|  |
| --- |
|  |
| **ـ النجاح لفظة عذبة محببة إلى النفس ، تحمل معنى يتمنى كل الناس ان حققوه ، و لكن لا يناله إلا من سعى له أعظم سعي ووضع نصب عينيه هدفا يعمل جاهدا لتحقيقه ، لا يقاس النجاح في الحياة بمقدار ما جمعه الإنسان من مال أو أحرزه من شهرة أو جاه ، و إنما يقاس بمقدار ما قدم المرء من خير للإنسانية و أسهم في جعل الحياة أفضل و أسعد .**  **ثق ( أيها التلميذ بأن حياتك من صنع يديك و أن نجاحك أو فشلك يعتمد كل الإعتماد ما تبذله من جهود )، و ما تحمله من عناء ، يجب أن تستبعد الحظ في حياتك ، قالنجاح وليد العمل و الجد و المثابرة ، و الفشل نتيجة الكسل و الخمول و التواكل .** |
| **ـ الأسئلة**  **ـ البناء الفكري : ـ**  **ـ 1 ـ النجاح لا يناله إلا من يسعى له و يجتهد ، استخرج من النص ما يدل على ذلك .**  **ـ 2 ـ اشرح المفردتين التاليتين : ـ يسعى ـ أحرز .**  **ـ 3 ـ رتب أفكار النص باستخدام الأرقام من 1 إلى 4 .**  **ـ حث التلميذ على العمل و النجاح ـ النجاح وليد العمل المستمر**  **ـ التعريف بالنجاح ـ مقياس النجاح هي الأعمال الخيرية**  **ـ البناء اللغوي : ـ**  **ـ 1 ـ أعرب ما تخاه خط في النص .**  **ـ 2 ـ حول ما بين قوسين إلى الجمع المذكر .**  **ـ 3 ـ إملأ الجدول من النص .**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **فعل مجرد** | **فعل صحيح** | **جمع تكسير** | **فعل أجوف** | |  |  |  |  |   **ـ 4 ـ علل سبب كتابة في كلمة : ـ الحياة .**  **ـ 5 ـ علل سبب رسم الهمزة في : ـ أسهم .**  **ـ الوضعية الإدماجية : ـ**  **ـ لا يأتي النجاح إلا بالعمل المستمر و الإجتهاد .**  **ـ أكتب نصا لا يقل عن 10 أسطر تتحدث فيه عن النجاح و كيفية الحصول عليه : موظفا فعلا من الأفعال الخمسة و حال مسطرا تحتهما .** |

|  |
| --- |
|  |
| **ـ أبنائي الأعزاء هلموا إلى قطف ثمار العلم من ينبوعه العذب، واحذروا من الكسل فسرعان ما يتفشى هذا الداء الوابل بين أبنائه يبدأ بأقلهم و ينتهي بأكثرهم ، و حين يفوت الوقت يقول كل واحد منكم ليتني إجتهدت فلا يعود للإستدراك قيمة ، و هيهات ان ينفع الندم ، أمامكم أبنائي المستقبل الزاهر فهاكم ما تريدون منه ، فلا تجعل نفسك يا بني تقول يوما أف لهذه الحياة التي نحياها إنها ضيقة الأمل .** |
| **ـ الأسئلة :**  **ـ البناء الفكري : ـ**  **ـ 1 ـ هات عنوانا مناسبا للنص .**  **ـ 2 ـ ما هو الداء الذي حذر منه الكاتب ؟ و لماذا ؟**  **ـ 3 ـ هات مرادفات الكلمات التالية ُثم وظفها في جمل مفيدة**  **ـ هلموا ـ يتفشى .**  **ـ البناء اللغوي : ـ**  **ـ 1 ـ أعرب ما تحته خط في النص .**  **ـ 2 ـ جول الجملة التالية إلى جمع المؤنث المخاطب ( أنتن )**  **( أمامكم أبنائي المستقبل الزاهر فهاكم ما تريدون منه )**  **ـ 3 ـ إملأ الجدول مستعينا بالسند .**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **إسم إشارة** | **فعل أجوف** | **إسم ممدود** | |  |  |  |   **ـ 4 ـ علل سبب رسم الهمزة في كلمة ( أبنائي )**  **ـ الوضعية الإدماجية :**  **ـ رأيت زميلك يتكاسل وامتحانات نهاية السنة على الأبواب ، و أردت أن تنصحه ماذا تقول له ؟**  **أكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تنصح فيها زميلك بالجد و الإجتهاد ، موظفا فعل الأمر .** |

|  |
| --- |
|  |
| **قيمة الوقت**  **ـ للوقت قيمة كبرى ’ كيف لا و قد أقسم به الله عز وجل في الكثير من السور القرآنية للدلالة على عظمته ، لذلك على كل مسلم أن يحسن إغتنامه و إستغلال وقت فراغه فيما يفيد و ينفع.**  **إن الوقت يمضي سريعا فلا يعود أبدا ، لذلك عليك أن تنظم وقتك كما يجب ، عليك أن تقضيه في طلب العلم و مصاحبة المجدين النبهاء للإستفادة منه ناهيك عن المطالعة المفيدة ، فإن ضاع وقتك لن تستطيع شراءه حتى بكنوز الدنيا . الوقت نعمة الله علينا وفي هذه النعمة يتساوى الفقير و الغني المجد و الفاشل العليل و القوي ، الكبير و الصغير ، فمن أحسن إستغلاله فقد فاز في الدنيا و الآخرة و من ضيعه خسر الدنيا و الآخرة، فقتل الوقت في الباطل مفسدة و قتله في الفائدة منفعة و الوقت كالذهب إن لم تغتنمه في الخير ذهب . فهلموا نغتنم وقتنا في العمل الجاد الذى يدر علينا بالخير و النفع.** |
| **ـ الأسئلة :**  **ـ البناء الفكري : ـ**  **ـ 1 ـ اقترح عنوانا آخر للنص .**  **ـ 2 ـ ما هو الدليل على عظمة الوقت ؟**  **ـ 3 ـ وردت في النص مجموعة من الكلمات المترادفة و المتضادة دل على اعلى اثنتين من كل نوع .**  **ـ البناء اللغوي : ـ**  **ـ 1 ـ لم جاءت الكلمات المسطرة في النص منصوبة .**  **ـ 2 ـ علل سبب رسم الهمزة في كلمة ( الفائدة ) .**  **ـ 3 ـ املأ الجدول بما يناسب من النص .**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **فعل مضارع منصوب** | **فعل معتل** | **فعل مجرد** | |  |  |  |   **ـ 4 ـ خاطب جماعة الإناث بالعبارة التالية : ـ ( عليك أن تنظم وقتك كما يجب )**  **ـ الوضعية الإدماجية : ـ**  **ـ لكل إنسان هواية يفضلها و يمارسها في أوقات فراغه .**  **تحدث عن الهواية التي تفضل ممارستها في تلك الأثناء ، موظفا اسما موصولا و اسم إشارة .** |

|  |
| --- |
|  |
| **ـ الأم أغلى ما في الوجود ، هي قرة العين و بهجة القلب ، هبة الرحمن التي أوصى القرى نبها لفضلها و مكانتها ، كيف لا و هي رمز للعطاء و مصدر للحنان و الرعاية ، الأم تلك المرأة الطيبة التي لا تبخل بعطائها على أبنائها .**  **الأم هي الشمس المشرقة في حياتنا ، اللوحة الرائعة في أعيننا ، الكلمة العذبة التي تنطقها شفاهنا ، الصوت الدافئ في أذننا ، اللمسة الناعمة التي تداعبنا في الحزن و الفرح فنشعر بالإطمئنان و نحن مستندون إلى حجرها نحلم أحلاما جميلة نتمنى أن لا نستيقظ منها ، هي الكنز الذي نسعد لامتلاكه و الذي لا يقدر بثمن فحقها علينا عظيم و برها و طاعتها واجب .** |
| **ـ الأسئلة :**  **ـ البناء الفكري : ـ**  **ـ 1 ـ هات عنوانا مناسبا للسند .**  **ـ 2 ـ متى نشعر بالإطمئنان ؟**  **ـ 3 ـ أربط الجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية .**  **ـ أوصى القرآن ـ تنطقها الشفاه**  **ـ كلمة حلوة ـ نسعد لامتلاكه .**  **ـ كنز لا يقدر بثمن ـ بفضل الأم و مكانتها عظيمة .**  **ـ 4 ـ استخرج من السند مرادف الكلمات التالية : ـ ( منبع ـ الحلوة )**  **ـ البناء اللغوي : ـ**  **ـ 1 ـ لم جاءت الكلمات التالية مجرورة : ـ ( الوجود ، العين ، الرعاية )**  **ـ 2 ـ استخرج من النص : ـ (جمع تكسير ، أسما موصولا )**  **ـ 3 ـ علل سبب رسم الهمزة في كلمة : ـ ( الأطمئنان )**  **ـ 4 ـ حول إلى المفرد العبارة التالية : ـ ( و نحن مستندون إلى حجرها نحلم أحلاما جميلة )**  **ـ الوضعية الإدماجية : ـ**  **ـ بمناسبة عيد الأمهات قررت أن تقدم لوالدتك بطاقة تهنئة تصنعها بيدك .**  **في بضعة أسطر سجل العبارات التي ستكتبها لها لتعبر عن مشاعرك ، موظفا صيغتي تعجب .** |

|  |
| --- |
|  |
| **ـ العمل عبادة يتقرب بها العبد من ربه ، شرف و درع واق يحمي الإنسان من الذل و المهانة التي يتعرض لها الخامل الكسول ، هذا الشخص الذي ينفر منه الآخرون محاولين تجنبه أينما وجدوه كونه يشكل عالة على المجتمع .**  **إن للعمل قيمة عظمى سواء بالنسبة للفرد أو الجماعة من خلاله يفرض الإنسان وجوده و يعتز بنفسه فيكسب احترام الغير . و به يكسرالعامل الملل و يقضي على أوقات الفراغ ، كما ينمي خبراته و يوفر لنفسه مصدرا للرزق و القوت الذي لا ينضب ، ومن كان متفانيا مخلصا في عمله ساهم في بناء بلده فقوة الدول لا تكون إلا بتكاتف سواعد أبنائها و إخلاصهم في عملهم .** |
| **ـ الأسئلة :**  **ـ البناء الفكري : ـ**  **ـ 1 ـ هات عنوانا مناسبا للسند .**  **ـ 2 ـ مم يحمي العمل الإنسان ؟**  **ـ 3 ـ اشرح الكلمات الآتية : ـ ( ينفر ، عالة ) .**  **ـ البناء اللغوي : ـ**  **ـ 1 ـ اعرب ما تخته خط في السند .**  **ـ 2 ـ استخرج من السند : ـ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **اسم إشارة** | **جمع مؤنث سالم** | **اسما منقوصا** | |  |  |  |   **ـ 3 ـ علل سبب رسم الهمزة في كلمة : ـ ( أبنائها )ز**  **ـ 4 ـ حول إلى المثنى : ـ ( و به يكسر العامل الملل و يقضي على أوقات الفراغ )**  **ـ الوضعية الإدماجية : ـ**  **ـ كل المهن التي يمتهنها الإنسان تعود بالفائدة على المجتمع و تسهم في تطور البلاد ، فما هي المهنة التي تفضلها ؟ و لماذا؟**  **تحدث في بضعة أسطر عن الدوافع التي ساعدتك على اختيار هذه المهنة ، موظفا صفة و فعلا ناسخا .** |

|  |
| --- |
|  |
| **ـ النجاح عمل و جد و تضحية و صبر نهايته دائما تكلل بقطف الثمار الطيبة ....**  **فاعمل و اجتهد و ابذل الجهد لتحقيق مسعاك ، طموحك و هدفك ، فمن جد وجد و من زرع حصد ، و الإنسان يملك طاقات كبيرة و قوى عظيمة يحتاج أن ينفض عنها غبار التقصير ، الكسل و الخمول .. فأنت أقدر مما تتصور و أقوى مما تتخيل و أذكى بكثير مما تعتقد ..**  **أشطب كل الكلمات السلبية من قاموسك مثل لا أستطيع ... لا أقدر ... لن أتمكن ، و ردد باستمرار ، أنا مبدع أنا متميز أنا قادر .. فالنجاح هو ما تصنعه أنت بأفكارك لذا عليك أن تؤمن بأنك ستنجح بإذن الله من أجل أن يكتب لك النجاح فعلا ، الناجحون لا ينجحون و هم جالسون ينتظرون و إنما يصنعونه بالعمل و الجد و التفكير و الحب واستغلال الفرص و الإعتماد على ما ينجزونه بأيديهم ، تسلح بالإيمان و الأمل ، واجعل منهما دافعا لتحقيق النجاح .....** |
| **ـ الأسئلة :**  **ـ البناء الفكري : ـ**  **ـ 1 ـ اقترح عنوانا مناسبا للسند .**  **ـ 2 ـ متى يكتب لك النجاح ؟**  **ـ 3 ـ استخرج من النص طلمتين متضادتين .**  **ـ البناء اللغوي : ـ**  **ـ 1 ـ اعرب ما تحته خط في النص .**  **ـ 2 ـ اشكل العبارة التالية : ـ ( و الإنسان يملك طاقات كبيرة )**  **ـ 3 ـ إملإ الجدول بما يناسب من السند .**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير** | **جمع مذكر سالم** | |  |  |  |   **ـ 4 ـ حول إلى المفرد المؤنث: ـ ( الناجحون لا ينجحون و هم جالسون ينتظرون )**  **ـ الوضعية الإدماجية : ـ**  **ـ وعدك والدك بأن يقدم لك هدية رائعة إن حققت نتائج جيدة في الإمتحان .**  **صف كيف بدأت الإستعداد للإمتحان لتنال الهدية موظفا فعلا ناسخا و صفة .** |

|  |
| --- |
|  |
| **ـ يعيش الجزائريون اليوم أسعد أيامهم ، و يجنون ثمرات نضالهم و كفاحهم ، لأنهم اليوم دولة مستقلة . قلوبهم متحابة ، و أهدافهم واضحة ، بعدما تحقق نصرهم و هزم عدوهم ، و لا يكاد يمر شهر من الشهور إلا و لهم فيه عيد ، يحتفلون فيه بنصر خالد أو كسب عظيم ، فتعم الفرحة البلاد ، و يهنئ كل واحد منهم أخاه و يتذاكرون فيها قصص البطولة و المجد و معارك جبال الأوراس و جبال القبائل ، و جبال الونشريس و الصحراء ، و غيرها من المعارك الخالدة التي جرت فوق كل شبر من أرض الجزائر .** |
| **ـ الأسئلة :**  **ـ البناء الفكري : ـ**  **ـ 1 ـ اعط عنوانا مناسبا للنص .**  **ـ 2 ـ ضع بدل الكلمات المسطرة كلمات لها نفس المعنى**  **ـ و يجنون ثمرات نضالهم و كفاحهم ، لأنهم اليوم دولة مستقلة .**  **ـ 3 ـ استخرج من النص ضد كلمة : ـ ( الهزيمة )**  **ـ البناء اللغوي : ـ**  **ـ 1 ـ أعرب ما تحته خط في النص .**  **ـ 2 ـ علل سبب رسم الهمزة على النبرة في كلمة : ـ ( القبائل )**  **ـ 3 ـ إستخرج من السند : ـ ( فعلا ناقصا ، اسما موصولا )**  **ـ 4 ـ حول إلى جمع المؤنث العبارة التالية : ـ ( بعدما تحقق نصرهم و هزم عدوهم )**  **ـ الوضعية الإدماجية : ـ**  **ـ تنعم الجزائر اليوم باستقلالها بعد أن عانت ويلات الحرب أكتب فقرة لا تقل لا تقل عن 8 أسطر ، تتحدث فيها عما قاسته من أوجاع و آلام موظفا فعلا مجردا و آخر مزيدا .** |

|  |
| --- |
|  |
| **ـ الصحة هي من أعظم النعم التي من الله بها على عباده ،لذلك على الإنسان أن يحاول جاهدا الحفاظ على صحته و ذلك من خلال التغذية الصحية المتوازنة ممارسة الرياضة و إجراء الفحوصات الطبية الدورية كما يجب عليه أن يوفر لجسمه قسطا من الراحة و النوم و أن يهتم بالنظافة الدائمة و الطهارة و يجب على الإنسان أن يحفظ نفسه من الأمراض و المهلكات كالجوع و العطش و البرد و الحر و التعب و تجنب ما يضرها كالمخدرات و التدخين و العمل المتواصل الذي يؤدي إلى الإرهاق و الفشل فالصحة و البنية القوية تجعلك مستمتعا بلذة الحياة متأهبا للقيام بكل مخططاتك و مشاريعك ببساطة لأنك تشعر بقدرتك على القيام بها.** |
| **ـ الأسئلة :**  **ـ البناء الفكري : ـ**  **ـ 1 ـ هات عنوان مناسبا للسند.**  **ـ 2 ـ في النص مجموعة من التدابير للحفاظ على صحة البدن دل على ثلاثة منها.**  **ـ 3 ـ إستخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية : القيام ’ الإبتعاد ’ مستعدا.**  **ـ البناء اللغوي : ـ**  **ـ 1 ـإعرب الكلمات التي وضع تحتها خط في السند.**  **ـ 2 ـ صنف الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الجدول :**  **يوفر - إجراء - يحفظ – المهلكات – الأمراض .**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **جمع مؤنث سالم** | **إسم ممدود** | **فعل صحيح** | **جمع تكسير** | **فعل معتل** | |  |  |  |  |  |   **ـ 3 ـ علل سبب رسم الهمزة على الواو في كلمة – يؤدي - .**  **ـ 4 ـ بدل كلمة الإنسان ب : الناس – و أحدث التغيير المناسب على الجملة – لذلك على الإنسان أن يحاول جاهدا الحفاظ على صحته - .**  **ـ الوضعية الإدماجية : ـ**  **صديقك غير مهتم بنظافة بدنه و لا المكان الذي يجلس فيه أكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تنصحه فيها بالإهتمام بنظافته كي يحافظ على صحته موظفا حرفا ناسخا و صفة.** |

|  |
| --- |
|  |
| **ـ بلادي .... يا أرضا أحيا عليها ، و يا وطننا ثار من أجله أجدادي على الذين إستولوا عليه و حاولوا إستعباد أهله الذين كانوا يعانون في سبيله ألوانا من العذاب و تكبدوا أنواعا من الخسائر و إستشهدوا من أجل تحريره من الإستعمار الكثير من الشهداء.**  **بلادي يا أرض ممتدة في أعماق الصحراء و قد إلتقى بك شمالك البحر معانقا بلادي التى جمع أهلها دين الإسلام عبر قرون مضت و توحدوا على لغة القرآن إلى الأبد لقد من الله تعالى علينا بخيراتك الكثيرة و بسهولك الشاسعة و صحرائك الواسعة و معادنك الثمينة و ثرواتك الدفينة فنعم الوطن بلادي.** |
| **ـ الأسئلة :**  **ـ البناء الفكري : ـ**  **ـ 1 ـ ما هو الشيء الذي وحد الجزائريين ؟**  **ـ 2 ـ هلت أضداد الكلمات التالية من السند : الفوائد – الرخيصة.**  **ـ 3 ـ وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنتاجك: مضت – الشاسعة – ثار .**  **ـ البناء اللغوي : ـ**  **ـ 1 ـ أعرب ما تحته خط في السند .**  **ـ 2 ـ استخرج من السند اسما موصولا – اسما ممدودا – جمع تكسير .**  **ـ 3 ـ عين الكلمات التى بها همزة وصل في الجملة الآتية : و إستشهد من أجل تحريره من الاستعمار الكثير من الشهداء ....**  **ـ الوضعية الإدماجية : ـ**  **في العطلة الصيفية زرت مناطق مختلفة من البلاد فاعجبتك المناظر التي شاهدتها فقررت ان تكتب رسالة الى صديقك تصف فيها محاسن بلادك.**  **اكتب فقرة من 10 اسطر تتحدث فيها عن ذلك موظفا ما يلى : النسبة – اسم الاشارة – جملة تعجبية .** |

|  |
| --- |
|  |
| **ـ لم يخص الإسلام أحدا بالعناية و التكريم كما خص الوالدين فهما سبب وجود الإنسان و مصدر الحياةو منهل الرعاية و العناية . فالأم حملته في أحشائها و غذته من دمها ، و أرضعته من لبنها ، و حنت عليه بحبها و حرمت من لذيذ النوم من أجل نومه و راحته . و الأب للأبناء هو الحبيب و المربي و المنفق الذي يبذل جهده ، ( و يؤثر على نفسه من أجل أن يوفر لهم العيش السعيد ) و الحياة الهانئة ، فللأباء على الأبناء حق الرعاية و العناية إذا كبروا واحتاجوا إلى من يرعاهم و تجنب أبسط مظاهر العقوق و هو التأفف و الضجر من الوالدين أو النظر إليهما نظرة مقت و كراهية .** |
| **ـ الأسئلة :**  **ـ البناء الفكري : ـ**  **ـ 1 ـ من خص الإسلام بالعناية و التكريم ؟**  **ـ 2 ـ ما هي الفكرة العامة لهذا النص ؟**  **ـ 3 ـ اشرح الكلمتيتن الآتيتين ثم وظف كل واحدة منهما في جملة مفيدة من إنشائك ( يؤثر ، العقوق )**  **ـ 4 ـ استخرج من السند ضد كلمة :ـ ( الإهمال )**  **ـ البناء اللغوي : ـ**  **ـ 1 ـ هات جمع الكلمات الآتية مبينا نوعه : ـ ( الدم ، المربي ، النظرة )**  **ـ 2 ـ اعرب ما تحته خط في النص .**  **ـ 3 ـ حول العبارة التي بين قوسين إلى الجمع مع التغيير المناسب .**  **ـ 4 ـ إملإ الجدول بما يناسبه .**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اسم منقوص** | **اسم موصول** | **فعل ناقص** | **فعل مزيد** | **فعل مجرد** | |  |  |  |  |  | |
| **ـ الوضعية الإدماجية : ـ**  **ـ شاهدت صديقا لك يعامل والدته بطريقة غير لائقة فأخذته جانبا ، تحدث عن النصائح التي وجهتها له في فقرة لا تتجاوز 10 أسطر موظفا : فعلا مضارعا ، فعلا ماضيا ، و فعلي أمر .** |

|  |
| --- |
|  |
| **ـ قريبا ينهي ملايين التلاميذ دراستهم و هم مطمئنون إلى مستقبلهم ،و يخرج الكسالى و الخيبة تملأ صدورهم و تنهش قلوبهم نهشا ، عندئذ يتطلع الناس إلى الفائزين معجبين نهم ، و يميلون بوجوههم عن الكسالى و أفواههم تردد " لا حياة للكسول " ، ( شمروا على سواعدكم و لا تدعوا الكسل يقضي على آمالكم واصغوا إلى معلميكم واعملوا بإخلاص فسيكون النجاح حليفكم يإذن الله ) ، فلا قيمة للحياة إذا كانت خالية من الإجتهاد و العمل المثمر .** |
| **ـ الأسئلة :**  **ـ البناء الفكري : ـ**  **ـ 1 ـ ضع عنوانا مناسبا للنص .**  **ـ 2 ـ متى تكون للحياة قيمة حسب النص ؟**  **ـ 3 ـ استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين : ـ ( مرتاحون ، ينظر )**  **ـ البناء اللغوي : ـ**  **ـ 1 ـ أعرب ما تحته خط في النص .**  **ـ 2 ـ حول الجملة الواقعة بين قوسين في النص إلى المفرد .**  **ـ 3 ـ انقل الجدول ثم أكمله بالمفردة المناسبة من النص .**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **إسم مؤنث** | **فعل مجرد** | **صفة مجرورة** | **جمع ـ م ـ سالم** | |  |  |  |  |   **ـ الوضعية الإدماجية : ـ**  **ـ لا حياة للكسالى .**  **حرر فقرة ما بين 8 و 10 تحث فيها زملاءك و تنصحهم بالإجتهاد في الدراسة ، موظفا إن أو إحدى أخواتها و صفة .** |

|  |
| --- |
|  |
| **ـ في أول شهر نوفمبر ، يحتفل الجزائريون بأعياد الثورة الكبرى التي قضت على الإستعمار ، و خلصت البلاد من الظلم و الإقطاع ، و رفعت رأس الشعب الجزائري ، و ردت إليه كرامته و حقوقه ، فيحتفل الجزائريون بها في كل مكان ، فتعم الفرحة ، ، و يتذاكرون فيها قصص البطولة و المجد و معارك جبال الأوراس و جبال الونشريس و الصحراء ، و غيرها من المعارك الخالدة التي جرت فوق كل شبر من أرض الجزائر ، و مع ذلك كله فمازال الجزائريون ينتظرون العيد الأكبر ، عيد الخلاص التام ، يوم تتحرر فلسطين و تعود إلى أهلها العرب ، و إنه لعيد قريب بإذن الله .......** |
| **ـ الأسئلة :**  **ـ البناء الفكري : ـ**  **ـ 1 ـ ضع عنوانا مناسبا للسند .**  **ـ 2 ـ لماذا يتذاكر الجزائريون قصص البطولة في الأعياد الوطنية .**  **ـ 3 ـ هات مرادف الكلمتين التاليتين : ـ ( تعم ، الخالدة )**  **ـ البناء اللغوي : ـ**  **ـ 1 ـ اعرب ما تحته خط في النص .**  **ـ 2 ـ صنف في الجدول : ـ ( وهب ، عاد ، سعى ، الجزائريون )**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **فعل أجوف** | **فعل ناقص** | **فعل مثال** | **جمع . م . سالم** | |  |  |  |  |   **ـ 3 ـ حول الفقرة التالية إلى صيغة الماضي .**  **( في اليوم الذي تنتصر فيه الثورة تدق الطبول و برقص الشبان و تزغرد النساء ..... )**  **ـ 4 ـ علل سبب رسم الهمزة في الكلمتين التاليتين : ـ ( هؤلاء ، رئة )**  **ـ الوضعية الإدماجية : ـ**  **ـ حب الوطن من الإيمان .**  **ـ أكتب فقرة لا تقل عن 8 اسطر و لا تتجاوز 12 سطرا ، تتحدث فيها عن واجبك اتجاه وطنك موظفا إن أو إحدى أخواتها .** |

|  |
| --- |
|  |
| **ـ المعلمون ينابيع عطاء ، و كما الزارع يزرع ، و الغارس بغرس ، و كلاهما ينتظر موسم الحصاد ، و جني الثمار ، فيفرح بما أنتج ، كذلك المعلم يعطي من جهده و فكره و ينتظر النتيجة ، فيفرح بما أثمر جهده ، من تنمية للناشئة و الشباب خلقيا و ذهنيا و جسديا .**  **إن المعلم في مدرسته ، و المعلمة في مدرستها ، يمارس كلاهما النضال من خلال ما يغرسان في نفوس التلاميذ من مؤهلات و صفات ، تجعل منهم جيلا قادرا على حمل المسؤولية ، و متابعة النضال .** |
| **ـ الأسئلة :**  **ـ البناء الفكري : ـ**  **ـ 1 ـ ضع عنوانا مناسبا للنص .**  **ـ 2 ـ الفلاح يغرس الأشجار و يجني الثمار ، فماذا يغرس و يجني المعلم ؟**  **ـ 3 ـ اشرح الكلمات التالية ، ثم وظف كلا منها في جملة مفيدة**  **ـ ينابيع ـ النضال**  **ـ البناء اللغوي : ـ**  **ـ 1 ـ أعرب ما تحته خط في النص .**  **ـ 2 ـ حول الجملة الآتية إلى الجمع : ـ**  **ـ ( كذلك المعلم يعطي من جهده و فكره و ينتظر النتيجة فيفرح بما أثمرجهده )**  **ـ 3 ـ علل سبب رسم الهمزة على الواو في كلمة ( مؤهلات )**  **ـ الوضعية الإدماجية : ـ**  **ـ ( المعلم شمعة تحترق لتضئ الدرب للآخرين )**  **ـ على ضوء هذه المقولة : تحدث في بضعة أسطر عن دور المعلمين في تنوير الفرد و تكوين المواطن الصالح ، موظفا في تعبيرك إن أو إحدى أخواتها .** |