

## Vocabulaire :

### 1. Le champ lexical :

Relève « trouve » le champ lexical de « école – classe – la bande dessinée »

Ecole – la cour – les classes – la cantine – l'administratif – les enseignants – le directeur .....

Classe – le tableau – les chaises – la craie – les tables....

La bande dessinée – les planches – les vignettes – les paroles – les bulles .....

### 2. La famille de mot :

Relève « trouve – donne - ..... » dans le texte un mot de la même famille que « fleur – boulanger - lire »

Fleur – fleurir – fleuriste .....

Boulangier – boulange – boulangerie - .....

Lire – livre – lecture - lecteur .....

### 3. La synonymie / l'antonymie :

- Donne « trouve – relève ..... » le synonyme (=) de : heureux – joli – gentil –

Heureux = content = avantageux = joyeux

Joli = beau = agréable = gracieux

Gentil = affable = aimable

- Donne l'antonyme « le contraire » (=) de : heureux – joli – monter – vieux (vieil) – ancien – réussir

Heureux | = triste , malheureux

Vieux | = jeune , petit

Ancien | = nouveau

Réussir | = échouer

### 4. Définition d'un mot dans un contexte :

Que veux dire « « soldat du feu » dans le texte ?

Le pompier aussi appelé « le soldat du feu » . Alors **le pompier** veut dire : le soldat du feu.

### 5. Les noms composés avec trait d'union :

Relève (trouve ..... ) dans le texte un noms composé avec trait d'union :

## Grammaire :

### 1. La transformation de la phrase déclarative en phrase interrogative :

Transforme cette phrase en phrase interrogative .

Amine est en 5 Ap. —————> Est-ce que Amine est en 5 AP ?

### 2. Les déterminants possessifs et démonstratifs :

Relève (trouve.....) du texte un déterminant (adjectif) démonstratif et un déterminant possessif :

Ce – cet – cette – ces ..... Déterminants démonstratifs

Mon – ma- ton- ta –son- sa – mes – tes –ces –notre –nos- votre –vos- leur – leurs .....dét possessif

Barre ce qui est faux : (cet – cette) homme a construit sa maison tout seul.

(ce – se) boulanger fait du bon pain.

Complète avec l'adjectif possessif qui convient :

Tous les jours, je fais **ma** toilette, je bois **mon** lit, je brosse **mes** dents puis je prends **mon** cartable et je vais à l'école.

### 3. Le GNS et le GV :



Pourquoi les gens mettent-ils des manteaux en hiver ? Parce qu'il est froid, en hiver.

## **Conjugaison :**

1. **Le présent de l'indicatif :** Aujourd'hui -maintenant – chaque jour (fois) – tous les jours – quelque fois – d'habitude – chaque soir ... mois.....

1<sup>er</sup> groupe (er) : e – es – e – ons – ez – ent « à la place de **er** »

2e groupe : is- is- it- issons- issez- issent “ à la place de **ir** “

être : suis – es – est. – sommes – êtes – sont

avoir: ai – as – a – avons – avez – ont

3e groupe: **aller:** vais – vas – va – allons – allez – vont

**Faire:** fais – fais – fait – faisons – faites – font

**Vouloir:** veux- veux – veut – voulons – voulez – veulent

**Pouvoir:** peux – peux – peut – pouvons – pouvez – peuvent

**Voire:** vois- vois – voit – voyons – voyez – voient

**Venir:** viens – viens – vient – venons – venez – viennent

**Dire:** dis – dis – dit – disons – dites – dissent

Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Réécrit les phrases en mettant les verbes au présent

Écris au présent

Complete

Écris le verbe souligné au présent : Je suis triste.

Amine ..... triste

Écris le verbe souligné à l'imparfait : Je suis heureux.

Nous .... heureux.

Complete par le pronom qui convient: ..... Vont à la piscine.

Mets la phrase suivante au pluriel: Le pompier sauve les gens.

Les .....les gens.

Mets les verbes au temps qui convient :

Recopie la phrase avec le verbe écrit correctement:

Aujourd'hui, Amine fait l'examen. Aujourd'hui, Amine fais l'examen.

Mets cette phrase à la deuxième personne du singulier “tu”

## **2. L'imparfait :**

1er groupe : ais – ais – ait – ions – iez – aient “ à la place de **er** ”

2e groupe: issais – issais – issait – issions – issiez – issaient “ à la place de **ir** “

être: étais – étais – était – étions – étiez – étaient

avoir: avais – avais – avait – avions – aviez – avaient

3e groupe: **aller** : allais – allais – allait – allions – alliez – allaient

**Faire:** faisais – faisais – faisait – faisons – faisiez – faisaient

**Vouloir:** voulais – voulais – voulait – voulions – vouliez – voulaient

**Pouvoir:** pouvais – pouvais – pouvait – pouvions – pouviez – pouvaient

**Voire** : voyais – voyais – voyait – voyions – voyiez – voyaient

**Venir:** venais – venais – venait – venions – veniez – venaient

**Dire:** disais – disais – disait – disions – disiez – disaient

**3.futur :** demain – prochainement – bientôt - après – le mois prochain – l'année prochaine..

**1er groupe** : on ajoute : ai – as – a – ons – ez – ont (à l'infinifitif)

**2e groupe**: on ajoute : ai – as – a – ons – ez – ont

**Etre**: serai – seras – sera – serons – serez – seront

**Avoir**: aurai – auras – aura – aurons – aurez – auront

**3e groupe** : **aller** : irai – iras – ira – irons – irez – iront

**Faire** : ferai – feras – fera – ferons – ferez – feront

**Vouloir** : voudrai – voudras – voudra – voudrons – voudrez - voudront

**Pouvoir**: pourrai – pourras – pourra – pourrons – pourrez – pourront

**Voir** : verrai – verras – verra – verrons – verrez – verront

**Venir**: viendrai – viendras – viendra – viendrons – viendrez – viendront

**Dire** : dirai – diras – dira – dirons – direz – diront

**Le verbe pronominal** : se présenter – se laver .....

Je me ..... – Tu te .....- Il se ..... – Nous nous ..... – Vous vous ..... – Ils se .....

**4 Le passé composé** : **Hier- avant hier- le mois passé- la semaine passée – le samedi dernier-.....**

**Etre** : j'ai été – tu as été – il a été – nous avons été – vous avez été – ils ont été

**Avoir** : j'ai eu – tu as eu – il a eu – nous avons eu – vous avez eu – ils ont eu

**Manger** : j'ai mange - .....

**Sortir** : je suis sorti(e) – tu es sorti(e) – il est sorie – elle est sortie – nous sommes sorti(es) – vous êtes sorti(es) – ils sont sortis – elles sont sorties.

.. Réécris cette phrase en commençant par **Elles**

**Amine est sorti de l'école ..... Elles sont sorties de l'école.**

**Faire** : **J'ai fait** .....

**Vouloir** : **j'ai voulu** .....

**Pouvoir**: **j'ai pu**

**Voir**: **j'ai vu**

**Venir**: **je suis venu** .....

**Dire**: **j'ai dit**

**Aller**: **je suis allé** .....

## **Orthographe:**

### **1.Le pluriel des mots**

-En règle general, on ajoute **s** la fin du singulier : La petite poule ..... Les petites poules  
On forme habituellement le pluriel d'un nom ou d'un adjectif en ajoutant un **-s** à ce mot.  
Cependant, les noms et les adjectifs se terminant :

1. **par -s, -x ou -z sont invariables** : *des souris, des prix, des nez affreux*

2. **par -al font -aux** : *un cheval spécial → des chevaux spéciaux*

**Exceptions.** — *Bals, bancals, carnivals, chacals, fatals, festivals, natals, navals, récitals, régals* et quelques autres mots rares (*avals, cals, pals, tonals*, etc.).

**Certains mots** ont deux pluriels acceptés : *finals/finaux, idéals/idéaux, glacials/glaciaux, prénatals/prénataux, postnatals/postnataux*, etc

3.-**par -eu, -au, -eau** prennent un **-x au pluriel** : *des boyaux nouveaux*

Le cheveu .. Les cheveux – Un barreau .. Des barreaux

**Exceptions.** — *Bleus, émeus, pneus, landaus, sarraus*, et quelques autres mots rares.

4.par **-ou** sont réguliers et prennent un **-s** ; **des clous mous**

**Exceptions.** — *Bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux.*

**5.-par -ail** sont réguliers et prennent un **-s.** : des **épouvantails, des détails**

**Exceptions.** — Baux, chenaux, coraux, soupiraux, vitraux – travaux et quelques autres mots rares  
On choisit le pluriel selon le sens dans les cas suivants : *emails* et *émaux* ; *travails* (rare) et *travaux* (fréquent). **Ce, cet, cette ... Ces / mon, ma.... Mes /ton, ta...tes /son, sa...ses/ leur..leurs**

**2.le féminin des mots :**

- réécris la phrase en remplaçant « Amine » par « Amina »

Amine rêvait d'être berger ou fermier car il aimait les animaux domestiques.

Amina rêvait d'être ..... car ..... aimait les animaux domestiques.

On forme habituellement le pluriel d'un nom ou d'un adjectif en ajoutant un **-e** à ce mot.

Le petit garçon .....la petite fille.

1.les mots qui se terminent par **er** forment leur féminin en **ère** : le boulanger ... la boulangère

2. par **eur** font **euse** : le chanteur ... la chanteuse – un joueur gaucher ... une joueuse gauchère

3.par **teur** font **trise** : un inspecteur .. une inspectrice – directrice – spectatrice

**Attention** : monteuse – chanteuse .....

4.par **eux** font **euse** : heureuse – joyeuse – précieuse .....

5. par **en** font **enne** (double consonne) : pharmacien ..pharmacienne-

6.par **an** font **anne** : une paysanne - bon ... bonne – un opticien ... une opticienne

7.par **el** font **elle** : confidentiel ....confidentielle – colonel ... colonelle –

Le maitre ... la maitresse – le tigre ... la tigresse – le chat .... La chatte – le mouton ... la brebis

Un garçon ... une fille. **Ce, cet ....cette**

**Ecris au masculin** : De nombreuses vies ont été sauvées.

De ..... vies ont été .....

-Il est intelligent .

Réécris cette phrase en commençant par **Elle** : **Elle** est .....

**3.les accords en genre et en nombre dans le GN :**

Complète : le petit garçon est mon ami.

.. ..... fille est ..... sœur.

**4.les homophones :**

Relève du texte deux homophones grammaticaux : ce/se – ou/où – son/sont – a/à/as – es/et/est

**5.les mots invariables :**

Relève du texte un mot invariable : **à –de- mais- donc- depuis -pour –avec- ou**

6.les lettres muettes : souligne sous la lettre qui ne se prononce pas :

Heureux – le thé – sport

7.l'accord du participe passé avec l'auxiliaire **être** :

Mets la phrase suivante au pluriel : Il est parti en vacance---- Ils ..... en vacance.

**Kaled abuanas**