**CEM : Heddad Mustapha- Naama- Niveau : 1 AM Année scolaire : 2016/2017**

**Répartition annuelle**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1er trimestre:** | **Projet 01**  **Afin de célébrer les journées mondiales de la propreté et de l’alimentation, mes camarades et moi élaborerons une brochure pour expliquer comment vivre sainement** | | | | | | | |
| **Semaines** | **Séances et objectifs d'apprentissage** | | | | | | | |
| **01** | **Evaluation diagnostique** | | | | | | | |
| **02** | **Projet01**  **Négociation planification** | | | **Correction de l’évaluation diagnostique** | | | **Remédiation** | |
|  | **Séquence01: J’explique l’importance de se laver correctement** | | | | | | | |
|  | **1er jour** | **2ème jour** | | | **3ème jour** | **4ème jour** | | **5ème jour** |
| **03** | **Oral**  **(compréhension et production)** | | | | **Compréhension de l'écrit**  Des gestes  simples  pour une  bonne  hygiène  corporelle..  .**page 14** | **Lecture expressive**  Des gestes  simples  pour une  bonne  hygiène  corporelle..  .**page 14** | | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension** | | | |
| **2- Production :**  Production orale **P :10** (30 mn)  **+**  Identification de texts **page 12** (30 mn) | | | |
| **04** | **vocabulaire**  La  nominalisation  ...**page 16** | | **Grammaire**  La phrase  déclarative  ..**.page 18**  Les substituts  grammaticaux  ...**page 20** | | **Conjugaison**  Les verbes du  1er groupe au  présent de  l'indicatif...  **page 22** | **Orthographe**  L'accord du  verbe avec le  sujet...**page 24** | | **Travaux dirigés** |
| **05** | **Preparation à l’écrit** | | **Production écrite** | | **Lecture récréative**  Si Bachir  Abdelhamid  BENHADOUGA  ...**page 28** | **Compte rendu de la PE01** | | **Station projet** |
| Les caries  dentaires.  Activités  ...**page 26** | | Produire un texte court pour expliquer l’importance du lavage des mains et les étapes à suivre pour le faire | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Séquence 02 : « J'explique l'importance de manger convenablement»** | | | | | |
| **06** | **Oral**  **(compréhension et production)** | | **Compréhension de l’écrit**  Que  Devrions-nous  manger et boire ?  ...**page 36** | **Lecture expressive**  Que  Devrions-nous  manger et boire ?  ...**page 36** | | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension** | |
| **2- Production :**  Production orale **page32** (30 mn)  **+**  Identification de texts **page 34** (30 mn) | |
| **07** | **vocabulaire**  Les synonymes  et les périphrases.  **P38** | **Grammaire**  L'expansion du groupenominal ;  l'adjectif  qualificatif.  **page40**  Le complément  du nom...**page 42** | **Conjugaison**  Les verbes du  2ème groupe au  présent de  l'indicatif..**page 44** | **Orthographe**  L'accord de  l'adjectif  qualificatif  ...**page 46** | | **Travaux dirigés** |
| **08** | .  **Préparation à l’écrit**  Le rôle des  vitamines  dans notre vie.  Activités.. **page 48** | **Production écrite**  Produire un texte court pour expliquer les dangers et les conséquences d’une mauvaise alimentation | **Lecture récréative** L'olivier  Mouloud  MAMMERI  ...**page 50** | **Compte rendu**  Correction de la PE-02 | | **Travaux dirigés** |
|  | **Séquence 03 « J'explique l'importance de bouger régulièrement»** | | | | | |
| **09** | **Oral**  **(compréhension et production)** | | **Compréhension de l'écrit**  Pour votre  santé  bougez !  ...**page 58** | **Lecture expressive**  Pour votre  santé  bougez !  ...**page 58** | **Travaux dirigés** | |
| **1-Compréhension ;** | |
| **2-Production :**  Production orale **page54** (30 mn)  **+**  Identification de texts **page 56** (30 mn) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **Vocabulaire**  Les  connecteurs  d'énumération  ...**page 60** | **Grammaire**  L'expansion  du groupe  nominal : la  relative par  qui ...**page 62** | **Conjugaison**  Les verbes du3ème groupe au présent de  l'indicatif  ...**page 64** | **Orthographe**  Les signes de  ponctuation (,),  i - l (:),(.)  ... **page 66** | **Travaux dirigés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **Préparation à l’écrit**  Le monde en  marche  Activités  ... p**age68** | **Production écrite**  Rédaction d’un court dialogue ou un professeur d’EPS répond aux questions d’un élève sur les bienfaits de la pratique du sport | **Lecture récréative**  Bleu blanc vert  Maissa BEY  ...**page 70**, | **Compte rendu de la PE03** | **Station-projet**  **Finaliser le projet** |
| **12** | **Evaluation certificative (composition du premier trimestre).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ème trimestre:** | **Projet 02**  **Je réalise avec mes camarades un dossier documentaire pour expliquer les progrès de la science et leurs conséquences.** | | | | | |
| **Semaines** | **Séances et objectifs d'apprentissage** | | | | | |
|  | **Séquence 01 « J’explique comment les progrès de la science».** | | | | | |
| **13** | **1er jour** | **2ème jour** | **3ème jour** | | **4ème jour** | **5ème jour** |
| **Projet 02**  Négociation planification | **Oral**  **(compréhension et production)** | | | **Compréhension de l'écrit**  Quel est le  train le plus  rapide ?**page 80** | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension** | | |
| **2- Production :**  Production orale **page76** (30 mn)  **+**  Identification de texts **page 78** (30 mn) | | |
| **14** | **Lecture expressive**  Quel est le train le plus rapide ? **P80** | **Vocabulaire**  La reformulation  par : « c'est-à-dire  »  et « autrement  dit » **...page 82** | | **Grammaire**  L'expression de  la cause ...**page**  **84** | **Conjugaison**  Les verbes du 1er  groupe au passé  composé ...**page**  **86** | **Travaux dirigés** |
|  |
| **15** | **Orthographe**  L'accord du  participe passé  avec « être »  **...page 88** | **Préparation à l’écrit**  Pourquoi  Internet a-t-il  changé notre  mode de vie ?  Activités  **...page 90** | | **Productionécrite**  Produire un texte court sous forme d’une lettre personnelle pour expliquer les avantages d’internet dans ta vie scolaire | **Lecture récréative**  Ali le Pêcheur  Tahar OUETTAR  La voiture de **...page 92** | **Travaux dirigés** |
| **16** | **Compte rendu de l'EE 01** | **Stations-projet** | | | | **Travaux dirigés** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Séquence 02«J’explique les différentes pollutions  »** | | | | | |
| **17** | **Oral**  **(compréhension et production)** | | | **Compréhension de l'écrit**  Peux-tu  m'expliquer  la pollution  de l'air ?  **...page 100** | **Lecture expressive**  Peux-tu m’expliquer la pollution de l’air ? **p100** | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension ;** | | |
| **2-Production :**  Production orale **page96**(30 mn)  **+**  Identification de texts **page 98** (30 mn) | | |
| **18** | **Vocabulaire**  Les synonymes  **page 102** | **Grammaire 01**  L'expression de  la conséquence.  **p104** | | **Conjugaison**  Les verbes du  2ème groupe au  passé composé  **...page 106** | **Orthographe**  L'accord du  participe passéavec  «avoir».**page 108** | **Travaux dirigés** |
| **19** | **Préparation à l’écrit**  Qu'est ce  qu'une marée  noire ? **...page**  **110** | **Production écrite**  Faire parler un ensemble d’images pour produire un texte court et expliquer les dangers de l’implantation d’une cimenterie à proximité des habitations . | | **Lecture récréative**  La Patrie  Mohammed DIB  **...page 112** | **Compte rendu**  Correction de la PE-02 | **Travaux dirigés** |
|  | **Séquence 03«j’explique le dérèglement du climat »** | | | | | |
| **20** | **Oral**  **(compréhension et production)** | | **Compréhension de l'écrit**  Que se passerait-il si toutes les glaces des pôles **…P120.** | | **Lecture expressive**  Que se passerait-il si toutes les glaces des pôles **…P120.** | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension :** | |
| **2-Production :**  Production orale **page116**(30 mn)  **+**  Identification de texts **page 118** (30 mn) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | **Vocabulaire**  Les antonymes  **...page 122** | **Grammaire**  L'expression du  but **...page 124** | **Conjugaison**  Les verbes du  3ème groupe au  passé composé  **...page 126** | **Orthographe**  Le participe passé  des verbes du 3ème groupe **...page 128** | **Travaux dirigés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22** | **Préparationà l’écrit**  Peut-on lutter  contre  l'avancée du  désert ? **...page**  **130** | **Production écrite**  Rédaction d’un court texte pour expliquer les conséquences du réchauffement de notre planète. | **Lecture récréative**  Poème pour  l'Algérie heureuse  Assia DJEBBAR  **...page 132** | **Compte rendu**  Correction de la PE-03 | **Travaux dirigés** |
| **23** | **Remédiation**  Exercices de remédiation sur les manques à gagner | **Stations-projet**  **Station03**  Finaliser le projet | **Evaluation-Bilan** | | |
| **24** | Evaluation certificative (composition du second trimestre). | | | | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3ème trimestre:** | **Projet 03**  **« Sous le slogan : pour une vie meilleure, je réalise avec mes camarades un recueil de consignes pour se comporter en éco citoyen».** | | | | | |
| **Semaines** | **Séances et objectifs d'apprentissage** | | | | | |
|  | **Séquence 01«  J’incite à l’utilisation des energies renouvelables» .** | | | | | |
| **25** | **1er jour** | **2ème jour** | | **3ème jour** | **4ème jour** | **5ème jour** |
| **Projet 03**  Négociation planification | **Oral**  **(compréhension et production)** | | | **Compréhension de l'écrit**  Pourquoi devrions-nous  utiliser des  énergies  renouvelables ?  **...page 142** | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension** | | |
| **2- Production :**  Production orale **page138**(30 mn)  **+**  Identification de texts **page 140** (30 mn) | | |
| **26** | **Lecture expressive**  Pourquoi devrions-nous  utiliser des  énergies  renouvelables ?  **...page 142** | **Vocabulaire**  La consigne et  l'interdiction**...**  **page 144** | **Grammaire**  La phrase  impérative **...page**  **148** | | **Conjugaison**  L'impératif  présent pour  exprimer une  consigne **...page**  **146** | **Travaux dirigés** |
| **27** | **Orthographe**  Les adverbes en  :ment...  **page 150** | **Préparation**  **à l’écrit**  Comment construire une  douche solaire ?  **Activités ...page 152** | **Production**  **écrite**  Rédaction d’un ensemble de consignes pour inciter et organiser un travail de groupe | | **Lecture récréative**  Selon le choix du professeur | **Travaux dirigés** |
| **29** | **Compte rendu de l'EE01** | **Stations-projet**  **Projet 03** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Séquence 02 «  J’agis pour un comportement éco-citoyen  »** | | | | |
| **30** | **Oral**  **(compréhension et production)** | | **Compréhension de l'écrit**  Les bons réflexes  pour devenir un  éco-citoyen **...page**  **160** | **Lecture expressive**  Les bons réflexes  pour devenir un  éco-citoyen **...page**  **160** | **Travaux dirigés** |
| **1-Compréhension ;** | |
| **2-Production :**  Production orale **page156**(30 mn)  **+**  Identification de texts **page 158** (30 mn) | |
| **31** | **Vocabulaire**  La famille de  mots**...page**  **162** | **Grammaire**  La tournure  impersonnelle  avec le verbe  « falloir »...**page**  **164** | **Conjugaison 01**  Le mode infinitif  et le mode  subjonctif **...page**  **166** | **Conjugaison 02**  Le futur simple et  le mode infinitif  pour exprimer  une consigne  **...page 168** | **Travaux dirigés** |
| **32** | **Orthographe**  Les homophones  grammaticaux : a/à ;  est/et ; ces/ses**...page**  **170** | **Préparation à l’écrit**  L'écocitoyenneté dans  mon quartier.  **Activités 172** | **Production écrite**  Rédaction d’ un texte court dans lequel on donne des recommandations pour éviter le gaspillage de l’eau. | **Lecture récréative**  Selon le choix du professeur | **Travaux dirigés** |
| **33** | **Compte rendu de l'EE02** | **Stations-projet**  **Station02**  Rédiger et finaliser le travail | | | |
| **34** | **Apprentissage de l'intégration**  **Evaluation + Remédiation** | | | | |

**Le Professeur : Le Directeur : L’Inspecteur :**