images[34]

**Unidad preparatoria**

**Primer contacto con el español**

**Nivel:** 2do año

D**estreza**;fonologica

**Lección;**N 01 .Abededario

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Objetivo:** adaptar el español como lengua extranjera, basándose sobre el oral y lo que oye en clase.

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.langage.com/images/photos/AquiHablamosEspanol.jpg&imgrefurl=http://reflexionesdelaerazp.blogspot.com/2006_10_01_archive.html&usg=__csNvda7xagLLR6SHPkF5gNlSbA8=&h=324&w=300&sz=64&hl=fr&start=2&tbnid=CfeSwP_d6P6NFM:&tbnh=118&tbnw=109&prev=/images%3Fq%3DEL%2BESPANOL%26gbv%3D2%26hl%3Dfr)

**EL ABECEDARIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mayúscula** | **Minúscula** | **Como se pronuncia** | **Ejemplos** |
| **A** | **a** | **(a)** | **Argentina** |
| **B** | **b** | **(be)** | **Bolivia** |
| **C** | **c** | **(ce)** | **Colombia** |
| **D** | **d** | **(de)** | **Madrid** |
| **F** | **e** | **(e)** | **El Salvador** |
| **E** | **f** | **(efe )** | **Formentera** |
| **G** | **g** | **(ge)** | **Guatemala** |
| **H** | **h** | **(hache)** | **Honduras** |
| **I** | **i** | **(i)** | **Ibiza** |
| **J** | **j** | **(jota)** | **Jaén** |
| **K** | **k** | **(ka)** | **Kingston** |
| **L** | **l** | **(ele)** | **Lima** |
| **M** | **m** | **(eme)** | **México** |
| **N** | **n** | **(ene)** | **Nicaragua** |
| **N** | **ñ** | **(eñe)** | **España** |
| **O** | **o** | **(o)** | **Oviedo** |
| **P** | **p** | **(p)** | **Panamá** |
| **Q** | **q** | **(q)** | **Quito** |
| **R** | **r** | **(r)** | **Granada** |
| **S** | **s** | **(s)** | **Sevilla** |
| **T** | **t** | **(t)** | **Toledo** |
| **U** | **u** | **(u)** | **Uruguay** |
| **V** | **v** | **(v)** | **Venezuela** |
| **W** | **w** | **(w)** | **Wellington** |
| **X** | **x** | **(x)** | **Oaxaca** |
| **Y** | **y** | **(y)** | **Yucatán** |
| **Z** | **z** | **(z)** | **Zaragoza** |

**Otras letras:** Ch (che) Chile

LL (elle) Valladolid

rr (erre) Mediterráneo

**Ojo:**

**\* C** se pronuncia como ( ث ) despuès de ( e –i)

e cero-cerebro

(ث) C

i cielo-ciencia

C se pronuncia como" ك" con resto de las letras.Ej:Cabeza

e gente

(خ) g

i gimnasia

\*G se pronuncia como" ga" con resto de las letras.Ej:Gafas,gris…etc

* la B y la V suenan igual , se pronuncian como ( ب)

Ej :Barcelona- Valencia.

* H no se pronuncia .Ej; Hola.

**Unidad preparatoria**

**Primer contacto con el español**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;expresión oral

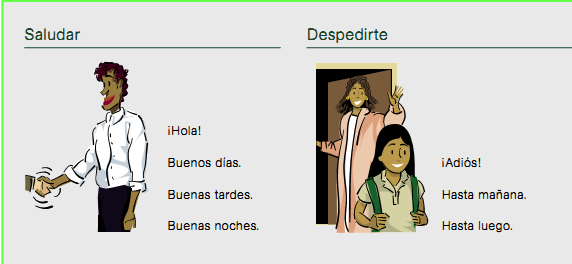
**Lección;**N 01 .saludos y despedidas

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Objetivo:** Que sean capaces de saludar y despedirse.

**Saludos:**

****

**Por la tarde: ¡Buenas tardes!**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://i262.photobucket.com/albums/ii94/dirkania/saludos/buenas20tardes2007.jpg&imgrefurl=http://www.facilisimo.com/foro/lasaladeestar/entra-y-sal-sin-llamar_15384_asc_101.html&usg=__DV0_seHygFwvV8OJwfeAWoG7eqQ=&h=429&w=608&sz=215&hl=fr&start=26&tbnid=GjIp5R-Xg-yurM:&tbnh=96&tbnw=136&prev=/images%3Fq%3Dbuenas%2Btardes%26gbv%3D2%26ndsp%3D20%26hl%3Dfr%26sa%3DN%26start%3D20)

**(Desde las 12:00 hasta acabar el día)**

**Por la mañana: ¡Buenos días!**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://g.orkutnow.com/orkutnow/sp/comentarios/buenos.dias/buenos_dias_077.gif&imgrefurl=http://www.myspace.com/yaqui1973&usg=__r16XemLiQFReUFyrRzHv5nI9h4E=&h=299&w=374&sz=147&hl=fr&start=30&tbnid=zCd3SX9hpSRgKM:&tbnh=98&tbnw=122&prev=/images%3Fq%3Dbuenos%2Bdias%26gbv%3D2%26ndsp%3D20%26hl%3Dfr%26sa%3DN%26start%3D20)

**(Desde el acaso del sol hasta las 12:00)**

**Por la noche: ¡Buenas noches!**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://oierr.files.wordpress.com/2008/02/noche2.jpg&imgrefurl=http://oierr.wordpress.com/2008/02/&usg=__P9lxO-oZT3DztRiekPjxbzUHZjI=&h=300&w=400&sz=9&hl=fr&start=11&tbnid=u5oWRiZihJ4OIM:&tbnh=93&tbnw=124&prev=/images%3Fq%3Dla%2Bnoche%26gbv%3D2%26hl%3Dfr)

**(Desde que se pone el sol)**

**Para acoger: ¡Bienvenido!**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.manucas.com/4b/ramill/bienvenido_bn_9.gif&imgrefurl=http://promotorescca.blogspot.com/2008_05_01_archive.html&usg=__433xXr-eg7giNMA4CcJ6lzUvyuU=&h=350&w=350&sz=72&hl=fr&start=2&tbnid=UN4p-sVcc97OpM:&tbnh=120&tbnw=120&prev=/images%3Fq%3Dbienvenido%26gbv%3D2%26ndsp%3D20%26hl%3Dfr%26sa%3DN)

**Para saludar: ¡Hola! ¡Hola! ¿Qué tal?**

[](http://images.google.fr/imgres?imgurl=http://exposicionesvirtuales.com/fotos110/saludos_despedidas.jpg&imgrefurl=http://www.exposicionesvirtuales.com/standexp.cfm%3FExpo_id%3D105%26Expositor_id%3D4722&h=102&w=110&sz=7&hl=fr&start=7&usg=__IeE1eulYCP9Ui4miRBCon7eY0Qg=&tbnid=5e26CYK5wBscRM:&tbnh=79&tbnw=85&prev=/images%3Fq%3Dsaludos%2By%2Bdespedidas%26gbv%3D2%26hl%3Dfr) **¿Buenos** [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://fa.univision.com/attachments/univision/imagenes/1176009/1/SALUDOS.gif&imgrefurl=http://foro.univision.com/univision/board/message%3Fboard.id%3Dcynthiaantigua%26message.id%3D134945&usg=__zNbPCC4Gt8wDnqnqKlhb001hLaQ=&h=334&w=376&sz=39&hl=fr&start=3&um=1&tbnid=qGWCWHeX1DiIkM:&tbnh=108&tbnw=122&prev=/images%3Fq%3Dsaludos%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26sa%3DN%26um%3D1)**días?**

**Para despedirse:**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://blogs.clarin.com/blogfiles/oxigeno/adios5iu.jpg&imgrefurl=http://blogs.clarin.com/oxigeno/tags/adios&usg=__LK1YfKtGrD4hZDAfUn2iBop9ZxE=&h=500&w=500&sz=24&hl=fr&start=22&um=1&tbnid=m_5pvVUzu2odGM:&tbnh=130&tbnw=130&prev=/images%3Fq%3Dadios%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26sa%3DN%26start%3D18%26um%3D1)

**¡Adiós! (Cuando marchamos)**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.datingblog.es/wp-content/uploads/2008/03/como_decirle_adios_cecile_slanka.jpg&imgrefurl=http://www.datingblog.es/como-decirle-adios-de-cecile-slanka/&usg=__uLiYjMnbxvcsd75j6KF20SVAHzA=&h=300&w=500&sz=35&hl=fr&start=16&um=1&tbnid=o1yry8jnAG3BHM:&tbnh=78&tbnw=130&prev=/images%3Fq%3Dadios%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26um%3D1)

**¡Hasta la vista!**

**¡Hasta luego!**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://carte9.dromadaire.com/dromacartes/33469g.gif&imgrefurl=http://postales.kisseo.es/personaliza_tu_tarjeta_postal/e-card_33469.shtml&usg=__oZwQljY-G7mBlm4EcY926hr8QeY=&h=350&w=350&sz=25&hl=fr&start=17&um=1&tbnid=pb-piO3LF1P3rM:&tbnh=120&tbnw=120&prev=/images%3Fq%3Dhasta%2Bpronto%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26um%3D1)**¡Hasta pronto!**

**Unidad preparatoria**

**Primer contacto con el español**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;lexica

**Lección;**N 01 .los numeros

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Objetivo:** Que conozcan los números hasta 30.

**Números cardinales: Contar de 1 a 30**

**Cero**

**Uno Dos Tres Cuatro Cinco Seis Siete**

**Ocho Nueve Diez Once Doce Trece Catorce**

**Quince Dieciséis Diecisiete Dieciocho Diecinueve Veinte Veintiuno**

**Veintidós Veintitrés Veinticuatro Veinticinco Veintiséis Veintisiete Veintiocho**

**Veintinueve Treinta**

**Unidad preparatoria**

**Primer contacto con el español**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;lexica

**Lección;**N 01 .los días,meses y las estaciones

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Objetivo:** Que conozcan los meses y días para escribir la fecha.

**Meses:**

**Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Noviembre, Diciembre.**

**Días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo.**

**Estaciones;primavera,verano,invierno, otoño.**

**Unidad preparatoria**

**Primer contacto con el español**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;sociocultural

**Lección;**N 01 .los signos nacionales de españa

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Objetivo:** Que conozcan los signos nacionales de españa

.

 **Bandera de España**

mapa_espana **Mapa de España**

 **Moneda de España**

**Superficie:** 504.782 kilómetros cuadrados.

**Habitantes:** 40 millones de habitantes.

**Idioma oficial:** español(o castellano).

**Otros idiomas:** el catalán (en Cataluña) el gallego (en Galicia) y el euskera (en el país vasco).

**Unidad preparatoria**

**Primer contacto con el español**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;sociocultural

**Lección;**N 01 .los país que se hablan español

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Objetivo:** Que conozcan los país que se hablan español .

**Países donde se habla el español:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **En América del norte :**  01. Méjico | **En América central :**  02. Guatemala  03. El Salvador  04. Honduras  05. Nicaragua  06. Costa Rica  07. Panamá  08. Cuba  09. Puerto Rico  10. República Dominicana | **En América del sur:**   11. Venezuela  12. Colombia  13. Ecuador  14. Perú  15. Chile  16. Bolivia  17. Paraguay  18.Argentina  19. Uruguay |

**En África, es también idioma oficial de**

20. Guinea Ecuatorial



**Zonas donde hablan el español**

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;compresión oral

**Lección;**N 02.A).En clase de español

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Objetivo:** **Presentación de personas, clases e instituto por los alumnos.**

**I/ Competencia oral:**

1. **En clase de español:**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.pensarenespan-ol.es/LogoP3.jpg&imgrefurl=http://www.angusiglesias.com/cuaderno-amarillo/%3Ftag%3Dactualidad&usg=__zJUEpSf3q-jdEOSW7QcZDvuvChs=&h=319&w=300&sz=16&hl=fr&start=136&tbnid=hxVL9tXH7RP1NM:&tbnh=118&tbnw=111&prev=/images%3Fq%3DEL%2BESPANOL%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26sa%3DN%26start%3D126)

**1. Motivación:**

* Hablar del lugar donde estamos (aula).
* Hablar de las personas, los objetos y todo lo que hay en el aula.

**2. Lectura del suporte:**

Material de estudio: Viñeta pág.17

\*Observación y lectura.

- Lectura expresiva del profesor, con la entonación y la pronunciación perfecta de cada letra.

- Lectura de unos alumnos; corrección fonética del maestro.

- Explicación de cada palabra de la viñeta.

**3. Compresión oral:**

1-¿Cómo se llama la profesora de español?

La profesora de español se llama Carmen.

2-¿De dónde es la profesora de español?

La profesora de español es de España.

3- ¿De dónde son Lucia, Vittorio y Amine?

Lucia es de México, Vittorio es de Italia y Amine es de Argelia.

4- ¿Qué hay en la clase de español?

Profesor/as, alumnos/as, pizarra, ventana, puerta, tiza, libro, mesa, cuaderno, mochila, silla, bolígrafo, pupitre y sacapuntas…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mobiliario** | **Personal** | **Material** |
| **Ventana, puerta, mesa, silla, aula, pizarra …** | **Profesor/a, alumnos/as…** | **Tiza, libro, cuaderno, mochila, bolígrafo, sacapuntas, …** |

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://4.bp.blogspot.com/_DgK-l767uxI/R_7Jl_sIXuI/AAAAAAAAAJ4/3wZ12Tn0ml4/s320/ventana03b_thumbnail.jpg&imgrefurl=http://tarantulaliteraria.blogspot.com/2008/04/la-ventana-titulo-tentativo-de-un.html&usg=__OmucgMlIqFfIyQJ_3-n_j3qvo04=&h=320&w=312&sz=25&hl=fr&start=10&um=1&tbnid=kKPfBwgP5AWirM:&tbnh=118&tbnw=115&prev=/images%3Fq%3Dventana%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26um%3D1) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.formasverdes.com/nosotros/images/silla%2520gaucha.JPG&imgrefurl=http://habemusmierda.blogspot.com/2008/02/de-la-silla-me-ca.html&usg=__7vd27-q4o_oEjPuIiYTMUKTqh-c=&h=1174&w=746&sz=70&hl=fr&start=1&um=1&tbnid=7nTcr0I3x-G2DM:&tbnh=150&tbnw=95&prev=/images%3Fq%3Dsilla%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26um%3D1) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.equiphotel.es/tiendaequiphotel/images/127502%2520Mesa%2520Cuadrada%2520Pata%2520recta.jpg&imgrefurl=http://www.equiphotel.es/tiendaequiphotel/sillasmesasmadera-sillasmesastaburetes-funcion-c-2_19_46.html&usg=__o272Hlo6s40XukcweTBK5yfZ2vQ=&h=600&w=600&sz=46&hl=fr&start=7&um=1&tbnid=gUc36qZLHa0MSM:&tbnh=135&tbnw=135&prev=/images%3Fq%3Dmesa%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26um%3D1)

**Silla Mesa**

**Ventana**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.mec.es/exterior/centros/valbonne/es/images/Galeria%2520de%2520fotos/10_aula.JPG&imgrefurl=http://www.educacion.es/exterior/centros/valbonne/es/galeriadefotografias/fotos.shtml&usg=__-xdiRiikZWrbRRtnIrVjmXPm4Lc=&h=461&w=615&sz=53&hl=fr&start=16&um=1&tbnid=tqwJ8VWkt3xchM:&tbnh=102&tbnw=136&prev=/images%3Fq%3Daula%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26um%3D1) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://alexisravelo.canariblogs.com/files/puerta.jpg&imgrefurl=http://alexisravelo.canariblogs.com/2008/12/&usg=__FN4_abN3R1ooScbZ3qq3pfACa5o=&h=431&w=293&sz=11&hl=fr&start=3&tbnid=CJKEc5156TP5qM:&tbnh=126&tbnw=86&prev=/images%3Fq%3Dpuerta%26gbv%3D2%26hl%3Dfr) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://edulotes.es/images/Pizarra%2520verde%2520730.jpg&imgrefurl=http://www.edulotes.es/&usg=__04b_YMA2teaOX6QsynbYwUl-5xg=&h=550&w=404&sz=76&hl=fr&start=15&tbnid=yUH9_3BBoz3mwM:&tbnh=133&tbnw=98&prev=/images%3Fq%3Dpizarra%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG)

**Aula**  **Puerta Pizarra**

**Mobiliario**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://thales.cica.es/rd/Recursos/rd99/ed99-0045-01/secciones/imagenes/profesor.gif&imgrefurl=http://www.trabajadorespublicos.es/general/1864-los-sindicatos-aseguran-que-faltan-1500-profesores-en-el-sistema-educativo-catalan.html&usg=__6eHstyoysyNSNKroqYYBy8vF8Ok=&h=401&w=325&sz=6&hl=fr&start=3&tbnid=w7580hAJzzVhUM:&tbnh=124&tbnw=100&prev=/images%3Fq%3Dprofesor%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG)

[**Profesor** [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.pymsidiomas.com/imag/txt/alumnos.jpg&imgrefurl=http://www.pymsidiomas.com/pag/alumnos.htm&usg=__VgdgfKJ85BziI7uSZwlRjZvjmZc=&h=300&w=335&sz=15&hl=fr&start=7&tbnid=HQuQrOvx64qM3M:&tbnh=107&tbnw=119&prev=/images%3Fq%3Dalumnos%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26sa%3DN) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://cjlagombra.files.wordpress.com/2009/05/alumnos.jpg&imgrefurl=http://cjlagombra.wordpress.com/2009/05/20/ato-a-sus-alumnos-a-los-pupitres-mientras-se-fue-a-revelar-unas-fotografias/&usg=__i-nPQcnZxGwnMXJ5JR1dT0NWGyg=&h=412&w=433&sz=45&hl=fr&start=1&tbnid=L1vU449jox7WxM:&tbnh=120&tbnw=126&prev=/images%3Fq%3Dalumnos%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26sa%3DN)](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://thales.cica.es/rd/Recursos/rd99/ed99-0045-01/secciones/imagenes/profesor.gif&imgrefurl=http://www.trabajadorespublicos.es/general/1864-los-sindicatos-aseguran-que-faltan-1500-profesores-en-el-sistema-educativo-catalan.html&usg=__6eHstyoysyNSNKroqYYBy8vF8Ok=&h=401&w=325&sz=6&hl=fr&start=3&tbnid=w7580hAJzzVhUM:&tbnh=124&tbnw=100&prev=/images%3Fq%3Dprofesor%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG)

**Personal**

[](http://imagenes.solostocks.com/z2_3820421/proveemos-tiza-para-uso-escolar-y-escuela-directo-de-la-fabrica-desde-china.jpeg)[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.tremendotaller.cl/uno/wp-content/uploads/tiza.jpg&imgrefurl=http://www.tremendotaller.cl/uno/2009/03/&usg=__cXXZiM9FW7ri3ybGnpIVOJg78M8=&h=350&w=500&sz=34&hl=fr&start=15&tbnid=-qlHJM3ItwLGRM:&tbnh=91&tbnw=130&prev=/images%3Fq%3Dtiza%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://usuarios.lycos.es/esgirasol/libro-visitas.jpg&imgrefurl=http://www.gamefilia.com/blog/archivo/457306/2009/12&usg=__6hdSD3GqIe2vuUYhO8ljKDKIVow=&h=450&w=600&sz=28&hl=fr&start=3&tbnid=YrAZxVd74oXPiM:&tbnh=101&tbnw=135&prev=/images%3Fq%3Dlibro%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://img.photobucket.com/albums/v403/PatoMusa/Patojunje/cuaderno.jpg&imgrefurl=http://patomusa.blogspot.com/2006/02/los-premios-los-premios.html&usg=__9qjFKGk9mxivLIL5oGCJQwGhyPI=&h=358&w=400&sz=58&hl=fr&start=2&tbnid=wbxOGGRs2nYwvM:&tbnh=111&tbnw=124&prev=/images%3Fq%3Dcuaderno%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.serpublic.com/fotos/serpublic/mochila%252074118_max_resized.jpg&imgrefurl=http://www.serpublic.com/pages/6/pr/95-74118-mochila.html&usg=__NhOtP8IDGIDC49Ljaki6nYhq_mo=&h=400&w=400&sz=32&hl=fr&start=3&tbnid=H1H2XQqT-24Z8M:&tbnh=124&tbnw=124&prev=/images%3Fq%3Dmochila%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG)

**Tiza libro cuaderno mochila**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.galichon.com/blog/images/cartable.gif&imgrefurl=http://forum.magicmaman.com/presdechezvous/RegionProvenceAlpesCotedAzur/cartables-ressortis-environs-sujet-3665344-1.htm&usg=__1SCOTo4HPOzJupvoyHycjPU2B0M=&h=150&w=200&sz=10&hl=fr&start=12&tbnid=Yp4GHukY3V5RxM:&tbnh=78&tbnw=104&prev=/images%3Fq%3Dcartable%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.blogcurioso.com/wp-content/uploads/2009/04/boligrafo.jpg&imgrefurl=http://www.blogcurioso.com/boligrafo/&usg=__F48IR1gXQxuT8ngrcfCuxTuH6Ks=&h=400&w=400&sz=14&hl=fr&start=4&tbnid=J_C9hPotoRTATM:&tbnh=124&tbnw=124&prev=/images%3Fq%3Dboligrafo%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.madrimasd.org/cienciaysociedad/taller/experimentos/quimica/unsacapuntas/images/sacapuntas1.jpg&imgrefurl=http://www.madrimasd.org/cienciaysociedad/taller/quimica/reacciones/un-sacapuntas/default.asp&usg=__9T73KL_fOU4GsSi8T83d1Es6yQA=&h=167&w=150&sz=16&hl=fr&start=1&tbnid=1dZNGg3q7KF4hM:&tbnh=99&tbnw=89&prev=/images%3Fq%3Dsacapuntas%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.unizar.es/cce/egarcia/graf/lapiz.gif&imgrefurl=http://mariaisabelherrero.wordpress.com/2009/07/13/la-fabula-del-lapiz/&usg=__7btPkws1shnkluAh1Mb7RAlUpas=&h=295&w=322&sz=3&hl=fr&start=1&tbnid=JWmkPjimgmM6kM:&tbnh=108&tbnw=118&prev=/images%3Fq%3Dlapiz%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://pedagosite.net/imagiers/img_092k/gomme.jpg&imgrefurl=http://pedagosite.net/imagiers/img_092k/img12.htm&usg=__I-jw5ffzLfW3_hMGVbKBG_bnnjA=&h=317&w=422&sz=5&hl=fr&start=1&tbnid=0GtgMIvo6InSOM:&tbnh=95&tbnw=126&prev=/images%3Fq%3Dgomme%26gbv%3D2%26hl%3Dfr)

**Cartera bolígrafo sacapuntas lápiz goma**

**Material**

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**expresión oral**

**Lección;**N 02 la presentación

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**1. Expresión oral:**

****

Decir tu nombre y preguntar a alguién el suyo:

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Me llamo Lucia?

Origen/ nacionalidad:

1. ¿De dónde eres?
2. Soy mexicana. Soy de México.

El lugar de residencia:

1. ¿Dónde vives?
2. Vivo en ciudad de México.

De procedencia En lugar

Ejemplo: Amine es de Argelia Ejemplo: Amine vive en España

Preguntas dirigidas a la persona B:

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Me llamo Lucia? Nombre
3. ¿De dónde eres? Nacionalidad
4. Soy mexicana. Soy de México.
5. ¿Dónde vives? Residencia
6. Vivo en ciudad de México.

Confirmar y corregir información:

1. ¿Eres argelino/a?
2. Sí, soy argelino/a.
3. ¿Vives en Argel?
4. No, vivo en Blida.

Preguntar y decir la profesión:

1. ¿Qué haces? ¿Estudias o trabajas?
2. Soy alumno.

Preguntar y decir dónde trabaja:

1. ¿Dónde trabajas?
2. Trabajo en un hospital.

Preguntar y decir qué se estudia:

1. ¿Qué estudias?
2. Estudio español.

Preguntar y decir la dirección:

1. ¿Donde vives?
2. Vivo en calle Didouche Mourad
3. ¿En qué número?
4. En número 05.

Preguntar y decir el número de teléfono:

1. ¿Qué número de teléfono tienes?
2. No tengo teléfono o el 021 91 49 65

Palabras necesarias para la dirección:

Calle- avenida- barrio- número- piso-ciudad.

Preguntar y decir la dirección de correo electrónico:

1. ¿Cuál es tu dirección de correo electrónico?
2. [Amine2002@yahoo.es](mailto:Amine2002@yahoo.es)

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**expresión oral**

**Lección;**N 02 la profesión

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**La profesión ;**

Profesor ,actor,taxista,dentista,policía,camarero,medico

Práctica n°1 página 18

Corrección de la actividad:

Imagen n° 1: Cirujano

Imagen n° 2: Policíaco

Imagen n° 3: ORL

Imagen n° 4: Pintor

Imagen n° 5: Fotógrafo

Imagen n° 6: Dentista

Imagen n° 7: Piloto

Imagen n° 8: Informático

Imagen n° 9: Esteticista

Imagen n° 10: Panadero

Imagen n° 11: Veterinario

Imagen n° 12: Periodista

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**expresión oral**

**Lección;**N 02 la tarjeta personal

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**¿Cómo llenar los datos personales?**

**Nombre: Amine**

**Apellido: BOUSETA**

**Nacionalidad: argelina**

**Profesión: Cirujano**

**Dirección: DIDOUCHE Mourad**

**Calle: 5 Ciudad: Argel**

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**lexica**

**Lección;**N 02 los números más de 30

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Más números:**

**10 20 30 40 50**

**Diez Veinte Treinta Cuarenta Cincuenta**

**60 70 80 90 100**

**Sesenta Setenta Ochenta Noventa Ciento**

**200 500 700 900 1000**

**Dos cientos Quinientos Setecientos Novecientos Mil**

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**compresión oral**

**Lección;**N 03B)Te presento a

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**B- Te presento a…** [](http://images.google.fr/imgres?imgurl=http://www.wilton.k12.ct.us/cm/townhall/world%2520shared/men%2520greeting.gif&imgrefurl=http://www.wilton.k12.ct.us/cm/townhall/world%2520shared/greetings.html&h=135&w=131&sz=5&hl=fr&start=1&usg=__wrmryZ2JzJhopJ7hRD4dLLhl6Ew=&tbnid=FH0Nsh2hx7TC2M:&tbnh=92&tbnw=89&prev=/images%3Fq%3Dsaludos%2By%2Bdespedidas%26gbv%3D2%26hl%3Dfr)

**1. Motivación:**

- ¿Qué palabras decimos cuando encontramos a una persona en la primera vez?

- ¿Cómo se hace el encuentro con las personas de la misma edad y de los mayores?

- ¿Cómo te presentas en español?

**2. Lectura del suporte:**

Material de estudio: diálogo página 21.

\*Observación y lectura.

- Lectura expresiva del profesor.

- Lectura de unos alumnos del diálogo.

- Explicación de cada palabra de la viñeta.

**3. Compresión oral:**

a- La secretaria Marta Pérez es la Directora del Instituto. F

- Es Profesora de Filosofia.

b- La señorita Julia Martin es Profesora de inglés. F

- Es profesora de francés.

c- El Señor John Bruce es Profesor de matemáticas. F

-Es Profesor de inglés.

d- Luisa y Aurora son Secretarias. F

- Luisa y Aurora son compañeras de clase.

En el nuevo instituto de amine hay cuatros profesores

Las asignaturas son;francés,filosofía,dibujo y ingles

Las asignaturas que las estudio en mi instituto son;matimaticas,literatura árabe,historia y geografía

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**expresión oral**

**Lección;**N 03 uso de tú y usted

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**. Expresión oral:**

Uso de tú y usted:

* + - Eres guapa. (tú)
    - ¿Usted es el Director Sánchez? (usted)

**Tú: se usa con amigos o conocidos, en contexto familiares y no formales.**

**Usted: se usa en contextos formales, para expresar respeto, cortesía.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saludar formal e informalmente:** | | |
| Informal | Informalmente de forma distinta | A- ¡Hola! B- ¡Hola!  A- Buenos días B- Buenos días. |
| Formal | Formalmente | A- ¿Cómo esta usted?  B- (Muy bien gracias (y usted).  A- Mucho gusto encantado.  B- Mucho gusto encantado. |

**Actividad:**p 28 N;12

Corrección Nº 12 página 28

|  |  |
| --- | --- |
| **Formal** | **Informal** |
| Buenas tardes  Encantado  Buenas noches  ¿Cómo está? | ¿Qué tal?  ¿Cómo estás? |

**10. Completa siguiendo el modelo:**

**a- aprobar ≠ fracasar**

**b- Castigar ≠ recompensar**

**c- Odiar ≠ amar- querer**

**d- El éxito ≠ el fracaso**

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**Gramatica**

**Lección;**N 02 la presente de indicativo

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**II/Competencia lingüística:**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://miclase.files.wordpress.com/2007/12/verb.jpg&imgrefurl=http://miclase.wordpress.com/2007/12/01/los-verbos/&usg=__ItUlNY7RNjOmUrB0wtGZSVnVOYc=&h=228&w=333&sz=18&hl=fr&start=2&tbnid=39YSuUSxQRzJwM:&tbnh=81&tbnw=119&prev=/images%3Fq%3Dverbos%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG)

**Verbo llamarse (verbo pronominal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pronombres personales** | **Radical** | **Terminación** |
| **Yo me** | **Llam** | **o** |
| **Tú te** | **Llam** | **as** |
| **Él, ella, usted se** | **Llam** | **a** |
| **Nosotros nos** | **Llam** | **amos** |
| **Vosotros os** | **Llam** | **áis** |
| **Ellos/as, ustedes se** | **Llam** | **an** |

**El presente de indicativo de las tres conjugaciones:(ar, er, ir)**

Hablar: hablo, hablas, habla, hablamos, habláis, hablan.

Aprender: aprendo, aprendes, aprende, aprendemos, prendéis, aprenden.

Vivir: vivo, vives, vive, vivemos, vivís, viven.

Verbos en AR: Radical + o, as, a, amos, áis, an

Verbos en ER: Radical + o, es, e, emos, éis, en

Verbos en IR: Radical + o, as, a, amos, ís, en

**Verbo ser (auxiliar) tener (auxiliar)**

Soy Tengo

Eres Tienes

Es Tiene

Somos Tenemos

Sois Tenéis

Son Tienen

Ejercicios n°1,2 páginas 23- 24

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**Gramatica**

**Lección;**N 02 los demostrativos

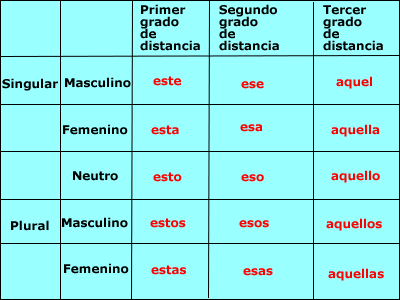
**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Los pronombres demostrativos:**

Los pronombres demostrativos se caracterizan por su función mostrativa.

Los pronombres demostrativos sirven para nombrar y distinguir elementos que ya se han mencionado anteriormente, pero sin repetirlos. La forma de esos pronombres demostrativos lleva según el género y el número, así como de los seres o las cosas que representan. La función que ocupan en la frase no conlleva ningún cambio en su forma.



**Ejemplos:**

Esta revista que tengo en las manos.

Aquel examen fue más difícil que éste de hoy.

Aquellos soldados fueron un ejemplo de valor.

**Este coche es nuevo.**

**Esa escuela está cerrada.**

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**Gramatica**

**Lección;**N 02 los posesivos

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Los adjetivos posesivos:** Los adjetivos posesivos que se colocan antes del sustantivo son:

**Yo mi, mis Nosotros nuestro/-os, nuestra/-as   
 tu tu, tus Vosotros vuestro/-os, vuestra/-as   
 el, ella, usted su, sus Ellos/as, ustedes su, sus**

**Los pronombres posesivos:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Masculino**  **Femenino** | **Singular** | **Mío/a** | **Tuyo /a** | **Suyo /a** | **Nuestro /a** | **Vuestro /a** | **Suyo /a** |
| **Plural** | **Míos/as** | **Tuyos /as** | **Suyos /as** | **Nuestros /as** | **Vuestros /as** | **Suyos /as** |

**Ejemplos:**

- Préstame tu libro.

- Este hombre es mi padre.

- El viejo es su abuelo.

- Mis compañeros son simpáticos.

- Voy a convocar tus padres.

- Marta y Laura son sus amigos.

- Nuestra casa es amarilla.  
 - Vuestra idea es muy buena.

**N.B: Los adjetivos posesivos concuerdan en género y número con el nombre.**

**Ejercicio n° 5página 25**

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**Gramatica**

**Lección;**N 02 los interrogativos/Los adverbios de lugar

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Los interrogativos:**

Las palabras **adónde, cómo, cuál, cuán, cuándo, cuánto, dónde, qué** y **quién** son tónicas y llevan tilde.

**Ejemplos:**

* + - ¿Qué haces con esta máquina? Preguntas por personas y cosas

- ¿Qué libro de esa biblioteca es interesante?

- ¿Quién ha venido la fiesta? Quién (es) Pregunta por personas

- ¿Cuántos minutos habéis esperado el tren?

Pregunta por la cantidad de personas y cosas

- ¿Cuántas personas han participado el concurso?

- ¿Dónde se celebrara la fiesta? Pregunta por el lugar

- Se celebrará la fiesta en el Palacio de Cultura.

* + - ¿Cómo estás?

- ¿Cómo te llamas? Pregunta por el modo y la moda

* + - ¿Cómo esta la habitación?

* + - ¿Cuál es el camino más corto?

Ejercicio Nº 7 página 26

**Los adverbios de lugar:**

Aquí Ahí Allí / Allá

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**Gramatica**

**Lección;**N 02 Masculino y femenino

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**I)Masculino :**

1)Los nombres acabados en o son masculinos

**Ej**:El libro-el museo-el vaso

Pero hay algunos nombres que se terminan con **o** y son femeninos

**Ej**:La mano-la foto-la moto-la radio

2)**Los nombres acabados en or,aje,an son masculinos**

**Ej**:El color-el calor-el tenedor,el viaje,el plan.

Pero hay excepciones:la flor-la coliflor-la labor son femeninos

3)Los nombres acabados en e o en consonante pueden ser masculinos

Ej:El coche-el cine-el hotel-el pan

4)Los dias de la semana :el martes-el jueves

5)Los nombres compuestos :el paraguas-el compleaños

6)Los nombres de colores;el rosa,el amarillo,el azul,el verde.

**II)Femenino :**

*1)Los nombres acabados en a son femeninos*

Ej:*La casa-la silla-la mesa*

***Pero hay excepciones****:*

*El día-el idioma-el mapa-el problema-el planeta \_el clima se terminan en* ***a*** *pero son masculinos*

*2)Los nombres acabados en* ***ción-sión***

Ej:*La can****ción****-la habita****ción****-la televi****sión***

*3)Los nombres acabados en( dad-tad-ud-ez)*

Ej:*La ciu****dad****-la liber****tad****-la sal****ud****-la sencill****ez***

*4)Los nombres acabados en (ante-ista) no cambian en el masculino y el femenino*

***El*** *estudiante* ***la*** *estudiante*

***El*** *pianista* ***la*** *pianista*

*Algunos nombres forman el femenino con otras terminaciones*

*El actor la actriz el alcalde la alcaldesa*

*El rey la reina*

*Algunos nombres tienen formas diferentes para el masculino y el femenino*

*El marido la mujer el toro la vaca*

*El padre la madre el caballo la yegua*

***Actividad :***

*Escribe el femenino de los nombres siguientes :*

*Señor-escritor-jefe-hermano-actor-hombre-rey-amigo-gallo*

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**Gramatica**

**Lección;**N 02 Singular y plural

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**A trabajar :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Singular*** | ***Plural*** | ***ejemplos*** |
| *Vocal átona* | *+S* | *El amigo /los amigos* |
| *Consonante( y-i)* | *+es* | *El rey /los reyes* |
| *Z* | *Z ces* | *El lápiz/los lapices* |
| *S* | *+es* | *El mes /los meses* |

**Actividad :**escribe el plural de los nombres siguientes :

Mujer-pez-autobùs-actriz-habitación-mamá-pantalones-hotel-universidad-televisión-niño-hermana-león-día-clase-foto-banana-jueves

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**Gramatica**

**Lección;**N 02 paises ,cuidades y nacionalidades

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**A trabajar **

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nacionalidades** | | **Pais** |  |
| Argelino  Brasileño  Colombiano  Italiano | Argelina  Brasileña  Colombiana  Italiana | Argelia  Brasile  Colombia  Italia | **o/a** |
| Candiense  Estadounidense | Candiense  Estadounidense | Canda  Estados unidos | **e** |
| Iraqui  Marroqui  Irani | Iraqui  Marroqui  Irani | Irak  Marruecos  Iran | **i** |
| Frances  Alemán  Español | Francesa  Alemána  Española | Francia  Alemania  españa | **Consonante/a** |

**Actividad** :p 34 N 06

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**fonologica**

**Lección;**N 02 la puntuación

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Pronunciacion y ortografia :**

**Los signos de puntuación :**

**La coma (,) :**indica a una pequena pausa que se hace al hablar

**Ej** ;Madrid,como todo el mundo sabe ,es la capital de españa

**El punto y coma( ;) :**marca una pausa más intensa que la coma,pero menos que el punto

**Ej** :yasmin estudia idiomas ;faiza,comercio ;karim,medicina

**El punto(.) :**para separar entre dos frases diferentes,va siempre el final de una oración

**Ej** :ayer me abrobaron en ingles,hoy me han suspendido en mates

**Los dos puntos( :) :**para introducir una enunciacion

**Ej** :para matricularme en la universidad tengo que cumplir varios requisitos :rellenar el impreso de solicitud,presentar 3 fotos,el titulo de bachiller,el certificado escolar y un certificado mèdico

**Los puntos suspensivos(……) :**para senalar que el hablante se interrumpe

**Ej**:tengo que repasar todas las asignaturas :historia,geografia,ciencias……

**Las comillas(«** »**) :**para escribir el titulo de una obra

**Ej**:acabo de leer « el ingenioso hidalgo don quijote de la mancha »de cervantes

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**expresión escrita**

**Lección;**N 02 carta personal

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Comprensión lectora:**

**Competencia escrita página 32:**

**Respuesta a la carta de Pedro:**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://environnement.ecoles.free.fr/Timbres/timbre_parc_mercantour_gypaete.jpg&imgrefurl=http://environnement.ecoles.free.fr/timbre%2520mercantour.htm&usg=__GPLfbrkFlPIyylMXdVMidWEzMPc=&h=587&w=800&sz=94&hl=fr&start=5&tbnid=NGhuH3-FXLB4QM:&tbnh=105&tbnw=143&prev=/images%3Fq%3Dtimbre%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG) [http://tbn0.google.com/images?q=tbn:zB-d-VA0Ub9RbM:http://www.filateliaargentina.com.ar/catalogo/albums/userpics/10001/normal_taipei-puntadeleste.JPG](http://images.google.fr/imgres?imgurl=http://www.filateliaargentina.com.ar/catalogo/albums/userpics/10001/normal_taipei-puntadeleste.JPG&imgrefurl=http://www.filateliaargentina.com.ar/catalogo/displayimage.php%3Falbum%3D76%26pos%3D3&h=194&w=400&sz=19&hl=fr&start=40&usg=__dW6jL1kaNOLqM63i5IXJ9V4DiS8=&tbnid=zB-d-VA0Ub9RbM:&tbnh=60&tbnw=124&prev=/images%3Fq%3Dsellos%2By%2Bcartas%26start%3D36%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26sa%3DN)

**Sello Dotación**

**Argel, 10 de Febrero de 2006**

**Querido Pedro:**

He leído tu carta en la revista, me llamo Juan y soy muy interesante por tu amistad.

Hablo español, inglés y alemán. Tengo 1 años y soy de Madrid.

Si quieres quedamos siempre en contacto. Mi teléfono es el siguiente 03 02 19 39 94 puedes llamarse en cualquier día.

**Hasta pronto. Un abrazo Juan**

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**un poco de todo**

**Lección;**N 02 guantanamera

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora



**Aprende la poesia de jose Martí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yo soy un hombre sincero  De donde crece la palma  Y antes de morirme quiero  Echar mis versos del alma  Con los pobres de la **tierra**  Quiero yo mi suerte echar |  | El **arroyo** de la **sierra**  Me complace mas que el **mar**  Mi verso es de un verde claro  Y de un carmin encendido  Mi verso es de un ciervo herido  Que busca en el **monte** amparo |

**jose Martí :(1853-1895)***escritor cubano,politico y poeta creador del partido revolucionario cubano,su pensamiento trascendio las fronteras de su cuba natal para adquirir un caracter universal.*

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**descubriendo**

**Lección;**N 02 hispanamerica

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Hispanoamerica,hoy**

¿Què sabes del mundo hispano?

**Ejercicio**:p 38 completa los vacios

**Unidad n°1**

**Mi instituto y mis compañeros**

**Nivel: 2do año**

D**estreza**;**proyecto**

**Lección;**N 02 Grandes figuras de mi pais

**Recursos materiales**;el libro del alumno

**Duración;**una hora

**Elige un personaje conocido de tu país (p 39)**

|  |
| --- |
| **Lugar y fecha de nacimiento :**Emir abdelkader nacio en Maascara en 1808  **Estudios :**estudio en oran  **Trabajo** :**revolucionario**  **Acontecimientos importantes :**batallazamala  **Viajes :**peregrino a mecca,tunis ,egipto  **Lugares y fecha de muerte**: murió en damasco en 1883 |



**Unidad n°2**

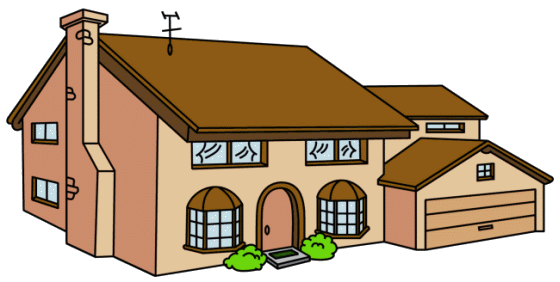
**Mi mundo: familia y entorno**

**Nivel: 2do año**

**Objetivo:** **- Describir la familia y su entorno.**

**- Animar la comunicación en el aula para que todos los alumnos hablen**.

**LA CASA**

****

 **La habitación**  **el salón**

**El comedor**

 **La cocina** **el cuarto de baño**

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°2**

**Mi mundo: familia y entorno**

**Nivel: 2do año**

**I/Competencia oral:**

**1. Motivación:**

**-** ¿Dónde vivimos nosotros?

- ¿Vives en una pequeña o grande casa?

-¿Es un piso o una villa o un domicilio particular?

**2. Observación de la imagen** pág.44**:**

- ¿Qué observáis en la imagen?

- Localización el vocabulario.

- Relacionar lo que observamos con la calificación de las palabras utilizando las locuciones preposicionales.

**3-Lectura del soporte:** diálogo pág. 44

-Lectura expresiva del profesor.

-Lectura de los alumnos.

**Aplicación:**

- En esta imagen observamos la casa de Aurora que tiene:

1. El recibidor.

2. Cinco habitaciones: Una de Eva

Una de Aurora

Una de su hermano

La habitación de los padres

La habitación del abuelo.

3. El salón-comedor.

4. La cocina.

5. El pasillo.

6. El cuarto de baño.

7. La terraza.

**3. Compresión oral:**

Ejercicio n°2:

* 1. La habitación de Aurora es pequeña.
  2. Porque tiene una ventana muy grande.
  3. Aurora tiene en su habitación una cama.
  4. La cama de Aurora es muy cómoda.
  5. En la pared tengo algunos cuadros.
  6. Los libros están en la estantería.
  7. En la mesa de estudio hay ordenador.
  8. En la mesilla hay lamparilla de noche.

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°2**

**Mi mundo: familia y entorno**

**Nivel: 2do año**

**1. Para localizar objetos, utilizamos:**

**El verbo estar:**

* 1. ¿Dónde está la cocina? Objeto
  2. Està al fondo de…

al lado de…

a la izquierda de…

a la derecha de…

**Usos de los verbos:**

Hay: un/a, o, as, os: existencia

Ser: se usa para describir

Estar: se usa para situar

**2. Expresión oral:** uso de cuánto, regla página 45

**Locuciones preposicionales:**

**Delante de ≠ detrás de**

**Debajo de ≠ en, sobre, encima de**

**Al lado de = junto a**

**A la derecha de ≠ a la izquierda de**

**En, dentro de ≠ fuera de**

**Cerca de ≠ lejos de**

**Gran: grande**

Tengo una casa grande: adjetivo viene después del nombre.

Tengo una gran casa: adjetivo viene antes del nombre.

Primer: primero

Tercer: tercero

Vivo en el primer piso: adjetivo antes del nombre

Vivo en el piso primero: adjetivo después del nombre.

- Dibujar imagen y escribir pisos página 46

Objetivo: **los números ordinales**

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°2**

**Mi mundo: familia y entorno**

**Nivel: 2do año**

**B-Mi familia y yo:**



**Maruja**

**García López**

**Antonio Sanchez**

**Marta**

Abuela Abuelo

**Carmen**

**Natos**

**Navarro**

**Ana**

**Sánchez**

**García**

**Emiliano**

**Ramos**

**Huertas**

**Pedro Sánchez**

**García**

Pareja Pareja

Padres de Natalia y Javier Padres de Juan y Laura

Pedro hijo de Maruja y Antonio Ana hija de Antonio y Maruja

**Laura**

**Ramos**

**Sánchez**

**Juan**

**Ramos**

**Sánchez**

**Natalia**

**Sánchez**

**Natos**

**Javier**

**Sánchez**

**Natos**

Hermanos Hermanos

Hijos de Carmen y Pedro Hijos de Emiliano y Ana

Primos

Nietos de Maruja y Antonio

**Árbol genealógico de la familia de**

**Antonio Sánchez Marta**

Hay también:

Suegros: son los padres de la mujer o del marido.

Yernos: es el marido de uno de los hijos.

Cuñados: hermano o hermana de la mujer o del marido.

Mundo hispano: Nombre + Apellidos:

Nombre + nombre del padre + nombre de la mujer.

Mundo argelino:

Apellido: es decir, el nombre de la familia + el nombre de la persona.

**Apellido + Nombre**

La familia: cuadro página 47

**1-Motivación:**

-¿Con quién vives en casa?

-¿Cuántos sois en casa?

-¿vives con sus abuelos o solos?

-¿Hay otras personas que viven con vosotros en la misma casa?

**2-Observación del soporte:**

-¿De qué se compone la familia de Juan?

-¿Quiénes son los padres de Juan?

-¿Maruja y Antonio son los padres de Emiliano y Carmen?

**3- Compresión oral:**

Ejercicio n°1 página 48

**4- Expresión oral:** actividad en clase

Describir a alguien de tu familia.

Recurso: lo que está escrito en cuadrados página 48.

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°2**

**Mi mundo: familia y entorno**

**Nivel: 2do año**

**II/Competencia lingüística:**

**El uso de ser y estar:**

Explicar y escribir el cuadrado página 49

|  |  |
| --- | --- |
| **Conjugación de ser** | **Conjugación de estar** |
| Yo soy  Tú eres  El , ella, usted es  Nosotros/as somos  Vosotros/as sois  Ellos, as, ustedes son | estoy  estás  está  estamos  estáis  están |

Ejercicio n°1: corrección en la clase

**El imperativo afirmativo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AR** | **ER** | **IR** |
| a  e  emos  ad  en | e  a  amos  ed  an | e  a  amos  id  an |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mirar** | **Beber** | **Abrir** |
| Mira  Mire  Miremos  Mirad  Miren | Bebe  Beba  Bebamos  Bebed  Beban | Abre  Abra  Abramos  Abrid  Abran |

**Verbos irregulares:**

**Imperativo se conjuga con**

Tú

Usted

Vosotros/as

Ustedes

Hacer: haz

Poner: pon

Venir: ve

Tener: ten

Decir: di

Ir: ve

Salir: sal

Ser: sé

De + el = del

A+ el = al

A la, a las, a los

De la, de las, de los

Ejercicio n°8 página 51

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°2**

**Mi mundo: familia y entorno**

**Nivel: 2do año**

**Ortografía y fonética:**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.rotas.lt/e-parduotuve/images/20081229135011.jpg&imgrefurl=http://www.rotas.lt/e-parduotuve/index.php%3Fmanufacturers_id%3D15%26sort%3D2a%26filter_id%3D36%26osCsid%3Dc1&usg=__3CAvYzxy_9wW63Iz2j7ov89YE6U=&h=211&w=150&sz=7&hl=fr&start=3&tbnid=6s0n6TQAoNpY_M:&tbnh=106&tbnw=75&prev=/images%3Fq%3Dortografia%2By%2Bfonetica%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26sa%3DN)

**Acentuación de las palabras:**

1. Escribe estas palabras en tu cuaderno y separa las silabas:

2. Escucha y rodea la sílaba acentuada:

**La última sílaba:**

Voz, sed, abrí, alegría.

**La penúltima** **sílaba:**

Braveza, firmeza, hambre, alma, alas, ancha.

**La antepenúltima** **sílaba:**

Labrados, forjados, relámpagos, exámenes, bolígrafos, lágrimas.

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°2**

**Mi mundo: familia y entorno**

**Nivel: 2do año**

**El subjuntivo:** es el modo de la irrealidad

Si tenemos 2 sujetos diferentes en la misma oración, el segundo verbo lleva en presente

de subjuntivo.

Ejemplo: Quiero que haga buen tiempo mañana.

Les prohibimos a los niños que salgan.

Te manda que te pongas las botas.

**La conjugación del presente de subjuntivo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verbo en AR** | **Verbo en ER** | **Verbo en IR** |
| e  es  e  emos  éis  en | a  as  a  amos  áis  an | |

**Verbos irregulares del subjuntivo:**

**Poner: ponga**

**Hacer: haga**

**Tener: tenga**

**Decir: dé**

**Estar: esté**

**Haber: haya**

**Ir: vaya**

**Saber: sepa**

**Ser: sea**

**Alcanzar: alcance**

**Buscar: busque**

**Apagar: apague**

**Averiguar: averigüe**

**Coger: coja**

**Vencer: venza**

**Corregir: corrija**

**Conseguir: consiga**

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°2**

**Mi mundo: familia y entorno**

**Nivel: 2do año**

**Adjetivos calificativos:**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://files.nireblog.com/blogs3/verbiclara/files/adjetivos.jpg&imgrefurl=http://verbiclara.nireblog.com/post/2009/03/05/la-perniciosa-sobreadjetivacion&usg=__J1QUifca3VdbrZUPW_ox8oKfOaY=&h=605&w=436&sz=73&hl=fr&start=6&tbnid=izhTXYbeIMd_fM:&tbnh=135&tbnw=97&prev=/images%3Fq%3Dadjetivos%2Bcalificativos%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26sa%3DN)

El adjetivo calificativo, es la palabra que acompaña al nombre y le añade alguna cualidad.

**Ejemplos:**

- Un chico simpático.

- Un pantalón nuevo.

- Mi ti tiene dos perros negros.

- El limón es una fruta ácida.

- Es una película fantástica.

**Los colores:**

[Rojo](http://es.wikipedia.org/wiki/Rojo)

[Carmín](http://es.wikipedia.org/wiki/Carm%C3%ADn)

[Rosado](http://es.wikipedia.org/wiki/Rosado)

[Verde](http://es.wikipedia.org/wiki/Verde)

[Azul](http://es.wikipedia.org/wiki/Azul)

[Amarillo](http://es.wikipedia.org/wiki/Amarillo)

[Violeta](http://es.wikipedia.org/wiki/Violeta_%28color%29)

[Naranja](http://es.wikipedia.org/wiki/Naranja_%28color%29)

[Marrón](http://es.wikipedia.org/wiki/Marr%C3%B3n)

[Negro](http://es.wikipedia.org/wiki/Negro_%28color%29), ausencia de color.

[Blanco](http://es.wikipedia.org/wiki/Blanco), presencia de todos los colores.

**Ejemplos formados por los alumnos en el aula.**

**Actividad:**

**Describir su habitación:**

-Cada alumno va a describir su propia habitación utilizando las locuciones preposicionales

y adjetivos calificativos.

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°2**

**Mi mundo: familia y entorno**

**Nivel: 2do año**

**III/Competencia escrita:**

Texto: página 53

* + - Lectura expresiva del profesor.
    - Lectura de lo alumnos.

Objetivo: enseñar a los alumnos leer y pronunciar los sonidos españoles.

- Lectura expresiva de los alumnos.

Objetivo: enriquecer el vocabulario de los alumnos y explicando las palabras difíciles.

**Idea global:**

La diferencia entre la familia de hoy y la familia de antes.

**Expresión escrita:**

(Retrato físico y moral de una persona)

**Repaso y auto evaluación:**

Ejercicio n° 3 página 59

Ejercicio n° 6 página 59

**Proyecto:**

La familia real española (árbol genealógico de la familia)



**La familia real española**



**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°3**

**Vida cotidiana y compras**

**Nivel: 2do año**

**Objetivo: describir lo que pasa en la vida diariamente, preocupaciones de la gente y sus deseos.**

**I / Competencia oral:**

1. **Vida cotidiana:**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.poreuropa.com/wp-content/uploads/2008/04/compras-veneto.jpg&imgrefurl=http://www.poreuropa.com/tag/compras/&usg=___M5i5tzrzjRUTqY3JNpCApAUYv4=&h=666&w=800&sz=101&hl=fr&start=11&tbnid=Z2Nn_9P5FrDE1M:&tbnh=119&tbnw=143&prev=/images%3Fq%3Dcompras%26gbv%3D2%26hl%3Dfr)

**1-Motivación:**

-¿Qué haces cada día?

- ¿Ves mucho el reloj?

- ¿Haces actividades en unas horas fijas o no te importas?

**2-Observación de la imagen:**

-¿Qué observas en esta foto?

-¿Cómo se llama este objeto en español?

- ¿Para qué sirve?

- ¿Es importante para nuestra vida cotidiana?

**3-Lectura del soporte pág.66:**

- Lectura expresiva del profesor

- Lectura de los alumnos con la corrección fonética del profesor.

- Explicación de la palabras difíciles y dar el vocabulario necesario.

**4-Comprensión oral:**

En este Marta nos describe un día de su vida desde la mañana hasta la noche. Marta hace sus actividades en un tiempo fijo y de manera organizada.

Lavo, visto y desayuno salida de casa llegada al instituto

A las siete y cuarto de la mañana a las ocho en punto de la mañana a las ocho y media de la mañana

Vuelta a casa Hacer los deberes la merienda

A las doce y cuarto de la tarde a las cuarto en punto de la tarde a las cinco en punto de la tarde

La cena Acostarse

A las nueve menos cuarto de la tarde a las diez en punto de la tarde

**5- Expresión oral:**

Lectura del suporte página 67: el horario de Paco

* + - Contestar los alumnos a las preguntas oralmente.
    - Comparar entre el horario de Marta y el horario de Paco.
    - ¿Quién tiene el mejor horario?

**Hablar de acciones habituales:**

1. ¿A qué hora te levantas?
2. Me levanto a las…
3. ¿Qué haces los jueves?
4. Voy a la gimnasia.

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°3**

**Vida cotidiana y compras**

**Nivel: 2do año**

**B-** **De compras:**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.lasmejorespaginasweb.es/wp-content/uploads/2009/04/compras.jpg&imgrefurl=http://www.lasmejorespaginasweb.es/tag/compras/&usg=__ZueY8Bu0mFREIW1DMVUx_mZnRYU=&h=300&w=283&sz=14&hl=fr&start=31&um=1&tbnid=IyJ1iHQY2_X4RM:&tbnh=116&tbnw=109&prev=/images%3Fq%3Dcompras%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26sa%3DN%26start%3D18%26um%3D1)

Tienda, cliente, vendedor, producto

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.arcoiris.com.mx/imag/tienda1.jpg&imgrefurl=http://www.arcoiris.com.mx/06tienda.htm&usg=__5PR9cqC5Wg3MlM8R3H-Y-ligNIA=&h=404&w=600&sz=232&hl=fr&start=1&um=1&tbnid=bqiGDVXaY-_fkM:&tbnh=91&tbnw=135&prev=/images%3Fq%3Dtienda%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26sa%3DN%26um%3D1) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://lancecasey.files.wordpress.com/2008/09/valor_cliente.jpg&imgrefurl=http://lancecasey.wordpress.com/2008/09/30/el-enfoque-hacia-el-cliente/&usg=__6i0Yp7kXCeY6Jtky7hJZK9UaN7I=&h=320&w=325&sz=42&hl=fr&start=11&um=1&tbnid=WCIlBbk7TCyJMM:&tbnh=116&tbnw=118&prev=/images%3Fq%3Dcliente%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26sa%3DG%26um%3D1) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://marketingtakeaway.files.wordpress.com/2009/07/cliente-es-primero1.jpg&imgrefurl=http://marketingtakeaway.wordpress.com/2009/07/22/cambio-de-enfoque/&usg=__SdM01YsqnEA3o6oHeAJx-IsxSBM=&h=350&w=427&sz=60&hl=fr&start=3&um=1&tbnid=y3ZOivHUNUxAZM:&tbnh=103&tbnw=126&prev=/images%3Fq%3Dcliente%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26sa%3DG%26um%3D1) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.educima.com/es-colorear-dibujos-imagenes-foto-vendedor-de-verduras-p6501.jpg&imgrefurl=http://www.educima.com/es-colorear-dibujos-imagenes-foto-vendedor-de-verduras-i6501.html&usg=__crpOD0wNPZQypQTd1ZKJgiwVKyE=&h=750&w=530&sz=79&hl=fr&start=21&um=1&tbnid=kRvOoyKA_dWB7M:&tbnh=141&tbnw=100&prev=/images%3Fq%3Dvendedor%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26sa%3DN%26start%3D18%26um%3D1) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.laanonima.com.ar/productos/productos_la.jpg&imgrefurl=http://www.laanonima.com.ar/productos/productos.html&usg=__hzYpReKu3Tbj_BdzIShXJ44Y2Ns=&h=440&w=575&sz=92&hl=fr&start=5&um=1&tbnid=RjskviOu0veS3M:&tbnh=103&tbnw=134&prev=/images%3Fq%3Dproductos%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26um%3D1)

Tienda cliente vendedor productos de alimentación

Vender ≠ comprar

En el barrio encontramos tiendas y lugares.

**1-Motivación:**

- ¿Qué encuentras en los barrio?

-¿Qué tipo de tiendas hay?

-¿Hay otros lugares? ¿Cómo se llaman?

**2-Observación del soporte n°1 pág.68:**

- ¿Qué observas en esta imagen?

- Califica a cada tienda y lugar de servicios y ocio.

**2-Observación del soporte n°2 pág.68:**

- Lectura de la agenda de María y explicar el vocabulario.

- Decir lo que tiene que hacer María.

**3-Comprensión Oral:**

**Alimentación Servicios Ocio**

Frutería, panadería, Restaurante, tienda de ropa Polideportivo

Pescadería, pastelería centro comercial, farmacia, parque

supermercado, correos, peluquería

**4- Expresión oral:**

El verbo querer se conjuga así: el verbo preferir se conjuga así:

Quiero prefiero

Quieres prefieres

Quiere prefiere

Queremos preferimos

Queréis preferís

Quieren prefieren

Estos verbos se usan para preguntar por un deseo o necesidad:

¿Qué quieres?/ quieres, ¿quiere/ quieres?

Preguntar el importe (precio)

¿Cuánto es?

Pedir permiso:

A- ¿Me puedo aprobar?

B- Si, claro.

Pedir opinión sobre gustos:

A- ¿Qué te parece?

B- Bien, mal, bonito, estupendo, está mal

A- ¿Cómo me queda?

B- Prefiero/me gustan más.

Exclamación: ¡...!

¡Qué feo/a!

¡Qué caro/a! qué + adjetivo

¡Qué barato/a!

¡Qué elegante!

El superlativo:

Es muy caro/a = es carísimo/a

Es muy elegante = es elegantísimo/a

Excepto: es horrible, es genial, es superabonito/a

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°3**

**Vida cotidiana y compras**

**Nivel: 2do año**

**Práctica en pareja: el trabajo será hecho por los alumnos con la ayuda del profesor.**

**En una tienda de ropa**

[](http://images.google.fr/imgres?imgurl=http://www.todocamisas.com/images/190011%25202pr.jpg&imgrefurl=http://www.todocamisas.com/&usg=__fZI6xsUngD-fd0UH7DYfWeXA3HQ=&h=514&w=516&sz=58&hl=fr&start=5&um=1&tbnid=DG5Rex28GKhZAM:&tbnh=130&tbnw=131&prev=/images%3Fq%3Dcamisa%2Bde%2Brayas%26hl%3Dfr%26rlz%3D1T4RNTN_frDZ351DZ351%26um%3D1) [](http://imagenes.solostocks.com/z11533483/falda-estamapado-a-cuadros-moda-vintage-mujer.jpg)

Pantalón Camisa de rayas Falda de cuadros

[](http://images.google.fr/imgres?imgurl=http://www.kiabi.com/CT806/bleu/1/1/fr/a-partir-de-14-euros-99/tee-shirt-jersey-imprime-ikebana-grandes-tailles-femme/tee-shirt-jersey-imprime-ikebana.jpg&imgrefurl=http://www.kiabi.com/grandes-tailles-femme/tee-shirts-debardeurs/tee-shirt-jersey-imprime-ikebana/241/P197041&usg=__gEeGvXepOvONF9uFMrxdhnxmzig=&h=461&w=350&sz=29&hl=fr&start=3&um=1&tbnid=xiUlV6VmYBUnAM:&tbnh=128&tbnw=97&prev=/images%3Fq%3Djersey%2Bde%2Bropa%26ndsp%3D20%26hl%3Dfr%26rlz%3D1T4RNTN_frDZ351DZ351%26sa%3DN%26um%3D1)[](http://images.google.fr/imgres?imgurl=http://adecas.es/images/CHAQUETON%2520SAITAMA.jpg&imgrefurl=http://adecas.es/&usg=__U6kJU2-_wsPTnzajlXNW24Pq-YI=&h=400&w=500&sz=26&hl=fr&start=4&um=1&tbnid=1aMCbqQfeiQI9M:&tbnh=104&tbnw=130&prev=/images%3Fq%3Dchaqueton%26hl%3Dfr%26rlz%3D1T4RNTN_frDZ351DZ351%26um%3D1) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://images.madmoizelle.com/dia/photos/special-fetes-les-petites-robes-noires_/061129032754_robe-empire.jpg&imgrefurl=http://www.madmoizelle.com/dia/selection_special-fetes-les-petites-robes-noires__9.html&usg=__iI4ttF5zJkEX8o1nxnmtS6C_MLU=&h=480&w=350&sz=53&hl=fr&start=1&tbnid=RJVGRPNVqFBY1M:&tbnh=129&tbnw=94&prev=/images%3Fq%3Drobe%26gbv%3D2%26hl%3Dfr)

Jersey Chaquetón vestido

[](http://www.nautilus21.com/catalog/images/gorro_doble_acrilico.jpg) [](http://www.monkeyzen.com/files/bufanda-moma.jpg) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.carolinedaily.com/wiki/images/0/0a/Casquette.jpg&imgrefurl=http://www.carolinedaily.com/wiki/Casquette&usg=__0CXn1ushfRwgqoCeqva5kl4qSPw=&h=400&w=400&sz=20&hl=fr&start=1&tbnid=pX-CMZwk6DJSWM:&tbnh=124&tbnw=124&prev=/images%3Fq%3Dcasquette%26gbv%3D2%26hl%3Dfr)

Gorro Bufanda cap

 [](http://images.google.fr/imgres?imgurl=http://www.femmeactuelle.fr/var/femmeactuelle/storage/images-versioned/5934126/1-fre-FR/les_gants1_diapo_horizontal.jpg&imgrefurl=http://www.femmeactuelle.fr/jardin/main-verte/outils-pour-jardiner-a-moindre-cout-00129/(page)/6&usg=__q955iyEya6dJtOthr5wp6atiXr4=&h=279&w=367&sz=22&hl=fr&start=2&um=1&tbnid=EzmCHzfTH124qM:&tbnh=93&tbnw=122&prev=/images%3Fq%3Dles%2Bgants%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26sa%3DX%26um%3D1) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.mychaussures.com/wp-content/images/chaussures-hm-4545.jpg&imgrefurl=http://www.mychaussures.com/169.htm&usg=__o2hWg65GUIx91TM08mZ-5-dM-rY=&h=480&w=380&sz=28&hl=fr&start=12&tbnid=Js0EfqhxnYEWQM:&tbnh=129&tbnw=102&prev=/images%3Fq%3Dchaussures%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DX)

Calcetines Guantes zapatos

**En el supermercado:**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.eduposters.org/img/preview/en-el-supermercado_big.jpeg&imgrefurl=http://www.eduposters.org/at/poster/en-el-supermercado.html&usg=__DsJqbu_TvOR21tMGPMwDsGHUCAA=&h=467&w=619&sz=81&hl=fr&start=18&tbnid=FpCXAV5GW7eFYM:&tbnh=103&tbnw=136&prev=/images%3Fq%3Den%2Bel%2Bsupermercado%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG)

**Alimentación:**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://3.bp.blogspot.com/_j-zJHuQ7BT8/SwHo-7tkcyI/AAAAAAAAAFo/Ckd8dNnkZZg/s1600/Rueda_Alimentos_SEDCA2.jpg&imgrefurl=http://sofiabuenasvibras.blogspot.com/&usg=__wypIT_a5Jci4yGj9s4VcjWQ55hk=&h=480&w=435&sz=65&hl=fr&start=26&tbnid=lvG8gCzxOXg--M:&tbnh=129&tbnw=117&prev=/images%3Fq%3Dalimentacion%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26sa%3DN%26start%3D18)

**Adjuntos: Algunos dibujos de alimentos, frutos, legumbres y dulces.**

**Electrodomésticos:**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.cevasing.com/fs_files/user_img/electrodomesticos1.jpg&imgrefurl=http://www.cevasing.com/herramientas_y_electrodomesticos.html&usg=__g-Q3JKbHQyM5ZUEy5equtds5ge4=&h=600&w=800&sz=121&hl=fr&start=4&tbnid=6FlM3cqVUME_0M:&tbnh=107&tbnw=143&prev=/images%3Fq%3Delectrodomesticos%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26sa%3DN) [[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.edigitales.com.mx/roccomuebles/content/fotos/foto_electrodomesticos.jpg&imgrefurl=http://www.edigitales.com.mx/roccomuebles/content/electrodomesticos.php&usg=__YeD1vdwLkAWGSPobwM6M9LAjvOE=&h=440&w=470&sz=109&hl=fr&start=5&tbnid=Fm4olPPzCzvHMM:&tbnh=121&tbnw=129&prev=/images%3Fq%3Delectrodomesticos%26gbv%3D2%26hl%3Dfr)](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://educasitios2008.educ.ar/aula198/files/2008/11/electrodomesticos55.jpg&imgrefurl=http://educasitios2008.educ.ar/aula198/medidas-gubernamentales/&usg=__jrz9vYP1IMZyvbkgPBkJqwhommc=&h=232&w=232&sz=9&hl=fr&start=2&tbnid=DOZlEE1DY5BGJM:&tbnh=109&tbnw=109&prev=/images%3Fq%3Delectrodomesticos%26gbv%3D2%26hl%3Dfr)

**En el restaurante**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.venere.com/img/hotel/7/5/5/3/23557/image_services_restaurant_1.jpg&imgrefurl=http://www.venere.com/es/hoteles/oporto/grande-hotel-do-porto/&usg=__MlR3y0qLqQr08nn03eUQrYe20Lo=&h=300&w=350&sz=30&hl=fr&start=1&tbnid=Ntc1uc42O1j3AM:&tbnh=103&tbnw=120&prev=/images%3Fq%3Del%2Brestaurante%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c2/Aiga_restaurant_inv.gif&imgrefurl=http://kulashaked.blogspot.com/2009/02/cosas-de-restaurante.html&usg=__ULZbMYv5mxNkKxlftNO5dC4iaMk=&h=614&w=613&sz=8&hl=fr&start=6&tbnid=WxnaI_0phWf4dM:&tbnh=136&tbnw=136&prev=/images%3Fq%3Del%2Brestaurante%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.little-linguist.co.uk/user/products/large/En-el-restaurante-L.jpg&imgrefurl=http://www.little-linguist.co.uk/spanish-picture-story-books/2286.html&usg=__J1gJkLScDcATgyYyp2ezShFFvFU=&h=500&w=457&sz=65&hl=fr&start=7&tbnid=MYwGRsP5cMaF9M:&tbnh=130&tbnw=119&prev=/images%3Fq%3Del%2Brestaurante%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG)

**Suministros de la cocina**



 [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.mimarhome.com/shop/images/Cuchara%2520de%2520olivo.jpg&imgrefurl=http://www.taringa.net/posts/recetas-y-cocina/2413614/como-hacer-el-sushi%255BSolo-Tres-Pasos%255D.html&usg=__lgGuVMEWF-a5c9qdXgxwNwucfDg=&h=450&w=450&sz=24&hl=fr&start=5&tbnid=Fj5DF36lqXWD-M:&tbnh=127&tbnw=127&prev=/images%3Fq%3Dcuchara%26gbv%3D2%26hl%3Dfr)

Copa vaso botella jarra taza cuchara tenedor plato cuchillo

**Menú del día**

Entradas Pescado

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.pucho.org/AB-FotosPresDet/entradas-474-5556.jpg&imgrefurl=http://www.pucho.org/ES/entradas-P12.htm&usg=__eJoQVuHsJXS6FptJbh47p1akKHU=&h=303&w=400&sz=32&hl=fr&start=4&tbnid=_Sb0_WeVlGj7JM:&tbnh=94&tbnw=124&prev=/images%3Fq%3Dentradas%2Ben%2Bla%2Bcomida%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26hl%3Dfr%26sa%3DN) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://agroalicantabria.files.wordpress.com/2009/08/pescado.jpg&imgrefurl=http://agroalicantabria.wordpress.com/2009/08/18/los-cantabros-son-los-espanoles-que-mas-pescado-consumen/&usg=__7N3Vb1HeVQBwOPk7_4jnCXLVwzI=&h=617&w=709&sz=106&hl=fr&start=7&tbnid=gIl1r3sZyN1H4M:&tbnh=122&tbnw=140&prev=/images%3Fq%3Dpescado%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG)

Carne Postes [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.nutricion.pro/wp-content/uploads/2008/06/carne.jpg&imgrefurl=http://www.nutricion.pro/24-06-2008/dietas/dieta-de-la-carne&usg=__xoarnKF0q_mfZ17kqUSVV0wlFK0=&h=432&w=396&sz=27&hl=fr&start=6&tbnid=8gDstVrL-va_iM:&tbnh=126&tbnw=115&prev=/images%3Fq%3Dcarne%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG) Bebidas [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://personales.ya.com/okela/18-postres.jpg&imgrefurl=http://personales.ya.com/okela/pagina%2520menu.html&usg=__XMAlJxev_oX4M6TPyFG7UpMew3Q=&h=301&w=305&sz=24&hl=fr&start=1&tbnid=12j9P0NUeV8RXM:&tbnh=114&tbnw=116&prev=/images%3Fq%3Dpostres%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG)

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.todoendietas.com/fotos/bebidas.jpg&imgrefurl=http://www.todoendietas.com/alimentos/bebidas.html&usg=__445dLK7eSpr7fMKXQL1J4f4jQKk=&h=192&w=305&sz=29&hl=fr&start=3&tbnid=oFATpLDFJ1klaM:&tbnh=73&tbnw=116&prev=/images%3Fq%3Dbebidas%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG)

**¡Qué aproveche!**

**La hora:**

**Preguntar y decir la hora:**

1. ¿Qué hora es?
2. Es la una en punto.

En punto

11

4

2

1

12

6

9

3

10

8

7

5

Menos cinco y cinco

Menos diez y diez

Menos cuarto y cuarto

y veinte

Menos veinte

y veinticinco

Menos veinticinco

Y medio

**Preguntar por horarios:**

1. ¿A qué hora abre el supermercado?
2. A las dos y media.
3. Gracias.

Ejercicio n°1 página 75

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°3**

**Vida cotidiana y compras**

**Nivel: 2do año**

**II/ Competencia lingüística:**

**El presente de indicativo:**

Conjugación del verbo hacer, ir, y salir.

Verbos irregulares: el diptongo.

El verbo volver, acostarse, empezar, vestirse y jugar…

Regla: página 76

Soler + Infinitivo

**=** **hacer algo habitualmente**

- Por la mañana suele hacer deporte.

- Los fines de semana suelen visitar los padres.

**Expresar gustos:** el deporte

A mí me

A tí te gusta

A él /ella/Vd. le la literatura

A nosotros/as nos

A vosotros/as os gustan los deportes

A ellos/ellas/Vds. les

las ciencias

Me gustan los helados: plural

A mí también (A mi me gustan los helados también).

A mí no(A mí no me gustan los helados).

A mí no me gusta el fútbol.

A mí tampoco (A mí no me gusta el fútbol tampoco).

A mí sí (A mí sí me gusta el fútbol).

¡Ojo!

Me encanta/ an Me encanta mucho la música

Me gusta/an mucho

Me gusta poco = no me gusta (n) mucho.

No me gusta (n) nada.

Odio + Infinitivo

Odio respirar los humos del cingarillo

Ejercicio n° 7 página 78

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°3**

**Vida cotidiana y compras**

**Nivel: 2do año Trimestre: 1**

**Pretérito imperfecto:**

Ejemplo: antes la gente viajaba por los animales.

Pretérito imperfecto

|  |  |
| --- | --- |
| **Verbos con AR** | **ER /IR** |
| aba  abas  Radical + aba  abamos  abais  aban | ía  ías  Radical + ía  íamos  íáis  ían |

Verbos irregulares:

Ir: iba

Ser: era

Ver: veía

Ejercicio n°10 página 79

Ir a

Yo voy Ejemplo: voy a comprar frutos al supermercado.

Tú vas voy a enviar una carta

Él va + a

Nosotros vamos

Vosotros van

Ejercicio n°11 página 79

**ESTAR+ GERUNDIO**

Estar conjugado + verbo en radical+ ando

Estoy

Estás

Está + preparando la comida

Estamos escuchando la música

Estáis

Están

Estar conjugado + verbo en radical+ iendo

Ejemplo: Estoy haciendo los deberes.

Estoy escribiendo la carta.

**Gerundios irregulares:**

Leer: leyendo

Dormir: durmiendo

Vestir: vistiendo

Reír: riendo

Actividad: página 80

**Ortografía y fonética:** página 8.

**Expresión escrita:** escribe un texto que presente los horarios y costumbres de tu país.

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°3**

**Vida cotidiana y compras**

**Nivel: 2do año**

**III/Competencia escrita:**

Texto**:** página 82

Título: **horario y costumbres españolas**

- Lectura expresiva del profesor.

- Lectura expresiva de los alumnos.

- Corrección fonética de los errores de pronunciación.

- Explicación de las palabras difíciles del texto.

**Léxico:**

Costumbres: modo de actuar adquirido por la frecuente práctica de un acto.

Ejemplo: fumar es una costumbre que afecta la salud.

Siesta: sueño breve que se echa después de comer.

Ejemplo: habitualmente mi abuelo hace la siesta.

**Sinónimo:**

Costumbres = hábitos

**Contrarios:**

Cerrar ≠ abrir

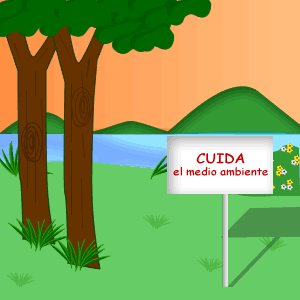
Ayunar ≠ desayunar

**Idea general:**

Modo de vida cotidiana de los españoles y costumbres habituales que forman parte la cultura y tradición en España.

**Expresión escrita:**

Describe un día de tu vida cotidiana



**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°4**

**Cuidemos nuestra salud**

**y salvemos nuestro planeta**

**Nivel: 2do año**

**Objetivo:** **- Mostrar cómo proteger nuestro planeta y sensibilizar a los alumnos de la importancia de la naturaleza en nuestra vida y sobre todo a nuestra salud.**

**I/Competencia oral:**

1. **Cuidemos nuestra salud:**

**1. Motivación:**

-¿Cuál es la cosa más preciosa de la vida?

-¿Cuándo sientes mal qué haces?

-¿Quieres consultar el médico o prefieres las hierbas en casa?

-¿Tu cuidas a tu salud o no te importas?

**2. Lectura del suporte: ¿Qué me pasa?** página 92

- Observación de las fotos y comentar.

- Lectura expresiva del profesor.

- Lectura de unos alumnos; corrección fonética del maestro.

**3. Compresión oral:**

Responder a las preguntas oralmente en clase.

**4. Expresión oral:**

**Interesarse por el estado de alguien:**

1. ¿Qué te pasa? ¿estás enfadado?

A- ¿Cómo estás?/ ¿Cómo te encuentras?

**Describir estados de ánimo:**

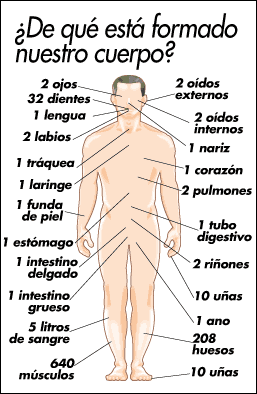
1. No, estoy cansado…B- Muy bien, gracias.

Regla: página 93

**Me duele todo el cuerpo**

**“La salud no se compra, e un regalo, valóralo”**

Relaciona el léxico con la partes del cuerpo



**Vocabulario**

**Cuerpo humano**

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°4**

**Cuidemos nuestra salud**

**y salvemos nuestro planeta**

**Nivel: 2do año**

1. **Salvemos nuestro planeta:**

**  **

**1. Motivación:**

- ¿Cómo se llama el planeta en que vivimos?

- ¿Vivimos en una planeta sena?

- ¿Qué haces para proteger tu planeta?

- ¿Por qué salvemos nuestro medio ambiente?

- ¿Qué futuro nos espera?

**2. Lectura del suporte: ¿qué es amar la vida en la tierra?** página 97.

- Observación de la foto y comentario.

- Lectura expresiva del profesor.

- Lectura de unos alumnos; corrección fonética del maestro.

- Localización el vocabulario.

**3. Compresión oral:**

Responder a las preguntas oralmente, página 98.

**4. Expresión oral:**

**Para expresar necesidad u obligación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Impersonal** | **Hay que + Infinitivo** |
| **Personal** | **Tener que + Infinitivo** |

**Ejemplos:**

**Tener que** Tienes que sacarte un visado si quieres ir a China.

**Haber que** Hay que caminar más de una hora para llegar a su casa.

Ejercicios n°1 página 100.

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°4**

**Cuidemos nuestra salud**

**y salvemos nuestro planeta**

**Nivel: 2do año**

**Pretérito Perfecto**

**Ejemplos:**

.

**Hoy** ha sido un día maravilloso.

**Este año** ha llovido muy poco.

**Este mes** he trabajado mucho.

**Esta semana** he ido al cine a ver «Titanic».

**Pretérito Perfecto:**

El pretérito perfecto expresa acciones realizadas en el pasado y que duran en el presente.

**¿Cómo se forma?**

Se forma con el verbo auxiliar **HABER** en presente de indicativo seguido del participio pasado del verbo conjugado.

Verbos de la 1°conjugación **(AR)** vuelven **ado** por ejemplo: buscar, imaginar, repasar...

Verbos de la 2°conjugación **(ER)** vuelven **ido** por ejemplo: comer, saber, beber…

Y también de la 3°conjugación **(IR)** vuelven **ido** por ejemplo: vivir, corregir, sentir…

**Conjugación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pronombres personales** | **Auxiliar haber en presente** | **trabajar** | **comer** | **vivir** |
| (yo) | he |  |  |  |
| (tú) | has |  |  |  |
| (usted, él, ella) | ha | trabaj-**ado** | com-**ido** | viv-**ido** |
| (nosotros, -.as) | hemos |  |  |  |
| (vosotros, -as) | habéis |  |  |  |
| (ustedes, ellos, ellas) | han |  |  |  |

**Marcadores de tiempo:**

**Esta semana- este mes- esta estación- este año- hasta ahora- hoy- siempre- nunca…**

**Participios irregulares**

|  |  |
| --- | --- |
| Abrir | **abierto** |
| Cubrir | **cubierto** |
| Descubrir | **descubierto** |
| Decir | **dicho** |
| Escribir | **escrito** |
| Hacer | **hecho** |

|  |  |
| --- | --- |
| Poner | **puesto** |
| Morir | **muerto** |
| Resolver | **resuelto** |
| Romper | **roto** |
| Ver | **visto** |
| Volver | **vuelto** |

**Ejercicio n° 3 página 101**

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°4**

**Cuidemos nuestra salud**

**y salvemos nuestro planeta**

**Nivel: 2do año**

**El presente de subjuntivo:**

**Ejemplos:**

Quiero que aprendas bien el español.

Me alegro de que estéis aquí.

**Su Formación:**

**Verbos regulares:**

**Verbos con AR Verbos con ER/IR**

e a

es as

e a

emos amos

éis áis

en an

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verbos regulares** | | | **Verbos irregulares** | | |
| **Tomar** | **Comer** | **Escribir** | **Pensar** | **Querer** | **Dormir** |
| Tome  Tomes  Tome  Tomemos  Toméis  Tomen | Coma  Comas  Coma  Comamos  Comáis  Coman | Escriba  Escriba  Escriba  Escriba  Escriba  Escriba | Piense  Pienses  Piense  Pensemos  Penséis  Piensen | Quiera  Quieras  Quiera  Queramos  Queráis  Quieran | Duerma  Duerma  Duerma  Durmamos  Durmáis  Duerman |
| Presente de indicativo | | Presente de subjuntivo | | Verbos irregulares | |
| Hago | | Haga | | Poner: ponga, pongas, ponga, pogamos, pongáis, pongan  Salir: salga, salgas, salga, salgamos, salgáis, salgan  Venir: venga, vengas, venga, vengáis, vengan  Estar: esté, estés, esté, estemos, estéis, estén  Ir: vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan | |

**Ejercicio n° 2 página 101**

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°4**

**Cuidemos nuestra salud**

**y salvemos nuestro planeta**

**Nivel: 2do año**

**Pretérito indefinido:**

Hablar de hechos pasados ya acabados, sirve para abreviar las acciones.

**Indicadores de tiempo:**

Ayer, anteayer, el lunes, martes…pasado

El año/ el verano/el mes.

El curso pasado.

**Verbos regulares:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Personas** | **AR** | **ER/IR** |
| **Yo**  **Tú**  **Él, ella, usted**  **Nosotros**  **Vosotros**  **Ellos, ellas, Uds.** | **é**  **aste**  **ó**  **amos**  **asteis**  **aron** | **í**  **iste**  **ió**  **imos**  **isteis**  **ieron** |

**Verbos irregulares:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pedir** | **Dormir** | **Caer** |
| Pedí  Pediste  Pidió  pedimos  pedisteis  pidieron | Dormí  Dormiste  Durmió  Dormimos  Dormisteis  Durmieron | Caí  Caíste  Cayó  Caímos  Caísteis  Cayeron |
| **E I** | **O U** | **I Y** |
| **Conseguir, corregir, elegir, despedirse, preferir, repetir, seguir, sentir, vestirse, etc.** | **Morir** | **Leer, pasear, concluir, oir, etc.** |

**Verbos muy irregulares:** a aprender página **103**

**Ejercicio n°4** página103

**n°5** página 104

**Ortografía y fonética:** página 105

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°4**

**Cuidemos nuestra salud**

**y salvemos nuestro planeta**

**Nivel: 2do año**

III/Competencia escrita:

**Texto** n°1 página 106

- Lectura expresiva y compresiva del profesor y de los alumnos.

- Explicación de las palabras y expresiones difíciles del texto.

- Localización del vocabulario.

**Léxico:**

**Antónimos:**

Mortales ≠ inmortales

Antes ≠ después

Avanzar ≠ retrasar

Alta ≠ baja

**Sinónimos:**

Veloz =

Traslado =

Breve =

Aldea = pueblo

Extinción **=**

**1. Título al texto:**

Por ejemplo: **los avances tecnológicos**

**2. Género del texto:**

Artículo informativo

Tipos de noticia: tema de la actualidad

**3. Idea básica del texto:**

Las ventajas y los inconvenientes de los avances tecnológicos.

**Expresión escrita:**

¿Cómo puedes cuidar tu planeta y tu salud?

- Corrección de la redacción en clase.

Ejercicio n°6 página 109.

**Práctica global y consolidación:** página 108.

**Repaso y auto evaluación:** página 112.

**Proyecto:**

Desastres ecológicas y catástrofes naturales.

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.iesvalledelsegura.es/dokeos/main/default_course_document/images/turismo_y_tecnologia_1.gif&imgrefurl=http://www.iesvalledelsegura.es/dokeos/&usg=___0nWXoW_pMtCkEes9_K95-9sogQ=&h=375&w=500&sz=117&hl=fr&start=3&um=1&tbnid=PMM2tWb_mgv3gM:&tbnh=98&tbnw=130&prev=/images%3Fq%3Dtecnologia%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26um%3D1)

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°5**

**Adictos a las nuevas tecnologías**

**y aficionados a…**

**Nivel: 2do año**

**Objetivo: - Hablar de las nuevas tecnologías y las adicciones y sus consecuencias.**

**- Organizar debate para expresar opiniones.**

**Competencia oral:**

**A-Adictos a las nuevas tecnologías:**

-Adicción a los videos juegos.

-Adicción al Internet.

-Adicciones a los SMS.

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://1.bp.blogspot.com/_tYtZoweKEAY/Smr3UVrvU1I/AAAAAAAADOA/oFbXW7VQqXs/s400/internetadictoslg.jpg&imgrefurl=http://reflejosdesociedad.blogspot.com/2009/07/adictos-internet-y-demas-tecnologias.html&usg=__2nXwjq3vkN1a7rhAx1RUwpTa07E=&h=313&w=400&sz=32&hl=fr&start=12&um=1&tbnid=YVKfngWmayORSM:&tbnh=97&tbnw=124&prev=/images%3Fq%3Dadictos%2Ba%2Blas%2Bnuevas%2Btecnologias%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26sa%3DG%26um%3D1) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.librerialuces.com/fotos/9788485401154.jpg&imgrefurl=http://www.internetwebsolutions.es/libro/Adicci%25C3%25B3n-a-nuevas-tecnolog%25C3%25ADas/isbn/978-84-85401-15-4&usg=__3u855TRp3M6ToiGFHrNWn7QZR8w=&h=502&w=527&sz=62&hl=fr&start=26&um=1&tbnid=qOLqP7BqE3LgxM:&tbnh=126&tbnw=132&prev=/images%3Fq%3Dadictos%2Ba%2Blas%2Bnuevas%2Btecnologias%26ndsp%3D20%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26sa%3DN%26start%3D20%26um%3D1) [](http://img150.imageshack.us/img150/9972/mviladiccinva3.png)

1. Motivación:

- ¿Usas libros o Internet para buscar informaciones?

- ¿Cuántas horas te quedas diariamente delante del Internet?

- ¿Puedes vivir sin Internet, sin móvil, sin MP4?

**2. Lectura del suporte:** página 118 **“Adicción a los video juegos, Adicción al Internet, Adicciones a los SMS” + (fotos).**

- Observación de la foto y comentario.

3. Comprensión oral:

¿Qué es tener una adicción?

- Ser dependiente psíquica y físicamente a algo.

1. ¿Cuáles son los síntomas?

- Ejercer la misma adicción y ser atado a ella.

- Consagrar su tiempo y dinero esta adicción.

2. ¿Cómo se manifiesta una adicción?

2. Se manifiesta de manera muy atractiva llega con opciones nuevas e interesantes, pero a veces no son buenas.

¿Qué tipo de personas tiene más riegos de sufrir adicciones?

- Los adolescentes, los niños y los jóvenes en general.

¿Qué tipo de adicción te parece más grave y por qué?

* + - El Internet, porque hay muchas cosas que atraen, es otro mundo que lleva de varias innovaciones (Chat, correo electrónico, telecargar…)

¿Qué medidas se te ocurren para solucionar el problema?

- Controlar las páginas web de Internet.

- Sensibizar la gente en los medios de comunicación.

- Prohibir algunas páginas web.

- Controlar los padres sus niños.

**4. Expresión oral:**

Práctica entre parejas: Internet- móvil-página 119.

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°5**

**Adictos a las nuevas tecnologías**

**y aficionados a…**

**Nivel: 2do año**

**Expresión de la opinión:**

**Pedir la opinión:**

A- ¿Qué opinas de…?

**Expresar la opinión:**

B- Yo pienso/ creo que

c- A mí me parece que

**Expresar acuerdo o desacuerdo:**

Claro, por supuesto que sí.

Estoy (totalmente de acuerdo) con…

No estoy de acuerdo con…

**Expresar indiferencia:(Neutro)**

No me importa (sí)…

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°5**

**Adictos a las nuevas tecnologías**

**y aficionados a…**

**Nivel: 2do año**

1. **Aficionados a la lectura:**

1. Motivación:

- ¿Lees libros?

- ¿Cuántas horas te dedicas a la lectura?

- ¿Qué tipo de libros lees?

- ¿Cuándo lees qué sentimiento sientes?

**2. Lectura del suporte:** Texto página 122 (Autor José Luis Sampedro)

**-** Lectura expresiva y compresiva del profesor y de los alumnos.

- Explicación de las palabras y expresiones difíciles.

- Explicación general del texto.

3. Expresión oral:

**1. ¿Qué otros géneros literarios conoces?**

Relato épico, leyenda, obra de teatro, novel corta, dramaturgo, ensayo, diálogo, relato, discurso, artículo periodístico, reportaje, fábula, biografía…

**2. Novelistas conocidas del país:**

KATEB Yacin, Mohamed BID

**3. A- Novelistas españoles conocidos:**

Federico García Lorca, Antonio Machado, Azorín…

**B- Novelistas hispanoamericanos:**

Jorge Luís Borges, Juan Valera, Martín, Luís Guzmán, Diego Rivera…

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°5**

**Adictos a las nuevas tecnologías**

**y aficionados a…**

**Nivel: 2do año**

**II/ Competencia lingüística:**

**Prensa:**

Actividad entre 2 grupos A y B uno(a favor) y otro (en contra).

**Televisión:**

Opinión sobre los programas de televisión.

**Cine:**

Relatar una película sin dar su título.

**Expresión de la opinión:**

1. ¿Qué opinas? verbo opinar.
2. A mí me parece…

**Recursos para el debate: página 121.**

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°5**

**Adictos a las nuevas tecnologías**

**y aficionados a…**

**Nivel: 2do año**

**Contraste indicativo y subjuntivo en frases relativas:**

**Ejemplos:**

- Tengo un ordenador que funciona bien. (expresa características de una persona)

Presente de indicativo

- Conozco a una persona que trabaja activamente. (expresa características de un objeto concreto)

Presente de indicativo

Usamos el Indicativo

- Quiero un ordenador que funcione bien. (expresa características de un objeto aún no conocido).

Presente de subjuntivo

- Necesito a una persona que trabaje activamente. (expresa características que debe tener una persona)

Presente de subjuntivo

Usamos el Subjuntivo

Ejercicio n°3 página 124.

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°5**

**Adictos a las nuevas tecnologías**

**y aficionados a…**

**Nivel: 2do año**

**Argumentar una opinión:**

A mí entender

Pienso que

Creo que + Indicativo

Para mí

Tengo la convicción de que

No creo que

No pienso que

No tengo la impresión de que + Presente de subjuntivo

No me parece que

La negación

**Explicar:**

Para mí, es…

Primero, por qué, además/ también…

**Por otra parte:**

Gracias a…podemos

Ejercicio n°4 página 125.

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°5**

**Adictos a las nuevas tecnologías**

**y aficionados a…**

**Nivel: 2do año**

**Comparativos:**

- Ha sido más interesante de lo que pensaba.

- Me ha gustado menos de lo que esperaba.

- Ha estado mejor de lo que esperaba.

- No ha sido tan aburrido como pensaba.

- No me h gustado tanto como esperaba.

Tan/ tanto

Con adjetivos y adverbios usamos tan, seguido del adjetivo o del adverbio.

1. El café está tan amargo.

2. La película es tan suspensa y horrorosa.

1. Me ha gustado tanto España.

Tan: con los adverbios y los adjetivos.

Tanto: con los verbos.

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°5**

**Adictos a las nuevas tecnologías**

**y aficionados a…**

**Nivel: 2do año**

Los pronombres complemento:

Complemento indirecto:

¿Me das el libro?

**Pron. C.I C.D**

Te presto el CD.

**Pron. C.I C.D**

Le compro un regalo.

**Pron. C.I C.D**

El profesor nos explica el ejercicio.

**Pron. C.I C.D**

Vuestra madre os prepara la cena.

**Pron. C.I C.D**

Les mando un e mail.

**Pron. C.I C.D**

**N.B :**

**Me – te- se- nos- os- se- le- les: cuando serán acompañados del complemento directo (libro- CD-regalo...) se llaman pronombres complementos indirectos.**

**Pero cuando llevan solos, es decir sin el complemento directo se llaman pronombres complementos directos.**

Pronombres complementos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Complementos** | **Complementos sin preposición** | | | **Reflexivos** |
| (a, de, por, para, sin…) | Directos Indirectos | | |  |
| Mi  Ti, él, ella  Vd., ello | Le - la -lo | Me  Te | Le | Me  Te  Se |
| Nosotros, as  Vosotros, as  Ellos, ellas, ustedes | Los, las | Lo  Nos  Os | Les | Nos  Os  Se |

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°5**

**Adictos a las nuevas tecnologías**

**y aficionados a…**

**Nivel: 2do año**

Posición de los pronombres:

-Normalmente, delante del verbo: Te escucho.

-Imperativo afirmativo: préstame el CD.

Imperativo afirmativo

- Después del verbo: Espérame

- Verbo conjugado + Infinitivo:

¿Puedo ver la película?

¿La puedo ver? (la película femenino la)

Se refiere a la película

¿Puedo verla?

Complemento directo:

- ¿Me ayudas? Me, te, lo, la, nos, os, los, las

- Te escucho.

- Lo/la veo. **Complementos directos**

- Nos esperas.

- Os escuchamos.

-¿Los /las conoces?

¡Ojo!

Lo, la: no vuelve jamás con el complemento indirecto porque es complemento directo y no viene acompañado del complemento directo.

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°5**

**Adictos a las nuevas tecnologías**

**y aficionados a…**

**Nivel: 2do año**

**ESTAR +GERUNDIO**

- Estoy leyendo el libro (libro masculino lo)

- Lo estoy leyendo.

- Estoy leyéndolo. (Lo se refiere al libro)

Ir a + Infinitivo

-Vamos a leer el texto.

- Lo vamos leer.

- Vamos a leerlo. (Lo se refiere al texto)

Ejercicio n°6 página 127

A- Presta los libros (a mis amigas).

Les presta / préstales los libros.

B- Estás haciendo los ejercicios (para mí.

Te estás haciendo los ejercicios/ te estas haciéndolos.

C- Neila prepara un pastel.

Neila prepáralo.

D- Voy a presentar a mis amigos. (a ti)

Te voy a presentar a mis amigos.

Te voy a presentarles.

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°5**

**Adictos a las nuevas tecnologías**

**y aficionados a…**

**Nivel: 2do año**

**III/Competencia escrita:**

* + - Texto página 129
    - Título: “**El libro”**

- Lectura expresiva del profesor.

- Lectura expresiva de los alumnos.

- Corrección fonética de los errores de pronunciación.

**- Explicación de las palabras difíciles del texto:**

Quehacer = trabajo = preocupación

Imprescindible = indispensable

Exploración = investigación

Étnicas = características religiosas

Incitar = estimular

**Tema planteado:**

La importancia del libro en el desarrollo del pensamiento del ser humano.

**Expresión escrita:**

Escribe una redacción en el que planteas la influencia de la televisión en la sociedad actual.

**Práctica global y consolidación: Pág.132…137**

**Repaso y auto evaluación**

**Proyecto:**

**El libro electrónico/ digital**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://4.bp.blogspot.com/_cwa8yn5F9Bo/SyWoUF9Uv0I/AAAAAAAAEOA/Q4gWuOEyuHE/s400/no%2Bviajar.jpg&imgrefurl=http://variedadplus.blogspot.com/&usg=___K6ROa9CgtC2x35Hf9MpzblhjWU=&h=351&w=275&sz=22&hl=fr&start=27&tbnid=CGLy7D79-2c-FM:&tbnh=120&tbnw=94&prev=/images%3Fq%3DViajar%26gbv%3D2%26ndsp%3D20%26hl%3Dfr%26sa%3DN%26start%3D20)

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°6**

**Viajar para conocer y comprender**

**Nivel: 2do año**

**Objetivo:** **- Hablar del lado cultural y turístico español, mencionando las costumbres y tradiciones del país.**

**I / Competencia oral:**

1. **“Por Andalucía”:**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.lehrer.uni-karlsruhe.de/~za627/webquests/imagenes/andalucia.gif&imgrefurl=http://www.lehrer.uni-karlsruhe.de/~za627/webquests/andalucia-webquest1.htm&usg=__PfnvpY6SP-6IvtESuagHCpfWmvw=&h=333&w=439&sz=9&hl=fr&start=42&tbnid=mi_wAlUN5R_bPM:&tbnh=96&tbnw=127&prev=/images%3Fq%3Dandalucia%26gbv%3D2%26ndsp%3D20%26hl%3Dfr%26sa%3DN%26start%3D40) [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.casaandaluciacalpe.com/_xmedia/menus/0000000001/foto1.jpg&imgrefurl=http://www.casaandaluciacalpe.com/&usg=__7ItDfXxY5OCAcf_KZrH7nJp3z5I=&h=462&w=500&sz=69&hl=fr&start=9&tbnid=WljMBncDxYsl1M:&tbnh=120&tbnw=130&prev=/images%3Fq%3Dandalucia%26gbv%3D2%26hl%3Dfr%26sa%3DG) [](http://images.google.fr/imgres?imgurl=http://traveldk.com/dkimages/0-andalucia_master.jpg&imgrefurl=http://traveldk.com/andalucia&usg=__-Qgcci8bVfpDOKdO2GQOYic0bB4=&h=338&w=434&sz=245&hl=fr&start=4&um=1&tbnid=EskK4Vu0R1IFzM:&tbnh=98&tbnw=126&prev=/images%3Fq%3Dandalucia%26hl%3Dfr%26rlz%3D1T4RNTN_frDZ351DZ351%26sa%3DN%26um%3D1)

1. Motivación:

-¿Conoces algunos ciudades del sur de España?

-¿Cómo se llama esta región?

-¿Por qué el nombre de estas ciudades es de origen árabe?

-¿Cuándo te ves los monumentos de Andalucía qué piensas?

**2. Lectura del suporte:** página 142

-Texto presentado acompañado de algunas fotos de Andalucía.

**-** Vocabulario.

**3. Compresión oral:**

Responder a las preguntas oralmente.

**Marcadores de tiempo:**

**Ahora, esta mañana, esta tarde, esta noche, dentro de…**

4. Expresión oral:

**Expresar intenciones de realizar una acción en el futuro:**

1. ¿Qué van a hacer esta tarde los turistas?

Ir a + Infinitivo

1. Los turistas van a visitar la Alhambra.

Ir a + Infinitivo

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°6**

**Viajar para conocer y comprender**

**Nivel: 2do año**

**B- Por América Latina:**

[](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://6b.img.v4.skyrock.net/6b6/musicalatina/pics/437758509_small.jpg&imgrefurl=http://musicalatina.skyrock.com/437758509-america-latina.html&usg=__pPKZlu0ztHrWlBauPy7XebBzZ1A=&h=400&w=331&sz=12&hl=fr&start=13&um=1&tbnid=kWZIZs4xRTdTBM:&tbnh=124&tbnw=103&prev=/images%3Fq%3Damerica%2Blatina%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26sa%3DN%26um%3D1)  [](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.marxismo.org/files/Latinoamerica.jpg&imgrefurl=http://www.marxismo.org/%3Fq%3Dnode%26from%3D140&usg=__4LkYhg6lsex4RKz46b8WPrxls8w=&h=376&w=319&sz=31&hl=fr&start=4&um=1&tbnid=I9Ig2xuLk6SKJM:&tbnh=122&tbnw=104&prev=/images%3Fq%3Damerica%2Blatina%26ndsp%3D20%26hl%3Dfr%26rlz%3D1R2RNTN_frDZ351%26sa%3DN%26um%3D1)

1. Motivación:

- ¿Conoces algunos países hispanoamericanos? ¿Cuáles son?

- ¿Por qué la mayoría de los países hispanoamericanos hablan español?

**2. Lectura del suporte:** página 145

- Describir el otro mundo hispano de América Latina.

**- Mapa de América Latina:**

▪ Sus países y capitales.

▪ Sus mares y costes.

▪ Los océanos que rodean.

**3. Compresión oral:**

Responder a las respuestas: página 148

4. Expresión oral:

Hablar del tiempo atmosférico: expresiones, palabras y verbos que se usan para hablar del tiempo de la atmósfera.

Cuadro: página 149

**Palabras para hablar de excusiones y viajes:**

El hotel, el camping, la casa rural, el avión, el tren, el coche, visitar museos, hacer excusiones, etc.

**Ortografía y fonética:** página 156

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°6**

**Viajar para conocer y comprender**

**Nivel: 2do año**

**II/ Competencia lingüística:**

**El futuro:**

A- Esta tarde vas visitar la Alhambra, ¿y mañana?

**Marcadores de tiempo: mañana, pasado mañana, el mes próximo, las vacaciones próximas**

**Futuro**

B- Mañana iré de de excusión a Sevilla y visitaré la Giralda.

Futuro Futuro

|  |  |
| --- | --- |
| **Futuro regular** | **Verbos irregulares** |
| **Para las 3 conjugaciones:**  Infinitivo + é  ás  á  emos  éis  án | Caber : cabré  Decir : diré  Hacer: habré  Poder : podré  Poner : pondré  Querer: querré  Saber: sabré  Salir: saldré  Tener: tendré |

**Pronombres indefinidos:** Los pronombres indefinidos son una clase de palabras con valor de adjetivo, pronombre o adverbio que dan al nombre diferentes valores:

**Alguno: algún**

**+ Nombre masculino singular**

**Ninguno: ningún**

**NINGUNO****, -A, -OS, -AS**

Se refiere a cosas o personas indeterminadas y se opone a **ALGUNO**. Ante un sustantivo masculino se apócopa (ningún). Su plural es muy poco usado.

- No tengo ningún libro bueno que leer.

- No recuerdo a ninguno de ellos.

**ALGUNO****, -A, -OS, -AS**

Se refiere a personas o cosas indeterminadas. Delante de un sustantivo masculino se apócopa (algún)

- En la fiesta había algunos estudiantes de nuestra escuela.

**-** ¿Tienes algún diccionario bueno?

**FICHA DE CLASE**

**Unidad n°6**

**Viajar para conocer y comprender**

**Nivel: 2do año**

**III/Competencia escrita:**

**Texto: página 158**

**Título: La España musulmana**

**Expresión escrita: Civilización árabe página 158**

**Práctica global y consolidación: página 158…176**

**Proyecto:**

**Viaje de fin de curso**

**Repaso general y auto evaluación**