**الكفاءة الختامية: في نهاية هذه السنة يكون المتعلم قادرا على فهم وتفسير الأحداث التي ميزت الجزائر وطنيا\_ إقليميا \_ عالميا\_ وإستغلال مصادر المعرفة في معالجة الوضعيات الإشكالية محل الدراسة زمانا ومكانا.**

**الوحدة التعلمية الأولى : الجزائر من 1870 إلى 1953 الحجم الساعي: 08ساعات**

**الكفاءة القاعدية الأولى : أمام وضعيات إشكالية تعكس الأحداث التي ميزت الجزائر من 1870إلى1953 يكون المتعلم قادرا على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص أسباب و مظاهر التحول في السياسة الإستعمارية و المقاومة الوطنية .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكفاءات المستهدفة** | **الوضعية الإشكالية** | **الوضعية التعلمية** | **المفاهيم الأساسية** | **الح** | **الأنشطة و الأداءات** |
|  |  | **تقويم تشخيصي** | **مراجعة للوحدة الأخيرة من منهاج السنة الثالثة.** | **01** |  |
| **يستنتج سياسة الإستعمار الهادفة إلى طمس مقومات الشخصية الوطنية و ردفعل الشعب الجزائري اتجاهها.** | **ماهوهدف الإستعمار من الإجراءات الإدارية والإقتصادية و الإجتماعية**  **التي طبقها في الجزائر.؟ وماهو رد فعل الشعب الجزائري اتجاهها؟.** | **01- السياسة الإستعمارية و تجدد المقاومة الشعبية .** | **- القوانين الإدارية و الإجراءات العسكرية.**  **- القوانين الإقتصادية و الإجتماعية**  **- سياسة الأستيطان.**  **- استمرار المقاومة الشعبية.**  **- بوادر النضال السياسي .** | **02** | * **سلم زمني** * **يدرس وثائق ونصوص تبرز السياسة الإستعمارية في مجالاتها المختلفة.** * **يستخلص العناصر التي إستهدفت طمس مقومات الشخصية الوطنية.** * **يدرس خريطة المقاومات الشعبية 1875\_1919 مدعمة بجدول زمني يبرز قياداتها** * **يرصد الإتجاهات الفكرية في مطلع القرن 20** |
| **يحدد الظروف الداخلية و الخارجية لظهور الحركة الوطنية ويميز اتجاهاتها.**  **,و يكتشف الازدواجية في سياسة الاستعمار الفرنسي .** | **ماهومفهوم الحركة الوطنية ؟ هل تعتبر بديلا للمقاومة المسلحة ؟ هل حققت للشعب الجزائري ماكان يطمح إليه ؟** | **02- الحركة الوطنية 1919-1945** | **الحركة الوطنية 1919-1939**  **- مفهوم الحركة الوطنية.**  **- الظروف الخارجية (الدولية)**  **- الظروف الداخلية**  **- اتجهاتها(البرامج و الوسائل)**  **- الحركة الوطنية 1939-1945**  **- الإجراءات الاستعمارية.**  **- نشاط الحركة الوطنية.**  **- بيان الشعب الجزائري.**  **- رد فعل الاستعمار الفرنسي**   * **قانون 7مارس 1944** * **مجازر 8ماي 1945** | **03** | * **سلم زمني** * **يحدد الظروف الداخلية والخارجية التي ساهمت في ظهور الحركة الوطنية.** * **يبرز المواقف الإستعمارية من الحركة الوطنية.** * **يدرس بوادر التحول الإيجابي في الحركة الوطنية.** * **يدرس توثيق الخركة الوطنية ويرصد مطالبها ونشاطاتها وأثرها على مسار التحرر الجزائري سلبا وإيجاباً** |
| **يستنتج الوعي السياسي لدى الشعب الجزائري و أثر ذلك على تطور الحركة الوطنية. ويربط العلاقة بين الحركة الوطنية و حركة التحرر في الوطن العربي .** | **ماهو الدرس الذي إستخلصته الحركة الوطنية من حوادث 08 ماي1945 ؟ كيف أثر ذلك على تطورها منذ1945إلى 1954.** | **03- الحركة الوطنية**  **1945- 1953** | **- إعادة بناء الحركة الوطنية .**  **- تأسيس المنظمة الخاصة.**  **- الحركة الوطنية و التحرر العربي (المغرب \_ المشرق\_الجامعة العربية\_مكتب المغرب العربي)**  **- رد فعل الاستعمار الفرنسي**  **- أزمة حركة انتصار الحريات الديموقراطية .** | **02** | **- - سلم زمني**  **يدرس وثائق ونصوص الحركة الوطنية، ويستخلص تحولات الحركة الوطنية**  **يحلل أهمية المنظمة الخاصة في نشاط الحركة الوطنية.**  **يدرس وثائقتبرز العلاقة بين الحركة الوطنية والتحرر العربي.** |
|  |  | **04- نشاط إدماجي** | **- تحليل نص تاريخي**  **بيان أول نوفمبر** | **01** |  |
|  |  | **- الملف التوثيقي .** |  |  |  |

**الوحدة التعلمية الثانية : الثورة التحريرية الكبرى 1954- 1962 الحجم الساعي :10 ساعة .**

**الكفاءة المرحلية: أمام وضعيات إشكالية تتعلق بالثورة التحريرية الكبرى , يكون المتعلم قادرا على ربط الأسباب بالنتائج و استغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكفاءات المستهدفة** | **الوضعية الإشكالية** | **الوضعية التعلمية** | **المفاهيم الأساسية** | **الح** | **الأنشطة و الأداءات** |
| **يستنتج أسباب و ظروف اندلاع الثورة المسلحة, و رد فعل الاستعمار الفرنسي .** | **ماهي ظروف اندلاع الثورة المسلحة ؟ كيف استقبل الاستعمار اندلاع الثورة ؟** | **05- التحضير للثورة و اندلاعها.** | **- ظروف و أسباب اندلاع الثورة**  **- تأسيس اللجنة الثورية للوحدة و العمل**  **- اجتماع لجنة 22**  **- الاجتماعات السرية.**  **- الاتصالات الخارجية.** | **02** | * **سلم زمني** * **يستخلص أسباب التوجه نحو الكفاح المسلح من خلال دراسة مقتطفات من نداء نوفمبر.** * **يدرس الظروف العامة لإندلاع الثورة التحريرية.** * **يدرس خريطة هجومات أول نوفمبر ، خريطة المناطق العسكرية وقياداتها.** * **يستخلص خصائص الثورة التحريرية الكبرى** |
| **يستنتج التلميذ شمولية الثورة وانتصاراتها السياسية و العسكرية و الدبلوماسية .** | **حققت الثورة المسلحة انتصارات سياسية وعسكرية, ماهي هذه الانتصارات؟ ,ماهوأثرها على مسيرة الثورة .؟** | **06- إنتشارالثورة و تنظيمها .** | **- الثورة في عامها الأول.**  **- ملف الثورة في مؤتمر باندونغ.**  **- هجومات الشمال القسنطيني .**  **- مؤتمر الصومام**  **- مؤسسات الثورة .** | **02** | **سلم زمني**  **يدرس وثائق يستخلص منها إنجازات الثورة في عامها الأول**  **يستخلص دور منظمة دول الأفروأسياوي في دعم الثورة دبلوماسيا.**  **يستنتج دور هجومات الشمال القسنطيني في مسيرة الثورة محليا ودوليا**  **يبرز دور مؤتمر الصومام في تنظيم الثورة** |
| **يستخلص أهداف الاستعمار من مخططاته الاقتصادية و الاجتماعية و العسكرية.** | **ماهي المخططات التي طبقها الاستعمار قبل و بعد1958 و ماهو هدفه منها؟**  **كيف واجهت الثورة هذه المخططات ؟** | **07-المخططات الاستعمارية الكبرى .** | **- العسكرية.**  **- الاقتصادية**  **- الاجتماعية .** | **02** | **- سلم زمني يحدد فيه إنقلاب 13ماي 1958 ويحدد علاقته بالثورة**  **يتعرف على المخططات العسكرية وأهدافها .**  **يتعرف على المخططات الإقتصادية والإجتماعية وأهدافها الأنية والبعيدة.** |
| **يقارن بين موقف الثورة و الموقف الفرنسي في المفاوضات , و يستنتج أهداف الاستعمارمن اللجوء إلى المفاوضات.** | **ماهو هدف الاستعمار من اللجوء إلى المفاوضات؟**  **كيف واجهت الثورة مناورات فرنسا أثناء المفاوضات.؟** | **08- المفاوضات**  **و استعادة السيادة الوطنية.** | **- مراحل المفاوضات.**  **-إتفاقيات إيفيان الثانية.**  **-الإستقلال**  **- بناء الدولة الجزائرية .**   * **إستعادة السيادة الوطنية** * **الإختيارات الكبرى لبناء الدولة الجزائرية** | **03** | **- سلم زمني لمراحل المفاوضات.**  **يدرس وثائق ونصوص حول المفاوضات الجزائرية الفرنسية.**  **يستخلص أسباب تعثر المفاوضات من خلال إستعراض مواقف الطرفين** |
|  |  | **- نشاط إدماجي** | **☻- تحليل بنود أتفاقيات إيفيان .** | **01** |  |
|  |  | **الملف التوثيقي** |  |  |  |

**الوحدة التعلمية الثالثة : الجزائر و القضايا الدولية 1962... الحجم الساعي : 08 ساعات .**

**الكفاءة المرحلية : أمام وضعيات إشكالية ترتبط بالقضايا الدولية محل الدراسة يكون المتعلم قادرا على إدراك مواقف الجزائرو تعليلها .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكفاءات المستهدفة** | **الوضعية الإشكالية** | **الوضعية التعلمية** | **المفاهيم الأساسية** | **الح** | **الأنشطة و الأداءات** |
| **يستخلص التلميذ مواقف الجزائر من أهم القضايا الدولية أثناء الثورة و بعد الاستقلال ويعطي تعليلا لذلك .** | **ماهي الثوابت التي أنطلقت منها الجزائر في مواقفها من القضايا الدولية المختلفة .** | **09-القضايا الدولية من خلال مواثيق الثورة و الدولة الجزائرية.** | **- قضايا التحرر في العالم**  **- قضايا التحرر في الوطن العربي .**  **- مساهمة الجزائر في السلم العالمي**  **- حقوق الإنسان** | **02** | **- يستقريء التلميذ نصوص المواثيق**  **ويبرز أهم القضايا التي تناولتها مواثيق الثورة والدولة.**  **يحدد مواقف الجزائر من القضايا الدولية مع تعليلها( التحرر ، التعاون، السلم العالمي، حقوق الإنسان)** |
| **بتوظيف السندات التربوية يتوصل التلميذ إلى استنتاج دور الجزائر في المنظمات الدولية .** | **ماهو دور الجزائر في المنظمات الدولية كيف تقيم هذا الدور؟** | **10- الجزائر**  **و المنظمات الدولية.** | **- الأمم المتحدة و منظماتها.**  **- المنظمات الإقليمية:**   * **الجامعة العربية** * **الإتحاد الإفريقي** * **منظمة المؤتمر الإسلامي** * **الإتحاد المغاربي** * **حركة عدم الإنحياز.**   **- المنظمات الإقتصادية:**   * **البنك الدولي .** * **صندوق النقد الدولي** * **منظمة التجارة العالمية .** | **02** | **- يدرس التلميذ وثائق ونصوص تبرز مبادئ السياسة الخارجية للجزائر**  **يدرس أسس ومظاهر السياسة الخارجية من خلال المنظمات الإقليمية والمنظمات الإقتصادية.** |
| **يستنتج التلميذ استراتيجية الجزائر في التعامل مع النظام الدولي الجديد.** | **ماهو النظام الدولي الجديد ؟ كيف تفاعلت الجزائر مع هذا النظام؟** | **11- الجزائر و بوادر النظام الدولي الجديد** | **- مفهوم النظام الدولي الجديد.**  **- ظروف نشأته**  **- خصائصه**  **- توجه الجزائر في ظل النظام الدولي الجديد.** | **02** | **- سلم زمني.**  **- يستقريء النصوص يستنتج منها نشأة النظام الدولي الجديد وخصائصه.**  **- يدرس وثائق ونصوص يستخلص منها توجه الجزائر في ظل النظام الدولي الجديد** |
|  |  | **- نشاط إدماجي .** | **تحليل نص حول النظام الدولي الجديد** | **01** |  |
|  |  | **- الملف التوثيقي** |  |  |  |