

المجال التعليمي 4. الجغرافيا القديمة لمنطقة

أكد أن مظهر سطح الأرض في العصر الحاضر يختلف عن مظهره في العصور القديمة ولا يمكن أن يتكرر هذا المظهر مرة ثانية ولا يمكن أن يكون هو نفسه من يوم إلى آخر. غير أن معظم هذه التغيرات تكون صغيرة لدرجة لا يمكن ملاحظتها، حيث تبدو في الأزمنة القصيرة ضئيلة وغير هامة بينما تصبح مع الأزمنة الطويلة واضحة حتى أنها تحول قعر المحيطات إلى جبال وتحول الجبال إلى سهول. إن هذه الأمثلة تبيّن تراكم تأثير العمليات الطبيعية لأزمنة جيولوجية وبيولوجية خلال أزمنة جيولوجية تعتبر سجل للتغيرات التي حدثت في تاريخ الأرض والتي تخبرنا عن الجغرافيا القديمة وتطور الكائنات الحية عبر الأزمنة الجيولوجية.

ملاحظة: لقد تعمدت تقديم سلم الزمن الجيولوجي بالنسبة لوحداث المجال لاننا نصادف مصطلحات التاريخ من اول وحدة تعليمية .

العمر المطلق بملايين السنين	الفترة	أحداث بيولوجية	نوع الصخور
1.8	تعاقب الأحقاب		ظهور البشرات (- 3) الثدييات، العشبيات (أكلات الأعشاب)، اللاحمة.
	الحقب الرابع	التفيريان	
55	حقب الحياة الحديثة (البكوزوي)	الميسوسان	الطباشير الرمل
650	الحقب الثالث	الباليوجين	
		أوليغوسان	
		الايوسان بوليسان	
حقب الحياة المتوسطة (ميزوزوي)	الحقب الثاني	الكريتاسي (الطباشيري)	الطفاء عدد من الزواحف
		العلوي	
		السفلي	

- صخر كلسي - مارن	ظهور أول الطيور { 150 }	- الأول - الأوسط - السفلي	الجيوراسي			
الكونقلوميرات الحجر الرملي	أول الثدييات { 200 }	الترياسي				
	أول الزواحف { 300 }	البيرمي		الحقب الأول	حقب الحياة القديمة (باليوزوي)	250
صخر كلسي الفحم	أول البرمائيات { 350 }	الكربوني				300
حجر رملي الشيست	الحشرات	الديفوني				350
الشيست	أول نباتات وعائية	السيلوري				400
حجر رملي	أول الأسماك (450)	الأردوفيتسي				450
غضار	أول نبات أراضي	الكمبري				500
غرانيت صخور نارية (غرانين)	لافقاريات ذات قواقع { (550)	بروتيوزي				550
	أول الافقاريات بجسم رخو { 670 }			600		
صخور نارية (غرانيت)	أول الخلايا حقيقيات النواة			650		
صخور نارية	بداية ظهور الـ O ₂ في الجو	أركر	ما قبل الكمبري	700		
صخور متحولة	أول الخلايا غير حقيقيات النواة بخضورية			1000		
	ظهور بدائيات النواة لا هوائية			1500		
				2000		
				3000		
				3400		
				4600		

نشأة الأرض

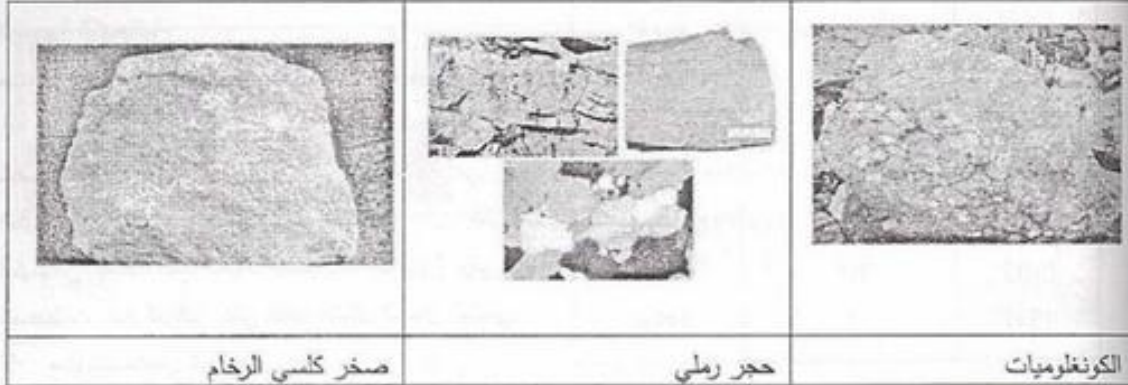
- 1 - ما معنى سلم الزمن الجيولوجي ؟
- 2 ما هو الهدف من دراسة سلم الزمن الجيولوجي ؟

الوحدة الأولى : الصخور الرسوبية و التطبيق

النشاط رقم 1 : منشأ الصخور الرسوبية

التمرين رقم 1 :

يهدف التعرف على بعض خصائص الصخور الرسوبية Roches sédimentaire نقوم بدراسة العينات الموضحة بالوثيقة 1



عنوان الوثيقة 1 : شرائح صخرية ملاحظة
بمجهر الضوء المستقطب

1- قارن بين خصائص الصخور الثلاثة من حيث البنية ، النسيج،

التركيب الكيميائي، الفيزيائي، التفاعل مع HCl و نوع الملاط ضمن جدول ثم استنتج إلى أي نوع ينتمي كل صخر .

2- ما هو دور حمض كلو الماء HCl، وضح بمعادلة سبب التفاعل الموجب مع الصخر .

3- اهتملخص مميزات وأهمية الصخور الرسوبية .

التمرين رقم 2 :

تتميز الصحراء الجزائرية بكثرة الكثبان الرملية، قد يتعرض البعض منها مع مرور الزمن إلى التصلب مشكلا صخور

رسوبية الوثيقة (2) تمثل رسما

تفسيرا يوضح تشكل الحجر

الرملی .

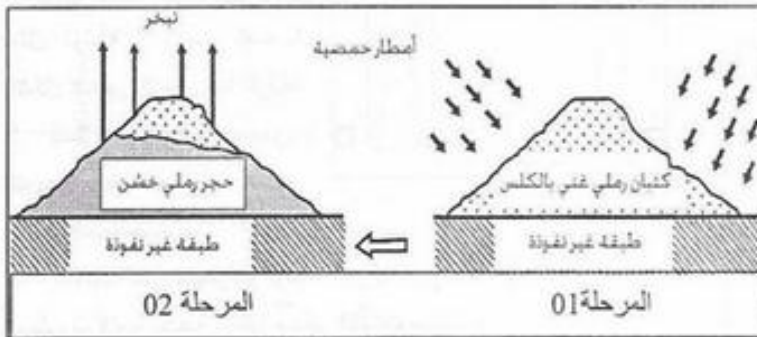
1- ما هي العوامل المناخية

المساعدة على تصلب الكثبان

الرملية، دعم اجابتك بمعادلات

كيميائية.

2- عند اضافة قطرات من



الوثيقة 2

حمض كلور الماء HCl إلى الحجر الرملي يحدث فورانا. فسر هذه النتيجة .

التمرين رقم 3 :

أ. إن الأصل المباشر للرسوبيات ليس هو الصخرة الأم فحسب بل نوع الوسط كذلك، فإذا حدث في هذا الوسط ظواهر

كيميائية تسمى الصخور الناشئة فيه بالصخور الكيميائية ويتم ذلك بعد تعرضها لظواهر فيزيائية ، كالترسيب ، الرص ،

....

- على ماذا تعتمد ظاهرة الترسيب، وأين تتم ؟

ب. يمثل الجدول التالي مقارنة بين تركيب مياه البحر ومياه الأنهار .

مياه الأنهار	مياه البحر (PPm)	نوع الشوارد
8.7 (5)	19000 (1)	Cl ⁻
6.3	1500	Na ⁺
11.2	2600	So ₄ ²⁺
4.1	1300	Mg ²⁺
15	400	Ca ⁺⁺
2.3	380	K ⁺
58.8	140	Hco ₃ ⁻ Co ₃ ⁻²
0.02	65	Br ⁻
13.1	1	HSo ₄

1 - حط نتائج الجدول .

2 - ما هي الفرضية المقترحة فيما يخص غنى مياه البحر بالأملاح المعدنية.

3- حدد العوامل الأساسية المساعدة في تكوين الصخور الرسوبية الكيميائية.

ج.تمثل الوثيقة 3 عملية التبخر خلال تشكل الصخور الرسوبية

1- اعتمادا على معلوماتك وعلى معطيات الوثيقة اشرح كيف تحدث عملية ترسيب الأملاح المعدنية في المياه الطبيعية وفي المحيطات .مع ملاحظة أن الترسيب الكيميائي يحدث في المياه الطبيعية (الأنهار) وفي مياه المحيطات .مع التركيز على كيفية تشكل الحجر الملحي

2- ماذا تستخلص ؟

A: وضع ابتدائي: عمق الحوض 1000 م وتركيز ملح طبيعي، مع بداية تبخر شديد وبدون تجديد المياه.

B: وضع نهائي : حوض جاف بعمق 20م من الترسبات بعد التبخر

C: توضع نظري لمختلف

الأملاح المترسبة

D: لا يمكن ملاحظة هذه

القطع المختلفة بصفة محسوسة

إلا في الطبيعة.

التمرين رقم 4 :

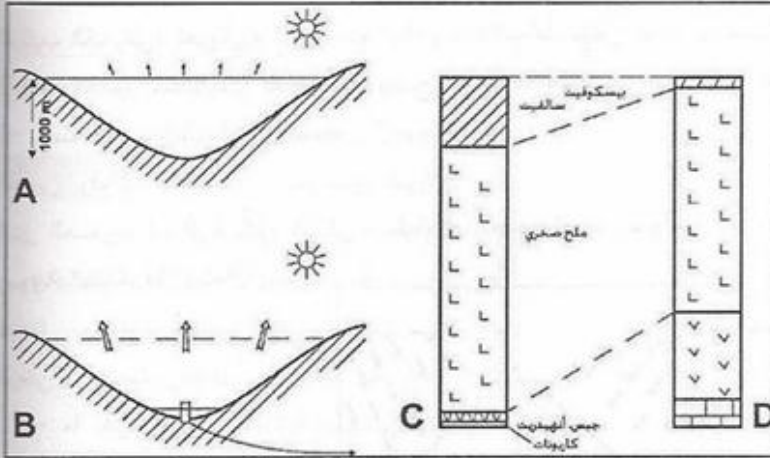
تمثل الوثيقة 4 رسما تفسيريا

لتشكل الحجر الرملي أما الوثيقة

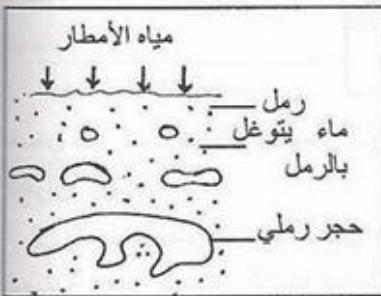
5 فتمثل ملاحظة مجهرية

لشريحة منه بواسطة مجهر

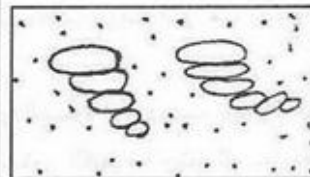
الضوء المستقطب .



الوثيقة 3



الوثيقة 4



الوثيقة 5

1 - اعتمادا على معطيات الوثيقة 4 و5 اشرح كيف يتم تشكل الحجر

الرملي ثم قارنه بكيفية تشكل صخر الكونغلوميرات .

2 - إلى أي نوع من الصخور الرسوبية ينتمي كل نوع .

3 - ماذا تستخلص فيما يخص اختلاف البنية النسيجية و وسط الترسيب لكل من

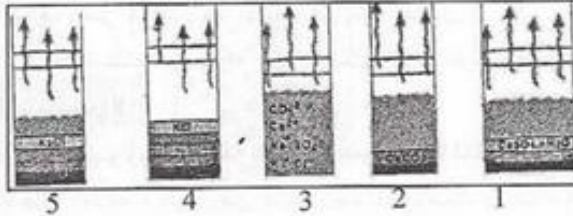
الحجر الرملي و صخر الكونغلوميرات ،

دعم إجابتك برسم تخطيطي .

4- كيف يمكن التعرف على صخر الكونغلوميرات و الحجر الرملي في الطبيعة ، فسر اختلاف كل منهما .

تمرين رقم 5:

تتشأ الصخور الرسوبية الفوتاتية من تعرية الصخور الأصلية (النارية ، المتحولة ، الرسوبية) تتنقل و تترسب في الأحواض المائية بينما تتشأ الصخور الرسوبية الكيميائية من تفكك القواقع و تحلل الصخور الأصلية و ترسبها في الأحواض المائية مثل : الجبس (الصخر الملحي) . يمكن تجريبيا معرفة كيفية تشكل الصخور الملحية في الطبيعة .



تمثل الوثيقة 6 آلية تشكل بعض الصخور الملحية تجريبيا .

1 - رتب الأشكال حسب تسلسلها الزمني .

2 - ما هو العامل الأساسي الذي يعمل على تشكيل

الصخر الملحي ، وفي أي فترات زمنية يحدث ذلك

3 - أين تحدث الظاهرة المبينة في الوثيقة 6 في الطبيعة

التمرين رقم 6:

الوثيقة 6

التركيب	أسماء المياه	تاكسة	يوكوس	قديلة
	كاليوم	25	67.32	97
	مانزيوم	9.1	10.08	47
	صوديوم	12.8	11.96	47
	بوتاسيوم	1	4.82	1
	حديد	/	/	/
	أمونيوم	/	/	/
	كلورور	28.4	20.82	43
	سولفات	7.5	/	171
	بيكاربونات	48.5	216.07	317
	نترات	0	2.5	6.6
	نترت	0.001	/	0
	فوسفات	0.2	/	/
	سيليس	8.2	2.33	/
	PH	7	7.4	7.1

يسمح التحليل الكيميائي للمياه المعدنية باستنتاج الممكن المائي و كذلك بتحديد التركيب الكيميائي للصخور الرسوبية

يمثل الجدول التالي التركيب الكيميائي لكل من مياه تاكسة ، يوكوس و قديلة

1 - من خلال تحليل نتائج الجدول استنتج نوع الممكن الصخري لكل نوع

2 - حدد الممكن المائي الأكثر ملائمة لصحة الإنسان ، علل اختيارك .

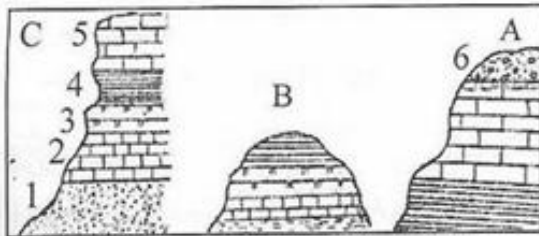
3 - ما هي النصيحة التي تقدمها لشارب المياه المعدنية فيما يخص اختيار نوع الممكن الصخري و تنوعه

النشاط رقم 3: فاصل التطبيق

التمرين رقم 7:

أظهر البحث الجيولوجي مكاشف صخرية طبيعية لثلاثة مناطق بعيدة عن بعضها البعض بعدة كيلومترات ،

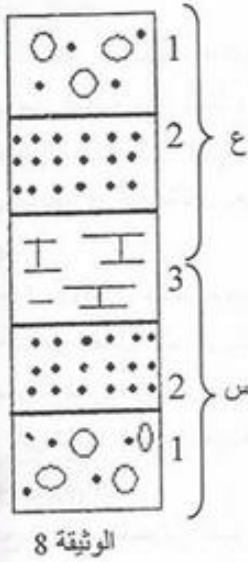
بعد الدراسة تم إنجاز من كل منطقة رسما طبقيًا و بنفس الترتيب و الموضع : الأشكال الممثلة بالوثيقة 7 .



1 - ما نوع هذه الصخور ؟ علل .

2 - ما هي أهم الخواص التي يعتمد عليها الجيولوجيون للتمييز بين مختلف الطبقات ؟

3 - يمثل الشكلين (B,A) حالتين من الترتيب الحبيبي ، ماذا تستنتج بعد تحليل وتفسير الشكلين ؟ ثم أنجز في كل من المناطق الثلاثة السابقة صمودا طبقا و بنفس

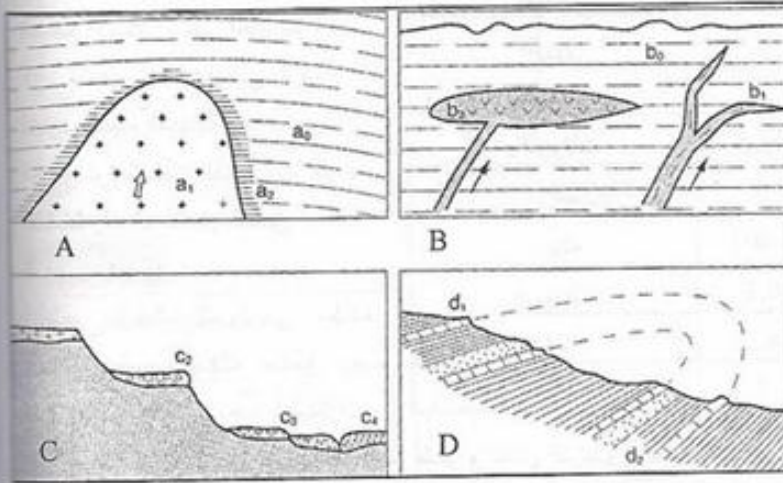


- الترتيب والموضع وضاهي بين الطبقات المتماثلة (عرض العمود 1 سم)
 4 - حدد الحالة التي كانت عليها بيئة الترسيب لكل من العنصرين (A, B). ثم تعرف على العنصرين (1, 5) من الشكل (C).
 5 - اعتمادا على معلوماتك حول آلية توضع المواد المحمولة من طرف المياه :
 أ. كيف تفسر حدوث هذا الترتيب في كلتا الحالتين ؟
 ب. ماذا تستنتج من مقارنة ترتيب الشكل (C) بترتيب الشكلين (A, B) التمرين رقم 8 :

- في دراسة جيولوجية لمنطقة تم انجاز عمودا طبقيًا لتتالي مجموعة طبقات الوثيقة 8 حيث الطبقة 1 تتكون من عناصر مختلفة الأحجام يربطها ملاط مختلف التكوين ، الطبقة 2 : تتكون من حبيبات رملية متساوية الأحجام يربطها ملاط حديدي و الطبقة 3 تتكون من عناصر لا ترى بالعين المجردة و تحدث فورانا مع حمض HCL
 1 - تعرف على نوع الصخر انطلاقا من وصف الطبقات الثلاث .
 2 - ماذا يمثل كل من التالي (س ، ع) ؟ اشرح ذلك و ماذا يكون مجموعهما ؟ التمرين رقم 9 :

كل الأدلة الملاحظة تثبت عدم استقرار البيئة عبر الزمن .

أظهر التحليل و بشكل ملموس أشكال الوثيقة 9 و التي توضح بصفة عامة تتابع منطقي للتوضعات المختلفة (تتابع الطبقات الجيولوجية) حيث تعتبر كل واحدة منها شاهدة على بيئة معينة ، يلاحظ هذا التتابع فوق سطح الأرض إما بالتعقيب أو في مقاطع زلزالية عميقة .



الوثيقة 9

يتم التعرف على توضع مختلف الطبقات بصفاتها و طبيعتها الليتولوجية lithologique و الطوبوغرافية Topographique هذه التركيبات المختلفة و طبيعتها الحقيقية تكون أرشيفا عن الماضي و تؤكد تغيرات الزمن .

- 1 - اعتمادا على هذه المعلومات و بتحليلك لأشكال A, D, B, C الوثيقة 9 اشرح مبدأ توضع الطبقات .
 2- ماذا تستخلص ؟

التمرين رقم 10 :

- أ . عرف ما يلي : كبرونات الكالسيوم ، فوسفات الكالسيوم .
 ب . تمثل الوثيقة 10 تمثيل تخطيطي لمنطقة من منطقة القنطرة بولاية بسكرة .

1 - ما هي الفرضية التي تقترحها لمعرفة نوع الصخور المكونة لهذه المنطقة ؟ أعط مثالين عن هذا النوع من الصخور .

2 - عين الترتيب الزمني لتوضع الطبقات و كذلك حدودها حسب مبدأ الحداثة .

3 - استنتج أهم مميزات هذا النوع من الصخور .

4 - أعط مثالين عن هذا النوع من الصخور .

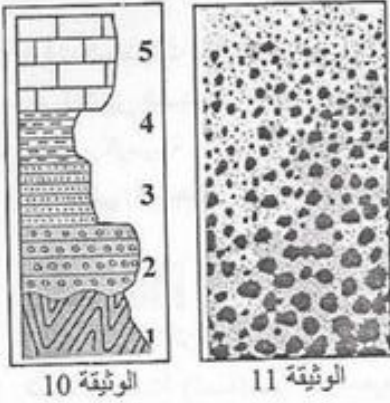
التمرين رقم 11 :

بين الوثيقة 11 نتائج التحليل الحبيبي لطبقة من صخر رسوبي .

1 - حلل الوثيقة . واستنتج طبيعة نوع الصخر .

2 - اقترح فرضية تفسيرية تحدد من خلالها طريقة التوضع الرسوبي ثم

وضح بالرسم و باستعمال رموز خاصة المتتالية الطبقة للطبقات الرسوبية ماذا تستخلص ؟



النشاط رقم 3 : الانقطاعات البيولوجية و الجيولوجية

التمرين رقم 12 :

يفصل بين الطبقات الرسوبية عادة طبقة رقيقة جدا لها تكوين توبوغرافي مختلف عن تكوين الطبقة الرسوبية .

1 - ضع عنوانا مناسباً للشكلين 1 ، 2 من الوثيقة 12 .

2 - اقترح فرضية توضح من خلالها الحوادث الجيولوجية التي تعرضت لها الطبقات في كل من الشكلين 1 ، 2 .

3 ما هي المعلومات المستخلصة من خلال تفسيرك للوثيقة 12 .

4 - تعرف على العنصرين (س ، ع) من الوثيقة 12 ثم أذكر أهميتها البيولوجية و الجيولوجية .

التمرين رقم 13 :

لمعرفة ظاهرة التطبيق

في la Stratification

الصخور الرسوبية نستعين

بدراسة الوثيقتين 13 و 14 .

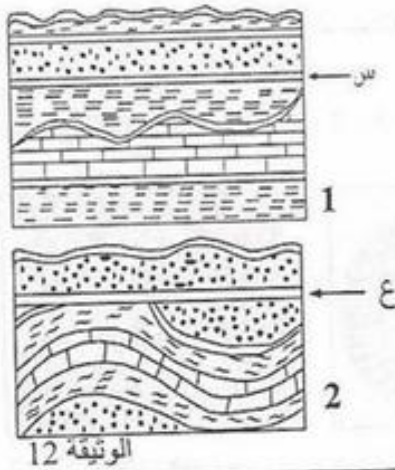
1 - تعرف على كل شكل من

أشكال الوثيقة 13 ثم اعتمادا

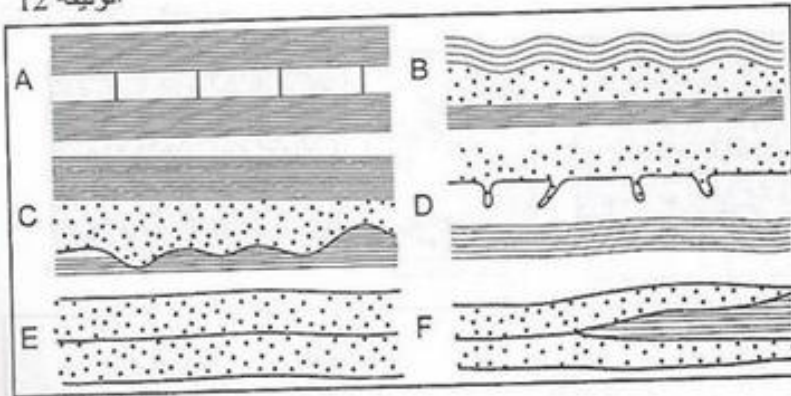
على معطيات الوثيقة 13

و معلوماتك صف مختلف

أشكالها .



الوثيقة 12

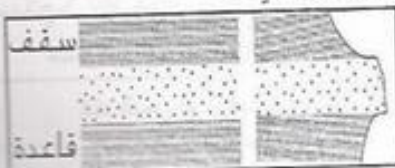


الوثيقة 13

2 - بعد دراستك للوثيقة 13 و 14 واعتمادا على معلوماتك استنتج مفيوما للمصطلحات التالية :

الطبقة strate ، الطبقات و المصطبة banc .

2 - صف أشكال الوثيقة 14 ثم استنتج مفهوم الصخور الرسوبية .



الوحدة 2 : المستحاثات و أوساط الترسيب

عرفت المستحاثات منذ القدم في الصخور الرسوبية، لذا ارتبط علم المستحاثات بالعلوم الجيولوجية، حيث يفيد ذلك في دراسة التغير المستمر للكائنات الحية نتيجة تطورها عبر الزمن من جهة و التطور ، التحول ، تحديد أنماط التوضع في الصخور الرسوبية ، موافقة (تزامن) طبقاتها مع بعضها و تعيين أعمارها النسبية من جهة أخرى.

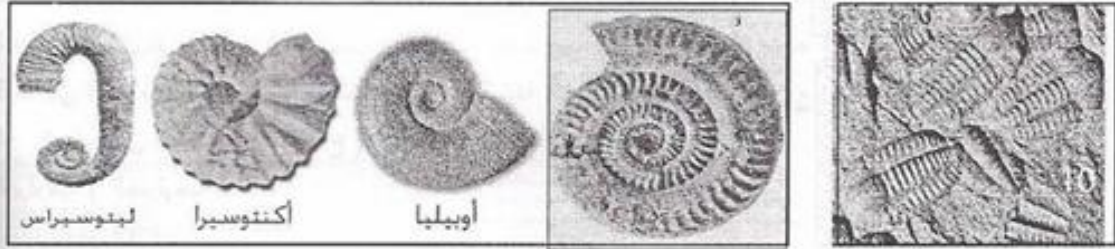
. ما معنى الإستحاثات ؟ . ما هي المستحاثات ؟ . ما هو دور المستحاثات في تحديد أنماط التوضع ؟

النشاط رقم 1 : المستحاثات و أوساط الترسيب

التمرين رقم 1 :

أ. تتحول جثة كائن حي إلى مستحاث بعد أن تطرأ عليها تحولات فيزيائية و كيميائية ضمن شروط خاصة، حيث أن المتعضية الميتة (الجثة) التي تبقى معرضة للهواء تنفسخ أجزاءها الرخوة بعد فترة وجيزة كما تتخرب أجزاؤها الصلبة و تتلاشى بعد فترة أطول تختلف باختلاف الظروف الجوية).

- 1- كيف تسمى العملية التي يتم من خلالها تحويل بقايا الكائنات الحية إلى مستحاثات و ما هي شروطها.
 - 2 - حدد البيئة الملائمة لتشكيل المستحاثات مع التعليل ثم استنتج أهم أشكال حفظ المستحاثات مع اعطاء أمثلة عن ذلك.
 - 3 - أعطي مفهوما لهذه العملية.
- ب. تمثلاً لأشكال بالوثيقة 1: (1 ، 2 ، 3 ، 4) مجموعة من المستحاثات المختلفة .

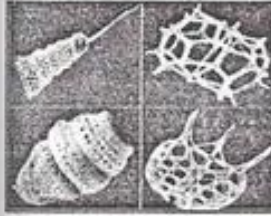


ليموسيراس

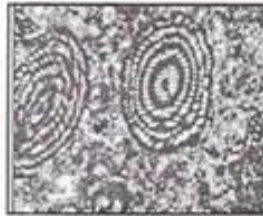
أكتنوسيرا

أوبيليا

أنواع الأمونيت عاشت في حقبة الحياة المتوسطة وانتشرت في الجوراسي من البحر العميق التريلوبيت ثلاثي الفصوص



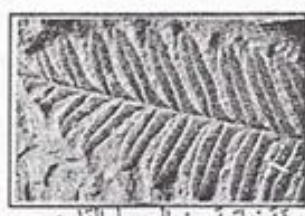
بلانكتون في أعماق البحار



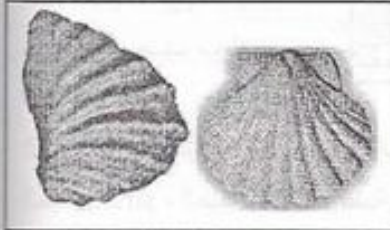
الأمونيت من السرنيات



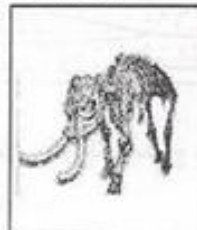
مستحاث حشرة



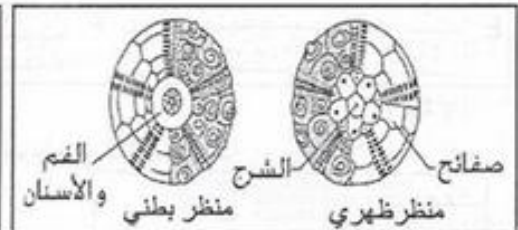
ورقة نباتية من الوسط الفاري



من صفيحيات الغلاصم



جثة المامونت



منظر ظهري منظر بطني والفم الشرج صفائح

تفند البحر ذو قوقعة كريمة : وسط مائي غير عميق

- اعتمادا على معلومات و أشكال الوثيقة 1 .

- 1- عرف المستحاثات ثم صف كل نوع .
- 2- متى ظهرت أول مستحاثات ؟ أعطى مثلا عن أقدم المستحاثات المعروفة .
- 3- بعد دراستك لأشكال (7 +) عين المستحاثات المرشدة و مستحاثة السحنة ثم أذكر مميزات كل واحدة مع اعطاء تعريفا دقيقا لكل نوع
- 4 - قارن بين مستحاثات البحار العميقة و البحار قليلة العمق من حيث الشكل و التركيب الكيميائي لوقوعها ، مع تحديد نوع المستحاثات .
- 5- ما هي أهمية المستحاثات بالنسبة للباحث البيولوجي و الجيولوجي .

التمرين رقم 2 :

يمثل الجدول التالي العلاقة بين وسط الترسيب و شكل المستحاثات و تركيبها الكيميائي .

أنواع المستحاثات	نمط العيش	التركيب الكيميائي للوقعة	وسط الترسيب
1 - الزنبقيات	مثبتة	كلسي	؟
2 - صفيحيات الغلاصم	مستعمرات	كلسي	؟
3 - النباتات		بحر رملي، غضارونادرا كلس	؟
4 - بلاكتون (العوالق)		سليسي	؟
5 - السرديات	هائمة	كلسي	؟
6 - الأمونيث	هائمة	فوتاني (كونفلوميرا كيميائي، كلس	؟
7 - النباتات، الفقريات	مثبتة	قديم)	؟

- 1 - اعتمادا على نتائج الجدول استنتج نوعية وسط التوضع الموافق لفترة زمنية معينة (كالطباشيري) انطلاقا من معرفة المستحاثات و النوع التوبوغرافي للصخور .
- 2 - مثل برسم تخطيطي أوساط التوضع بعد ترتيبها من القارة إلى البحر العميق مع توضيح نوع المستحاثات الموافقة لكل وسط.
- 3 - كيف تعتبر هذه المستحاثات في هذه الحالة ؟ علل إجابتك

الوحدة 3 : السحن و تغيراتها

*التمرين رقم 1 :

لتحديد وسط الترسيب نستعين بدراسة معطيات الجدول التالي .

وسط الترسيب	الطبيعة الصخرية	نمط العيش	طبيعة القوقعة	نوع المستحاثات	
؟	منشأ فتاتي (الحجر الرملي) منشأ كيميائي (الحجر الكلسي)	/	/	نباتات، حيوانات فقرية	1
انتاقلي	حجر رملي، غضار، كلس نادر	/	/	؟	2
؟	كيميائي عضوي، الحجر الكلسي	مستعمرات	؟	؟	3
السطحية القرية	؟	قاع البحر	؟	صفيحيات الغلاصم	4
؟	كيميائي عضوي	؟	؟	الأمونيت، العوالق	5

1 - أكمل فراغات الجدول ثم استخراج الخصائص الأساسية من الجدول و التي تعتمد عليها في تحديد وسط الترسيب
3- عرف السحنة ثم رتب السحن اعتمادا على معلومات الجدول من القارة إلى البحر حسب العمق و كذلك وسط الترسيب

4 - على ماذا تدل المستحاثات التالية :

- ذات القواقع الكلسية ، - ذات القواقع السليسية
- مستحاثات نباتية ذات أوراق كاملة ، - مستحاثات نباتية ذات أوراق مسننة
- 5- لتعيين السحنة التي تدل عليها المستحاثات نستعين بمعرفة الأوساط الحالية ، لماذا ؟

*التمرين رقم 2 :

تمثل الوثيقة 1 عمود طبقي لمنطقة ما مرتبة من الأقدم في الأسفل إلى الأحدث في الأعلى .

السحن	
غضار رملي جوف معيوبات	
كلس كتلي جوف معيوبات	
غضار صفيحيات الغلاصم كلس دولوميتي	
غضار بحسوي على أمونيت	
حجر رملي خشن نباتات	

الوثيقة 1

1 - رتب السحن أفقيا من القارة إلى البحر في أعلى المتتالية على أن تكون الأولوية للخصائص المستحاثية على الخصائص التوبوغرافية .

2- أبرز تحليلا للعمود الصخري و ذلك برسم أسهم من الأسفل إلى الأعلى . تظهر تغيرات المتتالية.

3- أعطي تفسير للمتتالية علما أن المتتاليات :

. تكون موافقة عندما يكون مسارها موجبا أو سالبا مع عدم وجود تغيرات معاكسة و تكون غير متوافقة عندما يكون مسارها سرجيا أو سالبا مع وجود تغيرات معاكسة.

. تدل المتتاليات الموجبة على فتح الحوض الرسوبي.

. تدل المتتاليات السالبة على غلق الحوض الرسوبي.

4 ماذا تستخلص ؟

*التمرين رقم 3 :

أ . تمثل الوثيقة 2 العمود الصخري لمنطقة ما .

- ماذا تمثل الوثيقة 2 ؟

ب اعتمادا على معارفك حول التاريخ النسبي للطبقات الصخرية و السلم الستراتوغرافي :

1 - رتب الطبقات الصخرية من الأحدث إلى الأقدم ، علل إجابتك

2- حدد موقع حدوث عدم التوافق الناتجة عن الحث على العمود .

3 حدد على العمود موقع حدوث انقطاع جيولوجي ج .

ب.سمح تحديد مستوى البحر في زمن معين من

تحديد توزع السحن في الزمان و المكان .

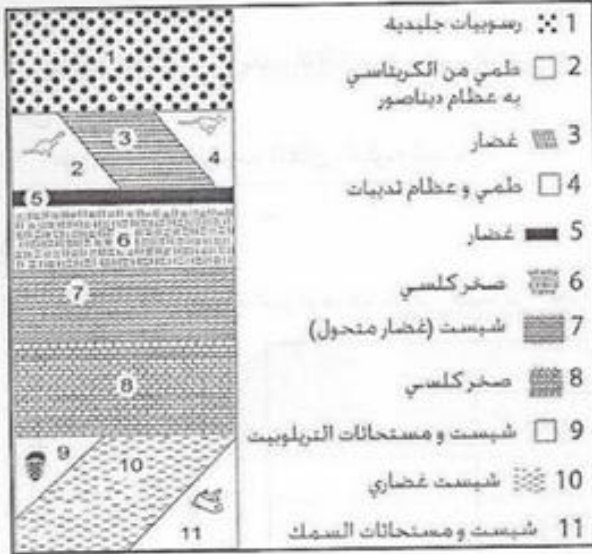
1 - كيف تسمى حركة مياه البحر على المدى الطويل بالنسبة لليابسة و ما هي نتائجها الجيولوجية؟

2- بناءا على الجواب (أ) هل انخفض أو ارتفع

مستوى البحر بعد ترسب الطبقة 5 و بعد الطبقة 2 و

بعد الطبقة 3 وبعد الطبقة 11 .

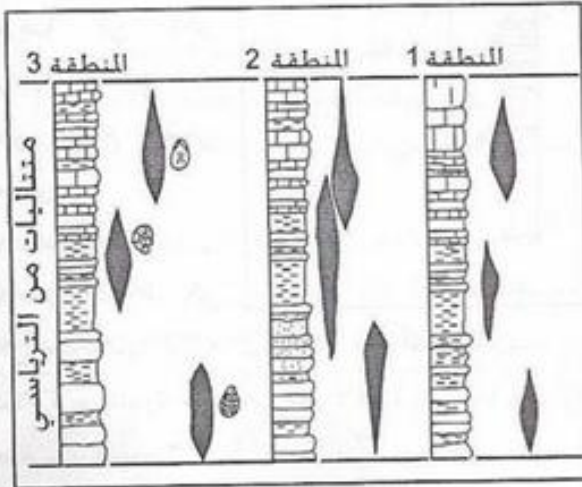
التمرين رقم 4 :



الوثيقة 2

تمثل الوثيقة 3 أعمدة ستراتوغرافية لثلاثة مناطق و تعاقب 3 أنواع من الكائنات ممثلة بمستحاثاتها (أ ، ب، ج) و

هي : أ. الامونيت ، ب. صفيحيات الغلاصم ، ج. البراكيوبود .



+ استنتج العمر النسبي من خلال تحليل و تفسير

الوثيقة 3 .

ثم أعطي مفهوما للمستحاثات المرشدة .

2- باستعمال المستحاثات الثلاثة قسم الطبقات إلى

مجموعات حسب العمر النسبي .

3- أذكر بعض المستحاثات المرشدة التي لها

أهمية في التاريخ النسبي.

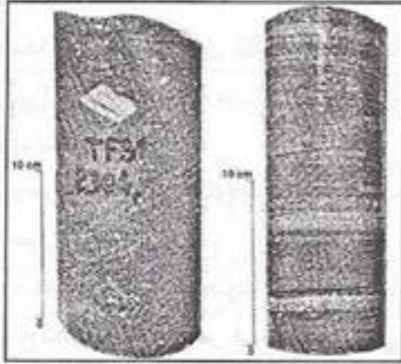
الوحدة 04: تشكل حوض رسوبي

* التمرين رقم 1 :

الوثيقة 1 تمثل طريقة التوضع في الأحواض الرسوبية في الأردوفيس الأعلى في الصحراء .

1- استنتج انطلاقا من ترسيب الدقائق نوع حوض الترسيب مع الشرح .

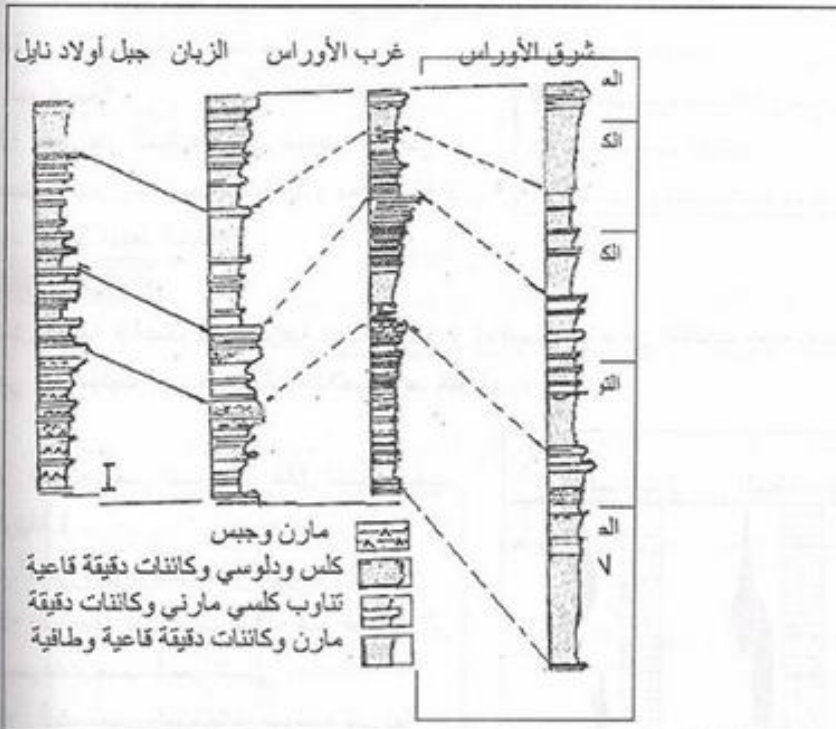
2- على ماذا يعتمد ترسيب الدقائق المكونة للصخر ؟



الوثيقة 1

تمثل الوثيقة 2 التالية اعمدة استراتوغرافية لمناطق مختلفة من الهضاب العليا الشرقية بالجزائر .

* التمرين رقم 2 :



1- حلل كل عمود وتعرف على مختلف السحن المتعاقبة شاقوليا ، ثم قارن بينها في مختلف الاعمدة و اقترح ممثلا مخطيطيا للحوض الرسوبي (التغير الجانبي للسحن) . ماذا تستنتج ؟ وماهي الفرضية التي يمكن اقتراحها بعد ذلك ؟ ثم لخص التاريخ الطبيعي للحوض .

2- ماذا تستنتج ؟

3- ماهي القواعد التي

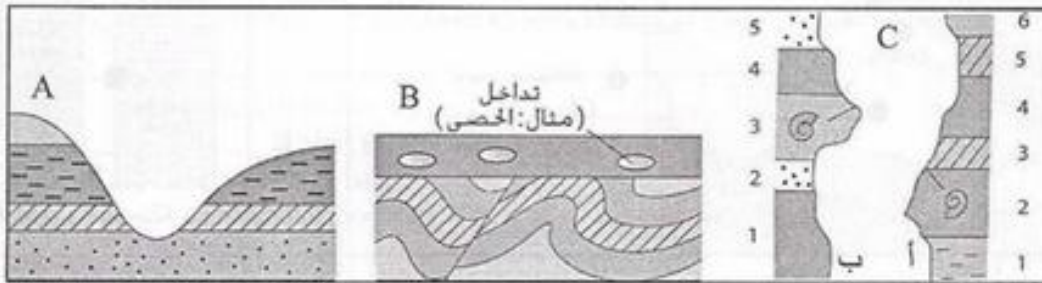
يمكن استخلاصها من خلال التعرف على المتتاليات الصخرية (اعمدة استراتوغرافية) لعدة مناطق الوثيقة 2 متجاورة بعد المقارنة بين سحن هذه الاعمدة إذا اخذنا بعين الاعتبار كل المعارف حول مستحاثات السحن و السحن الصخرية المختلفة . ؟

المجال 05 : تطور الكائنات الحية عبر الأزمنة الجيولوجية

الوحدة 01 : التطور المتعاقب للكائنات الحية عبر الأزمنة الجيولوجية

* التمرين رقم 1 :

أ. أثبت الجيولوجيون من خلال دراستهم لعالم الأحياء الدقيقة Paléontologie أن الطبقات الرسوبية تتعاقب عموديا و يوافقها في ذلك تعاقب عمودي لأنواع مختلفة من المستحاثات عبر لزمان .



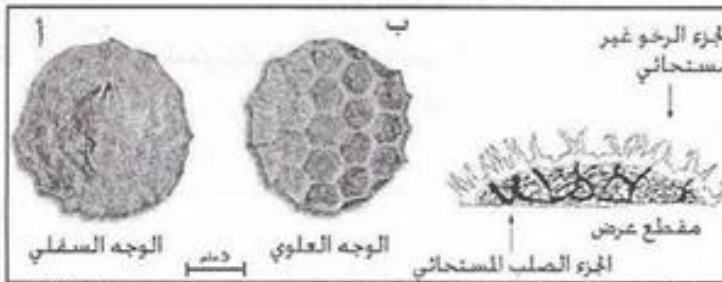
1 - من خلال تحليلك للشكلين A,B الوثيقة 1، هل بقيت الطبقات الرسوبية على حالتها الأصلية ؟ الوثيقة 1
علل إجابتك .

2- ما هي الحوادث الجيولوجية التي تعرضت إليها طبقات الشكل B من الوثيقة 1 ؟
ب. أخيرنا علم الطبقات Stratigraphie أن طبقات العمود الواحد مختلفة .

- 1- كيف يتم التعرف على بيتروغرافية أية طبقة من الطبقات الصخرية ؟
 - 2- حدد التاريخ النسبي للطبقات الصخرية الممتلئة بالعمود أ بالشكل C مع إبراز الأدلة المنطقية التي اعتمدت عليها
 - 3 عين الطبقات الرسوبية التي لها نفس العمر بالشكل بالوثيقة 1 (ضاهي) . مع التعليل .
 4. استخلص الشروط اللازم توفرها في المستحاثات حتى تصبح تستعمل في معرفة العمر النسبي لطبقة صخرية معينة .
 - 5- كيف تسمى هذه المستحاثات ؟ أعط أمثلة عنها ، ولماذا تعتبر هذه المستحاثات مستحاثات طبقية جيدة .
- ج. كخلاصة أكتب نصا علميا قصيرا تبرز من خلاله كيفية التأريخ النسبي للطبقات الصخرية .

* التمرين رقم 2 :

أ. يورخ العصر الديفوني الممتد من (408 ← 355 سنة) بواسطة بعض المستحاثات التي تحتوي على مستحاثات ذات حجرات متعددة الأضلاع مثل *Clestopora geometraca* التي لوحظت إلا في الفترة الزمنية من (408 ← 400 سنة) و قد وجدت في بريطانيا (في الحجر الرملي بلوندوفيناك lendevenec و الحجر



الوثيقة 2

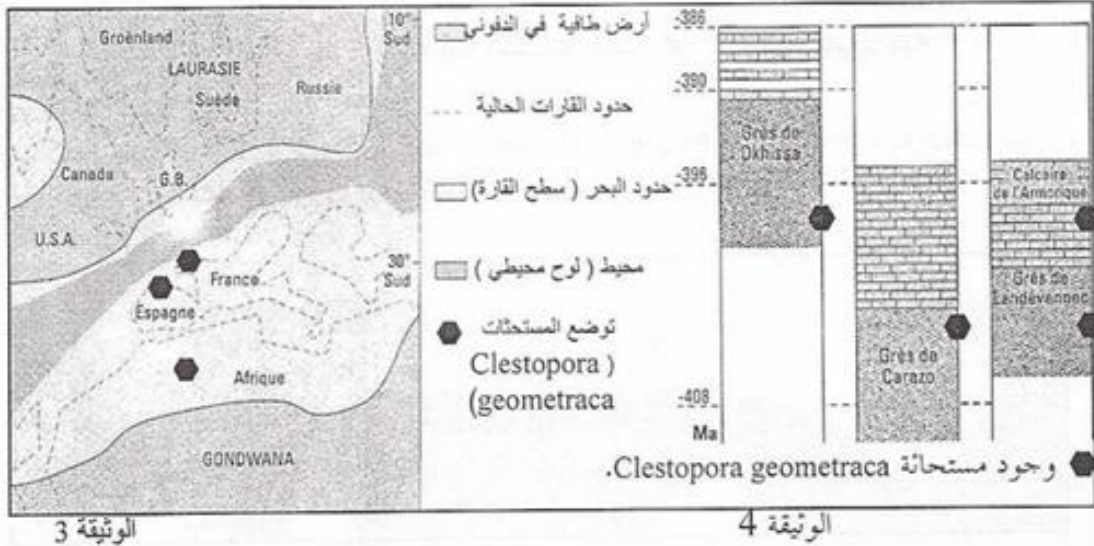
الكلسي بلارموريك (larmorique) في غرب إسبانيا (في الحجر الرملي بكارزو carazo) و في الجزائر (في الحجر الرملي بالدقيسة Dkhissa) .

1 - توضح الوثيقة 2 شكل الكائن

الحي و شكل المستحاثات.

استغل معلوماتك و معطيات الوثيقة 2 لإستنتاج تعريفا لمستحاثات كليستوربورا جيومتريكا *lestopora geometraca*.

ب- توضح الوثيقة 3 توضع البحار والقارات في الديفوني السفلي، أما الوثيقة 4 فتتمثل الأعمدة الاستراتوغرافية التي توضح توضع كليستوبورا جيومتريكا بفرنسا، إسبانيا والجزائر.



1 - اعتمادا على دراسة الوثيقتين 3 و 4 اشرح لماذا كليستوبورا جيومتريكا تعتبر مستحاثات طبقية جيدة . كيف تسمى ؟
أذكر أهميتها .

2 - عن ماذا يعبر كل عمود من الأعمدة الثلاثة الممثلة بالوثيقة 4 ؟

3- كخلاصة استنتج كيف أن دراسة المستحاثات تسمح

بوضع علاقة بين زمن تشكل الطبقات المتباعدة .

* التمرين رقم 3 :

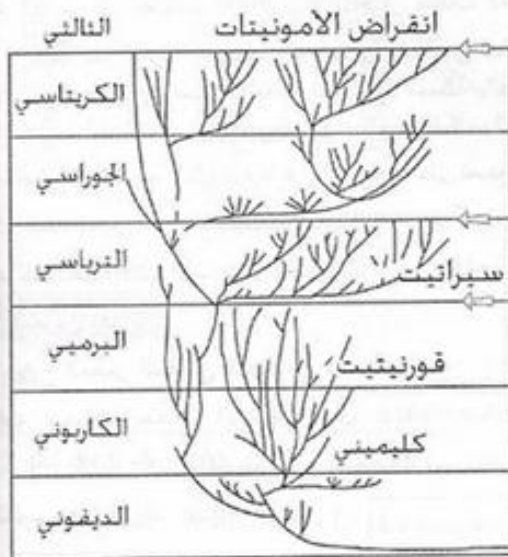
لمعرفة تطور النمط الظاهري و المورثي خلال الأزمنة الجيولوجية للكائنات الحية نأخذ كمثال الأمونيات.

يوضح تتابع الإشعاع للعائلة الكبيرة للأمونيات خلال الأزمنة الجيولوجية النتائج الموضحة بالوثيقة 5 .

1- عرف الزمن المطلق و الزمن النسبي .

2- ما هي المعلومات التي يمكن أن تخبرنا بها دراسة هذه الوثيقة حول خصائص هذه الكائنات الحية عبر الأزمنة الجيولوجية ؟

3 ما أهمية هذه المعلومات بالنسبة للجيولوجيين ؟



الوثيقة 5

الوحدة 02 : الحوادث الجيولوجية و الأزمات البيولوجية الكبرى و التغيرات البيئية .

مند حوالي 65 مليون سنة بالتقريب ما بين ، نهاية الكريتاسي و تريتار tertiaire حدث فيه انقلاب هام من تطور مجموعات عديدة من الكائنات الحية في مختلف الأوساط الطبيعية ، يدعى هذا الحادث بأزمة الكريتاسي الثالث (K.T) و اعتبر من أحد الأزمات الكبرى في تاريخ الجيولوجي .

. ما هي خصائص الأزمة البيولوجية في السلم الزمني الجيولوجي ؟

النشاط رقم 1 : إنقراض الكائنات الحية

* التمرين رقم 1 :

أ. الوثيقة 1 تمثل تطور المنخربات البحرية في نهاية الكريتاسي الثالث لمقطع بيدار (Bidart بفرنسا : الجهة اليسرى بينما الجهة اليمنى تمثل صمود

اليمنى تمثل صمود

ستراتوغرافي .

1 - عرف المنخربات .

2- علق على العمود

الستراتوغرافي اعتمادا

على معلوماتك .

3- ضع فرضية حول

وجود طبقة من الغضار

في نهاية الكريتاسي

الثالث .

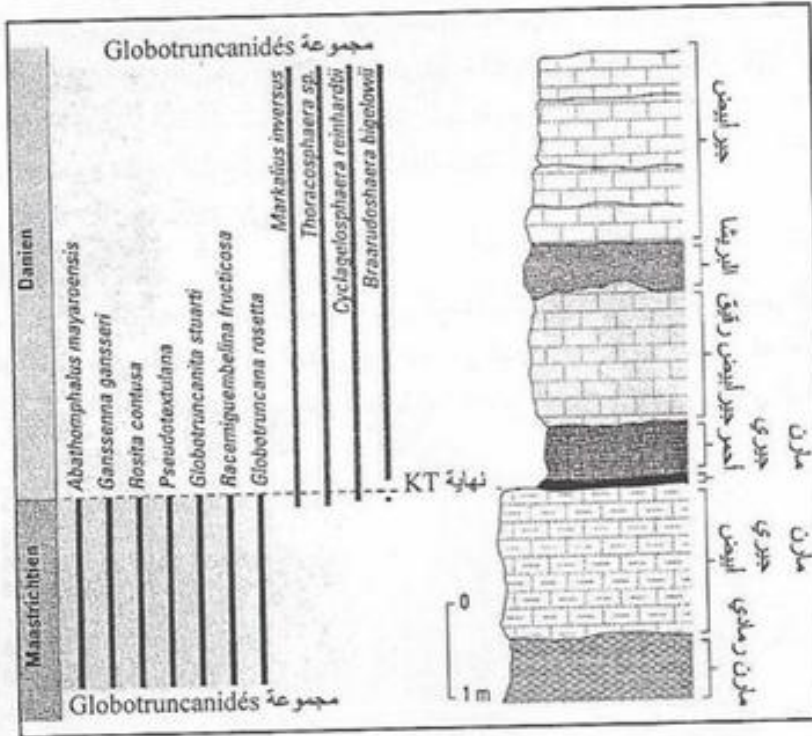
4 - وضع تطور

المنخربات في نهاية

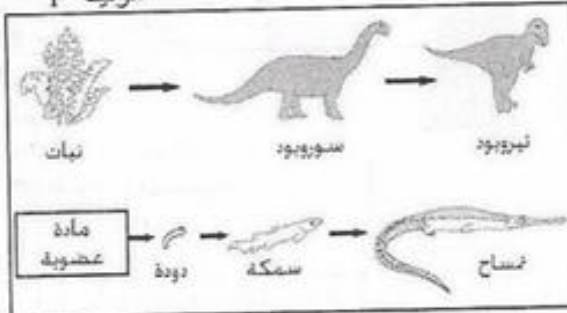
الكريتاسي .

5 - كخلاصة وضع

بنص علمي قصير



الوثيقة 1



الوثيقة 2

مؤشرات الأزمات البيولوجية في الكريتاسي .

ب. تمثل الوثيقة 2 نوعين من السلاسل الغذائية التي

كانت موجودة على القارات خلال الكريتاسي . حيث

جميع الكائنات الحية للسلسلة الأولى انقرضت بينما

البقية الثانية بقيت على قيد الحياة .

1- اعتمادا على معلوماتك حلل الوثيقة 2 ثم فسّر

لماذا بقيت بعض المجموعات حية خلال الأزمة

عكس المجموعات الأخرى ؟

2 - ماهي المعلومات المستخرجة من دراستك الوثيقة 2 .

* التمرين رقم 2 :

* التمرين رقم 4 :

تمثل الوثيقة 4 ظهور و انقراض عائلات خلال الأزمنة مختلفة .

1- حلل منحنى الوثيقة 4 .

2- اقترح أسباب ممكنة لهذه التغيرات ثم وضع نتائج

تعديلات الغلاف الحيوي عليها .

3 ماذا تستخلص ؟

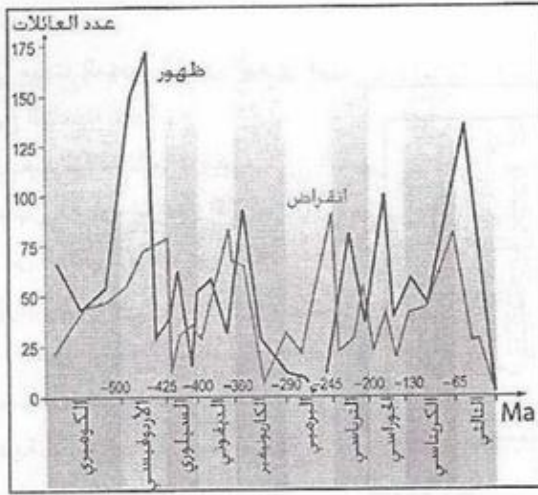
* التمرين رقم 5 :

لقد صنف الجيولوجيون عدة أزمات في تاريخ الأرض

عندما يتعدى مجموع الانقراض نسبة 60 % ، تعتبر

هذه الأزمة أزمة بيولوجية كبرى . معتمدين في ذلك

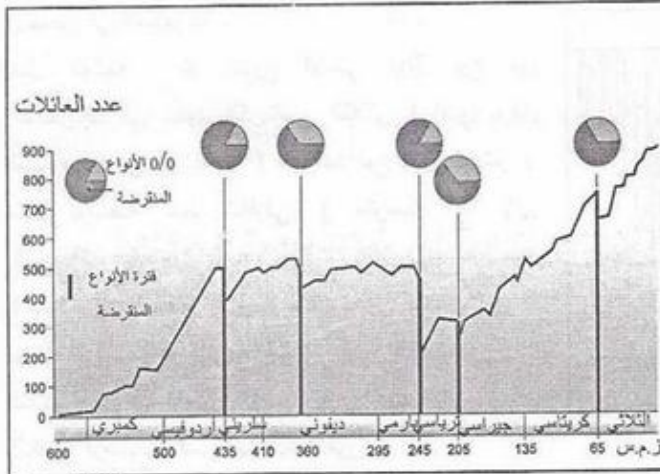
على نسبة انقراض العائلات حيث إذا اجتازت النسبة 60 % تعتبر هذه الأزمة أزمة بيولوجية كبرى



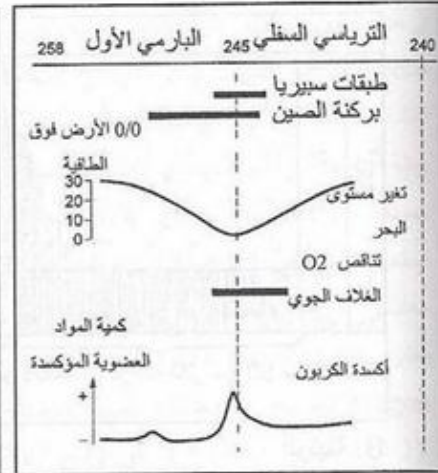
الوثيقة 4

على نسبة انقراض العائلات حيث إذا اجتازت النسبة 60 % تعتبر هذه الأزمة أزمة بيولوجية كبرى

الوثيقة 5 تمثل تطور عدد العائلات البحرية خلال الأزمنة الجيولوجية .



الوثيقة 5



1. اعتمادا على الوثيقة 5 عدد الانقراضات عبر الزمن بالسنوات .

2. لماذا اعتبرت هذه الانقراضات كأزمات كبرى و كذلك

معالم هامة في السلم الستراتوغرافي ؟

3. عن ماذا تعبر الازمات الكبرى ؟ و فيما تتمثل ؟

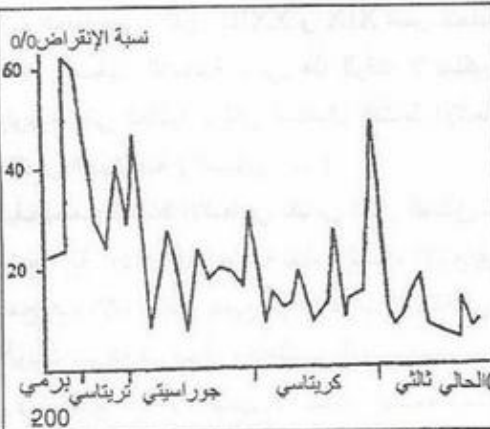
4. استنتج مفهومًا للأزمة البيولوجية .

* التمرين رقم 6 :

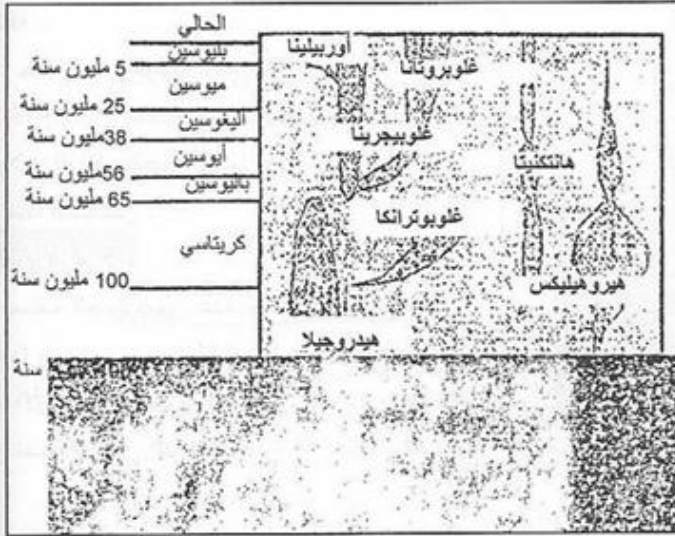
أ. تمثل الوثيقة 6 نسبة انقراض الحيوانات الحية منذ بداية

نظام البرمي إلى غاية نهاية نظام الترياسي .

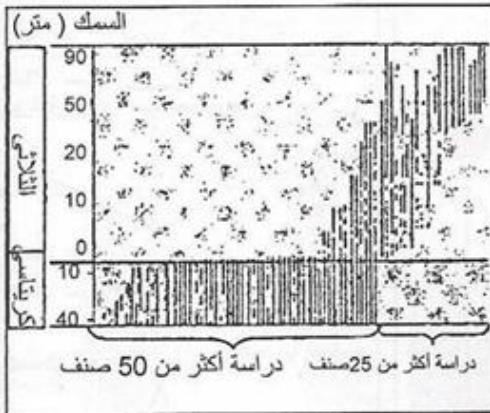
1- بالاعتماد على الوثيقة 6 حدد الأزمنة البيولوجية



الوثيقة 6



الوثيقة 7



الوثيقة 8

التي مست المحيط الحيوي البحري في تاريخ الكائنات الحية .

2- حدد كذلك الأزمات الكبرى باعتبار أنه يلزم انقراض أكثر من 40 % من الجنس للحدث عن أزمة بيولوجية كبرى .

ب . تظهر الوثيقة 7 مختلف مجموعات المنخربات (حيوانات بحرية وحيدة الخلايا مزودة بصدفة كلسية معقدة و التي تستحث بصفة جيدة) خلال الـ 200 مليون سنة الأخيرة .

حيث سمك كل بقعة يتناسب مع عدد الأجناس في المجموعة .

تمثل الوثيقة 8 التوزيع الزمني لـ 76 نوع من المنخربات في حدود الكريتاسي الثلاثي (الذي يوافق المستوى 0 في الوثيقة 8) . تواجد نوع معين مؤشر و معلم بواسطة خط شاقولي (متواصل إذا كان النوع ظاهر باستمرار) .

1. باستغلالك للوثيقتين 7 و 8 صف تطور المنخربات مبرزاً تأثير الظواهر التي حدثت في حدود الكريتاسي الثلاثي على هذا التطور .

2. اقترح فرضيات تفسر بها هذا التطور .

* التمرين رقم 7 :

وضع الجيولوجيون القرن XXIII و XIX أسس لتحديد العمر النسبي اعتماداً على دراسة توضع و محتوى مستحاثات طبقات الصخور الرسوبية ، في هذا الوقت لا يملكون أية وسيلة توضيحية لتقييم الزمن الممتد منذ حدوث ظاهرة بيولوجية حتى تحليلها ، لكن استعمال النشاط الإشعاعي Radiochronologie سمح لهم بتقدير العمر المطلق للعناصر الجيولوجية (الصخور ...) .

كيف يسمح النشاط الإشعاعي بقياس العمر المطلق للعناصر الجيولوجية ؟

تستعمل آلة Apparil خاصة لقياس النشاط الإشعاعي تعرف بـ Spectromètre de masse مقياس الطيف الكتلي تسمح هذه الآلة بقياس جميع أنواع الذرات الممثلة في المعدن أو في الصخر حيث عند تأين (تشرذ) العينة تتحرك الأيونات بسرعة في مجال مغناطيسي الذي يوجهها حسب كتلتها .

و لا تستطيع هذه الآلة قياس إلا النظائر المشعة ، مثلاً : كمية الأراغون المشعة (Ar⁴⁰) تعود إلى النظير الثابت (Ar³⁹) إذن يسمح مقياس الطيف الكتلي بقياس قيمة (P) = ذرات العنصر الوالد و (F) = ذرات العنصر

المولود ، و لا يسمح بقياس (F_0) ، (P_0) .

تعتبر هذه الطريقة حديثة إذ تعتمد على تفكخ العناصر المشعة الموجودة في بعض العناصر المعدنية أو في الصخور الاندفاعية كاليورانيوم المغلوريوم و الروبيديوم .

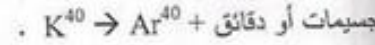
توجد بعض الذرات ذات نشاط إشعاعي طبيعي مثل اليورانيوم (P) حيث تتفكخ أنويتها معطية ميلاد ذرة أخرى (F) و جسيمات (الإلكترونات ، البروتونات و النيوترونات) أو نواة الهليوم .
- اليورانيوم يعطي غاز الهليوم ينتهي بالرصاص اليوراني .

مع العلم أن كل عنصر مشع له معدل تفكخ خاص به وأن كل عنصر مشع يطلق أشعة غير مرئية و يتحول في النهاية إلى عنصر ثابت مستقر بعد أن يمر بعدد من النظائر المشعة ، مثل :
اليورانيوم يعطي غاز الهليوم ينتهي بالرصاص اليوراني (عنصر ثابت و مستقر) .

و أن تفكخ نصف المادة المشعة يتطلب مدة معينة تدعى بعمر النصف و هي مدة ثابتة بالنسبة للنظير المشع ، الوثيقة 9 .

مثال : قياس عمر الصخر بازدواج البوتاسيوم و الأرجون Aragon

يكون قانون التفكخ الإشعاعي معادلتين بمجهولين يجري الزمن منذ غلق النظام (هذا الزمن المتغير من اهتمام الجيولوجي) وكذلك ذرات الوالد Atome père أو ذرات المولود Atome fils منعدمة أي (F_0) ، (P_0) ولكن اهتمام النشاط الإشعاعي هو المحافظة على معادلة بمجهول واحد و هو الزمن t في حالة ازدواجية (K-Ar) تكون معادلة التفكخ كما يلي :



تستعمل آلة قياس (K-Ar) لتأريخ الصخور البركانية التي تحتوي على معادن ذات نشاط إشعاعي طبيعي التي تكون معادنها السيليكية الحامضية الغنية بالبوتاسيوم السيليسية .

يعتبر Aragon غاز لذلك يتسرب بسهولة من الحمم عند وصوله إلى السطح فيصبح لا يحتوي نهائيا على الـ Aragon فيصبح F_0 منعدمة و تصبح المعادلة الكيميائية :

$$F = P(e^{\lambda t} - 1) \quad \text{أو} \quad t = (1/\lambda) \ln(F/P + 1)$$

فنتمكن من قياس الزمن .

تمثل λ : العنصر الثابت و المستقر (ثابت التفكخ) .

$$n P \rightarrow m F + \text{دقائق}$$

$$n \geq m \quad \text{ذرة Père} \quad \text{ذرة Fils}$$

1- ما هي أهمية مساهمة البوتاسيوم (K) في النشاط الإشعاعي .

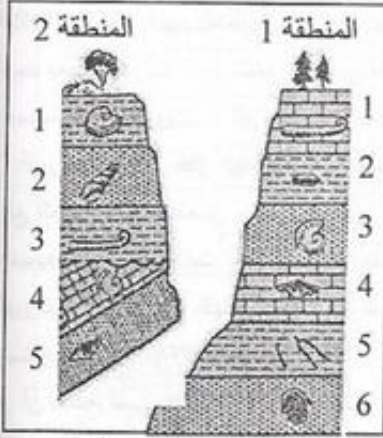
2 - مثل جبل بركاني بـ Samy نقطة تطل على كتلة مركزية ، استعملت ازدواجية (K-Ar) لتأريخ مكان تواضع الحمم الموجودة في قمة الجبل . بعد تحليل العينة بألة مقياس الطيف الكتلي وجد أن تركيز K^{40} يقدر بـ $10^6 \times 0.106$

مول/غ ، وأن تركيز Ar^{40} يساوي 2.056×10^{12} مول/غ .

أحسب عمر كتلة الحمم في الجبل البركاني لـ Samy ثم فسر كيف أن التسلسل الزمني يسمح بقياس العمر المطلق لبعض الأشياء الجيولوجية

3- ماذا تستخلص ؟

* التمرين رقم 8 :



الوثيقة 10

- أ- 1- عرف ما يلي : الانقطاع الجيولوجي ، الانقطاع البيولوجي .
- 2- تمتاز التوضعات القارية كتوضعات المياه المالحة بافتقارها للمستحاثات الحيوانية .
- على ماذا يُعتمد في تحديد عمرها أو مضاهاتها مع التوضعات البحرية
- ب . تعتمد البحوث الهادفة إلى إعادة تشكيل حوض روسي لمنطقة ما على مبدأ الحدائنة actualisme و تشابه الظواهر الجيولوجية القديمة و الحديثة

1 - عرف المضاهات .

2- اشرح هذين المبدأين مدعما إجابتك بأمثلة .

3- بناء على الأجدية 1 و 2 .

أ . ضاهي بين العمودين الصخريين للوثيقة 10 .

ب . هل يمكن مضاهات بين الصخور التي لها نفس الخصائص المستحاثية و تختلف في الخصائص البيتوغرافية و

بين الصخور التي لها نفس الخصائص البيتوغرافية و تختلف في الخصائص المستحاثية . علل

ج . رتب الطبقات الصخرية من الأحدث إلى

الأقدم . علل .

د . حدد العمود الذي تعرض لحوادث

جيولوجية مع تعيينها ، ثم حدد عليه موقع

حدوث انقطاع جيولوجي .

4 - ما هي المعلومات التي تقدمها بعض

المستحاثات في تغيرات السحن أفقيا و عموديا

5- ما الفرق بين القرائن المستحاثية و

القرائن البيتوغرافية و ما أهمية كل منها .

* التمرين رقم 9 :

أزدة الكريتاسي و الثالثي .

يمثل الشكل a من الوثيقة 11 السلم

المستراتوغرافي ، الشكل b محتوى

الباليونوجيك (palynologique) (حبوب طلع

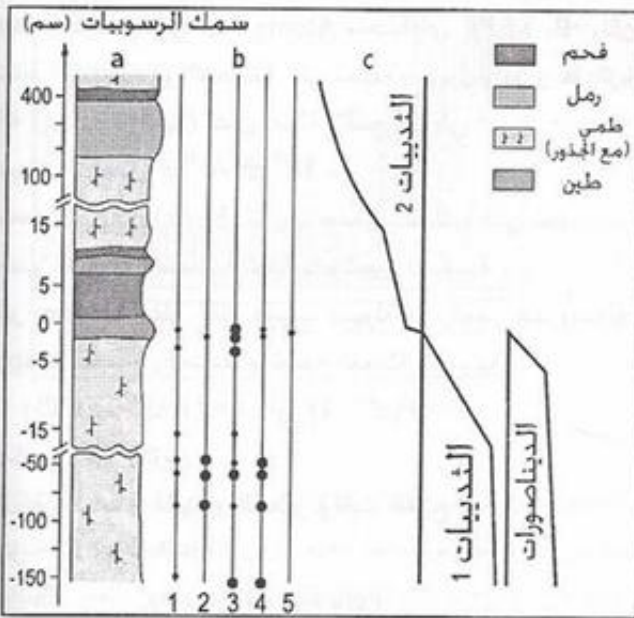
ل 5 أنواع) و الشكل c بالينتولوجيك paléontologique في تقويع أرضية بالولايات المتحدة . المستوى 0 يوافق 65

Ma رسوبيات silt وهي حبيبات هشة يتراوح حجمها المتوسطة بين الحبيبات الطينية و الرملية كما يتناسب حجم

حبة الطلع مع كثرتها و أن مجموعة

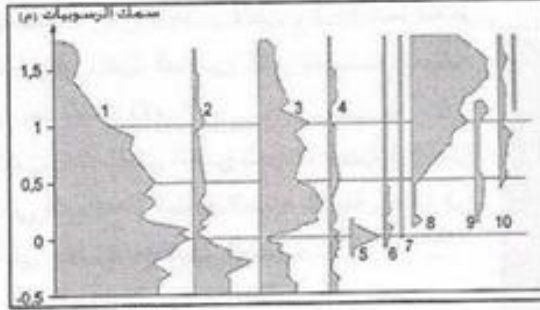
الثديات 1 مختلفة عن مجموعة الثديات 2 .

تمثل الوثيقة 12 التغيرات الكمية ل 12 نوع من



الوثيقة 11

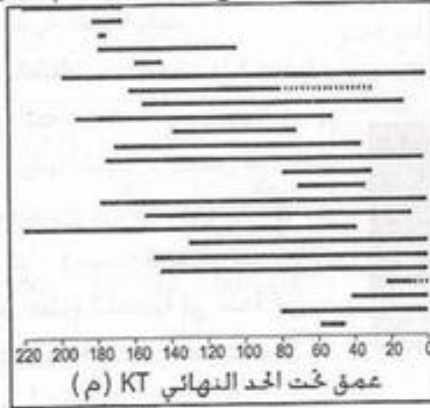
المنخريات foraminiferes (مرقمة من 1 إلى 12) تم دراستها في الرسوبيات منذ حوالي 65 مليون سنة بمدينة بالدانمارك. المستوى 0 يوافق 65 مليون سنة Ma .



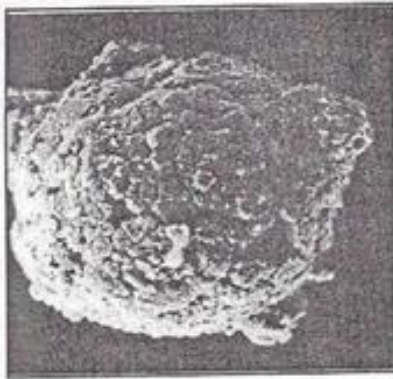
الوثيقة 12

تزامن الحوادث الجيولوجية و البيولوجية في نهاية Cretacie -Tertiaire (KT) .

تمثل الوثيقة 13 ملاحظات تم ملاحظتها في نهاية KT حيث يوافق كل خط فترة وجود نوع من الأمونيت. تم إنجاز ذ



الوثيقة 13



الوثيقة 14

هذه الصورة بفضل اقتطاع العديد من المستحاثات في الأراضي

التي تقع من جهة أو من جهات أخرى في نهاية Cretacie -

Tertiaire . أما الوثيقة 14 فتتمثل شكل كروي من البازلت ،

هذه الجزيئة المعدنية تم اكتشافها في عدة أماكن على سطح

كوكبنا مغمورة بين طبقات الصخور الرسوبية في نهاية

الكريتاسي و الثالثي . Cretacie -Tertiaire لقد اعتبرت من

الصخور المواد القديمة تحت الأرضية بالمحيط التي تم

ادابتها بعد الضربة الناتجة عن الضغط الإستثنائي .

استغل هذه الوثائق لتوضيح التفاعلات بين التغيرات البيئية

و حدوث الحوادث الجيولوجية .

2- ماذا تستنتج ؟

• التمرين رقم 11 :

في نهاية عصر الكريتاسي (الطباشيري) و بداية السينوزيك (

الثالثي) اختفت بصورة مفاجئة جماعية الديناصورات من على وجه

الأرض بعد أن سادت طوال الحقبة المتوسطة لملايين السنين .

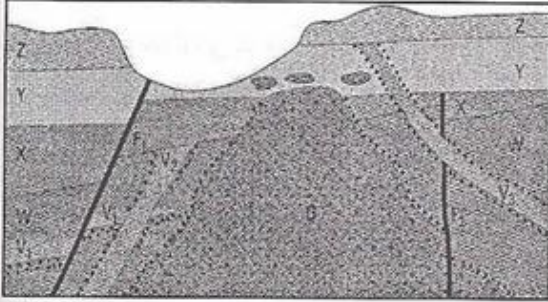
1- ماهي الفرضيات المقترحة حول أسباب هذا الإنقراض المفاجئ ؟

2 - حدد أسباب الأزمة البيولوجية التي أدت إلى الإختفاء الجماعي

و المفاجئ للديناصورات .

* التمرين رقم 12 :

تمثل الوثيقة 15 مقطع جيولوجي (نظري) ، تبين 4 طبقات رسوبية (w,x,y,z) ، كتلة غرانيتية G و ثلاثة تكوينات بركانية ممثلة بـ v_1, v_2, v_3 و فالقين F_1, F_2 . بينما النقاط الصغيرة تعبر عن الصخور التي تعرضت لتحويلات معدنية بعد توضع G و V .

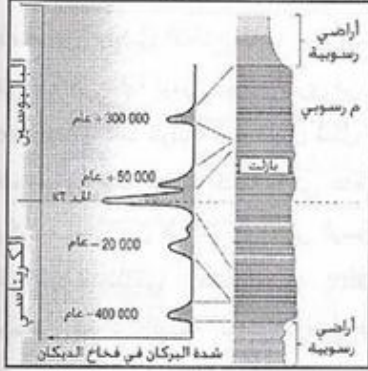


الوثيقة 15

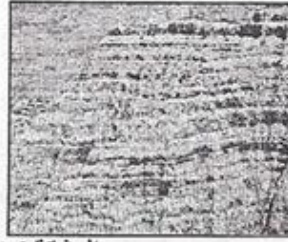
1- كون السلم الزمني النسبي للحوادث الجيولوجية الذي أدت إلى تكوين هذا المقطع الممثل بالوثيقة معتمدا في ذلك على مبدأ التأريخ النسبي للطبقات .
2- ماهو الهدف من دراسة الوثيقة ؟

* التمرين رقم 13 :

تمثل الوثيقة 16 طبقات ديكان بالهند: نتجت من حوالي 2000م من الالفا البازلتية التي توضع على



الوثيقة 17



الوثيقة 16

القشرة القارية القديمة بالهند .
سميت بالطبقات حسب مظهرها (حوافها مدرجة ناتجة عن الحث ب néerlandais) يصل جريانها أحيانا إلى بعض كم² . وقد أكد المختصون بأن حجم الالفا يتعدى 2 مليون كم³ . (مجموع الظهيرات مست 20 كم³ من القشرة المحيطية في السنة) و الحرارة المتحررة أدت إلى حدوث حرائق ضخمة . أما الوثيقة 17 فتمثل قياس مراحل البركنة بديكان Deccan .

- 1 - كون مقياس للحادثة البركانية الممثلة لمرحلة parpxymale بالنسبة لنهاية الكرييتاسي الثالثي KT .
- 2 - قارن على المخطط الحسابي طبقات ديكان مع تشكل الماغما في الظهيرات .

* التمرين رقم 14 :

- ج . هي انقراض فقط لأنواع عديدة من الكائنات الحية في أوساط مختلفة .
- د . هي إقامة علاقة بين حدث أو عدة أحداث جيولوجية .

2- أزمة الكرييتاسي الثالث :

- أ . هي آخر أزمة في تاريخ الأرض .
- ب . هي موافقة لاختفاء الديناصورات و جميع الزواحف الأخرى .
- ج . تعتبر واسمة أو ميزة للوسط البحري أكثر منها بالقارات .
- د . موافقة لاختفاء المنخربات و تجديد الأموتيتات .

أ . - كون جملة علمية صحيحة بالكلمات أو العبارات التالية :

† انقراض - أزمة بيولوجية - أنواع - وسط .

2- جديد - أزمة بيولوجية - تنوع حيوي Biodiversité .

3 أزومات تاريخ الأرض - غلاف حيوي Biosphere ب .

اختر الجواب الصحيح من الجمل التالية :

1 - الأزمة البيولوجية :

أ . هي انقراض كلي لجميع الكائنات الحية .

ب . هي انقراض فقط لعند كبير من كائنات حية تعيش في

نفس الوسط .