**Titre:  L'eau, une ressource menacée.   
  
      On appelle souvent la terre « la planète bleue »parce que l'eau recouvre près des trois quarts ( 3/4) de sa surface . L'eau est indispensable. Sans elle, la vie serait impossible. Elle est nécessaire aux humains, aux animaux et aux végétaux .  
              
      L'eau est trop souvent gaspillée; L'homme est rarement attentif. Il n'a pas  conscience de son utilité et de sa valeur. Elle est gaspillée en laissant couler les robinets, en lavant les voitures etc…  
  
Questions     
Lis le texte et réponds aux questions suivantes.  
I / Compréhension de l'écrit  ( 06 pts )  
  
1 / On appelle souvent la terre, «la planète bleue». Pourquoi ?  
            On ………………………………………………………………  
2 / L'eau est indispensable veut dire:         a /      l'eau est inutile.  
                                                                      b /      l'eau est nécessaire.  
                                                                      c /      l'eau est facultative.  
3 / L'eau est gaspillée, comment ?  
…………………………………………………………………………………..  
…………………………………………………………………………………..  
4 / Donne le contraire du mot souligné.  
              L'homme est attentif.  
              L'homme est ………………….  
                
5 / Que remplace le mot souligné dans la phrase suivante  
                                      Sans elle, la vie serait impossible.  
                                       elle , remplace le mot : ……………. .  
  
6 / Ecris la phrase suivante en mettant les verbes soulignés à l'imparfait.  
          L'homme est rarement attentif. Il n'a pas  conscience de l'utilité de l'eau.  
          L'homme ………………………………………………………………..  
  
II / Production écrite  ( 04 pts )  
      
  A l'occasion de la journée mondiale de l'eau, ton maître ou ta maîtresse te demande d'écrire un article  
pour le journal de l'école.  
Pour économiser l'eau qui est nécessaire à la vie, écris en quelques phrases ( 4 à 6 ), ce qu'il faut faire.  
    -Mets les verbes au présent de l'indicatif.  
    -Emploie le pronom « on ».  
    -Aide-toi du tableau suivant.  
    préserver             fermer          robinet         tuyau                     il ne faut pas**

**économiser         couler             voiture         terrasse               on ne doit pas**

**gaspiller              ouvrir           piscine         fuite                           on doit laisser                  réparer                                                               il faut**

**Un métier noble  
  
     Qu'il soit généraliste ou spécialiste, exerçant en milieu rural ou dans une grande ville . Qu'il travaille à l'hôpital ou en cabinet , le médecin  joue un rôle très important   
     Il préserve  la vie , soigne le corps et l'esprit , traite les maladies et soulage la souffrance .  
     Il s'agit aussi de maintenir la population en bonne santé en menant des actions de prévention et des campagnes de vaccination  .  
                            
( Texte adapté ) Les métiers de la santé , La revue " Techniques hospitalières ".  
  
Questions** **І) Compréhension de l'écrit : ( 6 points)  
1- Recopie la bonne réponse :  
      Le texte parle d'un : ـ  journaliste  
                                      ـ médecin  
                                      ـ potier  
2- Relève du texte deux (2) actions qui montrent  le rôle  du  médecin .  
3- Mets les verbes de la phrase suivante au futur simple  de l'indicatif :  
      Il préserve  la vie et  soigne  le corps .  
4- Relève du texte un synonyme du  mot :  
      Soigne = ……….  
5- Remplace le groupe  nominal  sujet(GN/S)par le pronom personnel qui convient.  
      Le  médecin   joue un  rôle très  important .  
6- Mets au pluriel le mot  souligné :  
      Le médecin  travaille dans  un  hôpital .**

**п)Production écrite : (4 points)   
    Après avoir  vu  le médecin , tu expliques à ton camarade , en 4 ou 5 phrases , ce que tu dois  faire  pour  que  tu  restes en bonne santé.  
- Utilise le pronom personnel « je »;  
- Utilise le présent de l'indicatif .  
- Aide-toi de la boite à outils .  
  
se  laver,  manger à l'heure,se brosser , couper se protéger , dormir.   
  
Fruits et  légumes  propres, les dents, les ongles , froid , savon , eau , douche  
  
Chaque   jour ,pendant trois minutes , après  chaque repas.**

**L'ordinateur**

**Aujourd'hui,  l'ordinateur occupe la première  place dans le monde de la communication .  
   On le trouve partout :  dans les bureaux,  les écoles  et  les maisons.Il est utilisé pour travailler,  
    étudier, jouer et écouter de la musique. A l'aide de l'ordinateur, nous pouvons   communiquer avec  
       le monde entier grâce à l'internet.   
  
                                                                 D'après Encyclopédie de la jeunesse  
  
I-Compréhension de l'écrit : ( 6 points )  
  
1- Relève du texte deux verbes qui montrent  le rôle de l'ordinateur puis complète la phrase  
      suivante :  
         L'ordinateur nous permet de ………………………et de ………………………..  
2- Selon le texte, grâce à quoi nous pouvons communiquer aujourd'hui ?  
3- Relève du texte un mot de la même famille que   «  communication »  .  
4- a- Que remplace «  le »  dans la phrase suivante ?  
               On le trouve partout .  
          b-  Écris la phrase avec le mot trouvé.  
5- Mets la phrase suivante au singulier.  
              On le trouve dans les bureaux et les maisons.  
              On le trouve dans ……………et ……………. .  
6- Complète.  
Aujourd'hui, l'ordinateur occupe la première place et permet de communiquer.  
Demain, l'ordinateur ……………..la première place et ……………..de communiquer.  
  
II-  Production écrite :  ( 4 points )   
      
      Écris un texte de quatre à six phrases dans lequel tu expliques ce qu'est une télévision.  
      Tu choisiras des informations dans la boîte à outils. Tu emploieras le présent de l'indicatif  
       et la 3ème personne du singulier.   
  
Informer – présenter             l'écran – la télévision                des films – des documentaires       
- communiquer – zapper       - des boutons                             des dessins animés  
- proposer – préférer             - une antenne                          le journal télévisé –**

**Mon école**

**Toi, mon école, tu m'as accueilli dès ma plus tendre enfance. Je suis triste de  
te quitter et en même temps heureux d'avoir réussi. Je veux te remercier pour tout ce que tu m'as appris. Tu m'as appris à lire, à écrire, à compter, à être un bon écolier et, plus tard un bon citoyen. Tu as veillé sur moi comme une maman.  
                                                                                                                     Texte adapté  
QUESTIONS I-  
  
COMPRÉHENSION DE L'ECRIT : ( 06 pts )  
Texte adapté  
  
1-Donne la bonne réponse.  
L'enfant est heureux :     -parce qu'il a réussi.      Parce qu'il a échoué  
2-Relève du texte un mot de la même famille que  « école ».  
…………………………………………………….  
3-Relève du texte l'antonyme du mot « heureux ». heureux ≠ ………………………  
4-Relève du texte un GNP ( groupe nominal prépositionnel ) ou C.C .  
………………………………………………………….  
5-Écris au féminin.  
Un bon citoyen.  
Une …………………………………………..  
6-Écris le verbe souligné à l'imparfait de l'indicatif.  
Je suis triste.  
Nous ………….. triste.  
  
II- PRODUCTION ÉCRITE : ( 04 pts )  
  
Tu vas quitter ton école pour aller au collège : pour cela, tu écris une lettre à ton maître ou à ta maîtresse pour le ou la remercier.  
Ta lettre doit contenir ( 04 à 06 phrases ). Aide-toi du tableau suivant:  
  
NOMS                                      VERBES                       ADJECTIFS  
     
le maître                                   J'ai appris                               tendre  
la maîtresse l'école                     à écrire                                doux douce    
la classe                                     à lire                                  gentil gentille  
les camarades le collège        à compter                          cher chère  
                                                jouer  
                                                 aimer**

**L’eau c’est la vie  
        L’homme, les animaux et les plantes ont besoin d’eau pour vivre.  
 Sans eau, la vie est impossible. Dans notre pays, l’eau manque car les pluies sont rares.  
 Dans certaines régions,les enfants font de grandes distances pour remplir leurs seaux.  
 Évitons de gaspiller ce précieux liquide.  
  
                                                                               Texte adapté  
QUESTIONS  
I-COMPRÉHENSION DE L'ECRIT : ( 06 pts )  
1-Donne la bonne réponse à partir du texte.  
Dans certaines régions, les enfants font de grandes distances pour  
a) jouer            b) chercher de l’eau                c) aller à l’école.  
2-Relève du texte un conseil pour économiser l’eau :  
…………………………………………………  
3-Donne l'antonyme du mot souligné.  
La vie est impossible.  
La vie est ………………  
4-Relève du texte un complément circonstanciel de lieu ( C.C.L )  
……………………………  
5-Réécris la phrase suivante au singulier :  
Les animaux ont besoin d’eau pour vivre.  
L’…………. …. besoin d’eau pour vivre.  
6-Mets les verbes soulignés au futur simple :  
Dans notre pays, l’eau manque car les pluies sont rares.  
Dans notre pays, l’eau ……….. car les pluies ……… rares.**

**II- PRODUCTION ÉCRITE : ( 04 pts )  
Pendant la récréation, tu remarques que quelques élèves gaspillent de l’eau.  
Donne des conseils ( 3 ou 4 ) à tes camarades pour économiser l’eau.  
Emploie : - Il faut  
              - Il ne faut pas  
Aide-toi du tableau suivant:  
  
- il faut                      gaspiller                     robinets  
- il ne faut pas          - économiser              tuyau                et  
                               - jouer                        Fuite                 avec  
                                 réparer                     l’eau                  pendant                   
                                  fermer                     récréation**

**Le  reboisement  
Dans les régions qui bordent la mer méditerranée, l'olivier et le pin peuvent résister à la sécheresse de l'été .  
Le sapin, lui, résiste bien au climat froid des montagnes.  
La forêt doit être protégée contre les incendies ou la pollution de l'air.  
Chaque année, il faut planter de nouveaux arbres pour remplacer ceux qui été abattus par les bûcherons.  
Ce reboisement permet d'éviter la disparition des forets.   
D'après J.Combes et A.Mercier.  
Editions Nathan  
  
  
I- Compréhension de l écrit : (06 points )  
1. Relevé du texte le nom d'un arbre qui résiste à la sécheresse  
2. Écris les 02 réponses juste.  
          Il faut protéger les arbres contre :   -   La pluie  
- La pollution  
- Le reboisement  
- Les incendies  
3. "Reboiser", c'est :   -  Couper des arbres.  
                                        -   Planter des arbres  
                                        -   Arroser des arbres.  
4. Réécris la phrase à la forme négative.  
· "L'olivier et le pin peuvent résister à la sécheresse"   
5. Écris la phrase au pluriel.  
· La forêt doit être protégée.   
6. Mets la phrase suivante à l'imparfait  
· Le sapin résiste bien au climat froid.  
  
II- Production écrite : (4 points)   
Sujet 2: Prendre soin de son quartier, c'est le respecter !  
- Donne quatre (4) conseils à ton ami pour protéger son quartier.**

**Ensemble protégeons l’environnement !**

**L’environnement est le milieu qui nous entoure. Pour vivre sainement, nous devons protéger ce milieu de tout ce qui peut le polluer. Pour cela, la participation de tous les citoyens est nécessaire.  
      Ainsi, nous devons, entre temps, éviter de déposer n’importe où les ordures, dans les quartiers notamment, respecter les espaces verts et aider à la plantation des arbres.  
     Si nous détruisons les forêts, notre planète risque de devenir un immense désert.  
                                                                        D’après L’environnement ; Colcy et Mul ; Edition Hatier  
Questions  
Compréhension de l’écrit  ( 6 points )  
1. Recopie les bonnes réponses.  
Pour protéger notre environnement, nous devons :  
- jeter les ordures par les fenêtres.  
- prendre soin des jardins publics.  
- brûler les forêts.  
- participer au reboisement.  
2. D’après le texte, qui doit préserver l’environnement ?  
3. Recopie la réponse juste.  
«polluer» veut dire : détruire la nature – nettoyer la nature – embellir la nature  
4. Donne un mot de la même famille que « plantation »  
5. Ecris les verbes au temps qui convient.  
Demain, nous ( éviter ) de déposer n’importe où les ordures. Les citoyens ( respecter ) les espaces verts et ils ( aider ) à la plantation des arbres.  
6. Recopie la phrase aves le verbe écrit correctement.  
- Il faut préservé notre environnement.  
- Il faut préserver notre environnement.  
- Il faut préservait notre environnement.  
Production écrite ( 4 points )  
C’est la journée de l’arbre. A cette occasion, écris un texte de quatre à cinq phrases pour donner tous les bienfaits de l’arbre. Pour cela, tu utiliseras le présent de l’indicatif et la 3ème personne du singulier. Tu choisiras des mots dans le tableau suivant :  
  
ombre – bois – oxygène – fruits – désert  
forêts - incendie stopper – apporter – reboiser – couper- planter - arroser**

L’éléphant

      Les éléphants habitent en Afrique et en Asie. Ils vivent en grands troupeaux composés de plusieurs familles.  
      L’éléphant est végétarien : chaque jour, il avale 200 Kilos d’herbe, de fruits, de racines arrachées avec  
sa trompe. Il possède quatre dents qui lui servent à mâcher la nourriture.  
     L’éléphant ne s’éloigne jamais d’un point d’eau pour pouvoir boire et se baigner. Il boit jusqu’à 80 litres d’eau par jour. Pendant la saison sèche, il cherche l’eau sous le sable en creusant avec ses pieds, ses défenses et sa trompe.                     
                                                           D’après  Pierre Pfeffer. Grand, fort et sage l’éléphant. Ed.Gallimard.     
                                                            
                                                                     Questions   
  
I- Compréhension du texte   
  
1- Recopie la bonne réponse.    
  - L’éléphant ne vit pas en :    a)  Amérique   b)  Afrique    c)  Asie     d)  Australie  
2- Réponds par  « Vrai »  ou  « Faux »  
  - L’éléphant est un animal carnivore …………………  
  - L’éléphant arrache sa nourriture avec  ses pieds……………….       
3- Donne un mot de la même famille que :  «  défense  »     
1-Sépare les différents groupes et donne leurs noms :  
   « L’éléphant avale 200 kilos d’herbe chaque jour.»  
2- Mets le verbe souligné au passé composé :  
  -L’éléphant  cherche l’eau sous le sable.  
  -Nous………...............l’eau sous le sable.  
  -Ils……………………l’eau sous le sable.  
3- Écris au pluriel.  
   « L’éléphant est végétarien.»  
III- Production écrite : ( 4 points)  
  
Sujet n°2 : Écris un petit texte sur le lion en t’aidant du tableau suivant.  
  
  
Noms                               Verbes                                           Autres      
La lionne                             Courir                                                        Vite   Sauvage  
De viande                           S’appeler                                                   carnivore  
La femelle                           Etre                                                              Et  
Un animal                          Se nourrir                                              C’est  
Un mammifère                                                                                     Sa

***Le chat domestique*  
*Le chat domestique est un mammifère carnivore de la famille des félidés . Il a quatre pattes qui se terminent par des griffes. Son corps est couvert de poils. Sa tête est ronde, ses oreilles sont petites, ses yeux sont grands et ronds. Son nez est court . Les chats peuvent avoir différentes couleurs comme le gris, le blanc ou noir. La chatte est la femelle du chat. Elle peut avoir environ quatre chatons. Le chat est carnivore, c'est-à-dire mangeur de viande, mais il peut aussi manger un peu d'herbe. Le chat vit dans une maison et dort dans un panier ou dans le lit.*  
 *Questions*  
*I ) Compréhension de l'écrit*  
*1 – De quoi se nourrit le chat?*  
*2 – Choisis la bonne réponse :*  
*\* Le chat appartient à la famille des :*  
*- canidés*  
*- félidés*  
*- camélidés*  
*\*Le chaton est le petit du :*  
*- lion*  
*- chat*  
*- chien.*  
*3 – Réponds par vrai /faux :*  
*• Le chat est animal carnivore. ( …………….)*  
*• la chatte est la femelle du chat. ( ……………. )*  
*• Le nez du chat est long. ( ……………..)*  
*4 - Le chat est carnivore.*  
*\* Relève du texte l'explication du mot souligné.*  
*5 – a)Sépare le GN/S et le GV :*  
*\* Le chat mange la viande*  
*- b) Écris le verbe au futur simple*  
*- Le chat mange la viande.*  
*6 - Écris la phrase suivante au féminin pluriel*  
*- Le chat mange la viande.*  
*- …………………… la viande*  
*II ) Production écrite :*  
*- A l’aide de cette fiche rédige un texte descriptif de 4 à 5 lignes sur le chien (berger allemand).*  
*- Emploie le présent de l'indicatif*  
*- Emploie la 3ème personne du singulier.*  
*- Emploie  des phrases déclaratives et n'oublie pas les majuscules et la ponctuation.*  
 *Nom: Berger allemand*  
*Famille : Canidés*  
*Pelage : Noir, brun , rouge , marron …*  
*Taille :55 à 65 cm,*  
*Poids:30 à 40 kg*  
*Nourriture:Viande , , le lait …*  
*Habitat:La niche, la maison***

**L’olivier  
L’olivier est un arbre des pays chauds. Il pousse sur des terrains pierreux et secs. Il peut vivre des centaines d’années. Au printemps, ses branches se couvrent de petites feuilles blanches. En été, il nous donne des olives d’où leur récolte se fait durant le mois de novembre. Les olives seront transportées au moulin où elles seront écrasées puis pressées pour extraire l’huile d’olive.                                                                                 Les auteurs  
Compréhension de l’écrit :  
1. Recopie les bonnes réponses.             
- Le texte parle d’un          ( légume   -  produit   -  arbre  –  objet  )  
- La récolte se fait en               ( hiver  -  été  -  automne )  
2. Où pousse l’olivier ?       
3. Réponds par (vrai) ou (faux)         
- L’olivier peut vivre cent ans.  …………..  
- L’olivier est un bon fruit.   …………..  
4. Relève du texte (2) mots de la même famille.   
  
5. Que remplacent les pronoms soulignés ?  
  
Il            ………  elles        ……  
6. Réécris la phrase ci-dessous au pluriel.   
L’olivier est un arbre fruitier.    Les …………  
  
Production écrite :   
   Rédige un petit texte dans lequel tu expliques les étapes de fabrication de l’huile d’olive par le cultivateur.  
 Voici les étapes en désordre :  
-presser les olives.   
-nettoyer les olives pour séparer de la terre et des feuilles.  
-récolter les olives.  
-filtrer l’huile.  
                                                                                     
Emploie le présent de l’indicatif.  
-Emploie les pronoms personnels.  
-N’oublie pas les articulateurs : Ensuite, D’abord, Enfin, Puis  
-La ponctuation.**

**Les mammifères  
                 Les mammifères sont des animaux à sang chaud. Ils possèdent un squelette. Presque tous les mammifères donnent naissance à un bébé au lieu de pondre un œuf. Les mamans allaitent leurs petits. Tous les mammifères respirent de l'air et certains ont des poils.  
                                                                                  "J.NAYER/les mammifères"  
Questions:  
I –Compréhension de l'écrit :  
1-    Que possèdent les mammifères ?   
  
2-    Réponds par "vrai" eu "faux"   
a.    Les mammifères pondent des œufs     
b.    Les mammifères allaitent leurs petits     
3-    Donne le nom d'un animal mammifère   
    
4-    Encadre le verbe dans cette phrase     
    Certains ont des poils    
5-    Sépare les groupes de cette phrase et donne leurs noms  
  Les mammifères donnent naissance à un bébé.  
6-    Complète à l'imparfait le verbe souligné   
      Les mammifères respiraient de l'air    
    Nous   …………………… de l'air  
7-    Relève du texte deux (2)mots invariables.  
a-     ………………                             b -……………             
8-    Réécris cette phrase au singulier .  
    Ils possèdent un squelette.  
    …………………... un squelette  
  
II–Production écrite :   
         
       Écris un petit texte documentaire pour présenter "le chien"     Aide  - toi  de la boite à outils suivante   
  
Noms                     Verbes  
 la viande   
sardine                   S'appeler  
la niche                     avoir  
 poils                    Se nourrir            
carnivore                 Manger     
- oreilles**

**Les abeilles   
Les abeilles sont des insectes actifs, qui produisent le miel et la cire, avec le nectar des fleures dans les champs vaste.  
       Elles avalent le nectar et mettent dans leurs estomacs, qu’on appelle la poche à miel. Elles se nourrissent de miel et de pollen, elles vivent en colonies dans des nids, qu’on appelle  des ruches.  
  
 QUESTION  
l-Compréhension de l’écrit   
1/ Que produisent les abeilles ?  
2/ Le texte parle d’un :   ( insecte  / oiseau  /  chien  )  
                  Choisis la bonne réponse.  
3/ Encadre le GV :  
                 Les abeilles se nourrissent de miel  
4/ Mets au pluriel :  
               L’abeille       est       un    insecte  
              Les   …….     sont    ….   ……..…  
5/ Relève du texte  un mot de la même famille :  
         Fleuriste : ……..…..               Produire : ………….  
6/ Écris à l’imparfait :  
         Elles  avalent    le nectar.  
         Elles  ………..  le nectar.  
  
ll-Production écrit :  
Ton maître te demande de présenter un animal devant tes camarades.  
   rédiger en 4 à 5 phrases un petit paragraphe  
      -Emploi le 3 pronom de singulier ( il – elle )  
      -Utilise le présent de l’indicatif  
  
Aide-toi de cette boite à outil  
  
manger                                Sauvage                                        La forêt  
boire                                    Domestique                                     La ferme  
aimer                                     Végétarien                                  La maison  
habiter                                   Carnivore                                    Le champ**

**vivre                                       Mammifère                                  Le désert**

       Qu’est-ce que le chocolat ?

       Ce qui pousse, ce n’est pas le chocolat, mais le cacaoyer : un arbre dont les fruits contiennent des graines de cacao. C’est en faisant sécher ces graines, en les faisant griller puis en les écrasant qu’on obtient la pâte de cacao.  
       Pour faire du chocolat, on mélange du sucre à cette pâte, puis on la fait cuire en remuant sans arrêt pendant trois jours ! Aujourd’hui, bien sûr, ce sont des machines qui font ce travail.  
                                                                      Michel Manière. « Le livre de Paris ».   
Lis le texte ci-dessus et réponds aux questions suivantes :  
  
I-Compréhension de l’écrit (06pts):   
      1-Recopie la bonne réponse : (0,5pt)  
                                                     Une fleur.  
         Le cacaoyer est                   Une graine.                                                           
                                                     Un arbre.  
      2-Réponds par vrai ou faux. (0,5pt)  
          On doit remuer le chocolat sans arrêt pendant 6 jour.   …………  
      3-Réponds par une phrase.(1pt)  
          Comment prépare- t-on du chocolat ?   
      4-Relève du texte le nom du fruit du cacaoyer. (1pt)  
      5-Relève du texte (1,5pt)  
              1-Une phrase exclamative :   …………

2-Une phrase négative :  ……………

              3-Une phrase interrogative : …………….

      6-Ecris au pluriel : (1,5pt)

                 L’enfant aime le chocolat.

                 ………  …….. le chocolat.

 II-Production écrite (04pts) :

                                Pour présenter un produit d’artisanat à ton camarade, rédige un court texte de trois ou quatre phrases dans lequel tu présentes un tapis .

Aide toi de la carte d’identité suivante :

       Nom : le tapis .             Couleurs :Toutes les couleurs.

       Forme : Généralement rectangulaire.            Usage : Faire la prière, recouvrir le sol.

**Pour garder une bonne santé   
        Comme nous sommes tristes quand nous sommes malades. Pour rester en bonne santé, il nous faut beaucoup d’eau pure à boire et des aliments bien choisis : des laitages, des protéines, des céréales …  
         Les enfants ont besoin de plus de repos que les grandes personnes. En effet leurs corps doivent non seulement se réparer mais aussi grandir. C’est le sommeil qui est le meilleur repos.  
  
                                                                                    D’après ParKer  
  
        Compréhension de l’écrit : (06) points.   
1-Quels sont les aliments qu’on a besoin ?  
2-Quel est le meilleur repos ?  
3-Donne l’antonyme des mots suivants : triste – grande  
4- Réécris la phrase suivante : il dort 10 heures par jour   
                                              il faut …  
5- Conjugue au futur : nous sommes tristes         
                                    nous … tristes   
6- Sépare les éléments de la phrase suivante :  
     Nous mangeons des laitages, des protéines, des céréales.  
         Production écrite: (04 points).  
     L’eau est un bien précieux, il faut savoir l’utilisée avec précaution.  
Aide-toi de la boite à outils et écrit un texte de 3 conseils qui parle de la préservation de l’eau. Utilise : ‘’il faut’’ et ‘’il ne faut pas ‘’ .  
Utiliser   -  Préserver   -  Économiser    
Gaspiller  -  laver  -  Ouvrir  - Fermer    
Couler.  L’eau  - Le robinet -  La voiture  -   
Les mains  -  Les dents.**

**Banane à la crème fouettée.  
Battre la crème fraîche avec un fouet dans un bol pour qu’elle forme une mousse  
Éplucher les bananes, couper les en rondelles.  
Écraser les,  ajouter le yaourt, le miel, le jus de citron, mélanger bien.  
Ajouter la mousse et répartir le mélange en le parsemant d’amandes.  
                                                                                    Recette du monde  
QUESTIONS :  
  
  
 I- COMPRÉHENSION DE L’ECRIT :  
1)  Ce texte est a)-’une histoire,   
                                    b-une recette   
                                     c)-un poème   
 Recopie la bonne réponse  
2) Relève  les ingrédients cités dans le texte.     
3) Quels sont les ustensiles (matériel) cités dans le texte .  
4) Mettre la phrases suivante à la forme négative :  
               « Éplucher les bananes »  
5)  « Couper les bananes »  quel est le type de cette phrase.  
6)  « Écraser les » : Que remplace le mot souligné ?  
II-  PRODUCTION ÉCRITE :  
       Ta maman te demande de préparer  un  dessert   
      (mousse au chocolat). Écris la recette de ce dessert:   
      
1-  Aide toi de la boite à outils suivante.           
           Les ingrédients    Les ustensiles            Les verbes  
                le sucre                     fouets                     battre  
                les œufs                       un bol                    mélanger  
                le chocolat            des coupes              séparer  
                                                                          remplir  
     Écris ta recette en numérotant les étapes.  
      Conjugue les verbes à l’impératif .  
      Utilise la deuxième personne du singulier .**

**Chaque année, les accidents de la route tuent beaucoup de personnes. La population jeune est particulièrement touchée par l'insécurité routière. Les accidents de la route sont la première cause de mortalité des enfants.  
Alors, on doit sensibiliser et former très tôt, les enfants aux risques routiers pour permettre aussi d'attirer les parents sur ces questions.  
Dès ses premières années à l'école, le jeune enfant découvre que la route n'est pas à "prendre" mais à "partager" . Ainsi, Il se comporte correctement pour se protéger des dangers de la circulation. Et comme ça, il prend en compte les autres usagers de la route.  
                                                                    La sécurité routière à l'école primaire   
     
                                                                       -**

**Compréhension de l'écrit   
Lis bien le texte et réponds aux questions suivantes  
  
1 – Choisis un titre au texte:   
a)-Prévention sanitaire   
b)– Prévention routière  
c) – Prévention alimentaire  
  
2 – D'après le texte, qui est-ce qui tue beaucoup de gens?  
  
3 – Recopie les vraies informations.  
-Je partage la route avec les autres usagers.  
-Je prends la route sans tenir compte des autres usagers.  
-Je me comporte correctement pour me protéger.  
-Je sers la route comme un lieu de jeu.  
  
4 – Relève du texte une expression de même sens.  
Les accidents de la circulation. Les …………  
5 – Relève du texte un adjectif qualificatif  
  
6 – Ecris les verbes au passé composé  
Les enfants ( aller ) à l'école. Ils ( attendre ) le feu vert pour piéton.  
Moi, aussi j' ( traverser ) la rue au passage piéton..  
  
7 – Réécris la phrase suivante au féminin  
Le bon conducteur respecte bien le code de la route.  
La……………. ………… bien le code de la route.  
  
Production écrite   
Pour participer au concours " la sécurité routière" inter-école, rédige un court texte ( 4 à 6 phrases ) pour donner quelques conseils. Pour cela emploie:  
-La première personne du singulier.  
-Donne un titre à ton texte.  
Aide-toi de la boite à outils suivante.   
Courir – marcher – traverser         Trottoir – passage   
Regarder – demander -attendre        piéton -Feu vert-signal      sortir – jouer                    rue – école – maison**

**La pollution des océans  
     Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la terre. Ils abritent  
beaucoup d’espèces de poissons et de mammifères. Ils nous apportent de la nourriture.  
Pourtant les hommes polluent les océans avec des eaux usées,  
 du pétrole et des déchets d’usine.  
  
                                                                      D’après T.HARE et C.LEPALE  
  
Questions  
A- Compréhension de l’écrit :  
1- Recopie la bonne réponse :  
Dans le texte on parle de :  
- La pollution de l’air.  
- La pollution des océans.  
- La pollution de la terre.  
2- Réponds aux questions :  
a- Que nous apportent les océans ?  
b- Qui polluent les océans ?  
c- Avec quoi pollue t-on les océans ?  
3- Relève du texte un mot de la même famille que pollution.  
4- Que remplace « ils » dans les deux phrases.  
Ils abritent beaucoup de poissons.  
« Ils »remplace…………………  
Ils tuent des milliers de poissons.  
« Ils» remplace…………………  
  
5- Pose la question à quoi ? à qui ? de quoi ? de qui ?  
Les joueurs parlent du match.  
La maîtresse parle de ses élèves.  
L’élève répond à la maîtresse.  
Les hommes se débarrassent de leurs déchets.  
6- Complète :  
Aujourd’hui, les hommes polluent les océans.  
Autrefois, les hommes…………… les océans.  
Dans quelques années, les hommes………….. les océans.  
7- Complète :  
Accorde les adjectifs qualificatifs :  
Maman a préparé une (bon) tarte.  
L’image de notre télévision est (net)  
Amine a mis des gants (chaud) et des bottes (noir).  
B- Production écrite :  
Pour protéger notre environnement dis à ton camarade ce qu’il ne doit pas faire.  
Rédige 3 à 4 conseils.  
Utilise le pronom « tu ».  
Utilise le présent de l’indicatif.  
Emploi la forme négative.**

**les bus et les cars**

**Les bus,  grands véhicules à moteur,  servent au transport public de voyageurs. Ils sont fabriqués comme les camions. « Bus » est une abréviation du mot « autobus ». Les bus peuvent charger beaucoup de voyageurs : Ils ont des sièges pour environ quarante passagers.  
En grande- Bretagne les passagers a des arrêts réguliers. En ville, ils ne font que de petits parcours. Les cars pour longs voyages offrent, en général, des sièges confortables et la climatisation.**

**D'après « voyages et communications**

**I\_ Compréhension de l’écrit :   
  
  
  
1. Quels sont les moyens de transports cités dans le texte?  
  
      2. Choisis la bonne réponse:  
               Les bus sont fabriqués  
                                          - comme les voitures  
                                          - comme les trains  
                                          - comme les camion  
   3.   Écris le contraire du mot souligne :  
                           Les bus peuvent charger beaucoup de voyageurs.                                             
   4.   Souligne le G.P dans la phrase suivante puis donne sa nature :  
                         Les bus chargent les passagers à des arrêts réguliers.  
5. Complète la phrase suivante par son ou sont :  
                 Les bus …..... de grands véhicules à moteurs.  
6.  Réécris la phrase suivante à l'imparfait :  
                Ils transportent les voyageurs.  
                Ils …..............................................  
II\_ Production écrite :  
                Tu expliques qu’est ce qu’une  voiture  et à quoi sert-elle en deux à trois phrases. Tu emploies  le présent de l'indicatif et  la troisième  personne du singulier «elle».  Aide-toi  de  la boite à outils.  
  
La voiture.                Transporter                .Petite.                                                   .       .  
.Elle.                               Arrêter           Rapide  
                                       voyager             Grande  
                                           .Être**