# **DIRECTION DE L’EDUCATION DE LA WILAYA DE SAIDA**

**INSPECTION DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DU FRANCAIS**

# ***ECOLE : KADA M’hamed. ANNEE SCOLAIRE: 2013/2014***

 ***ENSEIGNANT: . CLASSE : 5ème AP***

***Projet : lire et écrire une BD.***

***Séquence 01 : présenter un métier.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés***

**Réécriture:**

***Production écrite : 2e jet***

**Oral compréhension:**

***Le fils de si Abderrahmane P : 10***

**Compréhension de l’écrit:**

***Un métier sauver des vies p :11***

**Vocabulaire:**

***Champ lexical en relation avec la BD*** ***P:12***

**Grammaire:**

***Les types de phrases P : 13***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P :18***

**Conjugaison:**

***être et avoir au présent p :14***

**Orthographe:**

***La ponctuation P:15***

**Entraînement à l’écrit:**

***Mise en ordre de 3 vignettes d’une BD***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***Complétion d’une à deux bulles (début de la BD) 1er jet***

***Récitation : la cigale et la fourmi. P 41***

 ***Projet : lire et écrire une BD.***

***Séquence 02 : décrire les différentes actions relatives à un métier.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés***

**Réécriture:**

***Production écrite : 2e jet***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***Complétion trois à quatre phrases. 1er jet***

**Orthographe:**

***Les homophones grammaticaux***

***P 25***

**Entraînement à l’écrit:**

***Construire une phrase pour chaque métier.***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P : 28***

**Conjugaison:**

***Les verbes du 1er et 2ème gr + verbe aller au présent. P : 24***

**Vocabulaire:**

***Les synonymes. P 22***

**Grammaire:**

***La phrase interrogative. P 23***

**Oral compréhension:**

***L’apiculteur. p 20***

**Compréhension de l’écrit:**

***Le boulanger. p 21***

***Récitation : les beaux métiers. P 42***

 ***Projet : lire et écrire une BD.***

***Séquence 03 : découvrir l'utilité des métiers.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés. P 39***

**Etude de texte**

***Dans notre jardin. P : 40***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***Un paragraphe sur un métier. P :37***

**Orthographe:**

***Le féminin des noms. P: 35***

**Entraînement à l’écrit:**

***Construire deux à trois phrases pour chaque métier. P : 36***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P38***

**Conjugaison:**

***Les verbes du 3ème groupe au présent de l’indicatif. P : 34***

**Vocabulaire:**

***Les familles de mots. P : 32***

**Grammaire:**

***Les formes de phrase. P : 33***

**Oral compréhension:**

***L’ébéniste. P : 3***

***0***

**Compréhension de l’écrit:**

***Le travail manuel. P : 31***

***L’enseignant* *Le directeur L’inspectrice***

# **DIRECTION DE L’EDUCATION DE LA WILAYA DE SAIDA**

**INSPECTION DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DU FRANCAIS**

# ***ECOLE : KADA M’hamed ANNEE SCOLAIRE: 2013/2014***

 ***ENSEIGNANT: MILOUDI Ahmed CLASSE : 4ème AP***

***Projet : lire et écrire un conte.***

***Séquence 01 : repérer des personnages.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation bilan**

***Je réponds.***

***J’écris.***

***P : 27***

**Production écrite:**

***Imaginer un début d’un conte.***

***P : 26***

**Lecture suivie :**

***Dans la foret Amazonienne.***

**P : 22**

**Oral production**

***Je repère des personnages.***

**Conjugaison :**

***L’infinitif du verbe.***

***P : 166***

**Entraînement à l’écrit:**

***Je repère le début d’un conte.***

**Orthographe:**

***Les accents***

**Lecture systé**

***Les sons « cl, fl, dr, bl, cr, gl, tr »***

***P : 17***

**Vocabulaire:**

***L’ordre alphabétique***

**Grammaire:**

***Le texte et la phrase.***

**Oral compréhension:**

***Mademoiselle Craie-en-tête. P : 16***

**Compréhension de l’écrit:**

***Le secret de la maison. P : 18***

***Récitation : les jours de la semaine.***

***Projet : lire et écrire un conte.***

***Séquence 02 : repérer des évènements importants.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation bilan**

***Je réponds.***

***J’écris.***

***P : 41***

**Production écrite:**

***Le roi des animaux.***

***P : 40***

**Lecture suivie :**

***Le crocodile et le chasseur.***

***P : 36***

**Oral production**

***Les trois memets d’un conte.***

***P : 34***

**Conjugaison :**

***Les pronoms personnels.***

***P : 167***

**Entraînement à l’écrit:**

***J’utilise des mots pour relie. P : 35***

**Orthographe:**

***L’apostrophe.***

**Lecture systé**

***Les sons « S , Z »***

***P : 31***

**Vocabulaire:**

***La définition d’un mot.***

**Grammaire:**

***La phrase interrogative.***

**Oral compréhension:**

***Quand la terre bouge. P : 30***

**Compréhension de l’écrit:**

***La voiture du fantôme.***

***P : 32***

***Récitation :***

***Projet : lire et écrire un conte.***

***Séquence 03 : présenter les paroles des personnages dans un dialogue.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation bilan**

***Je fais les points sur mes lectures, produ***

***P : 57***

**Production écrite:**

***Compléter les bulles d’un BD.***

***P : 54,55***

**Lecture suivie :**

***L’interrogatoire.***

**P : 50**

**Oral production**

***Je repère les paroles des personnages.***

***P : 52***

**Conjugaison :**

***Les pronoms personnels.***

***P : 168***

**Entraînement à l’écrit:**

***Ordonner des évènements.***

**Orthographe:**

***Les signes orthographiques***

**Lecture systé**

***Le son K , C , Q***

**Vocabulaire:**

***les préfixes dé – dés – re***

**Grammaire:**

***La phrase affirmative et la phrase négative.***

**Oral compréhension:**

***La photo de classe.***

***P : 44***

**Compréhension de l’écrit:**

***Un bon conseil. P : 46***

***L’enseignant* *Le directeur L’inspectrice***

# **DIRECTION DE L’EDUCATION DE LA WILAYA DE SAIDA**

**INSPECTION DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DU FRANCAIS**

# ***ECOLE : KADA M’hamed. ANNEE SCOLAIRE: 2013/2014***

 ***ENSEIGNANT: MILOUDI Ahmed. CLASSE : 5ème AP***

***Projet : lire et écrire un conte.***

***Séquence 01 : identifier la structure narrative.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés. P : 53***

**Réécriture:**

***Production écrite : 2e jet***

**Oral compréhension:**

***Le crayon magique P : 44***

**Compréhension de l’écrit:**

***Histoire de Babar p :45***

**Vocabulaire:**

***Les articulateurs logiques***  ***P:46***

**Grammaire:**

***Les constituants de la phrase P : 47***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P :52***

**Conjugaison:**

***être et avoir à l’imparfait P : 48***

**Orthographe:**

***Le pluriel des noms P:49***

**Entraînement à l’écrit:**

***Situation initiale d’un conte. P : 50***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***Rédige une situation initiale. P :51***

***Récitation : Ménagerie. P 75***

 ***Projet : lire et écrire un conte.***

***Séquence 02 : identifier les particularités d’un conte.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés***

**Réécriture:**

***Production écrite : 2e jet***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***La chèvre de Monsieur Seguin. P 61***

**Orthographe:**

***Accord sujet / verbe***

***P 59***

**Entraînement à l’écrit:**

***La fin de l’histoire. P : 60.***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P : 62***

**Conjugaison:**

***Les verbes du 1er et 2ème, 3ème groupe à l’imparfait. P : 58***

**Vocabulaire:**

***La préfixation.***

***in – im – dé – re***

 ***P 56***

**Grammaire:**

***Le groupe nominal sujet. P 57***

**Oral compréhension:**

***Le petit coq noir. P 54***

**Compréhension de l’écrit:**

***Le chêne de l’ogre. P 55***

***Récitation : Ménagerie. P 76***

 ***Projet : lire et écrire un conte.***

***Séquence 03 : faire parler les personnages d’un conte.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés. P 73***

**Etude de texte**

***Hansel et Gretel. P : 74***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***Compléter le dialogue. P :71***

**Orthographe:**

***L’accord du participe passé. P: 69***

**Entraînement à l’écrit:**

***Réécris le dialogue. P  : 70***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P72***

**Conjugaison:**

***Le passé composé. P : 68***

**Vocabulaire:**

***La suffixation. P : 66***

**Grammaire:**

***Les adjectifs qualificatifs. P : 67***

**Oral compréhension:**

***C’était un loup si bête. P : 64***

**Compréhension de l’écrit:**

***Le chêne de l’ogre. P : 65***

***L’enseignant* *Le directeur L’inspectrice***

# **DIRECTION DE L’EDUCATION DE LA WILAYA DE SAIDA**

**INSPECTION DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DU FRANCAIS**

# ***ECOLE : KADA M’hamed ANNEE SCOLAIRE: 2013/2014***

 ***ENSEIGNANT: MILOUDI Ahmed CLASSE : 4ème AP***

***Projet : lire et écrire des textes différents.***

***Séquence 01 : identifier et écrire une annonce.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation bilan**

***Je réponds.***

***J’écris.***

***P : 73***

**Production écrite:**

***Ecrit une annonce.***

***P : 72***

**Lecture suivie :**

***Le chat perdu.***

**P : 68**

**Oral production**

***Comment se présente l’annonce. P : 66***

**Conjugaison :**

***Le verbe être au présent.***

***P : 166***

**Entraînement à l’écrit:**

***J’identifie et j’écris une annonce.***

**Orthographe:**

***L’accord du sujet au verbe.***

**Lecture systé**

***Le son « é »***

**Vocabulaire:**

***Le contraire des mots.***

**Grammaire:**

***Le GNS et le GV.***

**Oral compréhension:**

***Au parc zoologique.***

***P : 62***

**Compréhension de l’écrit:**

***L’annonce. P : 64***

***Récitation : les jours de la semaine.***

***Projet : lire et écrire des textes différents.***

***Séquence 02 : identifier et écrire une carte d’invitation.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation bilan**

***Je réponds.***

***J’écris.***

***P : 41***

**Production écrite:**

***Identifie une carte d'invitation***

***.***

**Lecture suivie :**

***Un déguisement magnifique*.**

***P : 82***

**Oral production**

***Les trois moments d’un conte.***

***P : 34***

**Conjugaison :**

***Le verbe « être » au présent de l’indicatif.***

***P : 167***

**Entraînement à l’écrit:**

***Apprendre à identifier une carte d’invitation***

**Orthographe:**

***L’apostrophe.***

**Lecture systé**

***Les sons « S , Z »***

***P : 31***

**Vocabulaire:**

***Les mots outils.***

**Grammaire:**

***Le phrase interrogative.***

**Oral compréhension:**

***Qeustions -réponses. P : 76***

**Compréhension de l’écrit:**

***Au parc d’attractions.***

***P : 78***

***Récitation :***

***Projet : lire et écrire des textes différents..***

***Séquence 03 : identifier une affiche.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation bilan**

***Je fais les points sur mes lectures, produ***

***P : 57***

**Production écrite:**

***Compléter les bulles d’un BD.***

***P : 54,55***

**Lecture suivie :**

***L’interrogatoire.***

**P : 50**

**Oral production**

***Je repère les paroles des personnages.***

***P : 52***

**Conjugaison :**

***Les pronoms personnels.***

***P : 168***

**Entraînement à l’écrit:**

***Ordonner des évènements.***

**Orthographe:**

***Les signes orthographiques***

**Lecture systé**

***Le son K , C , Q***

**Vocabulaire:**

***les préfixes dé – dés – re***

**Grammaire:**

***La phrase affirmative et la phrase négative.***

**Oral compréhension:**

**Compréhension de l’écrit:**

***L’enseignant* *Le directeur L’inspectrice***

# **DIRECTION DE L’EDUCATION DE LA WILAYA DE SAIDA**

**INSPECTION DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DU FRANCAIS**

# ***ECOLE : KADA M’hamed ANNEE SCOLAIRE: 2013/2014***

 ***ENSEIGNANT: MILOUDI Ahmed CLASSE : 3ème AP***

***Projet : Réaliser un imagier thématique sur l’école.***

***Séquence 01 : ma nouvelle école.***

***01ère semaine 02ème semaine***

***03ème jour***

***02ème jour***

***04ème jour***

***01er jour***

***01er jour***

***03ème jour***

***04ème jour***

***02ème jour***

**Production écrite**

***La ponctuation P:15***

**Evaluation**

***Mise en ordre de 3 vignettes d’une BD***

**Activité de lecture**

***Le fils de si Abderrahmane P10***

**comptine:**

***Un métier sauver des vies p11***

**Préparation à l’écrit**

***Champ lexical en relation avec la BD*** **P:12**

**L S D**

***Les types de phrases P 13***

**Situation d’intégration**

***Le cross impossible P18***

**Ecriture**

***La ponctuation P:15***

**Entraînemen à l’écrit:**

***Mise en ordre de 3 vignettes d’une BD***

**Etude de sons 02**

***Le cross impossible P18***

**Activité de production *être et avoir au présent p14***

**Etude de sons 01**

***Champ lexical en relation avec la BD*** **P:12**

**Activité d’expréssion**

***Les types de phrases P 13***

**Oral compréhension**

***Le fils de si Abderrahmane P10***

**Compréhension de l’écrit:**

***Un métier sauver des vies p11***

***Projet : Réaliser un imagier thématique sur l’école.***

***Séquence 01 : mes camarades de classe.***

***01ère semaine 02ème semaine***

***03ème jour***

***02ème jour***

***04ème jour***

***01er jour***

***01er jour***

***03ème jour***

***04ème jour***

***02ème jour***

**Etude de sons 01**

***Champ lexical en relation avec la BD*** **P:12**

**Activité d’expréssion**

***Les types de phrases P 13***

**Production écrite**

***La ponctuation P:15***

**Evaluation**

***Mise en ordre de 3 vignettes d’une BD***

**Activité de lecture**

***Le fils de si Abderrahmane P10***

**comptine:**

***Un métier sauver des vies p11***

**Préparation à l’écrit**

***Champ lexical en relation avec la BD*** **P:12**

**L S D**

***Les types de phrases P 13***

**Situation d’intégration**

***Le cross impossible P18***

**Ecriture**

***La ponctuation P:15***

**Entraînemen à l’écrit:**

***Mise en ordre de 3 vignettes d’une BD***

**Etude de sons 02**

***Le cross impossible P18***

**Activité de production *être et avoir au présent p14***

**Oral compréhension**

***Le fils de si Abderrahmane P10***

**Compréhension de l’écrit:**

***Un métier sauver des vies p11***

***Projet : Réaliser un imagier thématique sur l’école.***

***Séquence 01 : mon métier d’élève.***

***01ère semaine 02ème semaine***

***03ème jour***

***02ème jour***

***04ème jour***

***01er jour***

***01er jour***

***03ème jour***

***04ème jour***

***02ème jour***

**Production écrite**

***La ponctuation P:15***

**Evaluation**

***Mise en ordre de 3 vignettes d’une BD***

**Activité de lecture**

***Le fils de si Abderrahmane P10***

**comptine:**

***Un métier sauver des vies p11***

**Préparation à l’écrit**

***Champ lexical en relation avec la BD*** **P:12**

**L S D**

***Les types de phrases P 13***

**Situation d’intégration**

***Le cross impossible P18***

**Ecriture**

***La ponctuation P:15***

**Entraînemen à l’écrit:**

***Mise en ordre de 3 vignettes d’une BD***

**Etude de sons 02**

***Le cross impossible P18***

**Activité de production *être et avoir au présent p14***

**Etude de sons 01**

***Champ lexical en relation avec la BD*** **P:12**

**Activité d’expréssion**

***Les types de phrases P 13***

**Oral compréhension**

***Le fils de si Abderrahmane P10***

**Compréhension de l’écrit:**

***Un métier sauver des vies p11***

# **DIRECTION DE L’EDUCATION DE LA WILAYA DE SAIDA**

**INSPECTION DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DU FRANCAIS**

# ***ECOLE : KADA M’hamed. ANNEE SCOLAIRE: 2013/2014***

 ***ENSEIGNANT: MILOUDI Ahmed. CLASSE : 5ème AP***

***Projet 02 : lire et écrire un conte.***

***Séquence 01 : identifier la structure narrative.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés. P : 53***

**Réécriture:**

***Production écrite : 2e jet***

**Oral compréhension:**

***Le crayon magique P : 44***

**Compréhension de l’écrit:**

***Histoire de Babar p :45***

**Vocabulaire:**

***Les articulateurs logiques***  ***P:46***

**Grammaire:**

***Les constituants de la phrase P : 47***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P :52***

**Conjugaison:**

***être et avoir à l’imparfait P : 48***

**Orthographe:**

***Le pluriel des noms P:49***

**Entraînement à l’écrit:**

***Situation initiale d’un conte. P : 50***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***Rédige une situation initiale. P :51***

***Récitation : Ménagerie. P 75***

 ***Projet 02 : lire et écrire un conte.***

***Séquence 02 : identifier les particularités d’un conte.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés***

**Réécriture:**

***Production écrite : 2e jet***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***La chèvre de Monsieur Seguin. P 61***

**Orthographe:**

***Accord sujet / verbe***

***P 59***

**Entraînement à l’écrit:**

***La fin de l’histoire. P : 60.***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P : 62***

**Conjugaison:**

***Les verbes du 1er et 2ème, 3ème groupe à l’imparfait. P : 58***

**Vocabulaire:**

***La préfixation.***

***in – im – dé – re***

 ***P 56***

**Grammaire:**

***Le groupe nominal sujet. P 57***

**Oral compréhension:**

***Le petit coq noir. P 54***

**Compréhension de l’écrit:**

***Le chêne de l’ogre. P 55***

***Récitation : Ménagerie. P 76***

 ***Projet 02 : lire et écrire un conte.***

***Séquence 03 : faire parler les personnages d’un conte.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés. P 73***

**Etude de texte**

***Hansel et Gretel. P : 74***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***Compléter le dialogue. P :71***

**Orthographe:**

***L’accord du participe passé. P: 69***

**Entraînement à l’écrit:**

***Réécris le dialogue. P  : 70***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P72***

**Conjugaison:**

***Le passé composé. P : 68***

**Vocabulaire:**

***La suffixation. P : 66***

**Grammaire:**

***Les adjectifs qualificatifs. P : 67***

**Oral compréhension:**

***C’était un loup si bête. P : 64***

**Compréhension de l’écrit:**

***Le chêne de l’ogre. P : 65***

***L’enseignant* *Le directeur L’inspectrice***

# **DIRECTION DE L’EDUCATION DE LA WILAYA DE SAIDA**

**INSPECTION DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DU FRANCAIS**

# ***ECOLE : KADA M’hamed. ANNEE SCOLAIRE: 2013/2014***

 ***ENSEIGNANT: MILOUDI Ahmed. CLASSE : 5ème AP***

***Projet 03 : lire et écrire un texte documentaire.***

***Séquence 01 : identifier le thème d’un texte documentaire.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés. P : 53***

**Réécriture:**

***Production écrite : 2e jet***

**Oral compréhension:**

***L’éléphant. P : 78***

**Compréhension de l’écrit:**

***La pollution des océans. p :79***

**Vocabulaire:**

***Les articulateurs logiques***  ***P:46***

**Grammaire:**

***Les constituants de la phrase P : 47***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P :52***

**Conjugaison:**

***être et avoir à l’imparfait P : 48***

**Orthographe:**

***Le pluriel des noms P:49***

**Entraînement à l’écrit:**

***Situation initiale d’un conte. P : 50***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***Rédige une situation initiale. P :51***

***Récitation : Ménagerie. P 75***

***Projet 03 : lire et écrire un texte documentaire.***

***Séquence 02 : repérer les informations essentielles dans texte documentaire.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés***

**Réécriture:**

***Production écrite : 2e jet***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***La chèvre de Monsieur Seguin. P 61***

**Orthographe:**

***Accord sujet / verbe***

***P 59***

**Entraînement à l’écrit:**

***La fin de l’histoire. P : 60.***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P : 62***

**Conjugaison:**

***Les verbes du 1er et 2ème, 3ème groupe à l’imparfait. P : 58***

**Vocabulaire:**

***La préfixation.***

***in – im – dé – re***

 ***P 56***

**Grammaire:**

***Le groupe nominal sujet. P 57***

**Oral compréhension:**

***Le petit coq noir. P 54***

**Compréhension de l’écrit:**

***Le chêne de l’ogre. P 55***

***Récitation : Ménagerie. P 76***

***Projet 03 : lire et écrire un texte documentaire.***

***Séquence 03 : retrouver un processus de fabrication.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés. P 73***

**Etude de texte**

***Hansel et Gretel. P : 74***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***Compléter le dialogue. P :71***

**Orthographe:**

***L’accord du participe passé. P: 69***

**Entraînement à l’écrit:**

***Réécris le dialogue. P  : 70***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P72***

**Conjugaison:**

***Le passé composé. P : 68***

**Vocabulaire:**

***La suffixation. P : 66***

**Grammaire:**

***Les adjectifs qualificatifs. P : 67***

**Oral compréhension:**

***C’était un loup si bête. P : 64***

**Compréhension de l’écrit:**

***Le chêne de l’ogre. P : 65***

***L’enseignant* *Le directeur L’inspectrice***

# **DIRECTION DE L’EDUCATION DE LA WILAYA DE SAIDA**

**INSPECTION DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DU FRANCAIS**

# ***ECOLE : KADA M’hamed ANNEE SCOLAIRE: 2013/2014***

 ***ENSEIGNANT: MILOUDI Ahmed CLASSE : 4ème AP***

***Projet 03: lire et écrire un texte documentaire.***

***Séquence 01 : identifier le thème dans un texte documentaire.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation bilan**

***//***

**Production écrite:**

***//***

**Lecture suivie :**

***//***

**Oral production**

***Expliquer un phénomène***

**Conjugaison :**

***Le verbe du 01er groupe au présent.***

**Entraînement à l’écrit:**

la pollution .

**Orthographe:**

***Le féminin en « ier »***

**Lecture systé**

***Le son « c »***

**Vocabulaire:**

***Utilisation du dictionnaire***

**Grammaire:**

***Les déterminants***

**Oral compréhension:**

***L’eau dans la nature***

**Compréhension de l’écrit:**

***Comment se forme la pluie***

***Récitation : les jours de la semaine.***

***Projet 03: lire et écrire un texte documentaire.***

***Séquence 02 : identifier et écrire une carte d’invitation.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation bilan**

***//***

**Production écrite:**

 Organiser des informations pour construire un texte

 documentaire.

**Lecture suivie :**

***//***

**Oral production**

Produire oralement un petit texte documentaire.

**Conjugaison :**

Les verbes du 2ème groupe au présent

**Entraînement à l’écrit:**

Organiser des infos pour avoir un texte documentaire .

**Orthographe:**

l’accord dans le GN

**Lecture systé**

***//***

**Vocabulaire:**

la polysémie

**Grammaire:**

Connaitre les adj qual

**Oral compréhension:**

***L’huile***

**Compréhension de l’écrit:**

***L’huile***

***Récitation :***

***Projet 03: lire et écrire un texte documentaire.***

***Séquence 03 : La fiche technique d’un animal.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation bilan**

**Des exercices**

**Production écrite:**

Donner des infos sur un animal .

**Lecture suivie :**

***//***

**Oral production**

présenter un /des

 Animaux .

**Conjugaison :**

le présent des verbes du 1er/2ème G

**Entraînement à l’écrit:**

produire/organiser des informations pour avoir un petit texte qui parle d’un animal .

**Orthographe:**

les adj. qual.

**Lecture systé**

Au /eau

 G /ge / y

**Vocabulaire:**

le synonyme

**Grammaire:**

***c.o.d***

**Oral compréhension:**

**Le loup.**

**Compréhension de l’écrit:**

**Le lion.**

***L’enseignant* *Le directeur L’inspectrice***

# **DIRECTION DE L’EDUCATION DE LA WILAYA DE SAIDA**

**INSPECTION DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DU FRANCAIS**

# ***ECOLE : KADA M’hamed. ANNEE SCOLAIRE: 2013/2014***

 ***ENSEIGNANT: MILOUDI Ahmed. CLASSE : 5ème AP***

***Projet : Lire et écrire un texte prescriptif.***

***Séquence 01 : Identifier un texte qui présente des conseils.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés***

**Réécriture:**

***Production écrite : 2e jet***

**Oral compréhension:**

***Pour garder une bonne santé. P : 10***

**Compréhension de l’écrit:**

***Gribouille ne prend pas soin de ses dents .***

**Vocabulaire:**

***Emploi de « il faut » - « il ne faut pas »***

**Grammaire:**

***La phrase à trois constituants***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P :18***

**Conjugaison:**

***La forme pronominale.***

**Orthographe:**

***L'infinitif (après un verbe - une préposition)***

**Entraînement à l’écrit:**

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***Complétion d’une à deux bulles (début de la BD) 1er jet***

***Récitation : la cigale et la fourmi. P 41***

***Projet : Lire et écrire un texte prescriptif.***

***Séquence 02 : Identifier un mode de fabrication.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés***

**Réécriture:**

***Production écrite : 2e jet***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***Complétion trois à quatre phrases. 1er jet***

**Orthographe:**

 ***Les adverbes de manière.***

**Entraînement à l’écrit:**

***Construire une phrase pour chaque métier.***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P : 28***

**Conjugaison:**

***L’impératif.***

**Vocabulaire:**

***Les antonymes.***

**Grammaire:**

***Les verbes d’état, verbes d’action.***

**Oral compréhension:**

***Pour fabriquer un masque.***

**Compréhension de l’écrit:**

***pour fabriquer une tortue***

***Récitation : les beaux métiers. P 42***

 ***Projet : lire et écrire un BD.***

***Séquence 03 : Identifier une recette.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation/**

**Remédiation:**

***Prévoir des activités en fonction des besoins recensés. P 39***

**Etude de texte**

***Dans notre jardin. P : 40***

**Dictée:**

***En relation avec les points de langue étudiés***.

**Production écrite:**

***Un paragraphe sur un métier. P :37***

**Orthographe:**

***Les homophones lexicaux.***

**Entraînement à l’écrit:**

***Construire deux à trois phrases pour chaque métier. P : 36***

**Lecture suivie et dirigée:**

***Le cross impossible P38***

**Conjugaison:**

***Verbe devoir au présent.***

**Vocabulaire:**

***Les expressions imagées.***

**Grammaire:**

***La phrase complexe avec parce que***

**Oral compréhension:**

***La citronnade***

**Compréhension de l’écrit:**

***L’orangeade.***

***L’enseignant* *Le directeur L’inspectrice***

# **DIRECTION DE L’EDUCATION DE LA WILAYA DE SAIDA**

**INSPECTION DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DU FRANCAIS**

# ***ECOLE : KADA M’hamed ANNEE SCOLAIRE: 2013/2014***

 ***ENSEIGNANT: MILOUDI Ahmed CLASSE : 4ème AP***

***Projet : Lire et écrire une comptine ou un poème.***

***Séquence 01 :* Identifier une comptine, un poème**

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation bilan**

***Je réponds.***

***J’écris.***

***P : 27***

**Production écrite:**

***Imaginer un début d’un conte.***

***P : 26***

**Lecture suivie :**

***Dans la foret Amazonienne.***

**P : 22**

**Oral production**

***Je repère des personnages.***

**Conjugaison :**

***L’infinitif du verbe.***

***P : 166***

**Entraînement à l’écrit:**

***Je repère le début d’un conte.***

**Orthographe:**

***La marque du féminin "e"***

**Lecture systé**

***Les sons « cl, fl, dr, bl, cr, gl, tr »***

***P : 17***

**Vocabulaire:**

***Les mots de même famille***

**Grammaire:**

***Les constituants de la phrase CA***

**Oral compréhension:**

***Demander quelque chose.***

**Compréhension de l’écrit:**

***la pendule – la lune – l'eau***

***Récitation : les jours de la semaine.***

***Projet : Lire et écrire une comptine ou un poème.***

***Séquence 02 : Repérer la ponctuation dans une comptine, un poème.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation bilan**

***Je réponds.***

***J’écris.***

***P : 41***

**Production écrite:**

***Le roi des animaux.***

***P : 40***

**Lecture suivie :**

***Le crocodile et le chasseur.***

***P : 36***

**Oral production**

***Les trois memets d’un conte.***

***P : 34***

**Conjugaison :**

***Les pronoms personnels.***

***P : 167***

**Entraînement à l’écrit:**

***J’utilise des mots pour relie. P : 35***

**Orthographe:**

***L’apostrophe.***

**Lecture systé**

***Les sons « S , Z »***

***P : 31***

**Vocabulaire:**

***La définition d’un mot.***

**Grammaire:**

***La phrase interrogative.***

**Oral compréhension: *Demander la permission.* Compréhension de l’écrit:**

***La voiture du fantôme.***

***P : 32***

***Récitation :***

***Projet : Lire et écrire une comptine ou un poème.***

***Séquence 03 : présenter les paroles des personnages dans un dialogue.***

**e**

***06ème jour***

***05ème jour***

***04ème jour***

***03ème jour***

***02ème jour***

***01er jour***

**Evaluation bilan**

***Je fais les points sur mes lectures, produ***

***P : 57***

**Production écrite:**

***Compléter les bulles d’un BD.***

***P : 54,55***

**Lecture suivie :**

***L’interrogatoire.***

**P : 50**

**Oral production**

***Je repère les paroles des personnages.***

***P : 52***

**Conjugaison :**

***Les pronoms personnels.***

***P : 168***

**Entraînement à l’écrit:**

***Ordonner des évènements.***

**Orthographe:**

***Les signes orthographiques***

**Lecture systé**

***Le son K , C , Q***

**Vocabulaire:**

***les préfixes dé – dés – re***

**Grammaire:**

***La phrase affirmative et la phrase négative.***

**Oral compréhension:**

***La photo de classe.***

***P : 44***

**Compréhension de l’écrit:**

***Un bon conseil. P : 46***

***L’enseignant* *Le directeur L’inspectrice***