

# كيف تستعمل كتابك

تمكّنك من  
مراجعة  
مكتسباتك  
القبليّة

**توسيع الحقل**

**النقل  
الذليل**

منطقة الإسكندرية والساحل  
من 1850م. يلاحظ التمدد العمراني على امتداد الساحل  
والقضاء على المساحات الزراعية.

منطقة الإسكندرية والساحل

رصد النمو العمراني في الإسكندرية  
والقضاء على المساحات الزراعية من خلال  
التوسيع العمراني في الإسكندرية والساحل  
من 1850م. يلاحظ التمدد العمراني على  
امتداد الساحل والقضاء على المساحات  
الزراعية.

**استنتاج**

تتميز الإسكندرية في الساحل بحضارة  
عريقة وتاريخ عريق في الفنون  
والفنون الجميلة.

• استناد على صور الأقمار الصناعية  
لتحديد التمدد العمراني والساحل  
والقضاء على المساحات الزراعية.

• يوضح استنتاجاتنا حول  
التوسيع العمراني في الإسكندرية  
والقضاء على المساحات الزراعية في  
منطقة الإسكندرية والساحل من 1850م.

• يوضح التوسيع العمراني في الإسكندرية  
والقضاء على المساحات الزراعية في  
منطقة الإسكندرية والساحل من 1850م.

• يوضح التوسيع العمراني في الإسكندرية  
والقضاء على المساحات الزراعية في  
منطقة الإسكندرية والساحل من 1850م.

• يوضح التوسيع العمراني في الإسكندرية  
والقضاء على المساحات الزراعية في  
منطقة الإسكندرية والساحل من 1850م.

• يوضح التوسيع العمراني في الإسكندرية  
والقضاء على المساحات الزراعية في  
منطقة الإسكندرية والساحل من 1850م.

• يوضح التوسيع العمراني في الإسكندرية  
والقضاء على المساحات الزراعية في  
منطقة الإسكندرية والساحل من 1850م.

عنوان الوضعية  
التعلمية

رقم النشاط

مدخل للوضعية  
التعلمية

استخلاص مضمون  
السندات المقدّمة

**توزيع نشاطي**

الأنشطة التعليمية السابقة  
لاستكمالها

1. اكتب العبارات الآتية بالكلمات المناسبة  
على الإسناد القديم بأقلامك واملأ الفراغ  
بالتوازي مع العبارات من الإسناد القديم  
والجديد.

2. اكتب من مجموعة "ب" ما يشبه المجموعة "أ"  
المجموعة "أ" المجموعة "ب"  
العصر الحديث القديم 3100 ق م  
العصر القديم القديم 3100 ق م  
العصر الحديث القديم 3100 ق م

3. اكتب من مجموعة "ب" ما يشبه المجموعة "أ"  
المجموعة "أ" المجموعة "ب"  
العصر الحديث القديم 3100 ق م  
العصر القديم القديم 3100 ق م  
العصر الحديث القديم 3100 ق م

4. اكتب من مجموعة "ب" ما يشبه المجموعة "أ"  
المجموعة "أ" المجموعة "ب"  
العصر الحديث القديم 3100 ق م  
العصر القديم القديم 3100 ق م  
العصر الحديث القديم 3100 ق م

سندات متنوعة لخدمة الكفاءة  
المراد تحقيقها

دعم وتعميق  
للمكتسبات

**أثرى معلوماتي**

الولايات التي استضافت دور الراجح  
للخدمة التعليمية المتعددة

الولاية	العدد	العدد
البحر الأحمر	1000	1000
الجيزة	1000	1000
السويس	1000	1000
شمال سيناء	1000	1000
شمال غرب سيناء	1000	1000
المنيا	1000	1000
البحر المتوسط	1000	1000
البحر الأحمر	1000	1000
البحر المتوسط	1000	1000
البحر الأحمر	1000	1000
البحر المتوسط	1000	1000
البحر الأحمر	1000	1000
البحر المتوسط	1000	1000

في نوفمبر 2004 عقد مجلس الوزراء لوزراء التعليم  
لدراسة الدراسة في تنمية والقدرات التعليمية  
من خلال برنامج خاص بالخدمة التعليمية من خلالها  
والإيمان الحر.

يبلغ عدد جزيئات القزونة التي يبلغ حجمها  
من مادة بشار - تبلغ 1000 جزيئة  
التي يكون لها القدرة الحسية لفرق  
أنه يخرج عن حياة معو القزوري  
الجوية والكفاءة بالناطق الحيوية.

توزيع الوحدة الإربيدية بروت القزوري  
بالخدمة من الدول الإربيدية

مجموعة من النشاطات في شكل تمارين تطبيقية تساهم في إدماج التعلّيمات المكتسبة

تدريبات وتطبيقات مما قدّم من معارف ومهارات

### نشاط إدماجي

أرسلت العترة والربطه  
 هاجر التبريد التبريد  
 - استقرت الجزائر في 14  
 - استقرت الجزائر في 14  
 - استقرت الجزائر في 14

أول هجرة جزائرية إلى فرنسا بعد استقلالها سنة 1962  
 1- هجرة الجزائريين إلى فرنسا بين 1962-1964  
 2- الهجرة إلى فرنسا بين 1964-1968  
 3- الهجرة إلى فرنسا بين 1968-1974  
 4- الهجرة إلى فرنسا بين 1974-1980

أول هجرة جزائرية إلى فرنسا بعد استقلالها سنة 1962

### أرسلت معلوماتي

أرسلت معلوماتي عن التاريخ الوطني من خلال ملصقاته مع العصور التالية

العصر	التاريخ	المسألة

أرسلت معلوماتي عن التاريخ الوطني من خلال ملصقاته مع العصور التالية

في العصور التالية

في العصور التالية

في العصور التالية

أرسلت معلوماتي عن التاريخ الوطني من خلال ملصقاته مع العصور التالية

أرسلت معلوماتي عن التاريخ الوطني من خلال ملصقاته مع العصور التالية

### مجالات الكتاب

### 1 الاستعمار الفرنسي وسياسته في الجزائر

1- هجرة الجزائريين إلى فرنسا بعد استقلالها سنة 1962  
 2- الهجرة إلى فرنسا بين 1964-1968  
 3- الهجرة إلى فرنسا بين 1968-1974  
 4- الهجرة إلى فرنسا بين 1974-1980

### 2 المقاومة الوطنية من أجل تحرير الجزائر

1- المقاومة الوطنية من أجل تحرير الجزائر  
 2- المقاومة الوطنية من أجل تحرير الجزائر  
 3- المقاومة الوطنية من أجل تحرير الجزائر  
 4- المقاومة الوطنية من أجل تحرير الجزائر

### 3 استرجاع السيادة الوطنية وإعانة بناء الدولة الجزائرية

1- استرجاع السيادة الوطنية وإعانة بناء الدولة الجزائرية  
 2- استرجاع السيادة الوطنية وإعانة بناء الدولة الجزائرية  
 3- استرجاع السيادة الوطنية وإعانة بناء الدولة الجزائرية  
 4- استرجاع السيادة الوطنية وإعانة بناء الدولة الجزائرية

مدخل المجال الأول

مدخل المجال الثاني

مدخل المجال الثالث

مدخل المجال الثالث

## تقويم تشخيصي



أستظهر معلوماتي السابقة  
لأستثمرها مجددا

1



أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:  
عاش الإنسان القديم بالجزائر، وقد عثر علماء  
الأثار على بعض مخلفاته من أبرزها .....  
..... و ..... و .....  
..... و ..... سكن الإنسان القديم  
..... و ..... اعتمد في غذائه على  
..... و ..... صنع لباسه من ..... و .....

2

اختر من المجموعة "ب" ما يناسب المجموعة "أ":  
المجموعة "أ" المجموعة "ب"  
العصر الحجري القديم 3200 ق.م  
العصر الحجري الحديث 8 آلاف ق.م  
فجر التاريخ 4 آلاف ق.م

3



هذه صور لبعض الأدوات التي  
استعملها الإنسان القديم:  
أ- مِمَّ صنعت؟  
ب- فِيمَ استعملها؟

## تمثل الخريطة المملكة النوميديّة الموحدة



- من أين تمتد شرقا وإلى أين تمتد غربا؟
- ما هي عاصمتها؟
- من هم أبرز ملوكها؟

## اهتم النوميديون بالزراعة والصناعة والتجارة والعمارة:



بنوا الأضرحة مثل  
..... وبنوا  
المدن مثل.....



كانت لهم تجارة  
داخلية وأخرى خارجية  
فما هي أهم السلع التي  
تاجروا بها؟



اهتموا بزراعة الزيتون  
وماذا زرعوا أيضا؟



حلي مزركشة صنعوها  
فماذا صنعوا أيضا؟

6



تمثل الصورة آثارا رومانية:

- من هم الرومانيون؟
- أين توجد الآثار الرومانية بلجزائر؟
- كيف كانت سياستهم مع السكان؟
- كيف تصرف النوميديون مع المستعمر الروماني وغيره؟

7

اربط بين كل استعمار ومدته الزمنية:

المدة الزمنية	
439 م	← 534 م
146 ق.م	← 439 م
534 م	← 647 م

الاستعمار

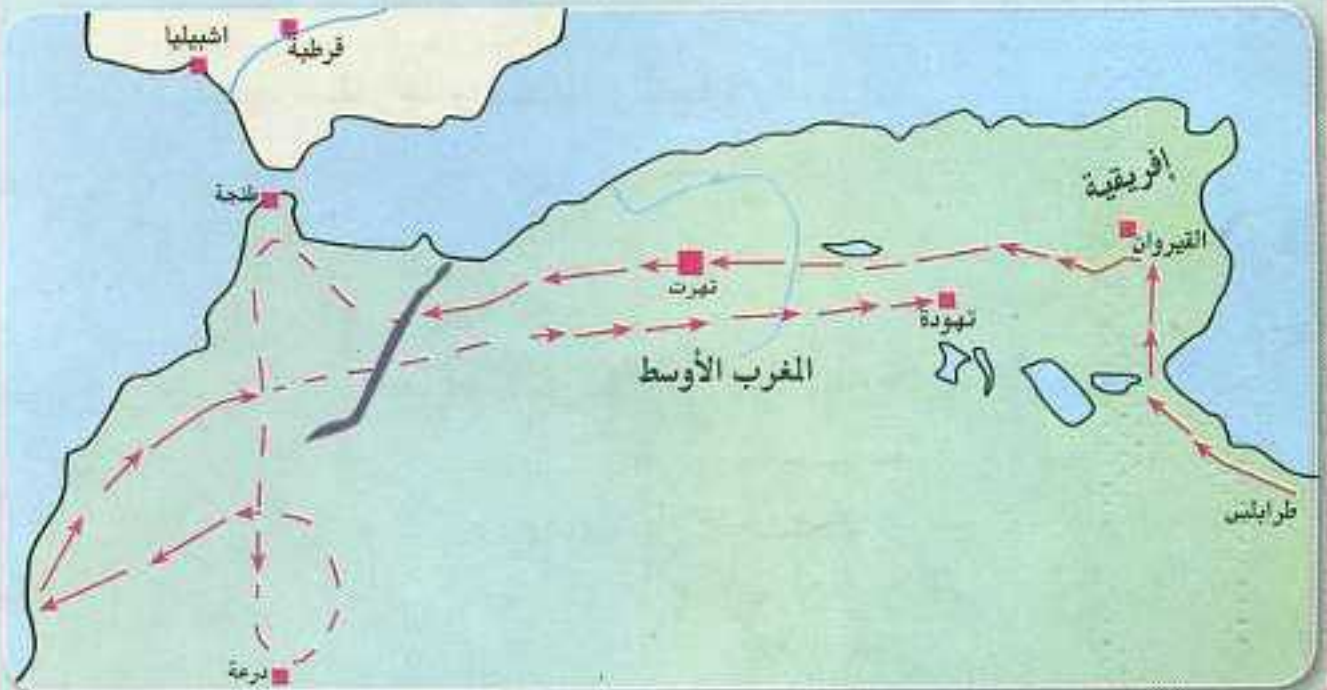
الروماني

الوندالي

البيزنطيون

8

تمثل الخريطة سير الفتح الإسلامي لبلاد المغرب على يد الفاتح عقبة بن نافع.



- من سبق عقبة بن نافع في فتح المنطقة؟
- بين من خلال الخريطة المسار الذي اتبعه عقبة.
- أين يوجد ضريح عقبة؟ وكيف استشهد؟
- من أتم فتح المنطقة بعده؟

9

- قاوم الأمازيغ الفتوحات الإسلامية في البداية، ثم احتضنوا الإسلام ونشروه في الأندلس وإفريقيا.
- أ- لماذا قاوموا الفتوحات الإسلامية في البداية؟
- ب- لماذا احتضنوا الإسلام ونشروه فيما بعد؟

10

أكمل ما يلي:  
مرّ الفتح الإسلامي لبلاد المغرب بالمراحل التالية:

المرحلة	قائدها	تاريخها	أهم إنجازاته
المرحلة الأولى	عقبة بن نافع	.....	.....
المرحلة الثانية	.....	62 هـ - 682 م	.....
المرحلة الثالثة	.....	.....	قضى على الاستعمار البيزنطي وأرسى قواعد النظام الإسلامي

11

تمثل الخريطة الدولة الرستمية: تأملها جيدا، ثم إملأ الجدول المرفق بها: (بإمكانك الاستعانة بكتاب التاريخ للسنة الرابعة).



- ..... مؤسس الدولة
- ..... تاريخ تأسيسها
- ..... عاصمتها
- ..... نظام حكمها
- ..... أهم ما امتازت به
- ..... نهايتها

تمثل الخريطة الدولة الحمادية، تأملها جيدا، ثم املأ الجدول المرفق بها: (بإمكانك الاستعانة بكتاب التاريخ للسنة الرابعة).



..... مؤسس الدولة  
 ..... تاريخ تأسيسها  
 ..... عاصمتها  
 ..... نظام حكمها  
 ..... أهم ما امتازت به  
 ..... نهايتها

تمثل الخريطة الدولة الزيانية، تأملها جيدا، ثم املأ الجدول المرفق بها: (بإمكانك الاستعانة بكتاب التاريخ للسنة الرابعة).



..... مؤسس الدولة  
 ..... تاريخ تأسيسها  
 ..... عاصمتها  
 ..... نظام حكمها  
 ..... أهم ما امتازت به  
 ..... نهايتها



الداي حسين



خير الدين



عروج

- عرف كل شخصية.
- اذكر أهم أعمال كل واحد منهم.

## أمامك خريطة التقسيم الإداري للجزائر في العهد العثماني:



1. تدرّب على رسمها.
2. اذكر مقرات المقاطعات التالية:
  - أ- دار السلطان .....
  - ب- بايلك الشرق .....
  - ج- بايلك التيطري .....
  - د- بايلك الغرب .....

كانت الدولة الجزائرية قبل الاحتلال الفرنسي ذات سيادة:  
ما هي مظاهر هذه السيادة؟

كان للجزائر قبل الاحتلال:



منظر لميناء الجزائر خلال القرن 17



الجامع الجديد بالعاصمة



أسطول بحري

1. ما الدور الذي أداه هذا الأسطول؟
2. ما المهام التي كانت تقوم بها المساجد؟
3. فيم يتمثل النشاط الاقتصادي؟



# 1 الاستعمار الفرنسي وسياسته في الجزائر

1. طبيعة العلاقات الجزائرية-الفرنسية قبل  
الاحتلال.

2. مرامي فرنسا من احتلال الجزائر.

3. السياسة الفرنسية بالجزائر ومظاهرها.



كانت للجزائر مكانة دولية خاصة، وسمعة عالمية مرموقة جعلت مختلف  
الدول الصغرى والكبرى تتوحد إليها لإقامة علاقات دبلوماسية معها.  
إعترفت باستقلال أمريكا، والجمهورية الفرنسية الأولى وحمت العالم  
الإسلامي من الهجمات المتواصلة عليه.

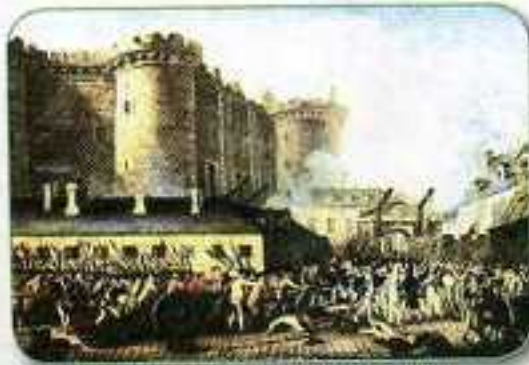




# طبيعة العلاقات الجزائرية الفرنسية قبل الاحتلال (1830-1518)

## النشاط الأول

ألاحظ وأتساءل



علاقات عداء، وصراع  
واختلاف وتطاحن

علاقة ود وتعاون



قيام فرنسا في عهد لويس 14 بعدة  
هجومات على الجزائر

خلال الثورة الفرنسية 1789 م طلبت  
فرنسا مساعدة الجزائر فزودتها بكل  
ما تحتاجه من معدات، ومؤن ومال

ما هي أبرز المراحل التي مرت بها العلاقات الفرنسية - الجزائرية ؟

ألاحظ وأقرأ



للجزائر ساحل طويل وموانئ متعددة، وثروة  
خشبية هامة لبناء السفن.



خريطة الساحل الجزائري  
والثروة الغابية

- الحبوب (القمح خاصة).
- المرجان.
- الصوف.
- الشمع.

صادرات الجزائر إلى الخارج قبل الاحتلال.

مفتاح الخريطة  
غابات دائمة الخضرة  
نهالت البحر الأبيض المتوسط

اكتسبت البحرية الجزائرية مكانة دولية متميزة بفضل  
تنظيم وقوة بحارتها وشجاعتهم من أمثال عروج،  
خيرالدين، مراد راييس، الرايس حميدو ...



الرايس حميدو



خير الدين بربروس



الدول التي تدفع الأتاوات (الضرائب) للجزائر حتى سنة 1816  
انجلترا، السويد، البندقية، الدنمارك، هولندا، مملكة نابولي، سردينيا، الولايات المتحدة الأمريكية.

كانت كثير من الدول الأوروبية وغيرها كالولايات المتحدة الأمريكية تدفع أتاوات (ضرائب) سنوية للجزائر مقابل كسب ودها وضمان مرورها بسلام في حوض البحر الأبيض المتوسط.



الرجان

هذه القوة الاقتصادية والبحرية التي كانت تتمتع بها الجزائر دفعت الفرنسيين إلى التقرب من الجزائريين ومحاولة كسب ودهم ورضاهم فتحسنت العلاقة بين البلدين خلال الفترة الممتدة ما بين 1535-1664.  
كما سعت فرنسا لإقامة قنصلية لها في الجزائر وتمكنت من ذلك سنة 1578 وتحصلت على امتياز صيد المرجان بين القالة وعتابة.



خريطة تبرز موقع الجزائر وفرنسا

## أستنتج

- احتلت الجزائر ابتداء من أواخر القرن السادس عشر مكانة دولية مرموقة، بفضل موقعها الهام وقوة أسطولها وكفاءة وشجاعة بحارتها وكثرة ثرواتها.
- هذه المكانة جعلت معظم الدول تسعى لكسب ودها و صداقتها ومنها فرنسا.
  - عملت فرنسا على توطيد علاقتها بالجزائر بإبرام معاهدات اقتصادية وفتح قنصلية لها سنة 1578.
- فعمّ التعاون والوثام البلدين خلال القرن 16 والنصف الأول من القرن 17.



## النشاط الثاني

ألاحظ وأقرأ



لويس 14

سنة 1664 اعتلى عرش فرنسا لويس 14. وقد حاول تدمير الجزائر بإرسال حملات عسكرية عديدة منها حملة سنة 1664 وأخرى سنة 1683 وسنة 1688 على ميناء الجزائر. نتيجة كل ذلك ساءت العلاقة بين البلدين واتسمت بالصراع والعداء

- سنة 1789 قامت الثورة الفرنسية، فأطاحت بالنظام الملكي.
  - حاولت الأنظمة الملكية الأوروبية محاصرة فرنسا سياسيا واقتصاديا قصد القضاء على النظام الجديد الذي ظهر بها.
  - كانت الجزائر أول من اعترف بالجمهورية الجديدة فأقرضتها أموالا بدون فائدة، وقدمت لها مساعدات عسكرية.
- نتيجة لكل ذلك تحسنت العلاقة بين البلدين




نابليون بوناپرت

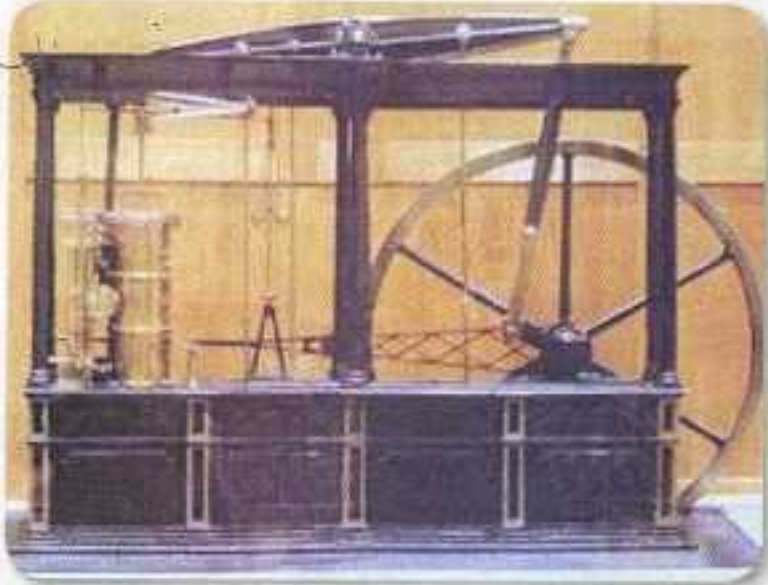
رأى نابليون بوناپرت (نابليون الأول) بأن مجابهة الجزائر بالقوة لا تجدي نفعا فعرض على الجزائر معاهدة: "تعامل على أساسها معاملة الدولة الصديقة بالنسبة للجزائر"، وقد قبلت الجزائر ذلك.

## أستنتج

ساءت العلاقات الفرنسية الجزائرية في عهد لويس الرابع عشر نتيجة سياسته العدوانية تجاه الجزائر. بعد قيام الثورة الفرنسية سنة 1789 تحسنت العلاقات بين البلدين بسبب التغيير الذي حدث في مواقف السياسة الفرنسية.

## النشاط الثالث

ألاحظ وأقرأ 



آلة بخارية

في بداية القرن 19 استفادت فرنسا من الثورة الصناعية التي ظهرت بأوروبا فانعكس ذلك على صناعة السفن والذخائر والأسلحة.

- فزاد إنتاجها الزراعي.
- وظهر تفوقها العسكري.

ظلت الجزائر محافظة على وسائلها القديمة في الميدان الزراعي والصناعي والبحري فاختلف توازن القوى لصالح الفرنسيين.



معركة نافارين

- سنة 1818 انعقد مؤتمر إكس لاشابيل فاعلنت عشرون دولة أوروبية عن عقد تحالف دفاعي بحري ضد الجزائر.
- تحطم الأسطول الجزائري في معركة "نافارين" باليونان سنة 1827 حين هاجمته عدة أساطيل أوروبية
- فانفتح بذلك الباب لفرنسا لتحقيق أمنيتها القديمة في احتلال الجزائر.
- فساءت العلاقة بينهما إلى حد التآزم الذي انتهى باحتلال الجزائر.

## أستنتج

استفادت فرنسا في بداية القرن التاسع عشر من الثورة الصناعية في تطوير أسلحتها، وشكلت بذلك قوة عسكرية مكنتها من تحرير الجزائر. كما تحالفت مع الدول الأوروبية ضدها، فساءت العلاقة بين الطرفين إلى حد التآزم.

## أثري معلوماتي

58	فرنسا
27	انجلترا
03	الولايات م.أ

عدد المعاهدات التي أبرمتها الجزائر مع بعض الدول

معظم الدول الأوروبية كانت تربطها اتفاقيات ومعاهدات مع الجزائر



## أوظف معلوماتي

- ① - ما هي المراحل الكبرى التي مرّت بها العلاقات الفرنسية - الجزائرية قبل الاحتلال ؟  
- بمّ تميّزت كل مرحلة ؟  
- تحسنت العلاقات الجزائرية الفرنسية بعد الثورة الفرنسية 1789 م، لماذا ؟
- ② عرف الشخصيات التالية: لويس الرابع عشر، الرايس حميدو، مراد رايس.
- ③ كانت للجزائر مكانة دولية متميزة:  
- بمّ تؤكد ذلك ؟



# النشأة الأولى

## مراهي فرنسا من احتلال الجزائر



شارل العاشر 1824-1830

ألاحظ وأتساءل



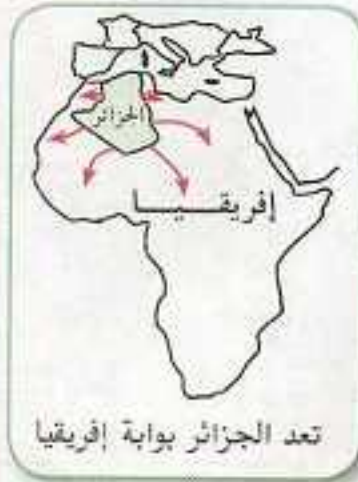
في 30 جانفي 1830 قرر مجلس الوزراء الفرنسي برئاسة الملك شارل العاشر القيام بحملة لاحتلال الجزائر.

لماذا أرادت فرنسا احتلال الجزائر ؟

ألاحظ وأقرأ



رغبة فرنسا في نشر المسيحية  
(صورة البشر دي فوكو)



تعد الجزائر بوابة إفريقيا



للجزائر خيرات متعددة سطحية وباطنية



الأسطول الجزائري الذي كان يحمي الجزائر تحطم في معركة نافارين باليونان سنة 1827. مما سهّل عملية الغزو.



عانى شارل العاشر من مشاكل داخلية عديدة، فحاول التخلص منها عن طريق الاحتلال.

### أستنتج

هناك عدة أسباب أغرت الفرنسيين باحتلال الجزائر وهي:

- خيرات البلاد الكثيرة والمتنوعة.
- موقعها الهام
- الروح الصليبية
- رغبة حكومة شارل العاشر في التخلص من مشاكلها الداخلية وقد أتاح تحطم الأسطول الجزائري الفرصة للفرنسيين لتحقيق أهدافهم.



## حادثة المروحة

## النشاط الثاني

ألاحظ وأتساءل



بعد أن هيات فرنسا نفسها واستعدت لاحتلال الجزائر كلفت قنصلها ديغال بافتعال حادثة تتخذها فرنسا ذريعة للغزو، فكانت حادثة المروحة.

متى وكيف وقعت حادثة المروحة ؟

ألاحظ وأقرأ



كانت للجزائر ديون كثيرة على فرنسا بسبب تصدير القمح لها، وحين طالبت الجزائر بحقها رد القنصل ردا غير مهذب، فغضب داي الجزائر وطرده من مجلسه مشيرا بمروحة، ادعت فرنسا أنه ضربه بها، وأن ذلك إهانة لشرفها.

حادثة المروحة



وجه الداي حسين نداء للشعب الجزائري للاستعداد لصد الغزو

أرسلت فرنسا أسطولا عسكريا لتجبر الداي حسين على الاعتذار

أستنتج

حين تهيأت ظروف الاحتلال بحثت فرنسا عن ذريعة فافتعلت حادثة المروحة.



## الاستيلاء على الجزائر

## النشأة الثالث



### ألاحظ وأتساءل



أرسلت فرنسا حملة لاحتلال الجزائر انطلقت من ميناء تولون يوم 5 ماي 1830. نزلت بسيدي فرج يوم 14 جوان 1830.

كيف تم الاستيلاء على الجزائر؟

### ألاحظ وأقرأ



تمكنت القوات الفرنسية من النزول بسيدي فرج بسبب: • سوء الاستعداد. • اختلاف العدة والعدد بين الطرفين.

لم يستسلم الجزائريون بل واجهوا القوات الغازية بعد نزولها فكانت معركة سطاوالي في 29 جوان 1830.



دي بورمون



الداي حسين



بعد هزيمة القوات الجزائرية في معركة سطاوالي تقدمت القوات الغازية فدخلت مدينة الجزائر.

نصبت خيمة في مدخل العاصمة وفيها أبرمت معاهدة الاستسلام بين الداوي حسين ودي بورمون قائد الحملة.

### أستنتج

- نزلت القوات الفرنسية بسيدي فرج غرب العاصمة فقاومها الجزائريون.
- بعد زيمة الجزائريين في معركة سطاوالي، زحفت القوات الغازية نحو العاصمة فدخلتها يوم 5 جويلية 1830 وأجبرت الداوي حسين على إبرام معاهدة الاستسلام.



## توسع الاحتلال

## النشاط الرابع

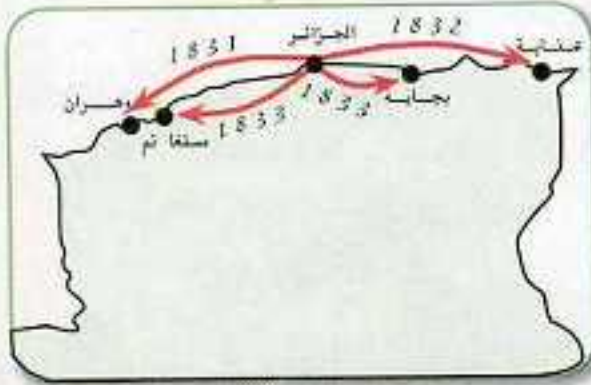
### ألاحظ وأتساءل



سنة 1830 سقطت العاصمة تلتها بعض المدن الساحلية.

كيف تم احتلال باقي مناطق البلاد؟

### ألاحظ وأقرأ



مسار احتلال أهم المدن الساحلية الجزائرية

وجد العدو صعوبة كبيرة في احتلال أغلب المدن الجزائرية منها البليدة، عنابة ومدينة قسنطينة التي هاجمها سنة 1836 فشلت. وأعاد المحاولة سنة 1837 بعد أن هباً المزيد من العدد والمعدات فاحتلها.

موقعة قسنطينة

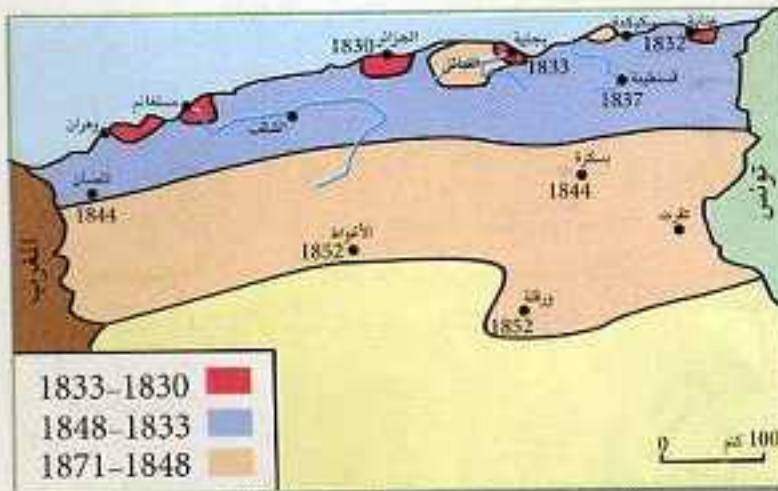


## أستنتج

بعد أن استولت فرنسا على عاصمة الجزائر بدأت في التوسع:

- احتلت بعض المدن الساحلية لتنتقل منها إلى احتلال الداخل ولتتمنع اتصال الجزائريين بالخارج.

- بعدها واصلت احتلالها لبقية المناطق، لكنها لم تتمكن من بسط سيطرتها على كامل البلاد إلا في بداية القرن العشرين.



مراحل الاحتلال

## أثري معلوماتي

### سير عملية الغزو

- 1827/04/29 حادثة المروحة
- 1830/01/30 مجلس الوزراء الفرنسي يقرر القيام بالحملة.
- 1830/02/07 الملك (شارل العاشر) يعين قائد الحملة، وقائد الاسطول.
- 1830/05/05 تنطلق الحملة من ميناء طولون.
- 1830/06/14 نزول القوات الفرنسية بسيدي فرج.
- 1830/06/29 معركة سطاوالي.
- 1830/07/05 توقيع معاهدة الاستسلام بين الداوي وقائد الحملة الفرنسية.

### ما نصت عليه معاهدة

#### الاستسلام

- يتم تسليم الجزائر العاصمة إلى الجيش الفرنسي.
- يتعهد الجنرال الفرنسي بضمان حرية السكان واحترام ديانتهم وممتلكاتهم وتجارتهم ونسائهم.

## أوظف معلوماتي

املاً الفراغات بالعبارات المناسبة:

- أ- قرّر مجلس الوزراء الفرنسي احتلال الجزائر يوم .....
- ب- اتخذت فرنسا ذريعة لاحتلال الجزائر هي .....
- ج- جرت معركة سطاوالي يوم .....
- د- بعد سقوط العاصمة قامت فرنسا باحتلال ..... ثم واصلت احتلالها لـ .....



- ضع مكان النقاط في الخريطة الاسم المناسب، أو التاريخ المناسب.

علّل مايلي:

- تأخر الغزو الفرنسي للجزائر رغم الرغبة في احتلالها.
- افتعال فرنسا لحادثة المروحة.
- رفض الداوي حسين الاعتذار لفرنسا بعد حادثة المروحة.
- تفوق الجيش الفرنسي على القوات الجزائرية في معركة سطاوالي.



## السياسة الفرنسية بالجزائر ومظاهرها

### النشاط الأول

ألاحظ وأتساءل



تحويل مسجد كتشاوة بالعاصمة  
إلى كنيسة غداة الاحتلال

بعض ما وعدت به فرنسا  
الجزائريين



بعض ما طبقتة فرنسا  
على الجزائريين



جاء في النداء الذي وجهه قائد  
الجيش الفرنسي إلى الجزائريين  
سنة 1830

"تأكدوا يقينا أنني لست آتيا لأجل  
محاربتكم ... أضمن لكم أن بلادكم  
وأراضيكم ونساءكم وحيواناتكم ...  
تبقى على ما هي عليه ولا يتعرض  
لكم أحد في أمور دينكم وعباداتكم.

هل التزمت فرنسا بتطبيق ما وعدت به الجزائريين ؟

ما هي السياسة التي طبقتها فرنسا بعد احتلال الجزائر ؟ وما هي مظاهرها ؟

### في الميدان العسكري

ألاحظ وأقرأ



قال الضابط الفرنسي "سانت أرنو" سنة  
1842 ما يلي:

"إننا نقمع ونحرق وندمر الديار والأشجار"

وصف أحد الفرنسيين ما تعرضت له قبيلة  
"سبيعة" التي أحرقت داخل المغارات  
"... كنا بين الحين والآخر نرى مخلوقات  
بشرية مشوهة تخرج من المغارات زحفا على  
البطون ... وعندما تمكنا من زيارة ذلك الجحيم  
بعد أن خمدت النيران عددنا أكثر من 760  
من الضحايا ما بين رجال ونساء وأطفال..."

تصريح وزير الحرب الفرنسي في عهد الاحتلال  
"لا بد من إبادة جميع السكان العرب، إن المجازر  
والحرائق، وتخريب الفلاحة هي في تقديري الوسائل  
الوحيدة لتركييز هيمنتنا.

لم تترك فرنسا وسيلة عسكرية لإبادة السكان  
إلا واستعملتها: قتل جماعي، حرق أناس أحياء،  
تدمير منازل، نفي إلى الخارج.

## في الميدان الإداري

### ألاحظ وأقرأ

قسمت الجزائر إلى ثلاث مقاطعات هي: الجزائر، وهران، قسنطينة في كل مقاطعة نوعان من البلديات:



بلدية أوروبية

#### أ- بلديات أوروبية:

أغلبية سكانها من الأوربيين، وهناك أقلية من الجزائريين، تطبق فيها نفس القوانين المطبقة في فرنسا.



بلدية مختلطة

#### ب- بلديات مختلطة:

تضم أغلبية جزائرية، وأقلية أوروبية، تطبق فيها القوانين المدنية على الفرنسيين والعسكرية على الجزائريين.

#### ج- الصحراء:

أما الصحراء فقد أطلق عليها تسمية إقليم الجنوب، وظلت خاضعة للإدارة العسكرية المباشرة.

#### المكاتب العربية

أنشئت سنة 1844 بهدف السيطرة على الأهالي وإخضاعهم.

### أستنتج

لم يلتزم المستعمر الفرنسي بالوعود التي قدمها للسكان عشية الاحتلال، بل طبق سياسة عسكرية وحشية ضد السكان تمثلت في القتل الجماعي وإحراق السكان أحياء وتهجيرهم وتخريب الأملاك.

أما في الميدان الإداري فقد قسمت الجزائر إلى ثلاث مقاطعات (عمالات) كل مقاطعة بها عدة بلديات بعضها أوروبية وأخرى مختلطة.



## السياسة الاقتصادية

## النشاط الثاني

ألاحظ وأتساءل



خرّب المستعمر الفرنسي الاقتصاد الجزائري لإفقار الشعب وتجويعه ليتخلى عن المقاومة.

ماذا فعل لتخريب الاقتصاد الجزائري؟



ألاحظ وأقرأ



قام المستعمر بمصادرة أراضي الجزائريين وتسليمها إلى الوافدين من فرنسا وغيرها من الدول الأوروبية لاستغلالها.



بعض المستوطنين الجدد

معظم المعمرين من المنبوذين في مجتمعاتهم أرادت حكوماتهم التخلص منهم فأرسلتهم إلى الجزائر. حوّلوا الكثير من الأراضي الخصبة من المزارعات الغذائية التي يحتاجها الجزائريون إلى زراعة الكروم المنتجة للخمر لتزويد الفرنسيين بها.



قلة من المنبوذين تحولوا إلى معمرين

كما عملوا طوال وجودهم بالجزائر على استغلال خيرات البلاد وتحويلها إلى فرنسا (لحوم، معادن، أخشاب، مرجان...).



الثروات المختلفة تُكسب في الميناء للتصدير



صورة قديمة لتصنع القلین

ترك المستعمر البلاد بلا صناعة، وحتى بعض الصناعات التي أنشأها وضعها في أماكن تواجد المعمرين لينتفعوا بها دون غيرهم من الجزائريين.



صورة قديمة لبناء منابة  
حيث تصدر الثروات المعدنية

ربط تجارة الجزائر بفرنسا فأغلب التبادل التجاري من صادرات وواردات لا يتم إلا معها.

#### بعض الواردات

- المواد المصنعة المختلفة.
- المواد الغذائية.
- المنسوجات.

#### بعض الصادرات

- المعادن المختلفة.
- المزروعات الغذائية.
- حلفاء وأخشاب.

### أستنتج

قام المستعمر الفرنسي في الميدان الاقتصادي بما يلي :

- مصادرة أراضي الجزائريين ومنحها للوافدين الجدد من فرنسا وأوروبا.
- تخصيص مساحة هامة من الأراضي الزراعية لزراعة الكروم المنتجة للخمور.
- استغلال خيرات البلاد من معادن و طاقة وأخشاب ومرجان وحلفاء وغيرها.
- إهمال الجانب الصناعي.
- ربط البلاد تجاريا بفرنسا.





## السياسة الثقافية والدينية

### المنشأ الثالث

#### ألاحظ وأتساءل



عمل المستعمر الفرنسي على القضاء على مقومات الشخصية الجزائرية من لغة ودين وغيرها.

ما هي أهم الأعمال التي قام بها في هذا الميدان؟



عمل هؤلاء على تنصير السكان

#### ألاحظ وأقرأ



قال "دونامور يسير" المعروف بتدينه

"حللنا بمدينة الجزائر واتخذنا من المدارس مخازن وثكنات وإسطبلات واستحوذنا على أملاك المساجد والمدارس.

كان التعليم منتشرا قبل الاحتلال (مدارس قرآنية، كتاتيب، زوايا...)، حيث أن 90% من الجزائريين يعرفون القراءة والكتابة.

سنة 1954 انتشرت الأمية فأصبح 9% فقط من الرجال و2,1% من النساء يقرأون.



حوّل المستعمر معظم المساجد إلى كناشس وإسطبلات وثكنات ومخازن.

حاول تشويه التاريخ خاصة الفترة الإسلامية زاعما أن فرنسا وطن الجزائريين.

محاولات التنصير بلغت أقصى الجنوب الجزائري



شجّع الجزائريين على الاحتفال بأعياده الدينية والوطنية والتخلي عن أعيادهم وعاداتهم.

احتفال فرنسا بالذكرى المئوية لاحتلال الجزائر



سعى إلى نشر المسيحية بين الجزائريين خاصة الأطفال مستخدماً الاغراءات المادية كان يجمع الأطفال اليتامى في مخيمات يقدم لهم رجال الدين المسيحيون بعض المساعدات باسم المسيح لاغرائهم ودفعهم لاعتناق المسيحية.



### التنصير

عندما احتلت مدينة الجزائر صرّح "دي بورمون" قائد الحملة أمام رجال الدين المسيحيين (القساوسة) قائلاً:  
"إنكم أعدتم معنا فتح الباب للمسيحية في إفريقيا..."



كنيسة في المحراء

## أستنتج

- حاول المستعمر الفرنسي تشويه الدين الإسلامي بواسطة:
- نشر الجهل والامية بين الناس بعرقلة المدارس والزوايا، واضطهاد رجال الدين.
  - نشر الخرافات وهدم المساجد وتحويلها لأغراض أخرى، وتشجيع الناس على اعتناق المسيحية.
  - الحط من التاريخ الوطني واللغة العربية وتشجيع الناس على تعلّم تاريخه ولغته.
  - استبدال الأعياد والعادات الجزائرية بأعياده وتقاليده.



## القوانين الاستثنائية

## النشاط الرابعة

ألاحظ وأتساءل



بعض ما جاء في قانون الأهالي (أنديجينا)

- التلغظ بعبارات معادية لفرنسا.
- فتح مركز ديني أو مدرسة للتعليم بدون إذن.
- رفض العمل في مزارع المعمرين بدون أجر.
- السكن خارج القرية أو الدوار بدون إذن.

تمثل الوثيقة بعض الأمور التي يعاقب عليها قانون فرنسي صدر في حق الجزائريين يوم 28 جوان 1881 م ويسمى بقانون الأهالي "الأنديجينا".

ما هي أهم القوانين الأخرى التي أصدرتها فرنسا في حق الجزائريين؟

ألاحظ وأقرأ



القانون	صدوره	محتواه
قانون الجنسية	1865 م	إدماج الجزائريين في المجتمع الفرنسي بشروط قاسية.
قانون "كريميو"	1870 م	يعطى لليهود في الجزائر الجنسية الفرنسية مع الاحتفاظ بأحوالهم الشخصية.
قانون "الأهالي"	1881 م	عبارة عن مجموعة من العقوبات المسلطة على الجزائريين.
قانون التجنيد الإجباري	1912 م	يجبر الجزائريين على القيام بالخدمة العسكرية الفرنسية.

## أستنتج

أصدرت فرنسا عدة قوانين ظالمة في حق الجزائريين سعت من خلالها إلى ما يلي:

- إلغاء الشخصية الجزائرية.
  - اذلال الجزائريين وإهانتهم.
  - انتزاع أملاكهم.
  - اعتبارهم مجرد رعايا وليسوا مواطنين.
- هذه القوانين زادت من غضب الجزائريين وثورتهم على المستعمر الفرنسي.



## أثري معلوماتي



لوحة تمثل استقبال الجيش الفرنسي للمعمرين في الجزائر



شارل لافيغري



أدولف كريميو

## أوظف معلوماتي

① املأ الفراغات بالكلمات التالية: ثلاث مقاطعات، المعمرين، القتل الجماعي، الجهل، إحراق الناس أحياء، التاريخ، مصادرة الأراضي. قام الاستعمار الفرنسي في الميدان العسكري بـ ..... و..... وفي الميدان الإداري بتقسيم البلاد إلى ..... إدارية، وفي الميدان الاقتصادي بـ ..... ومنحها لـ..... الجدد، وفي الميدان الثقافي بنشر ..... وتشويه .....

② لماذا حدث ما يلي في عهد الاستعمار الفرنسي ؟

- انتشار الجهل والامية بين السكان.
- ازدياد عدد المعمرين بالجزائر.
- قلة عدد المساجد والمدارس بالجزائر.
- تحويل الأراضي إلى زراعة الكروم.

③ ضع الإجابة مكان النقاط:

هناك عدة عوامل جعلت الفرنسيين يرغبون في احتلال الجزائر هي:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



## نشاط إدماجي



أربط بين الحدث وتاريخه:

- سنة 1818 م - قيام الثورة الفرنسية
- سنة 1827 م - اعتلى عرش فرنسا لويس 14
- سنة 1789 م - أعلنت عشرون دولة عن عقد تحالف دفاعي
- سنة 1664 م - تمّ تحطيم الأسطول الجزائري



أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين الأقواس:

1. تميزت العلاقات الجزائرية الفرنسية خلال الفترة الممتدة بين 1518-1664 م بـ: (التوتر، الانسجام والتوافق، المواجهة والحروب).
2. في عهد الملك لويس الرابع عشر كانت العلاقة بين الجزائر وفرنسا: (جيدة جدا، متوترة، صراع وحروب)
3. نزلت القوات الفرنسية بسيدي فرج بناريخ: (14 جوان 1830-5 جويلية 1830-29 جوان 1830).
4. قاد الحملة العسكرية التي احتلت الجزائر: (بوتان، نابليون، دي بورمون).



عرّف الشخصيات التالية، واذكر أهم أعمالها:



شارل لافيغري



نابليون بوناپرت



لويس 14



اختر من المجموعة -ب- ما يناسب المجموعة -أ-:

### المجموعة أ

- قامت فرنسا بعد الاحتلال بـ

- قانون كريمو 1870

- نصبت خيمة يوم 5 جويلية 1830

- انطلقت حملة احتلال الجزائر من ميناء

طولون

- قام بوضع مخطط لاحتلال الجزائر

### المجموعة ب

- أبرمت فيها معاهدة الاستسلام

- الجاسوس الفرنسي "بوتان"

- القتل الجماعي، حرق الناس أحياء،

تدمير المباني، النفي...

- أعطى لليهود حق التجنس بالجنسية

الفرنسية

- يوم 1830/05/05



املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

سنة.... هاجمت عدة أساطيل الأسطول الجزائري، ثم قامت فرنسا بإرسال حملة لاحتلال

الجزائر، انطلقت من ميناء طولون بتاريخ.... بقيادة.... نزلت القوات الفرنسية بميناء.... يوم

....

جرت معركة سطاولي، تقدم بعدها الجيش الفرنسي نحو عاصمة الجزائر، فدخلها يوم.... وأجبر

الداي.... على إبرام معاهدة....

### مشروع التلميذ



كوّن ملفا يحتوي على معلومات وصور حول حدث من الحدثين التاليين:

أ- الغزو الفرنسي للجزائر.

ب- سياسة فرنسا في الجزائر (العسكرية - الاقتصادية - الاجتماعية).

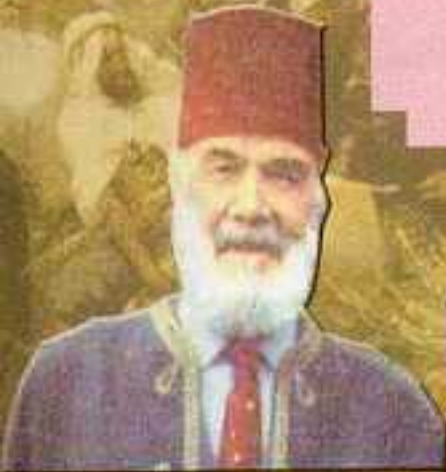
# 2 المقاومة الوطنية من أجل تحرير الجزائر

1. المقاومة الشعبية

2. النضال السياسي

3. الحركة الإصلاحية

4. الثورة التحريرية المسلحة



لم يستسلم الشعب الجزائري للدخيل المحتل بل قاومه طوال وجوده في  
الجزائر بمختلف الوسائل والأساليب العسكرية، السياسية، والثقافية إلى أن  
تمكن من قهره وطرده ذليلاً منكسراً.







# النشاط الأول

## المقاومة الشعبية (1830-1916)



ألاحظ وأتساءل

تمثل الخريطة أهم الثورات الشعبية.

ما هي الفترة الزمنية التي استغرقتها

هذه الثورات؟

من هم أشهر زعمائها؟

مقاومة الأمير عبد القادر (1832-1847)

ألاحظ وأقرأ



الأمير عبد القادر

بعد احتلال مدينة وهران سنة 1831 طلب السكان من محي الدين أحمد أحد أعيان المنطقة أن يقود المقاومة، فاعتذر لكبر سنه واقترح عليهم ابنه عبد القادر لما يتميز به من شجاعة ومقدرة على القيادة. فبايعوه أميراً يوم 21 نوفمبر 1832.



مبايعة الأمير عبد القادر

مقتضى محضر مجلس علماء ورجال الدين والوجهاء من الجزائر الذين اجتمعوا في مدينة وهران يوم 21 نوفمبر 1832 لطلب مبايعة الأمير عبد القادر أميراً على المنطقة...

حقق الأمير عبد القادر عدة انتصارات وألحق بالعدو عدة هزائم، مما أجبر بعض القادة الفرنسيين على عقد الصلح معه، فكانت معاهدة دي ميشال 26 فيفري 1834، ومعاهدة التافنة 30 ماي 1837.

معاهدة التافنة

معاهدة دي ميشال

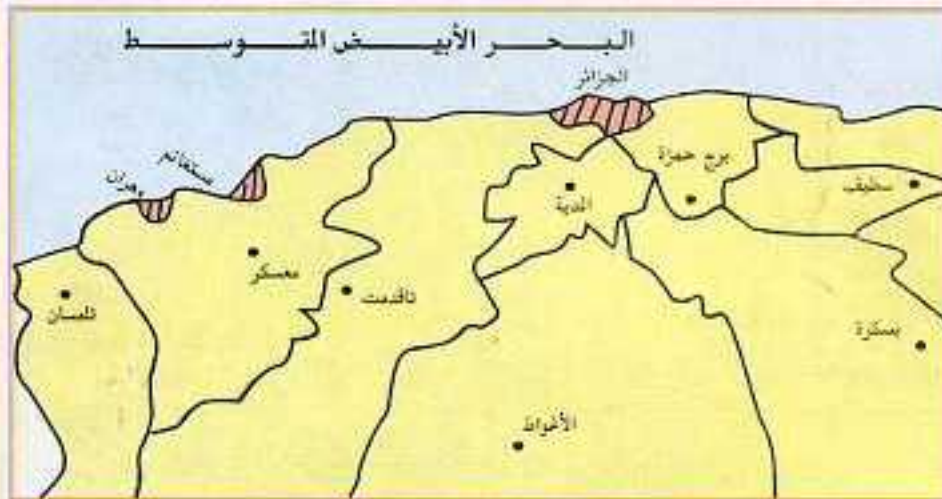
مقتضى معاهدة التافنة بين الأمير عبد القادر والفرنسيين...



## الهيكل التنظيمي لدولة الأمير عبد القادر:

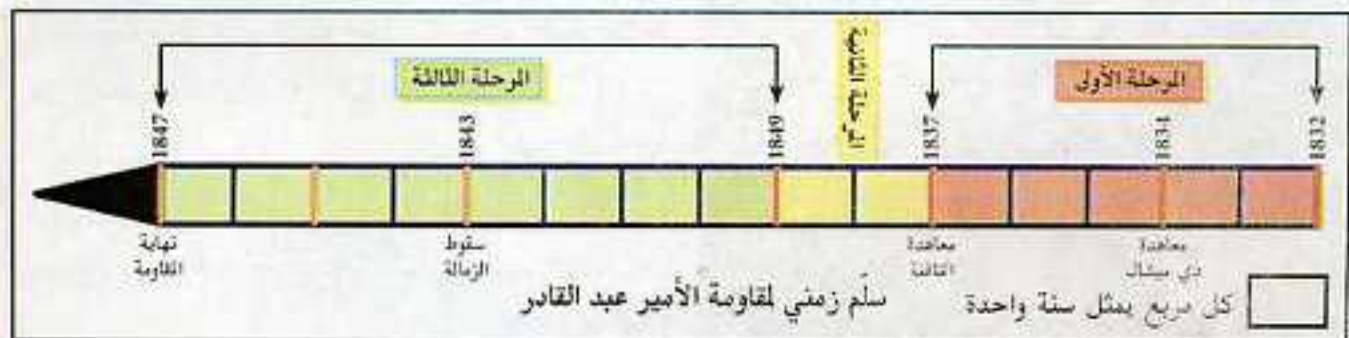


## أقام الأمير عبد القادر دولة ذات هياكل وقام بـ:



التقسيم الإداري لدولة الأمير عبد القادر سنة 1837

- اتخذ في البداية مدينة معسكر كعاصمة له.
- شكّل حكومة.
- نصب مجلسا للوزراء.
- أقام مصلحة للكتابة العامة.
- عين خلفاء له (ولاية) في مختلف الجهات.
- شيد الحصون والقلاع.
- أنشأ المصانع لإنتاج السلاح.
- فتح مكتبا عسكريا لمن يريد أن يتطوع في الجيش.



## أستنتج

- خاض الأمير عبد القادر مقاومة مسلحة منظمة امتدت من 1832 إلى 1847، حيث استمر جهاده سبعة عشر عاما.
- ألحق بالعدو هزائم كبيرة وأجبره على طلب الصلح وعقد المعاهدات، مثل معاهدة ميشال 26 فيفري 1834 ومعاهدة التافنة 30 ماي 1837.
- تمكن من إقامة دولة بهياكلها التنظيمية وحدودها، ومصانعها الحربية وغيرها.

## مقاومة أحمد باي (1848-1830)

## النشاط الثاني



أحمد باي

### ألاحظ وأتساءل



تمثل الصورة أحمد باي أحد رموز المقاومة الجزائرية.

كيف قاد أحمد باي المقاومة؟

### ألاحظ وأقرأ



بعد سقوط الجزائر العاصمة في أيدي الاستعمار الفرنسي، قاد أحمد باي المقاومة الشعبية في الشرق الجزائري (قسنطينة).



معركة قسنطينة

حاول الفرنسيون إغراءه فعرضوا عليه البقاء في منصبه بايا على إقليم قسنطينة، مع المحافظة على حقوقه وامتيازاته السابقة مقابل الاعتراف بالسيادة الفرنسية، لكنه رفض، وأصرَّ على المقاومة.



سقوط قسنطينة

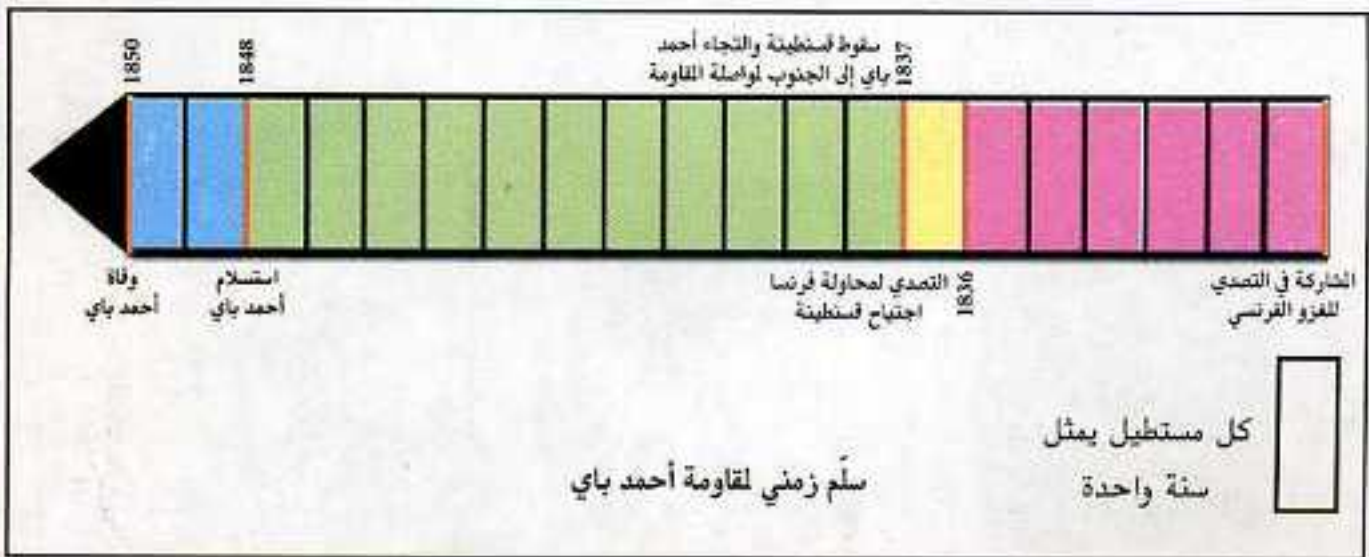
قرَّر الفرنسيون الاستيلاء على مدينة قسنطينة فجهَّزوا جيشاً ضخماً سنة 1836، لكن فشل أمام مقاومة رجال "أحمد باي".  
أعاد الفرنسيون الهجوم من جديد سنة 1837 فتمكنوا من احتلالها.



رسالة من سكان قسنطينة إلى القائد الفرنسي الذي طالبهم بالاستسلام:

"... نعم، إن مركزنا أسى في خطر عظيم، ولكن استيلاءكم على قسنطينة المحمية بالأبطال العرب الذين لا يهابون الموت موقوف على قتل آخر واحد منهم إن الموت عندنا تحت أسوار مدينتنا أحسن من حياتنا تحت سلطة فرنسا.

قاوم سكان قسنطينة بقيادة أحمد باي، مقاومة شديدة رافضين الاستسلام، وحين انهزموا وسقطت المدينة التجأ أحمد باي ومن معه إلى بسكرة ثم إلى الأوراس لمواصلة القتال إلى أن اضطر للاستسلام سنة 1848.



## أستنتج

قاوم أحمد باي القوات الاستعمارية عند نزولها بسيدي فرج، كما قاومها في إقليم قسنطينة وانتصر عليها في البداية لعدة عوامل منها:

- ثقة السكان به والتفافهم حوله واستعدادهم التأم للجهاد والدفاع عن مدينتهم.
- معرفته القامة بالمنطقة.
- وجود أسوار وحصون تحيط بالمدينة.

إلا أن إصرار فرنسا على هزيمته واعدادها لجيش قوي مسلح بأحدث الأسلحة جعلته ينسحب من قسنطينة بعد سقوطها سنة 1837، وواصل القتال في مناطق أخرى إلى أن اضطر إلى الاستسلام سنة 1848م.



## المقاومات الشعبية الأخرى

### النشاط الثالث



من فرسان الأمير عبد القادر

ألاحظ وأتساءل



بعد توقف مقاومة كل من أحمد باي والأمير عبد القادر تواصل الرفض الشعبي للاحتلال بمقاومات شعبية.

ما هي الفترة الزمنية التي استغرقتها المقاومة الشعبية؟

من هم أشهر زعمائها؟

ألاحظ وأقرأ



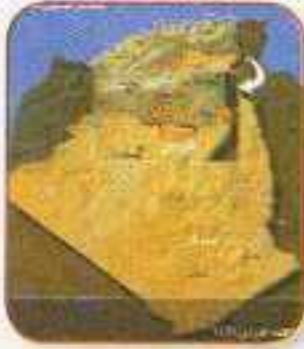
ثورة المقراني 1871  
انطلقت بقيادة المقراني والشيخ الحداد من برج بوغريبرج وتوسعت فشملت نصف البلاد تقريبا من البحر شمالا إلى أعماق الصحراء جنوبا.



ثورة لالة فاطمة نسومر  
لعبت لالة فاطمة نسومر دورا هاما في المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي خلال الثورة العارمة ما بين 1851 و1857 فقد واجهت عشرة جنرالات ولم تستسلم إلا أمام قوة جبارة بلغ عددها 45 ألف جندي.



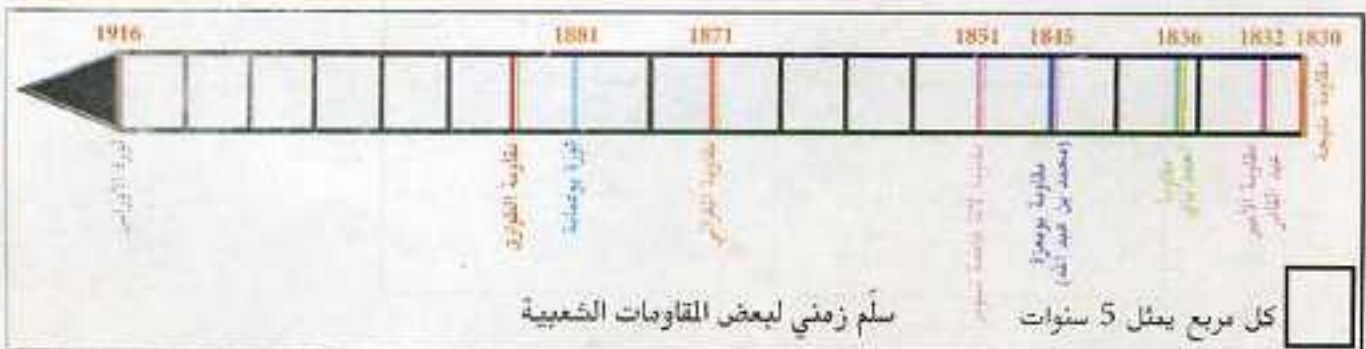
اندلعت ثورة الزعاطشة سنة 1848 بقيادة الشيخ بوزيان بمنطقة الزيبان جنوب غرب بسكرة، وقد ارتكب الفرنسيون خلالها جرائم بشعة، خربوا دور القرية عن آخرها، قطعوا عشرة آلاف نخلة، شنقوا ألفا وخمسمائة شخص، أرغموا من بقي على الهجرة إلى جهات أخرى.



**ثورة الأوراس بدأت**  
انتفاضة الأوراس في 11  
نوفمبر 1916 عندما تجتمع  
سكان عين التوتة وبربكة  
قرب بومغراز أعلنوا الجهاد  
ودخلوا في معارك طاحنة  
مع القوات الفرنسية ألحقت  
هزائم بالجيش الفرنسي طوال  
1916-1917.

**مقاومة الطوارق حين**  
أرادت فرنسا التوغل في  
الصحراء الجنوبية لقيت من  
الطوارق مقاومة عنيفة ففتكوا  
بحملات (فلاتيرس) سنة  
1881 و(يلات) سنة 1886  
و(دوليس) سنة 1889  
و(موريس) سنة 1895  
فاضطر الفرنسيون للتوقف  
مؤقتا عن احتلال الصحراء.

**ثورة الشيخ بوعمار**  
1881-1904 اندلعت في  
الجنوب الوهراني وامتدت  
حتى الهقار تكبد العدو فيها  
خسائر كبيرة منها قتل القائد  
الفرنسي **وينبرير** وأسر  
ثلاثمائة فرنسي.



## أستنتج

- رغم انتهاء المقاومة المنظمة في منتصف القرن التاسع عشر فإن المقاومة الشعبية استمرت حتى بداية القرن العشرين.
- بلغ عدد هذه المقاومات أكثر من 160 مقاومة شملت معظم مناطق الوطن.
- بعض هذه المقاومات قادها شيوخ قبائل وبعضها قادها شيوخ زوايا مثل مقاومة المقراني التي لعبت فيها الزاوية الرحمانية دورا معتبرا.

## أثري معلوماتي



أحد المقاومين الجزائريين

لم تتمكن المقاومة الشعبية من تحقيق أهدافها للأسباب التالية:

- كانت مشتتة وغير موحدة.
- وجود اختلاف كبير في العدة والعدد بين قوات الطرفين.
- وقوف الغرب المسيحي إلى جانب فرنسا.
- سياسة البطش والانتقام المسلطة على الشعب الجزائري.

## أوظف معلوماتي

① املأ الجدول التالي

تاريخها	المقاومة
.....	مقاومة الأمير عبد القادر
.....	مقاومة أحمد باي
.....	ثورة لالة فاطمة نسومر
.....	ثورة المقراني
.....	ثورة الشيخ بوعمامة
.....	ثورة الأوراس

② إليك مجموعة من الألفاظ كون منها فقرة:

المقاومة الشعبية - أحمد باي - المقراني - فاطمة نسومر - الأمير عبد القادر.

③ أعاد الأمير عبد القادر بعث الدولة الجزائرية

ما هي الهياكل التي أقامها لهذه الدولة ؟



## النضال السياسي (1919-1954)

### النشاط الأول



تجمع سياسي

ألاحظ وأتساءل



فشل الجزائريون خلال القرن 19 في تحرير البلاد بواسطة الثورات الشعبية فغيروا أسلوب المقاومة إلى النشاط السياسي ابتداءً من أوائل القرن العشرين.

- ما هي مظاهر النضال السياسي الذي خاضه الجزائريون ؟
- من هم أبرز قادة هذا النضال ؟

ألاحظ وأقرأ



الأمير خالد



من المظاهر التي اتخذها النشاط السياسي :

- أ- تقديم العرائض (المطالب) لشرح أوضاع الجزائريين
- ب- الاتصال بالشخصيات العالمية مثل اتصال الأمير خالد بالرئيس "ولسن" الأمريكي والرئيس الفرنسي "هيريو".



▲ ممثلو الأحزاب السياسية في اجتماع

تم تأسيس عدة أحزاب سياسية مثل نجم شمال إفريقيا سنة 1926، حزب الشعب الجزائري سنة 1937، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين سنة 1931 أصحاب البيان والحرية سنة 1944 حركة الانتصار للحريات الديمقراطية سنة 1946.

أصدر الجزائريون عدة صحف باللغة العربية والفرنسية للتعريف بقضيتهم والدفاع عنها مثل: الأمة، الجمهورية الجزائرية، الشهاب، الشعب...



◀ جريدة النضال





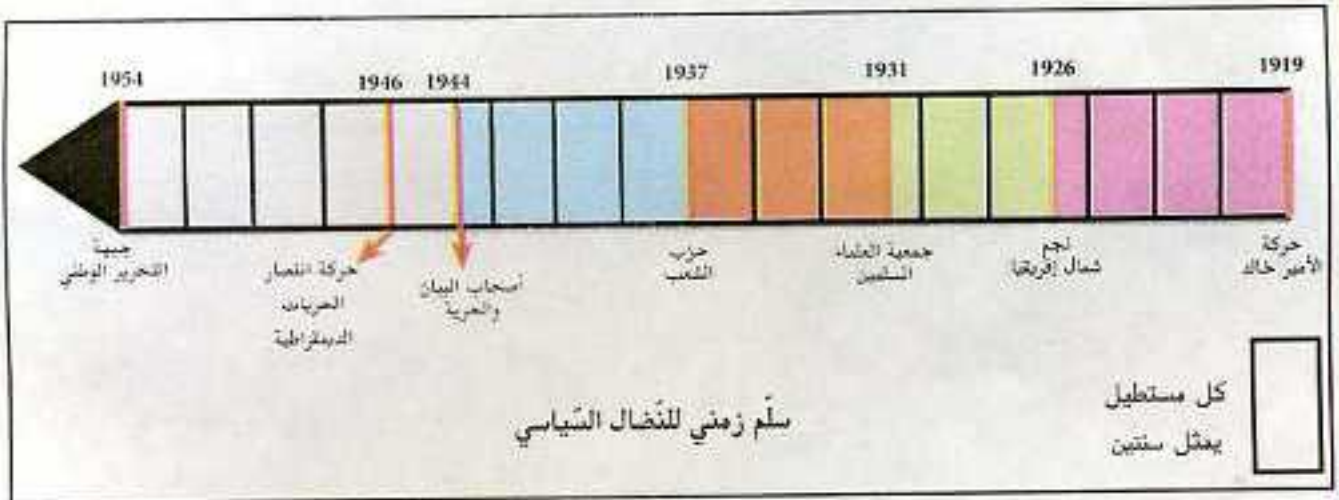
▲ مشهد انتخابي

شارك الجزائريون في الانتخابات التي كانت تنظّمها فرنسا (البلدية، الولائية، انتخابات الجمعية الفرنسية) للدّفاع عن حقوقهم ضمن الهيئات المنتخبة.

نظمت مظاهرات في عدّة مناطق من البلاد للمطالبة بالحقوق السياسية مثل مظاهرات 8 ماي 1945.



▶ إحدى المظاهرات



## أستنتج

- تغيّر أسلوب المقاومة الجزائرية للاستعمار من الكفاح المسلّح إلى الكفاح السياسي.
- إتخذت المقاومة السياسية عدّة وسائل وهي: تأسيس الأحزاب والجمعيات، المظاهرات، تقديم العرائض، المشاركة في الانتخابات، إصدار الصحف.
- كان هدف النّشاط السياسي تمكين الجزائريين من الحصول على حقوقهم.

## النشاط الثاني

- مقتطفات من برنامج الأمير خالد
- إلغاء القوانين والاجراءات الاستثنائية الخاصة بالجزائريين.
- نفس الحقوق والواجبات مع الأوروبيين.
- تطبيق قانون التعليم الإجباري على الجزائريين.
- حرية الصحافة والإجتماع

ألاحظ وأتساءل

عرفت فترة الكفاح السياسي عدّة زعماء سياسيين.

من هم أشهر هؤلاء الزعماء ؟

ما هي اتجاهاتهم السياسية ؟

ألاحظ وأقرأ



طالب الأمير خالد بالساواة بين الجزائريين والفرنسيين وأنشأ لذلك حركة سياسية ما بين 1919-1921.

◀ الأمير خالد (1875-1936)



مصالي الحاج طالب باستقلال الجزائر وانفصالها عن فرنسا، أنشأ حزب نجم شمال إفريقيا الذي تحوّل إلى حزب الشعب الجزائري ثم إلى حركة الإنتصار للحريّات الديمقراطيّة.

◀ مصالي الحاج (1898-1974)



إبن جلول طالب بإدماج الجزائر بفرنسا حتى يتمكن الجزائريون من الحصول على جميع الحقوق التي يتمتع بها الفرنسيون.

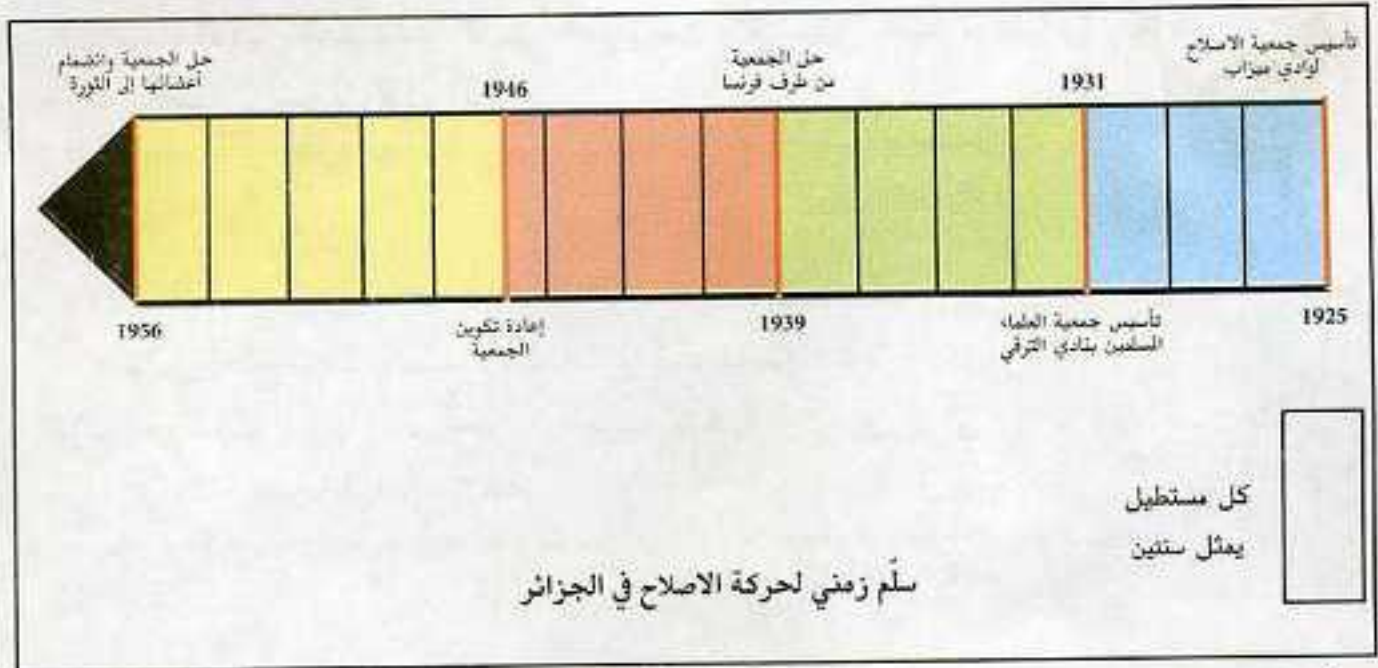
◀ محمد الصالح بن جلول (1896-1986)

أسس عبد الحميد بن باديس مع نخبة من علماء الجزائر "جمعية العلماء المسلمين الجزائريين" سنة 1931 للدّفاع عن حقوق الجزائريين، والمحافظة على مقومات شخصيتهم من لغة، ودين، وتاريخ...



▲ ابن باديس

قال ابن باديس: "نعم، إننا نتحد لننفع أنفسنا،  
وننفع إن استطعنا غيرنا، ومعاذ الله والإسلام أن  
نتحد على أحد، أو نتفق على باطل، أو نتعاون  
على إثم أو عدوان"



## أستنتج

- ظهرت بالجزائر عدّة شخصيات قامت بالنشاط السياسي:
- بعضها طالب بالمساواة مثل: الأمير خالد.
  - بعضها طالب بالاندماج (أي الحاق الجزائريين بالفرنسيين واعتبارهم جزءا منهم لهم نفس الحقوق وعليهم نفس الواجبات) مثل: ابن جلول وفرحات عباس.
  - بعضها طالب بالإصلاح مثل: ابن باديس.
  - بعضها طالب بالاستقلال مثل: مصالي الحاج.



## أحداث 8 ماي 1945

# المنشأ الثالث

ألاحظ وأقرأ



جندت فرنسا آلاف الجزائريين للمشاركة في تحريرها من الاحتلال الألماني خلال الحرب العالمية الثانية 1939-1945 فسقط الكثير منهم ضحايا.

فرقة من الجزائريين الذين شاركوا في الحرب العالمية الثانية



انتهت الحرب العالمية الثانية فخرج الناس في معظم أنحاء العالم يوم 8 ماي 1945 للاحتفال بانتهاء الحرب. شارك الجزائريون أيضًا، في معظم المدن الجزائرية للاحتفال بهذا اليوم ولطالبة فرنسا بحقوقهم في الحرية والإستقلال.

فرحة الأوروبيين والعالم بنهاية الحرب العالمية الثانية



تدخلت قوات الجيش الاستعماري (الجوية، البحرية، البرية) والشرطة والدرك والمعمرن، وفتكت بالناس فوقعت مجزرة رهيبة راح ضحيتها 45 000 شهيدا.

رغم مشاركة الجزائريين في الحرب العالمية إلا أن الجزائة كان مجزرة 8 ماي 1945

## أستنتج

- احتفل العالم يوم 8 ماي 1945 بنهاية الحرب العالمية الثانية.
- خرج الجزائريون إلى الشوارع في مظاهرات سلمية للمشاركة في الاحتفال ولطالبة فرنسا بحقوقهم في الحرية والإستقلال.
- قمعت فرنسا مظاهرات الجزائريين بوحشية فسقط 45 ألف شهيدا وتم اعتقال آلاف آخرين حكم على الكثير منهم بالإعدام أو النفي.
- هذه الوحشية الفرنسية جعلت الجزائريين يتأكدون من أن خلاصهم لا يكون إلا بالثورة على المستعمر.

## أثري معلوماتي

تهدف جمعية العلماء المسلمين الجزائريين إلى  
تطهير العقيدة الإسلامية في الجزائر من الخرافات  
والبدع وتعمل على إحياء اللغة العربية وتقوية  
الشعور بالشخصية الوطنية.

أهم نقاط برنامج حزب الشعب الجزائري:  
- إنشاء حكومة وطنية مستقلة عن فرنسا.  
- إنشاء برلمان جزائري.  
- احترام الشعب الجزائري.  
- احترام العربية و الإسلام.

## أوظف معلوماتي

① اذكر أهم مطالب الأحزاب التالية:

- حزب الشعب الجزائري يطالب ب .....
- جمعية العلماء المسلمين الجزائريين تطالب .....
- حركة الأمير خالد تطالب ب .....

② اذكر أهم نشاط سياسي جزائري وقع في التواريخ التالية: 1926، 1931، 1937، 1945.

③ انقل ما يلي على كراستك، واملأ الفراغات بما يناسب:

- اتخذ النضال السياسي عدة مظاهر منها ..... و ..... و .....
- أصدر الجزائريون عدة صحف باللغة العربية والفرنسية منها ..... و .....
- احتفل العالم يوم 8 ماي 1945 ب ..... فخرج الجزائريون للمشاركة في الاحتفال، ومطالبة فرنسا ب..... واجهت فرنسا مظاهرة الجزائريين بالقمع والبطش فسقط..... شهيدا، وتم اعتقال .....

④ استعن بالمراجع وعرف الشخصيات التالية: الأمير خالد، مصالي الحاج، ابن باديس.



## الحركة الإصلاحية

## النشاط الأول

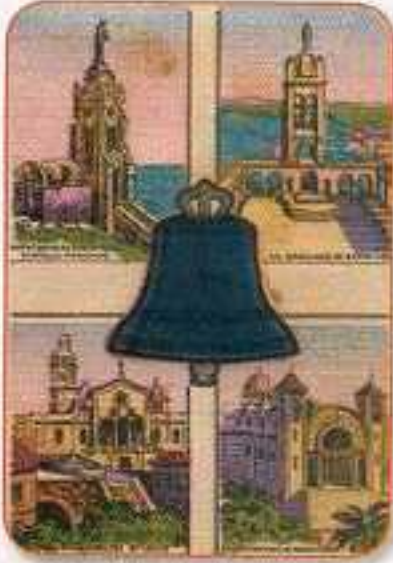
ألاحظ وأتساءل



حين تمادى المستعمر في تشويه الدين الإسلامي واللغة العربية وكل مقومات الشخصية الجزائرية، ظهر علماء مصلحون تصدّوا لهذه السياسة.

من هم هؤلاء العلماء؟

ما هي أبرز أعمالهم؟



أجراس الكنائس أرادتها فرنسا أن تدق في كل ربوع الوطن

ألاحظ وأقرأ



من مؤسسي **جمعية الإصلاح** بوادي ميزاب التي ظهرت سنة 1925 وانتشرت فروعها في قرّاه السبعة وقامت بخدمة الدين واللغة والتاريخ وغرس الروح الوطنية في النشء.



ابراهيم ببنود

رائد **النهضة الفكرية والإصلاح** بالجزائر قضى حياته مربيا مدافعا عن الإسلام والعربية وكل مقومات الشخصية الجزائرية. من مؤسسي **جمعية العلماء المسلمين الجزائريين** 1931



عبد الحميد بن باديس

ألف كتاب **"تاريخ الجزائر في القديم والحديث"** ليثبت أن للجزائر تاريخا وأن لها جذورا في الحضارة عكس ما تدّعيه فرنسا من أن الجزائريين ينتسبون للغالبيين.



محمد مبارك الميلي



أحمد توفيق المدني

ألف عدة كتب تبرز تاريخ وجغرافية الجزائر منها "كتاب الجزائر" و"هذه هي الجزائر" و"جغرافية القطر الجزائري" كما ساهم في إنشاء أول حركة إصلاحية في الجزائر.



من أعضاء المجلس الأول لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين الشيوخ:

1. عبد الحميد بن باديس،
2. محمد البشير الإبراهيمي،
3. مبارك الملي، 4. العربي التبسي،
5. إبراهيم أبو اليقظان،
6. الأمين العمودي، 7. يحيى حمودي،
8. محمد خير الدين، 9. الطيب العقبي،
10. السعيد الزاهري

يوم 5 ماي 1931 اجتمع عدة علماء من مختلف أنحاء الجزائر بنادي الترقى بالجزائر العاصمة وأسسوا **جمعية العلماء المسلمين**، قامت هذه الجمعية بعدة نشاطات منها:

- العمل على تخليص الدين الإسلامي من الشوائب التي أراد الاستعمار إلصاقها به.
- تعليم الناس دينهم الصحيح ولغتهم وتاريخهم الحقيقي.
- بث الوعي عن طريق إنشاء الصحف والنوادي.
- محاربة سياسة الإندماج والتنصير.
- محاربة الخرافات والأباطيل.

كان شعار جمعية العلماء المسلمين الذي نادى به ورسخته كمبدأ في عقول تلاميذها هو:

الاسلام ديننا  
العربية لغتنا  
الجزائر وطننا

## أستنتج

- ظهر بالجزائر علماء مصلحون حاربوا ما كانت تقوم به فرنسا من مسخ لمقومات الشخصية الجزائرية.
- انتظم هؤلاء العلماء في جمعيات مثل: جمعية الإصلاح بوادي ميزاب، جمعية العلماء المسلمين.

## أثري معلوماتي



الطبيب العقبي



العربي التبسي



البشير الابراهيمي



محمد العيد آل خليفة



أحمد حماني



الأمين العمودي

علينا أن نعرف تاريخنا، ومن عرف تاريخه جدير بأن يتخذ لنفسه منزلة لائقة به في هذا الوجود.

ولا رابطة تربط ماضينا المجيد بحاضرنا الأغر والمستقبل السعيد إلا هذا الحبل المتين: اللغة العربية لغة الدين، لغة الجنس، لغة القومية، لغة الوطنية المغروسة.

عبد الحميد بن باديس

قال مفدي زكريا رافضاً التجنيس:

فلسنا نرضى الامتزاج ... ولسنا نرضى التجنيسا  
ولسنا نرضى الاندماج ... ولا نرتد فرنيسا  
رضينا بالإسلام تاجاً ... كفى الجهال تدنيسا  
فكل من يبغى اعوجاجا ... رجمناه كابليسا



مفدي زكريا

## أوظف معلوماتي

① حاولت فرنسا القضاء على الشخصية الجزائرية فقامت بما يلي:

.....  
.....

② ما هي أهم النشاطات التي قامت بها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين؟

③ ابحث ثم عرف الشخصيات التالية:

مفدي زكريا - البشير الإبراهيمي - محمد العيد آل خليفة.



## الثورة التحريرية المسلحة (أ)

### النشاط الأول

"إن حركتنا قد وضعت المصلحة الوطنية فوق كل الاعتبارات التافهة والمغلوبة لقضية الأشخاص والسمعة. ولذلك فهي موجهة ضد الاستعمار الذي هو العدو الوحيد الأعمى الذي رفض أمام وسائل الكفاح السلمية، أن يمنح أدنى حرية".  
من بيان أول نوفمبر 1954

ألاحظ وأتساءل



بعد مقاومة شعبية، ونضال سياسي طويل، لم يحقق الجزائريون خلاله أهدافهم في انتزاع الحرية والاستقلال إندلعت ثورة نوفمبر 1954.

ما هي أسباب هذه الثورة؟

ألاحظ وأقرأ



إستولى الفرنسيون على خيرات البلاد، وأصبح الجزائريون غريباً في بلادهم، يعانون الفقر والجوع والمرض والحرمان، يعمل خماساً في أرضه التي انتزعت منه بالقوة.

كما حرم من ثقافته، وحوربت لغته وهُدِّمت مساجده أو حوِّلت إلى كنائس.



رفضت الحكومات الفرنسية المتعاقبة الاستجابة لمطالب الجزائريين وحقوقهم السياسية، رغم مشاركتهم في تحرير فرنسا من الاحتلال الألماني خلال الحرب العالمية الثانية والتلميح لهم بأنها سوف تستجيب لمطالبهم بعد انتهاء هذه الحرب.



أثبتت أحداث 8 ماي 1945 للشعب الجزائري أن حريته لا يمكن أن تتحقق بالوسائل السلمية، وأن الاستعمار الفرنسي لا يمكن أن يعترف بحق الشعب الجزائري في الحرية إلا باستعمال القوة والعنف.



ظهرت عدّة حركات مسلحة في كل من تونس، والمغرب، وثورات في العديد من مناطق العالم من أجل إفتكاك الحرّية والإستقلال تأثر بها الجزائريون.

إلتفّ الشعب الجزائري حول حزب "حركة الإنتصار للحرّيات الديمقراطية" أملاً في قيادته إلى الثّورة المسلّحة. سنة 1953 حدثت أزمة داخل صفوف هذا الحزب أدت إلى انقسامه. فاتّخذت مجموعة من المناضلين المبادرة وقامت بتفجير الثورة المسلحة.

## أستنتج

تُوّجت المقاومة المسلّحة والسياسية التي امتدّت طوال القرن التّاسع عشر والنّصف الأول من القرن العشرين بثورة نوفمبر 1954. تمثّلت أسبابها في معاناة الجزائريين من:

- حالة البؤس والحرمان.
- الاضطهاد الفرنسي المتواصل.
- عدم الاستجابة لمطالبهم السياسيّة.

إلا أنّ الدّافع الحقيقي هو رغبة الجزائريين في إعادة بعث الدّولة الجزائرية التي سقطت يوم 05 جويلية 1830.



## الثورة التحريرية المسلحة (ب)

### النشاط الثاني

من بيان أول نوفمبر 1954  
إن الوقت قد حان لإخراج الحركة  
الوطنية من المأزق الذي أوقعها فيه  
صراع الأشخاص، والتأثيرات لدفعها  
إلى المعركة الحقيقية الثورية إلى جانب  
إخواننا المغاربة والفرنسيين.

ألاحظ وأتساءل



مرت الثورة الجزائرية (1954 - 1962) بعدة مراحل.

بم تميزت المرحلة الأولى 1954 ← 1956؟

ألاحظ وأقرأ



بعد إعداد جيد قامت به مجموعة من المناضلين في  
سرية تامة انطلقت ثورة نوفمبر 1954.



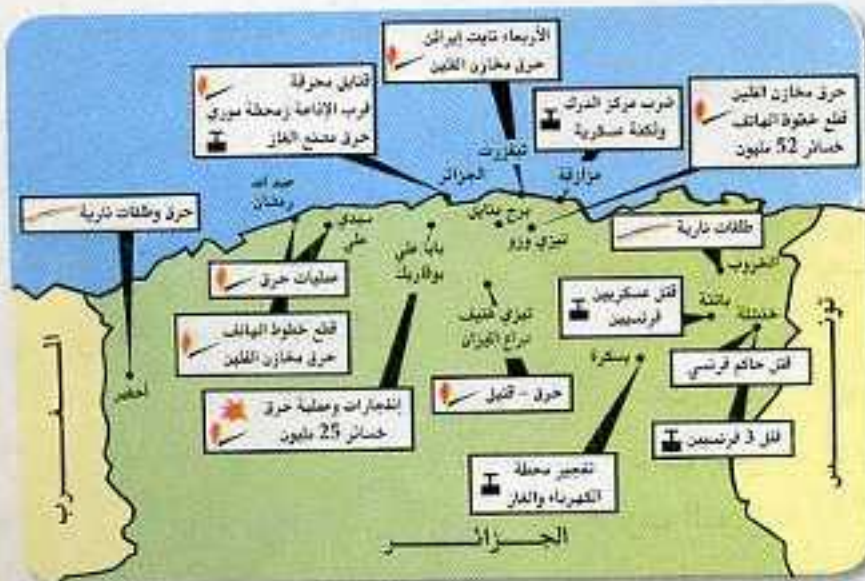
مجموعة من ملجري الثورة

1. كريم بلقاسم، 2. محمد بوشعاف
3. ديمبر مراد، 4. مصطفى بن بولعيد
5. العربي بن مهيدي، 6. ربيع بيطاط
7. محمد خيبر، 8. أحمد بن بلة
9. حسن آيت أحمد.

رافق انطلاق الثورة نشر بيان أول نوفمبر 1954 الذي حدد  
أهداف الثورة ومسارها وشروط وقف القتال.



شأن المجاهدون ليلة أول نوفمبر  
1954 ثلاثين هجوماً على مراكز  
العدو موزعة على مختلف مناطق  
الوطن.



عمليات ليلة أول نوفمبر 1954



▲ عمليات 20 أوت 1955 بالشمال القسنطيني وقائدها زيغود يوسف

يوم 20 أوت 1955 قام  
المجاهدون بعدة هجومات  
عسكرية بالشمال القسنطيني  
استمرت أسبوعاً كاملاً بهدف :  
- تخفيف الضغط المسلط على  
منطقتي الأوراس والقبائل.  
- إسماع صوت الثورة للعالم  
وجلب التأييد لها.  
أدت هذه الهجومات إلى  
نتائج هامة داخلية وخارجية.



▲ مؤتمر باندونغ



▲ مقر الأمم المتحدة

قصد تدويل القضية الجزائرية  
شارك وفد جبهة التحرير الوطني  
في مؤتمر باندونغ بأندونيسيا ما  
بين 18-24 أبريل 1955  
كما عرضت القضية الجزائرية  
على هيئة الأمم المتحدة في نفس  
السنة.



سَلَمَ زمني لبعض أحداث الثورة لسنتي 1955/1954  
الهجمات 20 أوت 1955  
مؤتمر باندونغ  
انطلاق الثورة المسلحة

## أستنتج

- تميزت المرحلة الأولى من الثورة 1954 - 1956 بما يلي :
- الانطلاق بعمليات عسكرية شاملة مسّت مختلف مناطق البلاد.
- نشر بيان أول نوفمبر الذي حدّد أهداف الثورة، وشروط وقف القتال.
- هجومات 20 أوت 1955 التي عزّزت الثورة داخلياً وخارجياً.
- تدويل القضية الجزائرية في المنابر الدولية مثل مؤتمر باندونغ، وهيئة الأمم المتحدة.



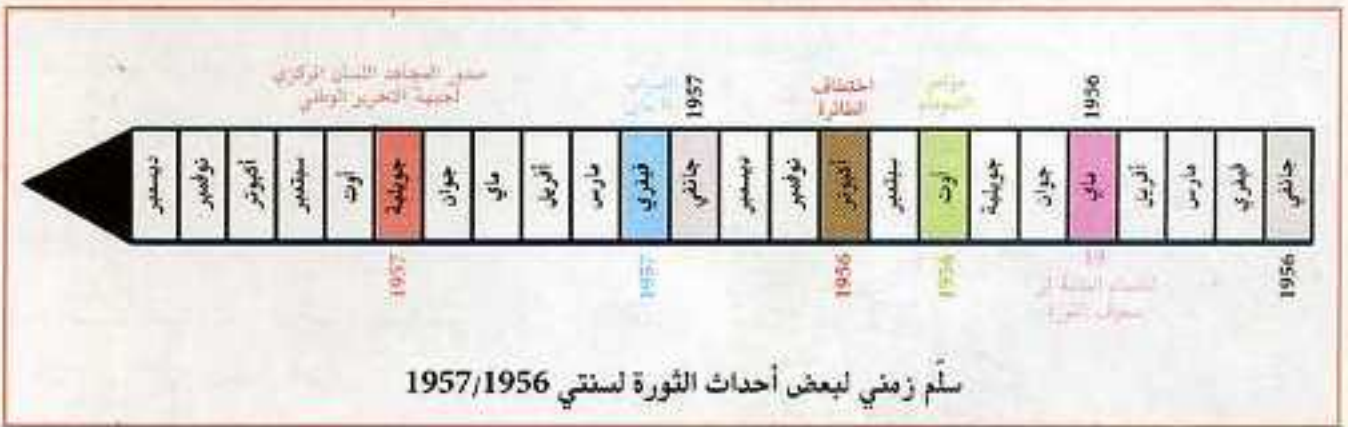
زادت وحشية المستعمر ضدَّ السَّكان العزل فقام بمجازر عديدة.



قام أيضًا، بأبشع قرصنة جوية، إذ اختطف الطائرة التي تحمل خمسة من أبرز قادة الثورة يوم 22 أكتوبر 1956.

1. أحمد بن بلا، 2. مصطفى الأتراب، 3. حسين آيت أحمد، 4. محمد بوشعاف، 5. محمد خيضر.

منح الاستقلال للعديد من الشعوب الإفريقية كتونس والمغرب ليتفرغ لقمع الثورة الجزائرية.



## أستنتج

- تميزت المرحلة الثانية من الثورة 1956 – 1958 بأحداث هامة منها:
- انعقاد مؤتمر الصومام الذي زوّد الثورة بمختلف الهياكل والتنظيمات.
  - قيام الثورة بنشاط إعلامي متنوع لإسماع صوتها داخليا وخارجيا.
  - إضراب الطلبة عن الدراسة وانضمامهم إلى الثورة وتأسيس عدة اتحادات وطنية.
  - اندماج معظم الأحزاب في جبهة التحرير الوطني.
  - تدويل القضية الجزائرية بدخولها المحافل العالمية.

## الثورة التحريرية المسلحة (د)

### النشاط الرابعة

#### مراحل الثورة

- المرحلة الأولى: مرحلة الانطلاق 1954-1956.
- المرحلة الثانية: مرحلة التنظيم والشمول 1956-1958.
- المرحلة الثالثة: مرحلة الانتصارات العسكرية والسياسية الكبرى 1958-1960.
- المرحلة الرابعة: مرحلة المفاوضات والاستقلال 1960-1962.

#### ألاحظ وأتساءل



إمتدت المرحلة الثالثة من الثورة ما بين 1958 ← 1960.

ما هي أبرز الأحداث التي عرفت بها هذه المرحلة ؟

#### ألاحظ وأقرأ



أصرّ الفرنسيون على القضاء على الثورة لذلك جاؤوا بالجنرال "ديغول" الرجل القوي ليحكمهم اعتقاداً منهم أنه هو القادر على القضاء على الثورة وتصفيتها نهائياً، فقام بما يلي:

- زاد عدد الجنود والضباط العاملين في الجزائر.
- استخدم كل امكانات فرنسا العسكرية لقمع الثورة.
- حاول إغراء الجزائريين بمنحهم أراضٍ، ومساكن وفتح المدارس لتعليم أبنائهم.
- إلا أن كل ذلك فشل أمام إصرار الجزائريين على افთكاك النصر.



قال ديغول سنة 1958: "نعم إن فرنسا هنا في الجزائر وستبقى إلى الأبد"



عزّزت جبهة التحرير الوطني مكانتها في الداخل والخارج فأُسست الحكومة المؤقتة يوم 19 سبتمبر 1958.

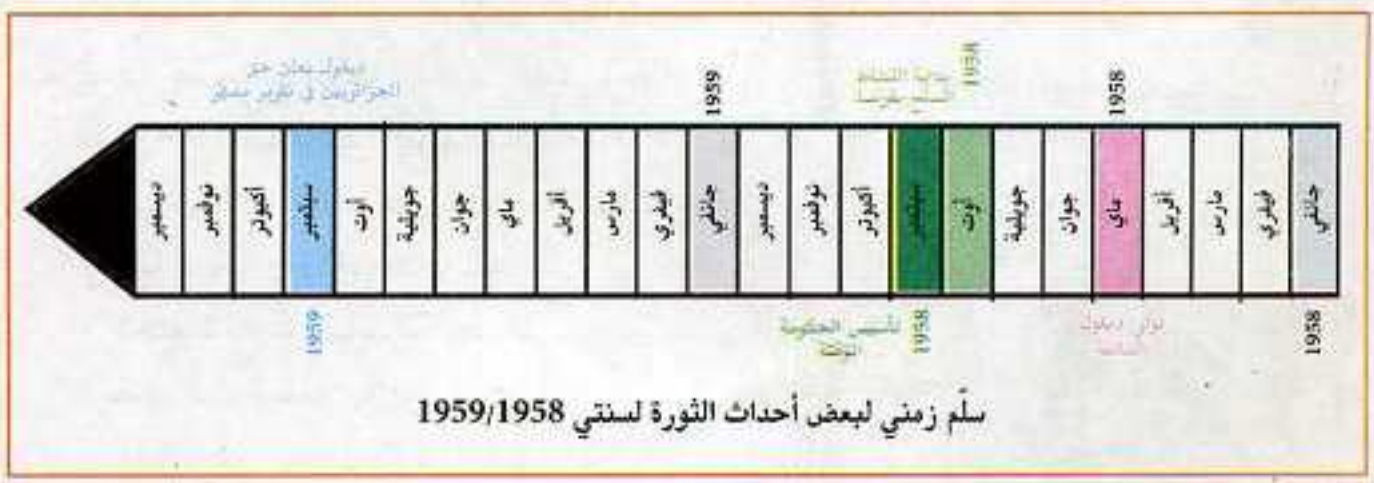
إحدى اجتماعات الحكومة المؤقتة



خرج الشعب الجزائري في مظاهرات عارمة يوم 11 ديسمبر 1960 دعماً لثورته وحكومته، مطالباً بالاستقلال والحرية.

مظاهرات 11 ديسمبر 1960

الدول التي اعترفت بالحكومة المؤقتة سنة 1958: السعودية، الصين الشعبية، كوريا الشمالية، غينيا، أندونيسيا، العراق، ليبيا، المغرب، منغوليا، مصر، السودان، تونس، الفيتنام، اليمن، يوغسلافيا.



### أستنتج

- تميزت المرحلة الثالثة من الثورة 1958 - 1960 بما يلي:
- عزم الفرنسيين على قمع الثورة بالقوة لهذا جاؤوا بـ "الجنرال ديغول" في ماي 1958 ليحكمهم اعتقاداً منهم أنه الرجل القوي القادر على إخماد الثورة.
  - استخدم ديغول أقصى وسائل الفتك والدمار إلى جانب الإغراء المادي.
  - ردت جبهة التحرير بإنشاء الحكومة المؤقتة يوم 19/09/1958 وزيادة تجنيد الشعب فكانت مظاهرات 11 ديسمبر 1960.

## الثورة التحريرية المسلحة (هـ)

### النشاط الخامسة

"إنني أتوجه باسم فرنسا إلى قادة  
العصيان، وأعلن لهم أننا ننتظرهم هنا  
لنجد معهم نهاية مشرفة للمعارك التي  
مازالت متواصلة"

من تصريح الجنرال ديغول  
يوم 14/06/1960

ألاحظ وأتساءل



إمتدت المرحلة الرابعة من الثورة ما بين 1960 ← 1962.

ما هي أبرز الأحداث التي عرفت هذه المرحلة ؟

ألاحظ وأقرأ



1. قائد أحمد، 2. بولعروف، 3. كريم بلقاسم، 4. فرنسيس،  
5. منجلي، 6. بوسجل، 7. نعلب، 8. بن يحيى



أعضاء الوفد الجزائري المفاوض بانهيان من 7 إلى 18 مارس 1962

حين عجز قادة فرنسا على القضاء على الثورة  
بالقوة العسكرية والمناورات السياسية دخلوا في  
مفاوضات جدية مع جبهة التحرير الوطني ابتداء  
من سنة 1960 إستغرقت أكثر من سنة.  
عرفت هذه المفاوضات عدة صعوبات منها  
- رغبة فرنسا في الاحتفاظ بالصحراء.  
- الاحتفاظ بقواعد عسكرية لها بعد خروجها.  
- مصير المستوطنين الأوروبيين.  
- كيفية إجراء استفتاء تقرير المصير.

استفتاء تقرير المصير 1962/07/01

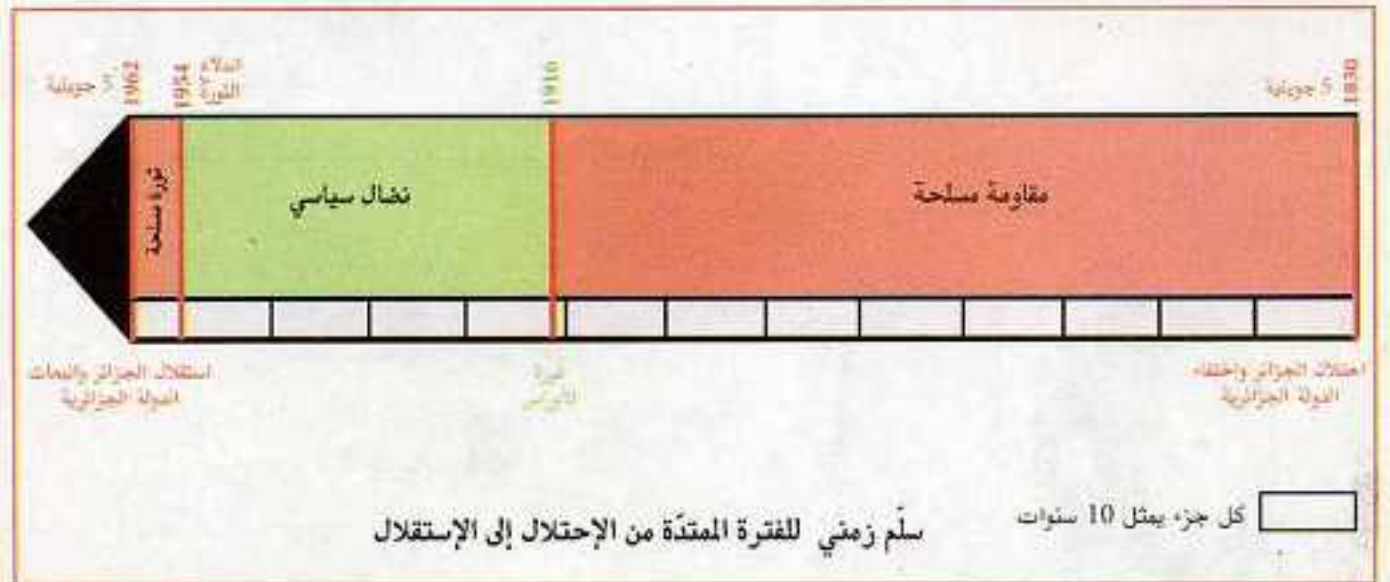
عدد المسجلين 6 549 736  
عدد الناخبين 6 017 800  
عدد الأوراق المقبولة 5 992 115  
عدد الأوراق للغة 25 565  
التصويت بنعم 5 975 881  
التصويت بلا 16 534

أمام إصرار الجزائريين على وحدة التراب والشعب  
اضطرت فرنسا إلى إبرام اتفاقية إيفيان التي نصت على  
وقف القتال يوم 19 مارس 1962 و إجراء الاستفتاء  
حول تقرير المصير يوم 01 جويلية 1962.





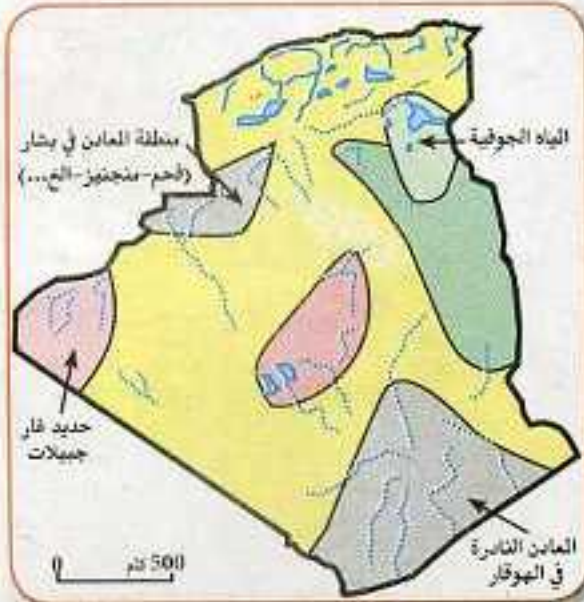
يوم 05 جويلية  
1962 أعلن عن  
استقلال الجزائر  
بعد حرب دامت  
07 سنوات ونصف  
قدم خلالها الشعب  
الجزائري مليون  
ونصف المليون شهيد.



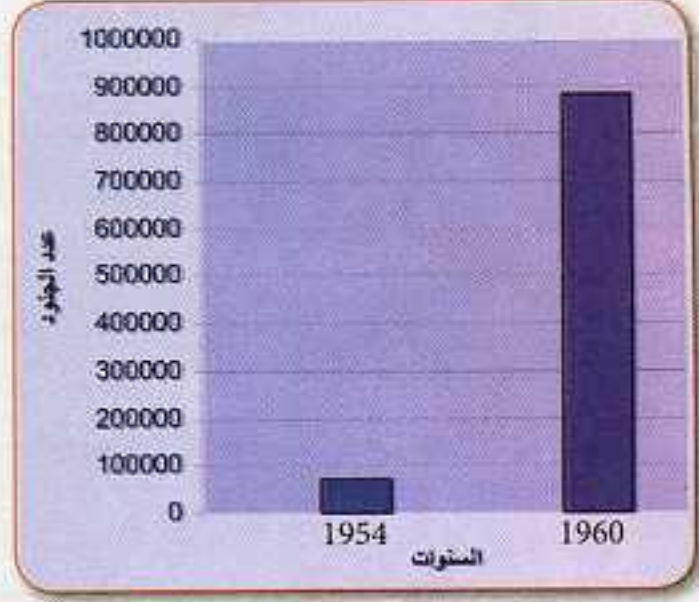
## أستنتج

- تميّزت المرحلة الرابعة من الثورة 1960 - 1962 بدخول الطرفين الجزائري والفرنسي في مفاوضات طويلة و صعبة بسبب الشروط الفرنسية منها:
- الاحتفاظ بالصحراء.
  - الاحتفاظ بقواعد عسكرية بالجزائر.
  - مصير المستوطنين.
  - كيفية إجراء الاستفتاء والإشراف عليه.
- تم وقف القتال يوم 19 مارس 1962، وأعلن عن الاستقلال يوم 05 جويلية 1962.

## أثري معلوماتي



ثروات الصحراء (فضاء واسع، معادن، محروقات) جعلت الفرنسيين يرغبون في الاحتفاظ بها من أجل مدّة الحرب.



تطور عدد القوات الفرنسية بالجزائر ما بين سنتي 1954 و1960



من بين مخططات حرب التحرير

صرّح ديغول سنة 1958 قائلاً:

نعم، إن فرنسا هنا بالجزائر وستبقى للأبد.

وصرّح يوم 03 جويلية 1962 قائلاً:

إنّ رئيس الجمهورية الفرنسية يعلن أنّ فرنسا تعترف

رسمياً باستقلال الجزائر.

## أوظف معلوماتي

ضع أمام كل حدث تاريخ وقوعه:

التاريخ وقوعه	الحدث	التاريخ وقوعه	الحدث
	- انعقاد مؤتمر الصومام		- اندلاع ثورة نوفمبر
	- بدء المفاوضات الرسمية		- هجومات الشمال القسنطيني
	- وقف القتال		- انعقاد مؤتمر باندونغ
	- الاستفتاء على الاستقلال		- اختطاف طائرة قادة الثورة
	- إعلان الاستقلال		- إنشاء الحكومة المؤقتة



# نشاط إدماجي



كوّن فقرة تاريخية تتضمن الكلمات التالية:

أحمد باي، المقراني، الاحتلال، دُعاة الإصلاح، لالة فاطمة نسومر، دُعاة الاستقلال، ثورة نوفمبر 1954، دُعاة الاندماج



رتّب الأحداث التاريخية التالية تاريخيا (زمنيا):

مقاومة المقراني - ثورة الأوراس - تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين - مقاومة الأمير عبد القادر - تأسيس جمعية الإصلاح بوادي ميزاب - مقاومة الحاج أحمد باي - انطلاق ثورة نوفمبر 1954 مقاومة فاطمة نسومر - أحداث 8 ماي 1945.



ضع كل عبارة مما يلي في الخانة المناسبة من الجدول:

لم تكن لها قيادة موحّدة - ذات قيادة موحّدة - عمّت مختلف مناطق البلاد - اهتمّت بالمعارك الحربيّة فقط - قادها رؤساء قبائل أو شيوخ زوايا - حققت أهدافها - لم تحقّق أهدافها - اهتمّت بالميدان العسكري والسياسي والإعلامي - نجحت بفضل الوحدة الوطنية - كانت جهوية.

المقاومة الشعبية	المقاومة السياسية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



اربط بين كل حدث وتاريخه:

التاريخ	الحدث
1851 إلى 1857	- معاهدة تافنة
27 نوفمبر 1932	- معاهدة دي ميشال
20 أوت 1955	- سقوط مدينة قسنطينة
1 نوفمبر 1954	- مؤتمر الصومام
سنة 1957	- أحداث 20 أوت
1 جوان 1837	- مبايعة الأمير عبد القادر
26 مارس 1834	- مقاومة لالة فاطمة نسومر
20 أوت 1956	- انطلاق ثورة أول نوفمبر



املا الفراغات بالعبارات المناسبة:

سنة ..... احتلت الجزائر، سنة ..... بويق الأمير عبد القادر فقاد المقاومة في .....  
الجزائري، وقاد المقاومة في ..... أحمد باي. بعد انتهاء هذه المقاومة، ظهرت مقاومات أخرى  
قادها أبطال منهم ..... و ..... و ..... و ..... و ..... و .....  
المسلحة بدأت المقاومة السياسية التي اتخذت عدة اتجاهات، وهي دعاة ..... ودعاة .....  
ودعاة ..... وقد توج كفاح الجزائريين باندلاع ثورة ..... التي حققت النصر، وحررت  
البلاد.



إليك بعض قادة المقاومة:

- اذكر اسم كل مقاوم من هؤلاء.
- بين نوع المقاومة التي قام بها.
- حدّد فترة مقاومته زمنيا.





### أنجز النّشاطات التالية:

- أ- ارتكز النّشاط السّياسي على: الصّحافة، تقديم العرائض، المشاركة في الانتخابات، الأحزاب، تكوين الجمعيات.
  - هات مثلا على كل نشاط منها.
- ب- دُعاة المساواة، دُعاة الإصلاح، دُعاة الاستقلال كلّ اتّجاه شكّل حزبا أو جمعية.
  - اذكر اسم الحزب أو الجمعية التي شكّلها كل اتّجاه.
- ج- بمناسبة عيد الاستقلال أقامت مدرستك احتفالا دعت إليه أولياء التّلاميذ، وكلفتك بالقاء كلمة تلخص فيها أهمّ أحداث الثّورة التّحريرية المسلّحة.
  - اكتب نصّ الكلمة.

### مشروع التّلميذ



- استعن بمكتبة المدرسة أو مكتبة البلدية، و بالرجال الذين شاركوا في الثّورة، وبما استطعت الحصول عليه من وثائق وصور مختلفة.
- وانجز ملفًا مصوّرًا: - إمّا حول إحدى الثّورات الشعبيّة.
- وإمّا حول الثّورة التّحريرية المسلّحة (ثورة أول نوفمبر 1954).

# 3 استرجاع السيادة الوطنية وإعادة بناء الدولة الجزائرية

1. ظروف الجزائر غداة الاستقلال
2. أسس ومبادئ السياسة الداخلية ومظاهرها
3. المشاريع الإنمائية
4. أسس ومبادئ السياسة الخارجية ومظاهرها



ورثت الجزائر غداة الإستقلال وضعاً إنسانياً كارثياً وكان عليها أن تنهض  
من جديد فتعيد البناء وتتطلع نحو المستقبل.







## ظروف الجزائر غداة الإستقلال

### النشاط الأول

الظروف الإجتماعية

ألاحظ وأتساءل



استمرّ الوجود الفرنسي بالجزائر 132 سنة، تخللته عدة مقاومات شعبية توجت بثورة نوفمبر المسلحة التي انتهت بالاستقلال.

كيف كان الوضع الإجتماعي غداة الاستقلال؟

فرحة الاستقلال

ألاحظ وأقرأ



بلغت نسبة العاطلين عن العمل غداة الاستقلال أكثر من 50% من القوى العاملة.

مجموعة من العاطلين عن العمل

بسبب إهمال المستعمر لتعليم الجزائريين انتشرت بينهم ظاهرة الأمية حيث بلغت 95%.



الأطفال يعيدون عن مقاعد الدراسة بحثاً عن لقمة العيش

معظم الشعب الجزائري كان يعاني الفقر والحرمان.



فقر، مجاعة، حرمان

دمر المستعمر أكثر من 8000 قرية، فنزح أغلب السكان إلى المدن وأقاموا في بيوت قصديرية تفتقر لأدنى شروط الحياة (من ماء، كهرباء، تهوية، صرف صحي).

خيام وبيوت قصديرية







حصيلة الثورة	
العدد	الفئة
1500000	الشهداء
300000	اليتامى
300000	الأرامل
400000	المعتقلون
300000	اللاجئون الذين عادوا إلى الجزائر



يضاف إلى هذه الأرقام آلاف من المعطوبين واليتامى والأرامل الذين خلفتهم حرب التحرير.

#### مشاكل أخرى :

- إهمال الأراضي الزراعية والماشية.
- وجود طرق مدمرة.
- وجود مناطق شاسعة ملغمة.
- غابات محروقة.
- ضعف في المرافق العامة (مدارس، مستشفيات، ...)

#### وثيقة:

إن الاستقلال ليس غاية في حد ذاته، وإنما هو وسيلة فقط تسمح بتحويل وضعية بلادنا التي تمر من حالة الركود الاستعماري إلى وضع بلد حر يخوض معركة التشييد الإقتصادي والتحرر الإجتماعي.

بن يوسف بن خدة، رئيس الحكومة المؤقتة

يوم 19 مارس 1962 م

#### أستنتج

واجهت الجزائر غداة الاستقلال عدّة مشاكل في الميدان الإجتماعي منها:

- انتشار الأمية، الفقر، البطالة.
- وجود الآلاف من اليتامى والأرامل والمعطوبين.
- انتشار الأحياء القصديرية حول المدن الكبرى.
- الافتقار إلى وجود المرافق الضرورية من مدارس، مساكن، مستشفيات وغيرها.



## النشاط الثاني

### الظروف الإقتصادية

إن الهياكل الصنّاعية التي ورثتها الجزائر من الاستعمار ضعيفة النمو... (عبارة عن) ورشات وصناعات صغيرة للمواد الغذائية من ميثاق الجزائر ص 63 بتصرف

### ألاحظ وأتساءل



ورثت الجزائر غداة الاستقلال اقتصادا ضعيفا مختلا.

ما هي مظاهر هذا الخلل في الاقتصاد الجزائري؟

### ألاحظ وأقرأ



#### أ - في الميدان الزراعي:

هناك قطاعان زراعيان:

1. قطاع حديث كان بيد الأوروبيين يوجد في أحصب الأراضي ويتوفر على وسائل الإنتاج الحديثة.
2. قطاع تقليدي متخلف بيد الجزائريين يتميز بضعف المردود ووجوده في أفقر الأراضي. يفتقر لأبسط وسائل العمل.



قطاع زراعي حديث



قطاع زراعي تقليدي

ب- كما تعرّضت الثروة الحيوانية والغابية للإتلاف بسبب الحرب والإهمال.



صناعة تقليدية



#### ج- في الميدان الصنّاعي:

تميّزت الصنّاعة غداة الاستقلال بكونها:

- صنّاعة ضعيفة جدا.
- معظمها استخراجية أو تقليدية.
- تفتقر للكفاءات البشرية ورؤوس الأموال.
- معظم المصانع تعرّضت للتخريب قبل مغادرة المعمرين لها.



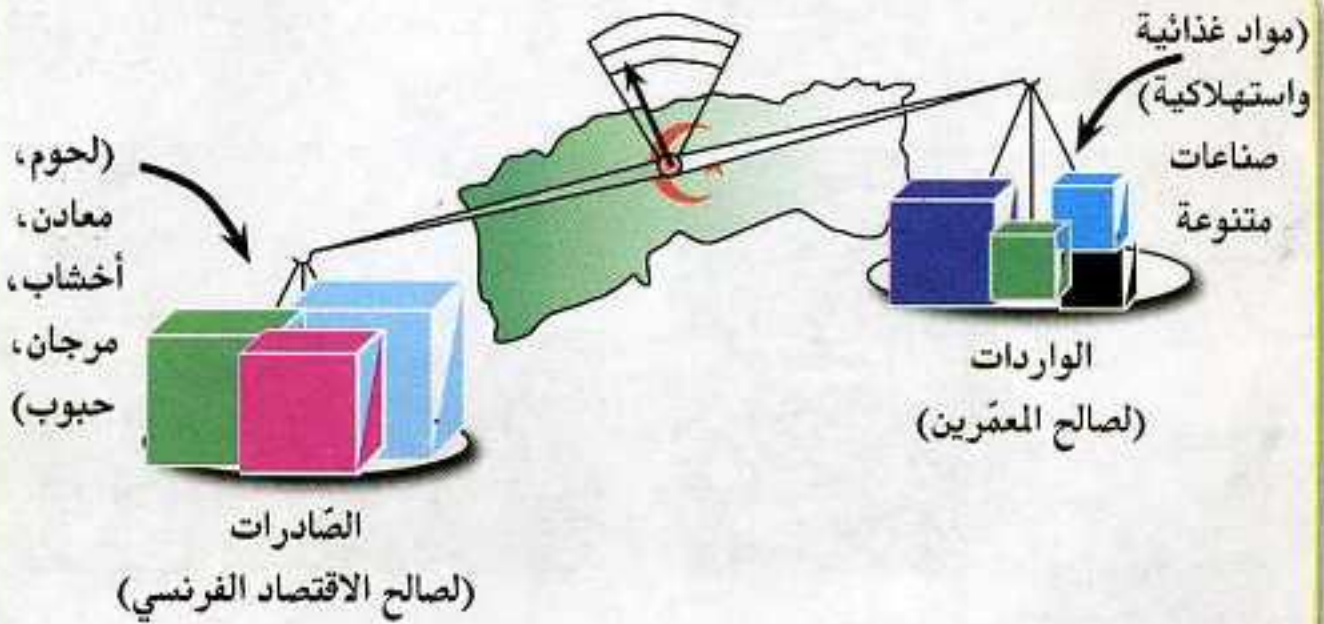
الصادرات والواردات مع فرنسا  
وبقية الدول



صادرات الجزائر إلى فرنسا:  
(اللحم، معادن، أخشاب، مرجان، وحبوب)

د- في الميدان التجاري:

- التجارة كانت محتكرة من طرف فرنسا في العهد الاستعماري
- 80% من المبادلات من صادرات وواردات تتم معها.
- الصادرات تتمثل أساسا في المواد الأولية والمنتجات الزراعية.
- الواردات تتكوّن من المواد الغذائية والصناعية.



الميزان التجاري مختل فالصادرات الموجهة إلى الاقتصاد الفرنسي أكثر من الواردات

## أستنتاج

- تميز الوضع الاقتصادي للجزائر غداة الاستقلال بما يلي:
- وجود زراعة متخلفة ذات مردود ضعيف.
- صناعة بسيطة تعرّضت للتخريب من طرف المعمّرين عند مغادرتهم البلاد معظمها استخراجية أو تقليدية.
- تجارة مرتبطة ارتباطا تاما بفرنسا من حيث الصادرات والواردات.
- ميزان تجاري عاجز.



## أثري معلوماتي

وضعت الدولة الجزائرية سنة 1962 أولويات مهامها كالتالي :

- إقامة نظام سياسي يعتمد على الحزب الواحد.
- بناء اقتصاد وطني وفق النهج الاشتراكي.
- التكفل بضحايا حرب التحرير.
- العمل على تحسين مستوى معيشة المواطن.
- نشر التعليم ومحاربة الأمية.



فلاح في عهد الإستقلال



فلاح في عهد الإحتلال

## أوظف معلوماتي

① اختر الجواب الصحيح مما بين الأقواس :

- + دامت الثورة المسلحة :
- (7 سنوات - 5 سنوات - 7 سنوات ونصف)
- أدت الثورة إلى استشهاد :
- (مليون جزائري - مليونين - مليون ونصف)
- بلغت نسبة الأمية غداة الإستقلال :
- (40% - 60% - 95%)

② لماذا نحتفل في كل سنة بذكرى استقلال الجزائر ؟



## أسس ومبادئ السياسة الداخلية

### النشاط الأول



حي من الأحياء القصديرية

#### ألاحظ وأتساءل

واجهت الجزائر عند الاستقلال وضعاً صعباً في مختلف الميادين السياسية، الاقتصادية والاجتماعية، وللخروج منها تبنت سياسة داخلية رشيدة.

ما هي أسس ومبادئ هذه السياسة؟

#### ألاحظ وأقرأ

التسويق	التخطيط	التأميم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الديوان الوطني للحبوب.</li> <li>- الشركة الوطنية للصناعة.</li> <li>- الغذائية والمواد الدسمة.</li> <li>- الديوان الوطني للتجارة.</li> <li>- الشركة الوطنية للنقل البحري.</li> <li>- شركة سوناطراك.</li> <li>- الغرفة الوطنية للتجارة.</li> <li>- الشركة الوطنية لاستغلال المناجم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كان أول مخطط وضعته الجزائر المخطط الثلاثي الأول (1967-1969) من أهدافه:</li> <li>- رفع الإنتاج الزراعي.</li> <li>- وضع قواعد متينة للصناعة.</li> <li>- تكوين الإطارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القطاعات التي شملها التأميم</li> <li>- الأراضي الزراعية.</li> <li>- المناجم.</li> <li>- البنوك.</li> <li>- التجارة الخارجية والنقل.</li> <li>- المحروقات (البتروول والغاز).</li> </ul>
<p>الاختيار الاشتراكي - التوازن الجهوي - اللامركزية</p>		<p>مبادئ السياسة الداخلية</p>

### أستنتج

ورثت الجزائر عن الفترة الاستعمارية وضعاً صعباً، سياسياً، اقتصادياً، واجتماعياً. للتخلص من هذا الوضع، وقصد تطوير البلاد، تم الاعتماد على سياسة داخلية تقوم على ما يلي:

- تبني النظام الاشتراكي.
- تأميم جميع الثروات الأساسية التي كانت بيد الأجانب.
- وضع مخططات إنمائية.
- القضاء على الفوارق الجهوية.
- إنشاء العديد من الدواوين والشركات الوطنية.



## مظاهر السياسة الداخلية

## النشاط الثاني



مواطن خلال الاستعمار

ألاحظ وأتساءل



مكنت السياسة الداخلية التي طبقت بعد الاستقلال من تغيير الوضع العام في البلاد.

ما هي مظاهر هذه السياسة؟



مواطن غداة الاستقلال

في المجال الزراعي

ألاحظ وأقرأ



### مراحل تطور السياسة الزراعية

- التسيير الذاتي (في المناطق التلية والسهول الساحلية).
- الثورة الزراعية (من شعاراتها الأرض لمن يخدمها و بناء 1000 قرية اشتراكية).
- قانون استصلاح الأراضي (في المناطق الجنوبية والهضاب العليا).
- قانون المستثمرات الفلاحية.



صورة لمزرعة حديثة

أُتخذت عدة إجراءات لتطوير الزراعة قصد الاستغلال الجيد للأرض والرفع من الإنتاج الزراعي وتحسينه.

في المجال الصناعي

ألاحظ وأقرأ



إنشاء العديد من الصناعات الحديثة



الاهتمام أكثر بالصناعات التقليدية وتطويرها



الاستغلال الواسع للثروات المتجمية والمحروقات



## في المجال الثقافي

ألاحظ وأقرأ



مدرسة



تكوين مهني



فنون



كتب



صحف

- بهدف تطوير الثقافة قامت الدولة بما يلي :
- فتح آلاف المدارس (ابتدائية . متوسطة . ثانوية . جامعية).
  - تطوير التكوين المهني ونشره.
  - تعليم الكبار للقضاء على الأمية.
  - توسيع شبكة البث الإذاعي والتلفزي.
  - إصدار العديد من الصحف المتنوعة.
  - العمل على طبع وتوفير ونشر الكتاب.

تم إصدار العديد من الصحف، وطبع ونشر الكتب، وإعادة إحياء التراث الفني وتطويره لنشر الوعي والثقافة بين المواطنين. والحفاظ على مقومات الهوية الوطنية.

## أستنتج

تعددت مظاهر السياسة الداخلية كالتالي :

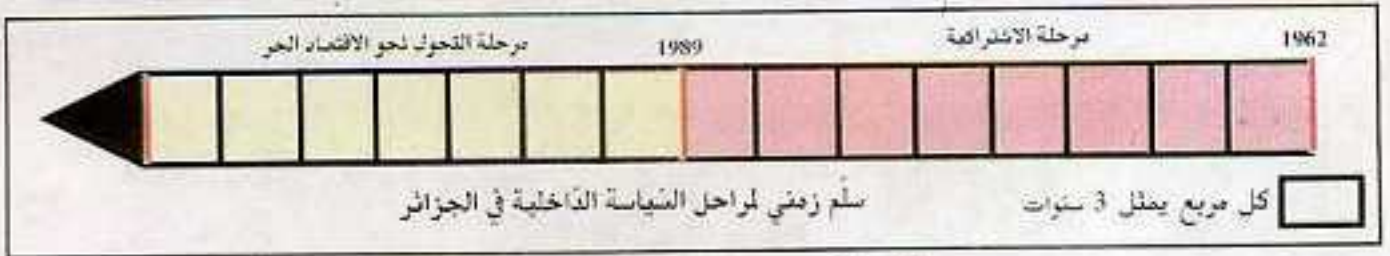
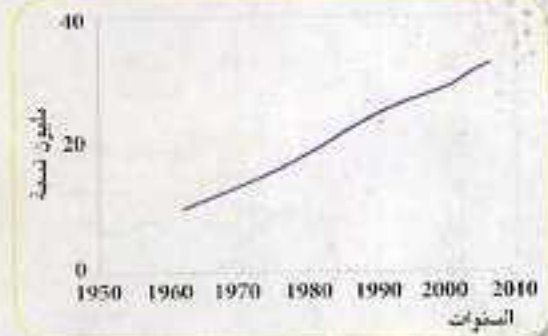
- في الميدان الزراعي: وضعت عدة تنظيمات للرفع من مردود الإنتاج وتحسينه (التسيير الذاتي، الثورة الزراعية، قانون استصلاح الأراضي، المستثمرات الفلاحية).
- في الميدان الصناعي: تم العمل على استغلال المناجم، والمحروقات وتطوير الصناعة التقليدية وإقامة مركبات صناعية حديثة.
- في الميدان الثقافي: عملت الدولة على توسيع التعليم والتكوين المهني ومحاربة الأمية ونشر وسائل التوعية (تلفزة - إذاعة - صحافة - كتب).



## أثري معلوماتي

أدت السياسة الإقتصادية والاجتماعية إلى تحسين المستوى الصحي والمعيشي للجزائريين بعد الاستقلال فازداد عددهم. لاحظ الرّسم البياني:

مخططات التّنبية في الجزائر  
المخطّط الثلاثي : 1967-1969  
المخطّط الرباعي الأول : 1970-1973  
المخطّط الرباعي الثاني : 1974-1977  
المخطّط الخماسي الأول : 1980-1984  
المخطّط الخماسي الثاني : 1985-1989



## أوظف معلوماتي

① أنقل التّمرين على كراسي وأضع علامة ( ✓ ) أمام الجواب الصّحيح وعلامة ( X ) أمام الجواب الخطأ.

- واجهت الجزائر غداة الاستقلال وضعاً صعباً.
- في الميدان الزراعي طبقت الثورة الزراعية ثم التسيير الذاتي.
- طبقت الجزائر بعد الاستقلال النظام الاشتراكي.
- أنجزت الجزائر أول مخطّط وهو المخطّط الرباعي.
- تم إنشاء عدّة شركات هامة منها شركة سوناطراك.

② صل بين الحدث وتاريخه:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| - 24 فيفري 1971 | - تأميم المحروقات                                |
| - سنة 1963      | - إنشاء شركة سوناطراك                            |
| - 1967-1969     | - المخطّط الثلاثي الأول                          |
| - 1989          | - التحوّل من النظام الاشتراكي إلى الاقتصاد الحرّ |

③ حرّر فقرة لا تتجاوز خمسة أسطر تصف فيها وضع الجزائر غداة الاستقلال.





## المشاريع الإنمائية

### النشاط الأول



ألاحظ وأتساءل

بعد الاستقلال قرّرت الجزائر إعادة بناء ما خربته الحرب وتصفية مخلفات الاستعمار، فتمّ انجاز العديد من المشاريع الإنمائية الكبرى  
ما هي أهم هذه المشاريع؟

في الميدان الزراعي

ألاحظ وأقرأ

المساحة المروية	السد	المنطقة	السهل
30000 هكتار	جرف التربة	بشار	سهل العبادلة
5000 هكتار	بني بهدل	تلمسان	سهل مغنية

بعض المناطق التي شملتها عملية الاستصلاح



تمّ استصلاح مساحات واسعة من الأراضي لزيادة الرقعة الزراعية وتوفير الغذاء والشغل.

بطاقة فنية للسد الأخضر

الطول: 1500 كلم.

العرض: متوسط العرض 20 كلم.

الامتداد: من الحدود الشرقية إلى الحدود الغربية.

تاريخ الإنجاز: انطلق من منطقة (تعظيبت) بالجلفة يوم 14 أوت 1974، وقام بانجازه شباب الخدمة الوطنية.

المساحة المخصصة: 3 ملايين هكتار.



أقيم السد الأخضر لزيادة الثروة الغابية، ووقف زحف رمال الصحراء نحو الشمال.



في الميدان الصناعي

ألاحظ وأقرأ



تزويد البلاد بقاعدة صناعية ثقيلة وخفيفة



استغلال الثروات الباطنية من مناجم  
ومحروقات

إنشاء شركات كبرى مثل شركة  
سوناطراك سنة 1963

أستنتج

بهدف إعادة بناء البلاد، والخروج من حالة التخلف أنجزت الدولة الجزائرية مشاريع  
اقتصادية متعددة.

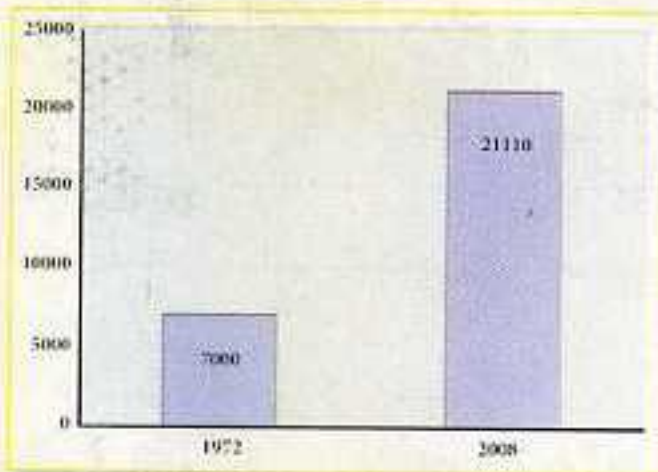
- زراعية مثل: استصلاح الأراضي والتشجير وبناء السدود.
- صناعية مثل: بناء المركبات الصناعية، واستغلال الثروة الباطنية.



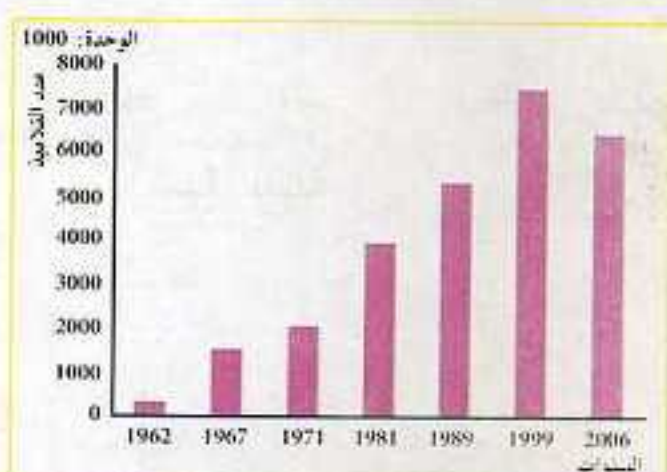
## النشاط الثاني

في الميدان الاجتماعي

ألاحظ وأقرأ



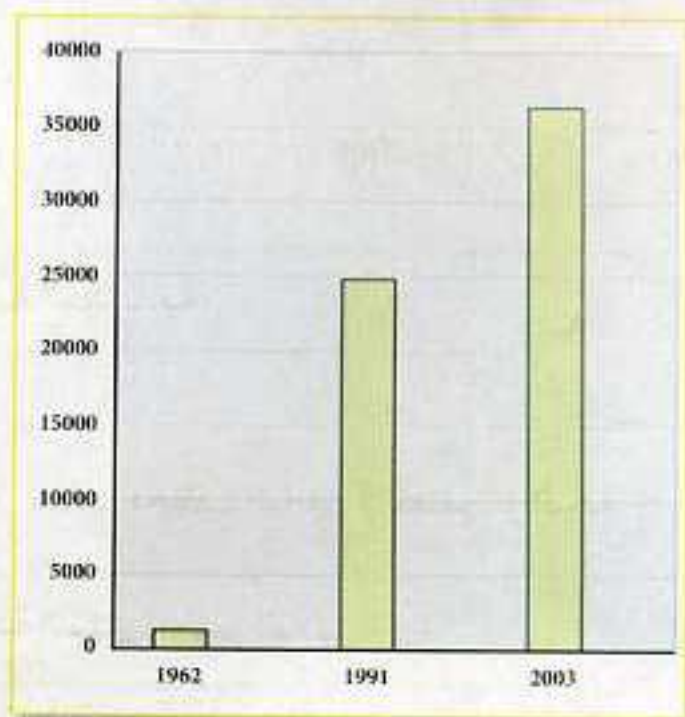
تطور عدد المدارس الأساسية



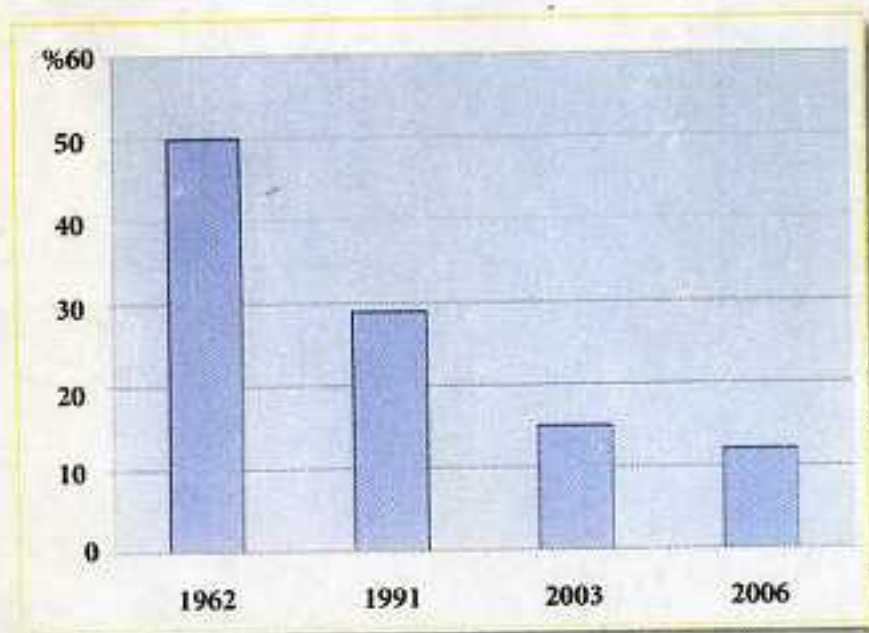
تطور عدد تلاميذ التعليم الأساسي



لقد تقرّر إنجاز مليون سكن خلال الفترة الممتدة ما بين 2004-2008



تطور عدد الأطباء

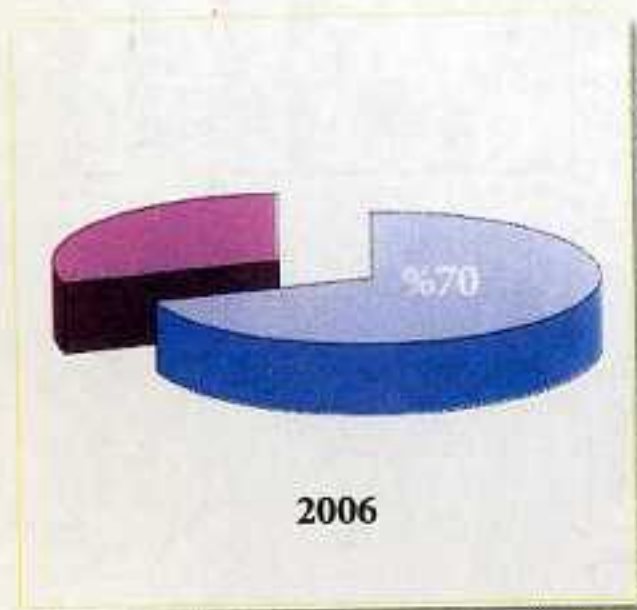


السنة	النسبة في الألف
1970	130
1992	55.4
1997	33
2005	30

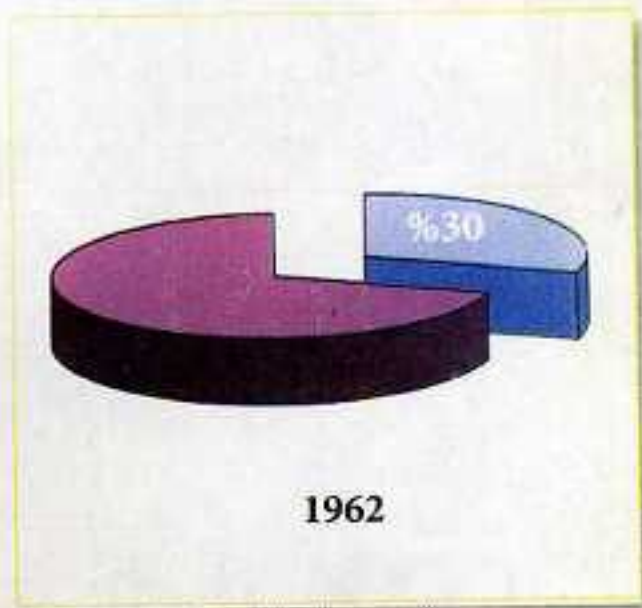
وفيات الأطفال أقل من 5 سنوات

نسبة البطالة

5



2006



1962

نسبة التغطية الكهربائية

### أستنتاج

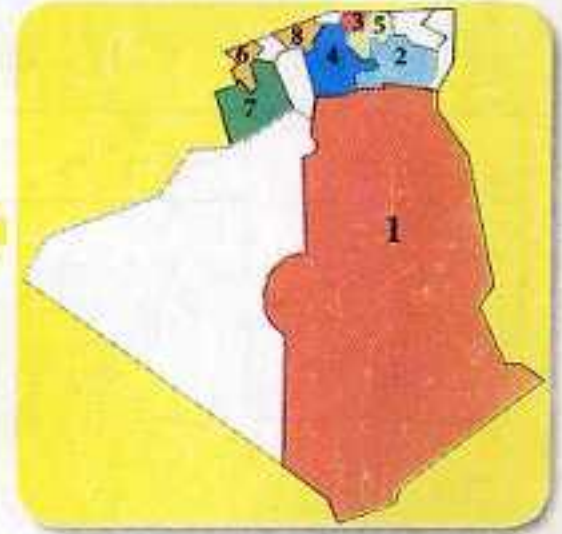
تم إنجاز العديد من المشاريع الاجتماعية شملت مختلف الميادين كالتعليم، والصحة، والسكن، والشغل.

• الهدف منها: الرفع من مستوى معيشة السكان وتطوير البلاد.



## أثري معلوماتي

الولايات التي استفادت من البرامج الخاصة للتنمية المحلية		
المبلغ	السنة	الولاية
300 مليون دينار	1966	1- ورقلة
400 مليون دينار	1968	2- الأوراس
550 مليون دينار	1969	3- تيزي وزو
مليار دينار	1969	4- التيطري
مليار دينار	1970	5- سطيف
مليار دينار	1970	6- تلمسان
مليار دينار	1971	7- سعيدة
مليار دينار	1972	8- الشلف



الولايات التي استفادت من برنامج خاص في إطار التوازن الجهوي والتنمية المحلية.

في نوفمبر 1966 عقد مجلس الوزراء أول اجتماع له خارج العاصمة في مدينة ورقلة التي استفادت من أول برنامج خاص بالتنمية المحلية ثم تلتها ولايات أخرى



يقع سد جرف التربة على بعد 70 كلم من مدينة بشار، تبلغ طاقة تخزينه 360 مليون م<sup>3</sup> لهذا السد أهمية كبرى لأنه يندرج ضمن سياسة محو الفوارق الجهوية والاهتمام بالمناطق الجنوبية.



طريق الوحدة الإفريقية يربط الجزائر بالعديد من الدول الإفريقية

## أوظف معلوماتي

① إليك مجموعة من المشاريع الإنمائية. ضع كل مشروع في خانته المناسبة ضمن الجدول التالي:

الخدمات	المشاريع الصناعية	المشاريع الزراعية

السد الأخضر. الجامعات. طريق  
الهضاب العليا. مركب الحجار.  
كهربية الريف. مركب تميميع  
الغاز. استصلاح الأراضي. مركب  
العتاد الفلاحي. طريق الوحدة  
الإفريقية. القرى الفلاحية.

② قامت الدولة الجزائرية بتطوير البلاد فأنشأت العديد من مشاريع التنمية كالتالي:

في الميدان الزراعي .....

في الميدان الصناعي .....

في الميدان الاجتماعي .....

③ انقل التمارين على كراستك. واربط الحدث بالتاريخ المناسب:

- 1963 - بلغت نسبة البطالة في الجزائر 50% سنة
- 1962 - أول برنامج خاص بالتنمية كان لولاية ورقلة سنة
- 1966 - انطلق إنجاز السد الأخضر بتاريخ
- 14 أوت 1974 - أنشئت شركة سوناطراك سنة

④ اذكر مشاريع التنمية الموجودة في بلدتك، (مدارس، مستوصفات، طرق، هياكل مختلفة...).



## أسس ومبادئ السياسة الخارجية

### النشاط الأول



ألاحظ وأتساءل



للدولة الجزائرية علاقات سياسية مع مختلف دول العالم. هذ العلاقات تسمى سياسة خارجية.

ما هي أسس ومبادئ السياسة الخارجية الجزائرية؟

ألاحظ وأقرأ



ممثل الجزائر في الأمم المتحدة يدافع عن مصالح الجزائر السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية.

الدفاع عن مصالح الشعب الجزائري

ممثل الجزائر في هيئة الأمم المتحدة



للجزائر حدود مشتركة مع عدة دول

تحافظ الجزائر على حدودها الموروثة عن الاستعمار وترفض تغييرها بالزيادة أو النقصان.

الدفاع عن الحدود الموروثة عن الاستعمار

القدس المحتلة



تقف الجزائر إلى جانب الشعب الفلسطيني والصحراوي وكل الشعوب التي تدافع عن حريتها واستقلالها.

مساندة الشعوب المكافحة من أجل الحرية



وقفت الجزائر ضد سياسة التمييز العنصري، كما يحدث في فلسطين.

### رفض سياسة التمييز العنصري

إحدى مظاهر التمييز العنصري



عملت الجزائر على حل المشاكل التي كانت قائمة بين العراق وإيران بالطرق السلمية بعيداً عن الحروب والقتال.

### حل المشاكل الدولية بالطرق السلمية

من بين الحروب الإقليمية الحرب العراقية-الإيرانية

إن التعايش بين الدول ذات الأنظمة الاجتماعية المختلفة أمر مرغوب فيه وأن احترام الاستقلال والسيادة، والمساواة في الحقوق، والوحدة الترابية، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للبلدان الأخرى، فهي عوامل تقدم تؤدي إلى تزايد المبادلات بين الشعوب.

من ميثاق الجزائر ص 44

ترفض الجزائر دائماً أن تتدخل في شؤون غيرها أو أن يتدخل غيرها في شؤونها الداخلية.

### عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول

## أستنتج

تقوم مبادئ وأسس السياسة الخارجية الجزائرية على :

1. الدفاع عن مصالح الشعب الجزائري.
2. الدفاع عن الحدود الموروثة عن الاستعمار.
3. مساندة الشعوب المكافحة من أجل الحرية.
4. رفض التمييز العنصري.
5. حل المشاكل الدولية بالطرق السلمية.
6. عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول.





## مظاهر السياسة الخارجية

### النشاط الثاني

ألاحظ وأتساءل



تصنف سياسة الجزائر  
الخارجية إلى صنفين  
إقليمية →  
← عالمية



ما هي مظاهر السياسة الجزائرية الإقليمية والعالمية ؟

ألاحظ وأقرأ

دول الاتحاد المغربي



شعار دول الاتحاد المغربي

تأسس الاتحاد المغربي بزرالدة سنة 1988  
وأعلن التأسيس الرسمي في مراكش سنة 1989.  
يتكوّن من الدول التالية: الجزائر - المغرب -  
تونس - ليبيا - موريتانيا

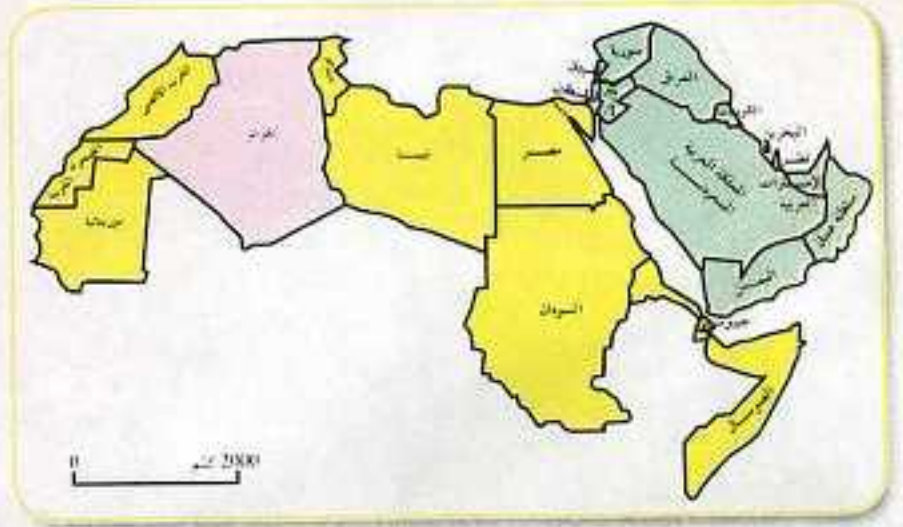
تعمل الجزائر ضمن الاتحاد المغربي على :  
- توحيد سياسة البلدان المغربية.  
- التعاون وحسن الجوار بين دوله.



## دول الوطن العربي



شعار جامعة الدول العربية



تأسست جامعة الدول العربية يوم 22 مارس 1945. تضم كل الدول العربية. انضمت إليها الجزائر سنة 1962 وهي تدافع عن قضايا ومصالح هذه الدول.

الجزائر جزء من الوطن العربي. تتضامن الجزائر مع قضايا الوطن العربي.

## الاتحاد الإفريقي



شعار منظمة الوحدة الإفريقية



تأسست منظمة الوحدة الإفريقية يوم 25 مارس 1963 تحولت إلى الاتحاد الإفريقي يوم 9 ماي 2001 الجزائر عضو مؤسس ورئيسي بها.

- تنتمي الجزائر إلى القارة الإفريقية.  
- وهي تساند قضاياها العادلة السياسية، الاقتصادية، والاجتماعية.



## منظمة الأمم المتحدة

شعار منظمة الأمم المتحدة



مقر منظمة الأمم المتحدة

تأسست منظمة الأمم المتحدة سنة 1945. تضم معظم دول العالم منها الجزائر التي انضمت إليها سنة 1963.

تعمل الجزائر ضمن هيئة الأمم المتحدة على حل المشاكل الدولية بالطرق السلمية.



## حركة عدم الانحياز

شعار قمة حركة عدم الانحياز المنعقدة في الجزائر 1973



دول عدم الانحياز

دول عدم الانحياز

تأسست حركة عدم الانحياز سنة 1961 رسمياً. الجزائر عضو أساسي فيها. تعمل الحركة على نشر السلام والرخاء الاقتصادي والدفاع عن مصالح أعضائها.

تؤمن الجزائر بسياسة عدم الانحياز للكتل المتصارعة. وجود الجزائر ضمن هذه الحركة يهدف إلى التخفيف من صراع الكتل الكبرى.



## منظمة المؤتمر الإسلامي



منظمة المؤتمر الإسلامي

تأسست منظمة المؤتمر الإسلامي في 25 سبتمبر 1969 لما تعرض المسجد الأقصى لعملية حرق إجرامية، فكان تأسيسها لتوحيد الصف ضد العدوان على المقدسات الإسلامية، وتحقيق التضامن والتعاون في كل المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية. تضم 57 دولة إسلامية.

- تنتمي الجزائر إلى العالم الإسلامي.
- فهي عضو فعال في هذا العالم تدافع عن حقوقه.



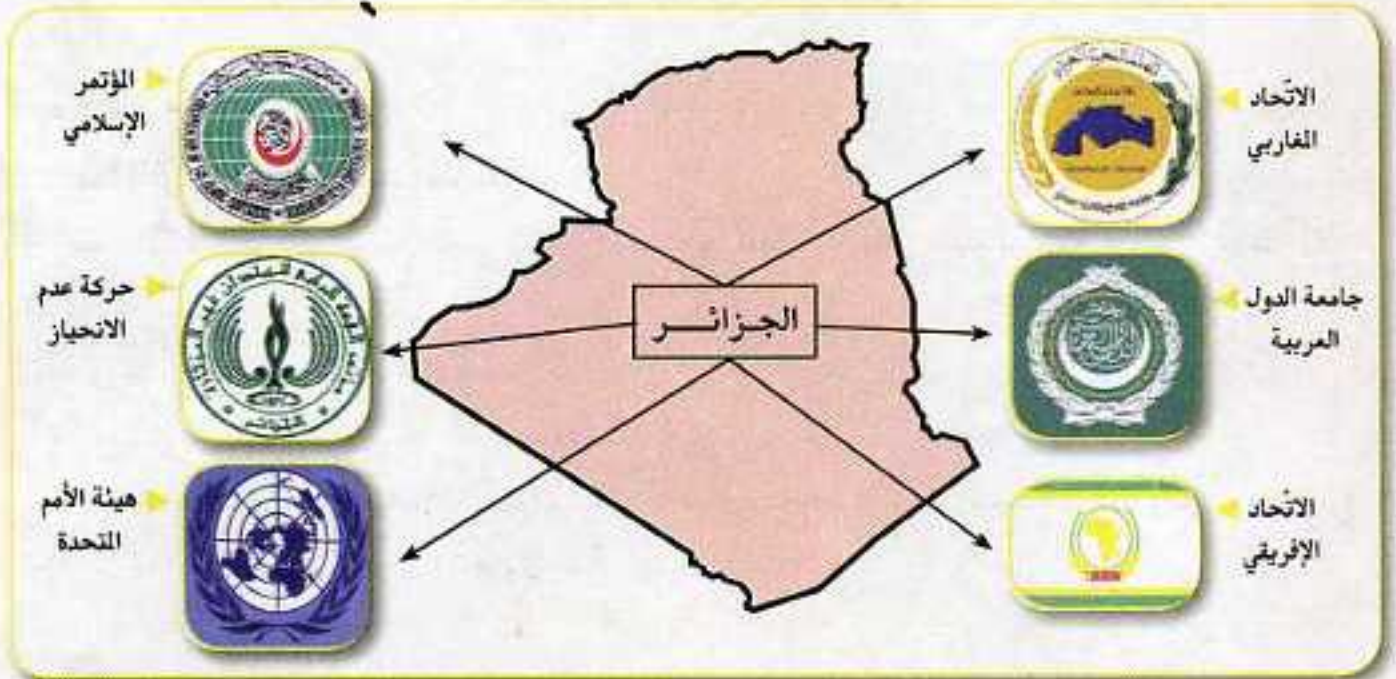
العالم الإسلامي

## أستنتج

- الجزائر عضو بارز في الهيئات الإقليمية مثل: الاتحاد المغاربي، جامعة الدول العربية، الاتحاد الإفريقي.
- هي، أيضاً، عضو بارز في الهيئات الدولية، مثل: حركة عدم الانحياز، المؤتمر الإسلامي، هيئة الأمم المتحدة.



## أثري معلوماتي



أهم المنظمات الإقليمية والدولية التي تنتمي إليها الجزائر

## أوظف معلوماتي

① أضع علامة  أمام الجواب الصحيح وعلامة  أمام الجواب الخاطي:

- لا تتدخل الجزائر في الشؤون الداخلية للدول
- الأمم المتحدة تضم الدول الإسلامية فقط
- يضم الاتحاد المغاربي خمس دول
- تحوّل الاتحاد الإفريقي إلى منظمة الوحدة الإفريقية

② أنقل الجدول التالي على كراستك، ثم املأ الفراغات:

تاريخ تأسيسها	عدد أعضائها	الهيئة
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- هيئة الأمم المتحدة</li> <li>- منظمة المؤتمر الإسلامي</li> <li>- الاتحاد الإفريقي</li> <li>- الاتحاد المغاربي</li> </ul>

③ أنجز بحثًا جماعيًا حول إحدى المواضيع التالية:

أ- هيئة الأمم المتحدة، ب- المؤتمر الإسلامي، ج- الاتحاد المغاربي



## نشاط إدماجي



املا الفراغات بالمعلومات المناسبة:

- أ- غداة الاستقلال كان الوضع العام متدهورا، فالأمية تمثل .....% والبطالة تبلغ .....% والفقر يُقدَّر بـ .....%.
- ب- ورثت الجزائر قطاعين اقتصاديين هما:  
1. .... 2. ....
- ج- كانت الصادرات والواردات تتّم مع فرنسا، فالصادرات عبارة عن ..... والواردات عبارة عن ..... أما الميزان التجاري فكان .....



اختر الجواب الصحيح ممّا بين الأقواس.

- بلغ عدد شهداء ثورة نوفمبر 1954 (100 000 ، 1500 000 ، 200 000).
- غداة الاستقلال تمثل نسبة المبادلات التجارية مع فرنسا (60% - 70% - 80%).
- أول تنظيم زراعي بعد الاستقلال (المستثمرات الفلاحية - الثورة الزراعية - التسيير الذاتي).
- خصّصت الدولة الجزائرية برامج خاصة لبعض المناطق المحرومة كان أولها (برنامج الأوراس-التيطري - الواحات).



املا الفراغات بالمعلومات المناسبة:

أمّعت الجزائر ..... و..... و.....  
ووضعت عدّة مخطّطات إنمائية هي ..... و..... و.....  
أقامت الدولة عدّة مركّبات صناعية مثل ..... و.....  
أنشأت الدولة شركات وطنية مثل ..... و..... و.....  
رفعت الدولة بعد الاستقلال شعارات ثلاثة هي الثورة..... والثورة..... والثورة.....



أكمل المعلومات الناقصة في الجدول:

أهميته	تاريخه	الحدث
.....	.....	- استقلال الجزائر
.....	.....	- المخطط الثلاثي
.....	.....	- إنشاء السد الأخضر
.....	.....	- إنشاء طريق الوحدة الإفريقية



قارن بين حياة الجزائريين في عهد الاحتلال وفي عهد الاستقلال:

عهد الاستقلال	عهد الاحتلال	وجه المقارنة
.....	.....	- التعليم
.....	.....	- التشغيل
.....	.....	- الصحة
.....	.....	- مستوى المعيشة
.....	.....	- الدخل الفردي
.....	.....	- السكن

مشروع التلميذ



أنجز ملفاً يحتوي معلومات وصوراً حول مرحلة الاستقلال (تعليم، صحة، تشغيل، سكن، إلخ...).

# مصطلحاتي التاريخية

## حرف (أ)

- ◀ الإبادة: أي التصفية الجسدية والقتل الجماعي المتعمد دون مبررات ولا اعتبارات.
- ◀ الأحزاب: الحزب السياسي عبارة عن تكتل مجموعة من المواطنين والتفافهم حول برنامج سياسي معين يهدف لخدمة البلاد و تطويرها في مختلف الميادين
- ◀ الإدماج: أي جعل الجزائريين جزءا من المجتمع الفرنسي لهم نفس الحقوق، وعليهم نفس الواجبات مع تخليهم عن خصائصهم ومقومات شخصيتهم.
- ◀ الاستعمار: سيطرة دولة دخيلة على دولة أخرى بالقوة.
- ◀ الإستراتيجية: خطة علمية عملية ذات أهداف وأساليب عمل معينة في أي ميدان.
- ◀ الاستيطان: نزع أرض من أصحابها الشرعيين وإحلال مستعمرين فيها.
- ◀ الاشتراكية: مذهب سياسي واقتصادي يدعو إلى إقامة مجتمع تسود فيه الملكية الجماعية
- ◀ الامتيازات: ترخيص قانوني تمنحه دولة لدولة أخرى لإستغلال مرفق أو ثروة مقابل إجار أو نسبة من الأرباح.
- ◀ الأمية: جهل القراءة والكتابة بأي لغة كانت.

## حرف (ب)

- ◀ البطالة: عدم توفر فرص العمل لجميع القادرين عليه، وبقاء عدد من العمال بدون شغل أو وظيفة كقوة إنتاجية معطلة .

## حرف (ت)

- ◀ التأميم: استرجاع وسائل الإنتاج الأساسية والإستراتيجية من الأفراد والطبقات إلى ملكية الدولة.
- ◀ التّخطيط: إعداد الخطط من أجل التنمية الإقتصادية والإجتماعية للإستفادة من الموارد على أحسن وجه.



◀ **التنصير**: أي محاولة إخراج الجزائريين عن دينهم الإسلامي وإحلال الديانة المسيحية محل الدين الإسلامي.

### حرف (ج)

◀ **الجمعيات**: تنظيم مدني، يسعى لتحقيق أهداف تربوية، ثقافية، رياضية، دينية، علمية.

### حرف (ح)

◀ **الحركة الإصلاحية**: نشاط قام به بعض المثقفين وعلماء دين لجعل المجتمع يحافظ على مقومات شخصيته من لغة و دين و غيرهما.

◀ **الحكم المدني**: حكم يخضع فيه الناس للقوانين التي تضعها السلطة التشريعية المنتخبة من طرف الشعب.

◀ **الحكم العسكري**: حكم تطبق فيه القوانين والضوابط العسكرية على السكان المدنيين.

### حرف (خ)

◀ **الخدمات**: أنشطة تقدم منفعة للمجتمع كالتعليم، النقل، الصحة والتجارة.

### حرف (ف)

◀ **الفرنسية**: استعمال اللغة الفرنسية في جميع المجالات كلغة علم وثقافة و حياة على حساب اللغة العربية.

### حرف (م)

◀ **المجددون**: مذهب يسعى أصحابه للتغيير والتبديل، ومواكبة مستجدات العصر وعدم التمسك بالموروث .

◀ **المحافظون**: مذهب تتبناه جماعة تقف أمام التيارات الحديثة ترفض التغيير والتجديد، وتتمسك بالوروث.

◀ **المرجان**: حيوان بحري يعيش في أعماق البحر، أحمر اللون يستعمل كحلي للزينة.

◀ **المسبلون**: مجاهدون بدون بدلة عسكرية. مهام المسبل الاتصال ونقل الأخبار والمؤن، ونصب الكمائن.

◀ **المصادرة**: تعني الاستيلاء على أراضي الغير وأملاكهم بدون سند قانوني شرعي.

◀ **المقاومة الشعبية**: هي انتفاضات شعبية وطنية مسلحة قاومت الاحتلال الفرنسي.

◀ **مقومات الشخصية**: كاللغة والدين.

## حرف (ع)

◀ **العرائض**: مطالب سياسية مكتوبة تقدم لحاكم أو مسؤول أو هيئة بيدها سلطة اتخاذ القرار رغبة في تنفيذها.

## حرف (ن)

◀ **النخبة**: جماعات متميزة في المجتمع بثقافتها أو بمكانتها الاجتماعية أو السياسية أو الاقتصادية.

◀ **النزوح الريفي**: أي ترك الأرياف للإقامة في الحواضر والمدن بصورة دائمة رغبة في حياة أفضل أو أكثر أمنا.

◀ **النضال السياسي**: نشاط سلمي يقوم به أفراد أو أحزاب لتحقيق أهداف وطنية، يتخذ أشكالا متعددة. كتقديم العرائض، إصدار الصحف، المظاهرات والمشاركة في الانتخابات...

## حرف (هـ)

◀ **الهجرة**: انتقال الأفراد، أو الجماعات من مكان لآخر للإقامة الدائمة أو المؤقتة، داخل أو خارج الوطن.

## بعض الشخصيات الواردة في الكتاب



**خير الدين بربروس** (1475-1546)  
بحارة شهير تصدى للقراصنة الأوروبيين. إستنجدت به الجزائر لمقاومة الغزو الإسباني فساعدتها وعمل على إلحاقها بالدولة العثمانية.



**شارل العاشر** (1824-1830)  
في عهده احتلت الجزائر.



**الذاي حسين** (1773-1838)  
آخر الذايات (1818-1830)  
في عهده احتلت الجزائر.



**دي بورمون** (1773-1846)  
قائد الحملة الفرنسية التي احتلت الجزائر سنة 1830.



**أحمد باي** (1784-1850)  
من ألمع وجوه المقاومة (1830 - 1848) تصدى للحملة الفرنسية 1830 ودافع عن قسنطينة إلى أن سقطت 1837 ثم واصل المقاومة بالجنوب.



**نابليون الأول** (نابليون بونابارت)  
إمبراطور فرنسا (1804-1815)  
من أشهر قواد الحروب عمل على تحسين العلاقة بين الجزائر وفرنسا وبتكليف منه وضع الجاسوس الفرنسي بوتان خطة لاحتلال الجزائر (1808).



**الأمير عبد القادر** (1807-1880)  
قاوم المستعمر الفرنسي بين (1832-1847). مما أجبره على إبرام العديد من المعاهدات معه. يُعدّ باعث الدولة الجزائرية الحديثة.



**دي ميشال** (1779-1845)  
وقع معاهدة مع الأمير عبد القادر عرفت باسمه سنة 1834.



**عبد الحميد بن باديس** (1889-1940)  
رائد النهضة والإصلاح في الجزائر، ترأس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (1931-1940).



**بيجو توماس روبير** (1774-1849)  
ضابط فرنسي وقع مع الأمير عبد القادر معاهدة التافنة سنة 1837.



**الأمير خالد** (1875-1936)  
حفيد الأمير عبد القادر من دُعاة المساواة له نشاط سياسي كبير.



**شارل لافيجري** (1825-1892)  
رجل دين مسيحي فرنسي  
مُصّب سعى لتحويل جامع كتشاوة بالعاصمة إلى كنيسة.