Texte :

**A l’heure du choix.**

«Christine,as-tu songé à ce que tu vas faire dans la vie ?...as-tu réfléchi ?

* Mais je te l’ai dit, maman: je voudrais écrire…
* Je te parle sérieusement, Christine, il va te falloir choisir un emploi pour gagner ta vie… »

- La fille se mit en colère : Dès demain, a – t- elle annoncé, je vais me chercher du travail.

N'importe quoi ! dans un magasin , un bureau .

- Toi dans un magasin ; non, il ne s'agit pas de gagner ta vie des demain et de n'importe

Qu'elle façon .Il faut d'abord terminer tes études . Et elle me confia ce qu'elle désirai pour

moi de toute son âme .

- Si tu voulais Christine, devenir institutrice !....Il n'y a pas d'occupation plus belle , plus digne

il me semble pour une femme .

- Réfléchis rien ne me ferait plus plaisir que de te voir institutrice réfléchis bien .

**G.Roy**

**Questions :**

1. **Compréhension de l’écrit : ( 13 pt )**

1) Le texte est :

a) article de presse

b) portrait

c) fable

d) dialogue

2) Recopie la réponse juste :

La maman demande à sa fille :

- de choisir un cadeau

- de choisir un emploi

- de choisir un livre

3) Réponds par **( vrai )** ou **( faux )** :

La maman aimerait que sa fille devienne :

1. vendeuse dans un magasin .
2. travaille dans un bureau .
3. termine ses études .
4. devienne institutrice .

4) Quel est le métier qui tient à cœur à Christine ?

5) Recopie la bonne réponse :

"As – tu songé à ce que tu vas faire " veut dire :

a) As – tu parlé à ce que tu vas faire .

b) As – tu regardé à ce que tu vas faire .

c) As – tu pensé à ce que tu vas faire .

6)Trouve un synonyme du mot « **métier** ».

7) Transforme les adverbes suivants en adjectifs :

Serieusement → …………

Attentivement→………….

Lentement → …………….

1. Relève du texte une phrase interrogative .
2. Transforme la phrase suivante à la forme affirmative :

- Il ne s'agit pas de gagner ta vie dès demain .

1. «  Christine refuse de travailler dans un magasin car elle veut écrire. »

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? Remplace le par un autre .

11) «  Je **voudrais** écrire… »

- A quel temps est conjugué le verbe souligné ?

- Réécris la phrase au passé composé .

12) Ecris aux deux autres personnes de l'impératif présent .

- Réfléchis bien .

- ………….bien.

-…………..bien.

1. **Ecrit : ( 07 pts )**

Quel métier souhaiterais-tu exercer à l'avenir ? Pourquoi ?

Niveau 4 AM

Texte :

C’est la fin du de troisième trimestre. A la remise des notes, certains élèves montrent beaucoup de joie et de satisfaction ; sur le visage des autres se lit la peur.

Tout au long des deux trimestres, Karim ne s’est jamais préoccupé de son travail : il ne faisait jamais ses devoirs et n’apprenait pas ses leçons ; c’est pourquoi il n’a obtenu que de mauvaises notes un terrible châtiment l’attendait : son père sera furieux quand il recevra le bulletin et verra qu il été blâmé et qu’ il n’est pas admis en classe supérieure. Un profond regret le prit ;

- « Que pensera ma mère ? Elle qui espérait me voir un jour devenir médecin se dit il si j’avais écouté mes parents et mes professeurs, j’aurais été admis félicité. Que va-t-il m’arriver ?que vais-je devenir ?se demandait-il. » Texte Adapté

**QUESTIONS**

1. **Compréhension de l’écrit ( 13 pts )**

**1-** Dans ce texte, l’auteur :

a- raconte b- décrit c- explique

**2-** Réponds par : (**Vrai** ) ou ( **Faux** )

- tous les élèves étaient satisfaits

- Karim se préoccupe de son travail

- il a bien travaillé pendant le premier trimestre

- son père sera heureux ?

3- Pourquoi Karim a-t-il été blâmé ?

4- Que regrette-t-il ?

5- « Son père sera **furieux** »

Le mot souligné veut dire : a- content b- en colère c- calme

6- Son père sera furieux quand il recevra le bulletin.

- quel est le rapport exprimé ?

- exprime ce même rapport d’une autre manière.

7-Relève du texte une proposition subordonnée de condition

8-Mets la phrase au style indirect.

- Il dit : « ma mère sera déçue. »

9- Réécris les phrases au présent de l’indicatif :

- Karim n’apprenait pas présent ses leçons et ne faisait pas ses devoirs.

Ses parents étaient furieux.

10- Donne l’adverbe de : - Calme - Certain - Premier - Furieux

1. **Ecrit** : ( 07 pts )

Tu vas recevoir le bulletin du deuxième trimestre :

- Que penses-tu de ton travail ?

* + As-tu des regrets ou tu es content ? pourquoi ?
  + Quelle serait la réaction de tes parents ?

Rédige un paragraphe dans lequel tu réponds à ces questions.

**Niveau : 4AM.**

**Texte** :

La population mondiale s’accroît à un rythme très rapide et nous devons augmenter

constamment le nombre de maisons, de routes et de champs. Il y a un siècle, on imaginait la nature comme une réserve d’inépuisables richesses que l’on pouvait exploiter sans fin. Mais aujourd’hui nous prenons peu à peu conscience des ravages que nous causons en chassant les animaux, en épuisant le sol, en détruisant les habitats naturels et en polluant notre environnement.

Si nous protégeons les plantes, elles nous nourriront, et nourriront les animaux. Plusieurs milliers d’espèces animales sont menacées de disparition. Les océans et les eaux douces subissent une telle pollution que les ravages causés à la vie aquatique sont incalculables.

Il serait dramatique et triste que nous assistions un jour à l’extinction de ces animaux merveilleux que sont le tigre, les grandes baleines, l’adorable koala ou le panda.

Dans le monde entier, des individus conscients de cette urgence, luttent pour préserver notre environnement naturel. Alors participons tous à cette lutte. Si nous sommes assez nombreux, il n’est pas encore trop tard pour sauver notre patrimoine naturel.

**« David Cook »**

Questions

1. Compréhension de l’écrit:( 13pts )

1/ Quel est le thème du texte ?

2/ Quel est le type du texte ?

3/ A qui s’adresse l’auteur ?

4/ Le but visé par l’auteur est de :

a) convaincre

b) distraire

c) raconter

5/ Trouve deux mots du champ lexical de : « la nature »

6/Réponds par **( vrai )** ou **( faux )**:

1. La nature est une réserve de richesses que l’on pourrait exploiter sans fin.
2. Protéger notre planète signifie polluer notre environnement.
3. La vie aquatique est aussi menacée par la pollution.

7/ Trouve dans le texte un mot de même sens que : « disparition »

8/ La vie aquatique veut dire :

a) la vie dans l’eau

b) la vie sur terre.

c) la vie dans l’eau et sur terre.

9/  Ils déclarent : « Nous lutterons pour sauvegarder notre environnement. »

- Transforme cette phrase au style indirect.

10/ « Les hommes détruisent les habitats naturels. »

- Transforme cette phrase à la voix passive.

11/ Conjugue au mode et au temps qui conviennent :

-« Nous survivrons à condition que nous (protéger) la nature ».

-« Si nous voulons, nous (lutter) pour préserver notre environnement »

12/ « Des individus conscients de cette urgence luttent pour préserver l’environnement :

- Réécrivez la phrase en commençant par :

- Un………… ………………………………………. …………………………………

II- Production écrite : (07pts)

Etes-vous du même avis que l’auteur ? « Il faut protéger notre planète »

Rédige un court paragraphe dans lequel tu présenteras tes arguments pour justifier ton avis.

.

***Texte* : Le tabagisme des jeunes en Algérie**

**Le phénomène du tabagisme en Algérie toucherait 8 % des jeunes de moins de 12 ans selon une étude du Ministère de la Santé réalisée sur un échantillon de 1370 élèves.**

Cette enquête, effectuée au cours de la première quinzaine de mai 2006, *considère* que la consommation de tabac chez les jeunes âgés de 12 ans et moins est « un tournant sur la voie de la prédélinquance ».

Ainsi, les chiffres indiquent que 23 % des consommateurs disent fumer entre 1 et 6 cigarettes par jour et que 10 % d’entre eux disent méconnaître les dangers du tabac.

Pour ce qui est de l’environnement familial dans lequel évoluent ces enfants en Algérie, 15 % des pères et 85 % des mères sont chômeurs, 21 % des parents sont analphabètes, alors que, dans 35 % des cas, il s’agit de familles nombreuses. Par ailleurs, 77% de ces enfants déclarent bénéficier d’argent de poche de leurs parents et 13 % disent se débrouiller pour s’en procurer.

L’enquête précise, également, que 15 % des enfants interrogés ignorent la relation entre la consommation de tabac et la consommation de drogue. Autant de statistiques qui ont amené les réalisateurs de cette enquête à insister sur la nécessité d’accorder davantage d’intérêt à « une large sensibilisation sur le tabac » en Algérie.

***(El Watan, 31 mai 2006.)***

***QUESTIONS***

***I-Compréhension de l'écrit: (13pts)***

**1°- De quel fléau parle ce texte ?**

**2°-- Choisis la bonne réponse.**

D’après la source, quel est le genre de ce texte **?**

a- Un roman.

b- un article de presse.

c- un poème.

**3°-** Réponds par **( vrai )** ou **( faux )**

* Fumer chez les enfants pousse à *la délinquance**juvénile1*.
* 10 % des enfants interrogés sont conscients du danger de la cigarette.
* 15 % des enfants interrogés connaissent la relation entre la consommation   
  du tabac et la drogue.
* Il est nécessaire de sensibiliser les jeunes sur le tabac.

**4°-**Quels sont, dans le texte, les facteurs ou causes qui favorisent le tabagisme ? **cite au moins  
 trois exemples.**

**5°-Indique ce qu’exprime le verbe  de la complétive souligné**:

1°-une obligation

2°- une opinion.

3°- un désir

**6°-** ***Par ailleurs***, 77 % de ces enfants déclarent bénéficier d’argent de poche de  
 leurs parents.

1. – **Le mot de liaison souligné exprime une**  :

* énumération (addition)
* cause

- conséquence

Complète par la bonne réponse.

1. **Remplace *« Par ailleurs »* par un autre mot ayant la même valeur*.***

( Enfin - en plus - parce que - si bien que - d’abord - d’une part )

**7°- L'auteur a employé le présent de l'indicatif. Dis pourquoi?**

**8°-** **Relève du texte l'expression qui explique l’idée: "faire prendre conscience du  
 danger du tabac"**

***II ) ECRIT: (7pts)***

Le tabac et la pollution sont deux phénomènes du siècle, l'un touche l'environnement social, l'autre l'environnement naturel.

En quelques lignes, parle de la pollution pour faire prendre conscience chez certains esprits non encore sensibles.

1-Présente ton thème en une phrase.

2 -Insiste sur les causes et les conséquences de ce phénomène.

3 -Cite au moins 2 exemples.

4-Ta conclusion doit pousser le lecteur à réfléchir.

*1- la délinquance**juvénile*: la criminalité active des jeunes. comportement (des jeunes) par   
 mauvaise éducation comme le tabagisme, la drogue, le racket,…)

**Niveau 4 AM**

**Texte :**

C’était le 10 juillet et cette année, nous avions décidé de passer nos vacances en Italie. Nous avions réservé deux places sur le vol Paris-Rome.

Nous sommes arrivés à l’aéroport à neuf heures et nous nous sommes présentés à l’enregistrement des bagages. Il y avait beaucoup de voyageurs qui faisaient la queue. Comme nous n’avions que deux valises, un employé les a enregistrées rapidement.

Ensuite, nous avons passé la douane. Nous avons regardé quelques vitrines et j’ai acheté un journal pendant que mon ami buvait un café.

Enfin, les passagers de notre vol ont été invités à l’emplacement. Une hôtesse a remis à chacun de nous sa carte et nous avons pris place dans l’avion.

A onze heures, nous avons décollé.

**Y. Delatour**

**QUESTIONS**

1. **Compréhension de l’écrit : ( 13 pts )**
2. Quel est le type de ce texte ? choisis la bonne réponse.
   1. expositif
   2. narratif
   3. descriptif
3. A quelle personne est écrit ce texte ? choisis la bonne réponse.
   1. à la 1ère personne du singulier
   2. à la 3èmè personne du pluriel
   3. à la 1ère personne du pluriel
4. Recopie les phrases suivantes et réponds par Vrai ou Faux.
   1. L’auteur et son ami ont décidé de voyager en France.
   2. Ils voyagent en avion
   3. L’avion a décollé à midi
5. Choisis et recopie la bonne réponse.

«  Les voyageurs faisaient la queue » signifie :

* 1. Les voyageurs montaient dans l’avion.
  2. Les voyageurs fouillaient leurs bagages.
  3. Les voyageurs étaient les uns derrière les autres.

1. Donne les noms qui correspondent aux verbes suivants : réserver- décoller
2. Décompose la phrase suivante en groupes :

«  Nous avions réservé deux places sur le vol Paris-Rome ».

1. Donne le nom de la proposition soulignée.

«  Il y avait déjà beaucoup de voyageurs **qui faisaient la queue** ».

1. « J’ai acheté un journal pendant que mon ami buvait un café ».
   * Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
2. Ecris au présent de l’indicatif

« Nous sommes arrivés à neuf heures ».

1. Complète :
   * Les passagers sont arrivés à l’aéroport.
   * Le passager………………à l’aéroport.
   * L’hôtesse ……………… à l’aéroport.
2. **Ecrit : ( 07 pts**

Tu as fait un voyage pendant les vacances. Raconte en quelques lignes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | |
| **Texte**:  **La lecture**    **Rien ne peut remplacer la lecture .Le livre demeure compagnon de notre vie. On peut aimer les livres ; ils sont toujours des amis fidèles. En outre, cette amitié sera partagée sans jalousie par des millions d’êtres en tous pays .**  **Grâce aux livres, nous pouvons nous évader de notre petit univers personnel ,si étroit , grâce à eux nous échappons à la méditation stérile sur nous même. Un soir consacré à la lecture des grands livres est pour l’esprit ce qu’un séjour en montagne est pour le corps .L’homme redescend de ces hautes âmes, plus fort, les poumons et le cerveau lavés de toutes souillures ,mieux préparé à l’affronter avec courage ,les luttes qu’il retrouvera dans les plaines de la vie quotidienne. L es livres sont nos seuls moyens de connaître d’autres époques et nos meilleurs moyens de comprendre des groupes sociaux où ne pénétrons pas.**  **D’après :ANDRE MAUROIS**  **I)- Compréhension de l’écrit : (13pts)**  **1) Pour l’auteur, le livre est : a) un compagnon b) un passe-temps c) une passion**  **2) L’auteur aime les livres parce qu’ils :**  **a) ont des images b) sont des amis fidèles c)sont jolis**  **3) « L’homme affrontera avec courage les luttes qu’il trouvera dans la vie. »**  **Le synonyme du mot souligné est :**  **a) les gens b) les jours heureux c) les combats**  **4) « On peut aimer les livres »**  **Le contraire du mot souligné est : a) détester b) adorer c) acheter**  **5) Relève de texte un mot de la famille de «  ami »**  **6) « Grâce à eux ,nous échappons à la méditation stérile.**  **Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?**  **7) « Les livres sont toujours des amis fidèles si bien qu’on peut les aimer. »**  **La subordonnée soulignée exprime le rapport :**  **a) de cause b) de temps c) de conséquence**  **8) « Cette amitié sera partagée par millions d’êtres. »**  **Transforme cette phrase à la voix active.**  **9) « Rien ne peut remplacer la lecture. »**  **Conjugue le verbe souligné au futur simple.**  **10) «Si l’homme consacrait un soir à la lecture ,il (affronter)avec courage les luttes de la vie quotidienne. Ecris le verbe entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent.**  **11) Complète :**  **« Les livres sont nos seuls moyens de connaître d’autres époques. »**  **«  Le livre ….. …. …… ……… de connaître d’autres époques.**  **II - Production écrite: (07pts )**  **L’auteur préfère la lecture .Et vous en dehors de vos études, que préférez –vous ?**  **Dites pourquoi ?**  **Texte:**  L'eau qui recouvre 70% de la surface de la terre, est l'élément le plus abondant de la nature. Elle se trouve dans l'air que nous respirons et le sol que nous foulons. Elle emplit les océans, les fleuves et les lacs. Ni les vegetaux, ni les animaux, ni les hommes ne peuvent s'en passer.  L'eau est le composant essentiel de la matière vivante. Elle constitue environ 65% du corps de l'homme et de 70% de celui de l'éléphant. Le teneur en eau d'une pomme de terre est de 80%; celle de la tomate étonnante : 95% .......  L'eau est une ressource inépuisable et toujours renouvelée prévis d'eau, les hommes et les animaux meurent ....  Ce n'est donc pas sans raison que notre planète est considérée comme ma planète de l'eau.  **۩ D'aprés la revue " le courrier de L'UNISCO " janvier 1985۩**  **Questions:**  **1- compréhension de l'écrit:**  **1) Ecris la bonne réponse** : dans ce texte, l'auteur : **raconte - décrit - explique**  **2)** **Ecris**: **(vrai)** ou **(faux)** devant chacune des phrases :  a- l'eau est une ressource inépuisable et renouvelable.  b- l'eau est l'élément le plus abondant dans la nature.  c- l'eau rend impossible l'agriculture  d- notre planète est considérée comme la planète de l'eau.  **3)** **Choisis la bonne réponse** : l'eau est l'élément le plus abondant dans la nature.  = Cette phrase signifie que :  - l'eau existe petite quantité dans la nature.  - l'eau est rare dans la nature.  - l'eau est repandue dans la nature.  **4**) **Donne le contraire des mots soulignés:**  a- matière vivante # …………  b- ressource inépuisable # ..........................  **5)** **" 70% de celui de l'éléphant "** celui remplace :  - homme  - corps  - eau   * Ecris la bonne réponse   **6)** **Relève dans le texte deux expressions qui montrent que l'eau est indispensables à la vie.**  **II) fonctionnement de la langue**  **1)** **" privé d'eau, l'homme ne cultive pas la terre."**  Compléte **:**  **a**)- Si l'homme est privé d'eau ; il ne ......................... pas la terre.  **b**)- Si l'homme était privé d'eau ; il ne ......................... pas la terre.  **2**) - L'eau qui recouvre 70% de la surface de la terre.  **-** la terre est considérée comme la planéte de l'eau.  Evite la répétition en utilisant le pronom relatif qui convient.  **3) "l'eau rend possible l'agriculture."**  Réécris cette phrase en la commençant par : " l’agriculture .......................................  **4) "elle est une ressource inépuisable "**.  Transforme cette phrase à la forme négative  **5)** à quel temps sont conjugués les verbes du texte ?  **6)** **"les hommes ne peuvent pas s'en passer".**  Complète :" l'homme ne.............................s'en passer "  **7) transformez au style indirect:**  **Il a dit: "** Je pense que l'eau c'est la vie**."**    **III) production écrite :**  **" L'eau est indispensable à la vie "**  Rédige un paragraphe de 6 à 8 lignes dans lequel tu parleras des autres bienfaits de l'eau. (Utilise le présent de l'indicatif, respecte la ponctuation). | | |
| **انتهى** | **الــــصــفـــحة 2** | **بالتوفيق** |

Les jeunes et la télévision.

J’ai lu attentivement votre dossier sur les jeunes et la télévision. Comme je suis retraité, j’ai tout le temps d’observer les jeunes qui vivent autour de moi, et je tiens à vous donner mon avis sur la question.

Je pense qu’il faudrait interdire purement et simplement aux jeunes de regarder la télévision avant leur majorité

Je trouve que les jeunes qui regardent la télévision ne font plus rien d’intéressant. Ils ne lisent plus, ne font plus de sport, ne jouent presque plus avec leurs amis et ne travaillent plus à l’école.

De plus, la télévision ne leur apprend rien, sauf à parler incorrectement le français ou l’arabe. On y voit que des publicités, des émissions vulgaires, immorales et des scènes de violence. Les enfants se couchent trop tard et n’ont plus aucune attention en classe. Ils se conduisent devant leurs professeurs comme devant un poste de télévision, l’écoutant quant cela leur chante et parlant en même temps que lui.

C’est pourquoi je crois qu’il faudrait interdire la télévision aux enfants de moins de dix-huit ans.

**Adapté de** **Félix Grandet (un lecteur), Saumur.**

Questions

A/ Compréhension de l’écrit:(13 pts)

1)- Le texte est à dominante : a) descriptive ? b) narrative ? c) explicative ?

2)- Réponds par « vrai » ou « faux » :

L’auteur condamne la télévision parce que :

a) elle apprend beaucoup de choses aux jeunes.

b) les enfants qui la regardent se conduisent bien devant leurs professeurs.

c) les jeunes qui ne la regardent pas ne font rien d’intéressant.

d) elle aide les enfants à bien parler le français et l’arabe.

e) on y voit beaucoup de documentaires scientifiques.

3)- « On y voit que des publicités, des émissions vulgaires…. »

L’expression soulignée veut dire : a) Un programme intéressant à voir ?

b) Un très mauvais programme à voir ?

c) Pas un programme du tout ?

4)- Relève du texte les mots et les expressions qui te font penser à « la télévision ».

5)- «  Comme je suis retraité, j’ai tout le temps d’observer les jeunes qui vivent autour de moi. »

Remplace le mot souligné par un articulateur pris dans la liste suivante pour exprimer le même rapport : (malgré / parce que / afin que)

6)- Quel est le temps dominant dans le texte ? Justifie cet emploi.

7)- Les jeunes regardent beaucoup la télévision.

Réécris cette phrase à la voix passive.

8)- L’auteur a dit : « Je suis retraité. »

Réécris au style indirect.

9)- « Je trouve que les jeunes qui regardent la télévision ne font plus rien d’intéressant. »

Réécris cette phrase en commençant ainsi : « Je trouve que le jeune…. »

B/ Production écrite: (07pts)

Dans un texte d’une dizaine de lignes, tu répondras à l’auteur de ce texte pour lui dire qu’il n’a pas raison de condamner la télévision car elle a beaucoup d’avantages surtout pour ses petits téléspectateurs.

* Ton point de vue sur l’intérêt de la télévision pour les jeunes.
* Trois arguments pour justifier ton opinion.
* Un exemple pour illustrer tes arguments.
* Une conclusion (où tu réaffirmeras ta position).