**Remarque : ce travail est personnel, préparé par Melle BENATTIA Samia (Lycée nouveau de Zahana) wilaya de Mascara.**

**Une récapitulation générale des cours pour les classes de 4ème année moyenne**

**Le premier projet : à l’occasion de la journée internationale de l’environnement.**

**Séquence1 : argumenter en utilisant l’explicatif pour faire prendre conscience de la nécessité de préserver son environnement.**

**Dans ce texte, on utilise des arguments et des explications pour éclaircir un thème.**

**Séquence2 : argumenter en utilisant l’explicatif pour faire agir en faveur de la protection de littoral.**

**Dans ce texte, on utilise des procédés pour faire agir un destinataire en lui donnant des conseils.**

**Séquence 3 : argumenter en utilisant l’explicatif pour sensibiliser à la nécessité de protéger les animaux.**

**Dans ce texte, on rédige un appel c'est-à-dire on est censé d’utiliser le lexique de l’exhortatif.**

**Remarque : il est à noter que les textes du premier projet tournent autour de l’environnement.**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**Le deuxième projet : rédiger un dialogue entre deux personnes sur un thème précis.**

**Séquence1 : argumenter dans le récit.**

**Ce genre de texte est sous forme d’une fable (un récit dans lequel les personnages sont des animaux)**

**Les personnages dialoguent en incérant des arguments**

**Séquence2 : Argumenter par le dialogue.**

**Dans ce genre de texte, des adolescents dialoguent à propos d’un sujet d’actualité par exemple le téléphone portable ou les études.**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**Le troisième projet: rédiger un texte dans lequel on parle d’une ville pour inciter les gens à la visiter.**

**Séquence1 : argumenter pour inciter à la découverte.**

**Dans ce genre de texte, on parle d’une ville touristique, la description se veut argumentative. L’auteur a pour but d’inciter les gens à la visiter.**

**Séquence2 : argumenter dans la lettre.**

**Dans ce genre de texte, on argumente par une lettre. Soi une lettre administrative ou une lettre personnelle.**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

***Le champ lexical :***

**Relève du texte le champ lexical du mot « environnement »**

**Relève du texte les mots appartenant au champ lexical de : « l’environnement »**

**Relève du texte les mots qui appartiennent au domaine de :** **«l’environnement »**

**Le champ lexical peut être :**

**Un synonyme : école = établissement**

**Des mots de la même famille : école→ écolier**

**Un ensemble de mots qui tournent autour d’un même thème : école : livre- professeur- stylo- cahier- tableau…**

**Exercice : Relève du texte le champ lexical de « l’école »**

**C’est la rentrée scolaire les élèves se préparent pour aller à leur établissement, ils portent de beaux tabliers roses et bleus, leurs cartables sont neufs, à l’intérieur il y a des affaires scolaires ; cahiers, stylo, livres…**

**Les apprenants sont devant la porte de l’école, soudain la cloche sonna les écoliers rentrent tout heureux, le directeur et les professeurs font entrer leurs élèves dans la cour puis dans leurs classes.**

**Exercice : dégage du texte les termes et les expressions relatifs à : « environnement »**

**La déforestation**

**Les forêts Sud-américaines portent bien leur nom de « poumon vert de la planète », l’Amazonie couvre une région qui s’étend sur plus de 7millions de Km², dont la moitié sur le territoire brésilien, or, 15% de la forêt ont fini par disparaitre en vingt ans. Le défrichement, qui consiste à rendre cultivable un terrain sauvage, en est en grande partie responsable. Par ailleurs, le commerce du bois tropical est tout aussi dommageable pour l’équilibre de la biodiversité.**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

1. **Les familles de mots : le verbe/ le nom (le nom d’action et le nom d’agent)/ l’adjectif/ l’adverbe**

**Les mots de la même famille sont formés d’un préfixe+ radical + un suffixe.**

**Exemple immoraliste → im/moral/iste**

**Im : c’est le préfixe qui forme le contraire : moral ≠ immoral**

**Moral : c’est le radical**

**Iste : c’est le suffixe qui forme le nom d’agent moraliste c’est l’agent**

**Exercice : Souligne le radical et entoure le préfixe et le suffixe**

**Découper décharger politesse inconfortable coiffeur écolier déplier encourager courageux terrestre**

**Libération liberté libre librement Pas passer passage dépasser passerelle Battre combattre**

**Combattant combatif Dépendance indépendance dépendre**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**Le préfixe : le préfixe forme le contraire de l’adjectif qualificatif ou du verbe (in-im-ir-il-a-mal-des-dis-dé)**

**Exemple : réel ≠irréel / monter ≠démonter**

**Attention : le préfixe « re » signifie refaire la même action Exemple relire signifie lire une autre fois.**

**Exercice : Donne le contraire de chaque adjectif en utilisant le suffixe qui convient :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Possible** | **moral** | **supportable** | **ordonner** | **actif** |
| **…………………….** | **……………………..** | **…………………….** | **……………………….** | **…………………..** |
| **Heureux** | **continu** | **Légal** | **direct** | **Réaliste** |
| **……………………** | **………………………** | **……………………….** | **………………………..** | **…………………….** |
| **Habiller** | **obéir** | **passionner** | **ordonner** | **monter** | |
| **……………………** | **……………………….** | **………………………..** | **………………………..** | **……………………..** | |

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**Le suffixe :**

**Le suffixe forme le nom d’action à partir d’un verbe avec :**

**ation- ition-ement-age- ade-ance-at-ee-ence- erie-ise- sion- son- tion- xion-te**

**Le suffixe forme le nom d’action à partir d’un adjectif avec :**

**ance-at-ilité-ence-esse-eur-ie- ise- isme- iste- ité- rie-té-**

**Le suffixe forme aussi le nom d’agent avec :**

**iste- ien- on- eur**

**Exemple : dentiste- coiffeur- pharmacien- forgeron.**

**Exercice : Forme le nom d’action à partir des verbes et des adjectifs suivants :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **encourager** | **déclarer** | **glisser** | **quadriller** | **punir** |
| **………………….** | **………………..** | **…………………..** | **…………………….** | **………………….** |
| **Lent** | **compétitif** | **politique** | **cohérent** | **agréable** |
| **……………….** | **…………………..** | **…………………..** | **…………………….** | **…………………..** |
| **apparaitre** | **prendre** | **réfléchir** | **attendre** | **reculer** |
| **………………….** | **……………….** | **……………………** | **…………………..** | **………………….** |
| **prudent** | **doux** | **fou** | **conforme** | **beau** |
| **……………………** | **…………………** | **……………………** | **…………………** | **………………….** |

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**Le suffixe forme l’adverbe à partir d’un adjectif**

**Les adjectifs qui se terminent par i- u- e prennent ment**

**Exemple : calme →calmement**

**assidu →assidument poli → poliment**

**Les adjectifs qui se terminent par « ant » on supprime « ant » et on ajoute « amment » et « ent », on supprime « ent » et on ajoute « emment »**

**Exemple : contant→ constamment. Prudent → prudemment.**

**Les adjectifs masculins se transforment en adjectifs féminins + ment.**

**Exercice  Formez des adverbes à partir de chaque adjectif:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L’adjectif** | **L’adverbe** | **L’adjectif** | **L’adverbe** |
| **Absolu** | **…………………………….** | **Franc** | **…………………………….** |
| **Réel** | **…………………………….** | **Semblable** | **……………………………..** |
| **Abusive** | **……………………………..** | **Sympathique** | **………………………………** |
| **Sportif** | **……………………………..** | **Amusant** | **……………………………..** |
| **Méchant** | **……………………………..** | **Tordant** | **……………………………** |
| **Blanc** | **…………………………….** | **Drôle** | **……………………………..** |
| **Expressif** | **………………………………** | **Horrible** | **…………………………….** |
| **Fertile** | **……………………………..** | **Monstrueux** | **……………………………..** |
| **impitoyable** | **………………………………** | **possible** | **……………………………..** |

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**Le complément de nom**

**Une pièce théâtrale une pièce de théâtre**

**Le mot théâtre est le nom de l’adjectif théâtrale, donc le complément du nom se forme du « de/ du/ d’+ Le nom de l’adjectif**

**Exercice : Réécris ces phrases en employant un complément de nom à la place de l’adjectiféstivale**

**Un oiseau nocturne→………………………………………………………..**

**Un paysage naturel→…………………………………………………….....**

**Une nuit hivernale→…………………………………………………………..**

**Une journée printanière→…………………………………………………**

**Une année estivale→………………………………………………………..**

**Une tenue sportive→………………………………………………………..**

**Des conditions atmosphériques→……………………………………………………**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈҈**

**Sur la nominalisation à base verbale et la verbalisation à base nominale**

|  |  |
| --- | --- |
| **verbes** | **Noms** |
| **………………………** | **L’apprentissage** |
| **travailler** | **………………………..** |
| **………………………** | **La répétition** |
| **Voler** | **…………………………** |
| **……………………………….** | **L’ouverture** |
| **Echouer** | **…………………………** |
| **……………………** | **L’investigation** |
| **Réussir** | **………………………….** |
| **…………………….** | **La douceur** |
| **Fermer** | **…………………………..** |
| **……………………….** | **La faiblesse** |
| **Bruler** | **………………………….** |
| **……………………..** | **L’éducation** |
| **Incendier** | **……………………………** |
| **………………………** | **L’expérience** |
| **Aimer** | **…………………………..** |
| **………………………** | **Le courage** |
| **Arrêter** | **……………………………** |
| **……………………….** | **La contenance** |
| **Remplacer** | **………………………….** |
| **……………………..** | **La finition** |
| **Abolir** | **………………………….** |
| **……………………….** | **Le développement** |
| **Apprécier** | **……………………………..** |
| **…………………….** | **La transformation** |
| **Choisir** | **……………………………..** |
| **……………………..** | **La vie** |
| **Donner** | **……………………………** |
| **………………….** | **La mort** |
| **Maintenir** | **……………………………….** |
| **………………………..** | **La puissance** |
| **Reprocher** | **…………………………..** |
| **……………………….** | **Le devoir** |
| **Restreindre** | **…………………………….** |
| **………………………** | **La réalité** |
| **Savoir** | **………………………….** |
| **……………………….** | **La condamnation** |
| **Profiter** | **…………………………..** |
| **……………………..** | **La violence** |

**Les différents rapports logiques**

1. **LA CAUSE :**

**Au début de la phrase : Comme- puisque- attendu que- vu que- du fait que**

**Exemple : Comme j’ai bien travaillé, j’ai réussi**

**Au milieu de la phrase car- parce que –sous prétexte que- grâce à- à cause de …**

**Exemple : J’ai réussi car j’ai bien travaillé**

1. **LA CONSEQUENCE : tous les articulateurs de conséquence se mettent au milieu de la phrase :**

**Si bien que- de sorte que- de telle manière que- de telle sorte que- par conséquent- donc- alors- au point que.**

**Tellement / Si + Adjectif+ que …. Exemple : Ce garçon est tellement gentil que tout le monde l’aime.**

**Ce garçon est ………..gentil …..… tout le monde l’aime.**

**Tellement/ Tant+ Verbe + que…. Exemple : Ce garçon a tellement travaillé qu’il deviendrait fatigué**

**Ce garçon a ……….. travaillé ………’il deviendrait fatigué.**

**Tellement de/Tant de + Nom +que … Exemple : Ce garçon a tellement de succès, qu’il est aimé de tout le monde**

**Ce garçon a ………………. succès, …….’il est aimé de tout le monde.**

**Comme j’ai bien travaillé, j’ai réussi → conséquence → J’ai bien travaillé donc j’ai réussi**

**J’ai réussi car j’ai bien travaillé → conséquence → J’ai bien travaillé donc j’ai réussi**

**Ce garçon est tellement gentil que tout le monde l’aime. →Comme ce garçon est gentil, tout le monde l’aime**

**→ Tout le monde aime ce garçon car il est gentil**

**Ce garçon a tellement travaillé qu’il deviendrait fatigué→…………………………………………………………………………..**

**→……………………………………………………………………………..**

**Ce garçon a tellement de succès, qu’il est aimé de tout le monde→…………………………………………………………………**

**→……………………………………………………………………………..**

**Grace à / A cause de sont suivi d’un nom**

**Ex : Grace à son assiduité, ce garçon est aimé de tout le monde. →………………………………………………………………..**

**A cause de sa négligence, ce garçon a échoué → ………………………………………………………………………………….**

1. **L’ OPPOSITION ET LA CONCESSION : Ce rapport est marqué par :**

**a- des adverbes comme :**

**Par contre- alors que- cependant- toutefois- mais- tandis que- pourtant- or- en revanche…**

**Exemple : Ce garçon n’a pas travaillé à l’examen toutefois il a réussi**

**b- des propositions :**

1. **Malgré + un nom**

**Exemple : Malgré l’assiduité de ce garçon, il a échoué.**

1. **Au lieu de+ Un verbe à l’infinitif**

**Exemple : Au lieu d’être assidu, il deviendrait négligent**

1. **Bien que : est suivi du subjonctif**

**Exemple : Ce garçon est négligent bien qu’il réussisse**

1. **LA CONDITION : à condition que suivi du subjonctif. A condition de suivi de l’infinitif**

**Exemple Ce garçon réussit à condition qu’il soit assidu**

**Exemple Ce garçon réussit à condition d’être assidu**

1. **LE BUT : Il existe deux buts : but à atteindre et but à éviter**

**pour- afin de- de manière à… + infinitif (But à atteindre)**

**Pour que- afin que- de manière que …+ subjonctif**

**Exemple : Ce garçon travaille afin de réussir**

**Exemple : Ce garçon travaille afin qu’il réussisse**

**De peur de- de crainte de… +infinitif (But à éviter)**

**Exemple : Ce garçon travaille plus qu’avant de peur d’échouer**

**Exemple : Ce garçon travaille plus qu’avant de peur qu’il ne réussisse pas**

1. **TEMPS :**

**En même temps que : Exprime la simultanéité. Les élèves sortent en même temps que la cloche sonne.**

**Avant que : Exprime l’antériorité. Les élèves sont sortis avant que la cloche sonne.**

**Après que : Exprime la postériorité. Les élèves sortiront après que la cloche sonne.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’antériorité** | **La simultanéité** | **La postériorité** |
| **Avant que- en attendant que- jusqu’à ce que- d’ici à ce que- du plus loin que+ Subjonctif**  **Avant le moment où- jusqu’au moment où- en attendant le moment où. + Indicatif** | **Quand- lorsque – au moment où- comme- alors que- tandis que- à mesure que- pendant que- en même temps que- tant que- aussi longtemps que- toutes les fois que- chaque fois que. + indicatif** | **Après que- une fois que- dés que- aussitôt que- sitôt que-**  **à peine…que- maintenant que- depuis que. + indicatif** |

**Les articulateurs chronologiques :**

**Dans un texte : narratif- explicatif- argumentatif… Les connecteurs chronologiques servent à classer les idées pour les mettre dans l’ordre chronologique.**

**D’abord,……………… ensuite, ………………….enfin , …………………**

**D’une part, ………………………..D’autre part, …………………………….**

**En premier lieu, ………………….. En deuxième lieu, …………………………En dernier lieu, …………………………**

***Complétez par un articulateur qui convient :***

**Par conséquent sous prétexte que au même temps que**

1. **Elles travaillent ……………………………elles bavardent**

**Du fait que bien que alors que**

1. **Nous n’avons pas assisté à la conférence …………………………nous soyons malades**

**Or malgré car**

1. **………………………….la distance qui nous sépare, nous sommes toujours en contact**

**Avant que en attendant que vu que**

1. **Les candidats se préparent pour l’examen …………………………on distribue les sujets**

**Maintenant que En revanche A condition de**

1. **Ils seront récompensés …………………………..être gentils**

**Afin que de crainte que alors que**

1. **Les droits d l’homme sont respectés……………………………ils soient marginalisés et réprimés**

**Si que de telle sorte tellement que**

1. **Nous avons…………………………travaillé ………..nous avons eu notre BEM**

**Tant de tant que tellement que**

1. **Notre travail est …………………….difficile …….nous sommes fatigués.**

**Grace à a cause de malgré**

1. **………………….à son assiduité, il a pu réussir.**
2. **…………………..ses efforts, il n’a pas pu réussir.**
3. **……………………sa négligence, il n’a pas réussi.**

**Pour que parce que du fait que**

1. **Le professeur a récompensé tous ses élèves ……………………………….soient tous satisfaits**

**Engendre de telle sorte que Causé par**

1. **La pollution est généralement ………………………….l’homme**
2. ***Quel est le rapport logique exprimé dans ces phrases ?***
3. **J’aime faire la natation, alors je passe mes vacances en été :…………………………..**
4. **Vu que mon père est autoritaire, c’est à lui que je m’adresse d’abord :……………………………**
5. **Elle n’a pas assisté au mariage, sous prétexte qu’elle a beaucoup de travail :……………………**
6. **Med est tellement gentil, que tout le monde l’apprécie :……………………………….**
7. **Cette personne a tant d’amour, qu’elle est respecté de tout monde :………………………….**
8. **Cette association récompense ses employés, de telle manière qu’ils sont satisfaits :…………………………**
9. **Du fait que tu es là, je changerais d’avis pour le projet :………………………….**
10. **Elles ont bien révisé, par conséquent elles ont réussi leur Bac :………………………………..**
11. **Cette femme était tellement gentille, que ses voisines l’adorent :……………………………….**

***2/ Inversez les phrases ci-dessus pour obtenir un rapport contraire***

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………
4. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………
5. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………
6. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..
7. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………
8. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Les modes de la conjugaison :**

1. **L’infinitif : c’est l’ensemble des verbes non conjugués**

|  |
| --- |
| **1er groupe : er**  **2ème groupe : ir**  **3ème groupe : dre- re- oir-ir** |

1. **L’indicatif : c’est le mode de la certitude, il contient 8 temps**

**4 temps simples et 4 temps composés**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les 4 temps simples** | **Les 4 temps composés** |
| **Le présent** | **Le passé composé** |
| **Le futur simple** | **Le futur antérieur** |
| **L’imparfait** | **Le plus que parfait** |
| **Le passé simple** | **Le passé antérieur** |

1. **L’impératif : contient 2 temps**

|  |
| --- |
| 1. **l’impératif présent** 2. **l’impératif passé** |

1. **Le subjonctif : contient 4 temps**

|  |
| --- |
| 1. **Le subjonctif présent** 2. **Le subjonctif imparfait** 3. **Le subjonctif passé** 4. **Le subjonctif plus que parfait** |

1. **Le conditionnel : contient 3 temps**

|  |
| --- |
| 1. **Le conditionnel présent** 2. **Le conditionnel passé 1ère forme** 3. **Le conditionnel passé 2ème forme** |

1. **Le participe : contient 2 temps**

|  |
| --- |
| 1. **Le participe présent** 2. **Le participe passé** |

**:**

**: se forme à partir du radical du verbe + ant**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les verbes du 1er groupe** | **Les verbes du 2ème groupe** | **Les verbes du 3ème groupe** |
| **On supprime er et on ajoute ant**  **Chanter→ chantant**  **Fermer→ fermant**  **Donner→ donnant**  **Lever→ levant**  **Aimer→ aimant**  **Attention :**  **Changer→ changeant**  **effacer→ effaçant** | **On supprime r et on ajoute ssant**  **Finir→ finissant**  **Choisir→ choisissant**  **Obéir→ obéissant**  **Bâtir → bâtissant**  **Nourrir→ nourrissant**  **Bondir→ bondissant**  **remplir→ remplissant** | **Le radical des verbes du 3ème groupe est variable (changeable)+ant**  **Savoir→ sachant**  **Devoir→ devant**  **Pouvoir→ pouvant**  **voire→ voyant**  **Dire→ disant**  **craindre→ craignant** |

**: On utilise le participe passé pour former les temps composés**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les verbes du 1er groupe** | **Les verbes du 2ème groupe** | **Les verbes du 3ème groupe** |  |  |  |
| **On supprime er et on ajoute é**  **Chanter→ chanté**  **Fermer→ fermé**  **Donner→ donné**  **Lever→ levé**  **Aimer→ aimé**  **marcher→ marché**  **Changer→ changé**  **effacer→ effacé** | **On supprime ir et on ajoute i**  **Finir→ fini**  **Choisir→ choisi**  **Obéir→ obéi**  **Bâtir → bâti**  **Nourrir→ nourri**  **Bondir→ bondi**  **remplir→ rempli** | **Le radical des verbes du 3ème groupe est variable**  **Savoir→ su**  **Devoir→ du**  **Pouvoir→ pu**  **voire→ vu**  **Dire→ dit**  **craindre→ cru**  **lire→ lu** |  |  |  |

**Exercice : formez le participe présent et le participe passé des verbes suivents**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les verbes** | **Le participe présent** | **Le participe passé** |
| **Manger** |  |  |
| **finir** |  |  |
| **Croire** |  |  |
| **effacer** |  |  |
| **Aller** |  |  |
| **Venir** |  |  |
| **Faire** |  |  |
| **Mettre** |  |  |
| **Falloir** |  |  |
| **Pouvoir** |  |  |
| **Devoir** |  |  |
| **Voire** |  |  |
| **savoir** |  |  |
| **Acquiescer** |  |  |
| **Subir** |  |  |
| **Juguler** |  |  |
| **Grommeler** |  |  |
| **Grossir** |  |  |
| **suffire** |  |  |
| **Partir** |  |  |
| **rompre** |  |  |
| **Vaincre** |  |  |
| **absoudre** |  |  |
| **Conduire** |  |  |
| **Dire** |  |  |
| **Donner** |  |  |
| **Mourir** |  |  |
| **Pourrir** |  |  |
| **Déferler** |  |  |
| **Cueillir** |  |  |
| **Courir** |  |  |
| **Peindre** |  |  |
| **Ouïr** |  |  |
| **Défaillir** |  |  |
| **Joindre** |  |  |
| **écrire** |  |  |

**Les temps simple :**

**La terminaison des verbes du 1er groupe : On supprime er et on ajoute e- es- e- ons- ez- ent.**

**Exemple : je cherche- tu cherches- il cherche- nous cherchons- vous cherchez- ils cherchent.**

**La terminaison des verbes du 2ème groupe : On supprime ir et on ajoute is- is- is- issons- issez- issent.**

**Exemple : je finis- tu finis- il finit- nous finissons- vous finissez- ils finissent.**

**Les verbes du 3ème groupe sont irrégulier**

**Exemples**

|  |  |
| --- | --- |
| **faire** | **Fais- fais- fait- faisons- faites- font** |
| **Pouvoir** | **Peux- peux- peut- pouvons- pouvez- peuvent** |
| **Devoir** | **Dois- dois- doit- devons- devez- doivent** |
| **Savoir** | **Sais- sais- sait- savons- savez- savent** |
| **Falloir** | **Il faut (il s’agit d’un verbe impersonnel)** |
| **Vouloir** | **Veux- veux- veut- voulons- voulez- veulent** |
| **Voir** | **Voix- voix- voit- voyons- voyez- voient** |
| **Prendre** | **Prends- prends- prend- prenons- prenez- prennent** |
| **Aller** | **Vais- vas- va- allons- allez- vont** |
| **Etre** | **Suis- es- est- sommes- êtes- sont** |
| **Avoir** | **Ai- as- a- avons- avez- ont** |
| **craindre** | **Crains- crains- craint- craignons- craignez- craignent** |

**La terminaison des verbes du 1er groupe : On supprime r et on ajoute rai- ras ra rons rez ront**

**Exemple : je chercherai- tu chercheras- il cherchera- nous chercherons- vous chercherez- ils chercheront.**

**La terminaison des verbes du 2ème groupe : On supprime r et on ajoute. rai- ras ra rons rez ront**

**Exemple : je finirai- tu finiras- il finira- nous finirons- vous finirez- ils finiront.**

**Les verbes du 3ème groupe sont irréguliers**

**Exemples**

|  |  |
| --- | --- |
| **faire** | **Ferai- feras- fera- ferons- ferez- feront** |
| **Pouvoir** | **Pourrai- pourras- pourra- pourrons- pourrez- pourront** |
| **Devoir** | **Devrai- devras- devra- devrons- devrez- devront** |
| **Savoir** | **Saurai- sauras- saurons- saurez- sauront** |
| **Falloir** | **Il faudra (il s’agit d’un verbe impersonnel)** |
| **Vouloir** | **Voudra- voudras- voudra- voudrons- voudrez- voudront** |
| **Vivre** | **Vivrai- vivras- vivra- vivrons- vivrez- vivront** |
| **Prendre** | **Prendrai- prendras- prendra- prendrons- prendrez- prendront** |
| **Aller** | **Irai- iras- ira- irons irez- iront** |
| **Etre** | **Serai- seras- sera- serons- serez- seront** |
| **Avoir** | **Aurai- auras- aura- aurons- aurez- auront** |
| **craindre** | **Craindrai- craindras- craindra- craindrons- craindrez- craindront** |

**La terminaison des verbes du 1er groupe : On supprime er et on ajoute ais-ais-ait-ions-iez-aient**

**Exemple : je cherchais- tu cherchais- il cherchait- nous cherchions- vous cherchiez- ils cherchaient.**

**La terminaison des verbes du 2ème groupe : On supprime r et on ajoute. Ssais-ssais-ssait-ssions-ssiez-ssaient**

**Exemple : je finissais- tu finissais- il finissait- nous finissions- vous finissiez- ils finissaint.**

**Les verbes du 3ème groupe sont irréguliers**

**Exemples**

|  |  |
| --- | --- |
| **faire** | **Faisais-faisais- faisait- faisions- faisiez- faisaient** |
| **Pouvoir** | **Pouvais- pouvais- pouvait- pouvions- pouviez- pouvaient** |
| **Devoir** | **Devais- devais- devait- devions- deviez- devaient** |
| **Savoir** | **Savais- savais- savait- savions- saviez- savaient** |
| **Falloir** | **Il fallait (il s’agit d’un verbe impersonnel)** |
| **Vouloir** | **Voulais- voulais- voulait- voulions- vouliez- voulaient** |
| **Vivre** | **Vivais- vivais- vivait- vivions- viviez- vivaient** |
| **Prendre** | **Prenais- prenais- prenait- prenions- preniez- prenaient** |
| **Aller** | **Allais- allais- allait- allions – alliez- allaient** |
| **Etre** | **Etais- étais- était- étions- étiez- étaient** |
| **Avoir** | **Avais- avais- avait- avions- aviez- avaient** |
| **craindre** | **Craignais- craignais- craignait- craignions- craigniez- craignaient** |

**La terminaison des verbes du 1er groupe : On supprime er et on ajoute ai-as- a- âmes- âtes- èrent**

**Exemple : je cherchai- tu cherchas- il chercha- nous cherchâmes- vous cherchâtes- ils cherchèrent.**

**La terminaison des verbes du 2ème groupe : On supprime r et on ajoute. Is- is- it- îmes- îtes - irent Exemple : je finis- tu finis- il finit- nous finîmes- vous finîtes- ils finirent.**

**Les verbes du 3ème groupe sont irréguliers ils prennent le participe passé+ s- s- t- mes- tes- rent**

**Exemples**

|  |  |
| --- | --- |
| **faire** | **Fis- fis- fit- fîmes- fîtes- firent** |
| **Pouvoir** | **Pus- pus- put- pûmes- pûtes- purent** |
| **Devoir** | **Dus- dus- dut- dûmes- dûtes- durent** |
| **Savoir** | **Sus- sus- sut- sûmes- sûtes- surent** |
| **Falloir** | **Il fallut (il s’agit d’un verbe impersonnel)** |
| **Vouloir** | **Voulus- voulus- voulut- voulûmes- voulûtes- voulurent** |
| **Vivre** | **Vécus- vécus- vécut- vécûmes- vécûtes- vécurent** |
| **Prendre** | **Pris- pris- prit- prîmes- prîtes- prirent** |
| **Aller** | **Allai- allas- alla- allâmes – allâtes- allèrent** |
| **Etre** | **Fus- fus- fut- fûmes- fûtes- furent** |
| **Avoir** | **Eus- eus- eut- eûmes- eûtes- eurent** |
| **craindre** | **Craignis- craignis- craignit- craignîmes- craignîtes- craignirent** |

**Pour former les temps composés, il faut apprendre l’auxiliaire être et l’auxiliaire avoir dans les temps simple de chaque mode.**

1. **Le mode de l’indicatif :**

**Le passé composé c’est l’auxiliaire être ou avoir au présent +le participe passé du verbe**

**Le futur antérieur c’est l’auxiliaire être ou avoir au futur simple +le participe passé du verbe**

**Le plus que parfait c’est l’auxiliaire être ou avoir à l’imparfait +le participe passé du verbe**

**Le passé antérieur c’est l’auxiliaire être ou avoir au passé simple +le participe passé du verbe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Avoir au présent** | **Avoir au futur** | **Avoir à l’imparfait** | **Avoir au passé simple** |
| **Ai- as- a- avons- avez- ont** | **Aurai- auras- aura- aurons- aurez- auront** | **Avais- avais- avait- avions- aviez- avaient** | **Eus- eus- eut- eûmes- eûtes- eurent** |
| **Etre au présent** | **Etre au futur** | **Etre à l’imparfait** | **Etre au passé simple** |
| **Suis- es- est- sommes- êtes- sont** | **Serai- seras- sera- serons- serez- seront** | **étais – étais- était- étions- étiez- étaient** | **Fus- fus- fut- fuîmes- fûtes- furent** |

1. **Le mode de l’impératif :**

**L’impératif passé c’est l’auxiliaire être ou avoir à l’impératif présent +le participe passé du verbe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Avoir à l’impératif présent** | **Etre à l’impératif présent** |
| **Aie- ayons- ayez** | **Sois- soyons- soyez** |

1. **Le mode de subjonctif**

**Le subjonctif passé c’est l’auxiliaire être ou avoir au subjonctif présent +le participe passé du verbe**

**Le subjonctif plus que parfait : l’auxiliaire prend la conjugaison du conditionnel deuxième forme +le participe passé du verbe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Avoir au subjonctif présent** | **Etre au subjonctif présent** |
| **Que j’aie- que tu aies- qu’il ait- que nous ayons- que vous ayez- qu’ils aient** | **Que je sois- que tu sois- qu’il soit- que nous soyons- que vous soyez- qu’ils soient** |
| **Avoir dans la deuxième forme** | **Etre à la deuxième forme** |
| **Que j’eusse- que tu eusses- qu’il eût- que nous eussions- que vous eussiez- qu’ils eussent** | **Que j’eusse été- que tu eusses été- qu’il eût été- que nous eussions été- que vous eussiez été- qu’ils eussent été** |

1. **Le mode du conditionnel**
2. **Le conditionnel passé c’est l’auxiliaire être ou avoir au conditionnel présent +le participe passé du verbe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Avoir au conditionnel présent** | **Etre au conditionnel présent** |
| **Aurais- aurais- aurait- aurions- auriez- auraient** | **Serais- serais- serait- serions- seriez- seraient** |
| **Avoir dans la deuxième forme** | **Etre à la deuxième forme** |
| **j’eusse- tu eusses- il eût- nous eussions- vous eussiez- ils eussent** | **j’eusse été- tu eusses été- il eût été- nous eussions été- vous eussiez été- ils eussent été** |

**/ Conjugaison :**

**Les verbes du 1er et du 2ème groupe**

**●Tous les verbes qui se terminent par « er », sauf « aller » se conjuguent comme « chanter »**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Je** | **Tu** | **Il /Elle** | **Nous** | **Vous** | **Ils/ Elles** |
| **Présent** | **chante** | **chantes** | **chante** | **chantons** | **chantez** | **chantent** |
| **Futur** | **chanterai** | **chanteras** | **chantera** | **chanterons** | **chanterez** | **Chanteront** |
| **Imparfait** | **chantais** | **chantais** | **chantait** | **chantions** | **chantiez** | **chantaient** |
| **Passé simple** | **chantai** | **chantas** | **chanta** | **chantâmes** | **chantâtes** | **chantèrent** |

**●Tous les verbes qui se terminent par « ir » et leur participe présent se terminent par « ssant » se conjuguent comme « chérir »**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Je** | **Tu** | **Il/Elle** | **Nous** | **Vous** | **Ils/ Elles** |
| **Présent** | **chéris** | **chéris** | **chérit** | **chérissons** | **chérissez** | **Chérissent** |
| **Futur** | **chérirai** | **chériras** | **chérira** | **chérirons** | **chérirez** | **Chériront** |
| **Imparfait** | **chérissais** | **chérissais** | **chérissait** | **chérissions** | **chérissiez** | **Chérissaient** |
| **Passé simple** | **chéris** | **chéris** | **chérit** | **chérîmes** | **chérîtes** | **chérirent** |

**Exercice Conjuguez aux temps simples les verbes suivants : remercier, charger, se rassasier,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Présent** | **futur** | **imparfait** | | **Passé simple** |
| **Remercier** | **………………………………**  **……………………………..**  **……………………………..**  **…………………………….** | **………………………………**  **…………………………….**  **…………………………….**  **……………………………..** | **………………………………….**  **…………………………………**  **………………………………….**  **…………………………………..** | **…………………………………**  **………………………………..**  **…………………………………**  **…………………………………** | |
| **Charger** | **……………………………**  **…………………………..**  **…………………………….**  **…………………………….** | **……………………………..**  **……………………………….**  **……………………………….**  **……………………………….** | **…………………………………..**  **…………………………………**  **…………………………………**  **…………………………………** | **………………………………….**  **……………………………….**  **………………………………**  **………………………………….** | |
| **Se rassasier** | **………………………………..**  **………………………………..**  **……………………………….**  **……………………………….** | **……………………………..**  **………………………………**  **……………………………….**  **……………………………….** | **………………………………….**  **………………………………….**  **………………………………….**  **………………………………….** | **……………………………………**  **……………………………….**  **………………………………..**  **………………………………….** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Présent** | **Futur** | **imparfait** | | **Passé simple** |
| **Obéir** | **………………………………**  **……………………………..**  **……………………………..**  **…………………………….** | **………………………………**  **…………………………….**  **…………………………….**  **……………………………..** | **………………………………….**  **…………………………………**  **………………………………….**  **…………………………………..** | **…………………………………**  **………………………………..**  **…………………………………**  **…………………………………** | |
| **Bénir** | **……………………………**  **…………………………..**  **…………………………….**  **…………………………….** | **……………………………..**  **……………………………….**  **……………………………….**  **……………………………….** | **…………………………………..**  **…………………………………**  **…………………………………**  **…………………………………** | **………………………………….**  **……………………………….**  **………………………………**  **………………………………….** | |
| **Haïr** | **………………………………..**  **………………………………..**  **……………………………….**  **……………………………….** | **……………………………..**  **………………………………**  **……………………………….**  **……………………………….** | **………………………………….**  **………………………………….**  **………………………………….**  **………………………………….** | **……………………………………**  **……………………………….**  **………………………………..**  **………………………………….** | |

**Le subjonctif est un mode de doute**

**Les verbes du 1er et du 2ème groupe : les verbes du 1er groupe prennent : e-es-e-ions-iez-ent**

**Les verbes du 2ème groupe prennent : sse-sses-sse-ssions-ssiez-ssent**

**Exercice1/ Mettez les verbes au subjonctif présent :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **remercier** | **charger** | **se rassasier** | **obéir** | **bénir** | **haïr** |
| **……………………**  **……………………**  **…………………….**  **……………………**  **…………………….**  **…………………..** | **.…………………….**  **…………………….**  **……………………**  **……………………**  **……………………**  **……………………..** | **……………………..**  **…………………….**  **……………………..**  **……………………..**  **……………………..**  **…………………….** | **……………………..**  **…………………….**  **…………………….**  **……………………**  **……………………..**  **……………………….** | **……………………..**  **……………………..**  **…………………….**  **…………………….**  **……………………..**  **………………………..** | **……………………**  **……………………**  **……………………**  **……………………**  **……………………**  **……………………** |

**Remarque : Les verbes du 3ème groupe sont irréguliers**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **être** | **avoir** | **aller** | **faire** | **tenir** | **boire** |
| **……………………**  **………………….**  **……………………**  **………………….**  **……………………**  **…………………..** | **……………………**  **…………………..**  **…………………..**  **…………………..**  **…………………….**  **……………………** | **…………………..**  **……………………**  **…………………….**  **……………………**  **…………………….**  **……………………** | **……………………**  **……………………**  **……………………**  **……………………**  **……………………**  **…………………..** | **…………………..**  **……………………**  **……………………**  **……………………**  **……………………**  **……………………** | **………………….**  **………………….**  **………………….**  **…………………..**  **…………………..**  **……………………** |
| **lire** | **écrire.** | **naître** | **résoudre** | **prendre** | **craindre** |
| **……………………**  **…………………..**  **…………………..**  **……………………**  **……………………**  **……………………** | **…………………….**  **…………………….**  **…………………….**  **……………………**  **…………………….**  **……………………..** | **……………………**  **…………………….**  **…………………….**  **……………………**  **……………………**  **…………………….** | **……………………**  **……………………**  **…………………..**  **…………………..**  **……………………**  **……………………** | **……………………**  **……………………**  **…………………….**  **…………………….**  **…………………….**  **…………………….** | **…………………….**  **…………………….**  **……………………**  **…………………….**  **……………………**  **…………………….** |
| **pouvoir** | **vouloir** | **savoir** | **devoir** | **vaincre** | **croire** |
| **……………………..**  **……………………..**  **…………………….**  **…………………….**  **…………………….**  **……………………** | **…………………….**  **……………………**  **…………………….**  **…………………….**  **…………………….**  **…………………….** | **……………………**  **……………………**  **……………………**  **……………………**  **……………………**  **…………………..** | **……………………**  **…………………..**  **…………………..**  **……………………**  **……………………**  **……………………** | **……………………**  **……………………**  **…………………….**  **…………………….**  **…………………….**  **…………………….** | **…………………….**  **…………………….**  **…………………….**  **…………………….**  **…………………….**  **…………………….** |

**Exercice3 : Justifiez l’emploi du subjonctif dans chacune des phrases suivantes : le doute, la certitude, la volonté, le souhait :**

1. **C’est inadmissible ! je veux qu’il me présente des excuses immédiatement. →…………………………**
2. **J’aimerais qu’il soit le premier.→…………………………**
3. **Je ne suis pas sûr qu’il fasse beau demain.→………………………..**
4. **Le père de Corine exige qu’elle rentre avant minuit.→…………………………**
5. **Je doute fort que vous puissiez sortir ce soir. Vous avez de la fièvre.→………………………..**
6. **Michel est persuadé que Manon revienne.→…………………………**
7. **Je suis certaine que le spectacle réussisse.→……………………………**
8. **Je désire qu’elles soient dans leurs places.→…………………………**
9. **Je ne crois pas qu’il doive réserver.→……………………………..**
10. **Nous sommes sûrs que vous fassiez des progrès en Français.→……………………………..**

**1/ le pluriel des noms**

**Règle à suivre :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Noms terminés par** | **Marque du pluriel** | **Exceptions** |
| **au- eau- eu** | **On ajoute « x »**  **des étaux, des veaux, des jeux** | **Prennent « s »**  **landaus, bleus, émeus, lieus, pneus** |
| **ou** | **On ajoute « s »**  **des clous** | **Prennent « x »**  **bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux** |
| **ail** | **On ajoute « s »**  **des portails** | **On change « ail » en « aux » :**  **bail, corail, émail, vitrail, soupirail, travail, vantail** |
| **al** | **On change « al » en « aux »**  **un journal des journaux** | **Prennent « s »**  **Bals, cals, carnavals, chacals, festivals, régals, récitals** |

**Exercice1 : Mettez les noms suivants au pluriel :**

**Arsenal : ..……………………….. ; préau : ………………………….; vantail : …………………………. ; sou : ………………………….**

**Chou : ………………………….. ; étau : ..............................…; récital : ……………………….. ; détail : …………………………**

**Biniou : ……………………….. ; bal : ……………………………….; fléau : …………………………… ; écrou : ………………………….**

**Coucou : ……………………….. ; soupirail : ………………………………… ; bail : ………………………rail : ……………………………**

**Epoux : …………………………… ; toux : ……………………………………. ; lapereau : …………………………….lis : …………………**

**Caillou : ………………………… ; acajou : …………………………………… ; voix : …………………………………, riz : ………………..**

**Idéal : …………………………. ; portail : …………………………………… ; adieu : ……………………………….. ; flux :………………**

**Exercice2 : Mettez les noms suivant au singulier :**

**Des animaux : ……………………………….. Des vaisseaux : …………………………………….**

**Des morceaux : ……………………………… Des blaireaux : …………………………………….**

**Des cardinaux : …………………………….. Des vantaux : ………………………………………**

**Des escabeaux : ……………………………. Des quintaux : …………………………………….**

**Des travaux : ………………………………… Des cerceaux : ……………………………………..**

**Des souriceaux : ……………………………. Des soupiraux : ……………………………………..**

**Exercice3 : Mettez les mots entre parenthèses au pluriel**

1. **Les vieux (filou) …………………….. voleurs de (bijou)………………………..ont été mis sous les (verrou)…………….**
2. **Les élus choisissent les dates des (récital) …………………….et des (festival)……………………….de l’année prochaine.**
3. **Trois (pneu)………………………….creuvés et deux (essieu) ……………………..brisés : rentrons à pied !**
4. **Ces (tableau) ………………………….flamands ont des (ciel) ………………………..superbes.**
5. **Si vous voulez donner des (bal) …………………….. dans ces trois salles, il faudra renouveler les (bail) …………**
6. **Des vieux (landau)……………….. étaient abandonnés sous les (préau) …………………………….**
7. **Les ( coucou) …………………….et les (hibou) ……………………….fréquentent ce bois. Les motifs (ornemental)…………………………… de ces meubles précieux sont constitués de (corail) ……………………………**

**Les modalisateurs : Les adverbes et les locutions adverbiales.**

**Dans un texte argumentatif, l’auteur marque sa présence (sa subjectivité) par l’utilisation des adverbes et des locutions adverbiales de certitude ou de doute, de ce fait il exprime son point de vue**

**Exemple : le sport est certainement, une activité d’intelligence.( l’auteur exprime la certitude)**

**Il est certes que le sport est une activité d’intelligence**

**Rappel : l’adverbe se forme à partir de l’adjectif + un suffixe**

**Les adjectif qui se terminent par i-u-e prennent ment**

**Les adjectifs qui se terminent par ant, on supprime ant et on ajoute amment**

**Les adjectifs qui se terminent par ent, on supprime ent et on ajoute emment**

**Les adjectifs masculins se transforment en adjectifs féminins + ment**

**Les autres adjectifs prennent ement**

**Exercice Donnez les adverbes correspondant aux adjectifs suivants :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bref** | **puissant** | **vif** | **sec** | | **lourd** | **dense** |
| **…………………….** | **…………………….** | **………………………** | **…………………….** | | **…………………..** | **…………………….** |
| **étonnent** | **patient** | **précis** | **doux** | | **prudent** | **savant** |
| **……………………** | **……………………..** | **……………………….** | **……………………..** | | **…………………….** | **…………………….** |
| **Rapide** | **courant** | **parfait** | **franc** | | **officiel** | **fou** |
| **……………………** | **…………………….** | **……………………….** | **………………………** | | **……………………..** | **………………………** |
| **Tranquille** | **intelligent** | **précédent** | | **sportif** | **calme** | **Premier** |
| **…………………..** | **………………….** | **…………………….** | | **……………………** | **………………….** | **………………….** |
| **Equitable** | **faible** | **net** | | **profond** | **constant** | **douloureux** |
| **…………………..** | **………………….** | **……………………..** | | **……………………..** | **…………………..** | **…………………….** |

**: Pour la transformation passive**

**Sujet + verbe + COD + (CCL + CCL + CCM …)**

**↘↘ ↓ ↙ ↙ (CCL + CCL + CCM …)**

**COD aux Sujet**

**(au temps du verbe + participe passé)**

**Exemple :**

1. **Elle fait des progrès cette année→ présent→ Des progrès sont faits par elle cette année**
2. **Elle fera des progrès cette année → futur → Des progrès seront faits par elle cette année**
3. **Elle faisait des progrès cette année → imparfait → Des progrès étaient faits par elle cette année**
4. **Elle ferait des progrès cette année → conditionnel → Des progrès seraient faits par elle cette année**
5. **Elle fit des progrès cette année → passé simple →Des progrès furent faits par elle cette année**
6. **Elle a fait des progrès cette année →passé composé → Des progrès ont été faits par elle cette année**

**EXERCICE : Transformez à la forme passive :**

1. **Les pays développés connaissent des conflits→………………………………………………………………..**
2. **Les pays développés connaitront des conflits→………………………………………………………………….**
3. **Les pays développés connaissaient des conflits→…………………………………………………………………….**
4. **Les pays développés connaitraient des conflits→…………………………………………………………………………….**
5. **Les pays développés connurent des conflits→………………………………………………………………………………….**
6. **Les pays développés ont connu des conflits→…………………………………………………………………………..**
7. **On finit toutes les déclarations de ce mois.→…………………………………………………………………………………..**
8. **On finira toutes les déclarations de ce mois.→…………………………………………………………………………………**
9. **On finissait toutes les déclarations de ce mois.→……………………………………………………………………………….**
10. **On finirait toutes les déclarations de ce mois.→………………………………………………………………………………**
11. **On finit toutes les déclarations de ce mois.→…………………………………………………………………………………….**
12. **On a finit toutes les déclarations de ce mois.→…………………………………………………………………………………….**
13. **Je mis de nouveaux programmes dans ma procédure→……………………………………………………………………..**
14. **Je mettrai de nouveaux programmes dans ma procédure→………………………………………………………………..**
15. **Je mettais de nouveaux programmes dans ma procédure→………………………………………………………………..**
16. **Je mettrais de nouveaux programmes dans ma procédure→………………………………………………………………..**
17. **Je mis de nouveaux programmes dans ma procédure→………………………………………………………………………**
18. **J’ai mis de nouveaux programmes dans ma procédure→………………………………………………………………………**
19. **Ils battent l’ennemi pour leur indépendance →………………………………………………………………………………..**
20. **Ils battront l’ennemi pour leur indépendance→……………………………………………………………………………..**
21. **Ils battaient l’ennemi pour leur indépendance →…………………………………………………………………………..**
22. **Ils battraient l’ennemi pour leur indépendance →……………………………………………………………………………**
23. **Ils battirent l’ennemi pour leur indépendance →……………………………………………………………………………..**
24. **Ils ont battu l’ennemi pour leur indépendance →………………………………………………………………………….**

**Exercice 3 : sur la condition si. Mettez le verbe après si au présent, à l’imparfait puis au plus que parfait, accordez le deuxième**

1. **Si le film (ne pas avoir) ………………………………eu un scénario, aussi extravagant, il (pouvoir) ………………….être couronné par le Festival de Cannes.**
2. **Si le film (ne pas avoir) …………………………….eu un scénario, aussi extravagant, il (pouvoir)…………………… être couronné par le Festival de Cannes.**
3. **Si le film (ne pas avoir) …………………………………………….eu un scénario, aussi extravagant, il (pouvoir) …………………………….être couronné par le Festival de Cannes.**
4. **Je le (emmener) ………………………………….ici, si je le (trouver) ………………………………………..**
5. **Je le (emmener) ………………………………….ici, si je le (trouver) ………………………………………..**
6. **Je le (emmener) ………………………………….ici, si je le (trouver) ………………………………………..**
7. **Si tu (ne pas vouloir) ……………………………………… dire la vérité, tu (être) ………………………………puni**
8. **Si tu (ne pas vouloir) ……………………………………… dire la vérité, tu (être) ………………………………puni**
9. **Si tu (ne pas vouloir) ……………………………………… dire la vérité, tu (être) ………………………………puni**
10. **Elles (être) …………………………. contentes, si vous (aller) ………………………………à la fête.**
11. **Elles (être) …………………………. contentes, si vous (aller) ………………………………..à la fête.**
12. **Elles (être) ………………………………….contentes, si vous (aller) …………………………………….. à la fête.**
13. **Si je (être) …………………..……………………...poète je (être)……..…………………………….. heureuse**
14. **Si je (être) ……………………………………....….poète je (être)……..………………..…………… heureuse**
15. **Si je (être) ………………………………………..….poète je (être)……..……………..……………… heureuse**
16. **Si je (avoir) ………………………….….un peu de chance, je (avoir)………………………….. beaucoup d’amis**
17. **Si je (avoir) ………………………….….un peu de chance, je (avoir)………………………….. beaucoup d’amis**
18. **Si je (avoir) ………………………….….un peu de chance, je (avoir)………………………….. beaucoup d’amis**
19. **Si nous (tenir) ……………………………..…le coup, tu (arriver)…………….……………………..sûrement**
20. **Si nous (tenir) ……………………………..…le coup, tu (arriver)…………….……………………..sûrement**
21. **Si nous (tenir) ……………………………..…le coup, tu (arriver)…………….……………………..sûrement**
22. **Elles (faire)…………………………………le projet, si je leur (demander)………………………………………….**
23. **Elles (faire)…………………………………le projet, si je leur (demander)………………………………………….**
24. **Elles (faire)…………………………………le projet, si je leur (demander)………………………………………….**
25. **Si nos parents (savoir)…………………….…….. la vérité, nous (être) …..……………………….surement puni**
26. **Si nos parents (savoir)…………………….…….. la vérité, nous (être) …..……………………….surement puni**
27. **Si nos parents (savoir)…………………….…….. la vérité, nous (être) …..……………………….surement puni**
28. **Vous (aller)…………………………….…….. au manège, si vous (rester) …………………………………….sages**
29. **Vous (aller)…………………………….…….. au manège, si vous (rester) …………………………………….sages**
30. **Vous (aller)…………………………….…….. au manège, si vous (rester) …………………………………….sages**
31. **Tu (se souvenir) ………………….………..de cette fête, si je te (raconter) ………………………ce qui s’est passé**
32. **Tu (se souvenir) ………………….………..de cette fête, si je te (raconter) ………………………ce qui s’est passé**
33. **Tu (se souvenir) ………………….………..de cette fête, si je te (raconter) ………………………ce qui s’est passé**
34. **Manel et toutes mes copines (être)……………………… contentes, si je (tomber) ………………………..malade**
35. **Manel et toutes mes copines (être)……………………… contentes, si je (tomber) ………………………..malade**
36. **Manel et toutes mes copines (être)……………………… contentes, si je (tomber) ………………………..malade**

**Texte :**

**Actuellement, le comportement des jeunes n’est pas acceptable, ils ne sont pas polis, ils sont agités, révoltés, mécontents, plein de haine et de rancœur vous les remarquer dans les rues, à la maison, ils ne respectent personne et ils font ce qu’ils veulent car ils sont libres dans leurs décisions, ils ne donnent aucune importance à ce que les adultes disent, ils sont paresseux, stupides et menteurs.**

**Cependant, au passé nous étions différents, Je me souviens de mes camarades, ils étaient travailleurs, intelligents et sincères, le dernier mot revient toujours à nos parents et aux adultes, nous avions peu de liberté, nous nous déplaçons sur des bicyclettes ou à pieds et non pas sur des voitures sans permis de conduire nous étions tellement gentils que nous étions aimés de tout le monde. D’autre part, les préoccupations, les passions, les espoirs, les vanités et les amours ne se diffèrent pas aux siens.**

***Questions :***

1. **Le thème de ce texte est**
2. **Le bon comportement des jeunes d’aujourd’hui.**
3. **Le mauvais comportement des jeunes d’aujourd’hui.**
4. **Le comportement des jeunes, au passé et aujourd’hui.**
5. **Quelles sont les deux thèses qui s’opposent ? par quel mot sont-ils séparés ?**

**……………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………..**

**…………………………………….**

1. **Quel est le rapport logique exprimé dans ces phrases. Inversez-les**
2. ***Nous étions tellement gentils que nous étions aimés de tout le monde. : ………………………..***

***……………………………………………………………………………………………………………….***

1. ***ils ne respectent personne et ils font ce qu’ils veulent car ils sont libres dans leurs décisions. : …………….***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………***

1. **Relevez du texte tous les articulateurs chronologiques ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Mettez le verbe au temps qui convient :**

**Actuellement, le comportement des jeunes n’est pas acceptable**

**Au futur,…………………………………………………………………………………….**

**Il y a quelques temps,…………………………………………………………………..**

1. **L’auteur de ce texte est-il jeune ? Justifiez votre réponse en relevant une phrase du texte qui justifie votre réponse.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Complétez le tableau ci-dessous en relevant l’adverbe de chaque adjectif:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acceptable** | **Polis** | **Agités** | **Révoltés** | **Mécontents** | **Libres** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Paresseux** | **Stupides** | **Différents** | **Intelligents** | **Sincères** | **Gentil** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Complétez le tableau en nominalisant les verbes et en verbalisant les noms :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Remarquer** | **Revient** | **Respectent** | **Donnent** | **Veulent** | **Disent** | **Souviens** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Préoccupation** | **Passion** | **Espoirs** | **Haine** | **Amours** | **Décision** | **Différence** |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **A quel terme renvoient les pronoms soulignés :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ils** | **vous** | **Je** | **Nos** | **Nous** | **Siens** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Décomposez les phrases suivantes en groupe :**

**Je me souviens de mes camarades. Au passé nous étions différents.**

**Ils étaient travailleurs. Nous avions peu de liberté.**

1. **Transformez les phrases suivantes en commençant par :**

**Nous étions aimés de tout le monde → tout le monde………………………………………………………….**

**Nous serions aimés de tout le monde → tout le monde………………………………………………………….**

**Nous sommes aimés de tout le monde → tout le monde………………………………………………………….**

**Nous serons aimés de tout le monde → tout le monde………………………………………………………….**

**Nous avons été aimés de tout le monde → tout le monde………………………………………………………….**

**Nous fumes aimés de tout le monde → tout le monde………………………………………………………….**

1. **Réécrivez ces phrases au style indirect**

**L’auteur affirme :  « Je me souviens de mes camarades, ils étaient travailleurs, intelligents et sincères, le dernier mot revient toujours à nos parents »**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**L’auteur affirmait :  « Je me souviens de mes camarades, ils étaient travailleurs, intelligents et sincères, le dernier mot revient toujours à nos parents »**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **« Est-ce que les jeunes d’aujourd’hui sont comme les jeunes d’autrefois ? » lui demande t-il.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **« Est-ce que les jeunes d’aujourd’hui sont comme les jeunes d’autrefois ? » lui demanda t-il.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Relevez du texte tous les antonymes des mots suivant :**

**Beaucoup≠**

**Esclaves≠**

**Indisciplinés≠**

**Méchants≠**

**Inacceptables≠**

**Prennent≠**

**Gais≠**

**Pareils≠**

1. **Donnez à chaque terme deux mots de la même famille :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **indépendance** | **faible** | **Intelligent** | **Libérer** | **Prudemment** | **Stupide** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Mettez le verbe à la 1ère et à la 3ème personne du singulier**

**Nous nous déplaçons**

**………………………………**

**…………………………….**

1. **Relevez du texte tous les mots relatifs à l’automobile :**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Proposez un titre à ce texte**

**…………………………………………………………………………………..**

1. **Relevez du texte les indices de la subjectivité**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Texte :**

**Dans quelques sociétés, la fille est marginalisée, ses droits sont réprimés. On dit qu’elle n’est jamais égale au garçon. Mon frère est plus petit que moi mais il est plus aimé, nous sommes différents. D’abord, il va à l’école et il a des amis De plus, mes parents ne le refusent rien par contre moi, ils m’ont obligé de rester à la maison pour apprendre à faire le ménage en plus je n’ai pas le droit de parler. Lui il dit n’importe quoi, des fois même il m’insulte.**

**Questions :**

1. **Dans ce texte, on parle :**
2. **Des droits de l’homme**
3. **Des droits de la femme**
4. **Des droits de la fille**
5. **Répondez par vrai ou faux :**

**La fille est aimée autant que le garçon. ………………………**

**Personne n’aime le garçon. ………………**

**Les parents marginalise la fille et non pas le garçon . ………………**

**Le garçon insulte sa sœur……………..**

**La fille n’a pas le droit d’aller à l’école. ……………….**

1. **On dit qu’elle n’est jamais égale au garçon.**

**Cette phrase signifie qu’elle a les mêmes droits que le garçon**

**Qu’elle n’a pas les mêmes droits que le garçon**

**Qu’elle a peu de droits que son frère**

1. **L’auteur de ce texte est une fille ou un garçon ? Relevez la phrase qui justifie votre réponse.**
2. **Transformez les phrases ci-dessous au pluriel**
3. **La fille est marginalisée, ses droits sont réprimés**

**………………………………………………………………………………………………………**

**b- Elle n’est jamais égale au garçon. Mon frère est plus petit que moi mais il est plus aimé.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**c-Lui il dit n’importe quoi, des fois même il m’insulte.**

**………………………………………………………………………………**

1. **En plus je n’ai pas le droit de parler.**

**……………………………………………………**

1. **Transformez les mêmes phrases au futur et à l’imparfait**
2. **…………………………………………………………………………………………………….**
3. **……………………………………………………………………………………………………**
4. **……………………………………………………………………………………………………**
5. **……………………………………………………………………………………………………**

**-…………………………………………………………………………………………………………**

**-…………………………………………………………………………………………………………..**

**-……………………………………………………………………………………………………………**

**-……………………………………………………………………………………………………………**

**5- - Relevez du texte les mots relatifs au racisme :……………………………………………………………………..**

**Relevez du texte les mots relatif à la famille : ………………………………………………………………….....**

1. **Donnez les noms des verbes suivants :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **insulter** | **marginaliser** | **réprimer** | **apprendre** | **obliger** | **Refuser** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **A quel terme renvoient les termes suivants :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ses** | **elle** | **Moi** | **il** | **il** | **mes** | **Moi** | **ils** | **Je** | **lui** | **Il** | **Il** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Complétez le tableau en donnant l’adverbe de chaque adjectif**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Egale** | **différents** | **Calme** | **Intelligent** | **Poli** |
|  |  |  |  |  |

1. **Relevez du texte tous les articulateurs logiques dans le texte**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Donnez les antonymes de :**

**Différent≠………………………**

**Obligé≠……………………….**

**Réprimé≠…………………….**

1. **Transformez ces phrases à la forme affirmative ou à la forme négative**

**On dit qu’elle n’est jamais égale au garçon. ……………………………………………………………………………..**

**Ils m’ont obligé de rester à la maison. …………………………………………………………………**

**Je n’ai pas le droit de parler. ………………………………………………………..**

1. **Mon frère est plus petit que moi →Je suis ………………………………………….**

**Mais il est plus aimé que les filles → Les filles ………………………………………………………**

1. **Décomposez les phrases suivantes en groupe :**

**Dans quelques sociétés, la fille est marginalisée.**

**Il va à l’école et il a des amis.**

**Mes parents ne le refusent rien.**

1. **Complétez le tableau :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Présent** | **Futur** | **Imparfait** | **Passé composé** |
| **Etre** |  |  |  |  |
| **Avoir** |  |  |  |  |
| **Aller** |  |  |  |  |
| **Faire** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Une seule thèse (pour)** | **Une seule thèse (contre)** | **Deux thèses (pour et contre)** |
| Titre  **Introduction (définition)**  + Une problématique  Thèse défendue.  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  Opinion personnelle.  (pour) | Titre  **Introduction (définition)**  + Une problématique  Thèse réfutée.  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  Opinion personnelle  (contre) | Titre  **Introduction (définition)**  + Une problématique  Thèse défendue.  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  Une opposition  Thèse réfutée.  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  Opinion personnelle  (pour ou contre) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Appel** | **Conseil** | **Narratif** |
| **Titre**  **1/ Phase expositive**  Introduction  (présenter une situation générale)  **2/ phase expositive**  Donner quelques arguments bien articulés  **3/ Phase exhortative**  Utiliser le lexique de l’appel | **Titre**  Introduction  **+ la thèse**  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  **(utiliser le mode de l’impérative : avec des phrases négatives et des phrases affirmatives)**  **Ex : Ne fumes pas !**  **Respectez vos camarades !**  **Protégeons notre environnement !**  **Ne jetez pas les ordures !...** | **Titre**  **Introduction**  **Parler du sujet en ajoutant quelques arguments par exemple**  **Pour convaincre le lecteur à visiter une région.** |

|  |
| --- |
| **Sujet 1/**  **Notre environnement est en dégradation continue à cause de la négligence de l’homme et son inconscience.**  **En quelques lignes rédigez un texte argumentatif dans lequel vous présentez les conséquences néfastes que l’homme a engendré sur son environnement. (Il s’agit d’un texte argumentatif d’une seule thèse)**    **L’environnement en péril**  **L’environnement est tout ce qui nous entoure, c’est l’air que nous respirons, c’est l’eau que nous buvons, c’est le sol où nous vivons.**  Quels sont les dangers qui menacent notre environnement ?  **Les naturalistes disent que la nature est en péril.**  **D’abord,** des maladies sont engendrées. **Par exemple** des maladies respiratoires comme **l’asthme.**  **Ensuite,** d’après des statistiques, un nombre considérable d’animaux et de plantes sont en voie de disparition.  **Enfin,** la pollution des eaux est de plus en plus grave à cause des déchets des usines et des produits chimiques.  **Personnellement,** je pense que notre globe terrestre est trop pollué |
| **Sujet 2/**  **Notre environnement est en danger car nous l’avons négligé.**  **Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous donnez quelques consignes aux gens à vos voisins à vos camarades afin de les montrer comment protéger l’environnement**. **(il s’agit d’un texte injonctif**)  **Comment préserver la nature**  **Notre environnement a besoin de protection, et pour cela je vous donne les consignes suivantes :**    **Tout d’abord, ne jetez pas les ordures par terre. Par exemple mettez –les dans des sacs de poubelle.**  **Ensuite, plantez des arbres là où vous pouvez afin de diminuer la pollution.**  **Enfin, évitez d’utiliser la voiture.** |
| **Sujet 3/** Notre environnement est en péril. En quelques lignes, rédigez un texte dans lequel **vous mobilisez** les gens à le protéger**. (il s’agit d’un appel)**  **Appel pour protéger l’environnement**  L’environnement est en péril, il souffre à cause de notre négligence. L’homme l’a mis en danger.  **D’abord**, beaucoup d’animaux sont menacés de disparition.  **Ensuite**, la pollution est de plus en plus grave  **Enfin**, des maladies envahissent notre santé par exemple l’asthme.  **Pour cela, je lance un appel solennel** à tous les citoyens **afin de** participer à cette compagne de protection de la nature. Ensemble **vous pouvez** changer cette situation et diminuer la gravité de la pollution.  **Nous devons** le préserver **afin que** nos descendants **soient** en sécurité et **de crainte que** d’autres maladies ravagent notre santé.    **Sujet 4/**  Dans quelques sociétés, la femme peut travailler pour plusieurs raisons. Etes- vous de cet avis ?  Rédigez un texte dans lequel vous donnez quelques arguments qui peuvent renforcer votre point de vue.  **(Pour ou contre)**  **Pour le travail de la femme**  **Le travail est une activité physique et parfois morale important dans la vie de chaque individu y compris la femme.**  **Quels sont les avantages du travail de la femme ?**  **Les partisans** du travail de la femme disent qu**’il est nécessaire**. ***Tout d’abord***, la femme qui travaille peut aider sa famille ou son mari pour accomplir ses leur besoin quotidien. ***Ensuite***, elle prouve son existence. **Par exemple** elle peut exercer divers emplois  ***Personnellement***, je crois que **le travail de la femme est favorable**. |
| **Sujet 5/**  **Contre le travail de la femme**  **Le travail est une activité physique et parfois morale important dans la vie de chaque individu y compris la femme.**  **Quels sont les inconvénients du travail de la femme ?**    **Les adversaires** du travail de la femme disent qu**’il n’est pas nécessaire**. ***Tout d’abord***, la femme doit rester chez elle pour éduquer ses enfants. ***D’autre part***, elle serait plus protégée dans sa demeure. ***Finalement,*** la religion l’Islam exige que la femme reste dans sa maison.  ***Personnellement,*** je pense que **le travail de la femme est défavorable.** |
| **Sujet 6/**  Il ya des enfants qui sont obligés de travailler pour plusieurs raisons. Êtes-vous pour ou contre ?  **Contre le travail des enfants**  **Le travail est une activité physique et parfois morale important dans la vie de chaque individu y compris l’enfant.**  **Quels sont les méfaits du travail de l’enfant ?**  **Les antagonistes** du travail des enfants pensent qu**’il est défavorable**. ***En premier lieu***, il est menacé de plusieurs périls **par exemple** la cigarette, la drogue et la délinquance  ***En deuxième lieu***, l’enfant a le droit d’aller à l’école pour étudier et assurer son avenir. ***En dernier lieu,***  C’est les parents qui sont responsables de leurs enfants et non pas le contraire.  ***A mon avis*** **le travail des enfants est une torture.** |
| **Sujet 7**  Dans chaque société, les droits de l’homme sont réprimés et totalement marginalisés. Que pensez-vous ?  En quelques lignes, parlez de quelques droits de l’homme  **Les droits de l’homme**  Chaque individu a des droits qui doivent être appliqués et respectés pour que la société soit saine.  **Quels sont les droits de l’homme ?**  ***D’abord***, l’homme a le droit d’un logement dans une telle ou telle société.  ***Ensuite***, il a le droit d’un travail pour accomplir ses besoins quotidiens et pour avoir un bel avenir.  ***Enfin***, il a aussi le droit du vote. Chacun peut s’exprimer et donner son avis.  **Je pense que** les droits de l’homme sont généralement respectés    **Sujet 8**  Dans chaque société, les droits de la femme sont réprimés et totalement marginalisés. Que pensez-vous ?  En quelques lignes, parlez de quelques droits de la femme.  **Les droits de la femme**  **Chaque femme** a des droits qui doivent être appliqués et respectés pour que la société soit saine.  **Quels sont les droits de la femme ?**  ***D’abord***, la femme a le droit de travailler pour prouver son existence dans une telle ou telle société.  ***Ensuite***, elle doit être égale à l’homme dans tous ses droits. par exemple faire des choix, aller étudier à l’étranger  ***Enfin***, elle a aussi le droit du vote. Chacune peut s’exprimer et donner son avis.  **Je pense que** les droits de la femme ne sont pas tous respectés |
| **Sujet 9**  Dans chaque société, les droits de la fille sont réprimés et totalement marginalisés. Que pensez-vous ?  En quelques lignes, parlez de quelques droits de la fille.  **Les droits de la fille**  **Chaque fille** a des droits qui doivent être appliqués et respectés tout comme le garçon pour que la société soit saine.  **Quels sont les droits de la fille?**  ***D’abord***, la fille a le droit d’aller à l’école pour étudier et assurer son avenir.  ***Ensuite***, elle doit être égale au garçon dans tous ses droits. par exemple faire des choix, aller étudier à l’étranger et les parents ne doivent pas l’obliger de se marier.  ***Enfin***, elle a aussi le droit de parler. Chacune peut s’exprimer et donner son avis.  **Je pense que** les droits de la fille ne sont pas tous respectés. |
| **Sujet 10**  Dans chaque société, les droits de la femme sont réprimés et totalement marginalisés. Que pensez-vous ?  En quelques lignes, parlez de quelques droits des enfants.  **Les droits des enfants**  **Chaque enfant** a des droits qui doivent être appliqués et respectés pour que la société soit saine.  **Quels sont les droits des enfants ?**  ***D’abord***, les enfants ont le droit de jouer et de profiter de leur enfance.  ***Ensuite***, ils ont le droit d’une bonne éducation, d’une affection et d’une protection dans tous les domaines **par exemple** le domaine de la santé.  ***Enfin***, ils ont aussi le droit d’aller à l’école .  **Je pense que** les droits des enfants sont tous respectés |
| **Sujet 11**/ Le développement de la technologie a connu un essor vertigineux. Que pensez-vous des progrès techniques ? Donnez des arguments et des exemples.  **Les bienfaits des progrès techniques**  Les progrès techniques est l’ensemble des inventions technologiques modernes de notre époque dans plusieurs domaines.  **Quels sont ses avantages ?**  **Les partisans**, **les scientifiques et les chercheurs** disent que les progrès techniques **sont favorables.**  ***D’une part***, beaucoup de maladies sont guéries grâce aux inventions dans le domaine de la médecine par exemple le cancer  ***D’autre part***, la vie de l’homme a beaucoup progressé dans le domaine technologique. **Par exemple** l’internet et le téléphone portable.  **Personnellement**, je suis pour les progrès techniques. |
| **Sujet 12**/ Le développement de la technologie a connu un essor vertigineux. Que pensez-vous des progrès techniques ? Donnez des arguments et des exemples.  **Les méfaits des progrès techniques**  Les progrès techniques est l’ensemble des inventions technologiques modernes de notre époque dans plusieurs domaines.  **Quels sont ses inconvénients ?**  **Les adversaires** **et les écologistes**  disent que les progrès techniques **sont défavorables.**  ***D’abord*,** la situation de l’environnement est dégradée à cause de la pollution.  ***Ensuite***, beaucoup de maladies envahissent notre santé.  ***Enfin,* à** cause des progrès techniques, la guerre déclenche.  **Personnellement**, je suis contre les progrès techniques. |

**1/ Les rapports logiques**

**Exercices 1/ Reliez chaque deux propositions par un articulateur qui convient puis précisez le rapport logique.**

1. **………………………..il ne mesurait que 1.50, il avait des complexes. (grâce à/ donc/ comme)**
2. **……………………….ce match a commencé, il revient à la maison.(avant que/ après que/ au même temps que)**
3. **Ce pays a beaucoup évolué, …………………………….. l’économie décline. (toutefois/ même si/ bien que)**
4. **………………………….vouloir grandir, il est devenu malade. (bien que/ à force de/ grâce à)**
5. **L’équipe de handball arrache la victoire ………………………….son courage. (malgré/ au lieu de/ grâce à)**
6. **Martina s’est vu attribuer la médaille …………………………elle a gagné le match. (donc/ car/ toutefois)**
7. **……………………le temps nous permette, nous allons à la mer. (avant que/ chaque fois que/ au lieu de)**
8. **…………………………il souffre, il ne se présentera pas à l’examen. (alors/ alors que/ puisque)**
9. **Il a du abandonner ………………………………une blessure. (à cause de/ grâce/ malgré)**
10. **…………………….avez-vous commencé à apprendre la langue française ? (pendant/ après/ quand)**
11. **.......................nous puissions faire des projets, il faut faire des calcules. (après/ malgré/ avant que)**
12. **…...................leur prospérité en économie, ils ont évolué. (grâce à/ à cause de/ malgré)**
13. **Le ciel devient nuageux ………………………..la pluie tombe. (à peine que/ à mesure que/ avant que)**
14. **……………………il soit nerveux, il est sympathique avec les gens. (alors que/ de telle sorte que/ bien que)**
15. **Cette femme est très belle ………………………. Les gens la regardent tout le temps. (donc/ car/ alors que)**
16. **Les membres de l’association sont gais ……………… ils sont satisfaits. (même si/ tandis que/ parce que)**
17. **Je suis influencé par mon professeur………………..il est élégant. (à mesure que/ cependant/ car)**
18. **Ali est un gentil garçon…............son petit cousin est orgueilleux (or/ alors/ car)**

**Exercice 2/ Dans les phrases suivantes, exprimez le doute en utilisant différents moyens :**

**(Un modalisateur de doute+ le subjonctif / le verbe au conditionnel sans modalisateur)**

1. **Elle est contente. ………………………………………………………………………………….**
2. **Nous finirons notre projet d’ici quelques jours. ……………………………………………………………………………….**
3. **Je lis tout le roman. …………………………………………………………………………………….**
4. **Les élèves font de leur mieux. …………………………………………………………………………………………..**
5. **Mon frère naîtra dans un mois. ……………………………………………………………………………………..**
6. **Les adolescents d’aujourd’hui ont pris conscience. ………………………………………………………………………….**
7. **Nous avons de l’espoir. ……………………………………………………………………………………**
8. **Je peux sortir ce soir. ………………………………………………………………………………….**
9. **Ils devront terminer leur projet. ……………………………………………………………………………………………..**
10. **Je tiens à toi. ………………………………………………………………………………………..**
11. **Nous choisissons un nouveau mode de vie. ……………………………………………………………………………………..**
12. **Mes élèves seront reçus au BEM. …………………………………………………………………………………………………….**
13. **On aura finir les examens cette semaine. ………………………………………………………………………………………..**
14. **Nous serons à l’heure. …………………………………………………………………**
15. **Tu iras avec lui dans ce bateau. ………………………………………………………………………………………..**
16. **Nous préparons à manger. …………………………………………………………………………….**
17. **Vous êtes gaies. ………………………………………………………………………**
18. **J’ai de la chance. ………………………………………………………………………………**

**Exercice3/ Reliez chaque deux phrase par un pronom relatif qui convient : (dont- que- où- qui)**

1. **Mohamed est un gentil garçon. Mohamed est mon frère.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **J’aime cette couleur. La couleur noire est attirante.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Je pars en France. La France est un pays de luxe.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Je m’adresse à cette fille. La fille est timide.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Quotidiennement, je termine mon travail le soir. Le soir je rentre.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **L’enseignant explique bien le cours. L’enseignant est sévère.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **J’ai aimé ton travail. Le travail est à la hauteur.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **L’économe se dégrade en Europe. Dans ces pays, il ya le chômage**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **A cette heure-ci je rends visite mes grands parents. A cette heure-ci mon frère revient à la maison.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Dans cette zone, il y a des animaux, c’est ici que je fais la chasse.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Tu regardes cet homme. Cet homme est mon oncle.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Exercice4/ Indiquez la nature des propositions :**

1. **Indépendante 2- principale 3- subordonnée**

**Les voisins sont partis car leurs volets sont fermés.**

**Je lui ai téléphoné pour lui dire qu’il n’oublie pas mon livre.**

**Si vous n’avez pas la moyenne, révisez votre leçon.**

**Exercice 5 : Répondez par vrai ou faux :**

1. **Car n’introduit pas une proposition subordonnée. …………………**
2. **« En effet », est une conjonction de coordination. …………………**
3. **La cause et la conséquence sont deux notions complémentaires. ………………..**
4. **« Bien que » est toujours suivi du subjonctif. …………………**
5. **« Comme » peut introduire la cause et la comparaison. ……………………**
6. **Car relie entre deux propositions subordonnées juxtaposées. ………………..**
7. **De telle sorte que introduit une cause. …………………**
8. **La concession est une sorte de condition. ………………..**
9. **La condition est une proposition principale. …………………**

**Exercice6/ Appliquez sur le même sujet (la protection de l’environnement) les différents techniques d’expression suivantes :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Une seule thèse (pour)** | **Une seule thèse (contre)** | **Deux thèses (pour et contre)** |
| Titre  **Introduction (définition)**  + Une problématique  Thèse défendue.  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  Opinion personnelle.  (pour)  Remarque : on peut commencer par le point de vue (personnellement, je suis d’accord avec ……………..) | Titre  **Introduction (définition)**  + Une problématique  Thèse réfutée.  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  Opinion personnelle  (contre)  Remarque : on peut commencer par le point de vue (personnellement, je suis en désaccord avec ……………..) | Titre  **Introduction (définition)**  + Une problématique  Thèse défendue.  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  Une opposition  Thèse réfutée.  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  Opinion personnelle  (pour ou contre) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Appel** | **Conseil** | **Narratif** |
| **Titre**  **1/ Partie expositive**  **(phase référentielle)**  Introduction  (présenter une situation générale)  **2/ phase argumentative**  **(phase expressive)**  Donner quelques arguments bien articulés  **3/ Phase exhortative**  **(phase conative)**  Utiliser le lexique de l’appel | **Titre**  Introduction (on peut commencer par donner son point de vue)  **+ la thèse**  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  **+articulateur+argument+exemple**  **(utiliser le mode de l’impérative : avec des phrases négatives et des phrases affirmatives)**  **Ex : Ne fumes pas !**  **Respectez vos camarades !**  **Protégeons notre environnement !**  **Ne jetez pas les ordures !...** | **Titre**  **Introduction**  **Parler du sujet en ajoutant quelques arguments par exemple**  **Pour convaincre le lecteur à visiter une région.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pour la protection de l’environnement** | **Comment préserver notre environnement** |
| **…………………………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..** | **………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………….**  **……………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………….**  **……………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..** |
| **Appel pour protéger l’environnement** | **Les conséquences sur l’environnement** |
| **…………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………….**  **……………………………………………………………………………….**  **……………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………….**  **……………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………** | **…………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………….**  **……………………………………………………………………………….**  **……………………………………………………………………………….**  **…………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………….**  **……………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………………………………………………** |