**ثانوية : تاكسلانت المستوى : 1 ج م ع ت**

 **السنة الدراسية : 2013 / 2014 تعاد يوم 19/02/2014**

**وظيفة رقم 6**

**التمـــرين الأول : 08 ن**

 **إليك علامات 21 تلميذ من قسم سنة أولى جذع مشترك علوم في مادة الرياضيات:**

 **10، 11، 11، 09، 08، 08، 10، 11، 12، 12، 11، 09، 08، 09، 15، 10، 08، 11، 15، 12، 11،**

 **1) رتب السلسلة ترتيبا تصاعديا.**

 **2) صنف السلسلة في جدول تبين فيه النقاط، تكراراتها، تواتراتها، التكرار المجمع الصاعد و النازل، التواتر المجمع**

 **الصاعد و النازل.**

 **3) احسب الوسط الحسابي لهذه السلسلة ووسيطها. ثم احسب المنوال و المدى.**

 **4) أوجد النقطة الوسيطية للتلاميذ المتحصلين على المعدل.**

 **5) نظرا لأن تلاميذ هذا القسم قاموا بكل واجباتهم المنزلية أضاف الأستاذ لكل تلميذ نقطتين.**

* **استنتج الوسط الحسابي في هذه الحالة.**

 **6) مثل السلسلة بمخطط الأعمدة ثم أرسم مضلع التكرارات.**

**االتمـــرين الثـــاني : 06 ن**

 **سألنا 32 تلميذا عن الوقت (بالدقائق) الذي يستغرقه كل منهم في طريقه من البيت إلى الثانوية فكانت الإجابات:**

 **5، 10، 10، 15، 3، 3، 3، 5، 7، 7، 13، 17، 13، 7، 10، 13، 5، 3، 5، 5، 7، 10، 15، 10، 5، 7،
 10، 13، 13، 10، 11، 9،**

**1) قسم السلسلة الإحصائية إلى فئات متساوية الطول ابتداءا من الفئة** $\left[0;4\right[$وشكل جدولا تبين فيه الفئات، مراكز

 الفئات، التكرار، التواتر، التكرار المجمع الصاعد و النازل، التواتر المجمع الصاعد و النازل.

*2) احسب الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال لهذه السلسلة الإحصائية.*

 *3) مثل هذه السلسلة الإحصائية بالمدرج التكراري ثم أرسم مضلع التكرارات.*