**1-** Quand tu tombes malade tu vas chez le médecin . – qu' est ce qu' un médecin ?

- Fais un paragraphe de trois ou quatre phrases en t'aidant de la boîte

à outils suivante:

|  |  |
| --- | --- |
|  être - soigner travailler - aimer | son travail - les maladesà l´hôpital - un docteur |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-**Tu as un animal à la maison. Décris-le à ton camarade en quatre ( 4 ) phrases, en t’aidant des questions suivantes :

|  |  |
| --- | --- |
| Quel est cet animal ? Comment s’appelle-t-il ? Que mange-t-il ? Quelle est sa couleur ? Qui s’occupe de lui ?  | -Nomme l’animal-Emploie des phrases déclaratives.-Utilise le présent de l’indicatif-Emploie les pronoms : je – il – elle.-N’oublie pas la ponctuation. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3-** C'est la journée de l'arbre, tu as participé à une compagne de reboisement organisée par ton école. A cette occasion rédige trois consignes que adresseras aux campeurs sous le thème : « la forêt est source de vie, respectez-la »

- Utilise le présent de l'impératif.

- Utilise la deuxième personne du pluriel.

|  |  |
| --- | --- |
| planter- arroser -protéger - êtredonner - creuser | une plante - un trou - l'oxygèneLe sol - le sachet - une pioche -l'arbre - l'ombre - le bois  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4-** Comment peux-tu protéger tes dents des caries dentaires ?

Ecris un texte de ( 4 à 5 ) lignes en t’aidant de la boite à outils suivante.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Une brosse à dents.
* Les sucreries.
* Le dentifrice.
* Les caries.
* Pendant trois minutes
 | * Brosser.
* Je dois
* Je ne dois pas
* Manger.
* Dormir.
 | * Mets les verbes au présent de l’indicatif.
* Emplois le pronom « je ».
* N’oublie pas la ponctuation.
 |

**5-** C'est la journée mondiale de l'eau, à quoi sert l'eau ?

 Tu as chargé d'expliquer à tes camarades l'importance de ce bien précieux et rare.

 - Utilise le présent de l'impératif, et la 02° personne du singulier.

 - Aide- toi de la boîte à outils suivante.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les noms | Les verbes | Les adjectifs | Autres mots |
| L'eaul'hommeles animaux | boire- se laver - fermernettoyer – arroser utiliser – ne gaspiller pas | être propreêtre nécessaireprécieuse | pour – les robinetsles plantesles fruits - légumes |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**- Notre environnement est pollué.

Pour protéger notre environnement, dis à ton camarade ce qu’il ne doit pas faire. Rédige 3 à 4 conseils.

- Utilise le pronom « tu ».

- Utilise le présent de l’indicatif.

- Emploie la forme négative.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7- Le médecin scolaire est passé dans son école et il a donné des conseils pour bien être en bonne santé. A ton tour ,tu vas apporter ces conseils à ta maman pour l'informer.
Rédige en 4 ou 5 phrases pour citer ces conseils..
\* Mets un tiret au début de chaque conseil .
\* Emploie il faut / il ne faut pas

\*Aide-toi de la boîte à outils suivante :

|  |
| --- |
| A /Obéir – laver – couper – se brosser - respecter – jouer - manger.B/ bonne santé – les dents – les mains – les ordures – les cheveux – le repas |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **8-** Pour rester en bonne santé, rédige (5) ou (6) phrases dans lesquelles tu expliqueras ce que tu dois faire et ce que tu ne dois pas faire.

* Utilise le pronom ( je ).
* Emploie la forme : je dois ........
* Utilise la forme négative.
* Emploie des verbes pronominaux. ( se laver, se brosser, ...)
* N’oublie pas les tirets.

**9-** Pour enrichir ton bestiaire sur les animaux, rédige un texte informatif de 4 à 5 lignes ou tu présentes le chat.

 Aide- toi de la fiche d'identité de cet animal.

* Utilise le temps présent et la troisième personne du singulier.

|  |  |
| --- | --- |
| * NOM
 | * chat
 |
| * CLASSE
 | * mammifère
 |
| * FAMILLE
 | * félidés
 |
| * NOURRITURE
 | * viande – poisson – lait
 |
| * HABITAT
 | * maison
 |
| * CRI
 | * Miaulement
 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10-** Pour lutter contre cette catastrophe des accidents de la route ,écris un texte pour dire à tes camarades quels sont les règlements à suivre pour diminuer le nombre d’handicapés , de morts et de blessés sur nos routes.

Pour cela, tu emploies le présent de l’indicatif. Aide-toi de la boite à outils :

|  |  |
| --- | --- |
| Mettre-traverser trop vite-limiter –respecter-rouler- s’arrêter | Le passage protégé-la ceinture de sécurité –la vitesse –les feux de signalisation- les piétons –les automobilistes –le code de la route. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11-** Rédige un texte de 4 phrases où tu présentes un animal de ton choix. N’oublie pas de donner un titre à ton texte, de mettre les verbes au présent de l’indicatif et d’utiliser la 3ème personne du singulier pour éviter la répétition.

Aide-toi de la boite à outils :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Le chat-La vache
* Le chameau-Le lion
* La forêt – La ferme
* Le désert
 | * Domestique
* Sauvage
* Herbivore
* carnivore
 | - être- vivre- donner |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12 -** Une personne que tu connais exerce le métier du facteur. Rédige un paragraphe de quatre (4) phrases dans lequel tu parleras de ce métier.

Aide –toi des mots suivants :

|  |  |
| --- | --- |
|  la poste – les quartier – les rues – les maisons –les bâtiments – les établissements –marcher – déplacer |  aller – se diriger – appeler –vélo –moto – sac – lettres –colis – route – actif – sur |

**13** - Chaque jour, tu assiste à l’école au lever de notre drapeau. Rédige un court texte de quatre(4) à cinq(5) phrases. Tu racontes ce qui se passe.

-Emploi le présent de l’indicatif.

-Evite la répétition dans les phrases.

-Aide-toi de cette boite à outils :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  noms |  verbes | Adjectifs et autres |
| L’école-la cour-les élèvesLes maitres-le directeurLa cloche-le drapeau- L’air- les couleurs-L’hymne national-deux élèves-les classes | Entrer-sonner-chercher rassembler-être-avoir-Chanter-guider-saluer-se mettre-se ranger-écouterse diriger-aller | Beau-doucement-lentement-par-dans-versEnfin-avec-joli-tous les matins-à-au-soigneusement |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14-** Tous les jours nous mangeons du pain cuit et c’est grâce au boulanger.

 Ecris un texte de quatre à six phrases dans lequel tu parles du travail du boulanger .Pour cela tu utiliseras le présent de l’indicatif et la 3 personne du singulier.Tu choisiras des mots dans le tableau suivant.

|  |  |
| --- | --- |
| Le boulanger -il – le lever du soleil - - la pâte – petits pains- le four – clients- dans – avant- ensuite – son travail – d’abord –aux – enfin-  | Commencer- pétrir – laisser – être – mettre – servir – se reposer –faire – |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15**- Pour enrichir le fichier de la bibliothèque de la classe, rédige un texte documentaire de 4 à 5 phrases sur la vache pour parler de : sa famille, sa nourriture, son habitat, son utilité pour l’homme.

-Utilise le présent de l’indicatif

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16 -** Tu as un petit frère . Il traverse plusieurs rues pour aller à l'école. Rédige-lui un petit texte de 4 à 5 lignes sur une feuille dans lequel tu lui expliqueras comment doit-il traverser les rues sans danger là où il y a trop de voitures.

- Tu utiliseras le présent de l'indicatif et la 2ème personne du singulier.

 - Tu choisiras des informations dans là boîte à outils suivante

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marcher - garder traverser - Faire attention - attendreIl faut – Il ne faut pas | à gauche – à droite doucement – attentivement derrière – avantd’abord – puis – ensuite – lorsque - | La route - Le feu rougeLe trottoir – Les voitures Les panneaux |

**17 -** Pour parler de l’abeille, tu dois utiliser le pronom : je

Rédige un paragraphe de 4 à 5 lignes pour présenter le travail d’une abeille en t’aidant des indications dans le tableau suivant.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  GNS |  GV |  GP. |
| Je - les ouvrières.Il. | suis une abeille vais de fleur en fleur. récolte le nectar. transforment en miel. sert d’aliment pour les hommes et médicament.  | dans la ruche. dans les alvéoles. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18-** Ton père achète un ordinateur.

 Dans (04) ou (05 ) phrases parle de cet appareil en employant le présent de l’indicatif et la 3°personne de singulier.

 Aide toi de la boite de outils suivante :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **noms** | **Verbes**  | **adjectifs** |
| Écran - SourisClavier - Unité centraleinternet | Communiquer - ÉcrireJouer - CalculerChercher - EnvoyerEcouter - Enregistrer  | Grand - PetitRapideAmusantIntéressant |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19-** Dans la rue tu trouves un morceau de pain.

 Dis, ce que tu fais ( en 3 ou 4 lignes )

 Aide-toi des mots suivants :

|  |
| --- |
| Verbes : trouver – mettre – donner – ne pas laisser – jeter –  |
|  Noms : pain – morceau – coin- rue – trottoir |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20-** Pour grandir et rester en bonne santé. Explique à ton camarade ce que tu dois faire.

 Rédige un petit texte de trois ou quatre phrases

|  |  |
| --- | --- |
| Utilise le présentEmploie le pronom : jeN’oublie pas les majuscules et la ponctuation. | manger – être – boire – faire – éviter – nourriture saine – sport – légumes – l’eau – fruitsne .....pas - beaucoup – pour – toujours -  |

 **21.** A l'occasion de la journée mondiale de l'eau, ton maître ou ta maîtresse te demande d'écrire un article pour le journal de l'école.

Pour économiser l'eau qui est nécessaire à la vie, écris en quelques phrases ( 4 à 6 ), ce qu'il faut faire.

 -Mets les verbes au présent de l'indicatif.

 -Emploie le pronom « on ».

 -Aide-toi du tableau suivant.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| préserver fermer économiser coulergaspiller ouvrirlaisser réparer | robinet tuyau voiture terrasse piscine fuite | il ne faut pas il faut on ne doit pason doit |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22 -** Reda rêve d'être pharmacien .

 Ecris un petit paragraphe , en utilisant le futur simple et la troisième personne du singulier,en t'aidant de la boîte à outils pour écrire ton texte.

|  |  |
| --- | --- |
| travailler être - vendre | pharmacie – des médicamentsl'ordonnance - pharmacien |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23**- Ecris un texte de quatre à six phrases dans lequel tu expliques ce qu'est une télévision.

 Tu choisiras des informations dans la boîte à outils. Tu emploieras le présent de l'indicatif

 et la 3ème personne du singulier.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informer – présenter - communiquer – zapper - proposer – préférer - sélectionner – aimer – suivre – regarder  | l'écran – la télévision - des boutons - une antenne -la télécommande-la parabole | des films – des documentaires- des dessins animés - le journal télévisé – le sport- des clips – des jeux - la musique |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24-**  Pour présenter le métier du mécanicien à tes camarades, écris un court texte présentatif de 4 à 5 phrases dans lequel tu dis ce que fait le mécanicien et l’utilité de son métier. Pour réaliser ce travaille :

 -emploie le présent de l’indicatif.
 -emploie la 3ième personne du singulier.
 -aide toi de la boite à outils suivante :

|  |
| --- |
| travailler – régler – changer - réparer – utiliser - se déplacer. La voiture - les freins - les pièces - en panne - le marteau - clé à molette - le cric –les automobilistes |

**25-** En t’aidant de la boîte à outils ci-dessous, rédige (4) conseils que tes parents pourraient te donner chaque jour avant d’aller à l’école.

|  |  |
| --- | --- |
| trottoir – voitures – rue – passage protégéfeu rouge – route – marcher – traverser – courir – regarder – être – attendre -  | -Emploie l’impératif.-Emploie la 2ème personne du singulier.-Utilise la forme négative.-N’oublie pas les tirets. |

.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26-** Tu aimes devenir un menuisier Ecris un texte de 4 à 5 lignes pour faire connaitre le menuisier

* emploie le présent de l’indicatif.
* emploie la 3ième personne du singulier.
* Aide -toi de la boite à outils suivante

|  |  |
| --- | --- |
| Etre – fabriquer - travaillercouper – scier - utiliseril produit | bois - menuiserie - scieclous - marteau - tablesobjets – armoires - artisan |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27**- En ( 4 ou 5  ) phrases écris un message à ton camarade pour l’ inviter à passer ses vacances chez toi.. Utilise le présent et la 1°personne .
Aide-toi de la boîte à outils

|  |
| --- |
|  -Saluer – jouer – venir – ramasser – faire – visiter – Inviter – nager – passer – raconter - Promener - aller    - Cher(Chère) ami (amie) - Chez moi - à la maison - camarade  -  Ensemble - plage - jardin - la mer – les fleurs - la ville |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28 -** Tu as fait un voyage avec tes parents pendant les vacances.

 Raconte en quelques lignes.

* Utilise le passé composé.
* Emploie les pronoms personnels ( je - nous )
* Utilise des phrases déclaratives.
* N’oublie pas la ponctuation.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29-** En allant à l’école, maman te donne quelques conseils pour traverser la route en toute sécurité.

Ecris quatre (4) conseils en utilisant « il faut » et « il ne faut pas ».

* Ecris les verbes à l’infinitif.
* N’oublie pas les tirets au début de chaque phrase