الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

دليـــــل الأســـــتاذ لكتـــــــاب

الاقتصـــاد والمانجمنـــت

والقانـــــــون

شعبة التسيير والاقتصاد

السنة الثانية من التعليم الثانوي

من إعداد الأساتذة:

أحمد لهبيبات

سعـــــد طـــــبري

محمد الأمين بن الزين

السنة الدراسية: 2006 ــ 2007

تقـــديـــم:

يتضمن دليل الأستاذ لكتاب "**الاقتصاد والمناجمنت والقانون**" على توجيهـــات تتعلق بالجوانب المنهجية والمعرفية بهدف توضيح وتيسير استغلال محتوى الكتاب المدرسي.

تم عرض كل وحدة حسب الهيكلة التالية:

الكفاءة المستهدفة:

وفق المنهاج الرسمي.

مؤشرات التقويم:

وفق الوثيقة المرفقة للمنهاج الرسمي.

التوجيهات المنهجية والمعرفية.

المجال ألمفاهيمي الأول: النشـــاط الاقتصـــادي

الوحـــدة رقـــم (1): المبادئ الأساسية للنشاط الاقتصادي

الكفاءات المستهدفة: يحدد مفهوم النشاط الاقتصادي ومضمونه.

مؤشرات التقويم: ــ يحدد مفهوم المشكلة الاقتصادية.

ــ يحدد مضمون النشاط الاقتصادي.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ الحاجات متعددة ومتنوعة ومتجددة.

ــ الحاجات قابلة للإشباع والاستبدال وتختلف باختلاف الزمان والمكان.

ــ توجد حاجات أساسية وأخرى ثانوية وهناك حاجات حاضرة وأخرى مستقبلية.

ــ يتم تلبية الحاجات عن طريق الخيرات.

ــ الخيرات غير موزعة في الطبيعة بشكل متساو.

ــ تعتبر الخيرات خيرات اقتصادية إذا توفر فيها ما يلي:

* وجود حاجة إليها.

* الندرة النسبية لها.

ــ تتطلب الخيرات الاقتصادية بذل جهد وتكلفة لاستخراجها وتحويلها لكي تـــصبح صالحة لإشباع حاجة وتلبية رغبة. ويتحقق ذلك من خلال عملية الإنتاج.

ــ لا يستطيع الإنسان تلبية جميع حاجاته بمفرده. فهو مجبر على مبادلة الفائض في السوق.

ــ يتحقق إشباع الحاجات من خلال عملية الاستهلاك.

ــ يتمثل مضمون النشاط الاقتصادي في عمليات الإنتاج والمبادلة والاستهلاك.

المجال ألمفاهيمي الأول: النشـــاط الاقتصـــادي

الوحـــدة رقـــم (2): الأعوان الاقتصاديون

الكفاءات المستهدفة: يحدد العلاقات بين مختلف فئات الأعوان الاقتصاديين.

مؤشرات التقويم: ــ يحدد الأعوان الاقتصاديين.

ــ يبين العلاقات بين الأعوان الاقتصاديين.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ العون الاقتصادي هو كل شخص طبيعي أو معنوي يزاول نشاطا اقتصاديا.

ــ يتم تصنيف الأعوان الاقتصاديين وفقا لمعيارين أساسيين: هما المعيار الـــوظيفي والمعيار المؤسسي (التنظيمي).

ــ يقوم المعيار الوظيفي على أساس الوظيفة الأساسية التـــي يقـــوم بهـــا العـــون الاقتصادي.

ــ وحسب المعيار المؤسسي يتم تصنيف الأعوان الاقتصاديين تبعـــا للمؤســـسات (المنظمات) التي ينتمون إليها.

ــ يمكن اعتماد المعيارين معا في تصنيف الأعوان الاقتصاديين.

ــ تتمثل العلاقات التي تنشأ بين مختلف الأعوان الاقتصاديين في التدفقات الحقيقية والتدفقات النقدية.

المجال ألمفاهيمي الأول: النشـــاط الاقتصـــادي

الوحـــدة رقـــم (3): الدورة الاقتصادية

الكفاءات المستهدفة: يحدد التدفقات الناشئة بين الأعوان الاقتصاديين خلال الدورة الاقتصادية.

مؤشرات التقويم: ــ يميز بين التدفقات الحقيقية والمالية.

ــ يبين طبيعة الدورة الاقتصادية.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ يقصد بالتدفقات الاقتصادية التيارات الحقيقية(سلع وخدمات) والنقدية التي تتم بين مختلف الأعوان الاقتصاديين.

ــ ضرورة التمييز بين التدفقات الحقيقية (سلع وخدمات) والتدفقات النقدية المقابلة لها.

ــ الدورة الاقتصادية عبارة عن حركة دائرية تمثل التدفقات الحقيقيـــة والتـــدفقات النقدية التي تنشأ بين مختلف الأعوان الاقتصاديين خلال فترة زمنية معينة.

ــ عدم الاقتصار على العونين الاقتصاديين (العائلات والمؤسسات) عنـــد دراســـة الدورة الاقتصادية، بل تعميم ذلك ليشمل باقي الأعوان الأخرى.

المجـــال ألمفاهيمي الثانـــي : الإنتـــاج وعوامـــل الإنتـــاج

الوحـــدة رقـــم (4): الإنتـــاج

الكفاءات المستهدفة: ــ تبيين أشكال الإنتاج

ــ تحديد القيمة المضافة

مؤشرات التقويم: ــ يحدد شكلي الإنتاج.

ــ يحسب القيمة المضافة.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ الإنتاج هو عملية مركبة يتم فيها المزج بين عوامل الإنتاج المختلفة بهدف خلق منفعة، أو إضافة منفعة جديدة.

ــ ضرورة التمييز بين أشكال الإنتاج: الإنتاج السوقي والإنتاج غير السوقي.

ــ الإشارة إلى أن الإنتاج يتم تقييمه بالوحدات النقدية.

ــ قيمة الإنتاج عبارة عن حاصل ضرب الكميات المنتجة في السعر.

ــ القيمة المضافة عبارة عن الفرق بين قيمة الإنتاج قيمة الاســـتهلاكات الوســـيطة المستخدمة داخل عملية الإنتاج المعينة لفترة زمنية معينة.

المجـــال ألمفاهيمي الثانـــي : الإنتـــاج وعـــوامـــل الإنتـــاج

الوحـــدة رقـــم (5): عوامل الإنتاج وتنسيقها

الكفاءات المستهدفة: ــ تحديد شروط تنسيق عوامل الإنتاج

ــ تحديد دور التقدم التقني في عملية الإنتاج

مؤشرات التقويم: ــ يبرز الدور التكاملي لعوامل الإنتاج في عملية الإنتاج.

ــ يوضح دور الإنتاجية في قياس فعالية تنسيق عوامل الإنتاج.

ــ يبين آثار التقدم التقني في العملية الإنتاجية.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ يرى أغلب الاقتصاديين بأن عوامل الإنتاج أربعة هي:العامل الطبيعي، والعمل ورأس المال، والتنظيم.

ــ تتوقف عملية الإنتاج على أكثر من عامل إنتاجي واحد.

ــ إن شروط تنسيق عوامل الإنتاج يحددها المنظم بناء على ما يلي:

* مدى توفر كل عامل من عوامل الإنتاج.
* تكلفة كل عامل من عوامل الإنتاج.
* إنتاجية كل عامل من عوامل الإنتاج.

ــ إن المنافسة تفرض على المنظم أن ينتج منتجات بأقل تكلفـــة ممكنـــة وبـــأعلى جودة. ولتحقيق ذلك يتطلب الأمر:

* استخدام أحدث وسائل الإنتاج.
* تطبيق أفضل التقنيات في عمليات الإنتاج وطرق التسيير وذلك بالاعتماد على قدر معين من الكفاءات.

المجـــال ألمفاهيمي الثـــالـــث : الـــدخـــــل وتخصيصـــــه

الوحـــدة رقـــم (6): الـــدخـــل الوطنـــي

الكفاءات المستهدفة: يبيـــن كيفيـــة حســـاب الدخـــل الوطنـــي

مؤشرات التقويم: ــ يحدد الناتج الداخلي الصافي و الناتج الوطني.

ــ يحدد الدخل الوطني وكيفية توزيعه(التوزيع الأولي وإعادة التوزيع).

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ ضرورة التمييز بين معياري الإقامة والجنسية من أجل حساب كل مـــن النـــاتج الداخلي الخام والناتج الوطني الخام.

ــ لحساب الناتج الداخلي الخام يؤخذ بعين الاعتبار معيار الإقامة فقط.

ــ لحساب الناتج الوطني الخام يؤخذ بعين الاعتبار معيار الجنسية فقط.

ــ عادة ما يحسب الناتج الداخلي الخام والناتج الوطني الخام بسعر السوق.

ــ لحساب الناتج الوطني الصافي بسعر السوق يجب طرح مجموع الاهتلاكات من الناتج الوطني الخام بسعر السوق.

ــ الناتج الوطني الصافي بتكلفة عوامل الإنتاج عبارة عن مجموع عوائد عوامـــل الإنتاج الوطنية(أي تلك التي تحمل جنسية البلد المعني) ويعبر عنها بالعلاقة التالية:

الناتج الوطني الصافي بتكلفة عوامل الإنتاج = الناتج الوطني الـــصافي بـــسعر الســـوق ــ مجموع الضرائب غير المباشرة + مجموع الإعانات الحكومية

ــ الدخل الوطني = الريع + الأجور + الفوائد + الأرباح

ــ الدخل الوطني = الناتج الوطني الصافي بتكلفة عوامل الإنتاج

المجـــال ألمفاهيمي الثـــالـــث : الـــدخـــــل وتخصيصـــــه

الوحـــدة رقـــم (7): تخصيـــص الدخـــل (الاستهلاك، الادخار، الاستثمار)

الكفاءات المستهدفة: يبين العلاقة بين الاستهلاك والادخار والاستثمار

مؤشرات التقويم: ــ يحدد العوامل المؤثرة في الاستهلاك والادخار.

ــ يحدد علاقة كل من الاستهلاك والادخار بالدخل من خلال حساب الميل المتوسط والميل الحدي لهما.

ــ يبين المصادر الداخلية والمصادر الخارجية لتمويل الاستثمارات.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ يخصص الدخل المتاح للاستهلاك والادخار.

ــ يقصد بالاستهلاك هنا الاستهلاك النهائي فقط.

ــ بالاستهلاك تحكمه عوامل موضوعية وأخرى ذاتية.

ــ يخصص في العادة الادخار لتمويل الاستثمار.

ــ ضرورة التمييز بين التمويل بالنسبة للمؤسسة والتمويل بالنسبة للدولة.

ــ عند التطرق إلى المصادر الداخلية والمصادر الخارجية لتمويل الاستثمارات فان الأمر يتعلق بالمؤسسة فقط.

المجال ألمفاهيمي الرابع: المؤسسة الاقتصادية

الوحـــدة رقـــم (8): مدخل إلى المؤسسة الاقتصادية

الكفاءات المستهدفة: ــ يبرز الدور الاقتصادي والاجتماعي للمؤسسة الاقتصادية ويبين علاقاتها بمحيطها.

ــ يصنف المؤسسات الاقتصادية وفقاً لمعيار النشاط والمعيار القانوني ومعيار الحجم.

مؤشرات التقويم: ــ يعرف المؤسسة الاقتصادية ويحدد دورها الاقتصادي والاجتماعي.

ــ يصنف المؤسسات الاقتصادية.

ــ يحدد علاقات المؤسسة بمحيطها.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ تعرف المؤسسة على أنها منظمة يتم فيها مزج مختلف الوسائل المادية والمالية والبشرية التي يعبر عنها بعوامل الإنتاج بطريقة مثلى بهدف تحقيق أقـــصى ربـــح ممكن.

ــ التركيز على الدور الاقتصادي والاجتماعي للمؤسسة.

ــ ضرورة التمييز بين مختلف المعايير المعتمدة لتصنيف المؤسسات الاقتصادية.

ــ إظهار التأثير المتبادل بين المؤسسة ومحيطها مع الإشارة إلى أن المحـــيط قـــد يكون عاملا محفزا لنشاط المؤسسة وتطورها وقد يكون عاملا معيقا لها.

المجال ألمفاهيمي الرابع: المؤسسة الاقتصادية

الـــوحـــدة رقـــم (9): المؤسسة والتقييس

الكفاءات المستهدفة: يبرز دور التقييس بالنسبة للمؤسسة والمستهلك.

مؤشرات التقويم: ــ يحدد خصائص التقييس.

ــ يحدد أنواع المواصفات.

ــ يبرز فائدة التقييس بالنسبة للمنتج والمستهلك وحماية البيئة.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ يتمثل دور التقييس بالنسبة للمؤسسة والمستهلك في النقاط التالية:

* تخفيض التكاليف.
* اقتصاد الوقت.
* تحقيق النوعية والجودة.
* حماية المستهلك.
* حماية البيئة والمحيط.
* ضمان السلامة والصحة والأمن.

ــ التركيز على الخصائص التالية للتقييس:

✎ إظهار مواصفات السلعة أو الخدمة من حيث مستوى الجودة، مستوى الأداء.

✎ يجب الأخذ بعين الاعتبار مختلف الرموز والمصطلحات المـــستخدمة والدالـــة على المنتج وطريقة التغليف ونوعية المادة المستعملة في التغليف مع الإشـــارة إلى تاريخ الإنتاج ومدة الصلاحية.

ــ التركيز على مختلف أنواع المواصفات.

ــ أبراز فائدة التقييس بالنسبة للمنتج والمستهلك.

المجال ألمفاهيمي الرابع: المؤسسة الاقتصادية

الوحـــدة رقـــم (10): المؤسسة الاقتصادية والوظيفة التجارية

الكفاءات المستهدفة: يحدد مراحل عمليتي التموين والتسويق.

مؤشرات التقويم: ــ يحدد مراحل عملية الشراء.

ــ يحدد مراحل عملية التسويق.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ تقديم مختلف وظائف المؤسسة في شكل تخطيطي.

ــ التركيز على الوظيفة التجارية وأهميتها في حياة المؤسسة الاقتصادية وذلك من خلال التطرق لعمليات التموين والتسويق وخدمات ما بعد البيع معتمدا في ذلك على مخططات.

المجـــال ألمفاهيمي الخامس : المانجمنت (علم التسيير)

الوحـــدة رقـــم (11): المبادئ الأساسية للمانجمنت

الكفاءات المستهدفة: يبين دور المسير في المنظمة

مؤشرات التقويم: ــ يحدد الوظائف الأساسية لعملية التسيير

ــ يبين دور المسير.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ اعتبار المانجمنت (إدارة الأعمال) بأنها عملية مركبة التنبؤ والتخطيط والقيـــادة والتنسيق والرقابة بغرض تحقيق الأهداف المسطرة للمنظمة بأقل تكلفة ممكنة عـــن طريق الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والموارد الأخرى.

ــ تتلخص الوظائف الأساسية لعملية التسيير في التخطيط، التنظيم، التوجيه(القيادة) والرقابة.

ــ تقديم المفهوم الاقتصادي للمنظمة باعتبارها كيان اقتصادي مستقل يتم فيه مـــزج عوامل الإنتاج من طرف المنظم للقيام بإنتاج منتجات بهدف تحقيق أقـــصى ربـــح ممكن.

ــ يتمثل دور المسير في القيام بالوظائف الأساسية لعملية التسيير. والقيـــام بـــدوره على أحسن ما يرام يجب أن تتوفر فيه مجموعة من المهارات(فنية، إنسانية، فكرية وعقلية وشخصية).

المجـــال ألمفاهيمي الخامس : المانجمنت (علم التسيير)

الوحـــدة رقـــم (12): التخـــطيط والتنظـــيم

الكفاءات المستهدفة: يبين دور التخطيط والتنظيم في عملية التسيير

مؤشرات التقويم: ــ يحدد أنواع وأهداف التخطيط.

ــ يحدد خطوات وأنواع التنظيم.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ العمل بدون تخطيط مسبق مضيعة للموارد والجهد والوقت.

ــ تكمن أهمية التخطيط في توقعاته المستقبلية.

ــ يتم تناول موضوع التخطيط من وجهة نظر المؤسسة (المنظمة) وليس من وجهة نظر الاقتصاد الوطني.

ــ تناول أنواع التخطيط حسب المعيار الزمني ومعيار النشاط ومعيار الشمول.

ــ يقوم التنظيم على:

* تحديد المهام المطلوب تأديتها والأشخاص المكلفون بتنفيذها.

* ضبط العلاقات اللازمة لتامين التنسيق بين المهام والأشخاص.

المجـــال ألمفاهيمي الخامس : المانجمنت (علم التسيير)

الوحـــدة رقـــم (13): القيـــادة والرقابـــة

الكفاءات المستهدفة: يحدد دور القيادة والرقابة في عملية التسيير

مؤشرات التقويم: ــ يبين موضوع ومستوى وأنواع القرار.

ــ يحدد مستويات الرقابة.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ إن نجاح أي منظمة مرهون بدرجة كفاءة قيادتها.

ــ ضرورة الإشارة إلى وجوب وجود بدائل ممكنة من اجل اتخاذ القرار.

ــ التمييز بين مفهوم صنع القرار واتخاذ القرار.

ــ الإشارة إلى ارتباط عملية اتخاذ القرار بمختلف عمليات الإدارة ووظائفها.

ــ التركيز على ضرورة تحديد موضوع القرار من اجل تحقيق أهداف المنظمة.

ــ التمييز بين القرار العادي والقرار الاستثنائي.

ــ يكمن دور الرقابة وأهميتها في:

* التأكد من حسن سير الأداء.
* منع حدوث الأخطاء.
* تحديد المسؤولية عن النجاح أو الفشل.

ــ التركيز على مراحل الرقابة.

القـــــــانون

المجال ألمفاهيمي الأول: مبادئ أساسية في القانون

الوحـــدة رقـــم (1): القانون والقاعدة القانونية

الكفاءات المستهدفة: يحدد دور القانون في تنظيم سلوك وعلاقات أفراد المجتمع.

مؤشرات التقويم: ــ يبرز ضرورة القانون في تنظيم سلوك و علاقات أفراد المجتمع.

ــ يحدد خصائص القاعدة القانونية.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ القاعدة القانونية خطاب موجه للأشخاص، تنظم العلاقات بينهم.

ــ القاعدة القانونية مرتبطة بالبيئة الاجتماعية، عامة ومجردة، متـــصفة بالإجبـــار والالتزام(مقترنة بالجزاء)، تصدرها وتسهر على تطبيقها السلطة العامة.

ــ تقسم القواعد القانونية إلى قواعد آمرة وقواعد مكملة.

ــ القانون هو مجموعة القواعد القانونية الملزمة التي تحكم سلوك الأفراد وعلاقتهم في المجتمع.

المجال ألمفاهيمي الأول: مبادئ أساسية في القانون

الوحـــدة رقـــم (2): تقسيمات القانون

الكفاءات المستهدفة:

ــ يصنف القانون إلى قانون عام وقانون خاص ويبين فروع كل منهما.

مؤشرات التقويم: ــ يميز بين القانون العام والخاص.

ــ يحدد فروع القانون العام والخاص.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ يقوم تقسيم القانون إلى قانون عام وقانون خاص على أســـاس معيـــار الـــسلطة والسيادة.

ــ القانون العام ينظم علاقات بين طرفين يكون أحداهما أو كلاهما ممـــن يملكـــون السيادة أو السلطة العامة ويتصرفون بهذه الصفة.

ــ القانون الخاص ينظم العلاقات بين طرفين أو أكثر لا يعمل أي منهمـــا بـــصفته صاحب سلطة أو سيادة على الطرف الأخر.

ــ يقسم القانون العام إلى قانون عام خارجي وقانون عام داخلي.

ــ يقدم فروع القانون العام وفروع القانون الخاص في مخطط.

المجال ألمفاهيمي الأول: مبادئ أساسية في القانون

الوحـــدة رقـــم (3): مصادر القانون

الكفاءات المستهدفة:

ـــ يميز بين مصادر القانون ويرتبها حسب قوتها الإلزامية.

مؤشرات التقويم:

ـــ يرتب المصادر الرسمية و التفسيرية حسب قوتها الإلزامية.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ـــ ترتب المصادر الرسمية حسب قوتها الإلزامية كما يلي:

* التشريع
* مبادئ الشريعة الإسلامية
* العرف
* مبادئ القانون الطبيعي وقواعد العدالة

ـــ التشريع عبارة عن مجموعة قواعد قانونية مكتوبة، يتكون من التشريع الأساسي، التشريع العادي، التشريع الفرعي.

ـــ تعتبر مبادئ الشريعة الإسلامية مصدر احتياطي أول بعد التشريع.

ـــ يكون العرف ملزما إذا توفر فيه العنصر المادي والمعنوي، ويعتبـــر كمـــصدر احتياطي ثان.

ـــ تتمثل المصادر التفسيرية في الفقه والقضاء.

المجال ألمفاهيمي الأول: مبادئ أساسية في القانون

الوحـــدة رقـــم (4): التنظيم القضائي الجزائري

الكفاءات المستهدفة: يعرف القضاء ويحدد تنظيمه الهيكلي في الجزائر.

مؤشرات التقويم: ــ يحدد المبادئ الأساسية للقضاء.

ــ يميز بين القضاء العادي والقضاء الإداري.

ــ يحدد مهام القضاة وأعوان القضاء.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ يقوم القضاء على أربعة مبادئ هي حق اللجوء إلى القـــضاء، المـــساواة أمـــام القضاء، التقاضي على درجتين وازدواجية القضاء.

ــ تسهر السلطة القضائية على سير النشاط القضائي.

ــ يقوم نظام ازدواجية القضاء على وجود من الهيئات القـــضائية (قـــضاء إداري وقضاء عادي).

ــ تتولى محكمة التنازع الفصل في تنازع الاختصاص بين مجلس الدولة والمحكمة العليا.

ــ يتكون التنظيم القضائي في محتواه البشري من القضاء وأعوان القضاء.

المجال المفاهيمي الثاني: القانون المدني

الوحدة رقم (5): الأشخاص (أطراف الحق)

الكفاءات المستهدفة: يميز بين الشخص الطبيعي والشخص الاعتباري.

مؤشرات التقويم: يبين أنواع الأشخاص القانونية.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

- الشخص قانونا هو المعني والمخاطب بالقاعدة القانونية.
- ينقسم الشخص قانونا إلى الشخص الطبيعي أي الإنسان، والشخص المعنوي أو الاعتباري.
- للشخص الطبيعي بداية ونهاية حسب المادة 25 من ق. م. ج.
- مصدر وجود وقيام الشخص الاعتباري هو القانون.
- للشخص الاعتباري بداية ونهاية حسب المادة 51 من ق. م. ج.
- يصنف الشخص الاعتباري إلى شخص اعتباري عام وشخص اعتباري خاص .
- يتمتع الشخص الاعتباري بجميع الحقوق إلا ما كان منها ملازما لصفة الإنسان في الحدود التي يقررها القانون.

المجال ألمفاهيمي الثاني: القانون المدني

الوحـــدة رقـــم (6): مميزات الشخص القانوني

الكفاءات المستهدفة: يحدد مميزات الشخص القانوني.

مؤشرات التقويم: ــ يبين خصائص الشخص الطبيعي.

ــ يبين خصائص الشخص الاعتباري.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ تتمثل مميزات الشخص الطبيعي في خصائص أو علامات تتعلق بشخصية الإنسان وهي الاسم، الحالة، الموطن، الذمة المالية والأهلية.

ــ الحالة أنواع: الحالة المدنية، الحالة السياسية، و الحالة العائلية.

ــ الموطن أنواع: الموطن العام، الموطن العادي، الموطن القانوني، الموطن الخاص و الموطن المختار.

ــ تتكون الذمة المالية للشخص من حقوقه والتزاماته.

ــ الأهلية نوعان: أهلية الوجوب وأهلية الأداء.

ــ تتمثل مميزات الشخص المعنوي في الاسم،الحالة،الموطن،الذمة المالية والأهلية.

ــ تقتصر حالة الشخص الاعتباري على الحالة السياسية كما أن له موطن خاص فقط.

ــ يتمتع الشخص الاعتباري بالأهلية في الحدود التي يعينها عقد إنشائها أو التي يقررها القانون.

المجال ألمفاهيمي الثاني: القانون المدني

الوحـــدة رقـــم (7): الحقـــــوق

الكفاءات المستهدفة:

يميز بين الحقوق السياسية والحقوق المدنية العامة والخاصة.

مؤشرات التقويم: ــ يحدد أنواع الحقوق.

ــ يبين أنواع الحقوق المالية.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ تثبت الحقوق السياسية للمواطنين دون الأجانب في حين تمنح الحقوق المدنية لجميع الأشخاص الوطنيين منهم والأجانب.

ــ تشمل الحقوق السياسية على حق الانتخاب، حق الترشح، حق تولي الوظائف العامة.

ــ تشمل الحقوق المدنية على الحقوق العامة والحقوق الخاصة.

ــ تتمثل الحقوق المالية في الحقوق العينية والحقوق الشخصية والحقوق المعنوية.

ــ تمثيل أنواع الحقوق في شكل تخطيطي.

المجال ألمفاهيمي الثاني: القانون المدني

الوحـــدة رقـــم (8): الأموال والأشياء

الكفاءات المستهدفة: يميز بين العقارات والمنقولات.

مؤشرات التقويم: ــ يميز بين الأموال والأشياء.

ــ يصنف الأموال إلى عقارات ومنقولات.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ الأموال هي حقوق ذات قيمة مالية يمكن تقييمها بالنقود.

ــ الشئ هو كل ما له كيان ذاتي منفصل عن الإنسان سواء كان ماديا أو معنويا.

ــ لا تصلح الأشياء أن تكون محلا للحق المالي إذا كانت الأشياء التي تخرج عـــن دائرة التعامل بطبيعتها وكذلك الأشياء التي تخرج عن التعامل بحكم القانون.

ــ العقار هو كل شيء مستقر بحيزه وثابت فيه ولا يمكن نقله منه دون تلف.

ــ المنقول هو كل شيء لا يدخل في نطاق العقار فهو منقول.

المجال ألمفاهيمي الثاني: القانون المدني

الوحـــدة رقـــم (9): الالـــــتزام

الكفاءات المستهدفة: يحدد آثار الالتزام.

مؤشرات التقويم: ــ يحدد مصادر الالتزام.

ــ يبين آثار الالتزام.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ الالتزام هو رابطة تنشأ بين شخصين أحداهما مدينا والأخر دائنا.

ــ يتمثل موضوع الالتزام في منح أو عطاء شيء أو القيام بعمل أو الامتناع عن أداء عمل.

ــ مصادر الالتزام هي القانون، العقد، الإرادة المنفردة، العمل المستحق التعويض، شبه العقود(الإثراء بلا سبب، الدفع غيـــر المـــستحق، الفـــضـــالة، العمـــل غيـــر المشروع).

ــ تتمثل أثار الالتزام في التنفيذ العيني والتنفيذ عن طريق التعويض.

المجال المفاهيمي الثاني: القانون المدني

الوحـــدة رقـــم (10): العـــقـــــــــد

الكفاءات المستهدفة: يحـــدد آثـــار العقـــد.

مؤشرات التقويم: ــ يعرف العقد تعريفاً صحيحاً.

ــ يبين أطراف العقد وموضوعه.

ــ يميز بين التقسيمات المختلفة للعقد

ــ يبين آثار العقد على الطرفين المتعاقدين وعلى الغير.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ العقد يقوم على أساس توافق إرادتين أو أكثر ويهدف إلى إنشاء التزام أو رابطة قانونية أو تعديلها أو إنهائها.

ــ يقوم العقد على ثلاثة أركان هي الرضا، المحل، والسبب.

ــ تترتب عن أبرام العقد آثار بالنسبة للمتعاقدين، والخلف العام والخلف الخاص:

* بالنسبة للمتعاقدين تنفيذ التزاماتهما المتقابلة والاستفادة من الحقوق.

* بالنسبة للخلف العام هو من تنتقل إليه كل الذمة المالية للسلف بما فيها من حقوق وواجبات، كالورثة.

* بالنسبة للخلف الخاص هو من ينتقل إليه حق خاص من حقوق عينية أو شخصية أو معنوية أو ديـــن من ديون السلف الثابتة في ذمتـــه المـــالية كالموهوب له.

المجال ألمفاهيمي الثالث: القانون التجاري

الوحـــدة رقـــم (11): التـــاجـــــــر

الكفاءات المستهدفة: يحدد شروط اكتساب صفة التاجر و التزاماته المهنية.

مؤشرات التقويم: ــ يبين شروط اكتساب صفة التاجر.

ــ يحدد التزامات التاجر.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ تتمثل شروط اكتساب صفة التاجر في احتراف الأعمال التجارية والأهلية التجارية.

ــ على التاجر مسك الدفاتر التجارية(اليومية والجرد) والقيد في السجل التجاري.

ــ السجل التجاري هو عقد رسمي يثبت كامل الأهلية القانونية لممارسة التجارة وهو دليل على أن الشخص تاجر.

المجال المفاهيمي الثالث: القانون التجاري

الوحـــدة رقـــم (12): الأعمـــال التجـــارية

الكفاءات المستهدفة: يصنف الأعمال التجارية حسب الموضوع والشكل وبالتبعية.

مؤشرات التقويم: ــ يحدد مفهوم الأعمال التجارية.

ــ يبين معيار التفرقة بين الأعمال التجارية والأعمال المدنية.

ــ يبين أنواع الأعمال تجارية بحسب الموضوع والشكل وبالتبعية.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ تعد الأعمال التجارية:

* حسب المعيار الشخصي إذا قام بها التاجر.

* حسب المعيار الموضوعي إذا تعلق الأمر بطبيعة الأعمال التجارية وفقا لما حدده القانون.

ــ حسب المشرع الجزائري صنفت الأعمال التجارية إلى:

- أعمال التجارية حسب الموضوع.
- أعمال التجارية حسب الشكل.
- أعمال التجارية بالتبعية.

المجال ألمفاهيمي الثالث: القانون التجاري

الوحـــدة رقـــم (13): المحل التجاري

الكفاءات المستهدفة: يبين مفهوم المحل التجاري ويستخلص عناصره الأساسية.

مؤشرات التقويم: يبين العناصر المعنوية و العناصر المادية للمحل التجاري.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ـــ يُقصد بالمحل التجاري مجموع أموال مادية ومعنوية تخصص لمزاولة التجارة.

ـــ نميز بين العناصر المادية والعناصر المعنوية للمحل التجاري.

ـــ يُقصد العناصر المادية الآلات، المعدات وكل المنقولات التي تستخدم في الاستغلال التجاري والبضائع. تستبعد العقارات من ذلك لأنها لا تعد عنصرا من المحل التجاري.

ـــ تضم العناصر المعنوية عنصر الاتصال بالعملاء، السمعة(الشهرة) التجارية، الاسم التجاري، الحق في الإيجار، حقوق الملكية الأدبية والفنية والصناعية.

المجال ألمفاهيمي الثالث: القانون التجاري

الوحـــدة رقـــم (14): الأوراق التجارية

الكفاءات المستهدفة: يحدد مفهوم الأوراق التجارية ويوضح أهميتها في المعاملات المدنية والتجارية.

مؤشرات التقويم: ــ يبين أنواع الأوراق التجارية.

ــ يحدد كيفية إنشاء و تداول الأوراق التجارية.

التوجيهات المنهجية والمعرفية:

التركيز على الجوانب المعرفية والمنهجية التالية:

ــ الأوراق التجارية هي محررات مكتوبة وفق أشكال معينة وقابلة للتداول التجاري وتمثل قيمة مالية وتعهدا بوفائها في آجال محددة.

ــ تؤدي الأوراق التجارية وظائف النقود باعتبارها أداة لنقل النقود، أداة للوفاء بالالتزامات، وأداة ائتمان.

ــ تضم الأوراق التجارية السفتجة، السند لأمر والشيك.

ــ تقتصر صفة الائتمان على السفتجة والسند لأمر أما الشيك فيعد أداة وفاء فقط مستحق الدفع بمجرد الاطلاع.