

3^{ème} trimestre Projet III : Réaliser un recueil de récits historiques portant sur la guerre de libération nationale et une exposition de photos sur l'histoire d'un patrimoine pour faire connaître l'histoire de notre pays.	27	Négociation et planification du projet	Séquence 01 : Je résume un récit historique portant sur un moment de l'histoire nationale Compréhension de l'oral	Production de l'oral	Compréhension de l'écrit	
	28	Lecture expressive	Vocabulaire : La famille des mots : histoire, mémoire, patrie,...	Grammaire : L'expression du temps et les connecteurs chronologiques	Conjugaison : Les temps du récit au passé : imparfait, passé simple	Orthographe : Les homophones lexicaux (TD)
	29	Préparation de l'écrit	Production écrite	Lecture récréative	Compte rendu de la production écrite	
	30	Evaluation bilan	Station projet Documentation et rédaction	Séquence 02: Je rédige l'histoire d'un patrimoine à l'occasion du Mois du patrimoine Compréhension de l'oral	Production de l'oral	TD : Vocabulaire : Le champ lexical du patrimoine (utilisation du dictionnaire)
	31	Compréhension de l'écrit	Lecture expressive	Vocabulaire : La localisation Les verbes de perception et les verbes de mouvement	Grammaire : La subordonnée complétive	
	32	Grammaire : Le présentatif	Conjugaison : Le présent du subjonctif (verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe)	Préparation de l'écrit	Production écrite	TD Les adverbes de manière
	33	Lecture récréative	Compte rendu de la production écrite	Evaluation bilan	Station projet : Présentation des travaux de groupes	
	34	Evaluation				

Séquence 03 : « J'insère un portrait ou un autportrait, un dialogue dans une biographie, une autobiographie »	23	Compréhension de l'oral	Production de l'oral	Compréhension de l'écrit	Lecture entraînement		
	24	Evaluation					
	25	Vocabulaire : lexique du portrait La métaphore	Grammaire : les expansions du nom	Conjugaison : les valeurs d'emploi de l'impératif présent	Préparation à l'écrit P/134	Orthographe : l'accord de l'adjectif qualificatif (TD)	
	26	Production écrite P/135	Lecture récréative : P/137	Compte rendu	Station projet/ présentation des projets réalisés en groupe		

		Activités								
		Semaines	Thèmes des séquences	16	17	18	19	20	21	22
2 ^{ème} trimestre Projet 02 : « Réalisation d'un recueil de biographies et des portraits de personnes célèbres pour leur rendre hommage »	Séquence 01 « Comprendre et produire à l'oral et à l'écrit un récit biographie »		Compréhension de l'oral P/77	Production de l'oral P/78	Compréhension de l'écrit P/79	Lecture expressive	Vocabulaire : les noms des métiers P/81			
			Grammaire : les substituts grammaticaux P/83	Conjugaison : le présent de l'indicatif des verbes du 3 ^{ème} Groupe P/85	Orthographe : noms propres et adjectif de nationalité P/87	Préparation à l'écrit P/89				
			Production écrite P/90	Lecture récréative P/138	Compte rendu	Station projet/ Documentation (TD)	Station projet/ Documentation (TD)			
			Evaluation bilan P/92	Poème P/189	Remédiation Exercices Orth/ Conj	Remédiation				
	Séquence 02 : « Comprendre et produire à l'oral et à l'écrit un récit autobiographique»		Compréhension de l'oral P/97	Production de l'oral P/98	Compréhension de l'écrit P/100	Vocabulaire : La famille de mots « enfant » P/102	Lecture entraînement (TD)			
			Grammaire : le présent d'énonciation P/104	Grammaire : les déterminants possessifs et démonstratifs P/105	Conjugaison : le présent des verbes se rappeler, se souvenir P/108	Conjugaison : le conditionnel présent P/110				
			Préparation à l'écrit P/113	Production écrite P/114	Compte rendu	Lecture récréative P.117	Conjugaison : les valeurs du conditionnel présent (TD)			

Séquence 03 : « Reporter un événement relatant un fait insolite »	10	Compréhension de l'oral	Production de l'oral	Compréhension de l'écrit	Lecture expressive		
	11	Vocabulaire : Synonymie et antonymie	Vocabulaire : Champ lexical de l'insolite	Grammaire : Les substituts lexicaux	Grammaire : Les substituts grammaticaux	TD Orthographe : Le participe passé employé avec l'auxiliaire (être)	
	12		Conjugaison : L'imparfait de l'indicatif	Conjugaison : Le plus-que-parfait	Orthographe : Dictée		
	13	Evaluation					
	14	Préparation à l'écrit	Production écrite	Lecture récréative	Compte rendu de la production écrite	TD Vocabulaire : Synonymie et antonymie (avec dictionnaire)	
15	Evaluation bilan	Lecture d'un poème	Station/projet : Présentation des travaux de groupes	Station/projet : Présentation des travaux de groupes			

Répartition annuelle : 3^{ème} AM

Trimestres et thèmes des projets	Thèmes des séquences	Semaines
1^{er} trimestre : Projet 01 : « Réalisation d'un recueil de faits divers pour le journal de l'établissement »	Séquence 01 : « Rappporter un fait, un évènement relatant une catastrophe »	01 Evaluation diagnostic : séquence passerelle
		02 Négociation et planification du projet de l'oral Compréhension de l'oral
		03 Lecture expressive Vocabulaire : La nominalisation
		04 Préparation à l'écrit p30 Production écrite Lecture récréative
		05 Evaluation bilan Ma station projet : Documentation Lecture d'un texte poétique
	Séquence 02 : « Rappporter un fait un évènement relatant un délit, un méfait »	06 Compréhension de l'oral Production de l'oral Compréhension de l'écrit Lecture expressive
		07 Vocabulaire : Le champ lexical La suffixation, Noms d'agent-action Grammaire : Le discours direct-indirect
		08 Conjugaison : La conjugaison passive Orthographe : L'accord du participe passé Préparation à l'écrit Production écrite
		09 Lecture récréative Compte rendu de la production écrite Station projet/rédaction Evaluation bilan
		TD : Orthographe : l'accord du participe passé (TD) Vocabulaire : Indicateurs de temps et de lieux cause-conséquence TD Grammaire : Le style direct/indirect TD Concordance des temps du style direct et indirect