**Niveau : 1.AM. Année scolaire :2016/2017**

**Enseignant : Direction de l’Education de la wilaya de ……….**

**informer**

**Projet 01 *Afin de célébrer les journées mondiales de la propreté et de l’alimentation, mes camarades et moi élaborerons une***

***brochure pour expliquer comment vivre sainement ».***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oral** | **Textes** | | | **Vocabulaire** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Atelier d’écriture** | **Lecture récréative** |
| **J’explique l’importance de se laver correctement P :10** | **Identification** | | **Compréhension** | La  nominalisation  ...page 16 | La phrase  déclarative  ...page 18  Les substituts  grammaticaux  ...page 20 | Les verbes du  1er groupe au  présent de  l'indicatif...  page 22 | L'accord du  verbe avec le  sujet...page 24 | Les caries  dentaires.  Activités  ...page 26 | Si Bachir  Abdelhamid  BENHADOUGA  ...page 28 |
| Pourquoi se  laver les mains ?  -Le tabac tue  -Ma première  année d'écolier  ...page 12 | | Des gestes  simples  pour une  bonne  hygiène  corporelle..  .page 14 |
| **J'explique**  **l'importance de manger**  **convenable**  **ment...page32** | **La banane**  **Les tortues**  **L'école de mon**  **enfance ...page**  **34** | | Que  Devrions-nous  manger et boire ?  ...page 36 | Les synonymes  et les périphrases. P38 | L'expansion du groupenominal ;  l'adjectif  qualificatif.page40  Le complément  du nom...page 42 | Les verbes du  2ème groupe au  présent de  l'indicatif..page 44 | L'accord de  l'adjectif  qualificatif  ...page 46 | Le rôle des  vitamines  dans notre vie.  Activités.. page 48 | L'olivier  Mouloud  MAMMERI  ...page 50 |
| **J'explique**  **l'importance de bouger**  **régulièrement...page 54** | **L'activité**  **Physique**  **Le fennec**  **La longue**  **marche ...page**  **56** | Pour votre  santé  bougez !...p  âge 58 | | Les  connecteurs  d'énumération  ...page 60 | L'expansion  du groupe  nominal : la  relative par  qui ...page 62 | Les verbes du3ème groupe au présent de  l'indicatif  ...page 64 | Les signes de  ponctuation (,),  *i - l* (:),(.)...page  66 | Le monde en  marche  Activités  ...68 | Bleu blanc vert  Maissa BEY  ...page 70, |

**Enseignant : M. Le directeur : M. L’inspecteur :**

**Niveau : 1.AM. Année scolaire :2016/2017**

**Enseignant : Direction de l’Education de la wilaya de ………..**

**informer**

**Projet 02 *« Je réalise avec mes camarades un dossier documentaire pour expliquer les progrès de la science et leurs conséquences »***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oral** | **Textes** | | | **Vocabulaire** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Atelier d’écriture** | **Lecture récréative** |
| **J'explique**  **es progrès**  **de la science.**  **page 76** | **Identification** | | **Compréhension** | **La reformulation**  **par : « c'est-àdire**  **»**  **et « autrement**  **dit » ...page 82** | **L'expression de**  **la cause ...page**  **84** | **Les verbes du 1er**  **groupe au passé**  **composé ...page**  **86** | **L'accord du**  **participe passé**  **avec « être »**  **...page 88** | **Pourquoi**  **Internet a-t-il**  **changé notre**  **mode de vie ?**  **Activités**  **...page 90** | **Ali le Pêcheur**  **Tahar OUETTAR**  **La voiture de ...page 92** |
| **La voiture de**  **demain.page92**  **La princesse sur un pois**  **Les robots**  **page 78** | | **Quel est le**  **train le plus**  **rapide ?page 80** |
| **J'explique**  **les**  **différentes**  **pollutions**  **P 96** | **Le soleil**  **Ils vont dans la**  **légende**  **L'énergie de nos déchets page 98** | | **Peux-tu**  **m'expliquer**  **la pollution**  **de l'air ?**  **...page 100** | **Les synonymes**  **page 102** | **L'expression de**  **La conséquence.**  **p104** | **Les verbes du**  **2ème groupe au**  **passé composé**  **...page 106** | **L'accord du**  **participe passéavec**  **«avoir».page 108** | **Qu'est ce**  **qu'une marée**  **noire ? ...page**  **110** | **La Patrie**  **Mohammed DIB**  **...page 112** |
| **J'explique le**  **dé**  **règlement**  **du climat**  **...page 116** | **-L'histoire des**  **déserts**  **- Mon oncle**   * **A quoi**   **ressemblera**  **notre planète**  **dans 50 ans ?** | **Que se**  **passerait-il si**  **toutes les**  **glaces des**  **pôles**  **fondaient ?...**  **page 120** | | **Les antonymes**  **...page 122** | **L'expression du**  **but ...page 124** | **Les verbes du**  **3ème groupe au**  **passé composé**  **...page 126** | **Le participe passé**  **des verbes du 3ème groupe ...page 128** | **Peut-on lutter**  **contre**  **l'avancée du**  **désert ? ...page**  **130** | **Poème pour**  **l'Algérie heureuse**  **Assia DJEBBAR**  **...page 132** |

**Enseignant : M. Le directeur : M. L’inspecteur :**

**Niveau : 1.AM. Année scolaire :2016/2017**

**Enseignant : Direction de l’Education de la wilaya de ………**

**Projet 03 *« Sous le slogan : pour une vie meilleure, je réalise avec mes camarades un recueil de consignes pour se comporter en éco citoyen».***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oral** | **Textes** | | **Vocabulaire** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Atelier d’écriture** | **Lecture récréative** |
| **J'incite à**  **l'utilisation**  **des**  **énergies**  **renouvelabes ...page**  **138** | **Identification** | **Compréhension** | **La consigne et**  **l'interdiction...**  **page 144** | **La phrase**  **impérative ...page**  **148** | **L'impératif**  **présent pour**  **exprimer une**  **consigne ...page**  **146** | **Les adverbes en  :ment...**  **page 150** | **Comment construire une**  **douche solaire ?**  **Activités ...page 152** | **Selon le choix du professeur** |
| **-Produire de**  **l'énergie**  **-Boussoulem**  **-L'énergie**  **géothermique**  **...page 140** | **Pourquoi devrions-nous**  **utiliser des**  **énergies**  **renouvelables ?**  **...page 142** |
| **J'agis pour**  **Un**  **comportement**  **éco citoyen**  **...page 156** | **Les meringues**  **La citronnade**  **La charte du**  **bon**  **collégien...page**  **158** | **Les bons réflexes**  **pour devenir un**  **éco-citoyen ...page**  **160** | **La famille de**  **mots...page**  **162** | **La tournure**  **impersonnelle**  **avec le verbe**  **« falloir »...page**  **164** | **Le mode infinitif**  **et le mode**  **subjonctif ...page**  **166**  **Le futur simple et**  **le mode infinitif**  **pour exprimer**  **une consigne**  **...page 168** | **Les homophones**  **grammaticaux : a/à ;**  **est/et ; ces/ses...page**  **170** | **L'écocitoyenneté dans**  **mon quartier.**  **Activités 172** | **Selon le choix du professeur** |

**Enseignant : M. Le directeur : M. L’inspecteur :**