**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الأول رياضيات وتربية علمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | **دون الوسط** | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | **حسن** | | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التوفيق في الإجابة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **الميادين** | | **الأنشطة** | **مستويات التعلم** | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | | **التجنيد** | | **الإدماج** | |
| **الأعداد والحساب** | | **عد كميات صغيرة** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **جمع وطرح كميات صغيرة** |  |  | |  | |  | |
| **متتالية الأعداد من0 إلى29** |  |  | |  | |  | |
| **مقارنة الأعداد من 0 إلى 29** |  |  | |  | |  | |
| **وضعيات جمعية أو طرحية** |  |  | |  | |  | |
| **مشكلات جمعية أو طرحية** |  |  | |  | |  | |
| **الفضاء والهندسة وتنظيم معلومات** | | **تعيين مواقع في الفضاء** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **نقل رسم على مرصوفة** |  |  | |  | |  | |
| **الجدول ذو المدخلين** |  |  | |  | |  | |
| **التربية العلمية** | | **مظاهر التنفس** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **أنا أنمو وجسمي يتطور** |  |  | |  | |  | |
| **ملاحظات** | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب.**  **(+):مكتسب.**  **(×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثاني (الجزء الأول رياضيات وتربية علمية)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | **دون الوسط** | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | **حسن** | | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التوفيق في الإجابة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **الميادين** | | **الأنشطة** | **مستويات التعلم** | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | | **التجنيد** | | **الإدماج** | |
| **الأعداد والحساب** | | **الأعداد إلى 69** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **الوحدات والعشرات إلى 69** |  |  | |  | |  | |
| **تفكيك جمعي للأعداد إلى 69** |  |  | |  | |  | |
| **الإتمام إلى العشرة الموالية** |  |  | |  | |  | |
| **الأعداد من 70 إلى 99** |  |  | |  | |  | |
| **الأعداد إلى 99** |  |  | |  | |  | |
| **مشكلات جمعية أو طرحية** |  |  | |  | |  | |
| **شريط الأعداد الأقل من 100** |  |  | |  | |  | |
| **جمع عددين** |  |  | |  | |  | |
| **العدد 100** |  |  | |  | |  | |
| **الفضاء والهندسة وتنظيم معلومات** | | **التعرف على استقامة أشياء** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **التعرف على استقامة نقط** |  |  | |  | |  | |
| **استخراج معطيات** |  |  | |  | |  | |
| **التعرف على المضلعات** |  |  | |  | |  | |
| **المقادير والقياس** | | **قياس الأطوال (1)** |  |  | |  | |  | |
| **قياس الأطوال (2)** |  |  | |  | |  | |
| **التربية العلمية** | | **النبات الأخضر يمتص الماء** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **الحاجات الغذائية للنبات** |  |  | |  | |  | |
| **مشروع زراعة بذور** |  |  | |  | |  | |
| **ملاحظات** | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب. (+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثاني (الجزء الثاني رياضيات وتربية علمية)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | **دون الوسط** | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | **حسن** | | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التوفيق في الإجابة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **الميادين** | | **الأنشطة** | **مستويات التعلم** | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | | **التجنيد** | | **الإدماج** | |
| **الأعداد والحساب** | | **الضعف والنصف** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **الجمع دون احتفاظ (العملية)** |  |  | |  | |  | |
| **متتالية الأعداد إلى 199** |  |  | |  | |  | |
| **مشكلات جمعية أو طرحية** |  |  | |  | |  | |
| **الجمع بالاحتفاظ (العملية)** |  |  | |  | |  | |
| **متتالية الأعداد إلى 999** |  |  | |  | |  | |
| **الفضاء والهندسة وتنظيم معطيات** | | **الزاوية القائمة** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **استخراج معطيات** |  |  | |  | |  | |
| **المقادير والقياس** | | **قياس الأطوال (3)** |  |  | |  | |  | |
| **العملة (الدينار الجزائري)** |  |  | |  | |  | |
| **التربية العلمية** | | **الحيوانات تتغذى** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **كيف يتحصل الحيوان على غذائه؟** |  |  | |  | |  | |
| **التكاثر عند الحيوانات** |  |  | |  | |  | |
| **عائلة الحيوان** |  |  | |  | |  | |
| **ملاحظات** | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب. (+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثالث رياضيات وتربية علمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | **دون الوسط** | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | **حسن** | | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التوفيق في الإجابة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **الميادين** | | **الأنشطة** | **مستويات التعلم** | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | | **التجنيد** | | **الإدماج** | |
| **الأعداد والحساب** | | **متتالية الأعداد إلى 999** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **طرح عدد ذي رقمين** |  |  | |  | |  | |
| **متتالية الأعداد إلى 999** |  |  | |  | |  | |
| **مشكلات جمعية أو طرحية** |  |  | |  | |  | |
| **الفضاء والهندسة وتنظيم معطيات** | | **التعرف على شكل مستو** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **مقارنة وقياس الأطوال** |  |  | |  | |  | |
| **رسم أو إتمام شكل هندسي** |  |  | |  | |  | |
| **المقادير والقياس** | | **الساعة(تحديد الأوقات)** |  |  | |  | |  | |
| **قياس المدد** |  |  | |  | |  | |
| **الروزنامة** |  |  | |  | |  | |
| **التربية العلمية** | | **الزمن الذي يمر** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **أدوات قياس الزمن** |  |  | |  | |  | |
| **تعاقب وتزامن الأحداث** |  |  | |  | |  | |
| **ملاحظات** | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب. (+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الرابع (الجزء الأول رياضيات وتربية علمية)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | **دون الوسط** | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | **حسن** | | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التوفيق في الإجابة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **الميادين** | | **الأنشطة** | **مستويات التعلم** | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | | **التجنيد** | | **الإدماج** | |
| **الأعداد والحساب** | | **متتالية الأعداد إلى 999** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **وضع عملية الطرح** |  |  | |  | |  | |
| **وضع عملية الطرح بالاستعارة** |  |  | |  | |  | |
| **ضرب عددين (تعبير وترميز)** |  |  | |  | |  | |
| **ضرب عددين (1)** |  |  | |  | |  | |
| **الحاسبة** |  |  | |  | |  | |
| **الفضاء والهندسة وتنظيم معطيات** | | **التمثيل البياني** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **استعمال المرصوفة** |  |  | |  | |  | |
| **تكبير رسم على مرصوفة** |  |  | |  | |  | |
| **التعرف على محور تناظر شكل** |  |  | |  | |  | |
| **المقادير والقياس** | | **مقارنة الكتل** |  |  | |  | |  | |
| **قياس الكتل** |  |  | |  | |  | |
| **التربية العلمية** | | **بعض الأجسام تذوب في الماء** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **أجسام تطفو وأخرى تغوص** |  |  | |  | |  | |
| **تحولات المادة (1 – 2)** |  |  | |  | |  | |
| **الهواء موجود في محيطي** |  |  | |  | |  | |
| **الهواء موجود في محيطنا** |  |  | |  | |  | |
| **ملاحظات** | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب. (+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**  . . . . . . . . . . . . . . . . | **المدرسة الابتدائية**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**  . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم الأستاذ**  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الرابع (الجزء الثاني رياضيات وتربية علمية)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | | **دون الوسط** | | **متوسط** | | | | **فوق الوسط** | | **حسن** | | **جيد** | **ملاحظات أخرى** | | |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |  | | |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التوفيق في الإجابة** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| **الميادين** | | **الأنشطة** | **مستويات التعلم** | | | | | | | **التقويم**  **(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | | | | | **المتابعة**  **(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)** | | | |
| **المعرفة** | **التوظيف** | | **التجنيد** | | **الإدماج** | |
| **الأعداد والحساب** | | **ضرب عددين (2)** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **جدول الضرب في 5** |  |  | |  | |  | |
| **جدول الضرب في 3 وفي 4** |  |  | |  | |  | |
| **جدول الضرب في 10** |  |  | |  | |  | |
| **الضرب في مضاعفات 10** |  |  | |  | |  | |
| **ضرب عددين (3)** |  |  | |  | |  | |
| **مشكلات ضربية** |  |  | |  | |  | |
| **ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد (1و2)** |  |  | |  | |  | |
| **الحاسبة (2)** |  |  | |  | |  | |
| **مشكلات ضربية وجمعية طرحية** |  |  | |  | |  | |
| **الفضاء والهندسة** | | **التناظر المحوري على مرصوفة** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **التعرف على بعض المجسمات** |  |  | |  | |  | |
| **التعرف على بعض المجسمات** |  |  | |  | |  | |
| **التربية العلمية** | | **أدوات الاستعمال البسيطة (1و2)** |  |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | |
| **أشياء مصنوعة بطي المادة (1و2)** |  |  | |  | |  | |
| **ملاحظات** | | | | | | | **إمضاء الأستاذ(ة)** | | | | | ختم وإمضاء المدير(ة) | | | | إمضاء الولي | |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.**  **توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.**  **تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.**  **الإدماج: القدرة على الإدماج.**  **2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)**  **3- يمكن استعمال الرموز التالية:**  **(-):غير مكتسب. (+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.** | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |