الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
 وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية :برج بوعريريج مفتشية التربية والتعليم الابتدائي :مقاطعة الحمادية04
المدرسة الابتدائية : الشهيد عيسى لرقط الأستاذ (ة) : ...............
 بطاقــة زيارة رقم.....
نوع الزيارة : 1 ـ **تشخيصية** 2**- تكوينية** 3 ـ **تقويمية** 4- **مفاجئة**
الهدف منها : .الوقوف على حاجات التلاميذ في نشاط مـــــا
القسم : ..... عدد التلاميذ : ..... الخبرة العامة للمعلم : ....... آخر نقطة تفتيش :...... بتاريخ :...........
 **ملاحظات المدير المستقاة من الزيارة**

 (دون المتوسط/ مقبول/ حسن/جيد/ممتاز) –

**1-القدرة على النشاط وأداء المهمة..................(شخصية المدرس المرونة وقدرة التكيف)**
2-كفاءة التنظيم ...........(التخطيط والاعداد والتصميم)
3-الإلمام بالمادة العلمية .........(**استثمار المعارف في بناء الدرس ويقصد بها صحة المعلومات ومناسبتها للمستوى/التدرج والترابط بين المعلومات /وظيفة المعلومات في تحقيق الكفاءة).**4-**الاستعمال الصحيح للغة العربية** :.......(**لغة المدرس وفصاحته/الاهتمام بتصحيح لغة التلاميذ.و اثرائها)**
5-الاستعداد للتكوين وتطوير الأداء التربوي**........(المشاركة في الندوات والتنسيق التربوي/ تطبيق التوجيهات السابقة/ طرح الانشغالات والتساؤلات)**6-الاهتمام بالمهمة المسندة : الهندام ، المواظبة ، تزيين القسم ، مراقبة الدفاتر ..........
7-علاقته بالتلاميذ.....(تواصل افقي/تواصل عمودي).............
8-احترام التدرج السنوي الوزاري....(مساير/.تاخرلسبب/ ........)........
9-الإعداد للأنشطة اليومية- التحضير-..قيمة التحضير/ اختيار الوسيلة
10-الصياغة السليمة للكفاءات المستهدفة......تحديد مؤشرات الكفاءة بدقة
11-كفاءة الربط بين سندات المتعلم ومستوى التلميذ الحقيقى- (.**تكيف الانشطة مع مستوى التلاميذ )**12-استعمال السبورة ...........من طرف التلميذ..و الاستاذ...............
13-اعتماد الطرائق المناسبة...........(حوارية/الالقاء/حل المشكلات/المشروع)
14-العناية بتنويع المثيرات ........(صورة-قصة- موقف.....)
15- مراعاة الفروق الفردية ......(تنويع الانشطة/ الشرح الوافي.........)
16-الأسئلة : وضوحها ،دقتها،توزيعها على المتعلمين.............
17-إتاحة الفرصة للتعبير الذاتي ...تشجيع التلميذ على صياغة الاجوبةالجواب بجملة
18-تعزيز آراء وإنجازات التلاميذ ......التشجيعات كالتصفيق مثلا
19-إثارة الدافعية والحث على التفكير .............**وضع التلميذ في حيرة تربوية**
20-استغلال الخطأ في التعلم...................( التقو يم التكويني بمفهومه الحديث)
21- تقويم المكتسبات..................(شفوي /كتابي/-
**إيجابيات تحتاج لتعزيز** :

 \*-انتهاج طريقة.استغلال الخطا في التعلم (استغلال الخطا)

**نواحي تتطلب المتابعة في الزيارة القادمة** :
 \* - مراعاة الفروق الفردية بتنويع الانشطة

\*- ضرورة ادراج التقويم الفوري

\*- ضرورة الاعتناء بكراريس التلاميذ

المدير المعلم