مـديـريـة التـربيـة لـــولايـة الأستاذ :

مفتشية التربية و التعليم االابتدائي / القســــــم : التربية التحضــــــتيرية

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | تــعــبــيــر  | قــــراءة | تـــخــطــيــط | ريـــاضــيــات | تربية إسلامية | تربية ع تكنولوجية | تربية مدنية | تربية تشكيلية | موسيقى وإنشاد | مسرح | تربية بدنية |
| سـبتمـبر | 01 | ـ اســــــــــتــــــــــــقــــــــــــبـــــــــــــــــال الأطـــــــــــــــفـــــــــــــــــال و تــــــــــعــــــــــــويــــــــــــدهـــــــــــــــــــــم عــــــــلـــــــــــــى الــــــــــــوســــــــــــــــــط الـــــــــــــــمـــــــــــدرســــــــــــــــــي ـ تـــــــــــعـــــــــــــلـــــــــــيــــــــــــــم الأطــــــــــــــفــــــــــــــــــال الــــــــــــدخــــــــــــــــول و الـــــــــــــــــخـــــــــــــــــــــروج و وضــــــــــــعـــــــــــــيــــــــــــــة الــــــــــــــجــــــــــلــــــــــــــــــــوس ـ حـــــــــــصـــــــــر جــــــــمـــــــلـــــــــــــة الـــــــــــــــــــمـــــــــــــــــكـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــســــــــــــــــبـــــــــــــات الــــــــــــــقــــــــــــــبــــــــــلـــــــــيــــــــــة " الأســـــــــــــــــــريــــــــــــــــــة " |
| 02 |
| 03 |
| أكــتــوبـــر | 04 | جمل اسمية بسيطة | النشيد الوطني الجزائري | رسم خطوط | ـ على ، تحت ـ أمام ، وراء  | البسملة | أتعرف على جسميـ وجهي | هويتي الشخصية | تسمية الألوان | النشيد الوطني قسما | اللعب الواقعي | وضعيات طبيعية |
| 05 | جمل اسمية بسيطة | أقدم نفسي | رسم خطوط | ـ فوق ، تحت ـ داخل ، خارج | الحمدلة | الحواس | الأسرة |
| 06 | جمل فعلية بسيطة | أقارن بين صورتينأقارن بين صورتين | رسم خطوطعمودية | ـ الأشكال الهندسية 1ـ قريب من ، بعيد من  | سورة الفاتحة | السكون و الحركة 1 | العائلة | اشتقاق الألوان | تمارين حركية عامة |
| 07 | أدوات الاستفهاممن ـ ما ـ هل | أقارن بين صورتينأقارن بين صورتين | رسم خطوطأفقية | ـ الانطلاق و الوصول 1 ـ العدد الرتبي 1 | سورة الفاتحة | السكون و الحركة 2 | مهنة الوالدين |
| نــوفــمــبــر | 08 | الضمائر المنفصلةأنا ـ أنت ـ أنت | أقارن بين صورتينأسمع ـ ب ـ | رسم خطوطمائلة | ـ العدد الرتبي 2ـ يمين ، يسار 1 | سورة الفاتحة | السكون و الحركة 3 | السكن | تلوين فضاءات | أنشودة ماما | اللعب الإبهامي | تمارين التنفس |
| 09 | الضمائر المنفصلةهو ـ هي | أربط الصورة بالكلمةأسمع ـ ت ـ | رسم خطوطدائرية | ـ الأرقام : 1 ، 2 ، 3ـ الأعداد : 1 ، 2 ، 3 (1) | سورة الفاتحة | نظافة الجسم | الحي ، المنطقة | تلوين أشكال هندسية |
| 10 | جمل اسمية بسيطة | أربط الصورة بالكلمةأسمع ـ ج ـ | رسم خطوطدائرية | ـ أعلى ، أسفل ـ الأشكال الهندسية 2 | الشهادتان | أصناف التغذية 1 | حقوق و وجبات الطفل | تلوين مجسماتـ التعبير التشكيليمواد سائلةمواد صلبة | ألعاب القوىـ الجريـ القفزـ التسلق |
| 11 | جمل فعلية بسيطة | قصة العنزة و الذئبقصة العنزة و الذئب | رسم خطوطمنحنية | ـ الأعداد : 1 ، 2 ، 3 (2)ـ يمين ، يسار 2 | التحية | أصناف التغذية 2 | مخاطر إتلاف المحيط |
| ديسمبر | 12 | أدوات الاستفهامما ـ كيف ـ هل | أربط الصورة بالكلمةأسمع ـ ل ـ | رسم خطوطمنحنية | ـ الأشكال الهندسية 3ـ أكثر من ، أقل من  | سورة الإخلاص | أصناف التغذية 3 | الخباز | تقنيات الرسم | أنشودة المطر | تقليد الأصوات | ألعاب مائية |
| 13 | الصفاتكبير ـ صغير | أربط الصورة بالكلمةأسمع ـ ص ـ | رسم الحرف أ | ـ بقدر ـ أكثر من ، أقل من ، بقدر  | سورة الإخلاص | الصحة | البقال | تقنيات التلوين بالريشة | ألعاب الجمباز |

 مدرسة السنة الدراسية :2014 / 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تــعــبــيــر**  | **قــــراءة** | **تـــخــطــيــط** | **ريـــاضــيــات** | **تربية إسلامية** | **تربية ع تكنولوجية** | **تربية مدنية** | **تربية تشكيلية** | **موسيقى وإنشاد** | **مسرح** | **تربية بدنية** |
| **جــــــانــفـــــي** | **14** | الصفاتطويل ، قصير | ـ قصة الشمس والريح  | الحرف ل  | ـ التجميعات ( 1 )ـ التجميعات ( 2 ) | الصدق | الصحة | وسائل النقل | رسم وتلوين أشكال مسطحة +استعمال الورق المقوى  | أنشودةالأب و الأم | مسرحية قواعد الإسلام  | ألعاب رياضية جماعية  |
| **15** | الألوان : أحمرأبيض ، أصفر | ـ أربط الصورة بالجملة ـ أسمع ث  | الحرف ر | ـ الأطوال : الأقصرـ العدد 3 ـ الأعداد 1 2 3 (3) | التسامح  | منافع الماء | وسائل الاتصال  | المشي  |
| **16** | ظروف المكان | ـ أرتب كلمات الجملةـ أسمع ك | الحرف ب | ـ التجميعات ( 3 )ـ الإنطلاق والوصول ـ العدد 4 | سورة الناس (1) | ـ النباتـ نمو النبات | المعلوماتية  | الجري  |
| **17** | النفيما ـ لا ـ ليس | ـ أعين الكلمة في الجملة ـ أسمع ر | الحرف ن | ـ الأعداد 3 4 ـ يمين يسار(3)ـ يمين يسار (4) | سورة الناس (2) | الحيوانات (1) | رموز الوطن  | القفز  |
| **فـــيـــفـــــري** | **18** | أسماء الإشارة | ـ أعين الكلمة في الجملة ـ أربط الجملة بالجملة  | الحرف د | ـ التجميعات (4) ـ العدد 5 ـ الأعداد 4 5  | محبة الآخرين  | الحيوانات (2 + 3) | رموز الوطن  | تلوين أشكال مجسمة +أشكال (قص لصق طي) | أنشودة بابا و ماما | مسرحيةالعلم الوطني  | التسلق  |
| **19** | زمن الماضي | ـ أربط الكلمة بجزئهاـ أربط الحرف بالكلمة | الحرف ك | ـ الليل والنهار ـ الأعداد من 1 إلى 5 (1+2) | الأمانة  | نمو الحيوانات | الترتيب ، التنظيم الاعتناء | رمي بأدوات  |
| **20** | حروف العطف | ـ قصة الدجاجة وحبة القمح | الحرف و | ـ الأعداد من 1 إلى 5 (3+4)ـ المملوء والفارغ  | سورة الفلق (1) | الحيوانات (4 + 5) | النباتات  | الحلقات  |
| **21** | الأسماء الموصولة | ـ أربط بين الصوت والحرف مـ أربط بين الصوت والحرف س | الحرف ف | ـ العدد 6 ـ الأعداد 5 . 6 (1)ـ أحداث اليوم  | سورة الفلق (2) | الحيوانات (6) | الحيوانات  | ألعاب التتابع  |
| **مــــارس** | **22** | أدوات الاحتياج | ـ أربط بين الصوت والحرف فـ أربط بين الصوت والحرف ن | الحرف ق | ـ الأعداد 5 . 6 (2)ـ العدد 7 (1) | طاعة الوالدين  | الحيوانات (7) | الماء ، الهواء الغذاء  | رسم و تخطيط  | أنشودة الشجرة | تشخيص مواقف مضحكة |
| **23** | جمل فعلية بسيطة ومركبة | ـ أربط بين الصوت والحرف دـ أربط بين الصوت والحرف ط | الحرف س | ـ العدد الرتبي 7ـ العدد 7 (2) | احترام الكبار | الحيوانات (8) | نظافة المحيط  |
| **24** | جمل اسمية بسيطة ومركبة | ـ قصة الحمار و الذئب  | الحرف ش | ـ الأشكال الهندسية (4)ـ الأعداد 5 . 6 . 7 | سورة النصر  | الحيوانات (9) | القواعد الأمنية حول المرور |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تــعــبــيــر**  | **قــــراءة** | **تــخــطــيــط** | **ريـــاضــيــات** | **تربية إسلامية** | **تربية ع تكنولوجية** | **تربية مدنية** | **تربية تشكيلية** | **موسيقى وإنشاد** | **مسرح** | **تربية بدنية** |
| **أفـــــــريـــل** | **25** | الضمائر المنفصلة | أربط بين الصوت والحرف ( و )أربط بين الصوت والحرف ( أ ) | الــحــرفح | العدد الرتبي 8العدد الرتبي 8 (1) | سورة النصر | المادة ومشتقاتها  | نظافة المحيط  | رسم خطوط موجهة تشكيل أعمال بالورق المقوى | أنشودة الأعداد الحسابية  | مسرحية غنائية النشيد الوطني | حركات متناوبة |
| **26** | الجمل الاسمية  | أربط بين الصوت والحرف (ح)أربط بين الصوت والحرف (ع) | الــحــرفم | العدد الرتبي 8 (2)العدد الرتبي 8 (3) | سورة النصر | وسائل الاتصال  | القواعد الأمنية  | حركات متناوبة |
| **27** | الجمل الفعلية | أشـــكــل كــلــمــاتأشـــكــل كــلــمــات | الــحــرفع | الأعداد 5 ، 6 ، 7 ، 8 العدد 9 (1) | سورة الكوثر | الأدوات التكنولوجية  | الحوادث المنزلية  | الحلقات |
| **28** | أدوات الاستفهام  | قصة : هاني و الحيوانات الأليفة  | الــحــرفط | العدد 9 (2)السعة  | سورة الكوثر  | الأدوات الكهربائية  | الحوادث المنزلية  | الحلقات |
| **مـــاي** | **29** | حروف العطف  | أشـــكــل كــلــمــاتأشـــكــل كــلــمــات | الــحــرفص | الأعداد 6 ، 7 ، 8 ، 9 الأعداد من 1 إلى 9 | أدعية مختلفة  | أحافظ على بيئتي  | الحوادث البيئية  | تشكيل أعمال باستعمال مواد مختلفة  | التحضير لحفل نهاية السنة  | التحضير لحفل نهاية السنة | تجمعات متنوعة |
| **30** | أسماء الإشارة  | أشـــكــل كــلــمــاتأشـــكــل كــلــمــات | الــحــرفص | الأعداد من 1 إلى 9فصول السنة  | أدعية مختلفة | أحافظ على الماء والكهرباء  | الحوادث البيئية  | تجمعات متنوعة |

 الأستاذ السيد المدير السيد المفتش