المخطط البيداغوجي السنوي للتربية التحضيرية \* الأنشطة اللغوية

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأشهر | | الأسابيع | الكفاءات المرحلية | مؤشرات التعلم | المحتويات | النشاط | العنوان | الأهداف |
| سبتمبر | استقبال و تهيئة المتعلمين | | | | | | | |
| النشيد الوطني الجزائري "قسما " - أقدم نفسي | | | | | | | |
| أكتوبر | | 1 | - يتعرّف على سندات مرسومة و مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المرسوم .  - يسمي الأشيـــاء و يصفها | أدوات مدرسية . | قراءة | 1. قارن بين صورتين | - يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين .  - يسمي بعض الأدوات المدرسية . |
| أثاث و أجهزة منزلية | 1. أقارن بين صورتين | - يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين .  - يسمي بعض الأدوات المنزلية . |
| - يتحكم في حركات الجسم  - يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس.  - تأكيد الجنبية.  - يخطط.  - يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .  \* رسم حر :  - خطوط عمودية . | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم خطوطا | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .  - يسمي أنواع الخطوط . |
| 2 | - يتعرّف على سندات مرسومة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المرسوم .  - يسمي الأشياء و يصفها | أواني منزلية (المطبخ) | قراءة | 1. أقارن بين صورتين | - يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين .  - يسمي بعض أواني المطبخ . |
| قصص,كتب,مجلات , إشارات مرور | 1. أقارن بين صورتين | - يقيم علاقة بين صورتين متماثلتين .  - يسمي سندات مكتوبة . |
| أكتوبر | | 2 | - يتحكم في حركات الجسم  - يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس.  - تأكيد الجنبية.  - يخطط.  - يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .  \* رسم حر :  - خطوط أفقية . | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم خطوطا | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .  - يسمي أنواع الخطوط . |
| 3 | - يتعرّف على سندات مرسومة و مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المرسوم و المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يقابل بين الكلمات المتشابهة. | أدوات منزلية (الحمام) | قراءة | 1. أقارن بين صورتين | - يقيم علاقة بين صورتين متماثلتين .  - يقيم علاقة بين الدال و المدلول .  - يسمي أدوات النظافة . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ب) . | 1. أسمع ب | - يعين صوتا في كلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات الجسم  - يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس.  - تأكيد الجنبية.  - يخطط.  - يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .  \* رسم حر :  - خطوط مائلة . | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم خطوطا | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .  - يسمي أنواع الخطوط . |
| 4 | - يتعرّف على سندات مرسومة و مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المرسوم و المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يربط بين الصورة والكلمة . | فواكه | قراءة | 1. أربط الصورة بالكلمة | - يربط الصورة بالكلمة .  - يقيم علاقة بين الدال و المدلول .  - يسمي بعض الفواكه . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ت) . | 1. أسمع ت | - يعين صوتا في كلمة .  - يستعمل مفردات . |
| أكتوبر | | 4 | - يتحكم في حركات الجسم  - يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس.  - تأكيد الجنبية.  - يخطط.  - يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .  \* رسم حر :  - خطوط دائرية . | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم خطوطا | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .  - يسمي أنواع الخطوط . |
| نوفمبر | | 2 | - يتعرّف على سندات مرسومة و مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المرسوم و المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يربط بين الصورة والكلمة . | حيوانات أليفة | قراءة | 1. أربط الصورة بالكلمة | - يربط الصورة بالكلمة .  - يقيم علاقة بين الدال و المدلول .  - يسمي بعض الحيوانات . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ج) . | 1. أسمع ج | - يعين صوتا في كلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات الجسم  - يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس.  - تأكيد الجنبية.  - يخطط.  - يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .  \* رسم حر :  - خطوط دائرية , مائلة , عمودية . | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم خطوطا | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .  - يسمي أنواع الخطوط . |
| 3 | - يتعرّف على سندات مكتوبة و مرسومة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب و المرسوم . | قصة العنزة و الذئب | قراءة | 1. العنزة و الذئب | - يرتب أحداث قصة .  - يصف مشاهد قصة .  - يعمل بنصائح الوالدين . |
| 1. العنزة و الذئب |
| - يتحكم في حركات الجسم  - يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس.  - تأكيد الجنبية.  - يخطط.  - يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .  \* رسم حر :  - خطوط منحنية . | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم خطوطا | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .  - يسمي أنواع الخطوط . |
| نوفمبر | | 4 | - يتعرّف على سندات مرسومة و مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المرسوم و المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يربط بين الكلمة والصورة. | حيوانات أليفة | قراءة | 1. أربط الكلمة بالصورة | - يربط الكلمة بالصورة .  - يقيم علاقة بين الدال و المدلول .  - يسمي بعض الخضر . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ل) . | 1. أسمع ل | - يعين صوتا في كلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات الجسم  - يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس.  - تأكيد الجنبية.  - يخطط.  - يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .  \* رسم حر :  - خطوط منحنية . | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم خطوطا | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .  - يسمي أنواع الخطوط . |
| ديسمبر | | 1 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يربط بين الكلمة والكلمة . | كلمات مألوفة | قراءة | 1. أربط الكلمة بالكلمة | - يربط بين الكلمة و الكلمة .  - يقيم علاقة بين كلمتين متماثلتين . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ص) . | 1. أسمع ص | - يعين صوتا في كلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات الجسم  - يتحكم في حركات اليد | - يستقيم عند الجلوس.  - تأكيد الجنبية.  - يخطط.  - يقلد، يستغل الفضاء. | \* وضعية الجسم .  \* رسم حر :  - خطوط منحنية .  \* رسم موجه :  - رسم نفس الخطوط بمعلم.  - رسم أقواس | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم خطوطا | - يرسم خطوطا في اتجاه محدد .  - يسمي أنواع الخطوط . |
| ديسمبر | | 2 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يربط بين الكلمة والكلمة . | كلمات مألوفة | قراءة | 1. أربط الكلمة بالكلمة | - يربط بين الكلمة و الكلمة .  - يقيم علاقة بين كلمتين متشابهتين . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ش) . | 1. أسمع ش | - يعين صوتا في كلمة .  - يميز بين الصوتين (ش) و (س) .  - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الألف | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا(**ا**) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| 3 | - يتعرّف على سندات مكتوبة و مرسومة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب و المرسوم . | قصة الشمس و الريح | قراءة | 1. الشمس و الريح | - يرتب أحداث قصة .  - يصف شخصيات القصة .  - يحترم الآخرين . |
| 1. الشمس و الريح |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف اللام | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا(ل) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| عطلة الشتاء | | | | | | | | |
| جانفي | | 2 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يربط بين الصورة والجملة .  - يقرأ قراءة إجمالية.  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. | - جمل بسيطة. | قراءة | 1. أربط الصورة بالجملة | - يقيم علاقة بين جملتين متماثلتين .  - يتعرف على بنية الجملة . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ث) . | 1. أسمع ث | - يعين صوتا في كلمة .  - يميز بين الصوتين (ت) و (ث) .  - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الراء | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا(ر) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| 3 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يقرأ قراءة إجمالية.  - يرتب كلمات الجملة  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. | - جمل بسيطة. | قراءة | 1. أرتب كلمات الجملة | - يرتب كلمات الجملة .  - يميز بين الكلمات المكتوبة .  - يتعرف على بنية الجملة . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (كـ) . | 1. أسمع كـ | - يعين صوتا في كلمة .  - يميز بين الصوتين (كـ) و (ق) .  - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الباء | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا (ب) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| جانفي | | 4 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يقرأ قراءة إجمالية.  - يعين الكلمة في الجملة  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة. | - جمل بسيطة. | قراءة | 1. أعين الكلمة في الجملة | - يعين كلمة في الجملة .  - يميز بين كلمات الجملة . |
| كلمات مألوفة تحتوى على الصوت (ر) . | 1. أسمع ر | - يعين صوتا في كلمة .  - يميز بين الصوتين (ر) و (غ) .  - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف النون | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا(ن) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| فيفري | | 1 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يقرأ قراءة إجمالية.  - يعين الكلمة في الجملة  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يربط الجملة بالجملة . | - جمل بسيطة. | قراءة | 1. أعين الكلمة في الجملة | - يعين كلمة في الجملة .  - يميز بين كلمات الجملة . |
| جمل بسيطة . | 1. أرتب الجملة بالجملة | - يقيم علاقة بين جملتين متماثلتين .  - يتعرف على مدلول الكلمات .  - يتعرف على الجملة .  - يكتشف اتجاه القراءة . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الدال | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا(د) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| فيفري | | 2 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يربط الكلمة بجزئها  - يربط الحرف بالكلمة | - جمل بسيطة. | قراءة | 1. أربط الكلمة بجزئها . | - يقيم علاقة بين الكلمة و أجزائها .  - يتعرف على شكل الكلمة . |
| جمل بسيطة . | 1. أربط الحرف بالكلمة | - يربط بين الكلمة و أجزائها .  - يتعرف على حروف . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الكاف | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا (ﮐ) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| 3 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يقرأ قراءة إجمالية.  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يكمل القصة . | - جمل بسيطة (قصة قصيرة). | قراءة | 1. الدجاجة و حبة القمح | - يعبر عن مشاهد القصة .  - يكمل قصة .  - يسمي حيوانات الخم .  - يتعاون مع الآخرين . |
| - قصة قصيرة . | 1. الدجاجة و حبة القمح |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الواو | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا (و) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| فيفري | | 4 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يربط بين الصوت و الحرف . | - كلمات مألوفة . | قراءة | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**م**) | - يعين صوتا في الكلمة .  - يعين حرفا في الكلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**س**) | - يعين صوتا في الكلمة .  - يعين حرفا في الكلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الفاء | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا (ف) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| مارس | | 1 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يربط بين الصوت و الحرف . | - كلمات مألوفة . | قراءة | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**ف**) | - يعين صوتا في الكلمة .  - يعين حرفا في الكلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**ن**) | - يعين صوتا في الكلمة .  - يعين حرفا في الكلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف القاف | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا (ق) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| مارس | | 2 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يربط بين الصوت و الحرف . | - كلمات مألوفة . | قراءة | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**د**) | - يعين صوتا في الكلمة .  - يعين حرفا في الكلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**ط**) | - يعين صوتا في الكلمة .  - يعين حرفا في الكلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف السين | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا (س) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| عطلة الربيع | | | | | | | | |
| أفريل | | 1 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يقرأ قراءة إجمالية.  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يعين كلمات في النص | - جمل بسيطة (قصة قصيرة). | قراءة | 1. الحمار و الذئب | - يسرد أجداث القصة .  - يقيم علاقة بين الصورة و الكلمة .  - يعين كلمات في نص .  - يحترم الآخر . |
| - قصة قصيرة . | 1. الحمار و الذئب |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الشين | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا (ش) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| أفريل | | 2 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يربط بين الصوت و الحرف . | - كلمات مألوفة . | قراءة | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**و**) | - يعين صوتا في الكلمة .  - يعين حرفا في الكلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**أ**) | - يعين صوتا في الكلمة .  - يعين حرفا في الكلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الحاء | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا (ح) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| 3 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يربط بين الصوت و الحرف . | - كلمات مألوفة . | قراءة | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**ح**) | - يعين صوتا في الكلمة .  - يعين حرفا في الكلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أربط بين الصوت و الحرف (**ع**) | - يعين صوتا في الكلمة .  - يعين حرفا في الكلمة .  - يستعمل مفردات . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الميم | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا (م) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| أفريل | | 4 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يشكل كلمات . | - كلمات مألوفة . | قراءة | 1. أشكل كلمات | - يشكل كلمات في شبكـة عموديا و أفقيا .  - يتعرف على شكل الكلمات و يميز بينها . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أشكل كلمات | - يشكل كلمات في شبكـة عموديا و أفقيا .  - يتعرف على شكل الكلمات و يميز بينها . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف العين | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا (ع) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| ماي | | 1 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يقرأ قراءة إجمالية.  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يعبر عن اختياره | - جمل بسيطة (قصة قصيرة). | قراءة | 1. هاني و الحيوانات الأليفة. | - يصف مشهدا .  - يعبر عن شخصيات القصة .  - يعبر عن اختياره .  - يرفق بالحيوانات . |
| - قصة قصيرة . | 1. هاني و الحيوانات الأليفة . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الطاء | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا (ط) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| ماي | | 2 | - يتعرّف على سندات مكتوبة .  - يتعرف على كلمات و يميز بينها . | - يظهر فضولا حول المكتوب .  - يتعرّف على بعض الكلمات المألوفة.  - يشكل كلمات . | - كلمات مألوفة . | قراءة | 1. أشكل كلمات | - يعين كلمات في شبكة حسب اتجاه محدد .  - يميز بين الكلمات . |
| - كلمات مألوفة . | 1. أشكل كلمات | - يعين كلمات في شبكة حسب اتجاه محدد .  - يميز بين الكلمات . |
| - يتحكم في حركات اليد  - يتحكم في كتابة الحروف | - يكتب حرفا في وضعيات مختلفة وبأدوات مختلفة . | حرف الصاد | التخطيط  و الكتابة | 1. أرسم حروفا (ص) | - يشكل حروفا .  - يتبع اتجاه الكتابة .  - يستعمل أدوات الكتابة . |
| 3  4 | استثمار المكتسبات | | | | | |

المراجع المعتمدة لإنجاز هذا المخطط :

\* منهاج التربية التحضيرية – جويلية 2004 : الصفحات 14 , 15 , 16 و 17 .

\* الدليل التطبيقي لمنهاج التربية التحضيرية – 2008 : الصفحتان 50 و 51 .

\* تعلماتي الأولى – دفتر الأنشطة اللغوية للتربية التحضيرية - أوت 2008