الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للبيداغوجيا

اللجنة البيداغوجية برج بوعريريج

التقرير النهائي الخاص بالدخول المدرسي 2014/ 2015

السيد :مدير ابتدائية الشهيد عيسى لرقط البلدية : الرابطة المقاطعة : الحمادية 04

المرحلة التعليمية : الابتدائي

أ-التأطير :

على مستوى التدريس :

1. الشغور :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الابتدائية  | لغة التدريس | العدد  | الأسباب | الإجراءات المتخذة |
| عيسى لرقط | / | / | / | / |

1. الفائض :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الابتدائية  | لغة التدريس | العدد  | الأسباب | الإجراءات المتخذة |
| عيسى لرقط | / | / | / | / |

ب-ظروف التمدرس :

1. دخول المتعلمين :الأقسام التي لم يلتحق بها متعلميها في اليوم الأول : 00 ( الدخول الرسمي )

 الدخول الفعلي : /

 توقعات الدخول : /

 الأسباب والإجراءات المتخذة : /

1. الاكتظاظ (40 فما فوق ):عدد الأفواج التي تعرف اكتظاظا :00 عدد المتعلمين لكل فوج : 00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الابتدائية  | المستوى | عدد الأفواج  | الحد الأعلى | الأسباب |
| عيسى لرقط | / | / | / | / |

اقتراحات : /

جـ-نظام العمل :

* الابتدائية تعمل بنظام : الدوام الواحد

د-التأطير الإداري :

* السيد مدير الابتدائية : معفى
* السيد مدير الابتدائية أسندت له ابتدائية أخرى لتسييرها : لا
* عدد المعلمين (الأساتذة ) المكلفين بإدارة إبتدائيات : 00 منهم : 00 معلما (أستاذا ) معفي من التدريس .
* عدد المعلمين ( الأستاذة ) المكلفين بتسيير المطاعم المدرسية : 00 منهم معلما ( أستاذا ) معفي

من التدريس و 00 معلما غير معفي .

* تشخيص الابتدائية الشاغرة :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | اسم الابتدائية | المقاطعة | البلدية | وضعية سير العمل في المدرسة |
| / | / | / | / | / |

هـ-الكتاب المدرسي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | العنوان الناقص | المادة | المستوى | العدد الناقص | الأسباب والإجراءات المتخذة |
| متوفرة وبالعدد الكافي |

و-المناهج والأدلة والوثائق المرافقة: السندات :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | العنوان الناقص | المادة | المستوى | العدد الناقص | الأسباب والإجراءات المتخذة |
| موجودة وبالعدد الكافي |

ز-تدريس اللغة الأجنبية : (ملاحظات واقتراحات حول التأطير والوسائل والسندات التعليمية ) : زيادة الحجم الساعي لتدريس المادة ، وتوفير وسائل أكبر بحجم المؤسسات التربوية ،ومنح فرص تكوين أفضل للمتربصين .

ح-منحة 3000دج :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عدد المستفيدين | عدد المسجلين | المبلغ المخصص للابتدائية |
| 114 | 300 | 342000 |

 ملاحظات واقتراحات أخرى :عدد المستفيدين قليل بالنظر لعدد المسجلين .

ط-ملاحظات واقتراحات حول أشكال أخرى للتكفل بالمتعلمين :( النقل المدرسي والمطاعم ) :الرفع من قيمة الوجبة الغذائية نظرا لارتفاع أسعار المواد الغذائية واللحوم .

الخلاصة العامة : دخول مدرسي جرى في ظروف جد عادية

حرر في الرابطة بتاريخ: 19/09/2014

 السيد المدير :الختم والإمضاء

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**المفتشية العامة للبيداغوجيا**

**متابعة الدخول المدرسي 2014/ 2015**

**تقرير متابعة مؤسسة تربوية**

**تاريخ الزيارة :09/09/2014**

**الولاية :برج بوعريريج**

**البلدية : الرابطة**

**المؤسسة : مدرسة الشهيد لرقط عيسى مؤسسة عمومية**

**1-التأطير التربوي والإداري (الشغور):**

* **في التعليم الابتدائي : لا يوجد منصب شاغر**
* **عدد الأفواج المقترحة في التعليم التحضيري : 01**

|  |  |
| --- | --- |
| **الشغور في المناصب التربوية** | **الشغور في المناصب الإدارية** |
| **اللغة العربية** | **الأمازيغية** | **اللغة الفرنسية** | **المجموع** | **المدير** |
| **00** | **00** | **00** | **00** | **00** |

* **في التعليم المتوسط :**

|  |  |
| --- | --- |
| **الشغور في المناصب التربوية** | **الشغور في المناصب الإدارية** |
| **الرياضيات** | **الفيزياء** | **العلوم الطبيعية** | **اللغة العربية** | **ت والجغرافيا** | **اللغة الفرنسية** | **اللغة الانجليزية** | **التربية البدنية** |  **التربية الموسيقية** | **لتربية التشكيلية** | **اللغة الامازيغية** | **الإعلام الآلي** | **مجموع الأساتذة** | **المدير** | **مستشار التربية** | **المسير المالي** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **في التعليم الثانوي :**

|  |
| --- |
| **الشغور في المناصب التربوية** |
| **الرياضيات** | **الفيزياء** | **العلوم الطبيعية** | **اللغة العربية** | **العلوم الإسلامية** | **ت والجغرافيا** | **فلسفة** | **اللغة الفرنسية** | **اللغة الانجليزية** | **اللغة الإسبانية** | **اللغة الألمانية** | **اللغة الإيطالية** | **تكنولوجيا** | **ع إقتصادية** | **إعلام آلي** | **ت فنية موسيقية** | **ت فنية تشكيلية** | **ت بدنية** | **مجموع الأساتذة** |
| **هـ -ميكانيكية** | **هـ كهربائية** | **هـ مدنية** | **هـ الطرائق** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **الشغور في المناصب الإدارية** |
| **المدير** | **الناظر** | **مستشار التربية** | **المسير المالي** |
|  |  |  |  |

**ملاحظة : في حالة وجود فائض اذكر عدد المناصب والاختصاصات :**

**.....................................................................//.........................................................................**

**2- حالة الاكتظاظ (أكثر من 40 تلميذا )**

|  |
| --- |
| **عدد الأفواج التي تعاني الاكتظاظ في التعليم الابتدائي** |
| **س01** | **س02** | **س03** | **س04** | **س05** |
| **00** | **00** | **00** | **00** | **00** |

|  |
| --- |
| **عدد الأفواج التي تعاني الاكتظاظ في التعليم المتوسط** |
| **س01** | **س02** | **س03** | **س04** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **عدد الأفواج التي تعاني الاكتظاظ في التعليم الثانوي** |
| **س01** | **س02** | **س03** |
|  |  |  |

* **ظروف استقبال التلاميذ ( من حيث الحضور ،التسجيلات ،التكفل بكوكبتي التلاميذ الذين وصلوا إلى السنة الثالثة ثانوي)**

**\*تم استقبال التلاميذ في ظروف جد ممتازة ،التسجيلات كانت في ظروف عادية تم فيها مراعاة تخفيف ملف التسجيل .**

**4- مدى إنجاز وجاهزية جداول استعمال الزمن للمدرسين والتلاميذ :**

**\*تم استعمال جداول الزمن المقررة من قبل الوزارة الوصية بالنسبة للسنتين الأولى والثانية ابتدائي ،أما بقية السنوات فتم إنجاز جداول استعمال الزمن من قبل اللجنة البيداغوجية المكونة على مستوى مفتشية التربية لمقاطعتي الحمادية 01/04**

**5- مدى التكفل بمتوج مسابقات التوظيف من حيث استفادتهم من العملية التكوينية الأولية التي برمجتها وزارة التربية الوطنية (على مستوى مديرية التربية )**

**\*تم تعيين بالمدرسة 03 أساتذة من الناجحين الجدد في المسابقة المفتوحة 02منهم استفادا من عملية التكوين 01لم يستفد من العملية بسبب التحاقه مؤخرا فقط .**

**6- مدى توفر المناهج والأدلة والوثائق والكتب المدرسية :متوفرة وبالعدد الكافي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العناوين الناقصة** | **المادة** | **المستوى** | **نسبة النقص** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع الوثيقة** | **المادة** | **المستوى** | **نسبة النقص** |
|  |  |  |  |

**7- مدى التكفل بتدريس الامازيغية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الأفواج المعنية** | **عدد التلاميذ** | **عدد الأساتذة** | **ملاحظات** |
| **00** | **00** | **00** | **//** |

**8- مدى التكفل بتدريس اللغة الإيطالية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الأفواج المعنية** | **عدد التلاميذ** | **عدد الأساتذة** | **ملاحظات** |
|  |  |  |  |

**9- تدريس المعلوماتية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الأفواج المعنية** | **عدد التلاميذ** | **عدد الأساتذة** | **ملاحظات** |
|  |  |  |  |

**10- مدى احترام النصوص القانونية المتعلقة بالانتقال ،الإعادة والتوجيه خاصة السنوات الثالثة :**

**\*تم ترقية كل متعلمي السنة الأولى ابتدائي إلى قسم السنة الثانية ابتدائي .**

**\*تم تطبيق معدل الانتقال للقسم الأعلى ب :05/10**

**\*تم إجراء دورة استدراكية لتلاميذ السنة الثانية ابتدائي والسنة الرابعة ابتدائي للمتعلمين الحاصلين علة معدل بين :04.50-و04.99**

**11-الوقوف على وظيفة الهياكل التربوية (خاصة الجديدة منها ):**

**\*الهياكل التربوية جيدة ووظيفية ونظيفة .**

**12-وضعية التجهيز : ( الأثاث المدرسي ،التجهيز العلمي ،الوسائل البيداغوجية )**

**\*الأثاث المدرسي :متوفر بعض الطاولات تحتاج لصيانة فقط ،التجهيز العلمي متوفر وبالعدد الكافي ،الوسائل البيداغوجية متوفرة**

**13- منحة 3000دينارا (من حيث ضبط القوائم والتسديد ) :**

**\*تم ضبط القائمة بمساعدة جمعية أولياء التلاميذ في نهاية الموسم الدراسي وإرسالها للجهات المختصة (الدائرة) .**

**14-فتح الداخليات وأنصاف الداخليات والمطاعم المدرسية :**

**\*تفتح بتاريخ 14/09/2014**

**15- التأكد من تنصيب خلية التكفل بانشغالات الأولياء والتلاميذ :**

**\*تم تنصيب لجة يترأسها السيد المدير وأستاذ بالمدرسة وعضو من جمعية أولياء التلاميذ .**

**16- قضايا أخرى مؤثرة سلبا على الدخول المدرسي :**

**\*لا توجد**

 **حرر ببرج بوعريريج يوم :09/09/2014**

**التوقيع**