

( )



•  
•

•

•

• • •

•

•

•

•

•  
...

•

•

:

.

.

.

:

:

!

.

.

)

< > (

.

.

.

.

(.. )

.

:

.

.

...

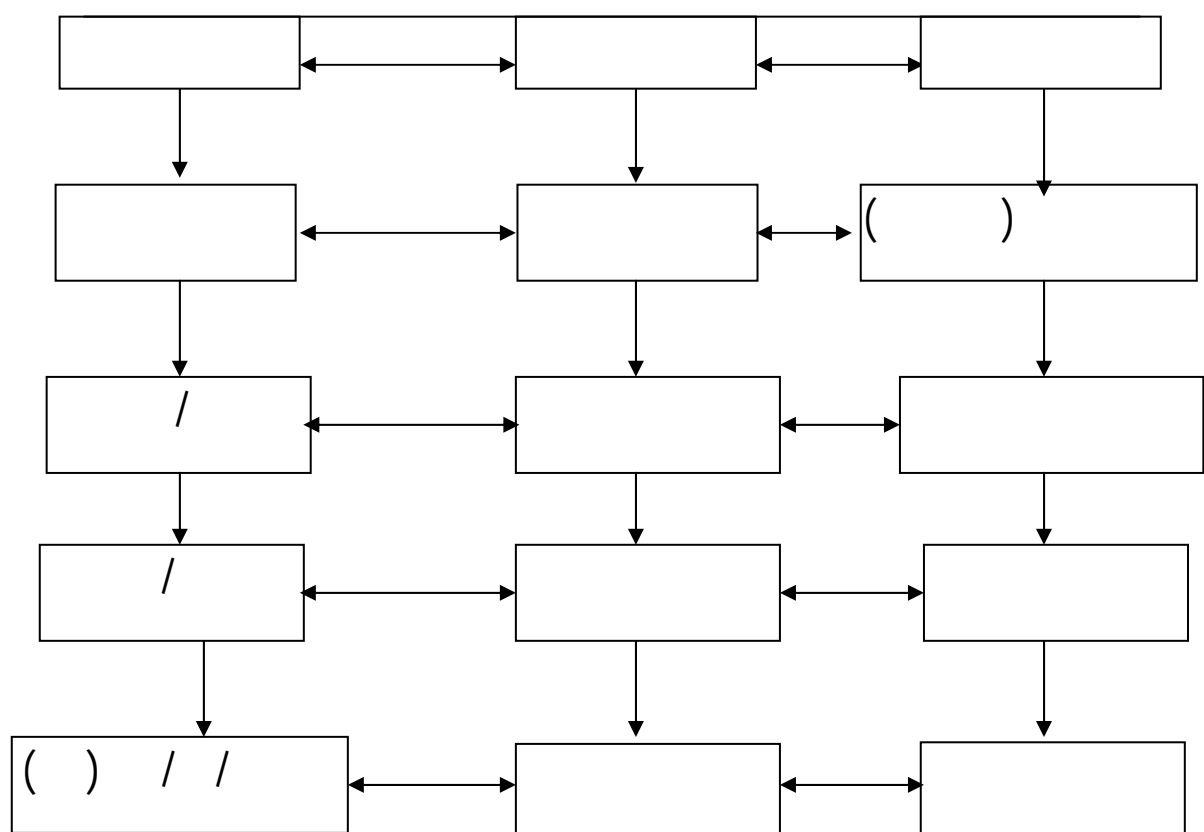
.

.

.

.

.



:

.

!

.

:

.

.



:

.	:Observation :	1
	Contrôle contenu	2
	Feed Back:	3
		4
		5

:

.

.

:

.

.

...

:

1

2

3

4

.

.

EVALUATION DIAGNOSTIC : ( )

.

:

.

( )

.

EVALUATION FORMATIVE:( )

.

.

⋮

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

⋮

..»

1989 (02)

«

⋮

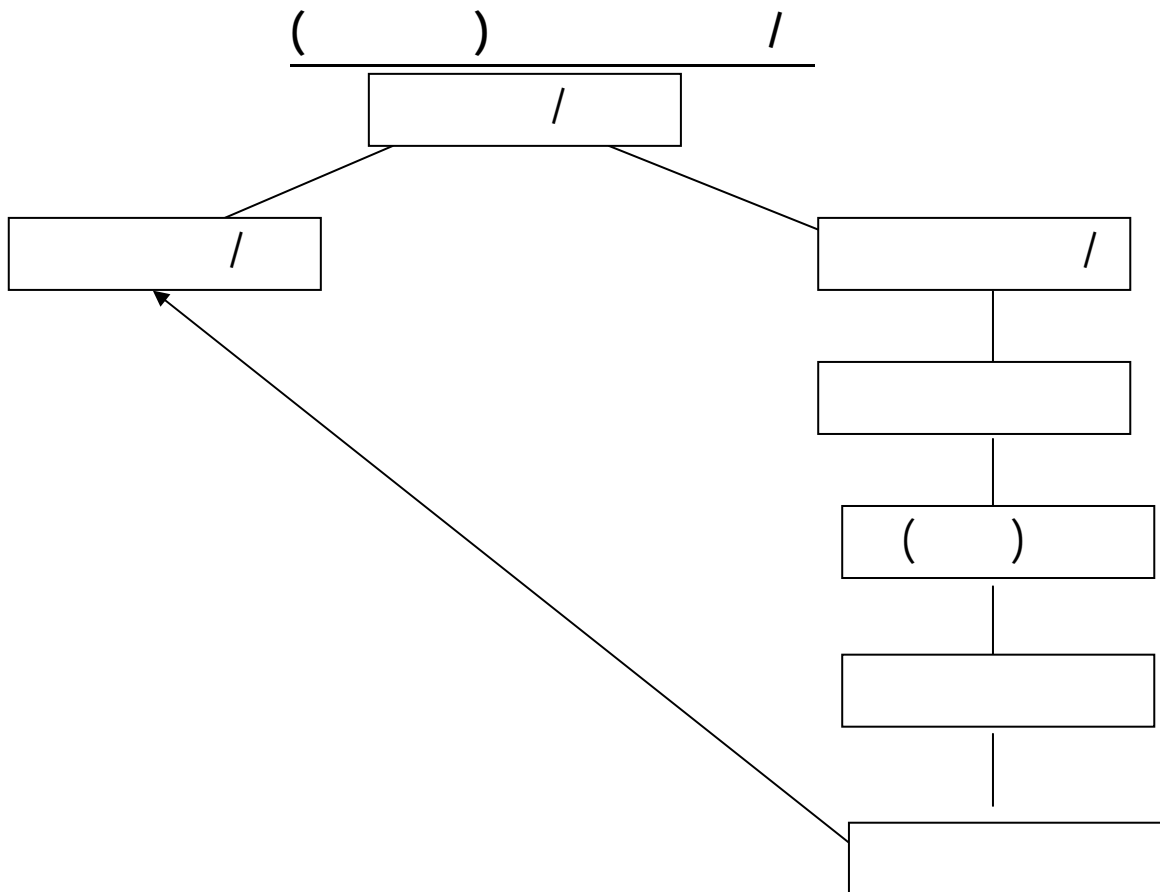
⋮

**1**

:

2  
:

3  
:



## EVALUATION SOMATIVE :(      )

.

.

.

...

.

.

.

.

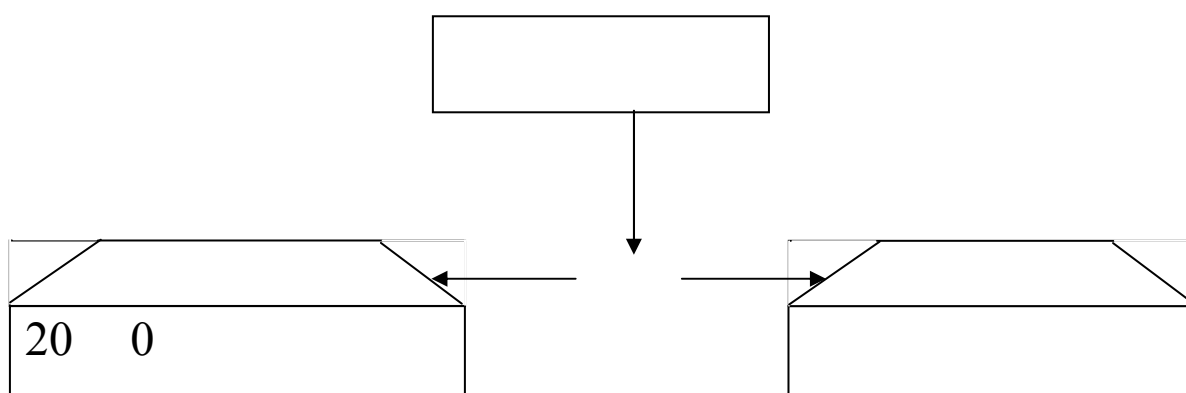
	( )			
	- -			
	- . . .	- - -		

• •  • •	•  • • •	• • • ! - - - -	
• •  • / • •  • •	•  •  • • •	•  •  •	
• •  •	•  • • • •	•  • ) (  :	

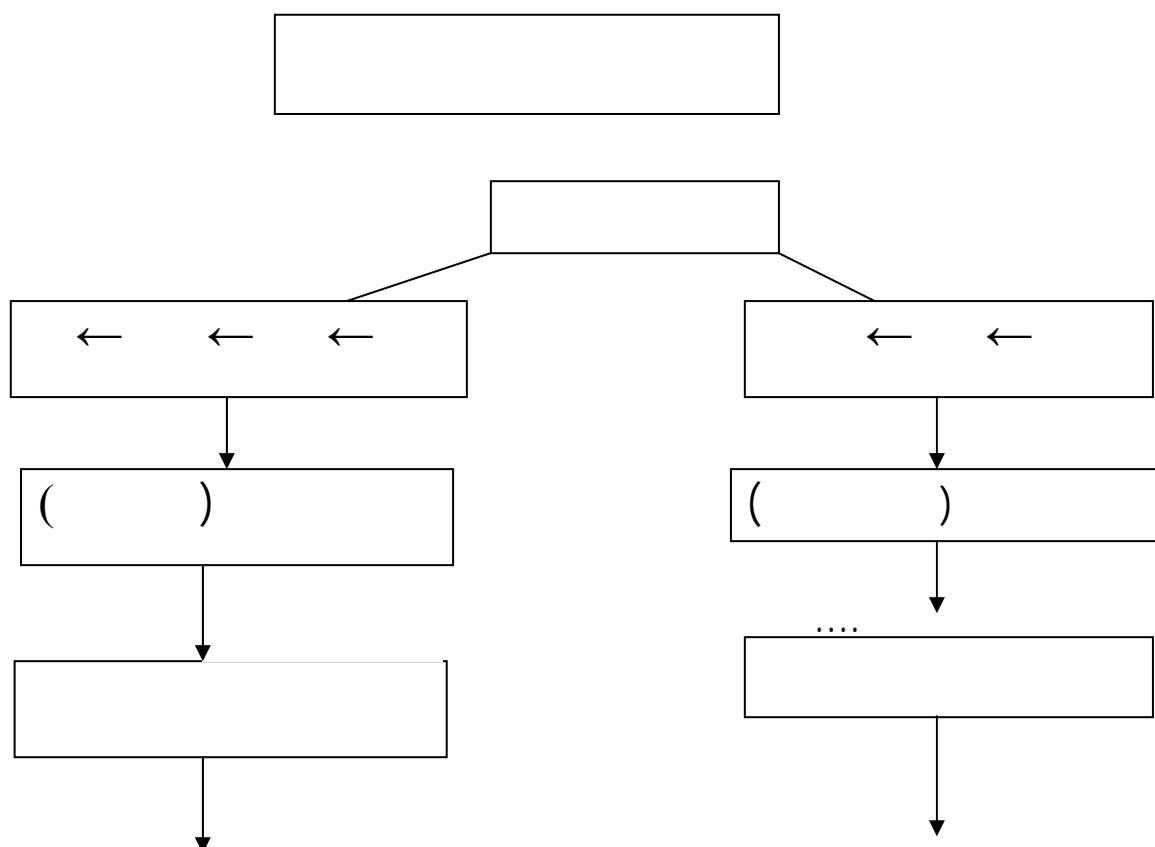


:

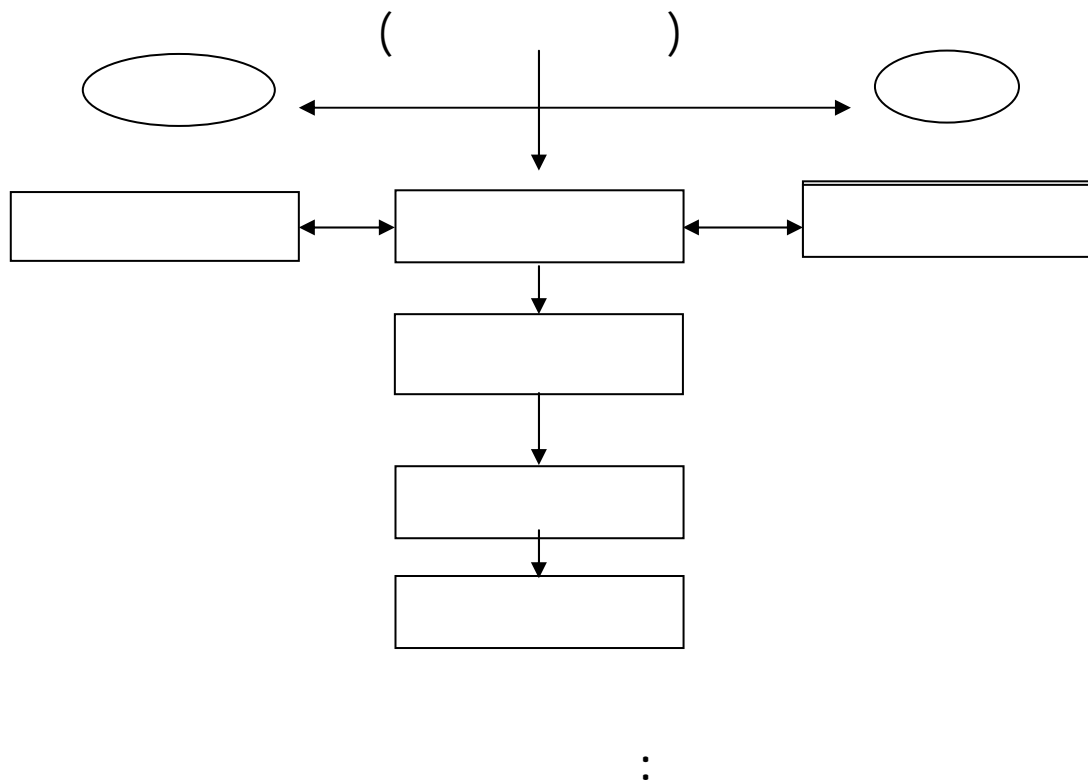
1/



2/



**3/**



•  
-1

-2

-3

-4

-5

-6

$$(\quad).$$

:

:

-

-

-

-

.

-

			-	-				

							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7

:

5.....

4.....

3.....

2.....

1.....

( )

:

.

.

.

...

» ( )

«

...

.

.

.

»

(1)«

:

»

(2)«

.

:

-

.

-

-

.

-

.

---

11 - 1

22 - 2

	:		
	)	-	
		-	
	(... - )	-	
	(... )	-	
		-	
	( ... )	-	
		-	
	.	-	
		-	
		-	
		-	
		-	
	.	-	

---

:

---

:

<p>)</p> <p>(...</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>( )</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
<p>:</p>	<p>-</p> <p>-</p>	





---

:

.

.

...

.

...

.

.

---

:

:

.

-

.

-

-

:

-1 :

-2 :

- :

-4 :

:

...

-5 :

...

...

..

:

\_\_\_\_\_

.

.

:

\_\_\_\_\_

( )

( ) »

.«

.

:  
 ( )  
 ! ( )  
 ( )

! ...


(32)

2003

!

.

:

:

-

( )

-

-

-

-

:

\_\_\_\_\_

.

.

.

...

( )

.

.

.

-

-

-

-

-

-

-

....

.

:

-

-

-

...

.



(60)

:

...

:

(60)

.

.

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

:

⋮  
\_\_\_\_\_

( )

⋮  
\_\_\_\_\_

⋮  
\_\_\_\_\_

⋮

—  
—  
—  
—  
—

⋮

\_\_\_\_\_

.

.

.

...

⋮

...

...

.

.

(10 -09 )

.

:

\_\_\_\_\_

(ENSEIGNEMENT)

(PRENTISSAGE)

.

«

»

«

»

.

.

:

\_\_\_\_\_

,

:



,

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

.( )

⋮ \_\_\_\_\_

-1 \_\_\_\_\_

( ).

-2 \_\_\_\_\_ :

-3 \_\_\_\_\_ :

-4 \_\_\_\_\_ :

( )

:

-

-