السنة الدراسية 2015 / 2016

المدرسة الابتدائيّة:

الثلاثي: ③

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبيّة

وزارة التربيّة الوطنيّة

مديرية التربيّة لولاية عنابة

مفتشية التعليم الابتدائي: مقاطعة عنابة 5

|  |
| --- |
| بطاقة تقويم الطفل في السنة التحضيريّة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الطفل |  |  | تاريخ الميلاد | ...... / ......./ ........ |  | الصف | قسم .ت.ت (..........) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | | العبــــــــــــــارة | **ملاحظات وتقدير المربيّ (ة)** | | |
| يتقن كامل المهارة [+] | يتقن جزءا من المهارة [✓] | لا يتقن المهارة [-] |
| **المجال الحركي** | العضلات الكبرى | يظهر مهارات أساسية حركية [الجري، القفز، والعدو السريع] |  |  |  |
| يجري مسرعاً ويغير اتجاهه |  |  |  |
| يقفز عدة قفزات بالتناوب |  |  |  |
| يظهر الطفل توازناً وهو يتحرك |  |  |  |
| يرمي ويمسك الشيء بيده بحركة سلسة |  |  |  |
| **المجال الانفعالي الاجتماعي** | مفهوم الذات | يظهر قدرته على التعامل مع الآخرين |  |  |  |
| يدافع عن حقوقه: يتصرّف لمنع اعتداء محتمل على حقوقه |  |  |  |
| يظهر الطفل قدرة على التكيّف في المواقف الجديدة: يعمل باستقلالية |  |  |  |
| يظهر الطفل ثقة مناسبة في الكبار المحيطين به |  |  |  |
| الشعور بالمسؤولية | يظهر استقلالية وتوجيها لنفسه: يعمل وينهي أنشطة مختارة |  |  |  |
| يتحمّل مسؤولية سلامته الصحية: يفهم أهمية الاعتماد على النفس |  |  |  |
| يحترم ويهتم ببيئة القسم وأدواته |  |  |  |
| يتبع أنظمة القسم |  |  |  |
| يعترف بمشاعر الآخرين ويتجاوب بشكل مناسب |  |  |  |
| يحترم حقوق الآخرين ويشاركهم بذلك |  |  |  |
| **مجال اللغة والتواصل الشفوي** | الاستماع والحديث | يسمع الطفل ويميز أصوات اللغة: |  |  |  |
| يعبر عن نفسه باستخدام الكلمات وجمل توسعية |  |  |  |
| يسأل ويجيب على الأسئلة |  |  |  |
| يظهر الطفل معرفة في الحروف الأبجدية: يربط بين الحرف وصوته |  |  |  |
| يربط ويقارن بين أحداث القصة |  |  |  |
| يكتب الطفل حروفاً وكلمات وأرقام: |  |  |  |
| **المجال المعرفي** | التفكير المنطقي | يصنف درجات مختلفة من لون واحد |  |  |  |
| يصنف مجسمات الأشياء حسب حجمها |  |  |  |
| يصنف الأشياء حسب ملمسها ، وحسب شكلها الهندسي |  |  |  |
| يصنف صور الأشياء حسب كميتها |  |  |  |
| التعلّم وحلّ المشكلات | يلاحظ الطفل الأشياء والأحداث بفضول |  |  |  |
| يظهر الطفل مثابرة في التعامل مع المهام |  |  |  |
| يكتشف الطفل الأسباب والنتائج |  |  |  |
| يطبق الطفل معلومات أو خبرة سابقة على موضوع جديد: |  |  |  |

|  |
| --- |
| التقدير العام: |

المربيّــة

................................................

عنابة في ....../ ...... / .........

المديــــــــر (ة)