**CIRCONSCRIPTION DE CHLEF**

**Période d’imprégnation**

**Durée(2 à 3 semaines)**

* **Evaluation diagnostique**
* **Renforcement des prérequis de la 3 ème AP**
* **Oral : rappel et révision des actes de paroles déjà étudiés en 3AP.**
* **Lecture : -révision et consolidation des phonèmes**

**- lecture courante de textes variés**

* **Ecritures : - écriture méthodique**

**-exercices de transcription**

**- exercices de reconstitution de phrases, de complétion, de ponctuation**

**Lire et écrire un texte dialogué**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **période** | **Projet** | **séq** | **Semaine** | **1er jour** | | | | | **2jour** | | | | | **3jour** | | | | | | | |
| **sept.** | 1 | 1 | **S1** | **oral** | **Lecture systématique** | | **comptine** | | **Lecture**  **compréhension** | | **grammaire** | | | **vocabulaire** | | | **Entrainement**  **A l’écrit** | | | | **Lecture +dictée** |
| **\*Demander des renseignements**  **A quelqu’un sur son identité.** | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier)** | | **La pendule**  **Page110** | | **Type de texte :**  **Le dialogue.**  **Thème : l’identité.** | | **Le nom propre**  **Le nom commun** | | | **Lexique de la présentation** | | | **Cahier d’activité page 35**  **Ex 1** | | | | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | | | | **orthographe** | **réécriture** | | | **LSD** | **Compte rendu** | | | | **évaluation** | | | |
| **Les pronoms personnels** | **Répondre par des répliques pour donner des informations sur son identité** | | | | **La ponctuation** | **Révision du 1er jet de la PE** | | | **Cahier d’activité page 36** | **Correction**  **de la PE** | | | | **Evaluation des acquis de la séquence** | | | |
| 2 | **S1** | **oral** | | **Lect systématique** | | **comptine** | **Lecture**  **compréhension** | | | **grammaire** | | **vocabulaire** | | | Entrainement  A l’écrit | | | | **Lecture** +dictée |
| **\*Demander des renseignements t sur son état.** | | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier)** | | **La pendule**  **Page110** | **Type de texte :**  **Le dialogue.**  **Thème : renseignement sur l’état de quelqu’un** | | | **La phrase simple** | | **Formation de mots par suffixation** | | | **Compléter des répliques par des adjectifs** | | | | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | | **Production écrite** | | | **ortho** | **réécriture** | | | **LSD** | **Compte rendu** | | | | | **évaluation** | | |
| **Etre et avoir**  **Au présent** | | **Rédiger deux répliques d’un dialogue donné.** | | | **Les signes de ponctuation** | **Révision du 1er jet de la PE** | | | **Cahier d’activité page 36** | | | **Correction de la PE** | | | **Evaluation des acquis de la séquence** | | |
| 3 | **S1** | **oral** | | **Lecture systématique** | | **comptine** | **Lecture**  **compréhension** | | | **grammaire** | | | **vocabulaire** | | **Entrainement**  **A l’écrit** | | | **Lecture +dictée** | |
| **\*Demander des renseignements**  **Sur quelqu’un.** | | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier)** | | **La pendule**  **Page110** | **Type de texte :**  **Le dialogue.**  **Thème : donner des renseignements sur quelqu’un.** | | | **La phrase déclarative et la phrases interrogative** | | | **Les expression de comparaison** | | **Completer les réplique d’un dialogue** | | | **A concevoir par l’enseignant** | |
| **S2** | **conjugaison** | | **Production écrite** | | | **ortho** | **réécriture** | | | **LSD** | | **Compte rendu** | | | | **évaluation** | | |
| **L’infinitif +les groupes de verbes** | | **Rédiger deux réplique d’un dialogue** | | |  | **Révision du 1er jet de la PE** | | | **Cahier d’activité page 36** | | **Correction de la PE** | | | | **Evaluation des acquis de la séquence** | | |

**Moment de régulation et de remédiation**

**Lire et écrire des contes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | **Projet** | **séq** | **semaine** | | **1er jour** | | | | | **2jour** | | | | **3jour** | | | | |
|  | 2 | 1 | **S1** | | | **oral** | **Lect systématique** | | **comptine** | **Lecture**  **compréhension** | | **grammaire** | | **vocabulaire** | | Entrainement  A l’écrit | | **Lecture** +dictée |
| **Ecouter un enregistrement et faire découvrir la situation initiale du conte**  **-s’exprimer sur le conte** | A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier) | | **Les crayons**  **CA page 90** | Le secret de la maison  MS 18 | | les deux constituants de la phrase. | | Les formule d’ouverture du conte | | Compléter le début d’un conte | | A concevoir par l’enseignant |
| **S2** | | | **conjugaison** | **Production écrite** | | | **ortho** | **réécriture** | | **LSD** | **Compte rendu** | | | **évaluation** | |
| **L’infinitif des verbes** | Ecrire la situation initiale | | | Le pluriel en S | **Révision de la**  **PE** | | **Conte**  **CA page 94** | | Correction de la | | **Evaluation des acquis de la séquence** | |
| **Evaluation sommative** ***Vacances d’hiver du 18décembre au 04 anvier 2015*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | **S1** | | **Oral :** | | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture**  **compréhension** | | **grammaire** | | | **vocabulaire** | **Entrainement**  **A l’écrit** | | **Lecture +dictée** |
| **-Ecouter un enregistrement et faire découvrir les évènements dans un conte**  **-s’exprimer sur le conte** | | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier)** | **Les crayons**  **CA page 90** | **Dans la forêt amazonienne** | | **le GNS** | | | **Les articulateurs logiques.** | **Remettre en ordre un conte en s’aidant des articulateurs logiques** | | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | | **conjugaison** | | **Production écrite** | | **ortho** | **réécriture** | | **LSD** | | **Compte rendu** | | **évaluation** | |
| **L’axe du temps** | | **Ecrire les évènements d’un conte** | | **Le pluriel en X**  **(eau-au)** | **Révision de la**  **PE** | | **Conte**  **CA page 94** | | **Correction de la production écrite** | | **Evaluation des acquis de la séquence** | |
| 3 | | **S1** | | **oral** | | **Lecture**  **systématique** | **Comptine** | **Lecture**  **compréhension** | | **grammaire** | | | **vocabulaire** | **Entrainement**  **A l’écrit** | | **Lecture +dictée** |
| **Ecouter un enregistrement et faire découvrir la situation finale d’un conte**  **-s’exprimer sur le conte** | | **A concevoir par l’enseignant(établir une progression annuelle des sons à étudier)** | **Les crayons**  **CA page 90** | **La voiture du fantôme p32** | | **Le groupe verbal** | | | **Les formules de clôtures** | **Choisir une situation finale pour un conte donné** | | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | | **conjugaison** | | **Production écrite** | | **orthogrape** | **réécriture** | | **LSD** | | **Compte rendu** | | | **évaluation** |
| **Le présent de l’indicatif**  **Les verbes du 1er groupe** | | **Ecrire la situation finale d’un conte** | | **Le pluriel des noms en « al »** | **Révision de la**  **PE** | | **Conte**  **CA page 94** | | **Correction de la production écrite** | | | **Evaluation des acquis de la séquence** |

**Le texte documentaire**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | **Projet** | **séq** | **semaine** | **1er jour** | | | | **2jour** | | | | **3jour** | | | | | | | | |
|  | 3 | 1 | **S1** | **Oral\*** | **Lect systématique** | | **comptine** | **Lecture**  **compréhension** | | **grammaire** | | **vocabulaire** | | | | | **Entrainement**  **A l’écrit** | | | **Lecture +dictée** |
| **\*Ecouter un texte documentaire pour identifier le thème.**  **\*s’exprimer sur le thème en cours** | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier** | | **Le lapin**  **CA\* page 90** | **Le lapin** | | **L’adjectif qualificatif** | | **Définition d’un mot (utilisation du dictionnaire)** | | | | | **Compléter un texte documentaire par des informations données** | | | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | | | **ortho** | **réécriture** | | **LSD** | **Compte rendu** | | | | | | **évaluation** | | |
| **Le présent de l’indicatif ‘verbe en ger et en cer** | **Présenter un animal à partir de sa fiche d’identité** | | | **Le féminin en double consonne** | **Révision de la**  **PE** | | **Pinocchio**  **La poupée en bois** | | | **Correction de la production écrite** | | | | **Evaluation des acquis de la séquence** | | |
| 2 | **S1** | **oral** | | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture**  **compréhension** | | **grammaire** | | | **vocabulaire** | | | | **Entrainement**  **A l’écrit** | | | **Lecture +dictée** |
| **\*Ecouter un texte documentaire pour identifier le thème.**  **\*s’exprimer sur le thème en cours** | | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier** | **Une sourie verte** | **Thème : l’arbre** | | **Le GNs(déterminant +adjectif +nom)** | | | **Formation de mot par suffixation** | | | | **présenter un arbre** | | |  |
| **S2** | **conjugaison** | | **Production écrite** | | **ortho** | **réécriture** | | **LSD** | | **Compte rendu** | | | | | **évaluation** | | |
| **Le futur simple** | | **Ecrire un court texte pour présenter un arbre** | | **L’accord adjectif /nom** | **Révision de la**  **PE** | | **Pinocchio**  **La poupée en bois** | | | **Correction de la production écrite** | | | | **Evaluation des acquis de la séquence** | | |
| 3 | **S1** | **oral** | | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture**  **compréhension** | | **grammaire** | | | | | **vocabulaire** | **Entrainement**  **A l’écrit** | | | **Lecture +dictée** | |
| **\*Ecouter un texte documentaire pour identifier le thème.**  **\*s’exprimer sur le thème en cours** | | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier** | **Une sourie verte** | **Texte documentaire**  **Thème :un moyen de communication** | | **Le GV** | | | | | **Le champ lexical** | **Compléter un paragraphe par des mots proposés** | | | **A concevoir par l’enseignant** | |
| **S2** | **conjugaison** | | **Production écrite** | | **ortho** | **réécriture** | | **LSD** | | | | **Compte rendu** | | | **évaluation** | | |
| **Etre et avoir au futur** | | **Présenter un moyen de communication** | | **Adverbe de manière** | **Révision de la PE** | | **Pinocchio**  **La poupée en bois** | | | | **Correction de la production écrite** | | | **Evaluation des acquis de la séquence** | | |

*REGULATION ET RENFORCEMENT DES ACQUIS Evaluation sommative + remédiation*

**Lire et écrire différents textes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | **Projet** | **Séq** | **semaine** | **1er jour** | | | | **2jour** | | | | **3jour** | | | | | | | | |
|  | 4 | 1 | **S1** | **Oral** | **Lect systématique** | | **comptine** | **Lecture**  **compréhension** | | **grammaire** | | **vocabulaire** | | | | | Entrainement  A l’écrit | | **Lecture** +dictée | |
| **\*dentifier un affiche**  **\*s’exprimer sur le thème et les éléments constitutif de l’affiche** | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier** | | **Le chat**  **CA page 78** | **Je suis célèbre page** | | **Le COD** | | **Les synonyme** | | | | | **Compléter une affiche** | | **A concevoir par l’enseignant** | |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | | | **ortho** | **réécriture** | | **LSD** | **Compte rendu** | | | | | | **évaluation** | | |
| **Le futur simple** | **Elaborer une affiche** | | | **Accord sujet /verbe** | **Révision de la**  **PE** | | **La petite poule rouge** | | | **Correction de la production écrite** | | | | **Evaluation des acquis de la séquence** | | |
| 2 | **S1** | **oral** | | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture**  **compréhension** | | **grammaire** | | | **vocabulaire** | | | | **Entrainement**  **A l’écrit** | | | **Lecture +dictée** |
| **\*Identifier une invitation**  **\*s’exprimer sur le thème et les éléments constitutif de l’invitation** | | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier** | **Rire**  **CA page 89** | **Au parc d’attractions** | | **Le COI** | | | **Les antonymes** | | | | **MS**  **Page 85 N°2** | | | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | | **Production écrite** | | **ortho** | **réécriture** | | **LSD** | | **Compte rendu** | | | | | **évaluation** | | |
| **Aller au présent** | | **Ecrire une carte d’invitation** | | **L’accord adjectif /nom** | **Révision de la**  **PE** | | **La petite poule rouge** | | | **Correction de la production écrite** | | | | **Evaluation des acquis de la séquence** | | |
| 3 | **S1** | **oral** | | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture**  **compréhension** | | **grammaire** | | | | | **vocabulaire** | **Entrainement**  **A l’écrit** | | | **Lecture +dictée** | |
| **\*Ecoute d’un poème**  **\*s’exprimer sur le thème du poème** | | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier** | **Crayons de couleur CA page 90** | **Un poème** | | **Le GV consolidation** | | | | | **Le champ lexical** | **Page 141**  **N°3** | | | **A concevoir par l’enseignant** | |
| **S2** | **conjugaison** | | **Production écrite** | | **ortho** | **réécriture** | | **LSD** | | | | **Compte rendu** | | | **évaluation** | | |
| **Aller au futur** | | **Ecrire deux verres d’un poème.(P142)** | | **Les mots invariables** | **Révision de la**  **PE** | | **La petite poule rouge** | | | | **Correction de la production écrite** | | | **Evaluation des acquis de la séquence** | | |

\*oral :réception et production \*CA :cahier d’activité \*MS :manuel scolaire.