**CIRCONSCRIPTION DE CHLEF**

**Période d’imprégnation**

**Durée(2 à 3 semaines)**

* **Evaluation diagnostique**
* **Renforcement des prérequis de la 3 ème AP**
* **Oral : rappel et révision des actes de paroles déjà étudiés en 3AP.**
* **Lecture : -révision et consolidation des phonèmes**

 **- lecture courante de textes variés**

* **Ecritures : - écriture méthodique**

 **-exercices de transcription**

 **- exercices de reconstitution de phrases, de complétion, de ponctuation**

**Lire et écrire un texte dialogué**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **période** | **Projet** | **séq** | **Semaine** | **1er jour** | **2jour** | **3jour** |
| **sept.** | 1 | 1 | **S1** | **oral** | **Lecture systématique** | **comptine** | **Lecture****compréhension** | **grammaire** | **vocabulaire** | **Entrainement****A l’écrit** | **Lecture +dictée** |
| **\*Demander des renseignements****A quelqu’un sur son identité.** | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier)** | **La pendule****Page110** | **Type de texte :****Le dialogue.****Thème : l’identité.** | **Le nom propre****Le nom commun** | **Lexique de la présentation** | **Cahier d’activité page 35** **Ex 1** | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | **orthographe** | **réécriture** | **LSD** | **Compte rendu** | **évaluation** |
| **Les pronoms personnels** | **Répondre par des répliques pour donner des informations sur son identité** | **La ponctuation** | **Révision du 1er jet de la PE** | **Cahier d’activité page 36** | **Correction** **de la PE** | **Evaluation des acquis de la séquence** |
| 2 | **S1** | **oral** | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture****compréhension** | **grammaire** | **vocabulaire** | EntrainementA l’écrit | **Lecture** +dictée |
| **\*Demander des renseignements t sur son état.** | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier)** | **La pendule****Page110** | **Type de texte :****Le dialogue.****Thème : renseignement sur l’état de quelqu’un** | **La phrase simple** | **Formation de mots par suffixation** | **Compléter des répliques par des adjectifs** | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | **ortho** | **réécriture** | **LSD** | **Compte rendu** | **évaluation** |
| **Etre et avoir** **Au présent** | **Rédiger deux répliques d’un dialogue donné.** | **Les signes de ponctuation** | **Révision du 1er jet de la PE** | **Cahier d’activité page 36** | **Correction de la PE** | **Evaluation des acquis de la séquence** |
| 3 | **S1** | **oral** | **Lecture systématique** | **comptine** | **Lecture****compréhension** | **grammaire** | **vocabulaire** | **Entrainement****A l’écrit** | **Lecture +dictée** |
| **\*Demander des renseignements****Sur quelqu’un.** | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier)** | **La pendule****Page110** | **Type de texte :****Le dialogue.****Thème : donner des renseignements sur quelqu’un.** | **La phrase déclarative et la phrases interrogative** | **Les expression de comparaison** | **Completer les réplique d’un dialogue** | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | **ortho** | **réécriture** | **LSD** | **Compte rendu** | **évaluation** |
| **L’infinitif +les groupes de verbes** | **Rédiger deux réplique d’un dialogue** |  | **Révision du 1er jet de la PE** | **Cahier d’activité page 36** | **Correction de la PE** | **Evaluation des acquis de la séquence** |

**Moment de régulation et de remédiation**

**Lire et écrire des contes**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | **Projet** | **séq** | **semaine** | **1er jour** | **2jour** | **3jour** |
|  | 2 | 1 | **S1** | **oral** | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture****compréhension** | **grammaire** | **vocabulaire** | EntrainementA l’écrit | **Lecture** +dictée |
| **Ecouter un enregistrement et faire découvrir la situation initiale du conte****-s’exprimer sur le conte** |  A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier) | **Les crayons****CA page 90** | Le secret de la maisonMS 18 | les deux constituants de la phrase. |  Les formule d’ouverture du conte | Compléter le début d’un conte | A concevoir par l’enseignant |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | **ortho** | **réécriture** | **LSD** | **Compte rendu** | **évaluation** |
| **L’infinitif des verbes**  | Ecrire la situation initiale | Le pluriel en S | **Révision de la** **PE** | **Conte** **CA page 94** | Correction de la | **Evaluation des acquis de la séquence** |
|  **Evaluation sommative** ***Vacances d’hiver du 18décembre au 04 anvier 2015*** |
| 2 | **S1** | **Oral :** | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture****compréhension** | **grammaire** | **vocabulaire** | **Entrainement****A l’écrit** | **Lecture +dictée** |
| **-Ecouter un enregistrement et faire découvrir les évènements dans un conte****-s’exprimer sur le conte** | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier)** | **Les crayons****CA page 90** | **Dans la forêt amazonienne** | **le GNS** | **Les articulateurs logiques.** | **Remettre en ordre un conte en s’aidant des articulateurs logiques** | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | **ortho** | **réécriture** | **LSD** | **Compte rendu** | **évaluation** |
| **L’axe du temps** | **Ecrire les évènements d’un conte** | **Le pluriel en X****(eau-au)** | **Révision de la** **PE** | **Conte** **CA page 94** | **Correction de la production écrite** | **Evaluation des acquis de la séquence** |
| 3 | **S1** | **oral** | **Lecture****systématique** | **Comptine** | **Lecture****compréhension** | **grammaire** | **vocabulaire** | **Entrainement****A l’écrit** | **Lecture +dictée** |
| **Ecouter un enregistrement et faire découvrir la situation finale d’un conte****-s’exprimer sur le conte** | **A concevoir par l’enseignant(établir une progression annuelle des sons à étudier)** | **Les crayons****CA page 90** | **La voiture du fantôme p32** | **Le groupe verbal** | **Les formules de clôtures** | **Choisir une situation finale pour un conte donné** | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | **orthogrape** | **réécriture** | **LSD** |  **Compte rendu** | **évaluation** |
| **Le présent de l’indicatif****Les verbes du 1er groupe** | **Ecrire la situation finale d’un conte** | **Le pluriel des noms en « al »**  | **Révision de la** **PE** | **Conte** **CA page 94** | **Correction de la production écrite** | **Evaluation des acquis de la séquence** |

**Le texte documentaire**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | **Projet** | **séq** | **semaine** | **1er jour** | **2jour** | **3jour** |
|  | 3 | 1 | **S1** | **Oral\*** | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture****compréhension** | **grammaire** | **vocabulaire** | **Entrainement****A l’écrit** | **Lecture +dictée** |
| **\*Ecouter un texte documentaire pour identifier le thème.****\*s’exprimer sur le thème en cours** | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier** | **Le lapin** **CA\* page 90** | **Le lapin** | **L’adjectif qualificatif** | **Définition d’un mot (utilisation du dictionnaire)** | **Compléter un texte documentaire par des informations données** | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | **ortho** | **réécriture** | **LSD** | **Compte rendu** | **évaluation** |
| **Le présent de l’indicatif ‘verbe en ger et en cer** | **Présenter un animal à partir de sa fiche d’identité** | **Le féminin en double consonne** | **Révision de la** **PE** | **Pinocchio****La poupée en bois** | **Correction de la production écrite** | **Evaluation des acquis de la séquence** |
| 2 | **S1** | **oral** | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture****compréhension** | **grammaire** | **vocabulaire** | **Entrainement****A l’écrit** | **Lecture +dictée** |
| **\*Ecouter un texte documentaire pour identifier le thème.****\*s’exprimer sur le thème en cours** | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier** | **Une sourie verte** | **Thème : l’arbre** | **Le GNs(déterminant +adjectif +nom)** | **Formation de mot par suffixation** | **présenter un arbre** |  |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | **ortho** | **réécriture** | **LSD** | **Compte rendu** | **évaluation** |
| **Le futur simple** | **Ecrire un court texte pour présenter un arbre** | **L’accord adjectif /nom** | **Révision de la** **PE** | **Pinocchio****La poupée en bois** | **Correction de la production écrite** | **Evaluation des acquis de la séquence** |
| 3 | **S1** | **oral** | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture****compréhension** | **grammaire** | **vocabulaire** | **Entrainement****A l’écrit** | **Lecture +dictée** |
| **\*Ecouter un texte documentaire pour identifier le thème.****\*s’exprimer sur le thème en cours** | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier** | **Une sourie verte** | **Texte documentaire****Thème :un moyen de communication** | **Le GV** | **Le champ lexical** | **Compléter un paragraphe par des mots proposés** | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | **ortho** | **réécriture** | **LSD** | **Compte rendu** | **évaluation** |
| **Etre et avoir au futur** | **Présenter un moyen de communication** | **Adverbe de manière**  | **Révision de la PE** | **Pinocchio****La poupée en bois** | **Correction de la production écrite** | **Evaluation des acquis de la séquence** |

*REGULATION ET RENFORCEMENT DES ACQUIS Evaluation sommative + remédiation*

**Lire et écrire différents textes**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période** | **Projet** | **Séq** | **semaine** | **1er jour** | **2jour** | **3jour** |
|  | 4 | 1 | **S1** | **Oral** | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture****compréhension** | **grammaire** | **vocabulaire** | EntrainementA l’écrit | **Lecture** +dictée |
| **\*dentifier un affiche****\*s’exprimer sur le thème et les éléments constitutif de l’affiche** | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier** | **Le chat****CA page 78** | **Je suis célèbre page**  | **Le COD** | **Les synonyme** | **Compléter une affiche** | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | **ortho** | **réécriture** | **LSD** | **Compte rendu** | **évaluation** |
| **Le futur simple** | **Elaborer une affiche** | **Accord sujet /verbe** | **Révision de la** **PE** | **La petite poule rouge** | **Correction de la production écrite** | **Evaluation des acquis de la séquence** |
| 2 | **S1** | **oral** | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture****compréhension** | **grammaire** | **vocabulaire** | **Entrainement****A l’écrit** | **Lecture +dictée** |
| **\*Identifier une invitation****\*s’exprimer sur le thème et les éléments constitutif de l’invitation** | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier** | **Rire** **CA page 89** | **Au parc d’attractions** | **Le COI** | **Les antonymes** | **MS** **Page 85 N°2** | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | **ortho** | **réécriture** | **LSD** | **Compte rendu** | **évaluation** |
| **Aller au présent** | **Ecrire une carte d’invitation** | **L’accord adjectif /nom** | **Révision de la** **PE** | **La petite poule rouge** | **Correction de la production écrite** | **Evaluation des acquis de la séquence** |
| 3 | **S1** | **oral** | **Lect systématique** | **comptine** | **Lecture****compréhension** | **grammaire** | **vocabulaire** | **Entrainement****A l’écrit** | **Lecture +dictée** |
| **\*Ecoute d’un poème****\*s’exprimer sur le thème du poème** | **A concevoir par l’enseignant (établir une progression annuelle des sons à étudier** | **Crayons de couleur CA page 90** | **Un poème** | **Le GV consolidation**  | **Le champ lexical** | **Page 141** **N°3** | **A concevoir par l’enseignant** |
| **S2** | **conjugaison** | **Production écrite** | **ortho** | **réécriture** | **LSD** | **Compte rendu** | **évaluation** |
| **Aller au futur** | **Ecrire deux verres d’un poème.(P142)** | **Les mots invariables**  | **Révision de la** **PE** | **La petite poule rouge** | **Correction de la production écrite** | **Evaluation des acquis de la séquence** |

 \*oral :réception et production \*CA :cahier d’activité \*MS :manuel scolaire.