

<http://seduc.blog4ever.com>

[www.madrassa.alafdal.net](http://www.madrassa.alafdal.net)

*Seddouk, le rond point*

*le nouveau fil des mots*

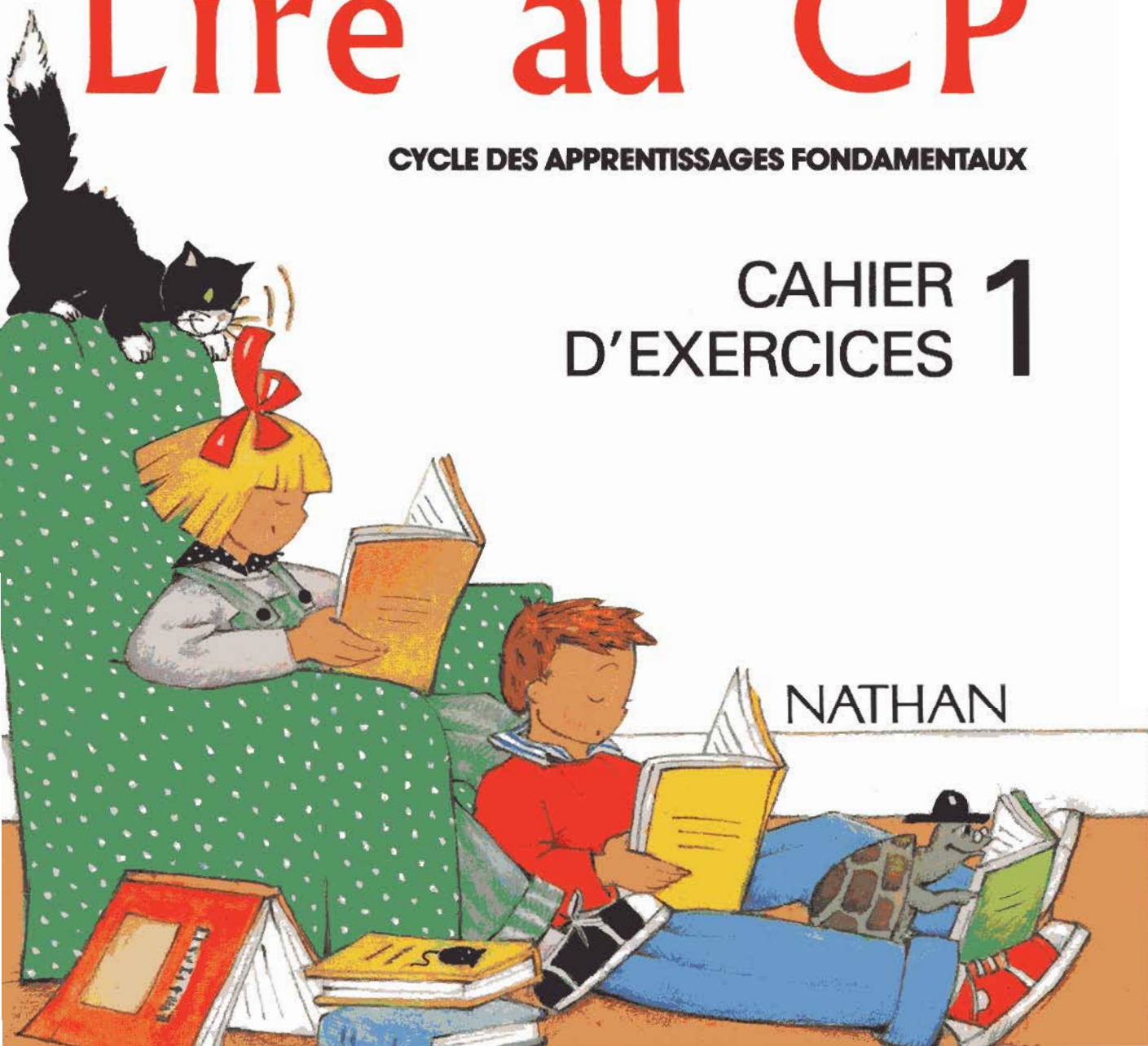


# Lire au CP

**CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX**

**CAHIER 1  
D'EXERCICES**

**NATHAN**



# *le nouveau fil des mots*

**J. DEBAYLE**

*Professeur d'École normale*

**Cl. GIRIBONE**

*R.P.P.*

**M. TOUYAROT**

*Professeur d'École normale*

**D. VITALI**

*Institutrice*

# Lire au CP

## CAHIER 1 D'EXERCICES

Relecture et corrections : **Ch. ROLLANT**

Illustrations : **F. COLLINET**

(d'après les illustrations originales de C. MONDOLONI)

Cet ouvrage s'inscrit dans la continuité  
de la méthode ***Au fil des mots*** créée par :

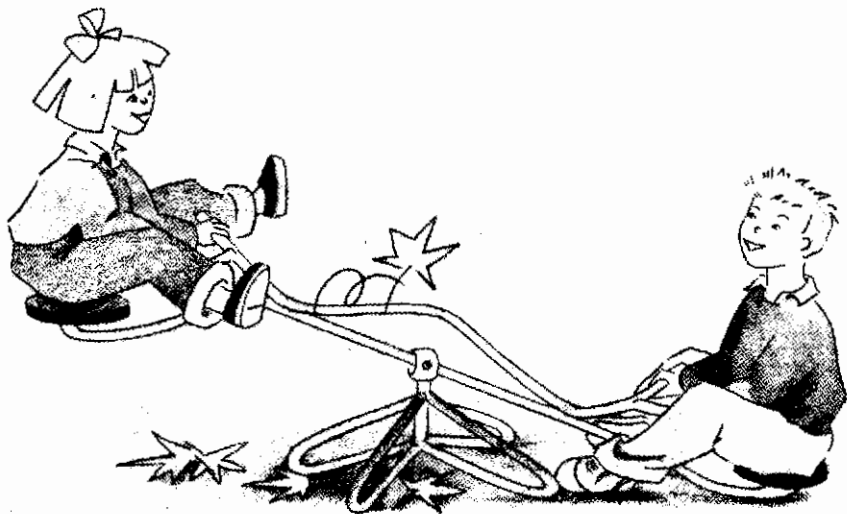
Ch. TOUYAROT

Ch. ROLLANT

Cl. GIRIBONE

**NATHAN**

1  
Qui est-ce ? Barre ce qui est faux.



joue

son

Sophie

Julien

Julien

joue

Sophie

son

2  
Regarde le dessin : que fait Sophie ?  
Attache les étiquettes dans l'ordre.

Sophie

ami

avec

joue

son

Cherche les mots semblables. Attache-les.

Julien      Sophie      ami

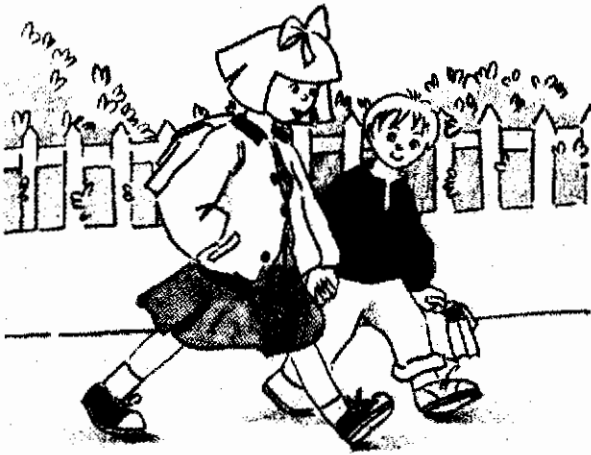
avec      Julien

Sophie      ami      avec

Cherche Sophie et Julien. Écris **S** pour Sophie et **J** pour Julien.  
Colorie le dessin.



Lis la phrase et colorie l'image qui va avec.



Lophie va à l'école  
avec son petit frère.

Cherche les points et marque-les en rouge.  
Entoure la première phrase.

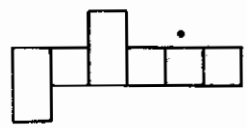
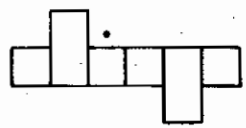
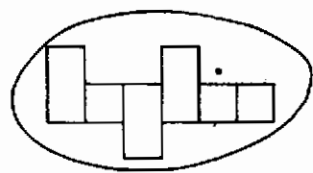
Julien va à l'école.

Julien joue avec Lophie.

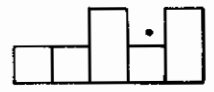
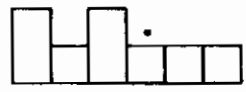
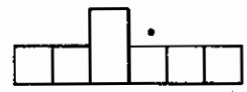
3

Cherche où va chaque mot. Entoure le bon dessin.

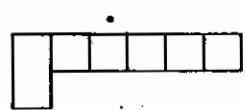
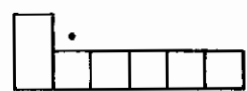
Lophie



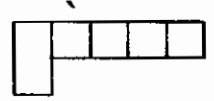
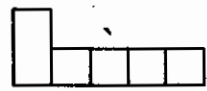
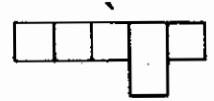
Julien



Pierre



frère



4

Pierre joue avec... Choisis toi-même et fais un dessin.

Pierre joue avec

Julien
Lophie

Lophie joue avec son vélo.  
« Attends - moi ! » dit Pierre.

Lis les phrases. Mets une croix si c'est vrai.

Pierre dit : « Attends - moi ! »

Pierre attend Lophie.

Lophie attend son ami.



2

Entoure la phrase qui va avec le dessin.

Lophie prend son vélo.  
Julien va à l'école.



3

Cherche le mot en trop et barre-le.

Pierre

prend

son

avec

vélo .



Lis le mot encadré. Entoure-le chaque fois que tu le retrouves.

vélo

volet

vélo

voile

vite

vite

voile

vélo

volet

frère

père

frère

frère

très

très

père

frère

frère

prend

rend

prends

prendre

prend

prend

prendre

rend

prends

Regarde le code et trouve l'objet mystérieux. Dessine-le.

□

○

é

l

△

▭

a

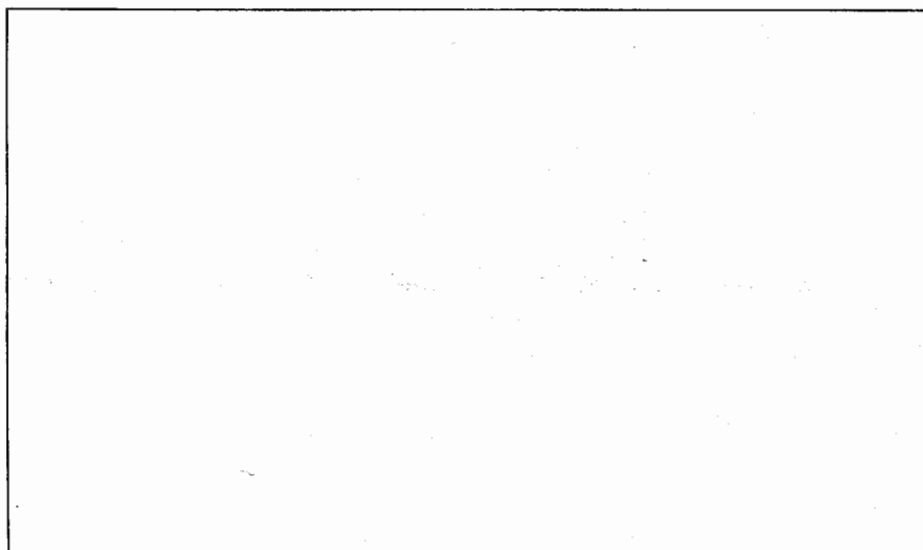
σ

⊗

☆

t

v



☆

□

○

▭

1

Léo est le petit chat de Sophie.

Julien regarde le chat de Sophie  
et dit: «Il est beau!»

Lis les phrases. Mets une croix si c'est vrai.

Le chat de Sophie est petit.

Julien a un chat.

Julien regarde Léo.

2

Entoure les mots.

Sophie prend son vélo.

Julien va à l'école.

3

Lis chaque phrase. Fais une phrase plus courte en barrant un mot.

Pierre a un beau vélo.

Sophie attend son petit frère.

Léo est un beau petit chat.

8

4

Lis le mot encadré. Entoure-le.

regarde

régale  
regarde

regarde  
parole

parole  
régale

chat


chaud  
chut

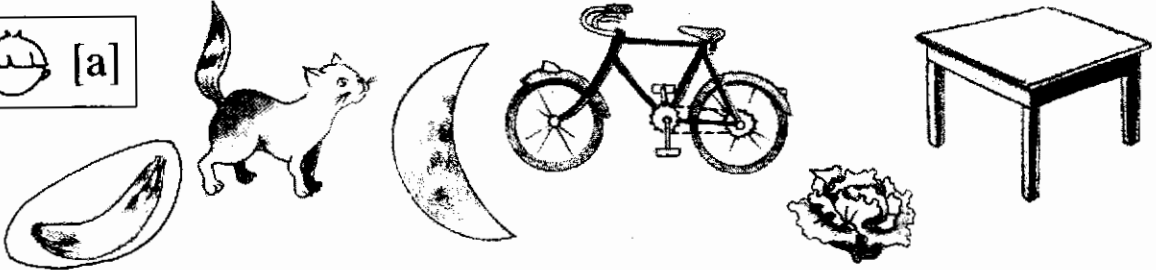
chut  
chat

chat  
chaud

5


Dis le nom de chaque dessin. Entoure si tu entends [a].

 [a]




6

Entoure les mots si tu vois la lettre a ou α

 α

son papa - un ami - avec  
le beau chat - Pierre attend

Entoure les mots si tu entends [a].

 [a]

son papa - un ami - avec  
Sophie regarde le beau chat.

7

Choisis un mot avec la lettre a. Écris-le.

α \_\_\_\_\_

1

Julien a apporté une voiture  
et une moto chez Sophie.

Sophie joue avec la moto.

Julien joue avec la voiture.

Lis les phrases. Barre ce qui est faux.

Sophie joue avec  la voiture  la moto

Julien joue avec  la voiture  la moto

Sophie  Julien a apporté une voiture et  
une moto.

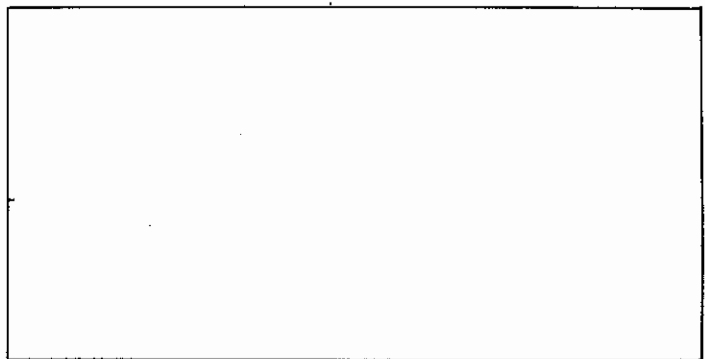
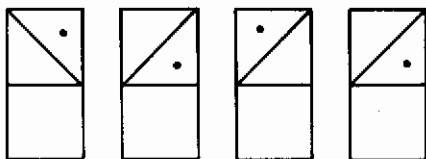
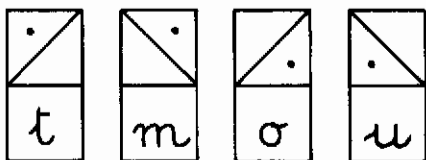
2

Complète avec: un, une.

une moto                      un chat                      \_\_\_\_\_ école  
\_\_\_\_\_ voiture              \_\_\_\_\_ frère                      \_\_\_\_\_ vélo

3

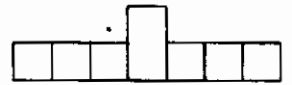
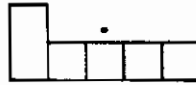
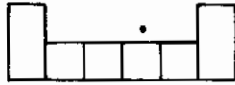
Regarde le code et trouve l'objet mystérieux. Dessine-le.



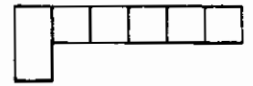
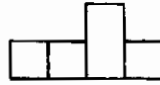
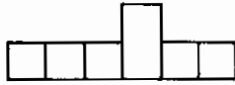
4

Cherche où va chaque mot. Entoure le bon dessin.

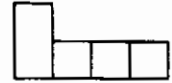
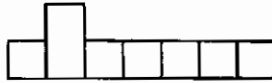
voiture



moto

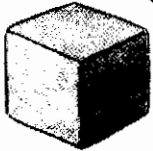
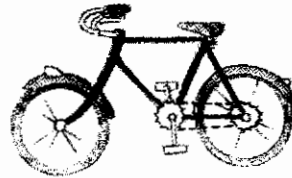
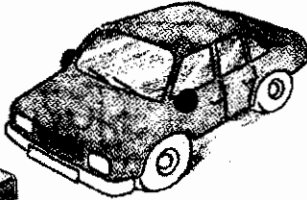
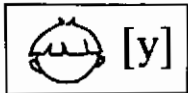


chez



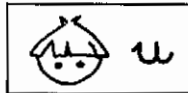
5

Dis le nom de chaque dessin. Entoure si tu entends [y].



6

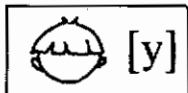
Entoure les mots si tu vois u.



une voiture - beau - tu - un

Julien joue avec Sophie.

Entoure les mots si tu entends [y].



une voiture - beau - tu - un

Julien joue avec Sophie.

7

Choisis un mot avec u. Écris-le.



.....

1

Julien a apporté un stylo à l'école.  
 Il l'a donné à Sophie.  
 Sophie montre le stylo à sa maman  
 et lui dit: « Regarde, j'ai un beau stylo! »

Lis les phrases. Barre ce qui est faux.

Julien

Sophie

a donné un stylo à Sophie.

Sophie montre le stylo à

sa maman

Julien

Sophie dit: « Regarde

maman

Julien

mon stylo! »

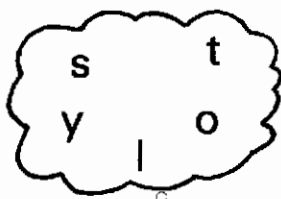
2

Sépare les phrases en mettant les points.

Julien va chez Sophie Il apporte  
 une voiture et une moto Sophie  
 prend la moto

3

Les lettres sont en désordre. Trouve l'objet mystérieux.  
 Écris son nom et dessine-le.



un \_\_\_\_\_

4

Lis le mot encadré. Entoure-le.

stylo

style

stylo

stable

stylo

école

école

écolier

école

étouffe

montre

monte

montrer

sombre

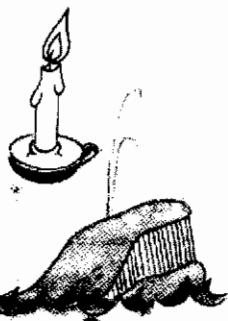
montre

5

Dis le nom de chaque dessin. Entoure si tu entends [i].

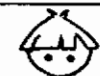


[i]



6

Entoure les mots si tu vois i.



i

un ami - petit - un stylo - moi

Sophie joue avec la voiture.

Entoure les mots si tu entends [i].



[i]

un ami - petit - un stylo - moi

Sophie joue avec la voiture.

7

Les mots ont perdu une lettre. Retrouve-la.

a u i y z

le pet.t ch.t - une voit.re - un st.lo

1

Lophie cherche sa tortue dans le jardin.  
Elle dit: «Marguerite! Où es-tu?»

Qui est-ce ?

Elle cherche Marguerite.

C'est J \_\_\_\_\_

Elle est dans le jardin.

C'est la \_\_\_\_\_

La tortue de Lophie et Pierre,  
c'est M \_\_\_\_\_

2

Entoure les mots.

Où est Marguerite ?

La tortue est dans le jardin.

3

Dans chaque phrase, entoure le mot le plus court.

Julien a apporté une moto.

Le stylo est beau.

Sophie a un chat.

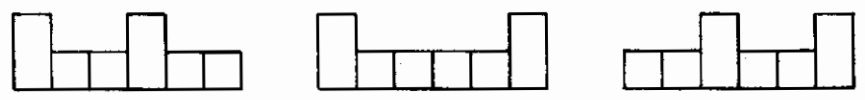
Marguerite est dans le jardin.



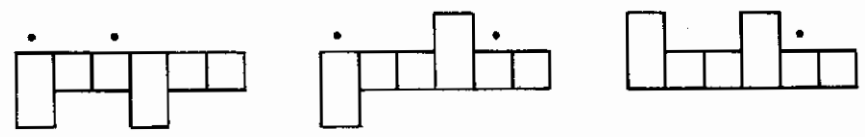
4

Cherche où va chaque mot. Entoure le bon dessin.

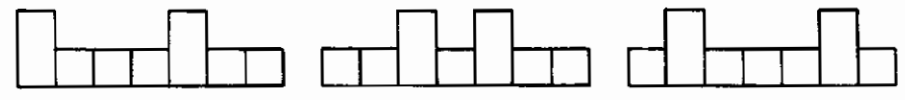
tortue



jardin

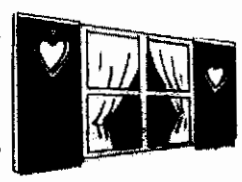
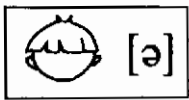


cherche



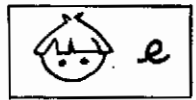
5

Dis le nom de chaque dessin. Entoure si tu entends [ə].



6

Entoure les mots si tu vois e.

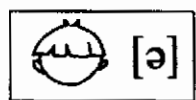


Regarde le beau chat.

Marguerite est la tortue de Sophie.

tu - te - je - moi

Entoure les mots si tu entends [ə].

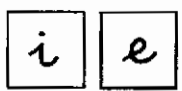


Regarde le beau chat.

Marguerite est une tortue.

tu - te - je - moi

Choisis un mot avec i et un mot avec e. Écris-les.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Fais une phrase : barre les mots que tu ne choisis pas. Dessine.

Le frère

le jardin

La tortue de Sophie est dans

la rue

Le chat

2

Colorie les cases où tu vois les lettres du mot chat.

c t  
h u

h a  
t c

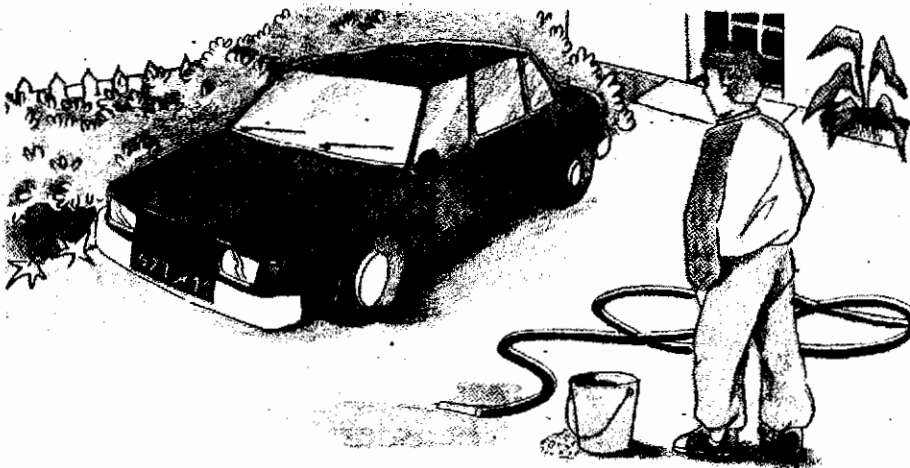
i h  
o t<sup>c</sup>

h c  
a t

t a  
c e h

3

Regarde ce dessin. Complète la phrase : écris les mots qui manquent.

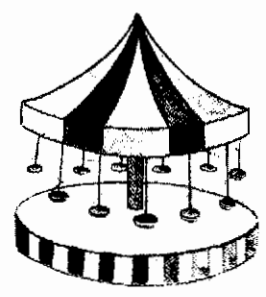
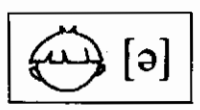
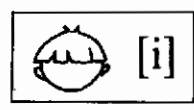
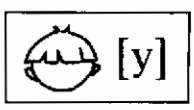
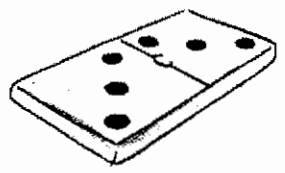
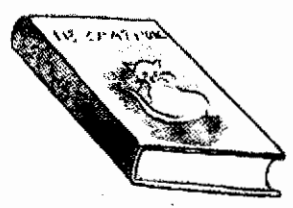
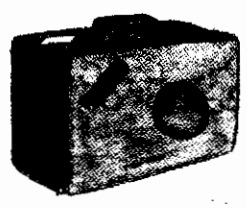
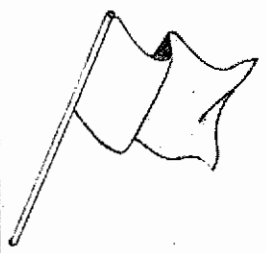


maman  
moto  
voiture  
papa

Le \_\_\_\_\_ de Julien regarde sa \_\_\_\_\_

4

Dis le nom de chaque dessin. Attache les dessins aux étiquettes.



5

Est-ce que tu vois a dans le mot ami? Même question pour u, i, y, e. Mets une croix si c'est vrai. Continue.

	a	u	i	y	e
ami	X				
voiture					
stylo					
avec					
moto					

1  
Sophie montre un livre à son ami.  
C'est l'histoire de Léo.

Julien regarde le livre et dit à Pierre  
qui ne sait pas lire :  
« Je peux te lire l'histoire. »

■ Réponds aux questions : barre ce qui est faux.

Qui montre un livre à Julien ?

C'est  Pierre  Léo  Sophie

Qui ne sait pas lire ?

C'est  Pierre  Sophie  Julien

2

Les phrases ne sont pas complètes. Écris les mots qui manquent.



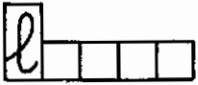
Julien  va   l'  école

Je  regarde   livre

Léo  joue   Sophie   Pierre

3

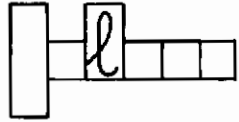
Cherche les mots dans l'histoire. Écris-les.



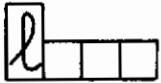
\_\_\_\_\_



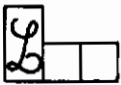
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



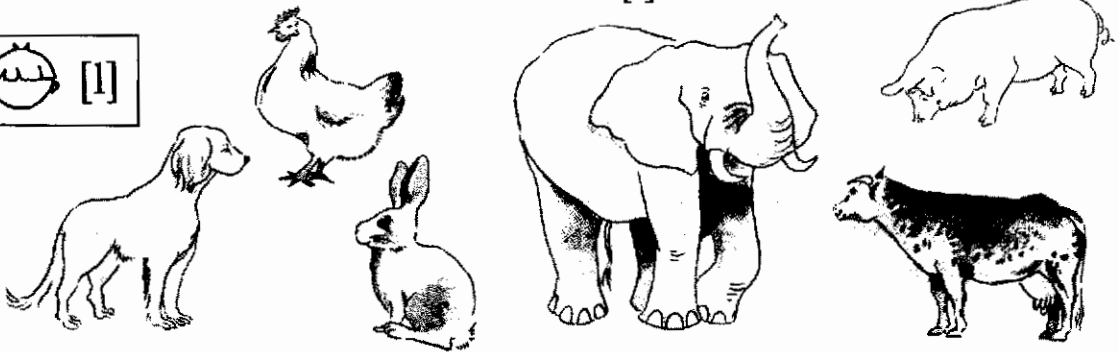
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

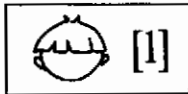
4

Dis les noms et entoure si tu entends [l].



5

Entoure les mots si tu entends [l].



Sophie a un beau stylo.

Elle joue avec une moto.

6

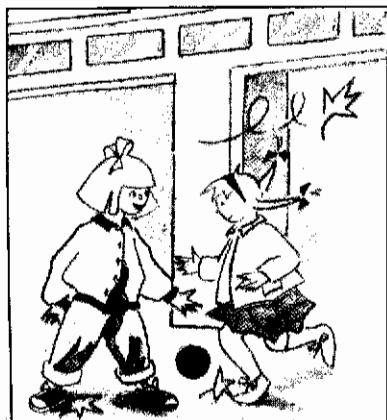
Écris un mot avec l.



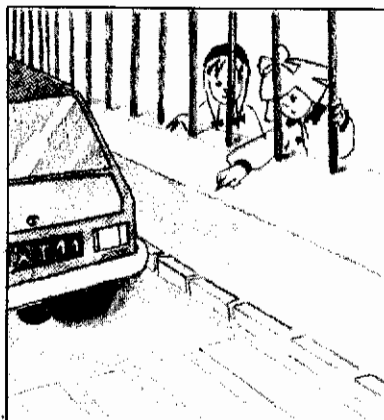
\_\_\_\_\_

1

Regarde les dessins et numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.



1



2



3

- Alice et Gophie regardent la balle dans la rue.
- Gophie va chercher la balle sous la voiture.
- Alice et Gophie jouent dans la cour.

2

Les mots sont en désordre ! Mets-les en ordre pour faire des phrases.



J

E

3

Sépare les mots.

La/balle/est dans la rue.

Léo est un petit chat.

4

Cherche les mots dans l'histoire. Écris-les.  
Chaque point représente une lettre.

. . . ~

\_\_\_\_\_

~ . .

\_\_\_\_\_

. . . . . ~ .

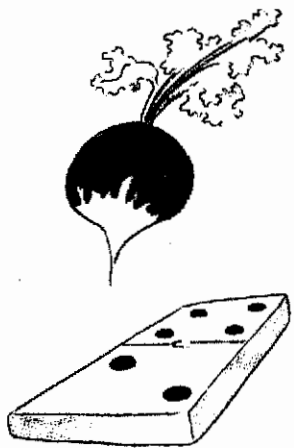
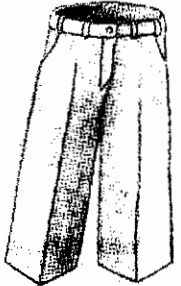
\_\_\_\_\_

. . . ~ . . . ~

\_\_\_\_\_

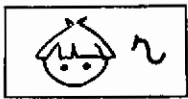
5

Dis les noms et entoure si tu entends [r].



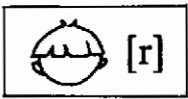
6

Que dit l'étiquette ? Entoure les mots si c'est vrai.



Pierre est le frère de Sophie.

Julien regarde la voiture de son papa.



Pierre est le frère de Sophie.

elle attend - il a apporté

7

Écris un mot avec r.

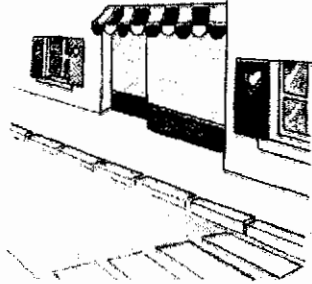


\_\_\_\_\_

1 Dans les mots, entoure la, lu, li, le.



le lilas



une rue



la lune



il lit



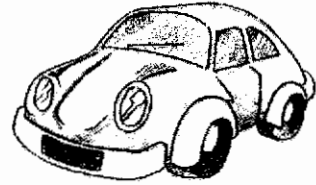
un livre



un lapin



une île

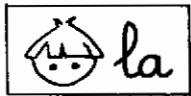


une voiture

2 Écris les mots au bon endroit.

il salue  
une salade

un livre  
une école



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

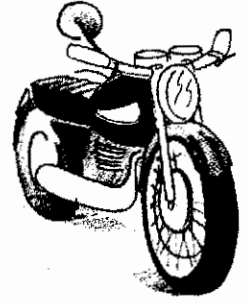
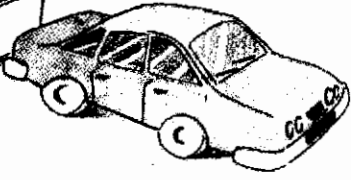
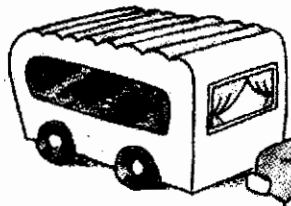
3 Écris 2 mots avec la, lu, li ou le.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

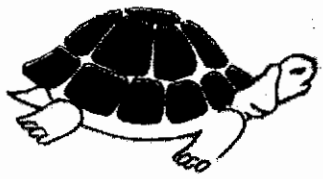
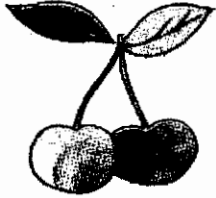
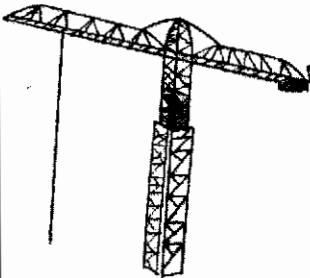


4

Dans les mots, entoure ra, ru, ri, re.



un radis    une caravane    une voiture    une moto



une grue    un renard    des cerises    une tortue

5

Les mots ont perdu des lettres. Écris-les.



la . . e

elle a . .

un . . t

le . . pas

6

Écris un mot avec ra et un mot avec re.

.....

Écris une phrase avec un de ces mots.

.....

1  
Julien est dans son lit : il est malade.  
Il a chaud, il a les joues rouges.  
Il ne va pas à l'école.

« Tu restes à la maison avec moi »,  
lui a dit sa maman.

Lis les phrases. Mets une croix si c'est vrai.

Julien est malade.

Julien ne reste pas dans son lit.

Julien va à l'école avec sa maman.

Julien ne reste pas à la maison.

Julien a chaud.

Julien a les joues rouges.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2

Complète les phrases avec le mot qui convient.

\_\_\_\_\_ est à l'école.

« \_\_\_\_\_ ne suis pas malade », dit Julien.

\_\_\_\_\_ a une tortue.

« \_\_\_\_\_ vais chercher la balle », dit Pierre.

\_\_\_\_\_ va dans la rue.

« \_\_\_\_\_ ai un stylo », dit Sophie.



3

Complète avec les mots de l'histoire.

m m

\_\_\_\_\_

m

\_\_\_\_\_

m

\_\_\_\_\_

m

\_\_\_\_\_

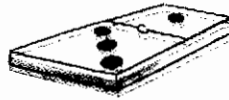
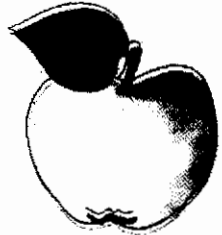
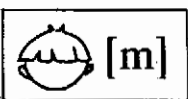
4

Dis les noms. Mets une croix sur le trait à l'endroit où tu entends [m] :

X au début du mot

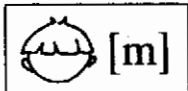
à l'intérieur X

à la fin X



5

Que dit l'étiquette ? Entoure les mots si c'est vrai.



Marguerite est malade.

Mon ami joue dans la rue.

mon - non - moi - ne

6

Écris un mot avec m, ou une phrase avec ce mot.

m

\_\_\_\_\_

1

Julien téléphone à son amie.

Il lui dit : « Je suis malade,  
j'ai mal à la tête.

Aujourd'hui, je reste à la maison. »

Complète avec les mots de l'histoire.

Julien téléphone à .....

Julien a ..... à la tête.

Julien est .....

Aujourd'hui, Julien reste à .....

2

Dans chaque phrase, entoure le mot le plus long.

Il est dans son lit.

Il reste à la maison avec moi.

Julien téléphone.

J'ai les joues rouges.

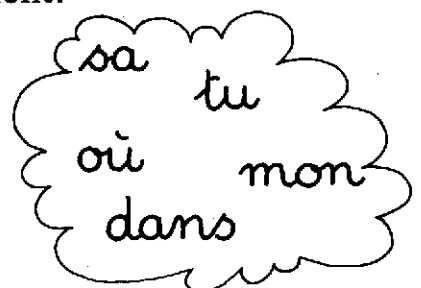
3

Complète les phrases avec le mot qui convient.

« Que cherches-..... ?

- Je cherche ..... vélo.

- Il est ..... le jardin. »



4

Complète avec les mots de l'histoire.

t.....

.. t

t. t.

... t.

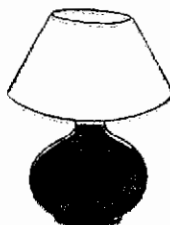
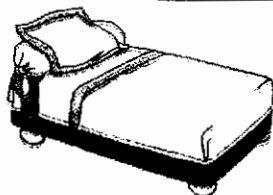
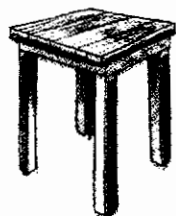
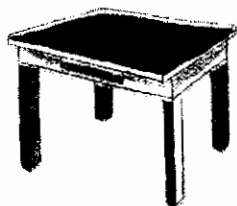
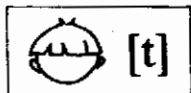
5

Dis les noms. Mets une croix sur le trait à l'endroit où tu entends [t]:

X \_\_\_\_\_  
au début du mot

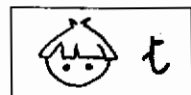
\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_  
à l'intérieur

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_  
à la fin



6

Que dit l'étiquette? Entoure les mots si c'est vrai.



La tortue est dans le jardin.

Pierre téléphone à son papa.

un stylo - il reste - il dit

7

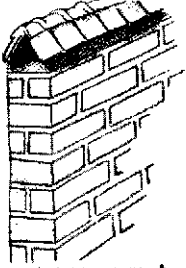
Écris un mot avec t, ou une phrase avec ce mot.



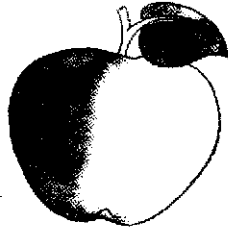
.....

1

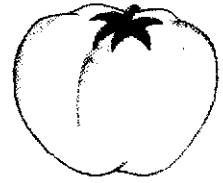
Complète les mots avec : ma, mu, mi, me.



un mur



une pomme



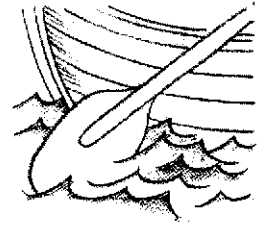
la tomate



diz



il marche



une rame

2

Les mots ont perdu des lettres. Écris-les.



un mur

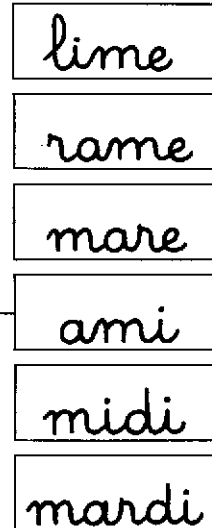
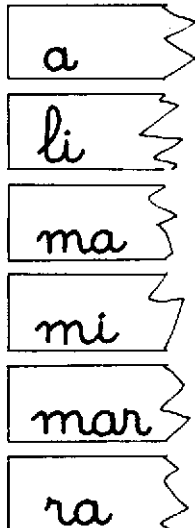
un ami

il reme

une lime

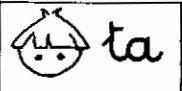
3

On a coupé des mots en deux morceaux.  
Attache les étiquettes comme sur le modèle.

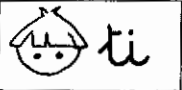


4

Que dit l'étiquette ? Entoure les mots si c'est vrai.



tapis tour tard bateau

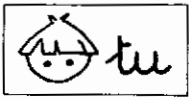


parti mardi bêtise tissu

5

Écris les mots au bon endroit.

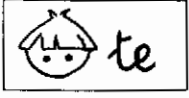
un tas il tire têtù il monte



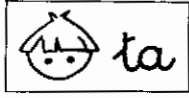
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

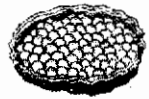
6

Complète les mots avec : ta, tu, ti, te.

une toma..



la .. rte



une voi.. re



un .. gre



le ma.. las



une .. sse



la .. relire



une tor.. e



Choisis des mots dans le cadre pour faire d'autres phrases.

apporté - livre - stylo - cour - tarte

Lamira a donné une tirelire à Lophie.

Lamira a ..... un ..... à Lophie.

Julien cherche sa voiture dans une malle.

Julien cherche son ..... dans la .....

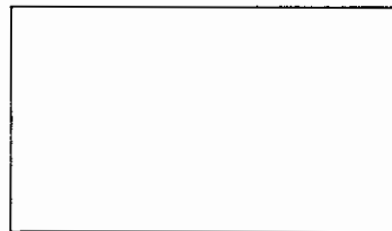
Lophie a fait une salade.

Lophie a fait une .....

On a coupé des mots en morceaux. Retrouve-les. Dessine.

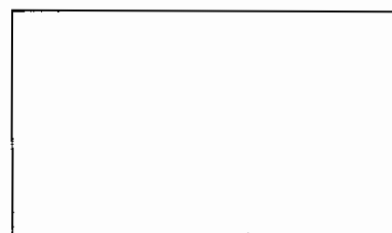
tor

une .....



tue

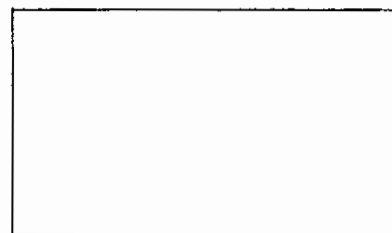
vre



li

un .....

re



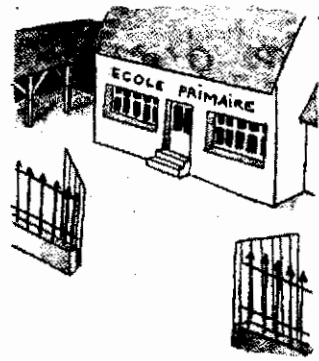
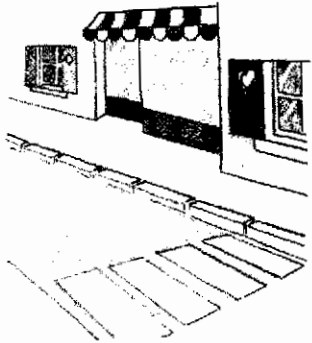
voi

tu

une .....



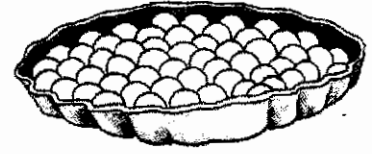
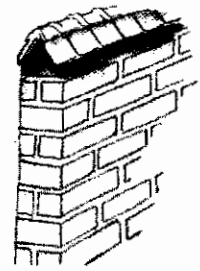
Complète les mots avec : lu, le, ru, mu, mi, te, ta.



une ... e

l'éco...

... di



la ... ne

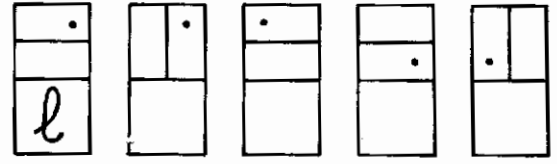
un ... r

une ... r...

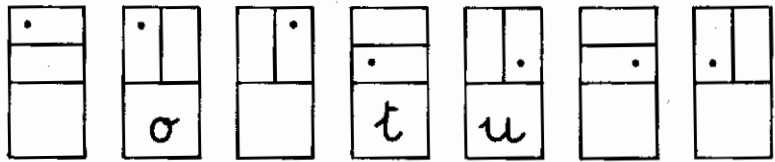
Écris le mot et recopie les lettres sur les dominos, dans l'ordre.



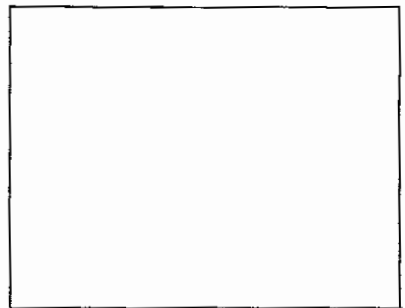
un \_\_\_\_\_



Avec ce code, trouve le nom de l'objet mystérieux. Dessine-le.



une \_\_\_\_\_



1

Léo aime le jardin, la nuit.  
 Il regarde la lune dans une flaque,  
 mais il ne peut pas l'attraper.  
 Le papa de Sophie va chercher Léo  
 qui joue sur le mur.

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Le papa de Sophie va chercher Léo.
- Dans le jardin, Léo regarde la lune.
- Léo cherche à attraper la lune.

2

Entoure les phrases qui posent des questions.

Il fait nuit.

Où as-tu mal ?

Ne joue pas à la balle dans la rue.

À qui est le stylo ?

Qui est là ?

3

Colorie les cases où tu vois les lettres du mot nuit

n	a
i	t

	u	
n		t
	i	

p	u
i	m

u		f
n	i	

u		t
n	i	

4

Complète avec les mots de l'histoire.

n \_\_\_\_\_

m \_\_\_\_\_

m \_\_\_\_\_

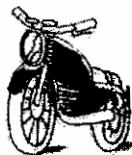
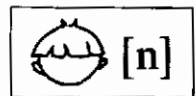
n \_\_\_\_\_

n \_\_\_\_\_

n \_\_\_\_\_

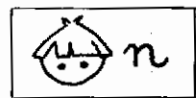
5

Mets une croix sur le trait à l'endroit où tu entends [n] dans le mot.



6

Que dit l'étiquette ? Entoure les mots si c'est vrai.



Papa prend sa montre.

Il fait nuit. Léo regarde la lune.

un - une - mon - non



Papa prend sa montre.

Il fait nuit. Léo regarde la lune.

un - une - mon - non

7

Choisis un mot avec n. Écris une phrase avec ce mot.

n \_\_\_\_\_

1  
Le samedi, Pierre va à la piscine avec Lophie. Il a apporté un ballon. Lophie joue dans l'eau avec lui, mais Pierre n'a pas chaud. Il sort.

Complète avec les mots de l'histoire.

C'est \_\_\_\_\_, Pierre va à la piscine.  
Il joue dans l'eau avec un \_\_\_\_\_  
Pierre \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ chaud.  
Il \_\_\_\_\_ de l'eau.

2  
Choisis 2 mots dans cette liste pour faire une phrase :

nuit - jardin - court - le - Léo - la - dans

Choisis 4 mots dans cette autre liste :

reste - maman - chez - sa - Julien - lui - avec

3  
On remplace des mots par des chiffres.

Avec ce code, que veut dire 1 3 6 ? Dessine.

1 un

6 noir

5 rouge

2 une

4 tortue

3 chat

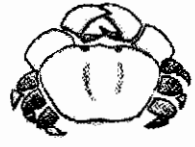
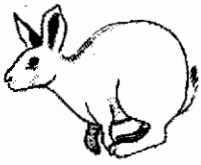
4

Complète avec les mots de l'histoire.

P . . . . . P \_\_\_\_\_ . pp . . . . . \_\_\_\_\_  
 p . . . . . \_\_\_\_\_ p . . . . . \_\_\_\_\_

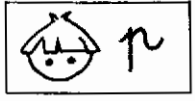
5

Mets une croix sur le trait à l'endroit où tu entends [p] dans le mot.



6

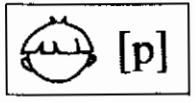
Que dit l'étiquette? Entoure les mots si c'est vrai.



Qui est là? C'est papa.

Pierre a apporté un ballon.

beau - petit - il prend



Qui est là? C'est papa.

Pierre a apporté un ballon.

demain - beau - petit - il prend

7

Écris un mot avec p.



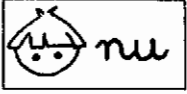
\_\_\_\_\_

1

Écris les mots au bon endroit.

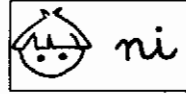
un animal  
la lune

une minute  
une nappe



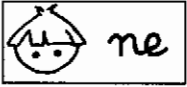
nu

\_\_\_\_\_



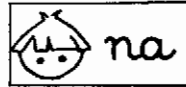
ni

\_\_\_\_\_



ne

\_\_\_\_\_

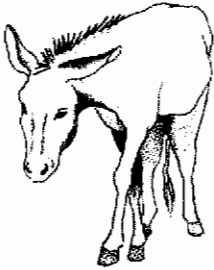


na

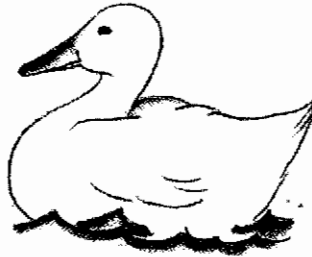
\_\_\_\_\_

2

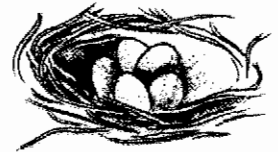
Complète les mots avec : na, nu, ni, ne.



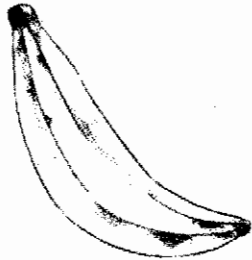
un â..



un ca..rd



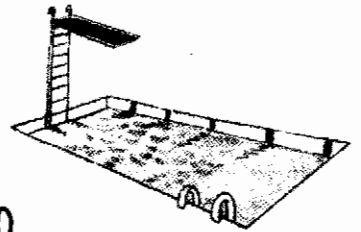
un ..d



une ba....



un re..rd



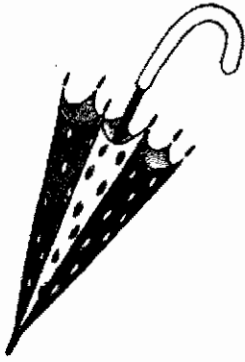
la pisci..

3

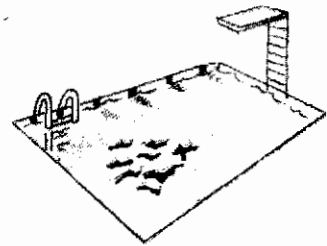
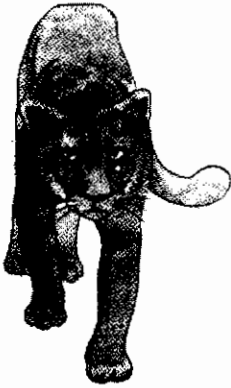
Écris 4 mots avec na, nu, ni et ne.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Complète les mots avec: pa, pu, pi, pe.

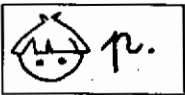


un .. rapluie    une .. tte    une tuli..



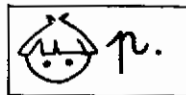
un .. ma    une .. le    une .. scine

Les mots ont perdu des lettres. Écris-les et complète les étiquettes.



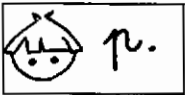
pa.

le re..s



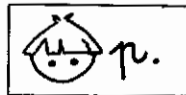
pa.

une .. ce



pa.

ra.. de



pa.

il attra..

Choisis un mot avec pa, pu, pi, ou pe. Écris une phrase avec ce mot.

---



---



---

1

Lophie regarde la pluie, mais son chat  
veut jouer avec elle.

Il lui fait mal avec sa patte.

Lophie a une trace rouge sur la main.

«Joue avec ma tortue en plâtre», lui dit-elle.

Termine les phrases avec les groupes de mots :  
avec ma tortue - sur la main - avec sa patte.

Léo fait mal à Lophie .....

Il lui fait une trace .....

Lophie lui dit : «Joue .....

2

Complète les phrases avec : je - tu - il - elle.

Lophie dit : «Léo, ..... m'as fait mal.»

Julien a chaud, ..... a les joues rouges.

Pierre dit : «Maman, ..... suis malade.»

Lophie prend son livre, ..... se met à lire.

3

Sépare les mots.

Pierre joue dans l'eau mais il n'a pas chaud.



4

Dans ces mots, entoure tr, pr, pl.

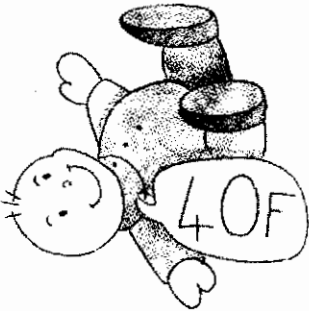
du plâtre  
la pluie

elle prend  
il a appris

il attrape  
il montre

5

Complète les mots avec : tre, prui, pla, pri.



un . . . x



une mon . . .



un . . . t



un . . . neau



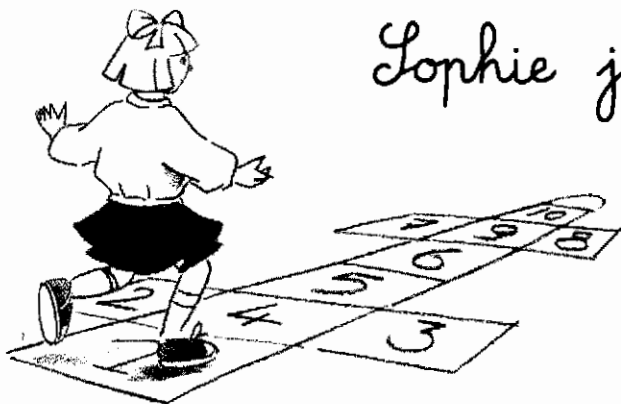
qua . . .



la . . . ge

6

À quoi joue Sophie ? À la balle ? À la marelle ?



Sophie joue \_\_\_\_\_

1  
«Tu joues avec moi? dit Pierre à Julien.  
- Non, je fais un dessin.»

Sur le dessin de Julien, il y a une autruche,  
un puma et un hippopotame, mais pas  
de chameau.

Écris les noms des animaux. Colorie.



2  
Barre ce qui est faux.

la

le

les

chat

un

une

des

tortue

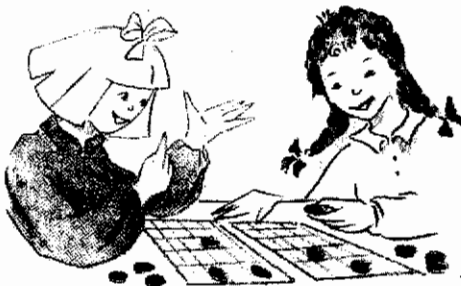
les

une

des

mains

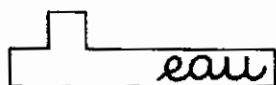
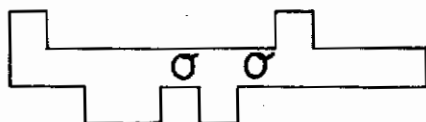
3  
À quoi joue Sophie? Au loto ou aux dominos? Avec qui?



Sophie joue \_\_\_\_\_

4

Complète avec les mots de l'histoire.




---



---



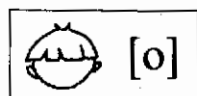
---



---

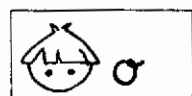
5

Mets une croix sur le trait à l'endroit où tu entends [o] dans le mot.

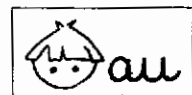


6

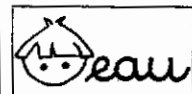
Que dit l'étiquette? Entoure les mots si c'est vrai.



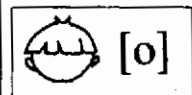
un vélo - la cour - un ballon



rouge - une auto - demain



jouer - il peut - un chameau



un vélo - la cour - un ballon

rouge - une auto - demain

jouer - il peut - un chameau

1  
Julien sonne chez Sophie et se cache.  
Sophie sort de la maison: il n'y a personne.  
Julien se montre.  
« Tu m'as fait chercher, lui dit Sophie.  
- Mais c'est pour rire! »

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Sophie regarde: il n'y a personne.
- Julien se cache dans le jardin.
- Julien se montre.
- Julien sonne chez Sophie.

2  
Complète les phrases avec: à - dans - chez.

Julien va \_\_\_\_\_ Sophie.

Il sonne \_\_\_\_\_ la porte.

Il se cache \_\_\_\_\_ le jardin.

3  
Regarde l'image. Écris ce que fait Sophie avec

Sophie - elle - sort - chez - de



g \_\_\_\_\_

4

Complète avec les mots de l'histoire.

. σ . . .

\_\_\_\_\_

. σ . .

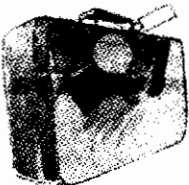
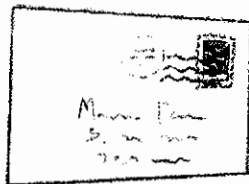
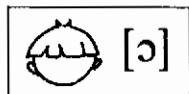
\_\_\_\_\_

. . . . σ . . .

\_\_\_\_\_

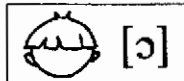
5

Mets une croix sur le trait à l'endroit où tu entends [ɔ] dans le mot.



6

Que dit l'étiquette ? Entoure les mots si c'est vrai.



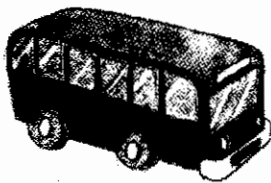
Comme tu es beau !

Alice a apporté son parapluie.

il sort - la nuit - il fait noir

7

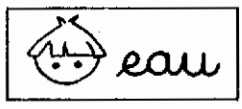
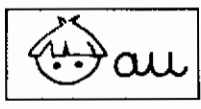
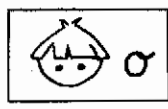
Complète les mots avec : σ, au, eau.



un . . t. car un rât. . . un dr. madaire

1 Écris les mots dans la bonne colonne.

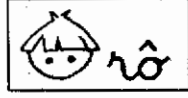
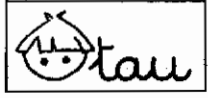
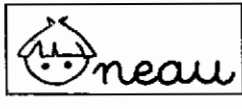
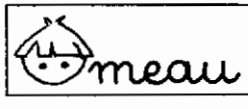
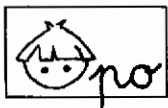
la porte - aussi - un château - un mot  
la peau - un autre - trop - une taupe



Three sets of horizontal lines for writing, corresponding to the boxes above.

2 Écris les mots au bon endroit.

un chameau - un rôti - un taureau  
une pomme - un vélo - un pruneau



Two columns of horizontal lines for writing, corresponding to the boxes above.

3 Choisis un animal. Dessine-le et écris son nom.

A large blank area for drawing and writing, with a few horizontal lines at the bottom.

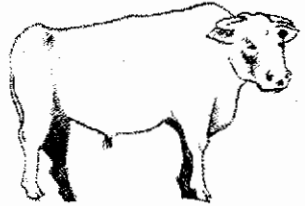
Complète les mots avec : mo, po, lo, no, tau, meau, peau, neau, teau.



un mar . . . .

un . . . t

une pe . . te



un cha . . . .

une . . to

un . . . reau



un pru . . . .

une . . te

un dra . . . .

Complète les phrases avec : sort, eau, tortue, apporte.

La \_\_\_\_\_ de Lophie se cache dans le jardin.

Lophie lui \_\_\_\_\_ de la salade.

À la piscine, Pierre n'a pas chaud.

Il \_\_\_\_\_ de l'\_\_\_\_\_

1 Invente une suite.

Julien est dans le jardin de Sophie.

Il regarde \_\_\_\_\_

Alice reste à la maison.

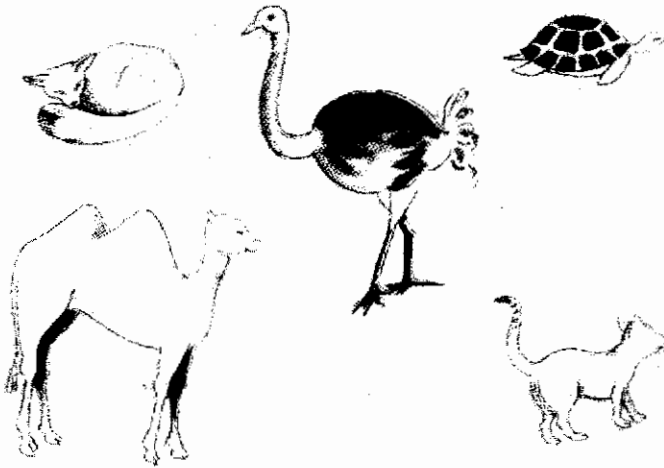
Elle \_\_\_\_\_

Pierre dit à Sophie :

« Je \_\_\_\_\_

2

Les noms de ces 5 animaux sont cachés. Retrouve-les.



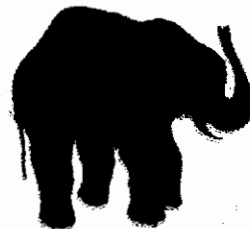
a	u	t	r	u	c	h	e
b	c	c	d	e	f	g	h
v	h	n	m	l	j	i	t
u	a	x	c	h	a	t	o
y	m	z	a	b	d	c	r
r	e	n	a	r	d	n	t
f	a	g	h	i	l	m	u
h	u	r	s	q	p	o	e

3

Qui est-ce ? Barre ce qui est faux.



un lapin  
une tortue  
un chat



un hippopotame  
un chameau  
un éléphant



Complète les mots avec : na, ni, pe, py, pi, peau, teau, plu, tre.



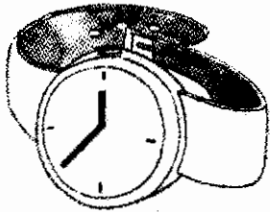
une ... me



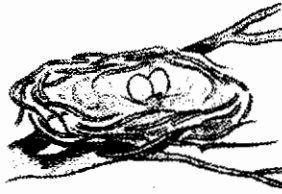
une tuli..



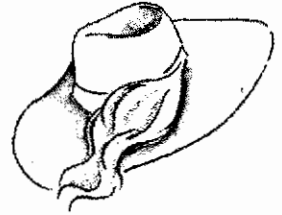
un châ....



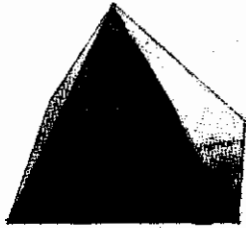
une mon....



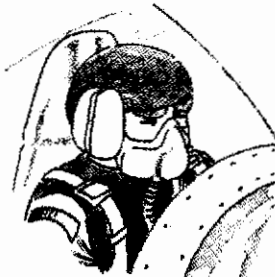
un .. d



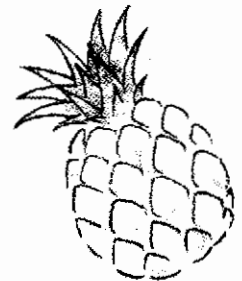
un cha....



une .. ramide



un .. lote



un a.. nas

On a coupé des mots en morceaux. Retrouve-les.



un \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_



# TABLE DES MATIÈRES

Leçons	Pages	Activités de lecture	Activités d'analyse et de synthèse
<b>Livre 1</b>			
1	2-3	Sophie et Julien	
2	4-5	Sophie et Pierre	
3	6-7	Attends-moi !	
4	8-9	Regarde mon petit chat !	[a] a
5	10-11	Sophie, tu joues avec moi ?	[y] u
6	12-13	Maman, j'ai un stylo !	[i] i, y
7	14-15	Marguerite, où es-tu ?	[ə] e
8	16-17	Devine... • <i>Mon petit chat</i> (M. Carême)	<i>Révision</i>
9	18-19	Le Livre de Léo	[l] l
10	20-21	Sophie joue à la balle	[r] r
11	22-23		<i>Synthèses</i>
12	24-25	Julien est malade	[m] m
13	26-27	Julien est malade ( <i>suite</i> )	[t] t
14	28-29		<i>Synthèses</i>
15	30-31	Devine et cherche où sont cachés les mots • La tortue, fragment de <i>La Ménagerie</i> (G. Duhamel)	<i>Révision</i>
16	32-33	Léo aime la nuit	[n] n
17	34-35	À la piscine	[p] p
18	36-37		<i>Synthèses</i>
19	38-39	Un jour de pluie • Menu	tr, pr, pl
20	40-41	Le dessin de Julien	[o] o, au, eau
21	42-43	Julien sonne chez Sophie	[ɔ] o
22	44-45	Le repas de Pierre Julien le Peau-Rouge	[o]{ɔ}
23	46-47	La tortue et le renard • <i>Le Petit Crapaud</i> (R. Lichet)	<i>Révision</i>

Coordination artistique : LÉA VERDUN  
Maquette : CATHERINE BOUTRON  
Calligraphie : NICOLE VILETTE

