 50 \text{ min} = \dots \quad , \quad 3 \text{ h } 52 \text{ min} + 2 \text{ h } 16 \text{ min} = \dots$$

$$2 \text{ h } 45 \text{ min} + 4 \text{ h } 52 \text{ min} = \dots \quad , \quad 6 \text{ h} + 1 \text{ h } 33 \text{ min} = \dots$$

3 انجز التحويلات الآتية:

$$75 \text{ min} = \dots \quad , \quad 80 \text{ min} = \dots \quad , \quad 90 \text{ min} = \dots$$

$$2 \text{ h } 45 \text{ min} = \dots \quad , \quad 2 \text{ h } 35 \text{ min} = \dots \text{ min} \quad , \quad 1 \text{ h } 15 \text{ min} = \dots$$

4 مدة عرض فيلم في قاعة السينما 1 h 30 min في أي ساعة ينتهي العرض إذا علمت أن بداية العرض كانت على الساعة 21 h.

# المساحات

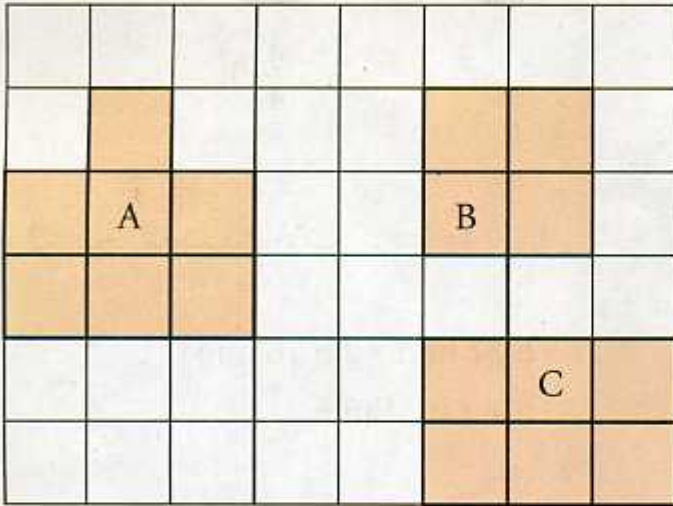
# 38

قياس مساحة بواسطة وحدة -  
حساب مساحة مستطيل ومساحة مربع

**إكتشاف:**

وضعية 1:

\* استعمال الوحدة التالية U لقياس مساحات الأشكال الآتية:



\* مساحة الشكل  $U = A$  ....

\* مساحة الشكل  $U = B$  ....

\* مساحة الشكل  $U = C$  ....

\* رتب الأشكال السابقة من الأصغر مساحة إلى الأكبر مساحة.

\* إذا علمت أن طول ضلع المربع U

هو  $1\text{cm}$  مساحته هي :

$$1\text{cm}^2 = 1\text{cm} \times 1\text{cm}$$

\* احسب مساحة الشكل C ماذا

يسمى هذا المضلع؟

\* احسب مساحة الشكل B.

وضعية 2:

في الحقيقة الشكل C يمثل قطعة أرض مستطيلة الشكل، طولها  $300\text{m}$  وعرضها  $200\text{m}$  جد مساحتها.



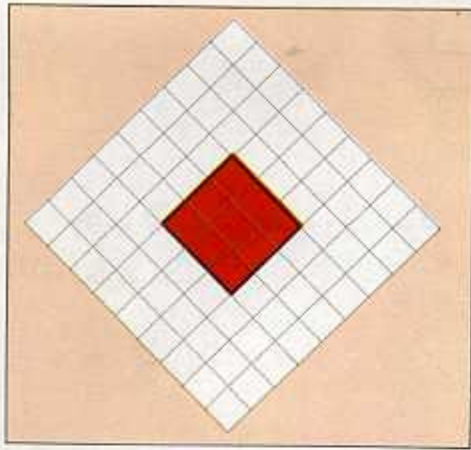
هناك وحدات خاصة لقياس مساحات الأراضي الفلاحية وتسمى: الأر  $a$  والهكتار  $ha$ .

اكتب النتيجة في الجدول الآتي .

	$ha$	$a$				
$km^2$	$hm^2$	$dam^2$	$m^2$	$dm^2$	$cm^2$	$mm^2$



## تمارين



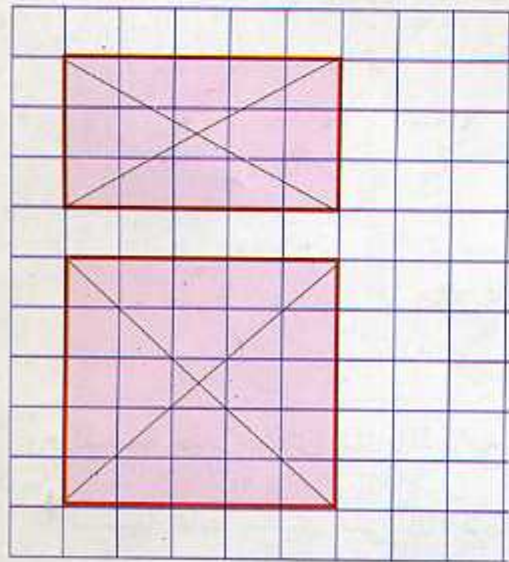
1 اكتب أبعاد الشكل الملون بالأحمر الآتي واحسب مساحته وسمّه.

2 ارسم مربعاً مساحته  $25 \text{ cm}^2$ .

3 ارسم مستطيلاً مساحته  $16 \text{ cm}^2$ .  
■ كم من مستطيل يمكنك رسمه بهذه المساحة. اشرح طريقته.

4 طول ساحة المدرسة  $40 \text{ m}$  ومساحتها  $120 \text{ m}^2$  احسب عرضها ؟

5 مَسْكَنٌ مكوّن من طابق أرضي، وحديقة مستطيلة طولها  $25 \text{ m}$  وعرضها  $9 \text{ m}$  احسب مساحة الطابق الأرضي إذا علمت أن مساحة الأرض التي بُنِيَ عليها المَسْكَن هي  $450 \text{ m}^2$ .



6 لاحظ الشكلين المقابلين:

■ قارن بين المضلعين وأبعادهما وأقطارهما.

7 أرض مستطيلة الشكل طولها  $250 \text{ m}$  وعرضها  $185,92 \text{ m}$ .

■ احسب مساحتها .

■ غرس جزء من المساحة قدرها  $356 \text{ a}$ .

■ احسب المساحة الباقية .

# الأعداد العشرية

8

39

قسمة عدد عشري على 10 ، 100 ، 1000 ...

سحب الأب من صندوق التوفير مبلغاً قدره 13457,56 ديناراً لشراء مكتبة بالتقسيط، على 10 دفعات متساوية.

\* جدّ ثمن كل دفعة.

\* لتسهيل الأمر استعمل طريقة الجدول الآتية:

13457,56 ÷ 10							
مئات الآلاف	عشرات الآلاف	آلاف	مئات	أحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف
1	3	4	5	7	5	6	
	1	3	4	5	7	5	6

$$13457,56 \div 10 = 1345,756$$

\* لقسمة عدد عشري على 10 نزيح الأرقام بمرتبة واحدة إلى اليمين.

\* لقسمة عدد عشري على 100 نزيح الأرقام بمرتبتين إلى اليمين.

\* لقسمة عدد عشري على 1000 نزيح الأرقام بثلاث مراتب إلى اليمين



## تمارين

1 انجز العمليات الآتية:

$$98,0 \div 10 = \dots \quad , \quad 1,45 \div 10 = \dots \quad , \quad 125,5 \div 10 = \dots \quad , \quad 52,5 \div 10 = \dots$$

$$100,5 \div 100 = \dots \quad , \quad 12,25 \div 100 = \dots \quad , \quad 125,5 \div 100 = \dots \quad , \quad 468,5 \div 100 = \dots$$

2 اكمل ما يلي:

$$\dots \div 10 = 0,666 \quad , \quad \dots \div 10 = 66,6 \quad , \quad \dots \div 10 = 6,66$$

$$\dots \div 100 = 45,685 \quad , \quad \dots \div 100 = 4568,5 \quad , \quad \dots \div 100 = 456,85$$

3 لتسييح حقل اشترى عمي مصطفى  $m$  455,6 من السياج بثمان 100 ديناراً .  
احسب ثمن المتر الواحد؟

4 توجه الجدّ إلى طبيب مختص في أمراض القلب وضغط الدّم لمتابعة علاجه فأُعطي له وصفة علاج لمدة 3 أشهر وكانت قيمة الدواء 5664,98 ديناراً، كان مع الجدّ مبلغ 2 500 ديناراً.

■ احسب المبلغ الناقص .

قرّر الجدّ أن يشتري الدواء المتبقي بالوصفة علماً أن عدد العلب المتبقية هي 10 علب.

■ احسب ثمن العلبة الواحدة .

# قياس الأوزان

# 40

التعرف على وحدات قياس الأوزان وإستعمالاتها

## إكتشاف:

أصيب أمين بألم في معدته فوصف له الطبيب الدواء المناسب . على العلبة سجل ما يأتي :  
يتناول 3 حبات في اليوم .



\* جد وزن مايتناوله أمين في اليوم؟

\* ماهو الوزن الذي يكون قد تناوله في اليوم الأخير؟

\* الوزن: هو ..... mg ..... dg

## تطبيق:

\* استعمل الوحدات  $g$  ،  $t$  ،  $kg$  لقياس الكتل الآتية:



250 ....



2,5 ....



15 ....

\* رتب الكتل الآتية من الأكبر إلى الأصغر.

250 g ، 54 kg ، 5,8 t ، 15,68 q ، 487 mg ، 27,654 g



## تمارين

1 جدّ الوحدة المناسبة:

$$125 \text{ q} = 12,5 \dots \quad , \quad 458 \text{ kg} = 4,58 \dots \quad , \quad 3986 \text{ kg} = 39,86$$

$$1,5 \text{ t} = 1500 \dots \quad , \quad 85 \text{ kg} = 0,85 \dots \quad , \quad 149 \text{ cg} = 1490 \dots$$

2 ضع صحيح أم خطأ:



وزن فيل أكثر من  $4 \text{ t}$   
 وزن شاحنة مملوءة  $2,5 \text{ t}$   
 وزن شاحنة فارغة  $2,5 \text{ kg}$



5,5 kg

3 ثمن  $1 \text{ kg}$  من البطيخ 35 دينارًا ما هو ثمن هذه البطيخة؟

4 قام مقاول بترميم بعض المنازل، فتطلب شراء 150 كيسًا من الرّمل بـ 125 دينارًا للكيس الواحد حيث وزن الكيس  $10 \text{ kg}$  و 245 كيسًا من الإسمنت بـ 100 دينارًا. للكيس الواحد الذي يزن  $5 \text{ kg}$ . قام بكراء شاحنة لنقل البضاعة بثمن 2500 دينارًا.

- ما هو ثمن أكياس الرّمل؟
- ما هو ثمن أكياس الإسمنت؟
- احسب المبلغ الذي صرفه المقاول.
- احسب وزن الكيس الواحد من الرّمل.
- احسب وزن كيس واحد من الإسمنت.

## التناسبية

1

التعرف على وضعيات تناسبية

إكتشاف:

وضعية 1:

\* ثمن الكيلوغرام الواحد من التفاح 120 ديناراً .

\* اكمل الجدول الآتي:

الوزن	4 kg	8 kg	12 kg	16 kg
الثمن	.	.	.	.

\* ناقش مع زملائك طريقة ملء هذا الجدول.

وضعية 2:

\* نحضر بـ 6 بيضات فطيرة تكفي لـ 4 أشخاص . كم بيضة نلزمنا لتحضير فطيرة تكفي لـ :

20 ، 16 ، 12 ، 8 ، 4 شخص.

عدد الأشخاص	4	8	12	16	20
عدد البيض	6	...	...	...	...

\* ما هي الطريقة التي استعملتها؟ ناقش مع زملائك.

وضعية 3:

\* رسمت المعلمة مستطيلاً طوله 40 cm وعرضه 20 cm وطلبت من التلاميذ رسم

مستطيلات أبعادها كما يلي:

العرض	10	15	18	20	25
الطول	.	.	.	40	.

\* ما هي الطريقة التي استعملتها؟ ناقش مع زملائك.

\* بعد مناقشتك لمختلف الجداول السابقة هل توصلت إلى أنها تمثل جداول تناسبية.



## تمارين

1 هل يمكنك القول عن الوضعية الآتية أنها وضعية تناسبية؟ اشرح طريقته.

عدد الأقسام	2	3	5	6	8
عدد التلاميذ	42	52	105	126	152

2 تشتري الأم قارورة زيت كل أسبوعين ما هو عدد القارورات التي تشتريها الأم خلال 4 أسابيع، 6 أسابيع، 12 أسبوع، 20 أسبوع.

■ اشرح الطريقة التي استعملتها .

■ اكمل الجدول الآتي إذا علمت أن ثمن القارورة الواحدة 95 دينار.

عدد القارورات	1	.	.	.	.
ثمن القارورات	95	.	.	.	.

3 اشترى صاحب مكتبة كتباً جديدة لمكتبته ساعده في إيجاد ثمنها.

عدد الكتب	2	4	8	10	12
ثمن الكتب	.	44	.	.	.

■ اشرح كيف ملأت الجدول .

4 في محل للخياطة استعملت الخيطة  $2,5 m$  من القماش لصنع بذلة في مدة 2 h .

■ احسب عدد الأمتار اللازمة لصنع 4 بذلات ، 10 بذلات ، 24 بذلة .

■ احسب المدة التي استغرقها لصنع 24 بذلة .

5 تمنح المعلمة بطاقة استحسان لكل 3 أجوبة صحيحة.

■ كم تحصل كل تلميذ إذا علمت أن :

■ طارق أجاب على 6 أجوبة صحيحة .

■ رانيا أجابت على 12 إجابة صحيحة .

■ أنيس أجاب على 14 إجابة صحيحة . كم ينقصه من جواب صحيح للحصول

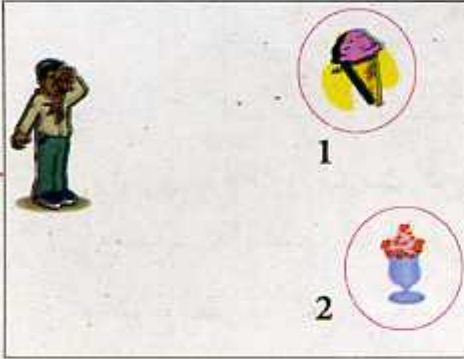
على 5 بطاقات .

■ تحصل محمد على 6 بطاقات استحسان . كم إجابة صحيحة له ؟

# المثلثات

# 42

## التّعرف على خواص المثلث



### اكتشاف:

وضعية 1:

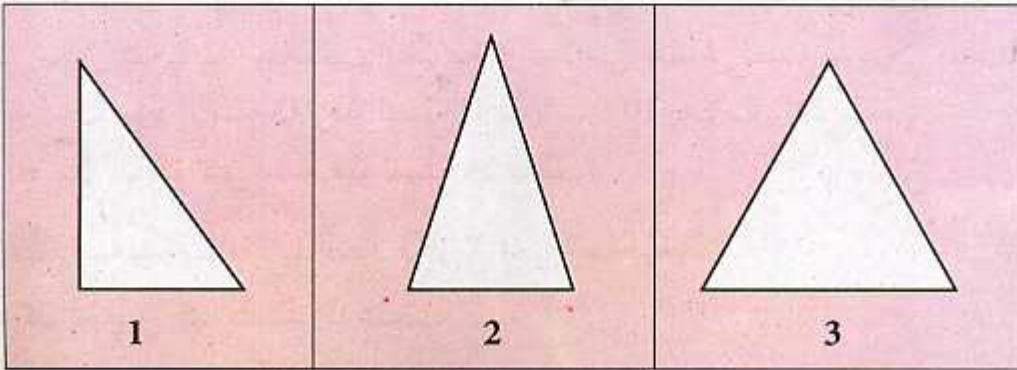
\* ساعد صديقنا للوصول إلى المثلجات التي يريد أكلها. ارسّم الطّريق الذي يسلكه لأكل المثلجة رقم واحد ثم المثلجة رقم اثنين ثم العودة إلى مكانه الأول راسمًا في كل مرّة خطوط مستقيمة.

\* ما شكل الطّريق الذي سلكه صديقنا ؟

\* بعدما أكل المثلجات، أكل 3 قطع حلوى. هذه القطع لها شكل ثلاثي تشبه مضلعًا ثلاثيًا ماذا نسميه؟ ناقش مع زملائك.

وضعية 2:

\* لاحظ الأشكال الآتية ثم استعمل الأدوات اللازمة لمعرفة مميّزات كل شكل.

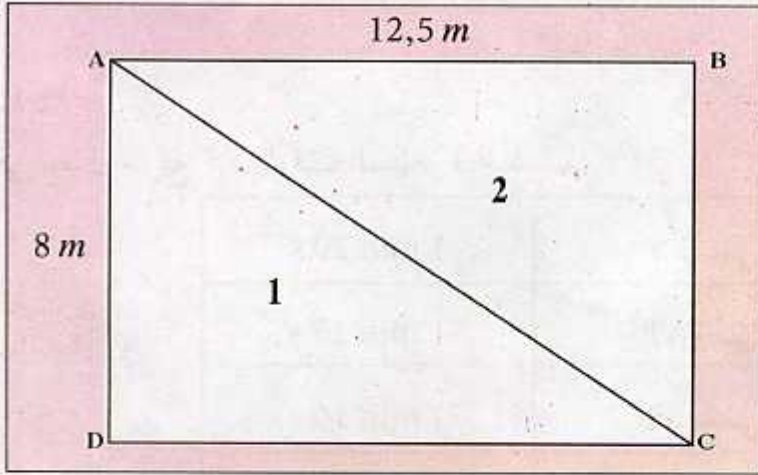


حاول معرفتي:

- \* لديّ ثلاث أضلاع متقايسة ولديّ أيضا ثلاث زوايا متقايسة من أنا ؟ .....
- \* لديّ ضلعان متقايسان وزاويتان متقايسان من أنا ؟ .....
- \* المستطيل لديه أربع وأنا لدي واحدة ماهي ؟ ..... من أنا ؟ .....



## تمارين



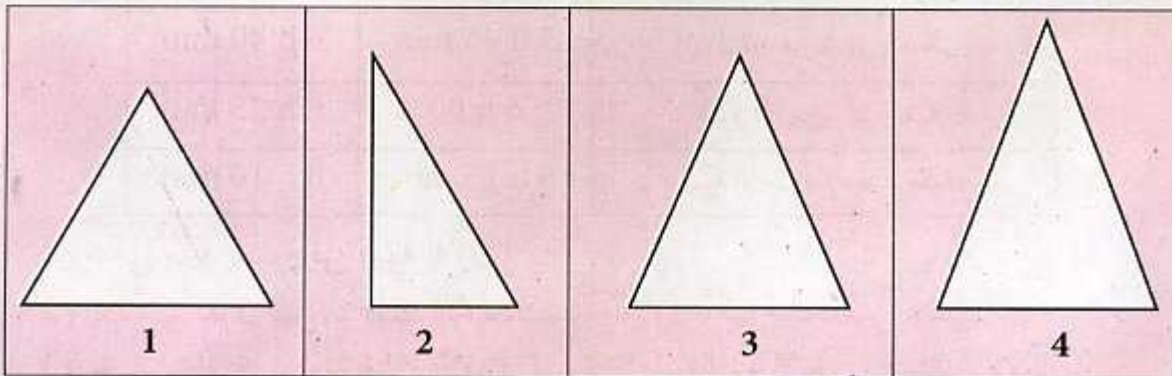
1 لاحظ الشكل الآتي:

- احسب مساحة المستطيل؟
- استنتج مساحة المثلث 1.
- ما نوع المثلث 2 وما هي مساحته؟

2 ارسم مستقيماً D ومستقيماً آخر يعامده في نقطة B.

عَلِّم نقطة A على المستقيم D وعلِّم نقطة C على المستقيم الثاني.  
ارسم مستقيماً آخر يشمل النقطتين A ، C ما الشكل المحصل عليه ؟ ما نوعه؟

3 من بين الأشكال الآتية استخرج المثلثات المتقايسة الأضلاع، استعمل الوسائل اللازمة.



## معرفة وحدات قياس الممدد وإستعمالها

## إكتشاف:

وضعية 1:

\* في سباق سريع كان الوقت المنجز فيه كمايلي :

الافريقي	1 min 20 s
الأوروبي	1 min 15 s
الأمريكي	1 min 10 s
الآسيوي	1 min 45 s

\* جد أنت وزملاؤك من الذي وصل :

\* الأول .....

\* الثاني .....

\* من الذي وصل بعد 30 ثانية من الأوروبي؟ أوجد الفرق بين وقت الإفريقي والأوروبي :

$$1 \text{ min } 20 \text{ s} - 1 \text{ min } 15 \text{ s} =$$

\* جد الفرق بين الأول والأخير: .....

وضعية 2:

\* إليك مواقيت الإفطار والإمساك لشهر رمضان :

	الإفطار	الإمساك
أول يوم من شهر رمضان	5 h 45 min	6 h 40 min
اليوم 15 من شهر رمضان	6 h 00	6 h 25 min
اليوم الأخير من شهر رمضان	6 h 15 min	6 h 10 min

1) ماهي مدة الصوم في اليوم الأول؟

2) احسب الفرق بين مواقيت الإمساك لليوم الأول واليوم الخامس عشر.

3) احسب الفرق بين مواقيت الإفطار لليوم الأول واليوم الأخير من شهر رمضان.



1 رتب المدد الآتية من الأقصر إلى الأطول:

أسبوع ، شهر ، يوم ، ساعة ، عام ، قرن .

2 اكمل مايلي :

1 دقيقة = ..... ثانية ، ساعة = ..... دقيقة  
يوم واحد = ..... ساعة ، أسبوع = ..... أيام  
سنة = ..... شهر ، قرن = ..... سنة

3 أخبرت المعلمة تلاميذها بتاريخ الامتحانات الآتية:

المواد	التواريخ	المدة
الرياضيات	2007/12/9	ساعتان
اللغة العربية	2007/12/13	ساعة ونصف
اللغة الفرنسية	2007/12/10	ساعة
دراسة الوسط	2007/12/11	نصف ساعة
تاريخ	2007/12/12	نصف ساعة

- رتب التواريخ من الأول إلى الأخير.
- اكتب المدد بالأرقام.
- ما هي أطول مدة إختبار؟

4 تسابق شمس الدين وأمين من أجل الوصول إلى قاعة الرياضة .  
استغرق أمين 17 s 15 min واستغرق شمس الدين وقتا أكثر من وقت أمين :-  
: 1 min 30 s

- ما هو وقت وصول شمس الدين ؟

التعرف على وضعيات تناسبية وتوظيفها في حل مشكل

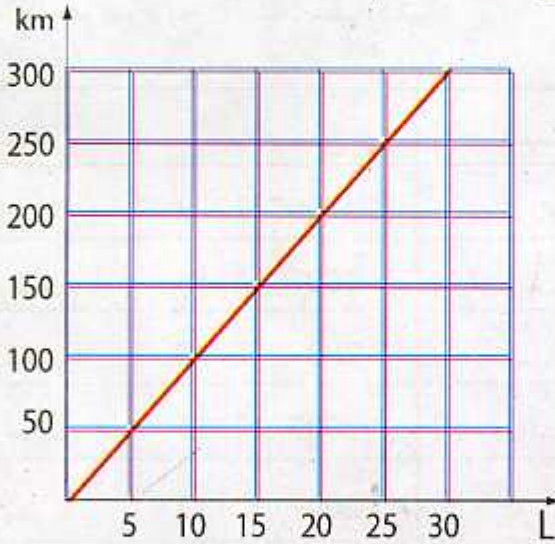
إكتشاف:

وضعية 1:

\* الجدول الآتي يوضح استهلاك شاحنة للبنزين .

عدد اللترات	5	10	15	20	25	.
عدد الكيلومترات	50	100	.	.	.	300

\* إملأ الجدول ثم اشرح الطريقة التي أتبعتها .



\* ناقش المخطط البياني مع زملائك .

وضعية 2:

\* لاحظ المخطط البياني الآتي ثم من خلاله جد

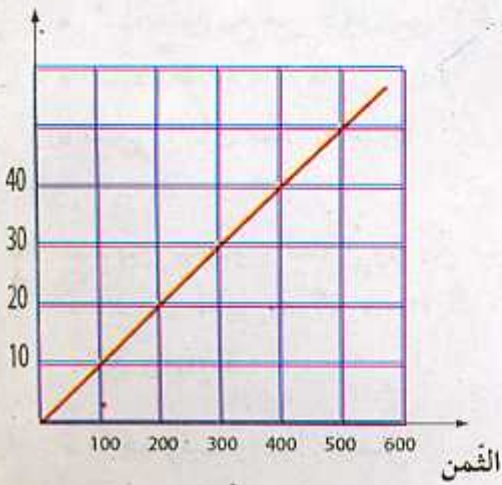
ثمن المبيعات للأقراص المضغوطة (CD) .

\* جد ثمن 30 قرص مضغوط .

\* ما هو عدد الأقراص المضغوطة الذي ثمنها

400 دينار .

عدد المبيعات





## تمارين

1 ثمن الكرّاس الواحد 12 دينارًا.

■ اكمل الجدول الآتي:

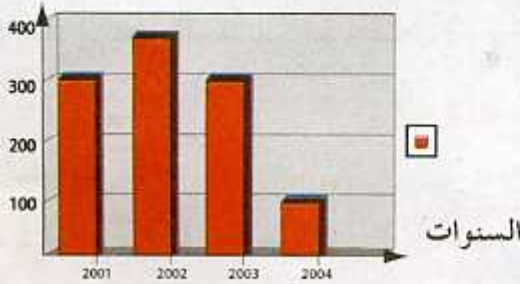
عدد الكراسيس	الـثمن
6	.
18	.
24	.
30	.

■ وضح إجابتك.

2 إليك جدول يمثل عدد التلاميذ الناجحين من بين 400 تلميذ.

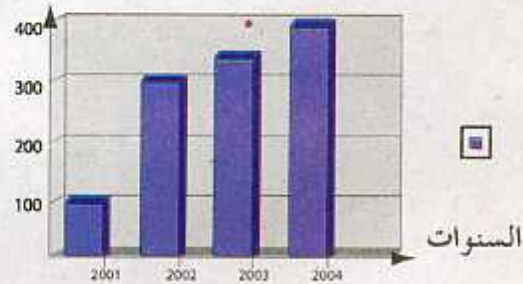
السنوات	2 001	2 002	2 003	2 004
مدرسة الأسيال	100	300	350	386
مدرسة الأبطال	300	356	300	100

عدد التلاميذ



مدرسة الأبطال

عدد التلاميذ



مدرسة الأسيال

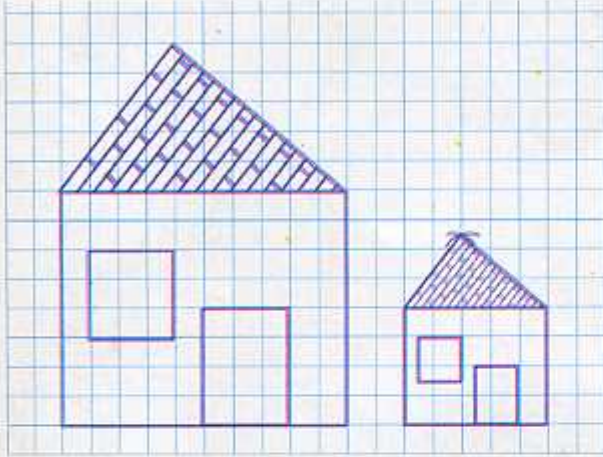
■ قم بدراسة الجدول ثم حلّله مستعينًا بالمخططات.

■ وضح خطتك وما هي الوثيقة التي ساعدتك في التحليل أكثر المخطط أم الجدول؟

## توظيف خواص التناسبية

### إكتشاف:

وضعية 1:



الشكل 2

الشكل 1

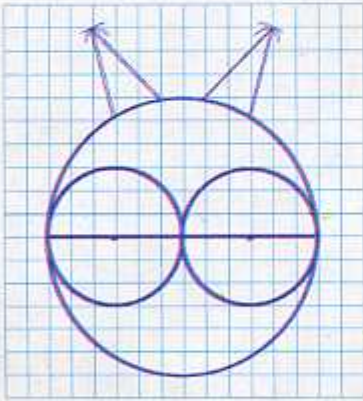
\* لاحظ الشكل 1:

ما هي المضلعات التي تمثله؟  
جد أبعادها.

\* لاحظ الشكل 2:

جد أبعادها ماذا تقول عنه؟ ناقش مع  
زملائك. بكم مرة كبر الشكل 1؟

\* هل يمكنك تكبير الشكل 2؟ وضح فكرتك.



وضعية 2:

لاحظ الشكل المقابل، قم بتصغيره بمرّة.

تذكر ما يلي:

إذا كبرنا أو صغرنا مجسمًا فإن:

\* أبعاده تضرب في العدد  $k$  ومساحته تضرب في العدد  $k \times k$  وحجمه يضرب في العدد

$$k \times k \times k$$

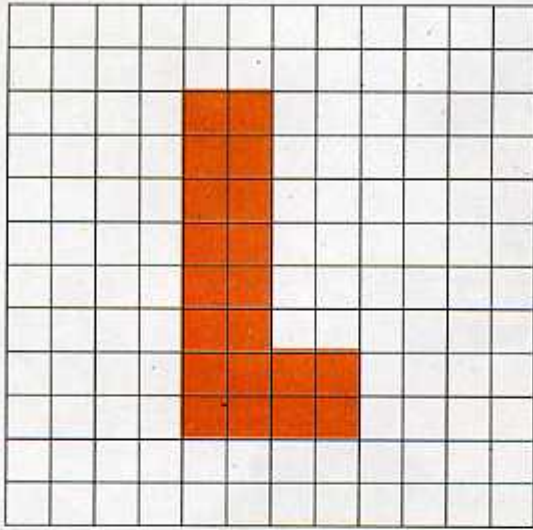
\* إذا كان:  $1 < k$  فإننا تكبر المجسم.

\* إذا كان:  $1 > k > 0$  فإننا نصغر المجسم.

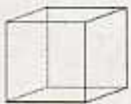
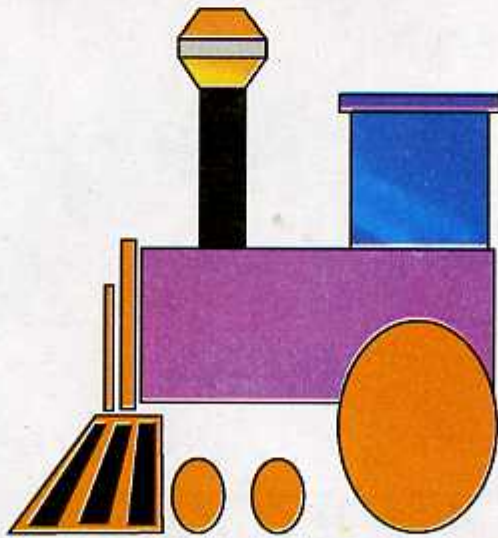


## تمارين

1 انقل الشكل على ورقة مرصوفة ثم حاول تكبيره بمرة واحدة.



2 استخرج من الشكل المجسمات المكوّنة له . ثم ارسمه على ورقة مرصوفة مكبّرا بمرتين.



3 مكعب طول حرفه 1 cm انقل الشكل على ورقة مرصوفة ثم كبره ب :  
أربع مرّات .

## معرفة وحدات الحجم والعلاقات بينها

## إكتشاف:

وضعية 1:

\* لاحظ الشكل 1:



المكعب في الشكل 1 طول حرفه  $10\text{ cm}$ ، جد حجم هذا المكعب.

\* ما هي الطريقة التي استعملتها لإيجاد الحجم؟

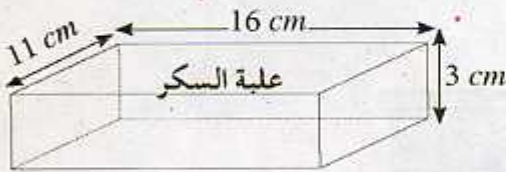
\* جد النتيجة بـ  $\text{dm}^3$ .

$$1\text{ cm} \times 1\text{ cm} \times 1\text{ cm} = 1\text{ cm}^3$$

$$1\text{ m}^3 = 1000\text{ dm}^3$$

وضعية 2:

\* لاحظ علبة السكر المقابلة، ثم أوجد حجمها.  
\* استنتج حجم السكر.



وضعية 3:

\* قم بهذه التجربة املاّ علبة بالماء حجمها  $1\text{ dm}^3$  ثم قم بتفريغها في إناء سعته  $1\text{ l}$  ماذا تلاحظ؟ ناقش مع زملائك.

\* ماذا تستنتج؟

\* لاحظ الجدول الآتي ثم اكمله:

الحجوم	$1\text{ m}^3$	$1\text{ dm}^3$	$1\text{ cm}^3$	$1\text{ mm}^3$
السعات	...	...	...	...

$$1\text{ dm}^3 = 1\text{ l}$$



## تمارين

1 اكتب الحجوم الآتية على شكل كسور:

$$1,6 m^3 = \dots dm^3 \quad , \quad 0,5 dm^3 = \dots m^3 \quad , \quad 25,45 cm^3 = \dots dm^3$$

2 رتب الحجوم الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

$$24 dl \quad , \quad 10 ml \quad , \quad 0,125 cm^3 \quad , \quad 0,245 dm^3$$

3 يمتليء خزان ماء سعته 1250 l في 5 h لكن بعد 3 h من بدء الملء توقّف عمل المضخة .

- ما هو حجم الماء ؟
- احسب عدد اللترات اللازمة لملئه .



4 أحضرت ريمة هدية لفاطمة في عيد ميلادها جدّ حجم الهدية إذا علمت أنها مكعبة الشكل وطول حرفها 2,9 dm .

5 جد الأسئلة للأجوبة الآتية:

أبعاد غرفة شكلها متوازي المستطيلات: الطول 5 m العرض 4,5 m الارتفاع 4 m .

$$5 m \times 4,5 m \times 4 m = 90 m^3 \quad , \quad 5 m \times 4,5 m = 22,5 m^2$$

## التناسبية

3

النسبة المئوية وتوظيفها في حل مشكل

## إكتشاف:

في كل شهر تقوم المعلمة بحساب نسبة غياب التلاميذ في القسم.  
ساعدها في إيجاد نسبة الغياب لشهر جانفي .

نسبة الغياب	عدد الغياب	عدد التلاميذ
$\frac{5}{27}$	5	27

مئوية يعني 100

\*  $\frac{5}{27}$  تمثل نسبة غياب التلاميذ إلى الحضور.النسبة المئوية :  $100 \times \frac{5}{27}$ 

\* هل يمكنك إيجاد النسبة المئوية للغياب في هذا الشهر. ناقش مع زملائك .

## تطبيق:

- يُعدُّ مطعم 350 وجبة يوميا. توجّه % 20 منها لملجأ اليتامى.  
احسب عدد الوجبات الموجهة للملجأ.
- أوجد نسبة المربعات الملونة إلى كل المربعات .




## تمارين

1 على علبه عصير برتقال سجل ما يلي :

المواد	مواد حافظة	فواكه	ماء
النسبة %	5	30	65

■ أوجد وزن كل مادة إذا علمت أن العلبه تزن 250 g .

2 في مدرسة يوجد 360 تلميذ . تمثل نسبة البنات % 45 من عدد التلاميذ .

■ احسب عدد البنات .

■ احسب عدد الذكور .

3 كانت نسبة الأرباح في الشركة التي يعمل بها والد وسيم % 35 .

احسب قيمة الأرباح إذا علمت أن رأس مال الشركة هو 125 246 000 دينار .

4 عند إجراء الإحصاء الأخير للسكان وجدوا نسبة % 75 شباباً تقل أعمارهم عن 35 سنة .

إذا كان الإحصاء قد شمل 48 960 شخصاً احسب عدد هؤلاء الشباب .

■ وضّح إجابتك مبيناً الخطأ التي استعملتها .

5 في متجر لبيع الأثاث علق صاحبه على الواجهة إرجاع % 10 من قيمة غرفة نوم .

■ احسب القيمة المرجعة لغرفة نوم ثمنها 153 640 ديناراً وأخرى ثمنها 235 498 ديناراً .

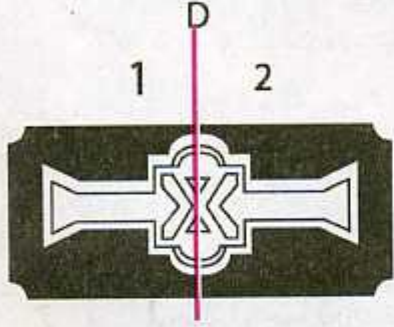
## التناظر

48

إتمام شكل باستعمال التناظر

إكتشاف:

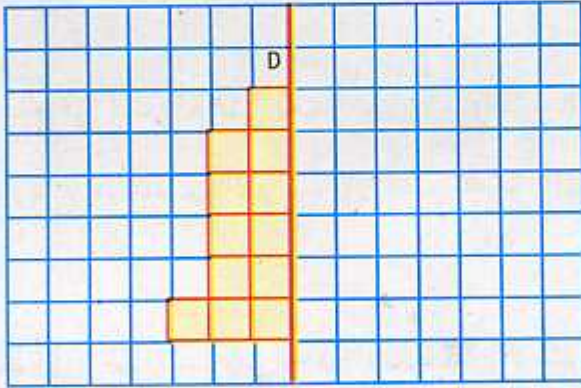
وضعية 1:



- \* انقل الشكل الآتي على ورقة شفافة ثم قم بطي الجزء 1 على الجزء 2 وفق المستقيم D . ماذا تلاحظ ؟
- \* هل يمكنك إيجاد محور تناظر آخر لهذا الشكل ؟

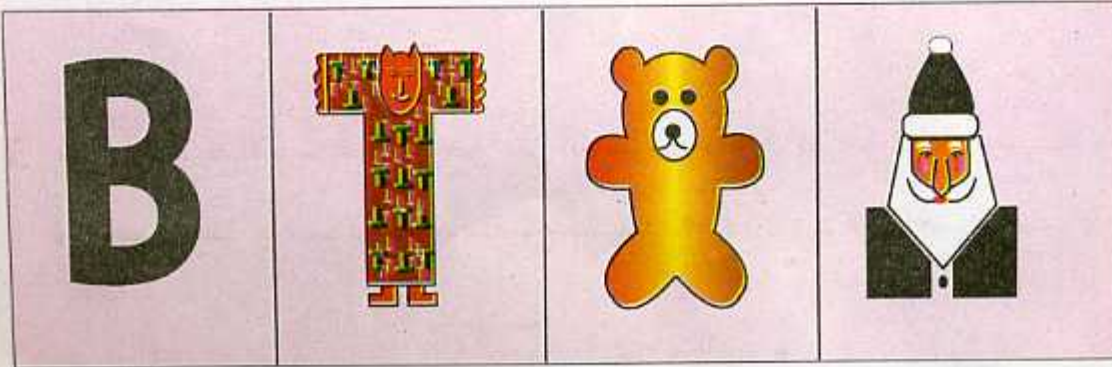
وضعية 2:

- \* انقل الرسم الآتي على ورقة الكراس ثم أكمله باستعمال التناظر بالنسبة للمستقيم D.



تطبيق:

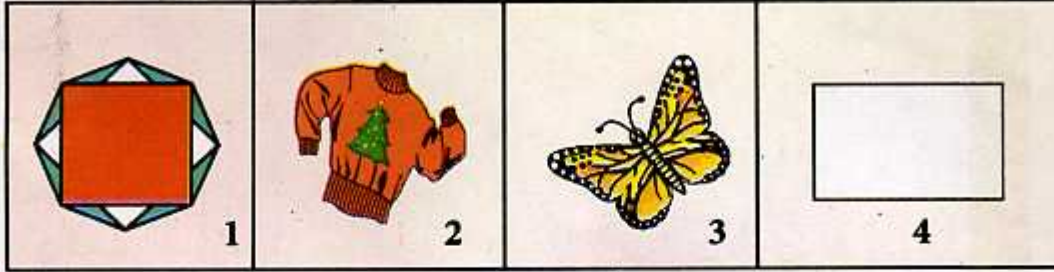
- \* لاحظ الأشكال الآتية ثم استخرج محور التناظر الموجود في كل شكل إن وجد .



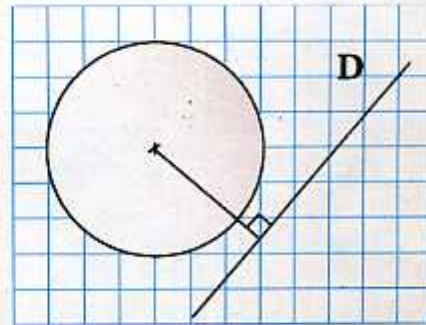
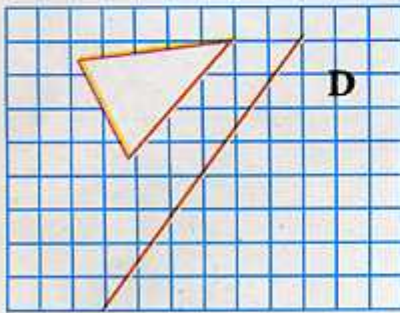
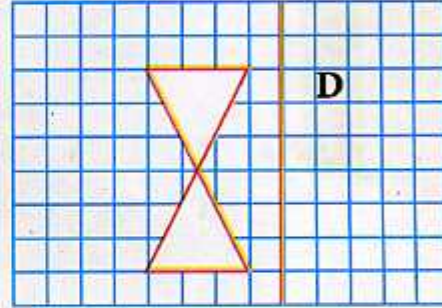
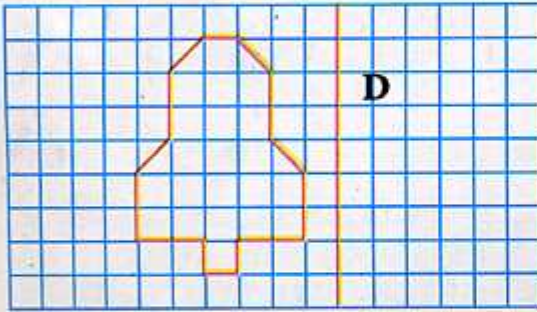


# تمارين

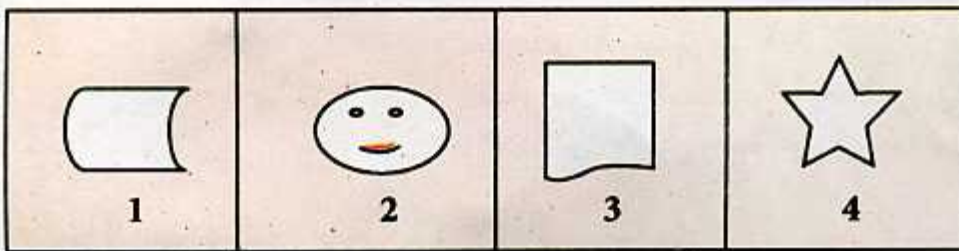
1 قم برسم كل محاور تناظر الأشكال الآتية:



2 انقل الأشكال الآتية ثم جد نظيراتها بالنسبة للمستقيم D.



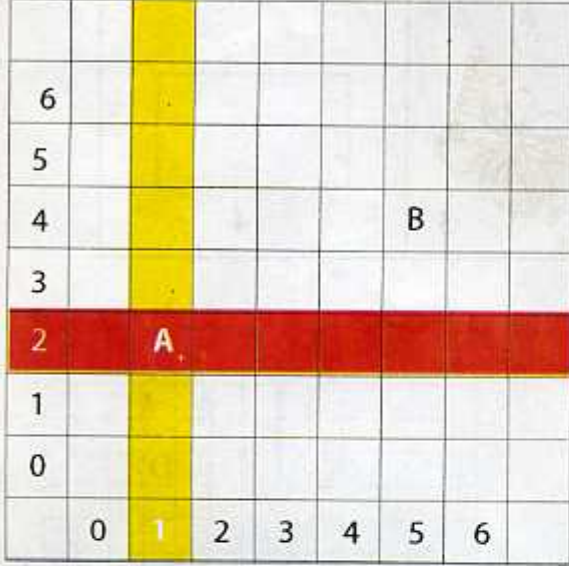
3 جد الأشكال التي لا تقبل محور تناظر من بين الأشكال الآتية:



## تحديد موقع نقطة

### إكتشاف:

#### وضعية 1:



الشكل 1

لتحديد موقع النقطة A على المرصوفة:

\* نلاحظ تقاطع العمود الملون بالأصفر مع السطر الملون بالأحمر يحدّد موضع النقطة A.

\* العمود الواقعة فيه النقطة A يقابله العدد 1.

\* السطر الواقعة فيه النقطة A يقابله العدد 2.

ونكتب:  $A(1, 2)$

\* جد موقع النقطة B الموضّح في الشكل 1.

\* ضع على المرصوفة أعلاه النقطة C حيث:  $C(2, 3)$ .

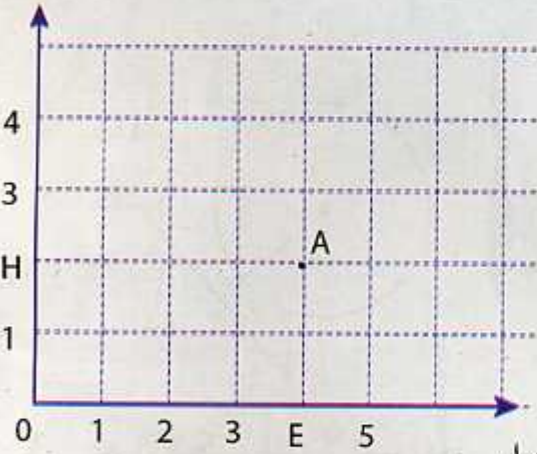
#### وضعية 2:

لتحديد موقع النقطة A نتبع ما يأتي:

\* نقرأ على المستقيم المدرّج الأفقي المسافة من 0 إلى E نجد ... وتسمى فاصلة النقطة A.

\* نقرأ على المستقيم المدرّج العمودي المسافة من 0 إلى H نجد ... وتسمى ترتيب النقطة A.

محور الفواصل



تتعيّن نقطة M بعددين هما:

- العدد الأول على المستقيم المدرّج الأفقي وتسمى الفاصلة.
- العدد الثاني على المستقيم المدرّج العمودي وتسمى الترتيب.

ونكتب:  $M(\dots, \dots)$

ترتيبية فاصلة

نكتب:  $(\dots, \dots)$  تسمى إحداثيات النقطة A.

\* علم النقطة B فاصلتها 5 وترتيبها 6.



# تمارين

6							
5							
4							
3							
2							
1							
0							
	0	1	2	3	4	5	6

1 عَلم على المرصوفة الآتية موضع النقط الآتية بالألوان .

- أحمر (1,2) . A
- أخضر (3,4) . B
- وردي (5,6) . C

■ صل بين النقط الثلاث .  
 ■ ماذا يمكن القول عن النقط A ، B ، C .

7								
6							B	
5								
4		A						
3								
2							C	
1		D						
0								
	0	1	2	3	4	5	6	7

2 جد أحداثيا النقط الموضحة في المرصوفة المقابلة .

3 يمثل الشكل 1 مخطط لمدرستنا لاحظته ثم اكمل ما يلي :

3				
2		مكتب المدير	قاعة الرياضة	ساحة المدرسة
1		قاعة المعلمين		سلم
0		قسم 4 السنة	قسم 3 السنة	
	0	1	2	3

- ( ... ، ... ) مكتب المدير .
- ( ... ، ... ) قسم السنة الخامسة .
- ( ... ، ... ) ساحة المدرسة .

الشكل 1

## تمارين

4 عَمِّمِ النِّقَطَتَيْنِ B و A حيث:

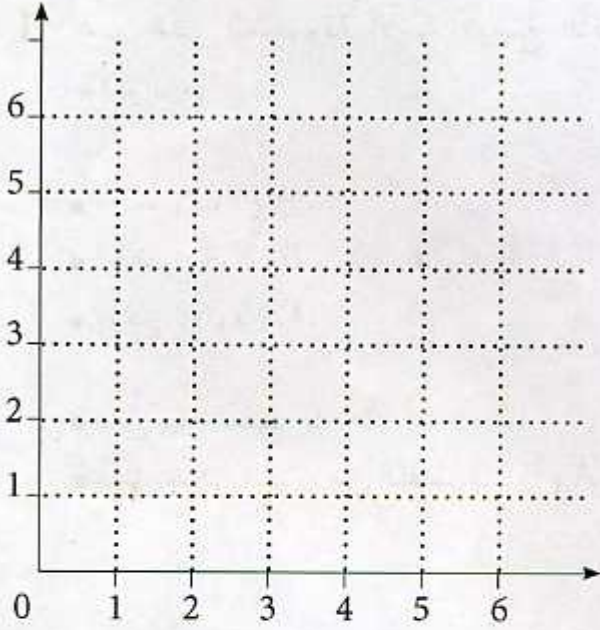
.  $B(3,4)$  ؛  $A(5,6)$

■ ارسم النِّقطة C حتى يكون المثلث

. ABC قائم في النِّقطة C .

■ كم وضعية للنِّقطة C ؟ عَمِّمِ في كل

. حالة إحداثيي النِّقطة C .



5 عَمِّمِ النِّقَطَ D ، E ، F ،

A ، B ، C ، على المرسوفة

. الآتية .

■ اعطِ النِّقَطَ التي لها نفس

. الفاصلة .

■ اعطِ النِّقَطَ التي لها نفس

. الترتيب .

■ عَيِّنِ إحداثيَا النِّقَطِ السَّابِقَةِ .

15		A																	
14																			
13																			
12																			
11																			
10		B																	
9				F															
8						E		D											
7																			
6																			
5																			
4		C																	
3																			
2																			
1																			
0																			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			



# الجدول والمخططات

# 50

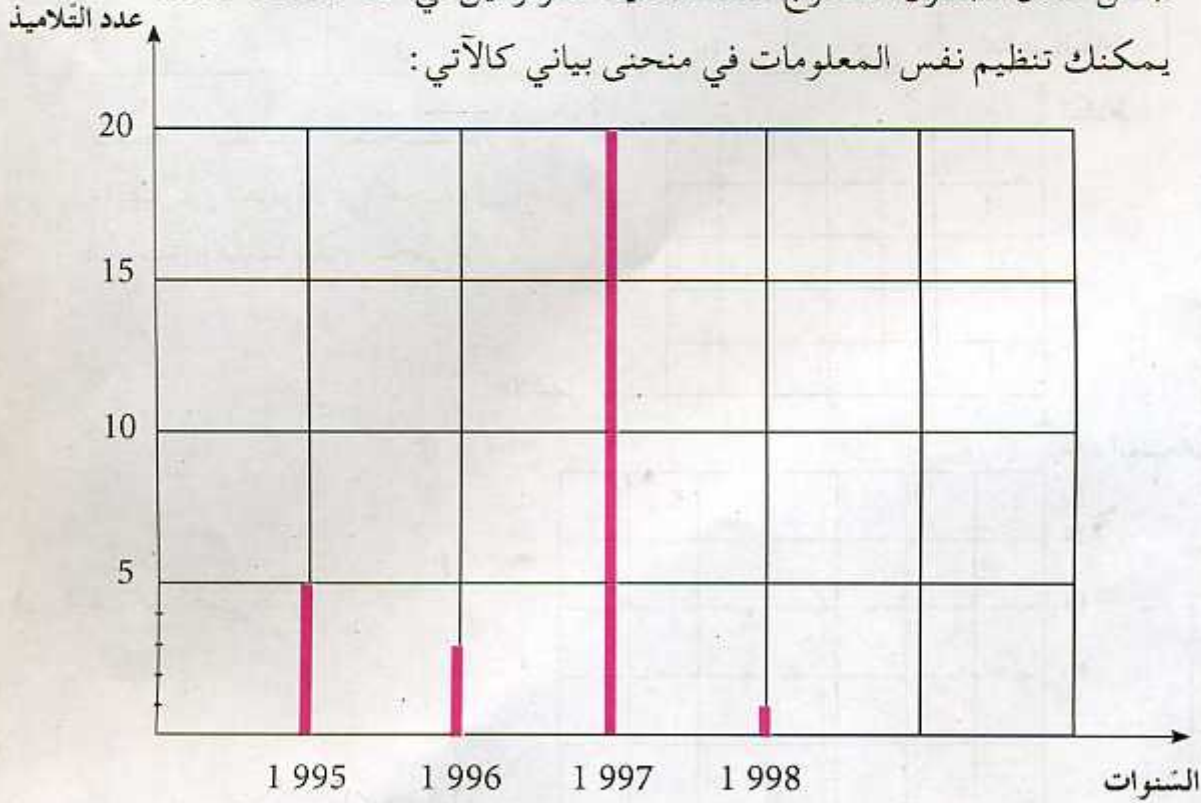
تنظيم المعلومات في جداول ومخططات

## إكتشاف:

في قسم السنة الخامسة أخذت المعلمة معلومات عن تواريخ ميلاد التلاميذ لإنجاز الهرم السنوي للقسم . فدونت المعلومات في الجدول الآتي :

السنوات	1 995	1 996	1 997	1 998
عدد التلاميذ	05	03	20	01

\* من خلال الجدول استخراج عدد التلاميذ المولودين في سنة 1997 ، 1998 .  
يمكنك تنظيم نفس المعلومات في منحنى بياني كالآتي :



\* من المخطط البياني استخراج عدد التلاميذ المولودين في سنة 1997 .

يمكنك قراءة المعلومات من جدول أو من مخطط بياني .

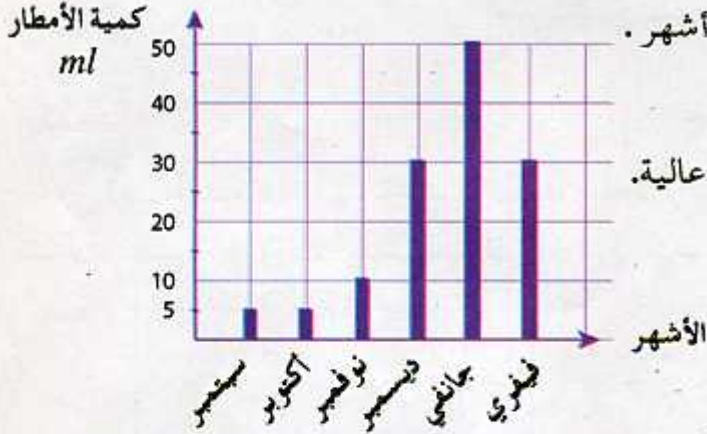
# تمارين

1 لاحظ المخطط الآتي الذي يبيّن

كمية الأمطار المتساقطة خلال ستة أشهر .

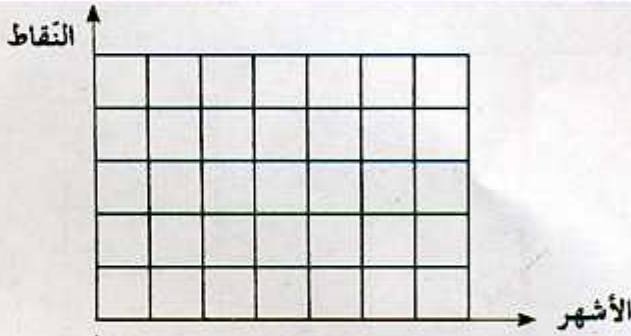
■ اشرح المخطط موضحًا أي شهر

كانت فيه كمية الأمطار المتساقطة عالية.



2 إليك الجدول الآتي :

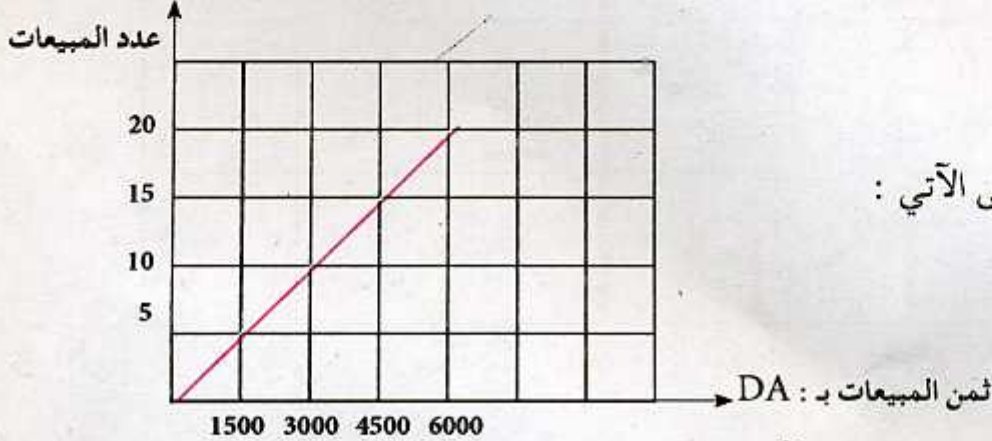
عدد الأشهر	1	2	3	4	5	6
كشف النقاط	5	6	4	8	5	9



■ انقل النقط المتحصّل

عليها ، والمدونة في الجدول

السابق ومثلها على منحنى .



3 إليك المنحنى الآتي :

من المنحنى أعلاه إملأ الجدول الآتي :

عدد المبيعات	5	.	15	.
ثمن المبيعات DA	.	3 000 DA	.	6 000 DA



## هل سألنا 4

1 يصنع خباز 3 500 خبزة يوميا ويبيع % 20 منها للمطاعم.

ما هو عدد الخبزات المباعة للمطاعم؟

2 ماء البحر الأبيض المتوسط مالح . بتبخيره في الشمس تتحصل على الملح.

كمية الملح المستخرجة متناسبة مع عدد اللترات من الماء المبخر.

3 l من الماء المبخر تعطي 105 g من الملح.

■ ما هي كتلة الملح المستخرج من 1 200 l من الماء المبخر.

3 نستعمل 100 kg من القمح لصنع 75 kg من الدقيق ونستعمل 25 kg من الدقيق لصنع

90 خبزة.

■ ما هي كتلة القمح الضرورية لصنع 1 350 خبزة ؟

4 وضَعَ أنيس في إناء 4 أكواب من الماء وقطعتين من السكر. ووضعت ياسمين في إناء 4

أكواب من الماء و10 قطع من السكر . مع العلم أنهما إستعملتا نفس الكوب .

■ أنيس قال : أن إناءه به ماء أحلى.

■ ياسمين قالت : أن إناءها به ماء أحلى . احتكما إلى زميل لهما هو وسيم وقال إنهما بنفس

الحلاوة.

■ من هو على صواب. وضح فكرتك. لتسهيل الأمر قم بالتجربة في البيت.

5 لاحظ الجدول الآتي ثم انجز مخططاً لوزن رضيع إلى غاية السنة :

العمر بالشهر	0	3	6	9	10	12
الوزن (kg)	2	4	6	8	10	12

■ اشرح المخطط .

## الرسالة 4

1 وزن دلو مملوء  $5,4 \text{ kg}$  ماهو وزنه فارغا اذا علمت أن وزن الماء يُساوي  $3,8 \text{ kg}$ .

2 عند وهيبة 48 جوهرة تريد صنع أساور في كل أسورة 6 جواهرات ماهو عدد الأساور التي يمكن صنعها بهذا العدد؟

وإذا أرادت صنع أساور في كل أسورة 7 جواهرات ماهو عدد الأساور الناتجة؟ كم جوهرة بقيت لديها.

3 يخفق جناح حمامة في الدقيقة الواحدة حوالي 15 خفقة جد عدد خفقات جناح الحمام في كل من الأوقات الآتية:

- a) 60 min
- b) 45 min
- c) 30 min

4 صندوق دواء طوله  $50 \text{ cm}$  وعرضه  $20 \text{ cm}$  وارتفاعه  $40 \text{ cm}$  وضعت فيه علب من الدواء مكعبة الشكل طول حرفها  $5 \text{ cm}$ .

- احسب حجم الصندوق .
- احسب حجم العلب .
- ماهو عدد العلب الممكن وضعها في الصندوق .



## الهيئة النهائية

1 جد الخلل في ما يأتي وصححه ثم انجز العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 1036,01 \\ + \quad 12 \\ \hline \end{array} , \quad \begin{array}{r} 15,24 \\ + 0,5 \\ \hline \end{array} , \quad \begin{array}{r} 3,45 \\ + 16,701 \\ \hline \end{array} , \quad \begin{array}{r} 120,14 \\ + \quad 35 \\ \hline \end{array}$$

2 اكتب كل كسر على شكل عدد عشري:

$$\frac{250}{10} , \quad \frac{135}{100} , \quad \frac{135}{10} , \quad \frac{20}{40} , \quad \frac{10}{20} , \quad \frac{1}{2}$$

3 اكتب كل عدد عشري على شكل كسر:

$$0,003 , \quad 120,01 , \quad 12,40 , \quad 0,33$$

4 اكتب كل عدد عشري على شكل مجموع كسر و عدد طبيعي :

$$370,15 , \quad 45,01 , \quad 125,16 , \quad 30,5$$

5 جد النتيجة مباشرة :

$$256,058 \times 10 = \dots , \quad 1000 \times 10 = \dots , \quad 430 \times 10 = \dots , \quad 25 \times 10 = \dots$$

6 لاحظ الجدول الآتي:

الايام	السبت	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة
كمية الأمطار (ml)	150	150	300	200	200	150	150

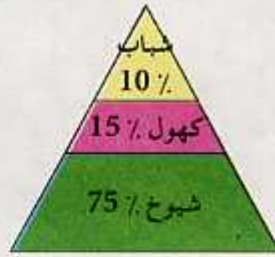
- مثل بيانيا كمية الأمطار المتساقطة خلال الأسبوع .
- ماذا تستنتج ؟ وضح فكرتك .

## الهيئة النهائية

7 لاحظ الهرمين الآتيين وشرحهما موضحاً فكرتك :



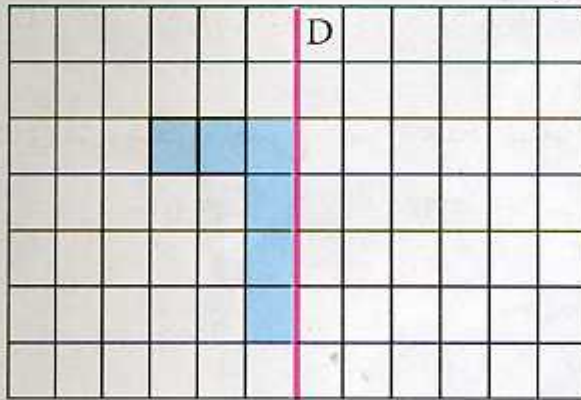
الجزائر



بلد أوروبي

إن الفئة التي تعمل هي فئة الكهلون احسب تعدادها إذا علمت أن عدد سكان الجزائر هو: 34 785 670 نسمة وعدد سكان البلد الأوروبي هو 45 784 569 نسمة. قارن بين الفئتين المنتجتين.

8 اكمل رسم الشكل الآتي باستعمال التناظر بالنسبة للمستقيم D، ثم قم بتكبيره بمرتين ونقله على ورقة مرصوفة .



9 قام مهندس برسم مخطط للبيت الذي يريد المقاول بناءه. على المخطط كل 1 cm يقابله 10 m في الحقيقة.

ماهي أبعاد المنزل ، إذا علمت أن البيت مكون من 5 غرف طول كل غرفة 5 m وعرضها 4 m. ومطبخ طوله 4 m وعرضه 3 m وحمام طول ضلعه 3 m .

10 يستغرق الجّد حوالي 10 min إلى 15 min للوصول إلى الحديقة العمومية.

إذا علمت أنه خرج من البيت على الساعة 8 h 55 min ووصل إلى الحديقة على الساعة 9 h 10 min .

■ ما هي المدة التي استغرقها الجّد للوصول إلى الحديقة؟



## المهيلة النهائية

11 يحرق عبد الحكيم أرضه المستطيلة الشكل طولها  $900\text{ m}$  وعرضها  $200\text{ m}$  يحرق في اليوم الواحد مساحة قدرها  $1800\text{ m}^2$  في مدة ثمانية ساعات .

- احسب مساحة الأرض وعبر عنها بـ :  $a$  ثم  $ha$  .
- كم من يوم يلزمه لحرثها كلها ؟
- كم من ساعة تلزمه لحرثها ؟

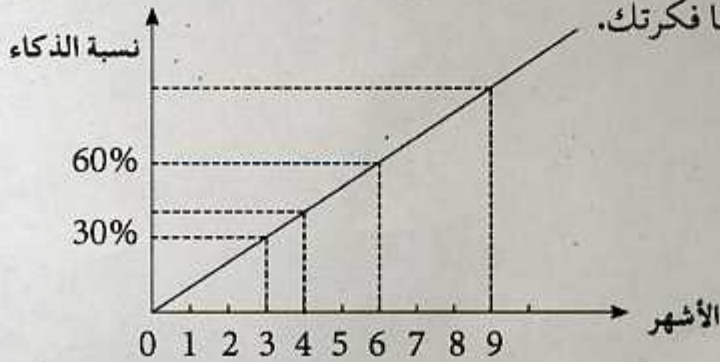
12 اشترى الجّد الدواء من الصيدلية بثمن  $3450,125$  دينار هذا الدواء يكفيه لمدة 3 أشهر .

- احسب ثمن الدواء لمدة 6 أشهر ، 9 أشهر ، 12 شهر .
- إذا علمت أن الضمان الاجتماعي يعوّض نسبة  $80\%$  من المبلغ الكلي .
- احسب قيم التعويض لمدة 3 أشهر ثم 6 أشهر .
- ما هي نسبة الدواء غير المعوّض لمدة 3 أشهر ؟ احسب قيمته .
- احسب قيمة الدواء المعوّض خلال سنة بطريقتين مختلفتين .

13 أرسم زاوية  $AOB$  تكون أصغر من الزاوية القائمة بالنّصف يمكنك استعمال الزاوية القائمة كقالب .

- علّم النقطتين  $M$  ،  $N$  من نصفي المستقيمين  $OA$  و  $OB$  على الترتيب واللتين تبعد كل منهما عن النقطة  $O$  بـ :  $3\text{ cm}$  .
- ارسم الدائرة التي مركزها النقطة  $O$  وطول نصف قطرها هو طول قطعة المستقيم  $OM$  .
- ارسم زاوية قائمة  $COB$  رأسها  $O$  . كم وضعية للنقطة  $C$  لرسم الزاوية القائمة .
- ما نوع الزاوية  $COA$  في جميع الوضعيات التي وجدتها واستنتج قياسها .

14 المنحنى الآتي يمثل نسبة ذكاء الرضيع خلال 9 أشهر الأولى من حياته . حلّل المنحنى ، موضحاً فكرتك .



## المهيلة النهائية

15 ينام أمين على الساعة 22 h 30 min ويستيقظ على الساعة السادسة صباحا .  
■ ما هي المدة التي نامها أمين ؟ اشرح فكرتك .

16 رتب المشكل ثم قم بحله .

ما هي مدة السفر ؟

سافر عبد النور يوم السبت

ما هي مدة الطيران ؟

1 h 15 min

في المغرب

وصل على الساعة

21 h 30 min

إلى كندا

5 h 54 min

على الساعة

توقف مدة

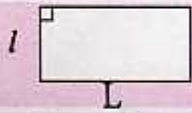

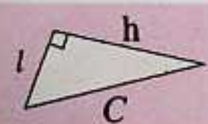


المعنى	الصفحة	الكلمة
طول - عرض - ارتفاع	98 - 82 - 13	أبعاد
مسافة بين مستقيم ونقطة	72 - 28 - 25 - 20	البعد
جمع أسورة للزينة توضع في اليد	117	أساور
على استقامة واحدة	41 - 39	إستقامية
على دفعات	59 - 51 - 17	التقسيط
مربع مجموع أعداد كل سطر وكل عمود وكل قطر نفسه	9	المربع السحري
أشياء أصبحت عنده أو بحوزته (أشياء اشتراها)	81	المقتنيات
استأجرت	18	اكثرت
ارسم باستعمال الأدوات الهندسية	39	أنشئ
شخص بالغ عمره ما بين أربعون سنة و 60 سنة	121	كهل
جائزة رمزية	99	بطاقة استحسان
وضع البلاط على أرضية الغرفة	13	تبليط
تنزيلات في الثمن	71 - 23	تخفيضات
شكل هندسي له ثلاثة أضلاع	100	ثلاثي
جهاز إعلام آلي	89 - 74	حاسوب
يعني قيس مقرب	12	حوالي
شكل هندسي ذو أربعة أضلاع	25 - 15	رباعي
أخذ	86	سحب
عينين	42 - 33 - 20	علم
مرض مزمن يصيب الشرايين	95	ضغط الدم

المعنى	الصفحة	الكلمة
مجموعة	121	فئة
حلل	54 - 31	فكك
القطعة المستقيمة	39 - 38 - 29 - 25 - 21	قطعة المستقيم
شكل له أضلاع لها نفس الطول	101 - 100	متقايسة
يقبض	73	يتقاضى
يتدرب	82	يتمرن
يأتي مباشرة بعده	33 - 19	يلي
يقطع إلى نصفين متساويين	40	ينصف
دينار جزائري	79	D. A

لمعلوماتك :

وحدات المساحة	وحدات الأطوال	وحدات السعة	الكتل	الحجوم	المدد
$km^2, dm^2, m^2, cm^2, mm^2, ha, ca, a, dam^2$	$km, hm, dam, m, dm, cm, mm$	$ml, dl, l, cl, hl, dal$	$g, kg, mg, dag, hg, cg, dg$	$m^3, dm^3, cm^3, mm^3$	$h, min, s$

الشكل الهندسي	المحيط	المساحة
	المستطيل $(l + L) \times 2$	$l \times L$
	المربع $C \times 4$	$C \times C$
	المثلث القائم مجموع أطوال أضلاعه	$\frac{l \times h}{2}$



