**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**. . . . . . . . . . . . . . . .  | **المدرسة الابتدائية**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**. . . . . . . . . . . . . . .  | **لقب واسم الأستاذ**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الأول لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | **دون الوسط** | **متوسط** | **فوق الوسط** | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** |  |  |  |  |  |  |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** |  |  |  |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** |  |  |  |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** |  |  |  |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** |  |  |  |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** |  |  |  |  |  |
| **المادة** | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | **التقويم****(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | **المتابعة****(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)**  |
| **01** | **02** | **03** | **04** |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | **التجنيد** | **الإدماج** |
| **اللغة العربية** | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **كتابة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مشروع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية الإسلامية** | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية المدنية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مواد الإيقاظ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ملاحظات** | **إمضاء الأستاذ(ة)** | ختم وإمضاء المدير(ة) | إمضاء الولي |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.****توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.****تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.****الإدماج: القدرة على الإدماج.****2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)****3- يمكن استعمال الرموز التالية:****(-):غير مكتسب.****(+):مكتسب.****(×):في طريق الاكتساب.** |  |  |  |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**. . . . . . . . . . . . . . . .  | **المدرسة الابتدائية**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**. . . . . . . . . . . . . . .  | **لقب واسم الأستاذ**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثاني لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | **دون الوسط** | **متوسط** | **فوق الوسط** | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** |  |  |  |  |  |  |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** |  |  |  |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** |  |  |  |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** |  |  |  |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** |  |  |  |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** |  |  |  |  |  |
| **المادة** | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | **التقويم****(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | **المتابعة****(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)**  |
| **01** | **02** | **03** | **04** |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | **التجنيد** | **الإدماج** |
| **اللغة العربية** | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **كتابة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مشروع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية الإسلامية** | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية المدنية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مواد الإيقاظ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ملاحظات** | **إمضاء الأستاذ(ة)** | ختم وإمضاء المدير(ة) | إمضاء الولي |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.****توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.****تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.****الإدماج: القدرة على الإدماج.****2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)****3- يمكن استعمال الرموز التالية:****(-):غير مكتسب.****(+):مكتسب.****(×):في طريق الاكتساب.** |  |  |  |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**. . . . . . . . . . . . . . . .  | **المدرسة الابتدائية**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**. . . . . . . . . . . . . . .  | **لقب واسم الأستاذ**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثالث لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | **دون الوسط** | **متوسط** | **فوق الوسط** | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** |  |  |  |  |  |  |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** |  |  |  |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** |  |  |  |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** |  |  |  |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** |  |  |  |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** |  |  |  |  |  |
| **المادة** | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | **التقويم****(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | **المتابعة****(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)**  |
| **01** | **02** | **03** | **04** |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | **التجنيد** | **الإدماج** |
| **اللغة العربية** | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **كتابة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مشروع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية الإسلامية** | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية المدنية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مواد الإيقاظ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ملاحظات** | **إمضاء الأستاذ(ة)** | ختم وإمضاء المدير(ة) | إمضاء الولي |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.****توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.****تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.****الإدماج: القدرة على الإدماج.****2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)****3- يمكن استعمال الرموز التالية:****(-):غير مكتسب.****(+):مكتسب.****(×):في طريق الاكتساب.** |  |  |  |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**. . . . . . . . . . . . . . . .  | **المدرسة الابتدائية**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**. . . . . . . . . . . . . . .  | **لقب واسم الأستاذ**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الرابع لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | **دون الوسط** | **متوسط** | **فوق الوسط** | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** |  |  |  |  |  |  |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** |  |  |  |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** |  |  |  |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** |  |  |  |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** |  |  |  |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** |  |  |  |  |  |
| **المادة** | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | **التقويم****(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | **المتابعة****(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)**  |
| **01** | **02** | **03** | **04** |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | **التجنيد** | **الإدماج** |
| **اللغة العربية** | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **كتابة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مشروع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية الإسلامية** | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية المدنية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مواد الإيقاظ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ملاحظات** | **إمضاء الأستاذ(ة)** | ختم وإمضاء المدير(ة) | إمضاء الولي |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.****توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.****تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.****الإدماج: القدرة على الإدماج.****2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)****3- يمكن استعمال الرموز التالية:****(-):غير مكتسب.****(+):مكتسب.****(×):في طريق الاكتساب.** |  |  |  |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**. . . . . . . . . . . . . . . .  | **المدرسة الابتدائية**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**. . . . . . . . . . . . . . .  | **لقب واسم الأستاذ**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الخامس لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | **دون الوسط** | **متوسط** | **فوق الوسط** | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** |  |  |  |  |  |  |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** |  |  |  |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** |  |  |  |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** |  |  |  |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** |  |  |  |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** |  |  |  |  |  |
| **المادة** | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | **التقويم****(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | **المتابعة****(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)**  |
| **01** | **02** | **03** | **04** |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | **التجنيد** | **الإدماج** |
| **اللغة العربية** | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **كتابة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مشروع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية الإسلامية** | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية المدنية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مواد الإيقاظ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ملاحظات** | **إمضاء الأستاذ(ة)** | ختم وإمضاء المدير(ة) | إمضاء الولي |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.****توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.****تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.****الإدماج: القدرة على الإدماج.****2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)****3- يمكن استعمال الرموز التالية:****(-):غير مكتسب.****(+):مكتسب.****(×):في طريق الاكتساب.** |  |  |  |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**. . . . . . . . . . . . . . . .  | **المدرسة الابتدائية**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**. . . . . . . . . . . . . . .  | **لقب واسم الأستاذ**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع السادس لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | **دون الوسط** | **متوسط** | **فوق الوسط** | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** |  |  |  |  |  |  |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** |  |  |  |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** |  |  |  |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** |  |  |  |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** |  |  |  |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** |  |  |  |  |  |
| **المادة** | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | **التقويم****(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | **المتابعة****(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)**  |
| **01** | **02** | **03** | **04** |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | **التجنيد** | **الإدماج** |
| **اللغة العربية** | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **كتابة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مشروع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية الإسلامية** | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية المدنية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مواد الإيقاظ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ملاحظات** | **إمضاء الأستاذ(ة)** | ختم وإمضاء المدير(ة) | إمضاء الولي |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.****توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.****تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.****الإدماج: القدرة على الإدماج.****2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)****3- يمكن استعمال الرموز التالية:****(-):غير مكتسب.****(+):مكتسب.****(×):في طريق الاكتساب.** |  |  |  |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**. . . . . . . . . . . . . . . .  | **المدرسة الابتدائية**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**. . . . . . . . . . . . . . .  | **لقب واسم الأستاذ**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع السابع لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | **دون الوسط** | **متوسط** | **فوق الوسط** | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** |  |  |  |  |  |  |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** |  |  |  |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** |  |  |  |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** |  |  |  |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** |  |  |  |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** |  |  |  |  |  |
| **المادة** | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | **التقويم****(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | **المتابعة****(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)**  |
| **01** | **02** | **03** | **04** |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | **التجنيد** | **الإدماج** |
| **اللغة العربية** | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **كتابة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مشروع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية الإسلامية** | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية المدنية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مواد الإيقاظ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ملاحظات** | **إمضاء الأستاذ(ة)** | ختم وإمضاء المدير(ة) | إمضاء الولي |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.****توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.****تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.****الإدماج: القدرة على الإدماج.****2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)****3- يمكن استعمال الرموز التالية:****(-):غير مكتسب.****(+):مكتسب.****(×):في طريق الاكتساب.** |  |  |  |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية**. . . . . . . . . . . . . . . .  | **المدرسة الابتدائية**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **لقب واسم المتعلم**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **المستوى**. . . . . . . . . . . . . . .  | **لقب واسم الأستاذ**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثامن لغة عربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الملاحظات** | **دون الوسط** | **متوسط** | **فوق الوسط** | **حسن** | **جيد** | **ملاحظات أخرى** |
| **ملاحظات شاملة** | **الانتباه إلى المعلم** |  |  |  |  |  |  |
| **النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة** |  |  |  |  |  |
| **التوفيق في الإجابة** |  |  |  |  |  |
| **السلوك والانضباط في القسم** |  |  |  |  |  |
| **التفاعل مع الأصدقاء** |  |  |  |  |  |
| **إنجاز الأعمال المنزلية** |  |  |  |  |  |
| **المادة** | **الميادين** | **الأنشطة** | **الأسابيع / مستويات التعلم** | **التقويم****(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)** | **المتابعة****(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)**  |
| **01** | **02** | **03** | **04** |
| **المعرفة** | **التوظيف** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **المعرفة** | **التوظيف** | **التجنيد** | **التوظيف** | **التجنيد** | **الإدماج** |
| **اللغة العربية** | **فهم المنطوق والتعبير الشفهي** | **فهم المنطوق** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعبير شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال الصيغ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **استعمال التراكيب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج شفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **فهم المكتوب والتعبير الكتابي** | **قراءة (أداء)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **قراءة (فهم وتحليل)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **كتابة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إملاء (تطبيقات)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إنتاج كتابي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مشروع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **محفوظات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية الإسلامية** | **قرآن وحديث** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **العقيدة والعبادات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تهذيب السلوك** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **التربية المدنية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مواد الإيقاظ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ملاحظات** | **إمضاء الأستاذ(ة)** | ختم وإمضاء المدير(ة) | إمضاء الولي |
| **1- معرفة: إدراك ما أُعطي في الدرس.****توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.****تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.****الإدماج: القدرة على الإدماج.****2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)****3- يمكن استعمال الرموز التالية:****(-):غير مكتسب.****(+):مكتسب.****(×):في طريق الاكتساب.** |  |  |  |