

## منهجية الإجابة في شهادة البكالوريا و مختلف المسابقات و الشهادات .. في مادة التاريخ و الجغرافيا.

إن اختبار مادة التاريخ و الجغرافيا في مستوى شهادة البكالوريا هو كغيره من الاختبارات التي يجريها المترشح في ثانويته. فبالرغم من أهميته و الضغوطات التي يشكها أكيد، إلا انه أثبتت التجارب أن عديد الاختبارات التي يجريها الطالب في ثانويته تكون أصعب من عدة اختبارات واردة في شهادة البكالوريا. و بالنظر إلى أن عديد الطلبة لديه قدر هام من المعلومات و المعطيات و الأدلة و الشواهد.. إلا انه غير قادر على توظيف هذه المدخرات بطريقة حسنة تمكنه من حصد علامات عالية. لهذا رأينا من واجبا أن نأخذ بأيدي متعلمينا و تلامذتنا و إرشادهم و إعطائهم الطريقة و المنهجية المثلى من أجل تقديم أحسن إجابة في اختبار التاريخ و الجغرافيا و حتى مختلف المسابقات و الامتحانات الأخرى في المادة مع إرفاقنا للمنهجية بموضوع.

## تتضمن الإجابة في موضوع التاريخ أو موضوع الجغرافيا ثلاثة (03) محاور أو أجزاء رئيسية:

### I-المقدمة:

و هي نوعان/1- مقدمة مقال أو موضوع ( مصحوب بوثائق تاريخية و جغرافية)2- مقدمة موضوع عام. ( غير مصحوب بوثائق تاريخية او جغرافية)

**1- مقدمة موضوع او مقال (مصحوب بوثائق تاريخية او جغرافية):** يتضمن (انظر النموذج - أ - ) تحديد نوعية الوثائق وطبيعة المعطيات الإحصائية وتحديد مضمونها والفترة الزمنية ومصدرها. تحديد موضوع الوثيقة أو الوثائق: بالنظر في محتوى الوثيقة أو الوثائق والأسئلة المصاحبة وعنوان الوثائق إن وجد. ثم طرح الإشكالية: إعادة صياغة الأسئلة الواردة باعتبارها تجسم عناصر التحليل.

**2- مقدمة موضوع عام (مصحوب بوثائق تاريخية او جغرافية):** يتضمن (انظر النموذج - ب -) طرح مباشر لإشكالية الموضوع والتي تجسم عناصر التحليل.

### II-التحليل:

ويتضمن الإجابة على عناصر الإشكالية بصفة مسترسلة /تسلسل الأفكار حسب مقتضيات المنطق و دون انقطاعات فجائيز مبررة / وانطلاق من ذلك يجب إتباع النصائح التالية:

**1- قراءة معمقة للوثيقة أو الوثائق:** قراءة عمودية لاستخراج نسب التطور أو التراجع و التقطن للمقارنات بين الفترات الزمنية / قراءة أفقية لاستخراج المقارنات بين المجموعات الإقليمية أو الدول أو لتصنيف الإنتاج الفلاحي أو الصناعي أو لتصنيف المجموعات...ويمكن من خلال هذه المقارنات استخراج معطيات إحصائية جديدة. هذا للجغرافيا... نفس الشيء بالنسبة للتاريخ.

**2- تجنب التحليل السطحي للوثائق كإعادة الحرفية للأرقام والمعطيات:** يجب الذهاب بعيدا في تحليلنا للفكرة. فالقيم المرفقة في جدول او نص يجب تحليلها جيدا. ولا تكون الأرقام و المعطيات. هدفا بل وسيلة للوصول إلى الفكرة.

**3- تجنب إسقاط أفكار الدرس على الوثيقة وتغيب الوثيقة بل يجب استنتاج الأفكار من الوثيقة وشرحها وتدعيمها:** قد تعطينا الوثائق أفكار جديدة لم يتم تناولها في الدرس أو الحصة سواء كان سبب أو نتيجة أو انعكاس.. أو قد تعطينا الوثائق أقوال و شواهد و تأكيدات نحتاجها للتدعيم..

**4- التقييد في التحليل بالعناصر الواردة بالأسئلة المصاحبة:** وهنا لا بد من ضمان ترتيب عناصر التحليل حسب ما ورد في ترتيب الأسئلة المصاحبة للوثيقة أو الوثائق فمن المفروض إذا كان المطلوب هو أسباب و نتائج، فلا يمكن بأي حال من الأحوال إضافة الانعكاسات..

**5- احترام خصائص كل عنصر وتجنب الخلط بين العناصر والأفكار.** و هذا مرتبط أكيد بفهم المطلوب. فمثلا الموضوع الاول - أ - لم يطلب دراسة تاريخ الحرب العالمية الثانية، و لا دراسة الحرب الباردة ؛ بل طلب دراسة مسار تحول العلاقات الأمريكية السوفياتية من التحالف أثناء الحرب العالمية الثانية إلى العداء بعدها أي في فترة الحرب الباردة لغاية 1947.

**6- الحرص على الربط بين العناصر: طرح استنتاجات وتمهيد أو بطرح سؤال:** أكيد عند الانتهاء من معالجة العنصر - السؤال - الأول يجب الانتقال إلى العنصر الآخر بطرح تساؤل و لا يجب مباشرة الدخول إليه بطريقة ارتجالية كمثل لدينا إشكالية تطرح مظاهر قوة الاقتصاد الأمريكي و المشاكل التي يواجهها.. فبعد الانتهاء من معالجة مظاهر قوته نطرح كتساؤل " الا يخلو هذا الاقتصاد من مشاكل؟" ..

**7- الحرص على سلامة الصياغة والأسلوب وتسلسل الأفكار والربط بينها:** هنا لا يجب ان يكون أسلوبنا او صياغتنا عائق في وصول الفكرة بل يجب اختيار احسن أسلوب و كلمات وادقها لا يوصل الفكرة مع ضرورة الحفاظ على تسلسل الأفكار سواء حسب الاطار الزمني فلا يجب ان نعالج سبب حاصل سنة 1956 قبل سبب حاصل سنة 1955.. - او حسب الأهمية.

**8- انتهاج الدقة والموضوعية في التحليل مع الحرص على التوازن بين العناصر:** هنا يجب ان لا تميل عاطفتنا لموضوع او قضية ما. كمثل البعض عندما يحرر موضوعا عن الوضعية الاقتصادية للجزائر يحاول جاهدا تلميع الصورة و ابرازها كدولة من الدول الصاعدة و هذا غير صحيح. اكيد هناك بعضا من الجهود لكن الواقع بمعطياته و قيمه و نسبه... يقول ان الوضعية الاقتصادية هي بعيدة عما يصوره.

من جهة اخرى يجب اعطاء توازن للعناصر فمن غير المقبول ان نعالج المطلوب الاول في 40 سطر بينما المطلوب الثاني في بضعة اسطر..

**9- ضرورة استخدام أدوات المادة:** فعند تحريرنا لموضوع تاريخي من غير المقبول او المعقول ان نحرر مقالا في 40 سطر بدون كتابة اي تاريخ او اقوال او شواهد... و نفس الشيء في الجغرافيا ضرورة اعطاء معطيات نسب قيم...

**10- الحرص عند تحرير الإجابة على الكتابة بخط مقروء وواضح و تجنب التشطيب و الحفاظ على نظافة ورقة الإجابة وتنظيمها:**

### III-الخاتمة:

تكون صياغة الخاتمة تبعا للموضوع من حيث مرفقاته او عناصره او المطالب التي يحتويها و نميز ثلاث خواتم:

**1- خاتمة تتضمن: ابراز أهمية الوثيقة أو الوثائق:** كمثل وثائق تخص مجازر 08 ماي 1945 في الجزائر في حق الشعب الجزائري.

**2- خاتمة تتضمن: استخلاص النتائج المتوصل إليها:** كمثل تأكيد او نفي ظاهرة او قضية او غيرها...

**3- خاتمة تتضمن: طرح الافاق المستقبلية:** كمثل عند دراستك للإقليم الصحراوي بالجزائر. يمكن ان يتحول الى قطب اقتصادي كبير اذا تم استغلال امثل لإمكانياته المختلفة..

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية سكيكدة.

ثانوية أمجاز الدشيش .

الفرض الأول في مادة التاريخ و الجغرافيا .

التاريخ: 2007/10/19 .

المستوى : نهائي آداب و فلسفة .

الإشكالية :

لقد تحولت العلاقات الأمريكية السوفياتية من التحالف أثناء الحرب العالمية الثانية إلى العداء بعدها - أثناء الحرب الباردة- . أدرس مسار ذلك التحول إلى سنة 1947 .

السندات : السند: رقم: 01:

>>...لقد نجح التنسيق السوفيتي الأمريكي - البريطاني في إسقاط القلعة الألمانية ، لكن لما اخترع الأمريكي القنبلة النووية تفوقوا عسكريا على الإتحاد السوفيتي حليفهم الظرفي، بما جعلهم يتفادون التنسيق معه من أجل هزم اليابان؛ فكان ذلك بمثابة أول مؤشرات إحياء العداوات السابقة...<<.

مقال من الانترنت

السند: رقم: 02:

احد اجتماعات مؤتمر يالطا فيفري 1943



من اليمين الى اليسار: جوزيف ستالين. فرنكلين روزفلت. ونسطون تشرشل.

السند: رقم: 03:

مقطعات من خطاب ونستن تشرشل بجامعة فيلتون بالولايات المتحدة يوم 5 مارس 1947.

>>...إني أحمل الكثير من الإعجاب و من الصداقة للشعب الروسي الباسل و لرفيقي في الكفاح الماريشال ستالين... لكن هذا لا يمنعني من واجب استعراض بعض الوقائع أمامكم تتعلق بالوضعية الحالية بأوروبا. من ستتين على بحر البلطيق إلى تريااست على البحر الأدرياتيكي نزل ستار حديدي يخترق كامل القارة. وراء هذا الخط توجد عواصم بلدان أوروبا الشرقية: فرسوفيا، وبرلين، وبراغ، وبودابست، وبوخارست، و صوفيا. كل هذه المدن الشهيرة ، و كل تلك الأمم العريقة أصبحت توجد داخل دائرة التأثير السوفيتي، بل أكثر من ذلك أصبحت تحت رقابة موسعة و متزايدة بصفة حثيثة من طرف موسكو... لا اعتقد ان روسيا ترغب في الحرب، فما ترغب فيه هو الاستفادة من ثمار الحرب و التوسيع اللامتناهي لهيمنتها و لمذهبها.. لقد تعلمت اثناء الحرب كيف افهم أصدقائنا و حلفائنا الروس، وأنا مقتنع ان لا شيء في الكون يثير إعجابهم أكثر من القوة، و لا شيء يقل احترامهم له أكثر من الضعف العسكري.. <<.

المصدر : جريدة Le Monde الفرنسية ، يوم 7 مارس 1946. و رد في كتاب Lilly Marcou

" guerre froide : l'engrenage La " . بروكسل ، 1947 .

التعليمات : اعتمادا على الوثائق و مكتسباتك القبلية :

- اعتمادا على السندات و على مكتسباتك القبلية حرر مقالا تاريخيا تعالج فيه الاشكالية المطروحة.

## الإجابة النموذجية:

### I- المقدمة:

السندات تاريخية سياسية، جاءت الأولى في شكل نص تاريخي يبرز تحول العلاقات بين السوفيات و الامريكان اثناء و بعد الحرب العالمية الثانية ماخود من الانترنت.. بينما السند الثاني عبارة عن صورة لندوة يالطا بين الثلاثي ستالين تشرشل و روزفلت. و السند الثالث خطاب متشدد لونسون تشرشل تجاه الزعامة السوفياتية.. تطرح اشكالية العلاقات الامريكية السوفياتية من التحالف الى العداء.

### II- التحليل:

عرفت العلاقات الأمريكية السوفيتية خلال هذه المرحلة عدة تقلبات من خلال:

أ – **عداء خفي غير نشيط بين 1943/1941:** راجع للعداء الايديولوجي من جهة، و من جهة أخرى لظروف الحرب العالمية الثانية و تنصيب اهتمامات الطرفين على مجريات الحرب.

**عنصر الربط : تعتبر سنة 1941 سنة دخول الطرفين الحرب العالمية الثانية ضد المحور فما مصير هذا العداء؟.**

ب- **التحالف رغم العداء: 1945/1943:** وهذا راجع إلى:

\* انجرار الاتحاد السوفيتي للحرب العالمية الثانية في جوان 1941: بعد الهجوم الألماني عليها – عملية بربروسا. \* انجرار

الولايات المتحدة للحرب العالمية الثانية في ديسمبر 1941 بعد الهجوم الياباني على قاعدة بيرول هربر.

\* التحالف غير المنتظر لمواجهة العدو المشترك : المتمثل في قوات المحور – ألمانيا، اليابان، و إيطاليا - .

\* التنسيق الأمريكي السوفيتي : السياسي من خلال: ندوات طهران 1943، ندوة يالطا 1943 و بوتسدام سنة 1945،

و العسكري من خلال: التطويق و محاصرة قوات المحور خاصة في أوروبا من شطريها الشرقي و الغربي.

**عنصر الربط : التحالف الأمريكي السوفياتي أملتة ظروف الحرب العالمية الثانية التي دون أن يرغباً في ذلك أوجدتهما أمام عدو**

**مشترك ، فهل سيصمد تحالفهما إثر الحرب؟.**

ج- **العداء بعد التحالف: بعد 1945:** و هذا راجع بالدرجة الأولى إلى مجريات و نتائج الحرب العالمية الثانية:

\* زوال مبررات التحالف: وهذا بانهزام دول المحور و نهاية الحرب العالمية الثانية – على اعتبار الطرفين تحالفا ضد طبيعة

الأشياء / المحور/ التي تغيرت – انهزمت - .

\* محاولة الطرفين توظيف انتصاراتهما المكتسبة في الحرب العالمية الثانية : سواء كانت العسكرية و السياسية.. بالنسبة

للإتحاد السوفيتي، و الاقتصادية و العسكرية.. للولايات المتحدة الأمريكية.

\* تصادم مصالح الطرفين في المناطق التي حررها الاثنان: في عدة مناطق على رأسها ألمانيا التي أصبحت تشكل قضية

مصيرية للطرفين.

\* عودة العداء الإيديولوجي: بعد عودة النشاط الشيوعي و انتشاره في أوروبا الشرقية.

### III- الخاتمة:

ثلاث وثائق متكاملة بينت تدرج تحول علاقات الإتحاد السوفيتي بالولايات المتحدة و بريطانيا من النقيض إلى النقيض : من

العداء الخفي قبل 1943 إلى طور التحالف أثناء الحرب العالمية الثانية، ثم إلى طور العداء أثناء الحرب الباردة

ملاحظة: الاختلاف بين النموذج السابق – أ – و النموذج اللاحق – ب – هو في صياغة

المقدمة و بعضه في الخاتمة.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية سكيكدة.

ثانوية أمجاز الدشيش .

الاختبار الاول في مادة التاريخ و الجغرافيا .

التاريخ: 2012/12/02 .

المستوى : نهائي آداب و فلسفة .

اجب على مايلي:

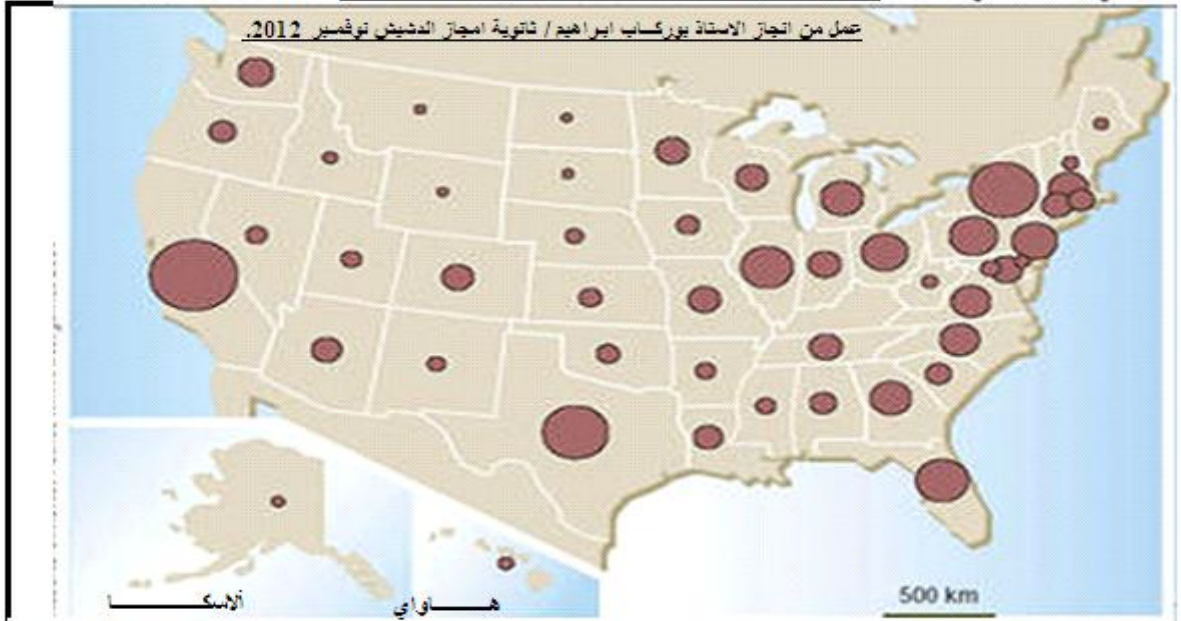
الجزء الأول: (06 نقاط)

>> ... و نظرا الى أن القروض شكلت جانبا كبيرا من مما استقطبته بلدان الجنوب من رؤوس الأموال مند أكثر من اربع عقود تنطلق منها ادفاق مالية هامة باتجاه الدائنين الخواص بالبلدان المتقدمة و المؤسسات المالية الدولية مثل البنك العالمي و صندوق النقد الدولي. فقد تطورت قيمة ما سددهه البلدان المقترضة سنويا إلى دائنيها بعنوان خدمة الدين من 286 مليار دولار سنة 2001 إلى 581 مليار دولار سنة 2005 ... << .  
كتاب الجغرافيا: المجال العالمي/السنة الرابعة ثانوي- الجمهورية التونسية.

1- اترح ما تحته خط في النص.

2- قم قراءات للخريطة المرفقة مع التحليل.

النتائج الاقتصادية في الولايات الخمسون الأمريكية.



3- وقع على خريطة الولايات المتحدة المدن التالية: - سياتل. - نيويورك. - سان فرانسيسكو. - نيواورليانز.

الجزء الثاني: 04 نقاط:

رغم المشاكل و الصعوبات التي يعاني منها الاقتصاد الأمريكي في السنوات الأخيرة إلا انه مازال يعد الاقتصاد الأول في العالم، و هذا بفعل عوامل القوة التي يحملها.  
المطلوب: انطلاقا من الفقرة و اعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر موضوعا جغرافيا تبين فيه.

- 1- عوامل القوة الاقتصادية الأمريكية و مظاهرها.
- 2- المشاكل التي تعترض الاقتصاد الأمريكي حاليا

## الإجابة النموذجية:

### I- المقدمة:

طرح الإشكالية : الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية بفعل عوامل و أسرار..

### II- التحليل:

يعد الاقتصاد الأمريكي اول قوة اقتصادية في العالم برزت خصوصا بعد الحرب العالمية الثانية فما اسرار هذه القوة؟

#### II- العرض: أ- عوامل القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:

- 1- التاريخية: \* الاستفاد من الظرفيات التاريخية: الثورة الصناعية الحركة الاستعمارية. الحربين العالميتين و الحرب الباردة.
- 2- الطبيعية: \* أهمية الموقع الجغرافي، و الفلكي \* كثرة الرؤوس و الخلجان. \* سعة المجال الأمريكي و معها المساحة الزراعية. \* تنوع التربة و المناخ.. \* غنى باطن الأرض بالثروات الطبيعية.. \* توفر شبكة مائية واسعة..
- 3- البشرية: \* اتساع أسواقها الاستهلاكية ( بفعل ارتفاع عدد السكان و معه الدخل الفردي). \* اليد العاملة الفنية و الخبيرة ..
- 4- التنظيمية و الهيكلية: \* دور شركاتها كعربة جارة للاقتصاد. \* سيطرتها على المؤسسات الاقتصادية الدولية وتسخيرها لخدمة مصالحها. توفرها على رؤوس أموال ضخمة. \* توفر و تنوع طرق المواصلات..
- 5- السياسية: الاستقرار السياسي و الأمني. \* دعم الحكومة لاقتصادها و شركاتها...

**عنصر الربط : إن الاقتصاد الأمريكي يركز على عوامل حقيقية فما ظهر ذلك من قوة؟.**

#### ب- مظاهر القوة الاقتصادية الأمريكية : ومنها:

- \* القوة الاقتصادية من خلال ضخامة الناتج الاقتصادي : 20 % من الناتج العالمي..
- \* القوة الزراعية من خلال ضخامة تنوع الإنتاج الزراعي و احتلال مراتب عالمية أولى في عديد المحاصيل: درة - رتبة 01- قمح – رتبة 03- الصوجا – رتبة 01- ...
- \* القوة الصناعية من خلال ضخامة تنوع الإنتاج الصناعي و احتلال مراتب عالمية أولى في عدة صناعات: السيارات – رتبة 01- الطائرات – رتبة 01- الحديد و الصلب – رتبة 02- ...
- \* القوة التجارية من خلال ضخامة الصادرات و الواردات و ارتفاع المساهمة في التجارة العالمية: 10.5%.
- \* القوة المالية من خلال ضخامة حجم البورصات و البنوك و احتلالها المراتب الأولى عالميا: بورصة وال ستريت. نزدك.. و البنوك: وال فارغو. سيتي غروب. بنك أوف أمريكا..
- \* القوة التكنولوجية: من خلال تواجد اكبر الاقطاب التكنولوجية بها – سيليكون فالي.. و احتوائها على 1/3 الأقطاب التكنولوجية في العالم.
- \* ضخامة الشركات الأمريكية مالا و اعمالا من بين اكبر 500 شركة عالمية 181 أمريكية سنة 2012.

**عنصر الربط : مظاهر القوة الاقتصادية الأمريكية متنوعة و متعددة .. لكن ألا يخلو هذا الاقتصاد العملاق من مشاكل**

#### ج- المشاكل التي تواجه الاقتصاد الأمريكي حاليا : و تتمثل في:

- \* ازدياد حدة التبعية الطاقية 19 % من الواردات العالمية للطاقة.. و تأثيراته المختلفة خاصة على الميزان التجاري (ازدياد برميل البترول بواحد دولار خلال سنة يؤدي إلى عجز إضافي في الميزان التجاري بـ 3.8 مليار دولار..).
- \* عجز الميزان التجاري أكثر من 800 مليار دولار سنة 2010. و هو عجز هيكلية – مزمن- منذ 1971.
- \* المنافسة الخارجية: خصوصا من الصين الشعبية الاتحاد الأوروبي اليابان..
- \* المشاكل الاقتصادية: إفلاس المؤسسات البطالة ( شركة جنرال موتورز سنة 2009)...
- \* ازدياد النفقات العمومية و تأثيرها على ميزان المدفوعات: الحروب و النفقات العسكرية..

### III- الخاتمة:

بالرغم من القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الا انها ليست بعيدة عن الأزمات و المشاكل..

الجزء الاول منفصل عن بعضه البعض و ارتايت التركيز على الجزء الثاني.