



القراءة و المطالعة

الْكَتُبُ حَيْرٌ جَلِيسٌ، فهي الأخذة بأيدينا في أوقات الشدائد، الموسمية لنا في أوقات الأخران والمتاعب، وهي التي تُبدّل ضجرتنا سُورًا وتُملأ أذهاننا بمفيد التصوّرات وتُبعدنا عن الهوموم والمصائب.

والمطالعة تُعدي عقولنا وتُوجّه أفكارنا إلى أسرار الكون وتُرينا تجارب العلماء وتاريخ الأمم. واختيار الكتب للمطالعة كالنقاء الأصحاب. فيجب إذن أن **تُستخلص** من الكتب أعظم ما يُمكن من الفوائد.

تختلف الكتب في قيمة الفوائد، فليكتب السهلة المُسلية فوائدها، وليكتبها كفاية السكر: وهو عنصر مهم للتغذية ولكلّه لا يكفي وحده لحفظ الحياة. فلنبحث، إذن، عن الكتب التي تُفغننا قراءتها وتُسيبنا مشاكل الدنيا ومتاعب الحياة.

وقد عملت وزارة التربية الوطنية على تشجيع التلاميذ في مختلف الأطوار التعليمية على المطالعة والنهل من مختلف الكتب بمسابقات أعلام بلادي وتُحدي القراءة العربي، وحفزتهم للإقبال عليها بجعل جوائز قيمة يُقالها **المتفوقون**.

(المختار في القراءة واللغة، المعهد التربوي الوطني 1975، بتصرف)

أسئلة الفهم: (3 ن)

أ- أذكر فائدتين من فوائد القراءة والمطالعة من النص.

ب- في رأيك، ما الكتب التي تُبديك مطالعتها؟

ج- إبحث في النص عن ضد كل كلمة من الكلمتين التاليتين: حُرنا ≠ ... تَقْرِنَا ≠ ... ثم وظفهما في جملتين مفيدتين.

أسئلة اللغة: (3 ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- أسند الجملة الآتية إلى جماعة الإناث "هنّ":

" فلنبحث، إذن، عن الكتب التي تُفغننا قراءتها، وتُسيبنا مشاكل الدنيا ومتاعب الحياة "

3- علل سبب كتابة الهنزة في الكلمة الآتية: مسؤولية

الوضعية الإماجية: (4 ن)

تُتظّم وزارة التربية الوطنية كل سنة مسابقة مدرسية وطنية بعنوان: أعلام بلادي " أقبل " للقراءة والكتابة.

- أكتب فقرة لا تتجاوز (12 سطرًا) تُفغن زملائك بالمشاركة في هذه المسابقة، مُبينًا لهم فوائد القراءة والمطالعة، مُوظفًا حروف العطف.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
01	2x0.5	أجوبة الفهم : (3 ن) أ- يذكر فائدتين من الفوائد الآتية: - الأحدة بأيدنا في أوقات الشدائد - الموساة في أوقات الأحران والمتاعب - تبدل ضجرنا سرورا - تملا أذهانا بمفيد التصورات - تعدنا عن الهموم والمصائب - نعدّي عقولنا - نوجّه أفكارنا إلى أسرار الكون - نربنا تحارب العلماء - وتاريخ الأمم. ب - الكتب التي تفيدك مطالعتها هي :
0.5	0.5	ملاحظة: تقبل كل الآراء التي يبدئها المترشح والتي لها علاقة بمحتوى النص.
0.5	2x0.25	ج- حزنا ≠ سرورا تقربنا ≠ تبعدنا
01	2x0.5	التوظيف 1- 2-
1.50	2x0.25 2x0.25 2x0.25	أجوبة اللغة : (3 ن) 1-الإعراب : -الكتب: مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. -يستخلص: فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره -المتفوقون: فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكّر سالم. 2- الصرف : فَلْيَبْتَخُنْ إِنْ عَنِ الْكُتُبِ الَّتِي تَنْفَعُهُنَّ فِرَاءُهَا وَتُنْسِيهِنَّ مَشَاكِلَ الدُّنْيَا وَمَنَاعِبَ الْحَيَاةِ. 0.25 0.25 0.25+0.25 ملاحظة : 0.25 تمنح للباء في " يَبْتَخُنْ".
1	4x0.25	3 -الإملاء : - مسؤولية : كُتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها ساكن.
0.5	2x0.25	الوضعية الإدماجية : (4 ن) الوجهة : (1.5 ن) - حجم المسح (08 -12 سطر). - نمط النص حجائي. - الكتابة في صلب الموضوع. الانسجام : (1 ن) - ترتيب الأفكار. - توظيف حروف العطف. سلامة اللغة : (1 ن) - التركيب السليم للحمل . -احترام علامات الوقف . -خلو الموضوع من الأخطاء (التحوية - الصرفية و الإملائية) الإتقان والإبداع : (0.5 ن) - وضوح الخط ومقروئته. - توظيف الشواهد.
4	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25	



الجزء الأول: (06 نقاط)

التّمرين الأول: (1.5 ن) ضع العذد المنايب مكان النقط في كل مساواة مما يأتي:

$$13,5 \times \dots = 135$$

$$2\text{h}45\text{min} = \dots \text{ min}$$

$$2345.1 = \frac{\dots}{\dots}$$

التّمرين الثاني: (1.5 ن)

أرادت الجمعية الدينية لمسجد حيكم إقتناء سجاد لقاعة الصلاة مساحتها 442 m^2 وطولها 26 m .

ساعدها على اختيار السجاد المناسب من بين الاختيارات المبينة في الجدول:

العرض	الطول	السجاد
15,5 m	26 m	السجاد الأول
19 m	26 m	السجاد الثاني
17 m	26 m	السجاد الثالث

التّمرين الثالث: (1.5 ن)

خزان فيه 1500 لترا من الماء، أفرغ منه في المرة الأولى 850.5 لترا وفي المرة الثانية 420 لترا.

- أحسب كمية الماء المفرغة ؟

- ما هي كمية الماء المتبقية في الخزان ؟

التّمرين الرابع: (1.5 ن)

- أرسم قطعة المستقيم [AB] طولها 6 cm . علم النقطة O في منتصفها .

- أرسم مستقيماً عمودياً على قطعة المستقيم [AB] و يشمل النقطة O .

- عيّن على المستقيم النقطة C بحيث تبعد عن النقطة O بـ 4 cm .

- اربط بين النقطتين C و A ثم بين النقطتين C و B .

- ما نوع المثلث ABC ؟

الجزء الثاني: الوضعية الإماجية: (04 نقاط)

بمناسبة يوم المعلم قررت أروى شراء هدية لأستاذتها تقديراً وعرفاناً لها، فكانت تتخّر مبلغاً قدره

37 DA من مصروفها اليومي لهذا الغرض .

- ما هو المبلغ الذي جمعته أروى خلال 25 يوماً ؟

- اشترت أروى الهدية بـ 795 DA وعلفتها بمبلغ قدره % 10 من ثمن شرائها.

- أحسب ثمن تغليف الهدية.

- ما هي تكلفة هذه الهدية ؟

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

العلامة		عناصر الإجابة		محاور الموضوع
مجموع	مجزأة			
1.5	0.5 0.5 0.5	$13.5 \times 10 = 135$ $2 \text{ h } 45 \text{ min} = 165 \text{ min}$	$2345.1 = 23451$ 10	- تكلمة ما يناسب مكان النقط التمرين الأول
1.5	0.25×2 0.25 0.25×2 0.25	يضع العملية الأفقية و ينجزها إنجازا صحيحا: $442 \div 26 = 17$ - ينجز العملية العمودية إنجازا صحيحا - عرض المتجاذ هو: 17 m - السجّاد المناسب هو: السجّاد الثالث ملاحظة: تقبل الإجابات بتنظيم المعطيات من الجدول (17×26)		- الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل - الاستعمال السليم لأدوات الحل - تقديم الإجابة التمرين الثاني
1.5	0.25 0.25	$850.5 + 420 = 1270.5$ $1500 - 1270.5 = 229.5$		- الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل - الاستعمال السليم لأدوات الحل التمرين الثالث
	0.25×2	العمليتان العموديتان صحيحتان.		
	0.25 0.25	كمية الماء المفرغة: 1270.5 لترا . كمية الماء المتبقية: 229.5 لترا.		- تقديم الإجابة
1.5	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	 <p>- الرسم الصحيح لقطعة المستقيم [AB] بالبعد المطلوب. - تعيين نقطة المنتصف O - الرسم الصحيح للمستقيم العمودي وتعيين رمز الزاوية القائمة. - تعيين النقطة C من المستقيم. بالبعد المطلوب. - الربط بين النقطتين A وC ثم بين النقطتين B وC - نوعه: مثلث متساوي الساقين.</p> <p>ملاحظة: تقبل كل وضعيات الإنشاء الصحيحة.</p>		- تقديم الإجابة التمرين الرابع

الوضعية الإدماجيةالجزء الثاني (4ن)

1.25	0.25 0.25 0.25 0.25X2	<p>- يضع العملية أفقا $37 \times 25 =$</p> <p>- يكتب النتيجة صحيحة في العملة الألفية 925</p> <p>- يحجز العملة عموديا فيجد 925</p> <p>- المبلغ الذي جمعه أروى هو <u>925 DA</u></p> <p>ملاحظة: <u>0.25</u> للنتيجة و <u>0.25</u> للوحدة الصحيحة.</p>	<p>- الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل</p> <p>- الاستعمال السليم لأدوات الحل</p> <p>- تقديم الإجابة</p>
1.25	0.25 0.25 0.25 0.25X2	<p>- يضع العملية أفقا $100 = (795 \times 10) +$</p> <p>- يكتب النتيجة صحيحة في العملة الألفية 79,5</p> <p>- يحجز العملية عموديا أو يستصح بالضرب في 10 والقسمة على 100</p> <p>- ثمن تغليف الهدية: <u>79.5 DA</u></p> <p>ملاحظة: <u>0.25</u> للنتيجة و <u>0.25</u> للوحدة الصحيحة.</p>	<p>- الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل</p> <p>- الاستعمال السليم لأدوات الحل</p> <p>- تقديم الإجابة</p>
1.25	0.25 0.25 0.25 0.25X2	<p>- يضع العملية أفقا $795 + 79.5 =$</p> <p>- يكتب النتيجة صحيحة في العملة الألفية 874,5</p> <p>- يحجز العملة عموديا فيجد 874,5</p> <p>- تكلفة الهدية هو <u>874,5 DA</u></p> <p>ملاحظة: <u>0.25</u> للنتيجة و <u>0.25</u> للوحدة الصحيحة.</p>	<p>- الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل</p> <p>- الاستعمال السليم لأدوات الحل</p> <p>- تقديم الإجابة</p>
0.25	0.25	تنظيم الورقة ، وضوح الخط ، عدم الشطب	الإلتقان



Le roi bleu

Il était une fois, un roi qui aimait beaucoup la couleur bleue. Son château était bleu. Ses vêtements étaient bleus. Tout était bleu. Il avait même réussi à rendre l'herbe bleue. Un jour, un pâtissier lui avait même créé du chocolat bleu.

D'après Joëlle des Coëfs

« Le roi bleu ».

Questions

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1. Recopie la bonne réponse :

Ce texte

- donne des informations.
- raconte une histoire.
- donne des conseils.

2. Réponds par une phrase. Qui sont les personnages de ce texte ?

.....

3. Relève du texte un articulateur de temps.

.....

4. Réécris la phrase suivante à la forme négative.

Son château était bleu.

5. Ecris correctement le verbe souligné:

- Le roi aimait la couleur bleue.
- Tu la couleur bleue.
- Nous la couleur bleue.

6. Mets au féminin le nom souligné :

Un pâtissier lui avait créé du chocolat bleu.

Une lui avait créé du chocolat bleu.

II. Production écrite :(4 points)

Tu as lu une belle histoire. Ecris sa situation initiale en 3 ou 4 phrases pour la lire devant tes camarades de classe.

- Utilise la 3^{ème} personne du singulier.
- Utilise l'imparfait de l'indicatif
- Mets la ponctuation qui convient.
- Aide-toi de la boîte à outils pour écrire le début de ton histoire.

Il était une fois	la forêt - un château -	petit - grand -	être - avoir -
Il y a bien longtemps	la maison - la cabane -	méchamment - gentil	habiter - vivre -
Autrefois...	le village...	Riche - pauvre...	aimer...

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزاء	
6 pts		I. Compréhension de l'écrit : (6point)
	1pt	1- Ce texte raconte une histoire.
	1pt	2 -a) Les personnages de ce texte sont un roi bleu et un pâtissier. b) donner (0.25 pt) pour chaque personnage cité dans le cas où l'élève n'a pas écrit la phrase.
	1pt	3 - L'articulateur de temps à relever : « Il était une fois » ou « Un jour ».
	01 pt	4 - La forme négative : Son château n'était pas bleu. --> (01) pt Son château ne était pas bleu. --> (0.5) pt si le candidat a omis l'élision
	01 pt	5 - Les formes verbales correctes du verbe « aimer » à l'imparfait. Tu <u>aimais</u> la couleur bleue (0.5 pt). Nous <u>aimions</u> la couleur bleue. (0.5 pt)
01 pt	6 - La phrase au féminin Une pâtissière (0.5 pt si le candidat n'a pas mis l'accent grave).	

II. Production écrite : (04 points)

Critères	Indicateurs
Pertinence de la production.	- Rédaction d'une situation initiale - Production de 3 à 4 phrases
Cohérence sémantique	- Enchaînement des idées - Lexique approprié (Formule d'ouverture, personnages, cadre spatio-temporel, situation d'équilibre).
Cohésion syntaxique.	- Emploi de l'imparfait - Utilisation de la troisième personne du singulier - Respect des règles d'accord sujet-verbe et dans le groupe nominal. Orthographe correcte des autres mots
Perfectionnement	- Présentation, organisation, lisibilité. - Originalité et créativité.