

Section Two: Mastery of language. (6pts)

1- Supply punctuation and capitals in the following passage. (2 pts)

microbes come in all shapes they are so small that they can only be seen through a microscope some like the amoeba have no special shape at all

2- Write the "ing" form of the following verbs. (1 pt)

Cause – fly – drop – steal.

3- Every sentence contains one mistake and one mistake only .On your answer sheet, write the correct sentence. (1pt)

- a) A microscopes are scientific instruments.
- b) A computer is a machine that store information.

4- Complete sentence (b) so that it means the same as sentence(a) (2pts)

a₁-Microbes can cause diseases.

b- Diseases.....

a₂-He said , " I haven't used a microscope for a long time."

b-He told me that.....

Section Three : Written expression (6pts)

This is a conversation between a journalist and a scientist. Complete what the scientist says.

A :.....

B: Microbes are micro-organisms ,tiny living beings.

A:.....

B: No, we can not .We need a microscope to see them.

A:.....

B: Well, they have different shapes. Some of them have no shape at all.

A:.....

B: Not all . Some of them are not harmful.

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة التعليم الأساسي دورة : ج. ج. أ. ب. ج. د. هـ. 2005

إختبار مادة : الإنجليزية لفة : أو خمس المدة : ساعتان

الإجابة النموذجية

02

عدد الصفحات :

وسلم التقيط

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
08 pts.		<p><u>Section One: Reading Comprehension.</u></p> <p>A - There are four (sentences in the last paragraph) - four. (4)</p> <p>B - There is one / one.</p> <p>C - 1) A lens (7c) is / a transparent piece of glass that makes an object look larger or smaller. 2) - ... because they make things look larger.</p> <p>D - 1. False. They are used (in medicine), science and industry. 2. True: The lens at the top of the tube is called the eyepiece. 3 - False: The lenses in a microscope make things look larger.</p> <p>E. Lexis 1). Synonyms: very small = tiny illnesses = diseases. 2) - Opposites: a few ≠ many top ≠ bottom.</p>	Reading Comprehension
6 pts	0.5 pt each	<p><u>Section two: Mastery of Language</u></p> <p>1. Microbes come in all shapes. They are so small that they can only be seen through a microscope. Some, like the amoeba, have no special shape at all.</p>	

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة		
	0,5 each	2 - Causing, dropping, flying, stealing.	Mastery of language.
	0,5 pt	2 - A1 - Microscopes are scientific instruments.	
	0,5 pt	B1 - A computer is a machine that stores information.	
	1 pt	4 - b1 - Diseases can be caused by microbes.	
	1 pt	b2 - He told me that he had not (hadn't) used a microscope for a long time.	
6 pts		Section three. Written expression.	Written expression.
	1,5 pt	A1: What are microbes?	
	1,5 pt	A2: Can we see them (with the naked eye)?	
	1,5 pt	A3: What shape are they? / Have they got a shape? / What are they like?	
	1,5 pt	A4: Are they (microbes) all harmful? Are they all bad for us? Do they harm us? (accept any other correct and appropriate utterance).	

« امتحان شهادة التعليم الأساسي »

المدة : ساعة واحدة

اختبار في مادة الإنجليزية - لغة أجنبية ثانية

جوان 2005

Home sweet home

Today, Ahmed is very happy. He has just seen his name on the list at the Town hall. He is going to have a new house in a new building.

It is not a big house but it is nice one, and there are three rooms in it: a living- room, a kitchen and a bathroom. It is better than the one he lived in before.

Ahmed, his wife and his children will organize a party and invite their friends and neighbours.

Djamila, his wife, has already made a lot of cakes and prepared some drinks. When the party will be over, Ahmed and his family will move to the new house and will have new neighbours.

Section One: Reading Comprehension. (08 pts)

A / Read the text and answer the following questions :

- * What has Ahmed seen at the Town -hall ?
- * How many rooms are there in the new house ?
- * Where did he live before ?

B / Write « TRUE » or « FALSE ». Correct the wrong statement.

- * Ahmed is very happy.
- * He will have a big house.
- * There will be a party in Ahmed's new house.

C / Activities related to lexis

- * **Find in the text words that are closest in meaning to the following :**
beautiful = many =
- * **Find in the text words , that are opposite in meaning to the following :**
sad ≠ little ≠

Section Two : Mastery of language : (06 pts.)

1 . Mechanics :Write the punctuation and the capitals where necessary : (2pts)

djamila has already prepared the cakes and drinks but she has not cleaned the living- room yet

2. Morphology : Past simple / Past participle. Complete the table :

Infinitive	Past simple	Past participle
to buy	_____	_____
to go	_____	_____
to organize	_____	_____

3. Syntax. Ask questions on the underlined words :

- Today, Ahmed is very happy.
- Ahmed will move to the new house.
- Ahmed will organize a party.

Section Three : Written Expression (6 pts)

Reorder the following sentences and write a coherent paragraph.

- * At the end of the party, every body thanked Ahmed and said good bye to him.
- * There was too much food and drinks.
- * Last night , Ahmed organized a party and invited his friends and neighbours.
- * They enjoyed the party very much.
- * They were very happy.
- * After dinner , they listened to music and danced a lot .

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة : جوان 2004

المدة : 1 ساعة واحدة

إختبار مادة : اللغة الإنجليزية لدرجة 1

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
3 pts	1 pt	<p><u>Section one. Reading comprehension. (8pts).</u></p> <p>A. - His name on the list / He has seen his name on the list at the Town-hall.</p> <p>- Three / Three rooms / There are three rooms.</p> <p>- He lived in an old house.</p> <p>B. - True.</p> <p>- false. His new house is not a big one.</p> <p>- false. The party will be in the old house.</p> <p>C. beautiful = nice (0,5pt) many = a lot of (0,5pt)</p> <p>sad ≠ happy (0,5pt) little ≠ big (0,5pt)</p>	
3 pts	1 pt		
3 pts	1 pt		
3 pts	1 pt		
3 pts	1 pt		
3 pts	1 pt		
3 pts	1 pt		
3 pts	1 pt		
3 pts	1 pt		
3 pts	1 pt		
1,5 pt	0,5 pt	<p><u>Section two. Mastery of language. (6pts).</u></p> <p>1. Djamilia has already prepared the cakes and drinks, but she has not cleaned the living room yet.</p> <p>(0,5 pt for each item)</p> <p>2. bought - buy bought. (0,5 pt each)</p> <p>went - go gone.</p> <p>organized - organise organized.</p> <p>3. When is Ahmed very happy?</p> <p>Who will move to the new house?</p> <p>What will Ahmed organize?</p>	
1,5 pt	0,5 pt		
1,5 pt	0,5 pt		
1,5 pt	0,5 pt		
3 pts	1 pt		
3 pts	1 pt		

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	جزء		
6 pts.		<p><u>Section three. Written expression. (6 pts).</u></p> <p>c - b - f - d - e - a.</p> <p>1 pt for the opening sentence (c)</p> <p>1 pt for the closing sentence (a)</p> <p>1 pt for each link c-b-f-d-e-a</p> <p>pt.</p>	

- 1- في الحياة دروس ما أكثرها؟ وما أنفعها؟ فيها للحلو والمر، فيها للصار والمحزن، وعلى مسرحها أحداث لا تنقطع، قد نغفل عنها أو نتغافل، ولكنها لا تثبت أن تفرض نفسها علينا. درسها عميق وأخاذ ينفذ إلى القلب، ويمتولي على المرء. لا يحتاج إلى معلم أو ملقن، ولا إلى شرح أو توضيح، وهو أيضا متجدد ومتنوع، يوافينا بما نتوقع وما لا نتوقع، ويمدنا أحيانا بما لا نقرأه في كتاب أو صحيفة. وهو أخيرا حي وعلمي، نعيش فيه أو نعيش معه، وقد نكون موضوعه ومجال تطبيقه، ننسأه فيفكرنا، ونغفل عنه فينبهنا، لا يمل الإعادة ولا للتكرار.
- 2- ما أجدرنا أن نأخذ عنه! وأن نخرج منه بظة أو عبرة؟ وكثيرا ما فلتنا هذا، فتمر بنا أحداث الدهر ونحن عنها في غفلة، وقد نذكرها لحظة ثم ننساها.
ورحلة الحياة الحق هي الملائى بالخبرة والتجربة. ومن لم يؤتبه والداه لنبه الليل والنهار.
- 3- علمتني الحياة كثيرا، علمتني طفلا وشابا، كما علمتني كهلا وشيخا، ولا تزال دروسها تتوالى دون انقطاع.
- 4- وأحداث الطفولة كثيرة، ولقى لي أن أنكرها كلها اليوم؟! ويحضرني منها أمور أحب أن أنوه بها، وأولها أن الطفولة حقا عالم الطهر والبراءة، لا تعقيد فيها ولا التواء ولا غش ولا خداع، ولا كذب ولا تضليل. يعبر الأطفال عما في نفوسهم بصراحة، ويتفاسمون طعامهم بسماحة.
- 5- وأذكر أنني التفتدت يوما في مكتب القرية لوشي الملون، أخذه طفل أصغر مني قليلا، ليوتمتع بمنظره دون أن يسألني، وما إن أحسن بسؤالي ويحني حتى أحمر وجهه، وهذه الخمرة خير تعبير عن الاعتذار البريء.

عن مجلة الهلال مارس 74. للكاتب إبراهيم مذكور

الأسئلة

الفهم : (06 ن)

- 1 - حدد الفكرة العامة التي يتناولها الموضوع.
- 2 - اشرح العبارات التالية:
درس الحياة أخاذ ينفذ إلى القلب . - من لم يؤتبه والداه لنبه الليل والنهار. - أحب أن أنوه بها.

القواعد : (06 ن)

- 1 - << ونحن عنها في غفلة >>. بين وثيلة هذه الجملة من الإعراب.
- 2 - اعراب ما تحته خط.
- 3 - << وألقى لي أن أنكرها كلها اليوم >>. كيف تسمى هذا الأسلوب؟ وما نوهه؟
- 4 - خاطب بهذه العبارة: << علمتني الحياة طفلا >>. المفرد المؤنث. جماعة الإناث. جماعة المنكور. (01,5)

التعبير : (08 ن)

<< الطفولة ملأى بالأحداث >>
اختر من بين هذه الأحداث حلثة أثرت فيك كثيرا وسجلتها في فقرة.

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة : ...

المدة : ساعتان ...

مخبر مادة : اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة	مخبر الموضوع
مجزأة	المجموع		
06	2	1- الحياة مدرسة	العقيدة (06)
	1,5	2- «درس الحياة أخاذ ينشد إلى القلب» درس الحياة قوي التأثير يصل إلى القلب بسرعة	
	1,5	- «من لم يؤذبه والده أذبه الليل والنهار» من لم يؤذبه ويحلمه والده أذبه رعبه الدهر	
	1	- «أحيانا أنقذها» أحيانا أن أشيد بها وأذكرها بين الناس	
06	1,5	1- جملة اسمية في محل نصب حال	القواعد (06)
	1	2- درس : مبتدأ مرفوع مؤخر	
	0,25	هذا : الهاء : للتيه	
	0,25	ذا : إشارة مبني على السكون	
	0,50	في محل رفع فاعل	
	1	3- «وأتى لي أن أذكرها اليوم؟» أسلوب استنائي - استنهامي	
	0,5	4- التحويل : - المزد الموثق : علمتك الحياة طفلة	
	0,5	- جماعة الإناث : علمتك الحياة طفلات	
0,5	- جماعة الذكور : علمتكم الحياة أطفالا		
08	02	«الطفولة ملأى بالأحداث»	التعبير
	02	- يلجئ إلى التقرير ما يلي :	
	03	- سلامة اللغة	
	01	- صحة التعبير (الأسلوب)	
		- الأفكار وأهميتها وحسن عرضها - وضوح الخطوط وجوده	

امتحان شهادة التعليم الاساسى

المدة : ساعة واحدة

اختبار فى مادة التربية الإسلامية

جوان 2005

السؤال الأول : (07 ن)

اكمل الآيات الآتية ، واضبطها بالشكل :

قال الله تعالى :

<< تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلِكُ غَاسِقَاتٌ وَأَهُوَ حَسِيرٌ . >> سورة الملك .

السؤال الثاني : (09 ن)

يعدّ الزواج القاعدة المتينة لبناء أسرة ، تنعم بالاستقرار والتآلف .

أ- عرف الزواج شرعاً .

ب- ما أركانه ؟

ج- ما الحكمة منه ؟ اذكر ثلاثة جوانب منها .

السؤال الثالث : (04 ن)

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم :

<< إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَنْهَاكُمْ أَنْ تَخْلِفُوا بِأَبَائِكُمْ ، فَمَنْ كَانَ حَالِقًا فَلْيَخْلِفْ بِاللَّهِ

أَوْ لِيَصْمِتْ . >> (متفق عليه)

أ- ماذا تستنتج من الحديث الشريف ؟

ب- اذكر أنواع اليمين .

العلامة		عناصر الإجابة	مخارج الموضوع
مجموع	مخرجات		
		<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ يُعْزِزُ الْعُقُورَ الَّذِي خَلَقَ تَسْبَعَ سَمَاوِيًا طَبَقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ فَأرِجْ إِلَيْهِ فَهُوَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ الَّذِي خَلَقَ الرَّحْمَنُ مِنْ تَفَوتٍ فَأرِجْ إِلَيْهِ فَهُوَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ فَأرِجْ إِلَيْهِ فَهُوَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ فَأرِجْ إِلَيْهِ فَهُوَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ</p>	السؤال الأول (٥٥ ن)
		<p>٢- هو ضبط العلاقة بين الرجل والمرأة بضوابط واضحة من لتكون عرضة للعتش - إقامة علاقة بين الرجل والمرأة تعقد شرعيا - ارتباط الرجل بالمرأة تعقد شرعيا ب- أكانه ١- وجود الزوج والزوجية ٢- وجود ولي الزوجية ٣- الصيغة التي يتم بها عقد الزواج ٤- تعاقدان عدلان ٥- الصداق ج- حفظ النسل ١- تحصيل المؤمن منه لوقوعه في الحرام ٢- تكويت أسرة واسعة ٣- التعاون بين الزوجين في شؤون الحياة ٤- تأمينه كتحقيقه سعادته</p>	السؤال الثاني (٥١ ن)

العلامة		عناصر الإجابة	مجاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
		٥٦ . حصول الاطمئنان النفسي للزوجين	
(٥٠٤)	<p>2x٥,5 = (٥٠١)</p> <p>3x٥,1 = (٥٠٣)</p>	<p>٢ - النهي عن العلف بغير الله . في حالة الاضطرار لا يجوز العلف إلا بالله .</p> <p>٣ - أنواع اليمين :-</p> <p>١ - يمين اللغو ٢ - اليمين المنعقدة ٣ - يمين القنوس</p>	السؤال الثالث
/			

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

﴿ امتحان شهادة التعليم الأساسي ﴾

المدة : ساعة واحدة

اختبار في مادة التربية المدنية

جوان 2005

الدستور هو القانون الأعلى للدولة :

- 1 - عرف الدستور .
- 2 - أذكر عناوين أبوابه وفصولها .
- 3 - ما هي أهميته ؟

بالتوفيق

المصحة 1/1

انتهى

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة التعليم الأساسي دورة : جوان 2005

إختبار مادة : التربية البدنية المدة : ساعة

الإجابة النموذجية وسلم التقيط

02

عدد الصفحات :

العلامة		عناصر الإجابة	مخاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
05	01	الدستور هو القانون الأعلى في البلاد يتضمن	1- تعريف الدستور
	01	مجموعة القواعد الأساسية التي تبين شكل الدولة	
	02	ونظام الحكم وتحدد باختصاصات السلطات	
	01	وعامة وحذا الحقوق وحرية الأفراد.	
	01	الباب الأول : مبادئ أحكام المجتمع الجزائري	2- أبوابه وفصولها
	0,5	فصوله :	
		- الجزائر	
	0,5	- الشعب	
	0,5	- الدولة	
	0,5	- الحقوق والحرية والواجبات	
	01	الباب الثاني : السلطات	
		فصوله :	
01	- السلطة التنفيذية		
01	- السلطة التشريعية		
01	- السلطة القضائية		

العلامة		عناصر الإجابة	مخاور الموضوع
مجزأة	المجموع		
01		الباب الثالث : الرقابة	تابع ابوابه وفصوله
01		فصوله : الرقابة والمؤسسات الاستشارية	
10	01	الباب الرابع : التعديل الدستوري وأحكام إنشائية	
	01	- يحدد نظام الحكم في البلاد.	3. أهمية الدستور
	01	- ينظم سلطات الدولة .	
05	01	- يراقب عمل السلطات العمومية .	
	01	- يمثل القاعدة القانونية للتشريع	
	01	- ضمان الحريات الفردية والجماعية .	
	المجموع		
	20		
	20		

﴿ امتحان شهادة التعليم الأساسي ﴾

المدة : ساعتان

اختبار في مادة اللغة الفرنسية - لغة أجنبية أولى -

جوان 2005

Texte :

Le navire dansait doucement dans les eaux du port. En face, Alger brillait de toute sa splendeur. Elle semblait s'être mise en fête comme pour saluer mon retour.

Je retournais dans mon pays. J'avais soif de sourires algériens et de senteurs de jasmin. J'ai retrouvé Alger en fête, éclatante sous le soleil de juillet.

Ma mère m'attendait sur le seuil de la porte. Elle me souriait. J'adore les sourires. Ma mère m'ouvrit ses bras et sa demeure, et triomphante s'en allait porter la nouvelle aux voisins. « Mon fils est revenu ! mon fils médecin guérira mes anciennes douleurs et mes longues veillées ne seront plus solitaires ! »

D'après Rachid Mimouni

Questions

I-Compréhension de l'écrit/Vocabulaire. 8pts

1-Choisis et recopie la bonne réponse .

Le texte est de type :

- argumentatif
- narratif
- prescriptif

2- Réponds par Vrai ou Faux

- L'auteur retourne dans son pays natal.
- L'auteur voyage en avion.
- Sa mère l'accueille avec joie.
- L'auteur quitte son pays natal.

3- La phrase : « Alger brillait de toute sa splendeur. » veut dire :

- Alger était désagréable à voir.
- Alger était très belle.
- Alger était sous la pluie

4- Donne deux mots de la même famille que « solitaire »

5- Lis le texte et relève une phrase qui montre que la mère est heureuse d'accueillir son fils.

6- Donne un titre au texte.

II-Fonctionnement de la langue. 6pts

1- Décompose la phrase suivante en groupes.

« En face, Alger brillait de toute sa splendeur. »

2- Exprime un rapport de cause avec les deux phrases suivantes.

a-Mes veillées ne seront plus solitaires.

b-Mon fils est revenu.

3- Mets la phrase suivante au futur simple puis au passé composé de l'indicatif.

« Je retournais dans mon pays. »

4- Complète.

- Mon fils est revenu.

- Mes filles.....

III- Production écrite. 6pts

Un parent, un ami ou un voisin revient de voyage. Raconte en quelques lignes.

الإجابة النموذجية

وسلم التنقيط

02

عدد الصفحات :

العلامة		عناصر الإجابة	مجاور الموضوع
مجزأة	المجموع		
8 pts		<u>Compréhension de l'écrit.</u>	I
1 pt		1. Le texte est de type narratif.	
2 pts	1/2 x 4	2. L'auteur retourne dans son pays natal. L'auteur voyage en avion. La mère l'accueille avec joie. L'auteur quitte son pays natal.	Vrai. Faux. Vrai. Faux.
1 pt		3 - La phrase: "Algèr brillait de toute sa splendeur" signifie : <u>Algèr était très belle.</u>	
2 pts		4 - Deux mots de la même famille que <u>solitaire</u> . seul - solitude - esseulé.	
1 pt		5 - Phrase qui montre que la mère est heureuse d'accueillir son fils: Ma mère m'attendait sur le seuil de la porte. Elle me souriait. Ma mère m'ouvrit ses bras. ... mes longues nuits ne seront plus solitaires.	
1 pt		6 - Citre: Retour au pays natal. La joie des retrouvailles. ... etc.	

العلامة		عناصر الإجابة	محاور
المجموع	مجزأة		الموضوع
6 pts:		<u>Fonctionnements de la langue.</u>	II
1,50	1/2 x 3	1. Décompose la phrase: Ma mère / m'attendait / sur le seuil de la porte. GN + S GV GP	
1,50		2. <u>Rapport de cause</u> Nous vieillies ne seront plus solitaires <u>car</u> mon fils est revenu.	
2 pts	1	3. <u>Futur simple</u> : Je retournerai dans mon pays.	
	1	<u>Passé composé</u> : Je suis retourné(e) dans mon pays.	
1 pt		4. <u>Complète</u> : Nos filles sont revenues.	
6 pts:		<u>Production écrite</u>	III
1 pt		- graphie et présentation.	
1 pt		- Compréhension du sujet.	
2 pts		- 2 clés-vocabulaire.	
2 pts		- Cohérence / cohésion textuelle.	

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة : ساعة واحدة

اختبار في اللغة الفرنسية - (لغة أجنبية ثانية)

جوان 2005

Texte :

La maison de mes grands- parents.

La maison de mes grands - parents se situait à la sortie de la ville . En arrivant, on voyait la grande et vieille porte d'entrée faite en bois sculpté. A gauche , il y avait les poutilliers et à droite, se dressait la maison avec ses huit fenêtres au rez de chaussée comme au premier étage, et son toit de tuiles rouges.

Derrière la maison , il y avait un petit jardin où grand - père cultivait de la salade , des oignons et des carottes.

Texte adapté

Questions

1 - Compréhension de l'Écrit (8 pts)

A - Lis le texte et recopie la bonne réponse.

1 - L'auteur nous décrit - un objet

- une personne
- un lieu

2 - La maison est composée de - 3 étages

- d'1 étage
- de 2 étages

3 - Derrière la maison, il y avait un petit jardin : VRAI ou FAUX.

- Au premier étage , il y avait huit fenêtres : VRAI ou FAUX.

4 - La maison des grands- parents se trouvait :

- à la sortie de la ville .
- à l'entrée de la ville .
- au centre de la ville.

Recopie la bonne réponse .

5 - La salade , les oignons et les carottes sont des fruits ou des légumes ?

Ecris la phrase qui convient.

B - Relie chaque mot à son contraire .

- | | |
|--------------|------------|
| 1 - grande | A . neuve |
| 2 - Vieille | B . devant |
| 3 - derrière | C . petite |

II - Fonctionnement de la langue: (6 pts)

1 - Décompose la phrase suivante en groupes.

« Dans le jardin , mon grand - père cultivait de la salade.»

2 - « On voyait la grande porte d'entrée.»

grande est - un nom.

- un adjectif.

- un verbe.

3 - «-On voyait la grande porte d'entrée.»

voyait est conjugué - à l'imparfait de l'indicatif.

- au présent de l'indicatif .

- au passé- composé de l'indicatif.

Choisis la bonne réponse.

4 - Mon père cultivait de la salade.

Complète : Aujourd'hui, mon père ...

Demain , mon père...

5 - Mets au pluriel

Le jardin est grand et cultivé.

Les

III - Production écrite : (6 pts)

Remets les phrases suivantes en ordre et tu obtiendras la description de ton jardin.

- A l'intérieur, des arbres très hauts donnent de l'ombre.
- Il est entouré d'un mur peint en blanc .
- Il est situé derrière la villa .
- Notre jardin est grand et beau .
- A l'entrée , il y a un portail en fer gris.
- De beaux rosiers ornent son pourtour.

الإجابة النموذجية

وسلم التنقيط

2

عدد الصفحات :

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
مجزأة	اجموع		
		<p><u>Barème de correction.</u></p> <p><u>Texte (la maison de mes grands-parents).</u></p> <p><u>I/ Compréhension de l'écrit. (8 pts)</u></p> <p>A/ 1. L'auteur nous décrit un lieu. 1,5 pt</p> <p>2. La maison est composée de <u>2 étages</u>. (Accepter la réponse avec 3 étages) 1 pt</p> <p>3. Il y avait un petit jardin : <u>Vrai</u> 1 pt</p> <p>sur 1^{er} étage, il y avait huit fenêtres : <u>Vrai</u>. 1 pt</p> <p>4. La maison ... se trouvait à la sortie de la ville. 1 pt</p> <p>5. La salade ... sont <u>des légumes</u>. 1 pt</p> <p>B/ 1 → C , 2 → A , 3 → B. 1,5 pt</p> <p><u>II Fonctionnement de la langue (6 pts)</u></p> <p>1. Décompose la phrase en ses différents groupes. Dans le jardin / mon grand-père / cultivait de la salade. G.P. C.C.L. / G.N.S / G.V. 1,5 pt</p> <p>2. grande est <u>un adjectif</u>. 1 pt</p> <p>3. je On <u>voyait</u>, est conjugué à l'imparfait & l'indicatif 1 pt</p> <p>4. - Aujourd'hui, mon père <u>cultive</u> de la salade 1 pt - Demain, mon père <u>cultivera</u> " 1 pt</p>	

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	جزءة		
	1,5 pt	(Suite :) 5. les jardins sont grands et cultivés.	
		III. Production-écrite (6 pts.) L'ordre des phrases :	
6 pts	1 pt	- Notre jardin est grand et beau.	
	1 pt	- Il est situé derrière la ville.	
	1 pt	- Il est entouré d'un mur peint en blanc.	
	1 pt	- A l'entrée, il y a un portail en fer gris.	
	1 pt	- De beaux rosiers ornent son pourtour.	
	1 pt	- A l'intérieur, des arbres très hauts donnent de l'ombre.	
		N.B. Accepter toute combinaison contenant une cohésion logique.	

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة : ساعتان

اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

جان 2005

اجب عن موضوع واحد في التاريخ و آخر في الجغرافيا على الخيار.

أولا: التاريخ

الموضوع الأول

ترتب عن الثورة الصناعية ظهور حركة استعمارية لوربية واسعة و التي استعملت أساليب وطرقا متعددة لثرت سلبا على الدول المستعمرة.

المطلوب :

- 1- عرف ما يلي : أ - الثورة الصناعية
- ب - الحركة الاستعمارية
- 2 - انكر أربع (04) دول استعمارية لوربية.
- 3 - وضع أساليب للتغلب الأوروبي للسيطرة على البلدان المستعمرة.
- 4 - بين موقف البلدان المستعمرة من الحركة الاستعمارية الأوربية.

الموضوع الثاني

'... ليس بالجديد لمتا تحتفل في كل عام بـ 08 ماي 1945م لكن الجديد الذي يجب أن نؤكد عليه هو أن نقول ليوم ، كيف كان 08 ماي في الداخل والخارج ... في الخارج يحتفل به كيوم لانتصار الحلفاء على النازية ، ونحن في الجزائر كنا نلم أشلاء موتانا ... نحن نريد أن نجعل التاريخ سلاحا في يد الجماهير لأنه ضروري في خلق المحافظة على الوحدة الوطنية ، لأن شعبا بدون ذكرى هو شعب بدون مستقبل .'

حديث السيد بشير بومعزة - مجلة الوحدة .

المطلوب

- 1- بما ذا بنكرت تاريخ 08 ماي 1945م.
- 2 - انكر ثلاث مناطق شهادة على ذلك.
- 3 - استخراج من النص ما حدث في هذا التاريخ داخل الوطن وخارجه. - مع التعليل. (05 ن)
- 4 - جاء في النص '... لان شعبا بدون ذكرى هو شعب بدون مستقبل .' اشرح هذه الفكرة . (02.5 ن)

ثانيا الجغرافيا

الموضوع الأول

تصنف دول عالمنا اليوم إلى مجموعتين ، أقلية غنية متقدمة وأغلبية مسخرة في طريق النمو.

المطلوب :

- 1 - انكر الأسباب الرئيسية للتخلف في البلدان المسخرة في طريق النمو . (03 ن)
- 2 - في نظرك ما الحلول التي تراها مناسبة لخروج هذه الدول من دائرة التخلف . (04 ن)
- 3 - صنف الدول التالية وفق الجدول :
الجزائر - اليابان - السعودية - الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - إيطاليا -
الهند - البرازيل - غانا - الأرجنتين - كندا - تونس . (03 ن)

البلدان المتقدمة	البلدان المسخرة في طريق النمو

الموضوع الثاني

عرف النمو الديمغرافي في الجزائر بعد الاستقلال تزايدا سريعا ، تركز معظمه في المدن.

المطلوب :

- 1 - أ - عرف النمو الديمغرافي . (01 ن)
ب - انكر ثلاث مدن ساحلية ذات كثافة سكانية عالية
- 2 - حدد أسباب هذا النمو الديمغرافي السريع . (01.5 ن)
- 3 - نعتي معظم المدن الجزائرية مشاكل عديدة ، انكرها واقترح حلول لها . (03 ن)
- 4 - إليك الجدول التالي حول تطور عدد السكان في الجزائر . (03 ن)

السنة	1962	1966	1980	1990	1998
عدد السكان (بالملايين)	10	12	18	25	30

إسم = 3 مليون نسمة

- أ - مثل هذه الأرقام بيتايا بطريقة المنحنيات .
- ب - ماذا تستنتج ؟

الإجابة النموذجية

05

عدد الصفحات :

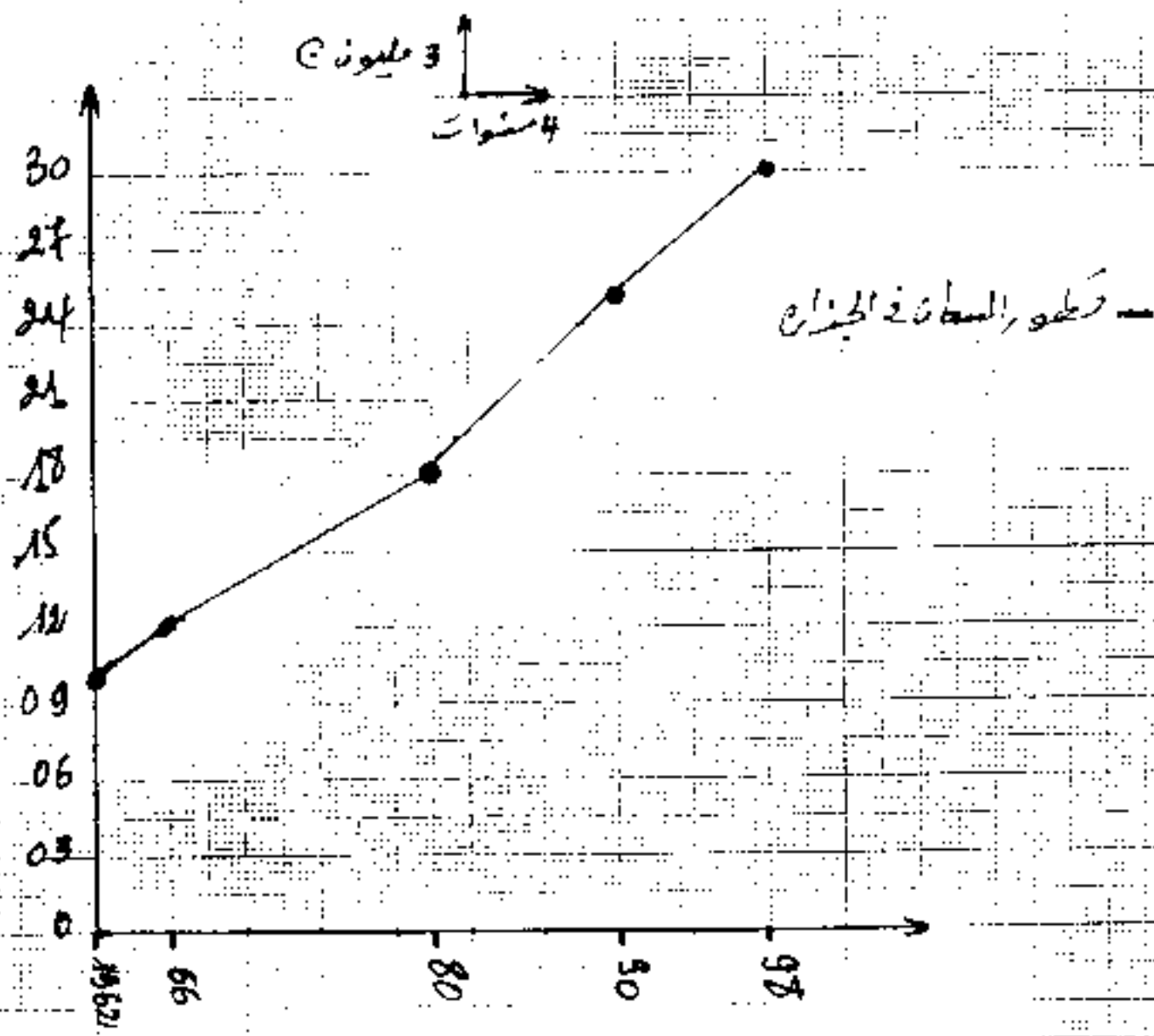
وسلم التقيط

العلامة		عناصر الإجابة	مخاور الموضوع
مجزأة	المجموع		
			الموضوع I
			أولا : التاريخ
1	1/2	1- <u>تعريف :</u> - الثورة الصناعية : هي سلسلة من التغيرات والتطورات التي حدثت في وسائل الإنتاج الصناعي في أوروبا خلال القرنين 18 و 19 م.	
2	1/2	- <u>الركبة الاستعمارية :</u> هي استيلاء وسيطرة الدول الأوروبية الصناعية على بقية مناطق العالم ، بهدف استغلال ثرواتها .	
3	1/2	2- <u>ذكر أربع دول استعمارية أوروبية :</u> إسبانيا - البرتغال - إنجلترا - فرنسا - هولندا ، إيطاليا ، بلجيكا ...	
4	1	3- <u>أساليب التفاعل الأوروبي :</u> P - <u>أسلوب التجارة والاستثمار على شكل</u> : شركات احتكارية ، تقدم قروض لبعض البلدان لتمتع أسواق تجارية (استيراد وتصدير) N - <u>أسلوب التهجير والاستيطان :</u> طرد السكان الأصليين وإحلال الأوروبيين محلهم	

العلامة		عناصر الإجابة	مخارج الموضوع
مجموع	مجرة		
		<p>جـ أسلوب التبشير : إرسال بعثات خاصة لنشر الدين المسيحي والحضارة الأوروبية .</p> <p>د - الأسلوب العسكري (الاحتلال العسكري) - الاحتلال المباشر من طرف القوة .</p> <p>4 - موقف البلدات المستعمرة من الحركة الاستعمارية :</p> <p>لم تقف الشعوب المستعمرة مكتوفة الأيدي أمام المهجمة الاستعمارية الأوروبية ، بل كانت لها ردود أفعال تمثلت في :</p> <p>- الانتفاضات القصيرة المدى .</p> <p>- الثورات العارمة .</p> <p>- مقاطعة الاستعمار بمختلف المعالجات والهادين .</p>	
1	1/2	1 - يذكرنا تاريخ 08 ماي 1945 بالمجازر التي إقترفتتها فرنسا في حق الشعب الجزائري .	الموضوع II
15	1/2 1/2 1/2	2 - ذكر ثلاث مناطق شاهدة على هذا الحدث : عالمية - سطيف - خراطة ...	
05	3,5	3 - استخراج الأحداث التاريخية من خلال النص : « داخل الوطن : (...) كنا نلم أسلاء موتانا ... » التعليل : خرج الشعب الجزائري في هذا اليوم ليغير عن قرصته ويطالب فرنسا الوفاء بوعودها من الاستقلال ، وكان الرد هيبتا وخيفا تسبب في سقوط 45 ألف شهيد . خارج الوطن : (...) الاحتفال بهذا اليوم نتيجة إنتصار الحلفاء على النازية ... » التعليل : عمت الأفرح أعلى بلدان العالم المنهزمة على النازية بإنتهاء الحرب العالمية الثانية .	

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع								
مجموعة	المجموع										
25		<p>4- شرح الفكرة : " ... لأنه شعبا بدون ذكوة هو شعب بدون مستقبل " .</p> <p>- التاريخ : ذكوة الشعوب يطلعها على ما فيها لبناء مستقبلها .</p> <p>والأمة التي تهمل رصيدها الحضاري ما لها الا ضلال والزوال .</p> <p><u>ثانيا - الجغرافيا</u></p>	الموضوع 1								
30		<p>1- الأسباب الرئيسية للتخلف في البلدان السائرة عن طرق النمو</p> <p>1,5 - أسباب استعمارية : وسبق ذلك فيما يلي :</p> <p>- نهب الثروات الطبيعية</p> <p>- تشويه البنية الاقتصادية</p> <p>- حرمان السكان من الحد الأدنى الخدمات الضرورية</p> <p>1,5 - أسباب اقتصادية وسياسية :</p> <p>- التبعية للأسواق العالمية</p> <p>- التبعية للتوسعات المالية العالمية</p> <p>- تبعية بعض الأنظمة السياسية لدول استعمارية سابقة</p>									
40		<p>2- الحلول المناسبة للزواج من التخلف :</p> <p>1 - انتعاج سياسة الاعتماد على النفس</p> <p>1 - تحقيق الأمن الغذائي</p> <p>1 - الاهتمام بتكوين الفرد</p> <p>1 - التعاون جنوب جنوب</p> <p>- تطوير الصناعة</p>									
30		<p>3- التصنيف</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>البلدان المتقدمة</th> <th>البلدان السائرة عن طرق النمو</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اليابان - الولايات المتحدة</td> <td>الجزائر - السعودية - الهند</td> </tr> <tr> <td>الأمريكية - بريطانيا - إيطاليا</td> <td>البرازيل - غانا - الأرجنتين</td> </tr> <tr> <td>كندا</td> <td>تونس</td> </tr> </tbody> </table>	البلدان المتقدمة	البلدان السائرة عن طرق النمو	اليابان - الولايات المتحدة	الجزائر - السعودية - الهند	الأمريكية - بريطانيا - إيطاليا	البرازيل - غانا - الأرجنتين	كندا	تونس	
البلدان المتقدمة	البلدان السائرة عن طرق النمو										
اليابان - الولايات المتحدة	الجزائر - السعودية - الهند										
الأمريكية - بريطانيا - إيطاليا	البرازيل - غانا - الأرجنتين										
كندا	تونس										

العلامة		معايير الإجابة	معايير الموضوع
اجموع	مجزأة		
25	1	<p>1- تعرفي النمو الديمغرافي : الزيادة الطبيعية للسكان في بلد ما</p> <p>2- ذكر ثلاث مدن ساحلية ذات كثافة سكانية عالية : الجزائر العاصمة - وهران - عنابة - سكيكدة - مستغانم - بجاية - جيجل ...</p>	الموضوع 1
15	1/2	<p>3- قدمه أسباب النمو الديمغرافي السريع :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأمن والاستقرار - انخفاض نسبة الوفيات - تحسين مستوى المعيشة - تحسين الرعاية الصحية 	
3	1/2	<p>4- مشاكل المدينة الجزائرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - أزمة السكن - أزمة النقل - أزمة المياه - التلوث - انتشار ظاهرة البطالة - انتشار ظاهرة الأحياء العشوائية - انتشار ظاهرة الأحياء العشوائية - الاكتظاظ في الأحياء <p>5- الحلول الممكنة</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنشاء مدن جديدة - تنشيط الرقعة للحد من التوسع - توفير المرافق الضرورية للحياة في الرقعة - تطبيق لامركزية الإدارة - تشجيع الاستثمار - تقديم عروض للشباب لإنشاء تعاونيات 	
3	1	<p>6- تطور عدد سكان الجزائر (رسم بياني - استنتاج 2)</p> <p>7- الاستنتاج : نستنتج من خلال هذا الرسم البياني أنه عدد السكان في الجزائر في تزايد سريع</p> <p>8- الرسم البياني</p>	



خطو, تعداد ساعات البرنامج خلال 1962 - 1998

« امتحان شهادة التعليم الأساسي »

اختبار في مادة الرياضيات

جوان 2005

المدة : ساعتان

التمرين الأول، (05 نقاط)

- ل عبارة جبرية للمتغير الحقيقي من حيث: $l = 4 - (2s+1)^2$
 1) أنشر l ثم حل المعادلة: $l = -4$ من s^2 .
 2) حلل: $l = 5$ إلى جداء عوامل ثم حل المعادلة: $l = 5 - 0$.

التمرين الثاني، (05 نقاط)

- وحدة الطول هي السنتيمتر.
 نصف محيط مثلث $أ ب ج$ يساوي 22 .
 احسب أطوال أضلاع هذا المثلث إذا علمت أنها متناسبة مع الأعداد: 5، 2، 4.

التمرين الثالث، (05 نقاط)

- 1) حلل العدد 15876 إلى جداء عوامل أولية ، ثم استنتج الجذر التربيعي لعدد: 158.76 .
 2) مستطيل مساحته تساوي 317.52 م² ، وطوله ضعف عرضه .
 احسب كلًا من الطول و العرض.

التمرين الرابع، (05 نقاط)

- (م ، و ، ي) معلم متعامد ومتجانس للمستوي .
 أ(0 ، 2) ، ب(1 ، 0) ، ج(2 ، 5/2) ، د(0 ، 3/2) أربعة نقط من المستوي .
 1) علم النقط أ ، ب ، ج ، د .
 2) (Δ) مستقيم معادلته: $s + 2 - ع = 0$ ، بين أن النقطتين أ و ب تنتميان إلى (Δ).
 3) أوجد معادلة للمستقيم (ق) الذي يشمل النقطتين ج ، د .
 4) بين أن المستقيم (ق) عمودي على (Δ).
 5) لتكن ه منتصف [أ ب] . بين أن ه منتصف [ج د]، واستنتج نوع الرباعي أ ج ب د.

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة التعليم الأساسي دورة : 2005

إختبار مادة : الرياضيات المدة : ساعتان .

الإجابة النموذجية

وسلم التقيط

عدد الصفحات :

04

العلامة		عناصر الإجابة	مخارج الموضوع
مجزأة	المجموع		
		<p>التمرين الأول :</p> <p>(2) $(2 + s)^2 - 4 = l$</p> <p>$l = 4 - 4s + s^2 - 4 = s^2 - 4s$</p> <p>$l = 4 - 4s + s^2 - 3 = s^2 - 4s + 1$</p> <p>حل المعادلة : $l = s^2 - 4s$</p> <p>$s^2 - 4s = 3 + s^2 - 4s$</p> <p>$0 = 3 + s^2 - 4s$</p> <p>$s = \frac{3}{4}$</p> <p>(2) $(2 + s)^2 - 9 = 5 + l$</p> <p>$l + 5 = [(2 + s)^2 + 3][(2 + s)^2 - 3]$</p> <p>$l + 5 = (4 + s^2 + 4s + 3)(2 + s^2 - 2s - 3)$</p> <p>حل المعادلة : $l + 5 = 0$</p> <p>$0 = 2 + s^2 - 2s$</p> <p>$s = 1$</p> <p>أو $0 = 4 + s^2 - 4s$</p> <p>$s = 2$</p>	<p>تفسير - تحليل - حل معادلات</p>
5			

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	جزءة		
	$\frac{1}{4}$	$1 = \frac{س + م}{2} = م$ (5)	
	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2} = \frac{س + م}{2} = م$	
	$\frac{1}{4}$	$\cdot \left(\frac{1}{2}, 1\right) م$	
	$\frac{1}{4}$	$م$ منتصف [د]	
	$\frac{1}{4}$	$\cdot لأن: م = 1 = \frac{س + م}{2}$	
	$\frac{1}{4}$	$\cdot و م = \frac{1}{2} = \frac{د + م}{2}$	
	$\frac{1}{4}$	الرباعي ا ح ب د معين لأن:	
	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	قطراه متعامدان ومتناسقان	

امتحان شهادة التعليم الأساسي

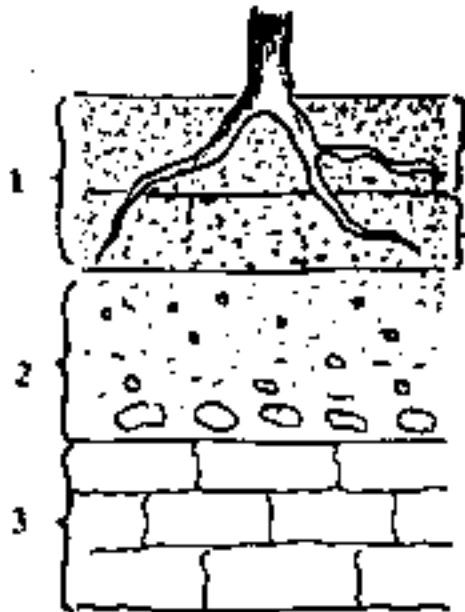
المدة : ساعة ونصف

جوان 2005

اختبار في مادة العلوم الطبيعية

السؤال الأول . (07,5 نقاط)

يمثل الشكل المقابل مقطعا طوليا في تربة :



- 1 / سمّ الطبقات المشار إليها بالأرقام من 1 إلى 5 دون نقل الرسم .
- 2 / نمزج كمية من تربة الطبقة (4) مع كمية من الماء في مخبرة وبعد الرج نترك لمدة زمنية لتترسب مكوناتها .
- 3 / قصد الكشف عن بعض مكونات التربة الزراعية أجريت التجربتان التاليتان :

التجربة الأولى : سكب قطرات من حمض كلور الماء على عينة من التربة .

التجربة الثانية : حرق عينة أخرى من التربة في بناء . سمّ المكونين المراد الكشف عنهما .

السؤال الثاني . (04,5 نقاط)

تحتاج المرأة الحامل إلى 3200 حريرة لسد حاجيات عضويتها ، لنفرض أنها تحصلت على راتب غذائي يتركب كما يلي :

بروتينات (غ)	نسم (غ)	غلويسيدات (غ)	املاح معدنية (غ)	ماء (لتر)	فيتامينات
70	65	480	25	02	أخر

- 1 / أحسب الطاقة الاجمالية التي يوفرها هذا الراتب .
- 2 / هل يلبي الحاجيات للطاقة لهذه المرأة ؟ علل إجابتك .
- 3 / سمّ الراتب الغذائي الخاص بالمرأة الحامل .

السؤال الثالث . (03 نقاط)

نتيجة للزراعة المتكررة لنبات القمح في نفس القطعة الأرضية لاحظ الفلاح تناقص المردود الزراعي من سنة لأخرى .

- 1 / علل سبب تناقص هذا المردود الزراعي .
- 2 / أنكر حلين مناسبين للحصول على مردود جيد .

السؤال الرابع : (05 نقاط)

إليك الكائنات الحية التالية :

دعسوقة ، أشجار البرنقال ، للقرمزية الإستوائية ، نبات الكشكوت ، جراد ، القطر للزراعي .

1 / صنف هذه الكائنات الحية إلى مستهلكة ومنتجة مع ذكر نمط للتغذية الذي إعتدته في التصنيف .

2 / شكّل سلسلة غذائية تتضمن في إحدى حلقاتها للدعسوقة .

3 / تعتبر السلسلة المشكّلة مثالا عن إحدى طرق مكافحة أعداء المزروعات .

سمّ هذه الطريقة .

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة : 2025

المدة : ساعة ونصف

إخبار مادة : العلوم الطبيعية

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة		
02	3 x 0,5 2 x 0,25	<p>الجواب الأول : (7,5 نقاط)</p> <p>1/ الطبقات المشار إليها ① تربة زراعية ② تحت التربة ③ الصخرة الام ④ الطبقة المعروفة (السطحية) ⑤ الطبقة العميقة</p> <p>12</p> <p>رسم تخطيطي يوضح مكونات التربة بالترتيب</p>	
02	1 x 1	<p>3/ الكلي (بإضافة HCl) - المادة العضوية (بالحرارة)</p>	
02	2 x 0,5 2 x 0,5 2 x 0,25	<p>الجواب الثاني : (4,5 نقاط)</p> <p>1/ حساب الطاقة الاجمالية</p> <p>أ بروتينات : 1 غ ← 4 حريرات 70 غ ← 280 حريرات</p> <p>ب) الدسم : 1 غ ← 9 حريرات 65 غ ← 585 حريرات</p> <p>ج) الغلوسيدات : 1 غ ← 4 حريرات 480 غ ← 1920 حريرات</p> <p>2785 حريرة = 1920 + 585 + 280</p> <p>2/ لا يلبي الحاجيات الطاقوية لهذه المرأة لأنه أقل من 3200 حريرة</p> <p>3/ الراتب الغذائي الخاص بالمرأة العامل يسمى راتب الانتاج</p>	
0,5 01	0,5 01		
01	01		

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة : ك

المدة : ساعة ونصف

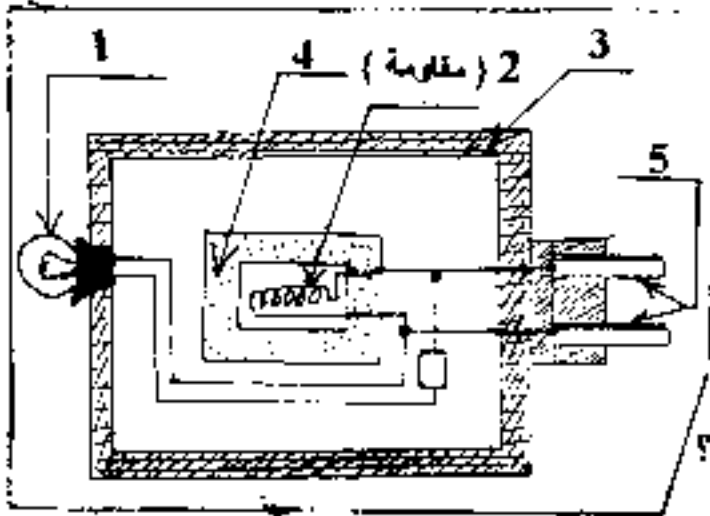
إختار مادة : العلوم الطبيعية

العلامة		عناصر الإجابة	مخاور الموضوع
المجموع	عجزة		
01	01	الجواب الثالث : (03 نقاط) 1/ سبب تناقص المردود الزراعي نفاذ الاملاح (الآزوتية) المعدنية 2/ الحليين المناسبين للحصول على مردود جيد هما ⊕ التسميد ⊙ الدورة الزراعية	
02	2 x 01		
1,5	6 x 0,25	الجواب الرابع : (05 نقاط) 1/ الكائنات المستهلكة : الدعسوقة - القرمزية - الفطر الزراعي نبات الكشكوت - الجراد * الكائنات المنتجة : شجرة البرتقال - نمط التغذية المعتد : • شجرة البرتقال : ذاتية التغذية . • الكائنات الأخرى : غير ذاتية التغذية 2/ السلسلة الغذائية	
0,5	0,5		
0,5	0,5		
1,5	3 x 0,5	شجرة البرتقال ← القرمزية ← الدعسوقة	
01	01	3/ تسمى بالطريقة البيولوجية	
		- انتهى -	

امتحان شهادة التعليم الأساسي

جوان 2005

اختبار في مادة التربية التكنولوجية المدة : ساعة ونصف



التمرين الأول : (06 نقاط)

يمثل الشكل المقابل مقطعا في جهاز كهربائي مضاد للبعوض (الناموس)

- 1 - سمّ العنصرين (1) ، (5) .
- 2 - اذكر وظيفة العنصرين (1) ، (2) .
- 3 - اذكر مبدأ عمل الجهاز .
- 4 - لماذا يصنع العنصر (4) من الخزف ؟
- 5 - من أية مادة يمكن صنع العنصر (3) ولماذا ؟

التمرين الثاني : (08 نقاط)

يمثل المخطط المقابل دارة كهربائية تستعمل لدراسة آثار التيار الكهربائي .

1 - سمّ العناصر (1) ، (2) ، (3) ، (4) .

2 - بين سهم على المخطط اتجاه التيار الكهربائي بعد إعادة رسمه .

3 - ما نوع الأثر الذي يظهر في العنصر (2) ؟

4 - أ - يوضع السلك (ج - د) وهو من النحاس ،

غير مغلف (عار) موازيا للآبرة المغناطيسية .

ماذا يحدث للآبرة عند غلق القاطعة ؟

ب - نستبدل السلك (ج - د) بسلك من نفس

النوع مغلف بعازل . ماذا يحدث للآبرة عند

غلق القاطعة ؟

ج - ماذا تستنتج من الحالتين (أ) ، (ب) ؟

5 - إذا كان فرق الكمون بين طرفي المصباح

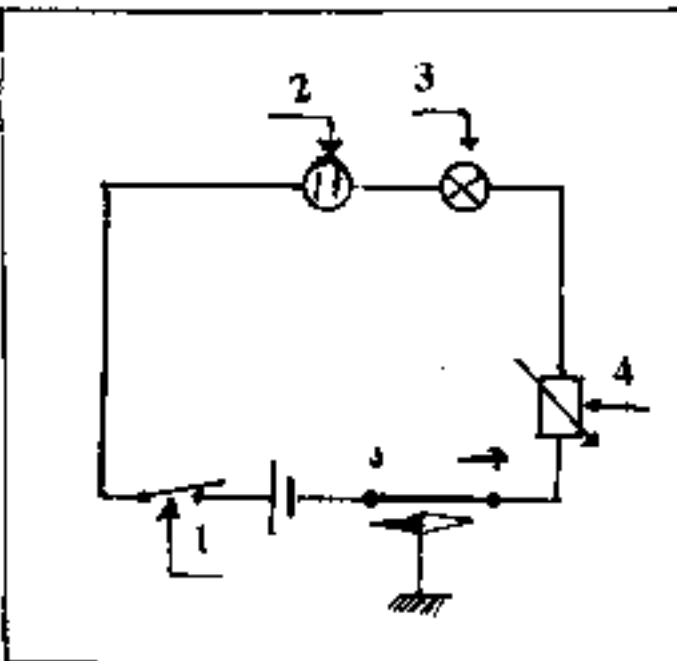
6 فولت وشدة التيار الذي يجتازه هي 0,5 أمبير

أحسب :

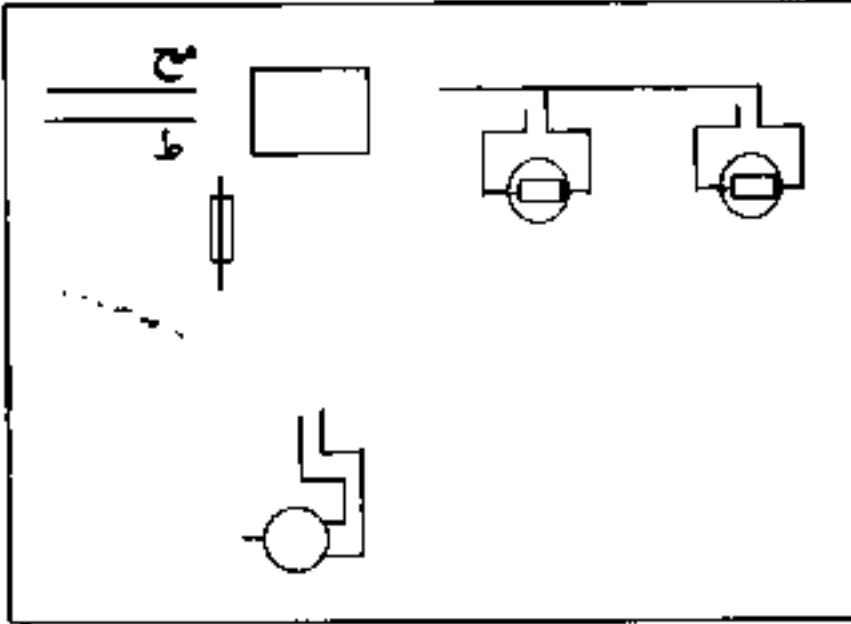
أ - مقاومة المصباح .

ب - الطاقة (القدرة) الكهربائية المستهلكة فيه

خلال 10 دقائق مقدرة بالجول وبالحريرة .



التمرين الثالث ، (06 نقاط)
لاحظ المخطط المقابل :



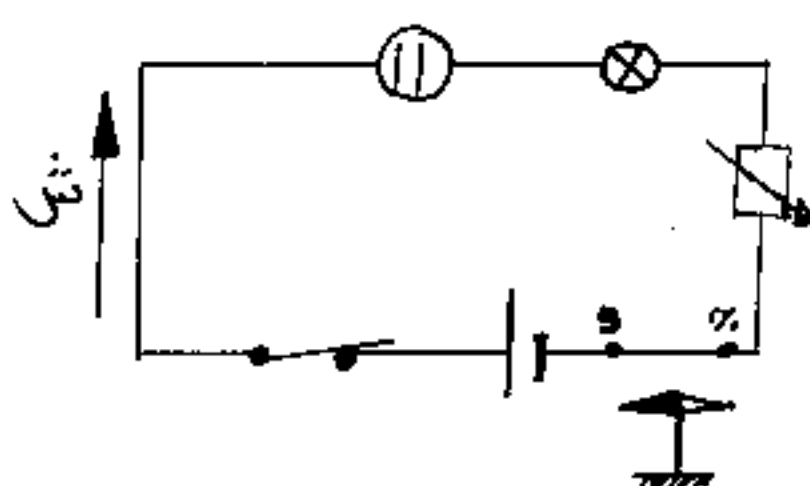
- 1 - أكمل الرمز النظامي الناقص .
- 2 - ما نوع هذه الإنارة ؟
- 3 - أكمل المخطط العملي على ورقة الإجابة .

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة : 2005

إختبار مادة : الفيزياء والتكنولوجيا

المدة :

العلامة		عناصر الإجابة	مخار الموضوع
مجزأة	الاجموع		
1,5	0,75	01- <u>العنصر</u> ① مهباح الإشعاع	التمرين الأول 06 نقاط
	0,75	⑤ <u>النشبية (القابس)</u>	
1	0,5	02- <u>العنصر</u> ① <u>الوظيفة</u> يشعرا بشتغال الجهاز	
	0,5	② <u>التسخين</u>	
1,5	1,5	03- مبدأ عمل الجهاز: مفعول جول، يعتمد على تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية	
1	0,5	04- يصنع العنصر (4) من الخنزف لتعمل الحرارة وعزل الكهرباء	
1	0,5	05- يمكن صنع العنصر (3) من مادة البلاستيك لخفتها وعزلها للكهرباء.	
1	0,25	1- <u>العنصر</u> ① <u>التسمية</u> القاطرة	التمرين الثاني 08 نقاط
	0,25	② وعاء فوللمبا (وعاء التحليل)	
	0,25	③ مهباح كهربائي	
	0,25	④ معدلة (مقاومة متغيرة)	
1	1	2- 	

العلامة		عناصر الإجابة	مجاور الموضوع
المجموع	جزأة		
1	1	3- يظهر الأثر الكيميائي في العنصر ②	
2	0,5	4- ٢- تتخرف الإبرة على وضعها الأصلي	
	0,5	٣- تتخرف الإبرة على وضعها الأصلي	
1	0,5	٣- نستنتج أن المحال أو الأثر الفناطيسي يوجد حول السلك في الخاليس (سواء كان غازاً أو مائلاً).	
	0,5	5- ٢- ف = م ش م = م = $\frac{ف}{تقريباً}$	
2	0,25	٣- التحويل:	
	0,5 + 0,5	ز = 60 × 10 = 600 ثانية لما (أقد) = ف × م ش × ز = 600 × 0,5 × 6 = 1800 جول	
	0,25 + 0,5	لما (أقد) = $\frac{1800}{4,18} = 430,6$ حريرة	
6	1	2- الإنارة مضاعفة (مزدوجة) فصباحين.	التربيع الثالث 6 نقاط
	0,5		
	0,5		
	0,5		
	0,5		
	0,5		
	0,5		
	0,5		
1			