

Orientations et directives pédagogiques

L'enseignant exerce une activité multiforme et complexe. Il n'est plus un simple praticien, un transmetteur des savoirs ; mais un guide, celui qui accompagne l'élève dans la construction de son apprentissage.

Chaque journée de la classe se prépare par rapport à la Répartition annuelle et par référence à l'Emploi du temps. L'enseignant doit tenir à la disposition de l'inspecteur :

- Le cahier-journal
- Le cahier de textes de la classe
- Les fiches de préparation
- Les différentes progressions
- Le cahier de formation
- Le cahier des élèves et les devoirs dûment annotés
- Les projets

Le cahier-journal

C'est un document qui rend compte du travail à effectuer en classe et de l'effort de préparation fournie par l'enseignant. Le cahier-journal est un document réglementaire. Chaque page correspond à un jour de l'emploi du temps.

Le cahier-journal

Il doit porter :

- ✓ Le projet
- ✓ La séquence
- ✓ La séance
- ✓ L'indication des activités et des exercices avec référence aux fiches de préparation
- ✓ Les objectifs escomptés

Le cahier de textes de la classe

C'est un document outil officiel et obligatoire de l'enseignant : il est un médium institutionnel. Il s'accompagne d'un intérêt pédagogique car il rend compte du travail réellement effectué en classe et un outil auquel on peut facilement renvoyer un élève absent.

Mentionner :

- ✓ Le projet
- ✓ La séquence
- ✓ La séance
- ✓ Les objectifs poursuivis
- ✓ L'évaluation (consigne donnée aux élèves)

Complétez par une phrase sur la problématique spécifique à la séance, puis ce qui reste à faire ou à étudier pour la fois suivante.

Les fiches de préparation

La fiche de préparation est un outil pédagogique. Elle évitera à l'enseignant l'improvisation et lui permettra de mieux structurer son travail (étapes, arrêts, retours, reprises, évaluations ...)

Elle sera faite sur feuille mobile. En principe, chaque leçon doit donner lieu à une fiche de préparation.

On pourra les numéroter et les classer dans un fichier (par projet et par séquence) et les retrouver avec une grande facilité. Fichier sur lequel on rappellera l'intitulé du projet et de la séquence et

indiquera le matériel (cartes, gravures, dépliants, panneaux, enregistrement...) à utiliser au cours de la séquence.

Les différentes progressions

La progression annuelle est nécessaire pour l'enseignant.

C'est un élément qui entre dans la composition de son propre tableau de bord. Une sorte de feuille de route, un outil de gestion du temps et de la classe, représentant l'organisation prévisionnelle, le déroulement séquentiel et le suivi du programme.

Pour l'enseignant, c'est son projet prévisionnel d'activités qui dans un tableau synoptique comprend :

- les compétences attendues
- les contenus de savoirs
 - la gestion du temps ;
 - les évaluations.

Le cahier des élèves et les devoirs

Le cahier est un repère pour l'élève, pour la classe et pour l'enseignant.

Le contrôle des cahiers est obligatoire : ils doivent être tous corrigés, visés et notés ; cette note sera intégrée dans l'évaluation continue des élèves.

La trace écrite :

Chaque activité doit constituer la justification d'une trace écrite dans le cahier, à condition d'en aménager sa lecture, sa compréhension, et sa transposition.

Toute trace écrite n'est importante que si elle fournit le « stock » intellectuel de l'élève, que si elle contribue à développer la compétence de l'élève à passer d'un code à un autre.

Le professeur est responsable de ce qui demeurera dans le cahier de ses élèves.

Le cahier de formation

Le cahier de formation doit être tenu avec soin et rigueur : il doit être rempli à l'issue de chaque journée pédagogique et séminaire.

C'est un cahier-ressource auquel l'enseignant peut se référer tout au long du processus enseignement / apprentissage.

Les projets

L'enseignant doit veiller à la réalisation, voire la socialisation des projets afin de donner un sens aux apprentissages et redonner à l'élève le statut de sa propre formation.

Conclusion

Afin de dispenser un enseignement efficace, l'enseignant doit être outillé en matière de conduite de classe. Il doit accorder du temps à la préparation pré-pédagogique pour devenir **performant**.

« Enseigner est un « métier » complexe, diversifié et en constante évolution, mais il est noble car celui qui l'exerce est, avant tout, un « formateur » de générations ; générations capables de relever tous les défis. C'est pourquoi, il est amené à s'auto-former tout au long de sa carrière, à actualiser ses connaissances et à mener une réflexion permanente sur ses pratiques professionnelles afin de progresser dans un monde en perpétuelles mutations. »

In « EDUCATEUR » N°6, Revue Bimestrielle du CNDP.