

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة : ساعتان

اختبار في مادة الإنجليزية – لغة أجنبية أولى –

جوان 2006

Hectares of the world's forests are destroyed for ever. Why is this happening ? There are two reasons : land and wood. In many countries, the trees have been cut down because the land was needed for animals or crops. In other parts of the world, the trees are cut down because their wood is used by the local people for firewood or exported to Japan, Europe or North America where it is used for buildings or made into furniture.

Unfortunately, in most places, the trees are not replaced and the soil is washed away by the rain or blown away by the wind. Soon the forest becomes a desert. When the forest is destroyed, the homes of millions of animals and plants are destroyed, too. As a consequence, all kinds of species, as well as thousands of plants are in danger. Who is to blame for this disaster ? The answer is simple : all of us. Of course, it is very easy to blame the local people. We don't chop down trees. They do. But the products are bought by people like you and me.

*Hotline – Tom Hutchinson
O. U. P.*

SECTION ONE : READING COMPREHENSION : (08 pts)

1. How many paragraphs are there in the text? (0.5 pt)
2. How many sentences are there in the first paragraph? (0.5 pt)
3. Read the statements and say whether they are " TRUE " or " FALSE ". Justify your answer by quoting from the text. (3 pts)
 - a – Forests are disappearing because man needs land and wood.
 - b – The destruction of trees causes problems of land erosion and deforestation.
 - c – Only those who cut down trees are responsible for this disaster.
4. Give a title to the text. (1 pt)
5. What do the underlined pronouns refer to in the text? (1 pt)
 - a – The trees are cut down because their wood is used for firewood.
 - b – It's very easy to blame the local people. We don't chop down trees. They do.

their	
They	

6. Lexis : (2pts)

- a. Find in the text words, phrases or expressions that are closest in meaning to the following :

sorts =

everybody =

- b. Find in the text words, phrases or expressions that are opposite in meaning to the following : (1 pt)

imported =

complex ≠

SECTION TWO : MASTERY OF LANGUAGE : (06pts)

1. Supply punctuation and capitals in the following passage: (1 pt)
what can algerians do to protect the tassili
2. Copy only the irregular verbs on your answer sheet: (1 pt)
cut – chop – have – become – destroy – do – blame.
3. Write the adjectives that can be derived from the following nouns: (1 pt)
use – wind – danger – rain.
4. Classify these words according to the pronunciation of “ ed “. Copy the table on your answer sheet. (1 pt)
destroyed – used – exported – replaced.

/ t /	/ d /	/ id /

5. Complete sentence (b) so that it means the same as sentence (a): (2 pts)
 - 1 a. The trees have been cut down.
b. Man
 - 2 a. Grandma said: “ in the old days people used wood to cook their meals. ”
b. Grandma said that

SECTION THREE : WRITTEN EXPRESSION : (6 pts)

This is a conversation between a little child and Lady Nature. Complete what the little child says.

Little child:

Lady Nature: I'm dying out. I'm suffering a lot.

Little child:

Lady Nature: Man, of course. He's so harmful. He's destroying me.

Little child:

Lady Nature: He's cutting down my trees. He's polluting my air and water. He's killing my animals.

Little child:

Lady Nature: Thanks for trying to protect me.

8 pts

SECTION ONE :

0,5 pt 1. There are two paragraphs in the text. / There are two (2). / Two (2).

0,5 pt 2. There are five (5) sentences in the first (1 st) paragraph. / Five (5).

3 pts

1 pt a. True / Right / Correct / Yes (0,5 pt)

There are two reasons : land and wood. / Because the land was needed for animals and crops, and wood is used for firewood or buildings or made into furniture. / In many countries made into furniture. (0,5 pt)

1 pt b. True / Right / Correct / Yes (0,5 pt)

the soil is washed away by the rain or blown away by the wind. / the forest becomes a desert. (0,5 pt)

1 pt c. False / No / Not correct / Incorrect / Wrong (0,5 pt)

But the products are bought by people like you and me. / Who is to blame for this disaster ? The answer is simple : all of us. (0,5 pt)

1 pt 4. Forests / The Destruction of Forests / Deforestation / The Causes of Land Erosion / Man is Destroying Forests / Harm Done to Forests / Poor Forests / The Disappearance of Forests.

1 pt

5.

their	trees (0,5 pt)
they	the local people (0,5 pt)

2 pts

6.

1 pt a. sorts = kinds (0,5 pt)
everybody = all of us (0,5 pt)

1 pt b. imported = exported (0,5 pt)
complex = simple (0,5 pt)

6 pts

SECTION TWO :

1 pt 1. What can Algerians do to protect the Tassili ?
(0,25 pt) (0,25 pt) (0,25 pt) (0,25 pt)

1 pt 2. cut (0,25 pt) – have (0,25 pt)
become (0,25 pt) – do (0,25 pt)

1 pt 3. useless / useful (0,25 pt) – windy (0,25 pt) – dangerous (0,25 pt) – rainy (0,25 pt)

1 pt

4.

/ t /	/ d /	/ id /
replaced (0,25 pt)	destroyed (0,25 pt) used (0,25 pt)	exported (0,25 pt)

2 pts

5.

1 pt

1. Man has cut down the trees.

1 pt

2. Grandma said that in the old days people had used wood to cook their meals./
Grandma said that in the old days people used wood to cook their meals.

6 pts

SECTION THREE :

1,5 pt

1. Little Child : Why are you sad Lady Nature ? / Why are you crying Lady Nature ? / What's the matter Lady Nature ? / What's wrong with you Lady Nature ? / What happens to you Lady Nature ?

1,5 pt

2. Little Child : Who's hurting you ? / Who has hurt you ? / Who's doing that to you ? / Who did that to you ? / Who's responsible for that ? / Who has done this to you ?

1,5 pt

3. Little Child : How ? / How is he harming you ? / What is he doing to you ?

1,5 pt

4. Little Child : Don't worry. I'll protect you. / Don't worry. We'll try to change this/ Don't worry. I'll take care of you. / Don't worry. I'll fight for you. / Sorry, Lady Nature. I promise to protect you. / I promise I'll do something for you.

﴿ امتحان شهادة التعليم الأساسي ﴾
اختبار في مادة اللغة الأجنبية الثانية
— إنجليزية —

المدة : ساعة واحدة

يون 2006

Read the text carefully then do the activities

Text :

There are thousands of languages all over the world. India has the largest number.

English is the most used language on Earth, but Mandarin Chinese is spoken by 70% of the Chinese population. The oldest written language is Egyptian.

English is the language of business and technology. However, it is not easy to learn. It has the largest vocabulary. English has borrowed many words from other languages such as French and Arabic.

Activities:

Section one : Reading comprehension (8pts)

A - Read the text and answer the following questions (3pts)

- 1-Where is Mandarin spoken?
- 2-Which is the oldest written language?
- 3-Is English easy to learn?

B-Write " true" or "false". Correct the wrong statement (03pts).

- 1-There are different languages in the world.
- 2 - Egyptian is the most used language in the world .
- 3 - English is the language of technology.

C- Lexis (2pts)

- 1- Find in the text words or phrases that are closest in meaning to the following:

a - nearly =.....

b -inhabitants =.....

- 2-Find in the text words or phrases that are opposite in meaning to the following:

a- newest =

b - easy =

Section two : Mastery of language (06pts)

A-Reorder the following words alphabetically.(02 pts)

language – word – vocabulary – population

B- Complete the table with the correct comparative and superlative.(2pts)

Adjective	comparative	superlative
.....	Larger than
.....	The easiest

C -Write the correct form of the verbs in brackets (02pts)

Next week, Majid (to fly) to England to follow English courses at university. He already (to pack) his things. Yesterday, his father (to go) to a travel agency and (to buy) him a plane ticket.

Section three : Written expression (06 pts)

Fill in the gaps so that the text makes sense.

Ahmed's teacher asked him to ... an article----- languages. He went to ... cybercafé. There he learnt that Esperanto an artificial language which was invented ... 1887. It sounds like Italian and....are no irregular verbs.

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجزأة	المجموع		
		Section one :Reading comprehension	
		A :Answers to questions:	
3pts	01	4-Mandarin is spoken in China. - China. - Mandarin is spoken by 70% of the Chinese population.	
	01	2-Egyptian. - Egyptian is the oldest written language. - Egyptian is .	
	01	3-No. - English is not easy to learn .	
		B- "False " or " True"	
3pts	01	1-True	
	01	2-No -False -English is the most used language in the	
	01	world. 3- True	
		C-Lexis:	
1pt	0,5	1-Synonyms:	
	0,5	-nearly = approximately inhabitants = population	
1pt	0,5	2- Opposites:	
	0,5	-newest ≠ oldest -easy ≠ difficult	
		Section two :	
2pts	0,5x4	A- <u>Alphabetical order:</u> - language- population - vocabulary -word	
	1pt	0,5x2	B- <u>Comparison:</u> - large -larger than - the largest - easy -easier than - the easiest
2 pts	0,5x4	C- <u>Verb form</u> - will fly - has already packed - went - bought.	
	6pts	1x6	Section three : Written expression <u>Gap filling</u> write -about -a- is - in - there -

امتحان شهادة التعليم الأساسي

اختبار في مادة اللغة العربية

جوان 2006

المدة : ساعتان

النص :

- خلقنا لنعمل لطلب الخير ، و نتحرك للحصول على الرزق ، فإله تعالى أمرنا أن نسعى في جلب ما (نَسُدُّ حاجتنا) بقوله : " فامشوا في فناكينا و كلوا من رزقِهِ " . و ذلك بأن ندرس العلوم، و نفلح الأرض، و ندير التجارة، و نُحَسِّن الصنعة؛ لتكون هذه الأعمال سبب سعادتنا و راحتنا، فالإنسان كالشجرة لا تثمر له غير نتاج عمله مهما كان حقيرا أو ضئيلا الفائدة .

انظر كيف أن أكثر الأمم عكبت في الأرض أحسنهم عملا ، و أدومهم سعيًا في مرافق الحياة ، فالعمل رُوحها ، و مصدر الغنى و منشأ العمران . فالذي يعمل و يجد طالبًا عظام الأمور، و أسمى المراتب فلا بد أن ينال ما يطلبه و يبلغ الذي يتمناه، و يجد الراحة مع الهناء، و يعيش محترما محاطا بكل أنواع العز و الصفاء .

و ما الكسول - الذي لا يعمل شيئا - إلا عطر فاسد في اجتماع الإنساني يجب أن يُعْرَق قبل تفاقم الداء فيعسر الدواء .

أحمد الهاشمي بك - ديوان الإنشاء - بتصرف

الأسئلة

الفهم العام : (06 نقاط)

- 1 (ضع عنوانا مناسباً للنص .
- 2 (كيف تتحقق السعادة، و الراحة في نظر الكاتب ؟
- 3 (ما السرُّ في تقدم بعض الأمم ؟
- 4 (وظّف الكلمات الآتية في جمل مفيدة :
(جلب - أسمى - يتر - تفاقم) .

القواعد والأساليب : (06 نقاط)

- 1 (ما محل الجملة التي بين قوسين من الإعراب :
- 2) أعرب ما تحته خط في النص .
- 3 (عين من الكلمات الآتية اسم تفضيل ، و اسم فاعل .
(جُنب - أكثر - محترماً - سَفياً - طالباً) .
- 4 (استخراج من النص تشبيهاً .

التعبير : (08 نقاط)

اكتب فقرة تبين فيها :

- أ - فوائد إتقان العمل ، والمداومة عليه ، و أثر ذلك في بناء مستقبل الأمة .
- ب - أضرار الكسل على الفرد والأمة .

العلامة		عناصر الإجابة	مخارج الموضوع
مجزأة	المجموع		
~ 01	~ 06	<p>أ- عنوان النص : العمل أساس السعادة - العمل أساس التقدم - العمل يشرف الذمير - العمل روج الحياة</p> <p>ب - تحقق السعادة والراحة في ظهر الكاتب بالعمل وتحصيل العلوم ، وفلاحة الأرض ، وإتقان الصناعة وإدارة التجارة</p> <p>ج - المتستر في تقسيم بعض الأفعال - تحسن العمل وتثيقه ، وتداول عليه ، وتقبله سبيلا للغير</p> <p>د - تو صيغ كلمات في صيغة جلت ، أسمى ، يتر - تفاقم</p> <p>ملاحظة : ضرورة مراعاة كونه عناصر الجملة المفيدة</p>	<p>(01) بالفهم العام</p> <p>(06) ~</p>
~ 01	~ 01	<p>أ- محل الإعراب الجملة <u>للسد حاجتنا</u> : الجملة صلة الموصول « ما »</p> <p>ب- <u>إعراب ما تحته خط</u> : إعراب ما تحته خط</p> <p>هذه : إسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع والسر تكون</p> <p>غلبة : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة</p> <p>الذي : إسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به</p> <p>مختزماً : حال منصوبة بالفتحة الظاهرة</p> <p>ج- إسم التفضيل : أكثر - إسم الفاعل : طالباً</p>	<p>(02) قواعد اللغة</p> <p>وإساليب</p> <p>(06) ~</p>

مجزأة المجموع

~ 06 ~ 01

5 - التثبيته
بإنسان كالشجرة

~ 04 ~ 04
~ 15 ~ 15
~ 04 ~ 01

المضمون :
بسط الأفكار وتبليغها ، ودعمها بالشواهد
عند الحاجة -
ك- فوائد إتقانه لعل والمداومة عليه
- أثر ذلك من بناء مستقبل الأمة
و- أضرار الكسل على الفرد والأمة
الإستلوي =
- حال الصياغة
السلامة من الأخطاء الختلفة (كوية، صرفة)
إملائية)
- احترام متطلبات الوقف . وضوح الخط

(53)
التعبير
(~ 08)

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة : ساعة واحدة

اختبار في التربية الإسلامية

يون 2006

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول (05 نقاط)

أكمل قوله تعالى مع الضبط بالشكل.

>> إِنَّ يَوْمَ الْفُصْلِ كَانَ مِيقَاتًا إلى قوله تعالى: >> لَسِيْنٌ فِيهَا أَحْقَابًا >>

الآيات 17 إلى 23 من سورة النبأ.

السؤال الثاني (06 نقاط)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

>> قَالَ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مِثْلَ الْأُتْرَاجِ رِيْحًا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ. وَقَالَ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مِثْلَ الْقَمْصَةِ لَا رِيْحَ لَهَا وَطَعْمُهَا حُلْوٌ وَمِثْلَ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مِثْلَ الرِّيحَانَةِ رِيْحًا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا سُوءٌ وَمِثْلَ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمِثْلِ الْخَنْظَلَةِ لَيْسَ لَهَا رِيْحٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ >>

مثل الرسول - صلى الله عليه وسلم - في هذا الحديث لأربعة أصناف من الناس لهم صلة بالقرآن الكريم ، اذكرهم وبين بما شئهم.

السؤال الثالث (05 نقاط)

من مظاهر أكل أموال الناس بالباطل - الرشوة -

- عرفها ، وبين حكم الله فيها مستشهدا بآية أو حديث، واذكر اثنين من مضارها.

السؤال الرابع (04 نقاط)

قال تعالى: >> يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ

من سورة المائدة: 90

عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾ >>

- اذكر المحرمات التي حددتها الآية.

- بين من الآية ما يؤكد تحريمها.

- اذكر أربعة من مضار شرب الخمر.

س1 : >> إِنَّ يَوْمَ الْفُضْلِ كَانَ مِيقَاتِنَا ﴿١٠﴾ يَوْمَ يُفْخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١١﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٢﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿١٣﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿١٤﴾ لِلطَّاغُوتِ مَنَابًا ﴿١٥﴾ لَيْسِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿١٦﴾ << .

5x1

توزيع النقاط:

أ - نقطة واحدة لكل آية

ب - تخصص نقطة عن حذف آية أو تقويمها أو تأخيرها، أو حذف كلمة.

ج - يخصم ربع نقطة عن عدم ضبط الآية بالشكل.

د - يقبل رسم الآية حسب المصحف، أو الكتابة العالية.

س2 : 1 - المؤمن الذي يقرأ القرآن ← شبهه بالآترجة.
2 - المؤمن الذي لا يقرأ القرآن ← شبهه بالقمرة.
3 - المنافق الذي يقرأ القرآن ← شبهه بالريحانة.
4 - المنافق الذي لا يقرأ القرآن ← شبهه بالحنظلة.

0.5+1

0.5+1

0.5+1

0.5+1

س3 : أ - الرشوة هي ما يعطيه شخص لآخر من مال أو نحوه لإبطال حق، أو إحقاق باطل.
أو : هي ما يعطيه شخص لموظف من مال أو نحوه لتحقيق مصلحة شخصية.
حكمها: - حرم الله على المسلم إعطاء الرشوة، أو أخذها.
- الرشوة حرام.

1 ن

1 ن

البدل: - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: >> لعن الله الراشي والمرشني <<

- قال تعالى: >> وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٦٠﴾ <<

1 ن

1+1

نقطة لكل

عصر

مضار الرشوة: - ضياع حقوق الناس وتعطيل مصالحهم.

- القضاء على الكفاءات في المجتمع وتعطيلها.

- فساد الحكام والمحكومين.

- الرشوة تجلب لعنة الله تعالى.

ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة.

س4 - المحرمات التي حدتها الآية :

4x0.25

- الخمر، الميسر، الأنصاب، الآرام.

- ما يؤكد تحريمها :

- أنها رجس من عمل الشيطان.

- فاجتنبوه لعنكم تقنون.

من مضار شرب الخمر:

- نضر بالصحة والعمال والعقل.

- تجلب غضب الله ولعنته.

- تدمر الأسر.

- تلهي عن عبادة الله.

ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة.

0.5

0.5

4x0.5

امتحان شهادة التعليم الأساسي

اختبار في مادة التربية المدنية

جوان 2006

المدة : ساعة واحدة

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

عرف: التضامن، وبين أشكاله. (05 ن)

السؤال الثاني :

بين الفرق بين النقابة والحزب، واذكر ثلاث منظمات نقابية معتمدة، وثلاثة أحزاب سياسية معتمدة أيضا. (10 ن)

السؤال الثالث :

ضع العبارات التالية في الخانة المناسبة حسب الجدول: (05 ن)

- ضمان التقدم التكنولوجي.
- أمن الطرقات.
- حماية المجال الجوي والبري والبحري.
- ضمان الأمن الغذائي.
- ضمان الأمن للأشخاص والممتلكات.

ملاحظة: ينقل الجدول على ورقة الإجابة.

الأمن الداخلي	الأمن الخارجي	الأمن الاقتصادي

العلامة		عناصر الإجابة	مصادر الموضوع								
المجموع	مجزأة										
05	01 01 + 01	<p>– تعريف التضامن: هو سلوك إنساني نبيل يتمثل في التعاون والتآزر بين الأفراد والمجتمعات مادياً ومعنوياً عند الشدائد والكوارث.</p> <p>– أشكاله:</p> <p>التضامن المادي، التضامن المعنوي.</p>	تعريف التضامن وأشكاله								
	01 + 01	التضامن المادي، التضامن المعنوي.									
10	01 01 01 01	<p>– النقابية: تنظيم يكوته العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة أو قطاع النشاط الواحد.</p> <p>– الحزب: هو تنظيم سياسي يضم جماعة من الأفراد، لهم نفس التوجهات السياسية.</p>	الفرق بين النقابية والحزب								
	01 01 01	<p>1 – الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين.</p> <p>2 – النقابة الوطنية لممارسي الصحة العمومية.</p> <p>3 – النقابة الوطنية لعمال المراقبة الجوية.</p>	ثلاث منظمات نقابية معتمدة								
	01 01 01	<p>1 – حزب جبهة التحرير الوطني.</p> <p>2 – جبهة القوى الاشتراكية.</p> <p>3 – حركة مجتمع السلم.</p> <p>ملاحظة: يمكن للمترشح أن يذكر (3) نقابات و(3) أحزاب لم ترد في الإجابة.</p>	ثلاثة أحزاب سياسية معتمدة								
	1 + 1 + 1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأمن الاقتصادي</th> <th>الأمن الخارجي</th> <th>الأمن الداخلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>– ضمان التقدم التكنولوجي.</td> <td>– حماية المجال الجوي والبحري والبري.</td> <td>– أمن الطرقات.</td> </tr> <tr> <td>– ضمان الأمن الغذائي.</td> <td></td> <td>– ضمان الأمن للأشخاص والممتلكات.</td> </tr> </tbody> </table>	الأمن الاقتصادي	الأمن الخارجي	الأمن الداخلي	– ضمان التقدم التكنولوجي.	– حماية المجال الجوي والبحري والبري.	– أمن الطرقات.	– ضمان الأمن الغذائي.		– ضمان الأمن للأشخاص والممتلكات.
الأمن الاقتصادي	الأمن الخارجي	الأمن الداخلي									
– ضمان التقدم التكنولوجي.	– حماية المجال الجوي والبحري والبري.	– أمن الطرقات.									
– ضمان الأمن الغذائي.		– ضمان الأمن للأشخاص والممتلكات.									

﴿ امتحان شهادة التعليم الأساسي ﴾

اختبار في مادة اللغة الأجنبية الأولى

المدة : ساعتان

- فرنسية -

جوان 2006

L'arbre, mon ami.

L'arbre est un être vivant : il se nourrit, respire et grandit comme nous. Sous l'effet de la lumière solaire, ses feuilles dégagent l'oxygène.

En été, il nous offre son ombre. Il fixe le sol grâce à ses racines. Il produit des fruits pour notre alimentation et du bois pour la fabrication de nos meubles.

Nous devons donc le respecter et le protéger.

- Editions Nathan -

Questions

I - Compréhension de l'écrit – Vocabulaire: (08pts)

1 - Pourquoi l'arbre est-il un être vivant ?

2 - Mets une croix devant la bonne réponse :

- L'arbre fixe le sol grâce à

ses feuilles

ses racines

3 - Recopie les phrases suivantes et réponds par « vrai » ou « faux »

- L'arbre nous protège des rayons du soleil.

- L'arbre produit de la lumière.

- L'arbre dégage de l'oxygène.

4 - Complète par un mot de même sens :

- L'arbre fixe le sol grâce à ses racines.

- L'arbre le sol grâce à ses racines.

II – Fonctionnement de la langue: (06pts)

1-Encadre et donne les noms des différents groupes de la phrase suivante :

- En été, l'arbre offre son ombre.

2-L'arbre produit du bois pour que nous puissions fabriquer nos meubles.

- Dans cette phrase, on peut remplacer « pour que » par :

* cependant

* afin que

* parce que

3-Ecris la phrase suivante à l'imparfait puis au futur simple de l'indicatif.

- Il produit des fruits pour notre alimentation .

4-Complète

-L'arbre est un être vivant.

-Les arbres

III – Production écrite:(06pts)

De nos jours, tous les pays protègent leur environnement.
A ton tour, comment comptes-tu protéger le tien ?

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع								
03 pts		I) Compréhension de l'écrit – Vocabulaire. (08pts)									
01 pt		1 – L'arbre est un être vivant parce-qu'il se nourrit, respire et grandit comme nous.									
		2 – Mets une croix devant la bonne réponse.									
		L'arbre fixe le sol grâce à									
		↳ Ses feuilles <input type="checkbox"/>									
		↳ Ses racines <input checked="" type="checkbox"/>									
		3- Recopie les phrases suivantes et réponds par « vrai » ou « faux »									
03 pts	1	- L'arbre nous protège des rayons du soleil <input type="checkbox"/> v									
	1	- L'arbre produit de la lumière <input type="checkbox"/> f									
	1	- L'arbre dégage de l'oxygène <input type="checkbox"/> v									
01 pt		4- Complète par un mot de même sens : l'arbre retient le sol grâce à ses racines.									
		II) Fonctionnement de la langue . (06 pts)									
		1 – Encadre et donne les noms des différents groupes de la phrase suivante .									
1,5pt	0,5+0,5+0,5	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">En été</td> <td style="padding: 5px;">,</td> <td style="padding: 5px;">l'arbre</td> <td style="padding: 5px;">offre son ombre</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">G.P</td> <td></td> <td style="text-align: center;">G.N</td> <td style="text-align: center;">G.V</td> </tr> </table>	En été	,	l'arbre	offre son ombre	G.P		G.N	G.V	
En été	,	l'arbre	offre son ombre								
G.P		G.N	G.V								
		2 - L'arbre produit du bois pour que nous puissions fabriquer nos meubles.									
0,5pt		- Dans cette phrase , on peut remplacer « pour que » par « afin que ».									
		3- Ecris la phrase suivante à l'imparfait puis au futur simple de l'indicatif.									
02 pts	1	- Il produisait des fruits pour notre alimentation.									
	1	- Il produira des fruits pour notre alimentation.									
02 pts	0,5+0,5+0,5+0,5	4- Complète : Les arbres sont des êtres vivants.									
		III) Production écrite. (6 pts)									
1pt		- Présentation et organisation.									
3pts		- Cohérence.									
2pts		- La forme.									

امتحان شهادة التعليم الأساسي
اختبار في مادة: اللغة الأجنبية الثانية
- فرنسية -

المدة: ساعة واحدة

يون 2006

Le nid de chardonnerets.

Il y avait sur une branche fourchue de notre cerisier un nid de chardonnerets joli à voir, parfait, tout crin au-dehors, tout duvet au-dedans.

Quatre petits venaient d'y éclore. Je dis à mon père : « J'ai envie de les prendre pour les élever ».

Mon père m'avait expliqué souvent que c'était un crime de mettre des oiseaux en cage. Mais cette fois, las sans doute de répéter la même chose, il ne trouva rien à dire.

D'après Jules RENARD, « Histoire naturelle »

las : fatigué.

QUESTIONS

I) Compréhension de l'écrit (08 points)

1. Recopie les phrases suivantes et réponds par « Vrai » ou « Faux » :

- L'enfant veut vendre les chardonnerets.(...)
- L'enfant veut mettre les chardonnerets dans une cage.(...)
- L'enfant veut libérer les chardonnerets.(...)

2. Que fait le père ?

- Le père n'accepte pas l'idée de son fils.
- Le père aide son fils à mettre les petits oiseaux dans une cage.
- Le père reste silencieux.

Choisis la bonne réponse.

3. Complète en choisissant la bonne réponse :

Le père pense que c'est un crime de mettre les oiseaux en cage car

- ils sont trop petits.
- ils aiment être libres.
- la cage est trop petite pour eux.

4. Un cerisier est un :

- champ
- village
- arbre

Recopie la bonne réponse

5. « Quatre petits venaient d'y éclore » veut dire :

- Quatre petits venaient de tomber du nid.
- Quatre petits venaient de naître dans le nid.
- Quatre petits venaient de s'envoler du nid.

Choisis la bonne réponse.

6. « Mon père m'avait expliqué souvent ... en cage ».

Le mot souligné signifie : rarement, plusieurs fois, parfois.

Recopie la bonne réponse.

II) Fonctionnement de la langue (06 points)

1. Décompose la phrase suivante en ses différents groupes :

« Je prends les oiseaux ».

2. « Il ne trouva rien à dire ».

- Cette phrase est-elle déclarative, impérative ou exclamative ?

3. Mets la phrase suivante à la forme négative :

« J'ai envie de prendre les oiseaux ».

4. Complète :

- Un nid joli et parfait.
- Une niche et

III) Production écrite (06 points)

Voici une suite au texte. Remets les phrases dans l'ordre :

- Quelques jours après, je reviens pour voir les oiseaux.
- Malheureusement, je trouve la porte de la cage ouverte et les oiseaux partis.
- Alors, je prends le nid et je le mets dans une cage.

العلامة مجزأة مجموع	عناصر الإجابة	محلور الموضوع
<p>08pts 3 pts</p> <p>1 pt</p> <p>1 pt</p> <p>1 pt</p> <p>1 pt</p> <p>1 pt</p>	<p>Compréhension de l'écrit :</p> <p>3×1 1 – Réponds par <u>Vrai</u> / <u>Faux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enfant veut vendre les chardonnerets. (Faux) - L'enfant veut mettre les chardonnerets dans une cage. (Vrai) - L'enfant veut libérer les chardonnerets. (Faux) <p>2 – Choisis la bonne réponse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Le père ne trouve rien à dire.</u> <p>3 - Complète :</p> <p>Le père pense car ils aiment être libres.</p> <p>4 - La bonne réponse :</p> <p>Un cerisier est un arbre.</p> <p>5 Choisis la bonne réponse :</p> <p>Quatre petits venaient de <u>naître</u> dans le nid.</p> <p>6 Le mot souligné signifie : <u>plusieurs fois</u>.</p>	<p>I</p>
<p>06pts</p> <p>2 pts</p> <p>1 pt</p> <p>1 pt</p> <p>2 pts</p>	<p>Fonctionnement de la langue (06 points)</p> <p>1×2 1. Les groupes de la phrase et leurs noms</p> <p>« Je <u>prends les oiseaux</u> ».</p> <p>S GV</p> <p>2. Cette phrase est déclarative.</p> <p>3. Phrase à la forme négative :</p> <p>« Je <u>n'ai pas</u> envie de prendre ces oiseaux ».</p> <p>* Le « n » seul n'est pas accepté dans la réponse .</p> <p>4. Complète :</p> <p>- Une niche <u>joli</u>e et <u>parfait</u>e.</p>	<p>II</p>
<p>06pts</p> <p>2×3</p>	<p>Production écrite (06 points)</p> <p>Les phrases de la suite reconstituée :</p> <p>- Alors, je prends le nid et je le mets dans une cage./ Quelques jours après, je reviens pour voir les oiseaux./ Malheureusement, je trouve la porte de la cage ouverte et les oiseaux partis.</p> <p>* Respect des règles de cohérence textuelle.</p>	<p>III</p>

(امتحان شهادة التعليم الأساسي)

اختبار في مادة : التاريخ والجغرافيا

يون 2006

المدة : ساعتان

أجب عن موضوع في التاريخ وآخر في الجغرافيا على الخيار

* التاريخ :

الموضوع الأول :

مع نهاية العصور الوسطى اتجهت أوروبا نحو النهضة، في حين توجه العالم الإسلامي نحو الاحتطاط والتخلف.

المطلوب :

- س1 : أعط تعريفاً للنهضة الأوروبية. (02)
- س2 : بين كيف استفادت النهضة الأوروبية من الحضارة الإسلامية، وما هي جسور انتقال تأثيرات الحضارة الإسلامية إليها؟ (04)
- س3 : ما هو موقف العالم الإسلامي من حالة الاحتطاط والتخلف؟ (02)
- س4 : أعط رأيك حول هذا الموقف؟ (02)

الموضوع الثاني :

تعتبر حركة انتصار الحريات الديمقراطية وريثة حزب الشعب أبرز ممثل للتملمح الثوري الوطني الذي هباً للثورة التحريرية.

المطلوب :

- س1 : أعط تعريفاً لحزب الشعب، حركة انتصار الحريات الديمقراطية. (04)
- س2 : عانت حركة الانتصار أزمة، متى كان ذلك؟ وما هو أثرها على وحدة الحركة؟ (03)
- س3 : ما هو أثر الأزمة على اندلاع الثورة التحريرية؟ (03)

* الجغرافيا :

الموضوع الأول :

إليك الجدول التالي الممثل لبعض خصائص دول الشمال ودول الجنوب.

دول الجنوب	دول الشمال	الخاصية
35 %	65 %	الإنتاج الغذائي
10 %	90 %	المساهمة في الإنتاج الصناعي
30 %	70 %	المساهمة في التجارة العالمية

المطلوب :

- س1 : عرف المصطلحات التالية: دول الشمال، دول الجنوب. (02)

س2 : حول معطيات الجدول إلى رسم بياني بطريقة الأعمدة لمساعدة وفق مقياس رسم:

(03.5)

1 سم ← 10 %

(03)

س3 : اذكر ثلاث خصائص للدول المتقدمة وثلاث خصائص للدول المتخلفة.

(01.5)

س4 : اقترح ثلاثة حلول للخروج من دائرة التخلف للعالم الثالث.

الموضوع الثاني :

تبدل الجزائر مجهودات للتحكم في النمو السكاني السريع بهدف تحقيق توازن بين الاحتياجات الاجتماعية والإمكانيات الاقتصادية المتوفرة.

المطلوب :

(03)

س1 : عرف المصطلحات التالية:

الانفجار السكاني - الزيادة الطبيعية - الكثافة السكانية.

(04)

س2 : اذكر ثلاث نتائج سلبية للنمو السكاني السريع؟

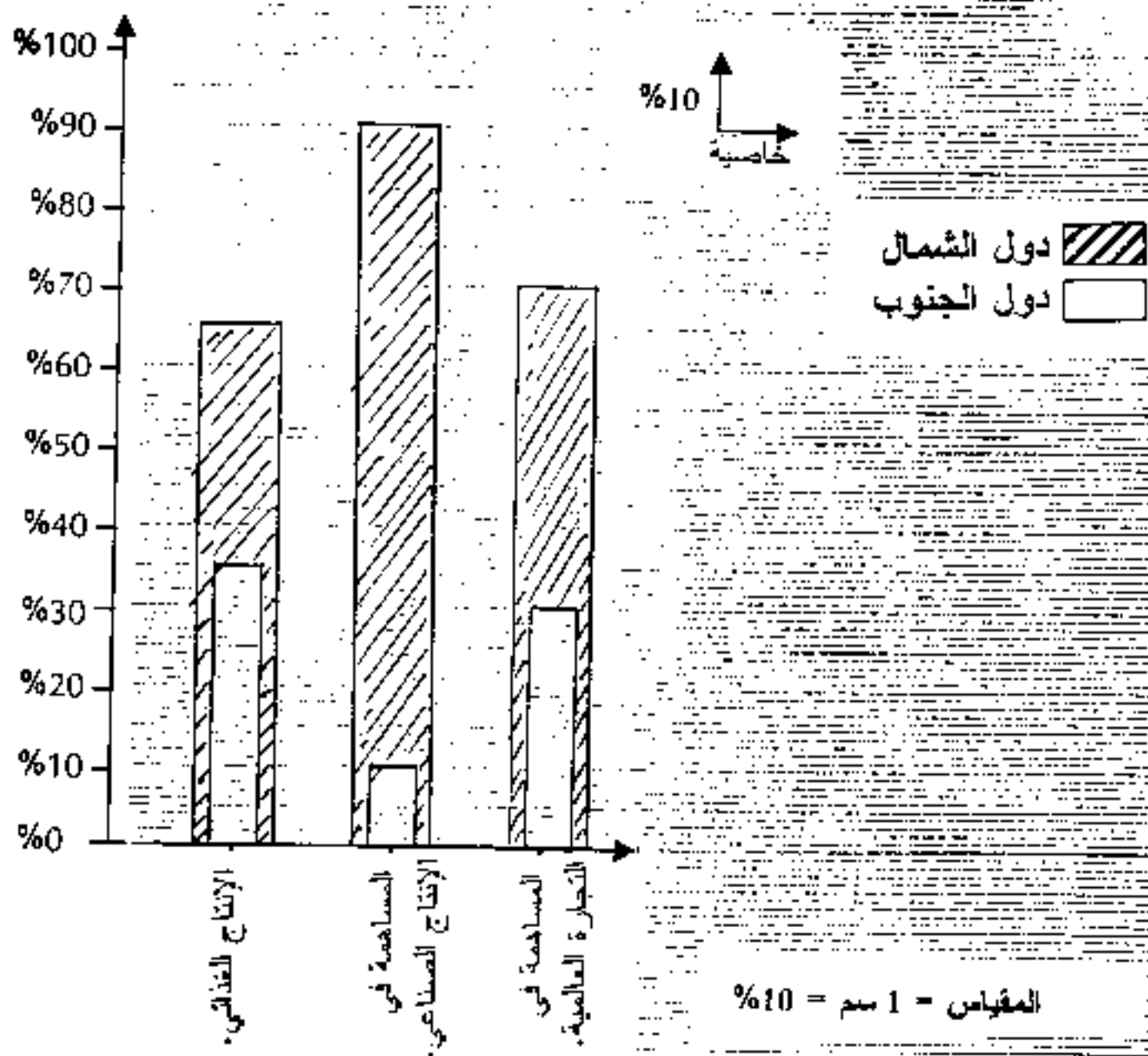
(03)

س3 : ما هي المجهودات الوطنية لمعالجة هذ النتائج؟

العلامة		عناصر الإجابة	مصادر الموضوع
مجموع	مجزأة		
		<ul style="list-style-type: none"> • <u>التاريخ:</u> • <u>الموضوع الأول:</u> 	
02	02	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف النهضة: هي حركة إحياء التراث الأوروبي القديم ظهرت في أوروبا في القرن 16 م. • استغلت النهضة الأوروبية من الحضارة الإسلامية: 	
02	01	- عن طريق الانتهاز في كثير من المجالات:	
	01	(العلوم، الزراعة، العمارة، التجارة، الملاحة.....)	
		- عن طريق الاحتكاك:	
		* للبعثات العلمية	
	0.5	* المواجهات العسكرية	
02	0.5	انتقلت الحضارة الإسلامية عبر الطرق التالية:	
	0.5	- صقلية	
	0.5	- الأندلس	
	0.5	- بلاد الشام	
02	01	- موطن المغرب العربي	
	01	* موقف العلم الإسلامي من حالة الاحتطاط والتخلف:	
		- رفض الاحتطاط والتخلف.	
02	02	- القيام بالإصلاحات.	
		* الرأي حول هذا الموقف:	
		حاول العالم الإسلامي القيام ببعض الإصلاحات لكنها جاءت متأخرة وكانت متطلقا فكريا لمقاومة الاستعمار الحديث.	
		<u>الموضوع الثاني:</u>	
04		• <u>التعريف:</u>	
	02	- حزب الشعب: هو تنظيم سياسي ذو اتجاه استقلالي ظهر سنة 1937 م بزعامة مصالي الحاج.	
	02	- حركة انتصار الحريات الديمقراطية: هو حزب سياسي وُلِدَ حزب الشعب.	
	01	* ظهرت أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية سنة: 1953 م ومن أثرها على وحدة الحركة	
03	01	تفكيكها إلى جبهتين:	
	01	- جبهة تنادي بتأجيل الثورة	
		- جبهة تنادي بتعجيل الثورة	
		* أثر الأزمة على اندلاع الثورة:	
03	03	- في خضم هذا الصراع ظهر بعض الشباب المتحمس للكفاح المسلح والذي يراه بأنه	
		السييل للوحيد لتحقيق الاستقلال. فاتفقوا على تشكيل اللجنة الثورية للوحدة والعمل	
		سنة 1954 و الانتقال من العمل السياسي إلى الكفاح المسلح	
		* <u>الجغرافيا:</u>	
		• <u>الموضوع الأول:</u>	
		* تعريف المصطلحات:	
02	01	- دول الشمال: هي الدول المتقدمة علميا وتكنولوجيا واقتصاديا وعسكريا.	
	01	- دول الجنوب: هي الدول المتخلفة في جميع الميادين ولا تساهم في الإنتاج العالمي إلا	
		بنصيب ضئيل في المجال الصناعي والزراعي خاصة.	
03.5	03.5	* الرسم البياني: موجود على الورق المنمترية المرفقة.	
		• خصائص الدول المتقدمة والدول المتخلفة:	
	0.5	- خصائص الدول المتقدمة:	
	0.5	1 - احتكارها لوسائل الثروة	
	0.5	2 - الاكتفاء الذاتي	
01.5		3 - ارتفاع مستوى الدخل الفردي.	

المحاور	عناصر الإجابة	مجزأة	مجموع
	- خصائص النول المتأخرة:		
	01 - تعرضت جميعها للاستعمار	0.5	
1.5	02 - انخفاض مستوى الدخل الفردي	0.5	
	03 - التبعية الأجنبية في جميع المجالات.	0.5	
	* الحلول المقترحة:		
	1 - تأمين الثروات الطبيعية	0.5	
1.5	2 - الاستغلال الأمثل للإمكانات المادية والبشرية	0.5	
	3- إقامة صناعات مصنعة	0.5	
	<u>الموضوع الثاني:</u>		
	* تعريف المصطلحات:		
	- الانفجار السكاني: هو النمو السريع للسكان بسبب زيادة الولادات وانخفاض نسبة الوفيات .	01	03
	- الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين عدد المواليد والوفيات	01	
	- الكثافة السكانية: هي عدد السكان في الكلم المربع الواحد وتحسب بقسمة عدد السكان على المساحة	01	
	* النتائج السلبية:		
	- اختلال التوازن بين الاحتياجات الاجتماعية والإمكانات الاقتصادية.	02	04
	- انتشار البطالة.	01	
	- انخفاض مستوى المعيشة.	01	
	* الجهود المبذولة:		
	01 - تبني سياسة تنظيم التملك.	01	03
	02 - فتح آفاق التشغيل.	01	
	03 - تحسين مستوى المعيشة والاهتمام بالأمومة والطفولة.	01	
	<u>ملاحظة:</u> (يمكن اعتماد إجابات أخرى إن كانت صحيحة)		

ج: الرسم البياني بطريقة الأعمدة



* بعض خصائص دول شمال و جنوب *

امتحان شهادة التعليم الأساسي

يونان 2006

المدة : ساعتان

اختبار في مادة : الرياضيات

التمرين الأول : (05 ن)

- س متغير حقيقي ، لتكن العبارة الجبرية تا(س) = $(2س + 1)^2 - (س + 3)^2$
- 1 - انشر وبسط تا(س) .
 - 2 - حل في ج المعادلة : تا(س) = $3س^2$.
 - 3 - حلل العبارة تا(س) إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .
 - 4 - حل في ج المعادلة : تا(س) = 0 .

التمرين الثاني : (05 ن)

- س ، ع ، ص ، ص أقياس زوايا مثلث أ ب ج .
- 1 - احسب س ، ع ، ص إذا علمت أنها متناسبة على الترتيب مع الأعداد 2 ، 2 ، 4 .
 - 2 - ما نوع المثلث أ ب ج ؟

التمرين الثالث : (05 ن)

وحدة الطول هي السنتيمتر

- 1 - ارسم المثلث أ ب ج حيث : أ ج = 8 ، ب ج = 4 ، أ ج ب = 60° .
 - 2 - لتكن النقطة هـ المسقط العمودي للنقطة ب على [أ ج] ، احسب هـ ج ، هـ ب
- علما أن $\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$
- 3 - بين أن المثلث أ ب ج قائم الزاوية .

التمرين الرابع : (05 ن)

- في المستوى المزود بالمعجم المتعامد والمتجانس (م ، و ، ي) . (\vec{u} و \vec{v}) ($\|\vec{u}\| = \|\vec{v}\| = 1$ سم)
- 1 - علم النقطة أ (1،3) ، ب (3،-3) ، ج (-3،0) .
 - 2 - احسب الأطوال : أ ب ، ب ج ، أ ج .
 - 3 - أوجد معادلة للمستقيم (أ ج) .
 - 4 - عين إحداثيي النقطة د حتى يكون الرباعي أ ب ج د متوازي أضلاع .

جواب التمرين الأول:

(1) النشر والتبسيط: $(س) = (2س + 1) - (س + 3)^2$
 $(س) = 4س^2 + 4س + 1 - (س^2 + 6س + 9)$
 $4س^2 + 4س + 1 - س^2 - 6س - 9 = 0$
 $3س^2 - 2س - 8 = 0$

(2) حل المعادلة: $(س) = 3س^2$
 معناه: $3س^2 - 2س - 8 = 0$
 معناه: $2س - 8 = 0$
 معناه: $س = 4$

(3) تحليل $(س)$: $(س) = (2س + 1 + س + 3)(3س - 1 + س - 2)$
 $(س) = (3س + 4)(س - 2) = 0$

(4) حل المعادلة: $(س) = 0$
 معناه: $(س - 2)(3س + 4) = 0$
 معناه: $3س + 4 = 0$ أو $س - 2 = 0$
 معناه: $س = -\frac{4}{3}$ أو $س = 2$

جواب التمرين الثاني:

(1) $س + ع + ص = 180$

$22,5 = \frac{180}{8} = \frac{س + ع + ص}{2 + 2 + 4} = \frac{س}{2} = \frac{ع}{2} = \frac{ص}{2}$

$22,5 = \frac{س}{2}$ معناه $س = 45$

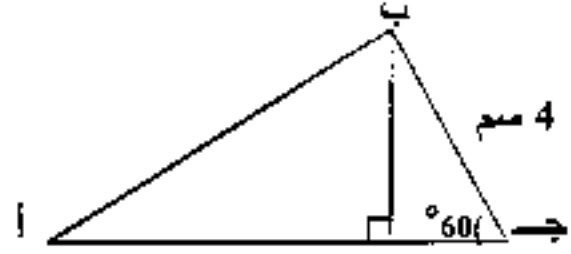
$22,5 = \frac{ع}{2}$ معناه $ع = 45$

$22,5 = \frac{ص}{2}$ معناه $ص = 90$

(2) نوع المثلث ا ب ج :

المثلث ا ب ج قائم الزاوية ومتساوي الساقين
 لأن $ص = 90^\circ$ و $س = ع = 45^\circ$
 جواب التمرين الثالث:

(1) الرسم



(2) حساب $ح$: $ح = ب$: $ح = ب$

تجب $ح = \frac{ب}{\sin 60^\circ} = \frac{ب}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{2ب}{\sqrt{3}}$

معناه: $\frac{1}{2} = \frac{ح}{4}$ أي $ح = 2$

مجموع	مجزاء	العلامة
1	2x0,25 0,25 0,25	
1	0,25 0,25 0,50	
1	2x0,25 2x0,25	
2	0,50 2x0,25 2x0,50	
3	0,50 4x0,25 2x0,25 2x0,25 2x0,25	
2	2x0,50 2x0,50	
0,75	3x0,25	
1	2x0,25 2x0,25	

موضوع	عناصر الإجابة	العلامة	مجم
الموضوع	في المثلث هـ ب ج القائم في هـ لدينا : $هـ ج^2 + هـ ب^2 = ب ج^2$ ومنه $هـ ب^2 = ب ج^2 - هـ ج^2$ ومنه $هـ ب^2 = 4 - 16 = -12$ ومنه $هـ ب^2 = 12$ ومنه $هـ ب = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$ (3) لدينا ب ج = 4 ، أ ج = 8 نحسب أ ب : $أ ب^2 = هـ ب^2 + هـ ج^2$ (لأن أ ب هـ قائم في هـ) $أ ب^2 = (2\sqrt{3})^2 + 2^2 = 12 + 4 = 16$ $أ ب = \sqrt{16} = 4$ ومنه $أ ب = 4$ نلاحظ أن ب ج = 4 ، أ ج = 6 ، أ ب = 4 أي أن : $4^2 + 4^2 = 6^2$ أي : $أ ج^2 = ب ج^2 + أ ب^2$ حسب عكس نظرية فيثاغورث المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب جواب تسرين أربع : (1) تعميم النقط : ب . ج . د	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 2×0.25 0.25 2×0.25 0.25	1 2.25 0.75
	(2) حساب أ ب ، ب ج ، أ ج : $أ ب = \sqrt{(س-ب)^2 + (ع-ب)^2} = \sqrt{(3-3)^2 + (3-0)^2} = 3$ $ب ج = \sqrt{(3-3)^2 + (3-0)^2} = 3$ $أ ج = \sqrt{(1-3)^2 + (3-3)^2} = 2$	0.5+0.25 2×0.5	1.75
	(1) معادلة (أ ج) : $ن(س، ع) \in (أ ج) \Leftrightarrow أن // أ ج . أن \begin{pmatrix} 3- \\ 4- \end{pmatrix} ، أ ج \begin{pmatrix} 3- \\ 1- \end{pmatrix}$	0.5 2×0.5	2.5
	أن // أ ج معناه $(4-)(س-3) - (3-)(ع-1) = 0$ أي : $4س - 3 + 12 - 3ع = 0$ معناه : $4س - 3ع = 9$	0.5	
	(4) الرباعي أ ب ج د متوازي أضلاع معناه أ د = ب ج معناه $\begin{pmatrix} 3- \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3- \\ 1- \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3- \\ ع- \end{pmatrix}$ $0 = 3 - س$ معناه $س = 3$ $0 = 1 - ع$ معناه $ع = 1$	0.25 0.25	
	أي د (1، 0)		

المعلم المستوي الأشعة - معادلة مستقيم - الرباعيات

امتحان شهادة التعليم الأساسي

اختبار في مادة العلوم الطبيعية

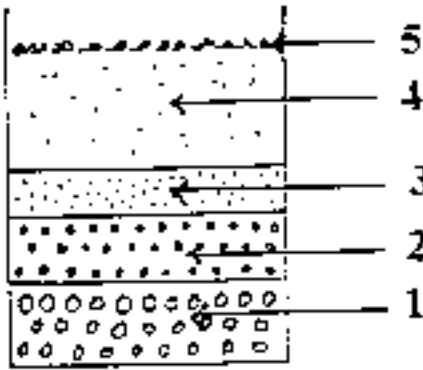
جوان 2006

المدة : ساعة ونصف

اجب عن كل اتمرارين التالية :

التمرين الأول : (0.5 نقطة)

لدراسة المكونات الفيزيائية للتربة، قمنا بالتجربة المبينة في الشكل المقابل:



1 - انقل الرسم على ورقة الإجابة

ثم اكتب البيانات المشار إليها بالأسهم.

2 - سم الطريقة المستعملة في هذه التجربة.

3 - رتب هذه المكونات حسب نسلم الحبيبي العالمي.

التمرين الثاني : (05 نقاط)

يعاني أغلب سكان العالم الثالث من نقص مادة البروتين في رواتبهم الغذائية.

1 - قدم مثالين لغذائين غنيين بـبروتين أحدهما نباتي والآخر حيواني.

2 - اذكر دور البروتينات في الجسم.

3 - لماذا تعتبر البروتينات الحيوانية ذات قيمة غذائية عالية مقارنة بالبروتينات النباتية؟

التمرين الثالث : (05.5 نقطة)

تحتاج زراعة الطماطم المحمية لشروط مناخية ومتطلبات غذائية.

1 - اذكر ثلاثة شروط مناخية ومتطلبين غذائيين لهذه الزراعة.

2 - اذكر الأهمية الاقتصادية لهذا النوع من الزراعة.

3 - تعاني هذه الزراعة من انتشار أمراض فطرية؛ كيف تعالجها؟

التمرين الرابع : (05 نقاط)

تعيش في وسط ريفي معين مجموعة من الحيوانات مثل: الأرانب؛ الذئب؛ الثعابين؛ الغران.

1 - ركب سلسلة غذائية من ثلاث حلقات.

2 - ماذا يترتب عن انقراض الذئب في هذا الوسط:

أ - بالنسبة لعدد الأرانب؟

ب - بالنسبة لهذا النظام البيئي؟

3 - اقترح حلين لمعالجة هذه الظاهرة.

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع								
المجموع	مجزأة										
التعمير الأول : [04.5]											
0,5 01,25	0,5 0,25 x 5	1 - نقل الرسم. - البيئات هي: 1- رمل خشن - 2- رمل ناعم - 3- طمي - 4- غضار عائق - 5- لبال.	التربة								
0,75	0,75	2 - الطريقة المستعملة هي: فرز مكونات التربة عن طريق الترسيب.									
01 01	0,25 x 4 0,25 x 4	3 - الترتيب حسب السُم الحبيبي العالمي: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>رمل خشن</td> <td>رمل ناعم</td> <td>طمي</td> <td>غضار</td> </tr> <tr> <td>μ 2000</td> <td>μ 200</td> <td>μ 20</td> <td>μ 2</td> </tr> </table>		رمل خشن	رمل ناعم	طمي	غضار	μ 2000	μ 200	μ 20	μ 2
رمل خشن	رمل ناعم	طمي		غضار							
μ 2000	μ 200	μ 20	μ 2								
04,50											
التعمير الثاني : [05]											
01,5	0,75 0,75	1 - الغذاء ان: - اللحم غذاء حيواني. - الفاصوليا غذاء نباتي. * يقبل أي غذاء غني بالبروتين.	الأغذية								
01,5	0,75 x 2	2 - دور البروتينات في الجسد هو: أغذية بناء وصيانة.									
01	01	3- تعتبر البروتينات الحيوانية ذات قيمة غذائية عالية لاحتوائها على أحماض أمينية ضرورية لا تستطيع العضوية تركيبها.									
01 05	01	- أما البروتينات النباتية فليسها تفتقر للأحماض الأمينية الضرورية للعضوية.									
التعمير الثالث : [05.5]											
1,5	0,5 x 3	1 - (أ) الشروط المناخية هي: - درجة الحرارة - الرطوبة - شدة الإضاءة	تدخل الإنسان على مستوى التربة								
01	0,5 x 2	(ب) المتطلبات الغذائية: - الماء والأملاح المعدنية									
01,5 0,75 0,75	0,75 0,75	2 - الأهمية الاقتصادية: - الحصول على منتوج طوال السنة - المردود الجيد كما ونوعا									
01,5	01,5	3 - معالجة الأمراض الفطرية في الزراعة المحمية: - باستعمال المبيدات الكيميائية									
05,50											

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
		<u>التمهيد الرابع ، [05]</u>	
01,5	0,5 × 3	1 - السلسلة هي: عشب ← أرانب ← ذئب أو عشب ← فئران ← ثعابين	السلسلة الغذائية
01	0,5 × 2	2 - أ- يترتب عن انقراض الذئب تكاثر فوضوي للأرانب.	التوازن
01	0,5 × 2	ب- إتلاف الغطاء النباتي واختلال التوازن البيئي.	البيولوجي
	0,75	3 - <u>الحلان:</u>	
01,5	0,75	أ- إيقاف العوامل المسببة لانقراض الذئب.	
		ب- سن القوانين الصارمة للمحافظة على البيئة.	
05			

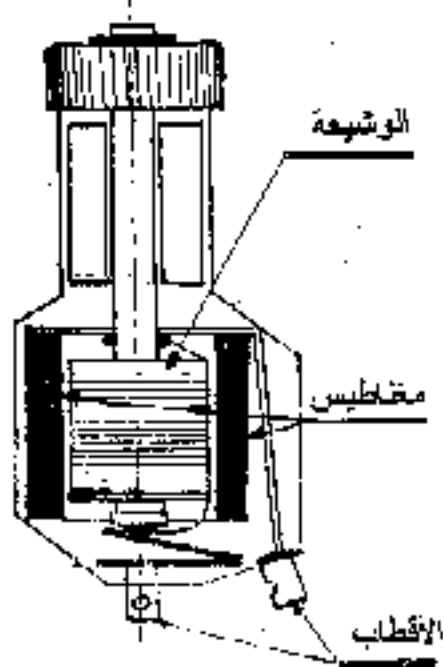
امتحان شهادة التحكيم الأساسي

اختبار في مادة التربية التكنولوجية

جوان 2006

المدة: ساعة ونصف

التمرين الأول: (06 نقاط)



يمثل الشكل المقابل منوبة دراجة (دينامو) .

- 1- ما هي وظيفة المنوبة ؟ وما هو مبدأ عملها ؟
- 2- ما هو دور المغناطيس ؟
- 3- ما هو نور الملف (الوشعة) أثناء الحركة ؟
- 4- ما نوع التيار الناتج عن المنوبة ؟
- 5- توصل قطبي المنوبة بمولد كهربائي ، إلى ماذا تتحول ؟

التمرين الثاني: (08 نقاط)

يحصل كل من المصباحين 10 واط ، 6 واط ، 5 واط ، 6 فولت ، 5 واط .

(6 فولت ، 10 واط) ، (6 فولت ، 5 واط) .

- 1- أحسب شدة التيار الذي يجاز كل مصباح في الإشتغال العادي .
- 2- أحسب قيمة مقاومة كل مصباح .

3- ننجز الدارة الكهربائية الموضحة في الشكل المقابل ،

فرق انكمون بين طرفي المولد هو $F = 12\text{ فولت}$.

تغلق الدارة فيتوهج المصباحان :

(أ) أحسب شدة التيار الكهربائي الذي يعبر الدارة .

(ب) بمقارنة هذه الشدة بالشدتين المطلوبتين في السؤال 1 -

صف حالة توهج كل من المصباحين وهل تستر هذه الظاهرة ميزة أم عيبا في الربط على التسلسل ؟

التمرين الثالث: (06 نقاط)

1- أكمل الجدول التالي :

اسم العنصر	منصهرة (خامس)	قطعة بسيطة	غنية الفرج	سلكان متصلان	مصباح
الرمز النظائري					

2- ارسم المخطط النظري لإتارة كهربائية بسيطة بمصباحين ، مستعملا رموز العناصر الواردة في الجدول

السابق .

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	جزءة		
6	1	<u>التصميم الأول:</u>	التحويل التكملي للوجبي الفيزياء
	1	1- وظيفة المنومة: توليد التيار الكهربائي.	
	1	مبدأ عملها: تحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية.	
	1	2- دور المغناطيس: توليد حقل مغناطيسي	
	1	3- دور الملف (الوشيعة) أثناء الحركة: ينتج بين طرفيها فرقاً في الكمون.	
	1	4- نوع التيار الذي تولده المنومة: تيار متناوب.	
	1	5- عند توصيل قطبي المنومة بتحول كهربائي تتحول إلى محرك كهربائي.	
		<u>التصميم الثاني:</u>	
	0,5	1- شدة التيار الذي يحتاج المصباح الأول I_1 :	
	0,5	$E_1 = I_1 \cdot R_1 \cdot \cos \phi_1 \text{ ومنه } I_1 = \frac{E_1}{R_1} = \frac{10}{6} = 1,66 \text{ ش}$	
	0,5	شدة التيار الذي يحتاج المصباح الثاني I_2 :	
	0,5	$E_2 = I_2 \cdot R_2 \cdot \cos \phi_2 \text{ ومنه } I_2 = \frac{E_2}{R_2} = \frac{5}{6} = 0,83 \text{ ش}$	
0,5	2- حساب قيمة مقاومة المصباح الأول R_1 :		
0,5	$E_1 = I_1 \cdot R_1 \cdot \cos \phi_1 = I_1^2 \cdot R_1 \cdot \cos \phi_1 \text{ ومنه } R_1 = \frac{E_1}{I_1 \cdot \cos \phi_1} = \frac{10}{1,66} = 3,6 \Omega$		
0,5	حساب قيمة مقاومة المصباح الثاني R_2 :		
0,5	$E_2 = I_2 \cdot R_2 \cdot \cos \phi_2 = I_2^2 \cdot R_2 \cdot \cos \phi_2 \text{ ومنه } R_2 = \frac{E_2}{I_2 \cdot \cos \phi_2} = \frac{5}{0,83} = 7,2 \Omega$		
2 x 0,5	3- حساب قيمة المتناومة المكافئة:		
	$R = 10,8 = 7,2 + 3,6 = R_2 + R_1 = 4$		

مجموع
مخرجات

0,5

0,5

0,25

0,25

0,5

0,5

0,5

f) حساب شدة التيار الذي يعبر الدارة :

$$I = \frac{U}{R} = \frac{12}{10,8} = 1,11 \text{ ش}$$

$$I = \frac{U}{R} = \frac{12}{10,8} = 1,11 \text{ ش}$$

ج) المقارنة :

فلا حظ أن : $I_1 < I$ ش

$I_2 > I$ ش

وصف حالة التوهج :

يتوهج المصباح الأول أقل من العادي .

يتوهج المصباح الثاني أكثر من العادي .

فتل هذه الظاهرة عيبا في الربط على التسلسل .

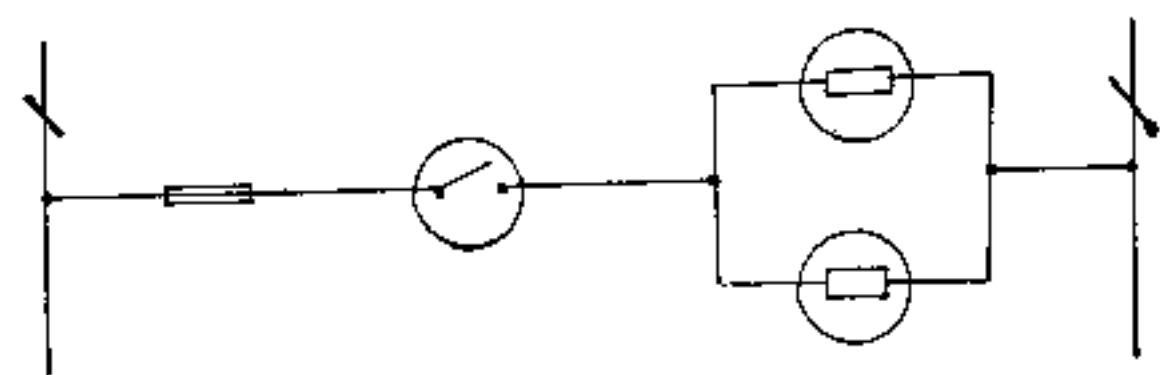
التمرين الثالث :

5 x 0,25

اسم العنصر	رمز النظامي	منبهرة	قائمة بسيطة	علبة التفرع	سلطان فئعلان	مصباح

2 - المخطط النظري :

3 x 0,25



الرسم التقني

6