|  |  |
| --- | --- |
| **المادة: فلسفة****النشاط: درس نظري****المستوى: نهائي آداب و فلسفة** **المدة: 2ساعة**  | **الإشكالية: في فلسفة العلوم****المشكلة: في الحقيقة العلمية والحقيقة الفلسفية****الموضوع: أصناف الحقيقة ومقاييسها****المذكرة رقم: 01** |
| **الكفاءة الختامية:** **الكفاءة المحورية :****الكفاءة الخاصة :** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **سير تحليل الدرس** | **الهوامش** |
| **طرح المشكلة** **محاولة حل المشكلة****مفهوم الحقيقة****أصنافها****مقايسها** **حل المشكلة** | **ما مدلول كلمة الحقيقة من الناحية اللغوية؟**أذا كانت تطلق عند اللغويين على الماهية أو الذات بحيث تصبح حقيقة الشيء تعبر عن ماهيته **فهل يمكن الوقوف عند هذا المفهوم من الناحية الفلسفية والمنطقية أم لبد من تجاوزه؟**من الناحية الفلسفية لبد من إضافة صفة الثبات فتصبح الحقيقة هي الكائن الموصوف بالثبات والمطلقية**ماذا نسمي الحقيقة الثابتة والأزلية التي لا تتغير؟** نسميها بالحقيقة المطلقة**.****وماذا نسمي الحقيقة الفانية المتغيرة ؟**نسميها بالحقيقة النسبية**إذن انطلاقا مما سبق ما هو مفهوم الحقيقة المطلقة وما مفهوم الحقيقة النسبية؟**إذا كانت الحقيقة المطلقة هي الحقيقة الكاملة التي يطمح إليها الفيلسوف وهي عند أفلاطون حقائق المثل الخالدة وكانت الحقيقة النسبية تبحث في تحديد العلاقات بين الظواهر العلمية الطبيعية.فما مصدر إدراك كل صنف؟العقل والتجربةلكن ألا يوجد مصدر أخر للمعرفة عند الإنسان؟يوجد وهو القلبماذا نسمي الحقائق التي تنكشف للقلب؟نسميها بالحقائق الصوفيةإذن في النهاية كم يوجد من صنف للحقيقة؟ثلاث أساسية هي –حقائق مطلقة(فلسفية) -حقائق نسبية(علمية) -حقائق صوفيةكما توجد حقائق بين المطلق والنسبي.إذا كانت هذه هي أصناف الحقيقة فما مرجعية تحديد مقاييسها؟تختلف المقياس حسب طبيعة موضوع المعرفةإذا كانت المعرفة عليمة ترتبط بالواقع فما مقياسها؟مطابقة الفكر للواقع(التجربة العلمية)وإذا كانت المعرفة فلسفية عقلية فما مقياسها؟هو البداهة و الوضوح عند ديكارتالنفع عند البرغماتيينالذوق الشخصي عند الصوفية. ماذا تستخلص من كل ما سبق من تحليل؟الحقيقة هي مطلب كل إنسان عاقل فيها يحاول تجسيد ماهيته الناطقة وهي تختلف في أصنافها حسب ميادينها وموضوعاتها وهو ما يجعل مقاييسها مختلفة أيضا. | **التذكير بموضوع المذاهب الفلسفية ونظرياتها المعرفية****حسن توظيف الامثلة الخادمة للموضوع****-خصائص عالم المثل عند أفلاطون ومحاولته الجذرية لإنقاذ قيمة الحقيقة <ضمان وجودها ردا على بروتاغوراس>****-النظرية النسبية عند ألبرت آينشتاين****-مصدر المعرفة عند المتصوفة المسلمين(أبن عربي والحلاج)****-طبيعة الموضوع هي من تفرض طبيعة المنهج****-التجربة كمنهج لتحصيل المعرفة العلمية****-المنهج الرياضي عند ديكارت(الوضوح والبداهة/الأفكار الفطرية)****-الواقعية النفعية الامركية** |