****

**مديرية التربية لولاية : مستغانم المدرسة الابتدائية : الشهيد حدوش بن فغلو**

**مفتشية التربية والتعليم الابتدائي المستوى الدراسي : السنة الخامسة الابتدائي**

**المقاطعة التعليمية : عين تادلس الخامسة الأستاذ : حراثي تواتي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التربية الاسلامية** | **التربية المدنية** | **اللغة العربية** | **الرياضيات** | **التربية العلمية و التكنولوجية** | **التاريخ** | **الجغرافيا** | **التربية الفنية** | **التربية البدنية** |
| **المحور** | **الوحدة** | **ت الشفوي** | **الظواهر النحوية** | **الصرف و الاملاء** | **التعبير الكتابي** | **المحفوظات** | **انجاز المشاريع** |
| **1** | **التقـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــويم التشخيصــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي** |  **(فهم وتحليل الموقف)** |
| **2** | **لقمان يوصي ابنه ص 6**  | **الانتماء الوطني ص 8** | **القيم الانسانية** | **الوعد المنسي 2 ص18** | **الإخبار عن حدث 1** | **عناصر الجملة الفعلية (مراجعة)** | **المجرد والمزيد** | **الإخبار عن حدث1** | **الثعلب الماكر** | **مطوية حول حقوق الإنسان** | **ـ الأعداد : ونظام العد:كتابة وقراءة الاعداد (تفكيك، منازل ومراتب ،قيمة رقم في كتابة عدد...) ص 6****ـ تحليل شكل لنقله : استرجاع الخواص الهندسية واستعمال الادوات (المسطرة والكوس والمدور )للتأكد او الرسم . ص 36** | **- أالهواء خليط من الغازات : الاحتراق في الهواء ص 16** | **اسباب الاحتلال الفرنسي****حادثة المروحة ص 19 - 20** | **موقع الجزائر بالنسبة للمغرب العربي ص 23** | - الفرقة الموسيقية الأندلسية.- المقطع الخامس من النشيد الوطني**( ت- موسيقية )** |  **(فهم وتحليل الموقف)** |
| **3** | **الإيمان باليوم الآخر ص 8** | **العلاقات الاجتماعية** | **الأصدقاء الثلاثة ص 32** | **الإخبار عن حدث 2** | **عناصر الجملة الفعلية(مراجعة)** | **الفعل المعتل** | **الإخبار عن حدث 2** | **•حل مشكلات متعلقة بالجمع والطرح****ص 9 + 10 + 11** **•الأعداد: المقارنة والترتيب والحصر والتمثيل على مستقيم مدرج . ص 34 + 35** | **الاستلاء على الجزائر****توسع الاحتلال ص 21 - 22** | **اثري معلوماتي ( المسافة بين الجزائر وعواصم المغرب العربي ص 26** | التبويب والتركيب في العمل الفني**( ت- تشكيلية )** | **أانتقاء الحل المناسب لمواجهة الموقف** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **الحج إلى بيت الله الحرام ص 10** | **النظام في حياة المواطن ص 12** | **العلاقات الاجتماعية** | **النملة والصرصور ص36** | **الإخبار عن حدث3** | **أنواع الفعل (مراجعة)** | **الهمزة على الواو وسط الكلمة املاء** | **الإخبار عن حدث3** | **أالثعلب الماكر** | **مطـــــــــــــــــوية حول حـــــــــــــــــــقوق الإنـــــــــــــــسان** | **•التعامد والتوازي(التوظيف لوصف شكل ونقل وانشاء اشكال) ص 28 + 29****•حساب متمعن فيه : تقنيات مختلفة لحساب مجموع او فرق .**  | **خصائص النباتات التي تعيش في وسط يفتقر الى الماء ص 25** | **أوظف معلوماتي ص 23** | **موقع الجزائر بالنسبة لدول البحر الابيض المتوسط + اثريي معلوماتي ( المسافة بين الجزائر وبعض دول البحر الابيض المتوسط ص 27** | **- قالب التوشية****- المقطع الخامس****من النشيد الوطني****( ت- موسيقية )** | **انتقاء الحل المناسب لمواجهة الموقف** |
| **5** | **الإيمان بالقضاء والقدر ص 12** | **الخدمات الاجتماعية** | **فوكس والحماية المدنية ص46** | **تلخيص قصة1** | **الجملة التعجبية** | **االهمزة على النبرة وسط الكلمة املاء** | **تلخيص قصة1** | **االنملــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة** | **•حل مشكلات ضربية (اعداد طبيعية) ص 17 + 19****ـ حساب متمعن فيه: تقنيات مختلفة لحساب جداءات**  | **السياسة الفرنسية بالجزائر ومظاهرها في الميدان العسكري , الاداري والاقتصادي ص 24 الى 27** | **موقع الجزائر بالنسبة للوطن العربي والقارة الافريقية ص 29 الى 31** | **الإنجاز: رسم طبيعة صامتة و تركيب عناصرها الطبيعية و الاصطناعية** **( ت- تشكيلية )** | **القيام بالتعديل حسب المستجدات** |
| **6** | **من حياة سيدنا نوح عليه السلام ص 14** | **الوحدة الإدماجية ص 22** | **حارس الليل والغزال ص50** | **الإخبار عن حدث4** | **الجملة الاستفهامية** | **الفعل المثال والأجوف صرف** | **الإخبار عن حدث4** | **ـ وصف أشكال هندسية لتعينها او لرسمها****ـ حل مشكلات متعلقة بالتقسيم المتساوي ( إجراءات شخصية) ص 84****ـ الدائرة ص 38 + 39** | **السياسة الثقافية والدينية ص 28 - 29** | **موقع الجزائر بالنسبة للعالم + أثري معلوماتي ( المسافة بينالجزائر و بعض العواصم العربية و العالمية ) ص 32 - 33** | **- قالب التوشية****- المقطع الخامس****من النشيد الوطني****( ت- موسيقية )** |
| **7** | **سورة البلد 01****ص 62** | **الحق في الرعاية الصحية ص 26** | **قصة قرية ص54** | **كتابة خطة1** | **الأفعال الخمسة( التقديم )** | **الفعل الناقص صرف** | **كتابة خطة1** | **حل مشكلات****مركبة لاستثمار المعارف****ص 23** | **تغيرات حاجة النباتات للأملاح المعدنية حسب وسط العيش ص 32** | **أوظف معلوماتي ص 31** | **الإدماج****متابعة الإنجاز****( ت- تشكيلية )** | **تقاسم الدور مع الزميل لمداومة المجهود** |

 ** عطلـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة الخريف** 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **الوحدة الادماجية الأولى** | **الحق في الرعاية الصحية ص 26** | **التوازن الطبيعي و البيئة** | **قصة الحيتان الثلاثة ص64** | **تلخيص قصة 2** | **كان وأخواتها( الدلالة )** | **إملاء جمل لإتقان الخطاملاء** | **تلخيص قصة 2** | **الغدير الطموح** | **مطوية حول حقــــــــــــــــوق الإنسان** | **ـ الأعداد الكبيرة: إدخال الأعداد المكونة من 6 أرقام وأكثر ص 30 +31 .****ـ حل مشكلات متعلقة بالتقسيم المتساوي (عدد الحصص وقيمة الحصة ص 89)****ـ قياس و حساب الأطوال (استعمال أدوات ووحدات القياس) ص 12 + 77** | **- تغيرات حاجة النباتات للأملاح المعدنية حسب وسط العيش ص 32** | **نشاط إدماج ص 32 - 33** | **الموقع الفلكي للجزائر وأبعادها ص 35** | **القواعد الفنية للخط الكوفي( ت- تشكيلية** | **ألعاب تحضيرية****تحديد****المخاطر المتعلقة بالموقف** |
| **9** | **من أفعال المؤمنين ص 18** | **الحق في التعليم ص 30** | **بين التمساح والطيور ص68** | **تلخيص قصة 3** | **كان وأخواتها( الإعراب )** | **الفعل اللفيف صرف** | **تلخيص قصة3**  | **الأعداد الكبيرة: تفكيك.... جدول المراتب والمنازل ...قراءة وكتابة** **•مقارنة ورسم زوايا (التوظيف لوصف ونقل وإنشاء أشكال ) ص 32 + 33** | **- نوعية الهواء والماء ص 49** | **المدخل + مقاومة احمد باي****( 1830 – 1848 ) ص 36 الى 39** | **أوظف معلوماتي****ص 36** | **- الفرقة الموسيقية العربية****النشيد الوطني****المقطع 5****البيت الرابع****( ت موسيقية )( أداء)** |
| **10** | **أحب أسرتي ص 20** | **الهوية الوطنية** | **من اقتراح المعلم** **(الأيام الوطنية والعالمية)** | **ملء استبيان 1** | **الأسماء الخمسة 1( التقديم )** | **إملاء جمل لتنمية المهارات الخطية املاء** | **ملء استبيان 1** | **الماء** | **ـ الأعداد الكبيرة : المقارنة والترتيب والحصر والتمثيل على مستقيم مدرج****ـ مضلعات ورباعيات (مربع ، مستطيل ، متوازي أضلاع) تسمية وخواص ، الوصف والرسم** **ـ استعمال الحاسبة ص 26 + 27** | **نشاط ادماجـــــي****ص 37 الى 39** | **-أصمم مشروع لافتة واجهة مدرسة****( ت- تشكيلية** | **ألعاب تحضيرية****انتقاء الحل المناسب لمواجهة الموقف** |
| **11** | **من يسر الإسلام ص 24** | **الوحدة الادماجية ص 40** | **امن اقتراح المعلم (الأيام الوطنية والعالمية)** | **ملء استبيان 2** | **االأسماء الخمسة 2( الإعراب)** | **الاسم المنقوص** **صرف** | **ملء استبيان 2** | **ـ الأعدادالكبيرة : المقارنة والترتيب والحصر والتمثيل على مستقيم مدرج****ـ العلاقات الحسابية بين الأعداد ص 21 + 22****ـ ضرب وتقسيم أعداد على : 10 ، 100 ، 1000(استعمال جدول المراتب لربطها بالنظام العشري)****ـ التعامد ،الزاوية القائمة واستعمال الكوس** | **- التخلص من النفايات ص 56** | **مقاومة الامير عبد القادر****1832 – 1847 ص 36 - 37** | **تضاريس شمال الجزائر****ص 43 الى 45** | **قالب الدولاب****طلع البدر علينا****( ت موسيقية )** | **ألعاب تحضيرية****انتقاء الحل المناسب لمواجهة الموقف** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | **زكاة الفطر ص 26** | **المجالس المنتخبة ص 44** | **أسبوع الدعم** | **حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف** | **لتخلص من النفايات ص 56** | **مقاومة لالة فاطمة انسومر****1851 – 1857 ص 40** | **تضاريس الاقليم الصحراوي + اثري معلوماتي ( خلاصة عامة ص 46 الى 48** | **متابعة الإنجاز وإعادة الاستثمار****( ت- تشكيلية** | **ألعاب تحضيرية****القيام بالتعديل حسب المستجدات** |
| **13** | **04b065d03eac9edaca07a9229ead8bcb.jpg أسبـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوع التقويـــــــم الفصلـــــــــــــــــــــــــــــي 1.jpg**  |
|  **Winter.jpg عطلـــــــــــــــــــــة الشتــــــــــــــــــــــــــاء 4.jpg** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التربية الاسلامية** | **التربية المدنية** | **اللغة العربية** | **الرياضيات** | **التربية العلمية و التكنولوجية** | **التاريخ** | **الجغرافيا** | **التربية الفنية** | **التربية البدنية** |
| **المحور** | **الوحدة** | **ت الشفوي** | **الظواهر النحوية** | **الصرف و الاملاء** | **التعبير الكتابي** | **المحفوظات** | **انجاز المشاريع** |
| **14** | **الرسول خاتم الانبياء ص28** | **المجالس المنتخبة ص 44** | **الهوية الوطنية** | **عاصمة بلادي ص 82** | **رسالة إلى صديق 1** | **إن وأخواتها****( الدلالة )** | **جمع المذكر والمؤنث السالمين صرف** | **رسالة إلى صديق 1** | **نشيد لوطني** | **مطوية حول أيام وطنية/عالمية** | **ـ الأعداد العشرية : كتابات وقراءة (جدول المراتب والمنازل ، قيمة رقم ،تفكيك،كتابات مختلفة) ص 54****• المثلثات : ـ المثلثات الخاصة ص 100 و 101** | **التنسيق أثناء الحركة ص 64** | **أوظف معلوماتي ص 42** | **أوظف معلوماتي ص 49** | - قالب الدولاب- أنشودة طلع البدر**( ت- موسيقية )** | **القيام بالتعديل حسب المستجدات** |
| **15** | **سورة الفجر ص 60 01** | **قواعد المناقشة ( الحوار ) ص 50** | **من تقاليدنا ص 86** | **رسالة إلى صديق 2** | **إن وأخواته****ا( الإعراب )** | **همزة القطع****إملاء** | **رسالة إلى صديق 2** | **ـالأعداد العشرية مقارنة وترتيب وحصر والتمثيل على مستقيم مدرج ص 60 – 61 - 64****ـ الكتل ص 96 - 97** | **النضال السياسي ص 43 الى 45** | **انواع المناخات ومميزاتها ص 51 الى 55 و 58** | الإنجاز تصميم منتوج زخرفي**( ت- تشكيلية )** | **أمواجهة الموقف****في الوقت والمكان المناسبين** |
| **16** | **الوحدة الادماجية الثانية**  | **لوحات من صحراء بلادي ص 90** | **رسالة إلى صديق 3** | **الصفة والموصوف****( مراجعة )** | **الاسم الممدود****صرف** | **رسالة إلى صديق 3** | **ـ الأعداد العشرية : العمليات (جمع، طرح ص 66 - 67****ـ حل مشكلات متعلقة بالأعداد العشرية والعمليات (وضعيات مختلفة) ص 80(ت6)،81(ت3+5** | **الحركة الاصلاحية ص 47 الى 50** | - الفرقة الموسيقيةالسيمفونية- نشيد وطني**( ت- موسيقية )** | **تسيير مواقف لصالحه** |
| **17** | **من سبل الخير ص 32** | **الوحدة الادماجية ص 57** | **الصحة و الرياضة** | **سبانخ بالحمص ص 100** | **كتابة خطة2** | **الحال المفردة** | **همزة الوصل****( مراجعة)إملاء)** | **كتابة خطة2** | **نشيد الألعاب الرياضية** | **ـ حساب متمعن فيه: استعمال الأقواس****ـ الأشكال الهندسية: وصف (الخواص الهندسية) والنقل والإنشاء كراس النشاط ص 60 - 61** | **-استجابة الجسم للجهد العضلي ص 71** | **أوظف معلوماتي ص 51** | **اوظف معلوماتي ص 61** | الإدماجمتابعة الانجاز**( ت- تشكيلية )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18** | **المسلم لا يغش ص 36** | **الميزانية العائلية ص 60** | **السياحة و الرياضة** | **ابن سيناء الطبيب الماهر ص104** | **الإخبار عن حدث 5** | **الأسماء الخمسة (مراجعة )** | **الاسم المقصور****صرف** | **الإخبار عن حدث 5** | **نشيد الألعاب الرياضية** | **إمطوية حول أيام وطنية/عالمية** | **القسمة (01)****حصر حاصل القسمة بين مضاعفين متتاليين للقاسم لحساب وباقي القسمة والكتابة على شكل :6+452x17=7690(حي452حاصل القسمة و6 باقي القسمة ص 83 - 84)****ـ الرباعيات والمثلثات ( قائم، متساوي الساقين....)التسمية والخواص واالوصف والرسم )** | **استجابة الجسم للجهد العضلي ص 71** | **أسباب الثورة ص 52 - 53** | **الموارد الطبيعية السطحية ص 63 الى 65** | - قالب الفالس- أنشودة نشيدوطني**( ت- موسيقية )** | **تقبل المواجهة****الفردية والجماعية** |
| **19** | **أتعاون مع غيري ص 28** | **رامي بطل السباحة والغطسص 108** | **كتابة خطة 3** | **إعراب الفعل المعتل في الماضي** | **الألف اللينة في الأسماء إملاء** | **كتابة خطة3** | **ـ القسمة 02 (عدد أرقام حاصل القسمة ص 88 - 89****ـ التناظر ص 112 - 113** | **مراحل ومميزات الثورة ص 54 الى 61** | **الموارد الطبيعية الباطنية ( المعادن .مصادر الطاقة ) ص 66 - 67** | أنواع الفنون الزخرفية**( ت- تشكيلية )** |
| **20** | **سورة الغاشية ص 59** | **التبذير و الاقتصاد ص 66** | **غزو الفضاء و الاكتشافات العلمية** | **كوكب الأرض ص118** | **كتابة يوميات 1** | **اأسماء الإشارة** | **جمع التكسير****صرف** | **كتابة يوميات 1** | **القمر** | **ـ القسمة( 03 ): التقنية النموذجية لحساب حاصل وباقي القسمة (على عدد مكون من رقم واحد** | **-حركة الأرض حول الشمس : الفصول ص 83** | **اوظف معلوماتي ص 68 - 69** | - أنشودة هيا بناللساحة**( ت- موسيقية )** | **اقتراح تعديلات****لمواقف المواجهة** |
| **21** | **الوحدة الادماجية الثالثة** | **الأقمار الاصطناعية ص 122** | **كتابة يوميات 2** | **الأسماء الموصولة** | **اللام الموصولة بالأسماء المعرفة****إملاء** | **كتابة يوميات 2** | **ـ المساحات والمحيط****( مقارنة وحساب ) ص 85****ـ قياس المساحات****( وحدات غير اصطلاحية )** | **نشاط ادماجـــتي ص 70 الى 73** | قواعد فن الزخرفة**( ت- تشكيلية )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22** | **الرسول في المدينة ص 44** | **الوحدة الادماجية ص 69** | **غزو الفضاء و الاكتشافات العلمية** | **إسحاق نيوتن والأرض ص126** | **كتابة يوميات 3** | **الاستثناء بـ: غير ، سوى** | **مراجعة(المنقوص، الممدود،المقصور)** | **كتابة يوميا 3** | **القمر** | **مطوية حول أيام وطنية/عالمية** | **ـ تنظيم معلومات في جداول ومخططات ص 117 - 118****ـ ضرب عدد عشري (مكتوب بالفاصلة) في عدد طبيعي ص 73 - 74****ـ حساب المدد(العمليات في النظام الستيني غير وارد في المنهاج) ص 90** | **حركة الأرض حول الشمس ص 83**  | **نشاط ادماجــــي ص 63** | **الكثافة السكانية ( الحسابية والحقيقية ) ص 76 الى 78** | **- عائلات الآلات****الموسيقية****- هيا بنا للساحة****( ت- موسيقية )** | مواجهة الموقف في الوقت والمكان المناسبين |
| **23** | **أسماء ذات النطاقين ص 46** | **الحياة في الريف ص 86** | **أسبوع الإدماج** | **حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف** | **الإلقاح في مختلف أوساط العيش ص 103** | **توزيع السكان في الجزائر ص 79 الى 81** | **جمال فن الزخرفة****( ت- تشكيلية )** | مواجهة الموقف في الوقت والمكان المناسبين |
| **24** | **04b065d03eac9edaca07a9229ead8bcb.jpg أسبـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوع التقويـــــــم الفصلـــــــــــــــــــــــــــــي 1.jpg**  |
|  |  **20120321-819091789264734.jpg عطلــــــــــــــــــــــــــــــة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــع ra7550.jpg** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التربية الاسلامية** | **التربية المدنية** | **اللغة العربية** | **الرياضيات** | **التربية العلمية و التكنولوجية** | **التاريخ** | **الجغرافيا** | **التربية الفنية** | **التربية البدنية** |
| **المجال** | **الوحدة** | **ت الشفوي** | **الظواهر النحوية** | **الصرف و الاملاء** | **التعبير الكتابي** | **المحفوظات** | **انجاز المشاريع** |
| **25** | **الرسول يصالح قريش ص 48** | **الحياة في الريف ص 86** | **الحياة الفنية و الثقافية** | **حفلات عرس ص140** | **رسالة إلى قريب** | **إعراب جمع المذكر والمؤنث السالمين** | **علامات التأنيث في الأسماء صرف** | **رسالة إلى قريب** | **النجار** | **مصنفــــــــــــــات لأنــــــــــــواع الهــــــــــــــوايات** | **العلاقات الحسابية بين الأعداد العشرية :0.5 و0.25 ، 0.01 و 0.1.....****ص 44 - 45****ـ القسمة( 4) : التقنية النموذجية لحساب حاصل وباقي القسمة(على عدد مكون من رقمين )****ـ برنامج إنشاء شكل: تنفيذ برنامج كتابة برنامج** | **الالقاح في مختلف أوساط العيش ص 103** | **الظروف الاجتماعية ص 68 - 69** | **أوظف معلوماتي ص 84** | **- الدف الكبير****( البندير).****- أنشودة المولد (موسيقية)** | **وضع إستراتيجية للتسيير** |
| **26** | **فتح مكة المكرمة ص 52** | **الحياة في المدينة ص 90** | **في مهرجان الزهور ص 144** | **كتابة إعلان 1** | **كان وأخواتها الإعراب والدلالات** **( مراجعة )** | **ما الاستفهامية مع حروف الجرإملاء** | **كتابة إعلان 1** | **ـ مشكلات متعلقة بالتناسبية ص 98 - 99****ـ المجسمات تصميم** **وصنع المكعب ، متوازي المستطيلات) ص 98 - 99** | **حماية جنين الحيوانات البيوضة مختلف اوساط العيش ص 108** | **الظروف الاقتصادية ص 70 - 71** | **العوامل المتحكمة في توزيع السكان ( مناخية – طبيعية – اقتصادية ) ص 86 - 90** | **الانجاز****أصمم منتوج****زخرفي****(ت- تشكيلية )** | **ترتيب الأولويات عند التنفيذ** |
| **27** | **حجة الوداع ص 54** | **مسرح عرائس الجراجوز1 ص 148** | **كتابة إعلان 2** | **إن وأخواتها الإعراب والدلالات (مراجعة)** | **تصريف المثال****صرف** | **كتابة إعلان 2** | **ـ التناسبية: النسبة المئوية ص 110 - 11****ـ التناسبية: السرعة (الحركة المنتظمة)****ـ السعة والحجم (استعمال الوحدات: اللتر و أجزائه و مضاعفاته) ص 62** | **مشروع تربية حيوان** **ص 114( حلزون )** | **السياسة الداخلية ص 73** | **أوظف معلوماتي ص 91** | **- آلة القصبة.****- أنشودة المولد النبوي****( ت-موسيقية)** | **ترتيب الأولويات عند التنفيذ** |
| **28** | **عثمان بن عفان ص 50** | **الوحدة الادماجية ص 96** | **الصناعات التقليدية و الحرف** | **تصنعان من الطين تحفا ص 162** | **تلخيص خبر** | **الأفعال الخمسة****( الإعراب )** | **تصريف الفعل الناقص****صرف** | **تلخيص خبر** | **الحمامة المهاجرة** | **التناسبية: تكبير وتصغير الأشكال والمقياس échelle ص 106****ـ مقارنة و رسم زوايا (وحدات القياس غير مقررة في التعليم الابتدائي)** | **مظاهر السياسة الداخلية****في المجال الاقتصادي****الاجتماعي الثقافي ص 74 - 75** | **النشاط الفلاحي ( الزراعة – الثروة الحيوانية ) ص 93 – 94 95 و 96** | **الألوان المكملة****( ت- تشكيلية )** | **التكيف والتعديل بما يقتضيه الموقف** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **29** | **سورة الاعلى ص 58** | **مراجعة عامة****الوحدة الإدماجية** | **الصناعات التقليدية و الحرف** | **كريستوف كولومبس مكتشف أمريكا ص172** | **تلخيص قصة 5** | **الأفعال الخمسة****( مراجعة )** | **إملاء فقرة كتابية بخط واضح وجيد** | **تلخيص قصة 5** | **الحمامة المهاجرة** | **مصنفات لأنواع الهوايات** | **ـ المجسمات:****وصف ، تمثيل ، ربط مجسم بتصميم****ـ التنظيم في الفضاء ص 114 - 115**  | **تغذية الاجهزة الكهرابائية و قواعد الامن** | **اوظف معلوماتي ص 76** | **النشاط الصناعي ( الصناعة و انواعها) ص 97 الى 99** | **- آلة الكمان الجهير****- أنشودة النملة****(ت- موسيقية)** | **التكيف والتعديل بما يقتضيه الموقف** |
| **30** | **الوحدة الادماجية الرابعة**  | **مع ابن بطوطة في رحلته إلى الحج ص 176** | **تلخيص قصة 4** | **إعراب الفعل المعتل في المضارع وفي حالة الجزم** | **تصريف الفعل الأجوف** | **تلخيص قصة 4** | **الحمامة المهاجرة** | **أنشطة** | **تلوث المحيط بالطاريات ص 126** | **نشاط ادماج ص 90** | **التجارة ص 100 - 101** | **القاعدة الأساسية للألوان المكملة.****(ت- تشكيلية )** | **التوازن أثناء القيام بحركات بسيطة** |
| **31** | **مراجعة عامة** | **تطبيق وإدماج** | **أسبوع الدعم** | **أنشطة** | **مشروع صناعة مصعد كهربائي ص 140** | **اوظف معلوماتي ص 102** | **- آلة الساكسفون****- آلة القانون****(ت- موسيقية)** | **التوازن أثناء القيام بحركات بسيطة** |
| **32** | **تطبيق وإدماج** | **أسبوع التقويم للفصل الثالث** | **ـ حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف** | **وحدة ادماجية**  | **نشاط ادماجــــي ص 103 - 104** | **- القيم الجمالية للألوان المكملة.****- رسم عناصر طبيعية****(ت- تشكيلية )** | **التوازن أثناء القيام بحركات بسيطة** |
| **33** | **أسبوع التقويم للفصل الثالث** | **أسبوع الدعم والتحضير- ا ن م ت ا-** | **أسبوع التقويم للفصل الثالث** |

 **امضاء السيد (ة) الاستاذ (ة) امضاء و ختم السيد (ة) المدير(ة) امضاء و ختم السيد (ة) المفتش (ة)**