**الوضعيات التعلمية**

**\* السيــــاسة الإستعماريـــة -1-**

**\* السيــــاسة الإستعماريـــة -2- \* تجــــدد المقــاومـــة**

**\* الحركة الوطنية 1919-1945 -1-**

**\* الحركة الوطنية 1919-1945 - 2-**

**\* الحركة الوطنية 1919-1945 -3-**

**\* الحركة الوطنية 1945-1953 -1-**

**\* الحركة الوطنية 1945-1953 -2-**

**ا الوحدة التعلمية : 1** [ الجزائر 1870 / 1953 ]

**الوضعية التعلمية : (1) السياسة الأستعمارية**

**الوضعية المشكلة : الوجود الفرنسي في الجزائر استعمار أم استدمار ؟**

**التعلمات : 1) مفهومها .**

**2 ) أهم الإجراءات .**

**ا) سياسة الإدماج .**

**ب) مصادرة الأراضي.**

**ج) سياسة الإستيطان** .

المنتــــوج

**ا) مفهومها**

**السياسة الإستعمارية هي جملة من الإجراءات اتخذتها فرنسا للقضاء على كيان وشخصية الدولة الجزائرية.**

**ب)أهم الإجراءات**

**1) سياسة الإدماج**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**\* سياسة الإدماج هو محاولة إذابة الجزائر في فرنسا بإجراءات قانونية**

**\* بمنع الجزائريين من الحقوق السياسية**

**- اعتبارا لجزائر مقاطعة فرنسية مرسوم 22 جويلية 1834. – انشاء الحالة المدنية .**

**- تطبيق على الجزائريين قانون الأهالي1871**

**\*دعم المعمرين :**

**- تجنيس الأوربيين واليهود. قانون كريميو1870 .**

**- منحهم الأراضي الخصبة .**

**- تمكينهم من الحكم .**

**2) مصادرة الأراضي**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ـ : انتزاع الأرض من أصحابها لدعم الاستيطان**

**بأساليب منها :**

**- المصادرة باسم المصلحة العامة.**

**-مصادرة أراضي الأوقاف والعقارات والبور والعرش .**

**- إلغاء حق الشفعة .**

**- دعم ملكية المعمرين**

**(مد الطرق والسكك الحديدية وإنشاء شركات وهيئات فلاحيه**

**إلغاء الحواجز الجمركية . فتح البنوك والبورصة)**

**3) سياسة الإستيطان**

**-\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*:**

**لاستيطان أبشع أنواع الاستعمار يشجع الهجرة الأوربية نحو المستعمرات و القضاء على السكان الأصليين.**

**\* تشجيع الاستيطان الأوربي بإقامة المستوطنات .**

**\* إخضاع الجزائريين إلى قانون الأهالي 1871 .**

**\* عدم السماح بالتجنيس إلا بعد التخلي عن الشخصية الإسلامية مرسوم14/05/1865**

**\* الإبادة الجماعية للأهالي .**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**نشاط تكميلي : مالمقصود بقانون الأهالي أذكر بعض مواده ؟**

**الجواب :**

**قانون الأهالي –الأنديجينا –مجموعة من الإجراءات القانونية التعسفية ، تبقتها فرنسا على الأهالي منذ 1871. مثل : \* العقوبات الجماعية على المخالفات الفردية**

**الوحدة التعلمية : 1** [ الجزائر 1870 / 1953 ] **.**

**الوضعية التعلمية (2): الســـــــــــــــياسة الإستعمــــــــــــــــارية -2-**

**ا لوضعية المشكلة : الدين واللغة والإدارة في خدمة الإستدمار؟**

**التعلمات :**  **1) سياسة التنصير.**

**2) السياسة الثقافية.**

**3) السياسة الإدارية**.

المنتــــوج

**1) سياسة التبشير**

**السياسة الدينية :ابادة روحية بحركة نشر الدين المسيحي ومحاربة للدين الإسلامي .**

**\* إلحاق شؤون العبادة الإسلامية بإدارة العدو.**

**\* وضع الموظفين تحت رقابة القادة العسكريين .**

**اعتمدت على :**

**\* إخضاع كل عمل خيري لرخصة مسبقة .**

**\* اعتبار الحج تعصب ومن أسباب العصيان .**

**\* تحويل المساجد إلى كنائس ومخازن واستبلاط أوهدمها .**

**\* إبعاد وفرض الرقابة على الأئمة.**

**\* الإستلاء على الأوقاف الإسلامية .**

**وعكس ذالك :**

**+ تشع عملية التبشير بزعامة لافيجري.**

**+ إنشاء جمعيات الآباء البيض .**

**+ إنشاء أسقفية الجزائر .**

**+ بناء 327كنيسة و 54 معبد لليهود.**

**2) السياسة الثقافية**

**=+=+=+= +=+=+=+=+=+=+=+=+=+=++=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+**

**ـ (الفرنسة) إحلال اللغة والثقافة الفرنسية محل اللغة والثقافة العربية**

**+ إحلال اللغة الفرنسية محل اللغة العربية في جميع المعاملات.**

**+ اعتبار اللغة الغربية لغة أجنبية لايجوز تعليمها .**

**+ فرنسة المحيط .( كتابة أسماء الشوارع والمدن بأسماء شخصيات فرنسية)**

**+ تشويه التاريخ الوطني.**

**+ تدريس تاريخ وجغرافية فرنسا.**

**+ الإهتمام بالدراسات الأنثروبولوجيا لخدمة أهدافها .**

**3) السياسة الإدارية**

**+ تجنيد كل وسائل الإعلام لتحقيق هذه الأهداف .**

**= =+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=+=**

**+ألحقت الجزائر بفرنسا بمرسوم 22جويلية 1834ثم دستور1848 المادة 109.**

**+اعتبار الجزائر ولاية عامة يرئسها حاكم عام ومجلسان**

* **- مجلس استشاري – مجلس أعلى للحكومة**

**+ تقسيمها إلى ثلاث ولايات هي الجزائر , قسنطينـة , وهران ,وتقسيمها الى بلديات ( أوربية –مختلطة )**

**. تغير النظام العسكري بمدني بداية من 1870 +**

**+ فرض التجنيد الإجباري منذ 3/2/1912م.**

**==================================================================**

**نشاط تكميلي :**

**وضح بواسطة هيكل مجالات السياسة الإستعمارية ؟**

**سياسة التنصير**

**مصادرة الأراضي**

**السياسة الثقافية.**

**سياسة الإدماج**

**السياسة الإدارية**

**سياسة الإستيطان**

**الوحدة التعلمية : 1** [ الجزائر 1870 / 1953 ]

**الوضعية التعلمية : (3) استمرار المقاومة**

**ا ا لوضعية المشكلة : استمرار وتنوع الصمود**

**التعلمات :**  **1) اشكال المقاومة.**

**1) المقاومة المسلحة. 4) الصحافة**

**2) الانتفاضات. 5) الجمعيات و النوادي.**

المنتــــوج

**3) المقاومة الفكرية . 6) المقاطعة الشعبية**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*1) اشكال المقاومة\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ـ1) المقاومة المسلحة : تجددت في عدة مناطق واستمرتة الى نهاية الحرب العالمية الأولي أهمها :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **القائد** | **الإطار الرماني** | **الإطار المكاني** |
| **محمد بوشوشة** | **محمد بن التومي بوشوشة** | **1874/1869** | **عين صالح ورقلة الواد** |
| **الصبايحية** | **جيش الصبايحية** | **1870** | **لمدية الطارف سوق أهراس** |
| **المقراني** | **المقراني والحداد** | **1871** | **البرج باتنة** |
| **الأوراس** | **محمد أمزيان بن عبد الرحمان** | **1879** | **الأوراس** |
| **بوعمامة** | **محمد العربي بوعمامة** | **1906/1881** | **الجنوب الغربي** |
| **عين التركي** | **يعقوب بن الحاج** | **1901** | **مليانة** |
| **بني شقران** | **سكان الإقليم** | **1914** | **بني شقران** |
| **الأوراس** | **سكان الأوراس** | **1916/1917** | **الأوراس** |
| **التوارق** | **الشيخ أمود ابراهيم** | **19161919/** | **الهقار والتاسيلي** |

**ـ2) الانتفاضات : اتخذت شكل جماعي وفردي تمرد أفراد ضد القوانين مثل قانون التجنيد 1912 أشهرهم.**

**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجماعية** | **الفردية** |
| **1934 انتفاضةاثسنطينة** | **مسعود بن زلماط** |
| **1941 انتفاضةالرما دة بالحراش** |  |
| **8/5/ 1945. مظاهرات بسطيف –قالمة-خراطة** |  |
| **1947 انتفاضة دوار السطح –التبسة** |  |
| **1949 مظاهرات سيدي علي بوناب (برج منايل )** |  |

**ـ3) المقاومة الفكرية :\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**بدأها حمدان خوجة في الثلاثينيات حيث أسس مع أحمد بوضربة لجنة المغاربة بعد الاحتلال لتوجيه عرائض والمطالبة بالإجلاء . . وتجددت باتجاهين**

1. **اتجاه المحافظين: مثل عبد القادر المجاوي حمدان لونيسي وعمر راسم**

**+مطالبهم : \* معارضة الفكر التغريبي . \* الإبقاء على النظم الإسلامية.**

**\* المحافظة على القيم العربية الإسلامية**

**ب) اتجاه النخبة : قاده ابن تامي و أحمد بن اسماعيل وكانت ثقافتهم فرنسية**

**+ مطالبهم \* التجنس والإدماج**

**\* الحقوق السياسية والإجتماعية والإقتصادية**

**\* المحافظة على الإنتماء الإسلامي.**

**4 ) الصحافة : \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**كانت وسيلة لكسر الجمود الفكري حيث تأثر الجزائريون بجرائد العروة الوثقى و المنار حيث ظهرت جرائد**

**. جزائرية منها الجزائر 1908 و الفاروق 1913 .**

**5 ) الجمعيات و النوادي :\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**منذ مطلع القرن العشرين ظهرت جمعيات مثل: . .**

**\*الجمعية الراشدية 1902 \* نادي صالح باي 1909 \*الجمعية التوفيقية 1908. \* حركة الجزائر الفتاة 1911..**

**6 )المقاطعة الشعبية \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**:أي عدم التعامل مع العدو حفاظا على مقومات هويته الوطنية ( اللغة –الدين والعادات والتقاليد )**

**-عدم اللجوء الى المحاكم الفرنسية .**

**=============================================================================.**

**نشاط تكميلي :**

**وضح بهيكل مظاهر (أشكال) المقاومة الجزائرية ؟**

**الوحدة التعلمية : 1** [ الجزائر 1870 / 1953 ]

**الوضعية التعلمية : (4) الحركة الوطنية 1919/1945**

**ا ا لوضعية المشكلة : تغير وتنوع حسب الظروف**

**التعلمات :**  **1) الظروف المساعدة :( الداخلية – الخارجية )**

**2) مطالب الحركة الوطنية.**

**+** **المساواة \*** **الإستقلال التام \*الإدماج \*ا عالمي (اجتماعي) \*اصلاحي**

المنتــــوج

1)**الظروف المساعدة :\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \***

**ا) العوامل الداخلية \***

**\* استمرارا لسياسة الاستعمارية : الاحتلال , الإبادة , التمييز , التجنيد \*قانون الأهالي \*تسلط المستوطنين**

**\* إصدار قانون 1919 الذي سمح بممارسة النشاط السياسي للجزائريين.**

**\* توسع الفكر الإصلاحي : حاول رجال الفكر الدفاع ضد السياسة الاستعمارية و الدفاع عن المقومات الوطنية .**

**ب) العوامل الخارجية \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**مؤشرات ساهمت في بلورة الحركة الوطنية من ذالك :**

**\* قيام الحركة الإصلاحية في المشرق بزعامة جمال الدين الأفغاني .**

**\* زيارة الإمام عبده للجزائر .**

**\* رواج مبادئ ولسن الداعية إلى تقرير مصير الشعوب .**

**\* عودة المهاجرين الجزائريين وتأثرهم بهذه الأفكار .**

**2) اتجهات الحركة الوطنية : \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ا)\*دعاة المساواة:------------------------------------------------------------------------------------**

**القائد : الأمير خالد**

**اسم الحزب : الإخاء الجزائر(1919)**

**المطالب : الإستقلال السياسي \*حرية التمثيل النيابي\*اتخاب مجلس وطني**

**وسائله : الصحافة –الأقدام - مراسلة الشخصيات الفرنسية العرائض**

**\*2) دعاة الإستقلال التام----------------------------------------------------------------------------**

**القائد : أحمد مصالي الحاج**

**التأ سيس واسم الحزب : نجم شمال إفريقيا في 20جوان1926 وتجدد في 11/3/ 1937 باسم :حزب الشعب**

**المطالب : \*الاستقلال التام . \*الجلاء التام لجيوش الإحتلال .**

**\*إلغاء قانون الأهالي و البلديات المختلطة. \* التعليم باللغة العربية**

**\* حرية التنقل و التوظيف الصحافة التجمعات . \* تأميم كبريات الأملاك . \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 3/ الاتجاه الليبرالي الإدماجي :\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**القيادة : بن تامي-فرحات عباس-الصالح بن جلول**

**اسم الحزب : 1927 جوان فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين**

**المطالب : \* المساواة مع المستوطنين في الحقوق و الواجبات. الإدماج الفعلي أي التحول من وضعية الأهالي إلى مواطنين**

**\*النهوض بالمجتمع الجزائري .**

**\*إلغاء القوانين الاستثنائية وحق التمثيل النيابي .**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 4/ الاتجاه العالمي الشيوعي \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**الزعيم : : عمار أزقان**

**التأسيس و الاسم : 1924فرع للحزب الشيوعي الفرنسي 25/1/ 1936 أصبح الحزب الشيوعي جزائري**

**المطالب : \* المساواة مع المستوطنين\*الجنسية الفرنسية \*الارتباط مع فرنسا**

**\* رفض الوطنية الجزائرية.**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 5/ الاتجاه الإصلاحي \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* القيادة : عبد الحميد بن باديس**

**التأسيس و الإسم :جمعية العلماء المسلمين الجزائريين تأسست في 5ماي 1931 بنادي الترقي بالعاصمة .**

**شعارها : الجزائر وطننا الإسلام ديننا العربية لغتنا**

**جسدته ب\* معارضة سياسة الإدماج.**

**\*دعت إلى كيان جزائري**

**\*عملت على بناء المساجد وفتح المدارس وإصدار الصحف.**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**نشاط تكميلي: وضح بشكل مظاهر الحركة الوطنية ؟**

**الوحدة التعلمية : 1** [ الجزائر 1870 / 1953 ]

**الوضعية التعلمية : : الحركة الوطنية 1919/1945**

**ا لوضعية المشكلة : تنوع أساليب الحركة واستمرار القمع**

**التعلمات :**  **1) الكشافة الإسلامية.**

**2 المؤتمر الإسلامي.**

**3) ـ نشاط الحركة الوطنية خلال ح ع 2 - ا) ردود الفعل**

المنتــــوج

ـ **الكشافة الإسلامية :\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**الكشافة منظمة شبانية تربوية**

**تأسست في 1936 على الشهيد محمد بوراس ساهمت في:**

**\* تنمية الحس الوطني.**

**\* العمل على المحافظة على مقومات الشخصية الوطنية**

**\* تلقين ذالك للأجيال الصاعدة .**

**وتبنت شعار جمعية العلماء [الجزائر وطننا والعربية لغتنا والإسلام ديننا ] وكان أول شهيد لها بوزيد شعال في مجازر 8 ماي 1945 .**

**وقدمت 18 عضو في لجنة 22.**

**ـ المؤتمر الإسلامي : \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**كان رد فعل على القمع و الإغراء أنعقد في 07/06/1936 بالجزائر العاصمةطالب :**

**\* إلغاء القوانين الاستثنائية . \* فصل الدين عن الدولة .**

**\* حق الترشح والتعليم والصحافة . \* إرجاع أموال الأوقاف**

**\* الحفاظ على الشخصية الوطنية .**

**\*الإجراءات الإستعمارية اتجاه الحركةالوطنية أثناء ح ع 2:\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**-اتجاه حزب الشعب :----------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**-اعتقال الزعيم وسجنه ثم وضعه تحت الإقامة الجبرية ثم نفيه الى الكونغو.**

**- حل حزبه في 26-9-1939. - منع صحفه –الشعب والبرلمان –من الصدور .**

**-اتجاه جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.-------------------------------------------------------------------------------------**

**- مصادرة صحفها . – وضع رئسها تحت الإقامة الجبرية .**

**- فرض الرقابة على الأئمة . – محاولة تفتيت صفوفه بأتهام الطيب العقبي.**

**-اتجاه النخبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------**

**اتبعت معهم أسلوب المهادنة ووعدتهم بتحقيق مطالبهم .**

**ـ نشاط الحركة الوطنية خلال ح ع 2 :\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**حرر زعماء الحركة الوطنية بقيادة فرحات عباس بيان 10/02/1943 قدمت نسخ منه إلى فرنسا و الحلفاء و مصر مطالبين :**

**-------------------------------- ا) مطالب مستعجلة :-------------------------------**

**\* إدانة الاستعمار \* تقرير المصير \* دستور للجزائريتضمن +حرية التعليم والدين المساواة المشاركة في الحكم \*إطلاق سراح المعتقين**

**------------------------------- ب) مطالب مؤجلة: ---------------------------------**

**\* تكوين مجلس تأسيسي .**

**\* تصبح الجزائر دولة مستقلة بدستورها .**

**ـ ا) رد الفعل من بيان 1943 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**الحلفاء : اعتبروا القضية قضية فرنسية لايجوز التدخل في شؤونها .**

**الجزائريين : اصابتهم خيبة أمل وأسسوا :**

**تجمع أحباب البيان والحرية في 14/03/1944 والتنديد بالاستعمار مما سمح بنشر الفكرة الاستقلالية الثور.**

**ـ رد الفعل الفرنسي:-------------------------------------------------------------**

**\* نزل شارل ديغول بقسنطينة في 12/09/1943 معلنا صدور مشروع قانون يضمن الحقوق وأعقبه إصدار قانون حق المواطنة ... الفرنسية في 07/03/1944 أما بالنسبة للنخبة فقد وحدها البيان .**

**==========================================================================**

**نشاط تكميلي :**

**\* عرف : الحركة الوطنية**

\***\* ماهي أسباب ونتائج مجازر 8ماي 1945؟**

**الوحدة التعلمية : 1** [ الجزائر 1870 / 1953 ]

**الوضعية التعلمية : : الحركة الوطنية 1945/1953**

**ا ا لوضعية المشكلة : تطور الحس الوطني**

**التعلمات :**  **1) اعادة بناء الحركة الوطنية.**

**2) المنظمة الخاصة**

**المنتـــوج**

**3) الموقف الفرنسي من نشاط الحركة الوطنية**

4) **الحركة الوطنية والتحرر العربي**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*1)اعادة بناء الحركة الوطنية.\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**بعد مجازر 8 ماي1945 أصدرت فرنسا مرسوم 16 مارس 1946**

**للعفو عن المعتقلين السياسيين والسماح بعودة النضال السياسي لامتصاص غضب الجزائريين حيث أصبحت الخارطة السياسية تتكون من :**

**1ـ الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري:----------------------------------------------**

**أسسه فرحات عباس في 09 / 08 / 1946 استمد جزءا من برنامجه من أحباب البيان والحرية ورفع شعار الثورة بالقانون**

**2 2ـ جمعية العلماء المسلمين : -----------------------------------------------------**

**عادت نشاطاتها بمحاولات سياسية ووجهت نداء في جريدة البصائرعام 1947 لتوحيد الشعب خارج الأحزاب السياسية**

**3ـ حركة انتصار الحريات الديمقراطية--------------------------------------**

**.مكان حزب الشعب [ دعاة الاستقلال ] عاد 10/11/ 1946 حيث هيمن عليه التوجه الثوري ورفع الحس الثوري للشعب شارك في انتخابات المجلس الوطني الفرنسي ليفضح الاستعمار .**

**4\*الحزب الشيوعي ------------------------------------------------------------**

**عاد باسم أصحاب الحرية والديمقراطية**

**ـ\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*2) المنظمة الخاصة \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**\* أسسها حزب الشعب أثناء مؤتمره في مؤتمر15.14 فبراير1947 بقيادة محمد بلوزداد .تقوم ب:**

**- اختيار أحسن الكفاءات لتجنيدها .**

**- تدريبهم على أسلوب حرب العصابات**

**- جمع السلاح وإعداد المخابئ ومراكز صنع الذخيرة**

**- غرس روح النظام والانضباط في صفوف المناضلين.**

**- انشاء شبكات الدعم –الإستخبارات**

**- تقسيم البلاد إلى مناطق ونواحي والمناضلين إلى خلايا.**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*3) الموقف الفرنسي من نشاط الحركة الوطنية :\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**\*موقف إغرائي : تمثل في إصدار قانون(دستور) سبتمبر 20/9/1947**

**\* ليمنح امتيازات للأوربيين**

**\* يكرس العنصرية.**

**\* تجاهل طموحات الجزائريين**

**\*موقف قمعي : تمثل في رفض ترشح الجزائريين وتزوير الانتخابات وحملات التفتيش والمداهمة والقمع**

**ـ\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*4) الحركة الوطنية والتحرر العربي :\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**- تعرف مصالى الحاج بشكيب أرسلان .**

**- تعينه في لجنة المؤتمر الإسلامي1935**

**- تنظيمه مظاهرة بباريس12/7/36لمساندة سوريا .**

**- انشاء لجنة للتضامن مع الشعب الفلسطيني .**

**- التحاق البشير الإبراهيمي بالقاهرة .**

**بالمقابل اعلان الجامعة العربية بحق الجزائر في تقرير مصيرها**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**نشاط تكميلي : ماهو محتوى القانون الخاص ل 1947** .

**\*وضح بجدول تغير أسماء الأحزاب الجزائرية بعد1945؟**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاسم بعد 1945** | **الاسم قبل 1945** |
| **حركة انتصار الحريات الديمقراطية** | **حزب الشعب** |
| **الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري** | **فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين** |
| **أصحاب الحرية والديمقراطية** | **الحزب الشيوعي** |
| **جمعية العلماء المسلمين** | **جمعية العلماء المسلمين** |

**الوحدة التعلمية : 1** [ الجزائر 1870 / 1953 ]

**الوضعية الإدماجية الأولىا**

**التعلمات :**  **1) تعريف مصطلحات**

**2) تحديد تواريخ . 3) تحليل وثائق**

**المنتـــوج**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**1) عرف المصطلحات التالية: الإدماج . الاستيطان**

**معنى الإدماج :**

**اقتلاع الجزائر من انتمائها العربي الإسلامي و إنهاء وجودها ككيان**

**و ضمها إلى فرنسا سياسيا ثقافيا روحيا و لغويا و اقتصاديا .**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**معنى الاستيطان: هو دخول عنصر أجنبي إلى أرض غيره بهدف الإستلاء عليها**

**مع الإبادة الجماعية للسكان الأصليين .**

**إيجاد شعب جديد بدل الشعب الأصلي للمنطقة المحتلة. أي**

**مثل : الاستيطان الأوربي في القارة الأمريكية في استراليا .**

**اليهود في فلسطين .**

**\* المحافظين: المثقفين ثقافة عربية اسلامية.**

**\* النخبة: المثقفين ثقافة فرنسية**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**.2)حدد نوع السياسة بوضع علامة \* في الخانة المناسبة؟**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س.ثقافية.** | **تنصير** | **إدماج** | **استيطان** | **ا .ادارية** | **مصادرة** | **الإجراء القانوني** |
| **\*** | **\*** | **\***  **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **إصدار قانون كروميو**  **إنشاء مكاتب الحالة المدنية**  **فتح بنك وبورصة في الجزائر.**  **فرنسة المحيط**  **اعتبار الحج من أسباب التعصب**  **تغير نظام الحكم من عسكري إلى مدني** |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**3) ماهو الحدث المصادف لهذه التواريخ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **الحدث** | **التاريخ** |
| **إصدار مرسوم اعتبار الجزائر جزء من فرنسا**  **منح الجنسية الفرنسية ليهود الجزائر ق كروميو**  **إلحاق الجزائر دستوريا بفرنسا.**  **قرار تقسيم الجزائر إلى 3مقاطعات.** | **\*22 جويلية .1834**  **\*24 أكتوبر 1870.**  **\*04نوفمبر8 184**  **\*9 ديسمبر1848** |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**4)قارن بين مضمون السندين 3و4 و السند 5،6،7،8.**

**السندين 5و6تعهدت فرنسا بحرية السكان بالعمل بالدين الإسلامي وعدم تعرض المساجد**

**لأي أذى.**

**السندات 5،6،7، 8. يبرز العكس با حتقار الدين الإسلامي**

**واعتباره عهده ولى ولجزائر أصبحت منطلق لنشر المسيحية مسيطرين على أموال الوقف**

**و قضينا على المدارس وشتتنا العلماء فحل الظلام أينما حللنا .**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**الوحدة التعلمية : 2** [ الجزائر 1954 / 1962 ]

**الوضعية التعلمية : -تحضير الثورة**

**ا ا لوضعية المشكلة : انفراج دولي وتأزم داخلي**

**التعلمات :**  **1) الظروف العامة قبل الثورة**

**2) ازمات حركة انتصار الحريات الديمقراطية**

المنتــــوج

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*1)الظروف العامة قبل الثورة \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**1) الظروف الدولية : اتسمت ب :**

**+ زيادة نشاط الحركات التحررية في العالم مثل :**

**\* في 19-10-54-التوقيع على اتفاقية استقلال الفتنام بعد هزيمة ديان بيان فو**

**\* خروج بريطانيا من قناة السويس.**

**\* اندلاع الثورة في كل من تونس و المغرب و استقلال سوريا ولبنان**

**+ بروز نشاط هيئة الأمم المتحدة وتبنيها لقضايا التحرر في العالم .**

**+ بروز انفراج في العلاقات الدولية والسير نحو سياسة التعايش السلمي**

**2) الظروف الداخلية ------------------------------------------------------------------------------------**

**\*ا) في فرنسا :**

**سياسيا : أفل نجمها و أصبحت تا بعة للولايات المتحدة الأمريكية .**

**اقتصاديا : انهارت نتيجة الحب العالمية 2 وارتفاع مصاريف حروب المستعمرات .**

**ب) في الجزائر :**

**استمر الإستعمار في سياسته القمعية و القوانين الزجرية . \***

**\* تجاهل مطالب الحركة الوطنية .**

**\* -جنحت الأحزاب إلى العمل الإصلاحي وعصفت بحزب ( ح ا ح د)**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 2)ازمات حركة انتصار الحريات الديمقراطية : \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**الأزمة الأولى : استياء المناضلين بعد تراجع الحزب عن تعميم انتفاضة 8ماي 45**

**الأزمة الثانية : اعتبار المشاركة في انتخابات 1946 انحراف عن مبادئ الحزب الثورية**

**ا ألأزمة الثالثة : اكتشاف أمر المنظمة الخاصة 18 مارس 50 و ملاحقة مناضلي الحركة**

**ألأزمة الرابعة : انشقاق بسبب نوع القيادة . في الحزب بين :**

**\* مصالين .**

**\* مركزين .**

**\*محا يدين . .**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**الإستنتاج :**

**الظروف الدولة مشجعة للعمل الثوري أما الظروف الداخلية**

**خاصة بالجزائر تزداد تفككا**

**وربما هي الأزمة التي تلد الهمة.**

**نشاط تكميلي :**

**أرسم سلم زمني لأهم محطات دعاة الإستقلال التام ؟**

**سلم زمني لأهم محطات دعاة الإستقلال التام**

1**/11/1954 الميلاد الرسمي لجبهة التحرير الوطن**

**25جوان 1954اجتماع لجنة 22**

**\* محايدين 23/3/1954تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل**

**\*مركزين**

**الأزمة الرابعة \* مصالين الأزمة الثالثة**

**الأزمة الثانية**

**الأزمة الأولى 1945 استياء المناصلي**

**18/3/1950فرنسا تكتشف المنظمة الخاصة**

**فيفري1947تأسيس المنظمة الخاصة**

**10/11/1946/العودة باسم : حركة انتصار الحريات الديمقراطية**

**23سبتمبر1939حل الحزب**

**11مارس تغير الإسم الى حزب الشعب 1937**

**1933 العودة بأسم : نجم شمال افريقيا المجيد**

**20جانفي1929حل الحزب**

**20جوان 1926 .تأسيس الحزب بأسم : نجم شمال افريقيا**

**الوحدة التعلمية : 2** [ الجزائر 1954 / 1962 ]

**الوضعية التعلمية : الثورة التحريرية الكبرى 54/1962**

**ا ا لوضعية المشكلة : الشعب يتكلم بلغة العدو**

**التعلمات :**  **1**) **اندلاع الثورة**

2) **ردود الفعل حول اندلاع الثورة**

المنتــــوج

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*1) اندلاع الثورة \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**\* الإثنين 1 /11/1954.الموافق ل: 05ربيع الأول 1374ه الساعة الصفر.**

**+ تيمنا بيوم مولد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.**

**+ استغلال عيد القدسيين 1/11.**

**+ كلمة السر (خالد عقبة ).**

**ومم حدث في أول يوم :**

**\* سياسيا : توزيع البيان محليا وإذاعته عبر صوت العرب من القاهرة**

**\* عسكريا : تنفيذ 73 عملية عبر كامل التراب الوطني منها .34. في الولاية الأولى نسبة . 46.58 بفضل :**

**ا) \*عسكريا :-**

**- إشراف بن بولعيد بنفسه على جمع الأسلحة وتوزيعها ومعرفته للمنطقة .**

**- وجود الفئات الثائرة بالمنطقة (أعضاء المنظمة الخاصة ).**

**-عدم وجود الصراع الحزبي بالمنطقة .**

**\*ب)استراتجيا :**------------- --------------------------------------------------------

\* **الظروف الطبيعية الصعبة للمنطقة**

**مناخ قاري في الشمال وصحراوي في الجنوب ،تضاريس جبلية وعرة**

\* **الموقع الإستراتيجي للمنطقة .**

**\* حدود مشتركة مع كل المناطق .**

**\* حدود دولية مع أربع دول –تونس –ليبيا – النيجر-مالي**

**\* الربط بين الشمال والجنوب وبين الشرق والغرب** .

**\***  **تعهد بن ولعيد بصمود المنطقة حتى 8 أشهر** .

2**)ردود الفعل حول اندلاع الثورة \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**أولا وطنيا :**

**ا) الشعب الجزائري : امتزج الخبر بين الفرح والتسأل ، الاأن الحلم أصبح حقيقة وهبوا ملبين النداء .**

**ب) الأحزاب : بصفة عامة أصيبت بالدهشة والمفاجئة والتخوف والتملص من العواقب**

**1 ) حركة انتصار الحريات الديمقراطية .---------------------------------------------**

**رغم أن زعيمهم وبعض المركزين لم يساندوا ولم يباركوا الاأن فرنسا اعتقلتهم وتهمتهم بما حدث**

**2 )الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري:--------------------------- -----------------------**

**واصل نشاطه السياسي وشارك في الإنتخابات ...**

**طالب باتحاد فيد رالي وفي 23/12/55أستقال نوابه وفي 22/4/56 حل الرئيس الحزب وأنضم للثورة**

**3)ـ جمعية العلماء المسلمين: ----------------------------------------------------------**

**ساندت الثورة ببيان رسمي في 8/11/.1954**

**4)\*الحزب الشيوعي :---------------------------------------------------------------**

**واصل نشاطه السياسي وشارك في الإنتخابات وأعلنا عدائه للثورة ورغهما حلته فرنسا في سبتمبر 1955**

**ثانيا بفرنسا :---------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**- اعلاميا : حاولت القليل من شأن الثورة وأعتبرته تدخل أجنب و تخريب وخروج عن القانون من ثلة**

**- دبلوماسيا : نشطت واعتبار القضية داخلية والجزائر فرنسية**

**- عسكريا : - أعلنت حالة الطواري - رفعت من عدد قواتها في الجزائر .**

**- استنجدت بخيرة قادتها سوستيل وبرانج**

**\*دوليا : -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الدول العربية** | **الإتحاد السوفياتي** | **الدول الغربية** |
| **رسما تحفظت وشعبا ساندت** | **تحفظ وأعتبر القضية داخلية** | **دعمت فرنسا بالسلاح في الأمم المتحدة وضغطت على الدول المتخلفة** |

**نشاط تكميلي** :**أرسم خريطة أهم العمليات العسكرية ليلة 1/11/1954؟**

**الوحدة التعلمية : 2** [ الجزائر 1954 / 1962 ]

**الوضعية التعلمية : - الثورة في عامها الأول**

**ا ا لوضعية المشكلة : تدويل الثورة التحريرية الكبرى ( سبت الشمولية )**

**التعلمات :**  **1) الثورة في عامها الأول**

**2). هجمات الشمال القسنطيني**

**3) نتائجه وانعكساته**

المنتــــوج

1)**الثورة في عامها الأول** \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ا ا) **صعوبات المرحلة :---------------------------------------------------------------**

**\* كيفية إقناع الرأي العام المحلي والعالمي بالثورة.**

**\* ابتكار التنظيمات و المؤسسات.**

**\* تأمين المال و السلاح.**

**\* تقويض الاستعمار الفرنسي .**

**\* ضرورة نجاح الرحلة وإلا يفشل ويقبر المشروع الثوري .**

بب**) الملف الجزائري بباندونغ** :----------------------------------------------------------------------------------------------------------------**-انعقد من 18الى 24 افريل 1955 بالعاصمة الأندونيسيا - -بمشاركة وفد مغاربي**

**+ بهدف : \* القضاء على أسطورة –الجزائر فرنسية –**

**\* فك العزلة عن الشعب الجزائري .**

**فتحقق ذالك حيث طالبت 14 دولة بتسجيل القضية الجزائرية في هيئة الأمم المتحدة** .

3 2)**هجمات الشمال القسنطيني -**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**- الإطار المكاني : الولاية الثانية ( سكيكدة –القل –الحروش –وادي زناتي –قالمة –لخروب )**

**- الإطار الزماني : السبت 20أوت 1955الموافق ل:01محرم 1475ه**

**- المناسبة : \* إحياء رأس السنة الهجرية .**

**\* تضامن مع الشعب المغربي في ذكرى نفي ملكه محمد الخامس**

**- القائد : زيغوت يوسف**

**\* ظروفه : \* تطويق فرنسا للمنطقة الأولى .**

**\* بداية مشروع جاك سوستيل لإستمالة بعض الشخصيات .**

**\* تطبيق حالة الطوارئ . أفريل 1955**

**\* واستشهاد ديدوش مراد 18 جانفي 1955 .**

**\*القبض على مصطفى بن بولعيد12/2/1955 ورابح بيطاط .23/3/1955**

**\*أهدافه : \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**\* دعم و فك الحصار على الولاية الأولى .**

**\* الرد على الادعاءات الفرنسية بأنها قضت على الثورة .**

**\* ونزع تردد انضمام الأحزاب للثورة .**

**\* توسيع نطاق الثورة وتأكيد شموليتها وشعبيتها .**

**\* لفت انتباه الراي العام المحلي والعالمي .**

**\* مواجهة استراتجية سوستيل .**

**3)\*نتائجه وانعكساته : -\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**- بالنسبة للجزائر :**

**\*اعطاء انطلاقة ثانية للثورة**

**\* انتقلت الثورة من الجبال الى السهول حيث المعمرين.**

**\* استقالة نواب الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري انظماهم للثورة**

**\* تدويل القضية الجزائرية في هيئة المم المتحدة .**

**- بالنسبة لفرنسا :-----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**\* قبر مشروع سوستيل**

**\* انتشار روح التمرد والعصيان في صفوف الجيش الفرنسي .**

**\* اكراك المستوطنين خطر الثورة بانتقالها الى السهول وخروجها الى العلنية .**

**\* انقام العدو بمجزرة ملعب سكيكدة اعدام 1200.شهيد**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**\*\* نشاط تقويمي : أكتب نبذة مختصرة حول حياة الشهيد زيغوت يوسف ؟**

**الوحدة التعلمية : 2** [ الجزائر 1954 / 1962 ]

**الوضعية التعلمية : تنظيم الثورة**

**ا ا لوضعية المشكلة : مؤتمر الصومام صغير في حجمه كبير في مقرراته ( جمعة التنظيم )**

**التعلمات :**  **1) ظروف انعقاده**

**2). 2) نتائجه**

المنتــــوج

**1) ظروف انعقاده :\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**تأخر انعقاد المؤتمر في ظروف ميزها:**

**- اتساع نطاق الثورة بعد هجومات 20أوت 1955.**

**- تحقيق عدة انتصارات سياسية وعسكرية .**

**-التحاق كل فيئات الشعب بالثورة .**

ا**- الإطار المكاني : الولاية الثالثة على ضيفاف واد الصومام قرية افري أزلاقن**

**- الإطار الزماني : الجمعة 20أوت 1956**

**- المناسبة : \* إحياء الذكرى الأولى لهجومات الشمال القسنطيني . .**

**\* تضامن مع الشعب المغربي في ذكرى نفي ملكه محمد الخامس**

**- أهدافه : \*تكذيب ادعاء فرنسا بسيطرتها على المنطقة .**

**\* تقييم المرحلة السابقة .**

**\* تحضير الفترة المقبلة .**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*2) نتائجه \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**\* اصدار الميثاق السياسي والعسكري للثورة تصمن :**

**- توحيد النظام الثوري .**

**- اعادة التقسيم الإداري والعسكري بانشاء الولاية السادسة.**

**- سن قواعد للتنظيم الحياة الإجتماعية والتربوية والإعلامية.**

**- تنظيم المجالس الشعبية.**

**- تحديد المهام والفصل بينها( سياسية - عسكرية – اتصال )**

- **تحديد مبادئ القيادة الجماعية والعمل العسكري قبل السياسي والداخل قبل الخارج تساوي الجميع .**

**ـا) مؤسسات الثورة** ---------------------------------------------------------------------

**1 / جبهة التحرير الوطني :وهي الجناح السياسي للثورة**

**2 2/ المؤتمر الوطني: أعلى سلطةيعقد متى توفرت الظروف وهو يرسم السياسة العامة للجبهة**

**3 3/ المجلس الوطني للثورة:هو بمثابة برلمان ويعين الحكومة يتكون من 17 عضو**

**4 4/ لجنة التنسيق والتنفيذ: هي بمثابة حكومة**

**5 5/ الحكومة الجزائرية المؤقتة : تم تحويل لجنة التنسيق والتنفيذ في 19سبتمبر 1958الى : ح أول حكومة جزائرية مؤقتة بالقاهرة بقيادة فرحات عباس .**

**ثانية في 12ديسمبر 1959 . نفس الرئيس .**

**ثالثة في أوت 1961 برئاسة بن يوسف بن خدة**

**ب) التنظيم العسكري** .-------------------------------------------------------------------- \* **تقسيم التراب الوطني إلى 6ولايات (الولاية المناطق ونواحي وقسمات)**

**- \* تقسيم الجيش إلى 3انماط (المجاهدون.المسبلون.الفدائيون) ووحدات : فيالق – كتائب – وفرق -أفواج**

**\* تنظيم مصالح جيش التحرير الوطني : المصالح الصحية والاجتماعية والاتصالات والإعلام**

**\* استحداث 11 رتبة عسكرية .(العقيد –صاغ ثاني- صاغ أول –ضابط ثاني – ضابط أول –**

**ملازم ثاني – ملازم – مساعد –عريف –جندي أول –جندي )**

**\* تعين لجنتين للعمليات العسكرية ( شرقية وغربية )**

**\* تعين هيئة الأكان .**

**ج ) التنظيم الإجتماعي : \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**عبارة عن اتحادات مهنية أهمها :**

**- الإتحاد العام للعمال الجزائريين تأسس في 24 فبراير 1956.**

**- ا لإتحاد العام للطلبة الجزائريين تأسس بعد اصراب 19\* ماي 1956.**

**- الإتحاد العام للنساءالجزائريات.**

**- الإتحاد العام للتجار الجزائريين تأسس في 13 سبتمبر 1956.**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**نشاط تكميلي : أرسم هيكل لتوضيح وحدات جيش التحرير الوطني ؟**

**الوحدة التعلمية : 2** [ الجزائر 1954 / 1962 ]

**الوضعية التعلمية : المخططات الإستعمارية الكبرى**

**ا ا لوضعية المشكلة : الحرية – الإخاء -المساواة – الديمقراطية - حقوق الإنسان**

**التعلمات :**  **1) المخططات العسكرية**

**2) المخططات الدبلوماسية والإعلامية-**

المنتــــوج

**. 1)المخططات العسكرية \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**\* اعلان حالة الطواري**

**\* تقوية جهازها العسكري عددا وعدة**

**( 1ملين مجند من جيش فرنسي +حلف أطلسي+ مليشيات+لفيف أجنبي+حاملي البطاقات البيضاء+ الحركة +جيش العميل )**

**\* فتح المكاتب المتخصصة :**

**- ا لمكتب الثاني : مكتب مخابراتي**

**- المكاتب الإدارية المتخصصة ( لصاص)**

**- المكتب الخامس : ترويج أخبار زائفة عن جيش التحرير**

**- اليد الحمراء : منظمة ارهابية**

**\* استعمال 2337. كلب مدرب لترهيب الشعب .**

**\* توسيع نطاق المراكز العسكرية : ( ابراج المراقبة+معتقلات +محتشدات )**

**\* اختطاف طائرة القادة الخمسة 22/10/1956.**

**\* اللجوء الى تنفيذ المخططات العسكرية الكبرى**

**ا ) + انشاء خط موريس وشال ----------------------------------------------------------------------------------**

**- خطوط مكهربة ملغمة على طول الحدود التونسية والمغربية**

**- بهدف خنق الثورة ومنع عملية التسلح من الخارج.**

**ب) تنفيذ مخطط شال :-------------------------------------------------------------------------------**

**- العودة الى سياسة الأرض المحروقة .**

**- تنفيذ عمليات التمشيط**

**54 الأوراس – الويس بالقبائل – التاج بالعاصمة 56-المنظار – الأحجار الكريمة**

**- اقامة المناطق المحرمة ( معظم المنطق الجبلية ) لعزل الثورة عن الشعب .**

**- قصف مخيمات اللأجئين**

**(ساقية سيدي يوسف 8/فيفري/1958.)**

**- تحويل الجزائر الى حقل للتجارب النووية .**

**فبراير –أفريل ديسمبر 1960.وأقريل 1961.برقان**

**2) المخططات الدبلوماسية والإعلامية-\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*-**

**\* جعل القضية الجزائرية قضية الغرب .**

**\* التمسك بالجزائر فرنسية .**

**\* الإكثار من الزيارات الرسمية للجزائر .**

**\* انشاء القوة الثاثة.**

**\* التلاعب بالمفاهيم السياسية**

**( سلم الشجعان –تقرير المصير-الجزائر جزائرية –فهمتكم-)**

**لإستنتاج**

قوة الحلف الأطلسي تبيد شعب أعزل

**نشاط تكميلي : أكتب فقرة حول اختطاف طائرة زعماء الثورة التحريرية الكبرى ؟**

**الوحدة التعلمية : 2** [ الجزائر 1954 / 1962 ]

**الوضعية التعلمية : المفاوضات الجزائرية الفرنسية**

**ا ا لوضعية المشكلة : الشعب يرضخ فرسا -**

**التعلمات :**  **1) تعريف المفاوضات**

**2)** أسباب خضوع فرنسا للتفاوض

**3) سير المفاوضات**

المنتــــوج

**1** ) **تعريف المفاوضات** :\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* **هي محادثات بين طرفين متنازعين من أجل تسوية سلمية للقضية المتنازع عليها .**

2) أسباب خضوع فرنسا للتفاوض:\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**في الجزائر :**

**1 / صلابة الثورة و التفاف الشعب حولها**

**2/ الخسائر الفرنسية الكبيرة**

**3/ الضغوطات الداخلية و الخارجية على فرنسا**

**مظاهرة 11 ديسمبر 1960م وابرازها لفرنسا و العالم مدى تمسك الشعب الجزائري بالقضية .17/10/1961بباريس**

**4) فشل جميع المخططات في قمع الثورة .**

**5) تحقيق الثورة المزيد من الإنتصارات السياسية و العسكرية.**

**في فرنسا : ---------------------------------------------------------**

**\* تدهور الإقتصاد الفرنسي .**

**\* اتساع موجة الإدانة القمعية للشعب الجزائري.**

**\* سقوط 7حكومات وجمهورية .**

ـ **3) سير المفاوضات:\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ا)المفاوضات السرية: (جس النبض) مثل لقاء الجزائر و القاهرة.حاولت فرنسا تفريق صفوف الجبهة وجس نبضها**

**2).المفاوضات العلنية: (الفعلية) ..**

**- مفاوضات ميلان 1960**

**- لوسيرن 1961 .**

**- إيفان الأولى:فشلت كلها بسبب تباين المواقف**

|  |  |
| --- | --- |
| **المطالب الجزائرية** | **المطالب الفرنسية** |
| **السيادة الكاملة** | **الحكم الذاتي** |
| **وحدة التراب الوطني** | **فصل الصحراء** |
| **وحدة الأمة الجزائرية** | **تجزئة الجزائر عرقيا** |
| **جبهة -ت و ممثل شرعي ووحيد** | **الطاولة المستديرة** |
| **وقف اطلاق النار** | **الهدنة** |

**- 3 مفاوضات إيفان الثانية من 7/3/الى 18/3/1962م\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**و فيها تم الاتفاق على :**

**- تحديد يوم 19 مارسالساعة 12 كيوم لوقف لإطلاق النار.**

**- انشاء هيئة تنفيذة تسير المرحلة الإنتقالية برئاسة عبد الرحمان فارس**

**- تحديد يوم 01 جويلية كيوم للإستفتاء**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*"**

**نشاط تكميلي :ماهو موقف المستوطنون من نجاح الثورة ؟**

**الوحدة التعلمية : 2** [ الجزائر 1954 / 1962 ]

**الوضعية التعلمية : المخططات الإستعمارية الكبرى**

**ا ا لوضعية المشكلة : من أجل انقاذ لفرنسا -**

**التعلمات :**  **1) مشروع سوستيل**

**2) مشروع ديغول**

المنتــــوج

**3) مشروع تقسيم الجزائر**

**1)المختطات اٌتصادية الإجتماعية:\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**1 ) مشروع سوستيل 1955**:\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**محاولة الجنرال إنقاذ فرنسا بالقضاء على الثورة بسياسة**

**\* القمع والتهدئة وجعل الثورة ثورة فقراء يبحثون عن خبز:**

**\*التنسيق بين العمل السياسي والعسكري.**

**+ا)عسكريا :**

**\*إعلان حالة الطواري بعمالة قسنطينة.**

**\* وضعها تحت تصرف جنرال كبير**

**+ ب)سياسيا :**

**عبارة عن محاولتا صت شملت عدة جوانب :**

**\* إداريا : - إنشاء بلديات ريفية,**

**\* فلاحيا :- تسليم أراضي فلاحيه للجزائريين.**

**- تقديم قروض.**

**\*اجتماعيا وثقافيا : توظيف بعض الجزائريين لدى فرنسا**.

**مشروع قسنطينة 1958.\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.(2**

**وهو مشروع إغرائي أطلقه ديقول لإحياء اصلاحات .1944.تصمن:**

**\* استصلاح الأراضي وتوزيعها على الفلاحين.**

**\* مد طرق المواصلات لفك العزلة عن المناطق النائية والصحراوية**

**\* بناء المساكن للجزائريين لتحسين ظروف المعيشة.**

**\* خلق لهم مناصب عمل لمحاربة البطالة.**

**\* بناء مدارس ومستشفيات للقضاء على الجهل والأوبئة .**

**هذا ظاهريا اما الإهداف الحقيقية فهي :**

**1) افرغ الثورة من أهدافها السامية ( الهوية الجزائرية-انتمائها الجغرافي واللغوي والديني )وتحويلها الى ثورة خبز.**

**2) فصل الشعب عن جيشه.**

**3) ربط الجزائر بفرنسا الى الأبد.لإن اللأهداف الحقيقية للمشايع هي :**

**- الإستصلاح لتزويد السوق الفرنسية .**

**- مد الطرق لتسهيل لنقل الجيش الفرنسي .**

**- المستشفيات لعلاج مصابي الجيش الفرنس**

**-المدارس لربط الجزائر ثقافيا الى الأبد .**

**2) المخططات السياسية\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ـ1) مشروع تقسيم الجزائر :\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**1957اقتراح انشاء جمهوريات الحكم الذاتي بقسنطينةوتلمسان , الاقليم الفرنسي لمنطقتي الجزائر ووهران ,**

**ومخطط تجميع المستوطنين 1961 وفصل الصحراء .**

**كيف تصدى الجزائريون لهذه المخططات:**

**\* عسكريا : \* تصغير وحدات جيش التحرير وتطبيق حرب العصابات .**

**\*نقل العمليات العسكرية لفرنسا نفسها**

**\* سياسيا: فقد قامت الجبهة بتنظيم المظاهرات لتأكيد التلاحم الشعبي .**

**\*الإعلان عن تشكيل الحكومة المؤقتة**

**\* اجتماعيا: فقد تم التكفل بأسر الشهداء والمجاهدين وتوعية الشعب.**

**نشاط تكميلي :أنقل تصريح لديغول يدعم هذه الإجراءات ؟**

**الوحدة التعلمية : 2** [ الجزائر 1954 / 1962 ]

**الوضعية التعلمية : المفاوضات الجزائرية الفرنسية (استعادة السيادة الوطنية وقيام الدولة الجزائرية)**

**ا ا لوضعية المشكلة : أسس التحدي-**

**التعلمات :**  **1) أوضاع الجزائر غداة الاستقلال**

المنتــــوج

**2) الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية**

**1)أوضاع الجزائر غداة الاستقلال:\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**عانى المجتمع الجزائري غداة استقلاله صعوبات ومشاكل تتمثل:**

**ـ المجال الاجتماعي:----------------------------------------------------**

**\* انتشار الفقر والبطالةرو الأمية والهجرة الخارجية والنزوح الريفي.**

**\*1.5مليون شهيد**

**\*400000معتقل . 500000لأجئ 300000يتيم.**

**ـ المجال الاقتصادي: --------------------------------------------------**

**- اقتصاد مختل التوازن .**

**\*القطاع الأول مكمل للإقتصاد الفرنسي .**

**\*القطاع الثاني تقليدي ومحدود.**

**\*الثروات بيد الشركاتن الأجنبية .**

ـ2) **الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية**:\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**عملت الجزائر على القضاء على مخلفات الاستعمار وبناء دولة عصرية .**

**ـ--------------------ا) على الصعيد الداخلي:--------------------------**

**\* إقرار النظام الجمهوري. \* اختيار سياسة الحزب الواحد حتى 1990-**



**سياسيا: \* انتخاب رئيس الجمهورية .**

**\* اصلاح المنظومة القانونية.**

**\* اصدار دستور 1963 ثم تعديله .**

**\* اصدار الميثاق الوطني 21/4/1964.**

**\* تأسيس المجالس المنتخبة (بلدية 1967.ولائية 1969**

**\* الإنتقال من الإقتصاد التقليدي الى الحديث .**

**\* رفع مستوى المعيشة لكل مواطن**

**صناعيا \* ايجاد أنشطة صناعية في كامل التراب الوطني**

**\* التحول من دولة مصدرة لمواد الخام الى دولة مصدرة للمنتوجات الصناعية.**

**\*التخلص من التبعية وهيمنة الشركات الإحتكارية**

**\* تأميم الثروات الوطنية\* تحديث طرق الإنتاج .**

**ـ فلاحيا:**

**\* إصدار قوانين لتنظيم الزراعة مثل الثورة الزراعية\* توزيع الأراضي والعتاد على الفلاحين .**

**\*تحديث تقنيات الإنتاج.**

**ـ ماليا وتجاريا: \*- إصدار العملة الوطنية وإنشاء بنوك- تأميم التجارة الخارجية وتنظيم الأسواق - مجانية التعليم والعلاج وبناء مؤسسات تربوية وصحية**

**- تقريب الإدارة من المواطن (اللامركزية) - ثقافيا**

**- توفير سكنات للمواطنين والقضاء على البطالة**

**- الحفاظ على التراث الوطني بتنشيط الصناعة التقليدية**

**ـ-------------------ب) على الصعيد الخارجي:-----------------------------**

**- الانضمام إلى هيئة الأمم المتحدة والالتزام بمبادئها .1962**

**- اختيار الحياد الايجابي بالانضمام إلى حركة عدم الانحياز.**

**. - الوقوف إلى جانب القضايا العادلة مثل القضية الفلسطينية**

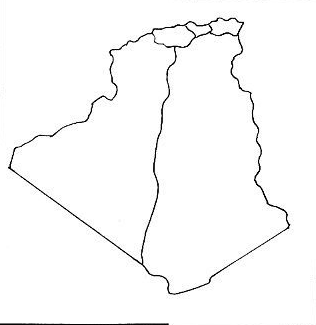
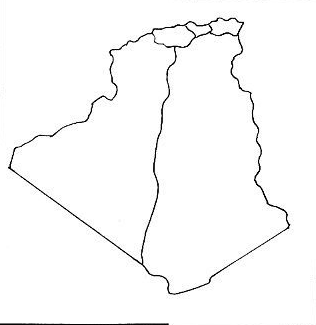
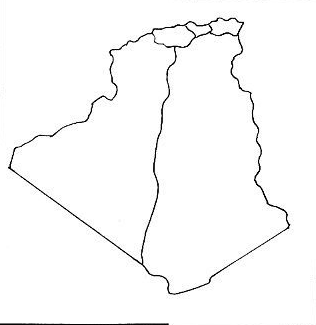
**================================================================**

**نشاط تكميلي :في فقرة من 12سطرا اكتب فقرة توضيح كيف تحدت الجزائر مخلفات 132سنة من الإستدمار ؟**



**العمليات العسكرية في 1/11/1954**









**المناطق العسكرية 1954**



**الوضعيات التعلمية**

**\* القضايا الدولية من خلال مواثيق الدولة الجزائرية-**

**\* الجزائر والأمم المتحدة -1 - \* الجزائر والأمم المتحدة -2 -**

**\* الجزائر والمنظمات الإقليمية .**

**\* الجزائر والمنظمات الإقتصادية .**

**\* وضعية ادماجية .**

**\* الجزائر وبوادر النظام الدولي الجديد-1-**

**\* الجزائر وبوادر النظام الدولي الجديد-2-**

**\* وضعية ادماجية .**

**الوحدة التعلمية : 3** [ الجزائر و المنظمات الدولية]

**الوضعية التعلمية :** الجزائر و المنظمات الدولية

**ا ا لوضعية المشكلة : أسس التحدي-**

**التعلمات :**  **1) أوضاع الجزائر غداة الاستقلال**

**2) الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية**

المنتــــوج

**ـ1) الجزائرومنظمة الأمم المتحدة :\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**طرحت القضية الجزائرية في الأمم المتحدة منذ1955 الى1962كحركة تحررية.وبعد الاستقلال**

**أنظمت إليها رسميا 13/10/1962.وتسعى الجزائر إلى :**

**\*إصلاح هيئة الأمم المتحدة بما .**

**\*جعلها ذات طابع عالمي حقيقي لتحقيق السلم والأمن في العالم .**

**\*تحقيق علاقات عادلة بين الدول المصنعة ودول العالم الثالث .**

**ـ\* ) مقاصد الأمم المتحدة---------------------------------------------------------------------------------------**

**1/حفظ السلم والأمن في العالم ..**

**2/إنماء العلاقات الودية بين الدول .**

**3/ تحقيق التعاون الدولي .**

**4/ واحترام حقوق الإنسان .**

**ـ 2) الجزائر والمنظمات الإقليمية. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ـا) الاتحاد الإفريقي :-------------------------------------------**

**الجزائر بوابة إفريقيا الشمالية انظمت إلى الاتحاد سنة 1963وعملت ر على:**

**\* تحرر القرة الإفريقية سياسيا واقتصاديا .**

**\* تبنت كل قضاياها العادلة .**

**\*سعت إلى تحقيق التعاون والتكامل الاقتصادي**

**. ماالمقصود بالنيباد؟**

**هو الاسم المختصر لمبادرة الشراكة الجديدة لتنمية إفريقيا تأسست في جويلية 2002بمبادرة من رؤساء**

**( الجزائر جنوب إفريقيا .نيجيريا.)ويهدف إلى الإصلاح والتحد يث والتطوير في إفريقيا من خلال تبادل الخبرات**

**بين الدول الإفريقية .**

**ب)الجزائر والجامعة العربية\*-----------------------------------------------**

**/تسعى الجزائر التحقيق :**

**\*التضامن العربي واسترجاع الأمة العربية لدورها الحضاري ومواجهة التحديات العالمية**

**\*العمل على تجاوز معيقات التقدم العربي**

**\* العمل على النهوض الاقتصادي والاجتماعي والثقافي ـ**

**\* مواجهة المشاريع العالمية والعمل على دعم القضية الفلسطينية والعراقية**

**\* تطوير آليات عمل الجامعة العربية لمواجهة المشاكل الداخلية والخارجية**

**ـ ج- الجزائر ومنظمة المؤتمر الإسلامي:----------------------------------------**

**الجزائر جزء من العالم الإسلامي**

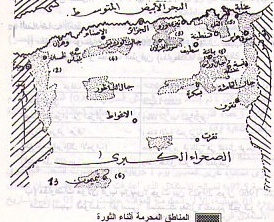
**\*أدت دورها التاريخي في الدفاع عنه.**

**\* عبرت الثورة التحريرية عن انتماءها الإسلامي .**

**\* تلقت الدعم من الأمة الاسلامية ومنذ استقلالها.**

**\* تعمل على تطوير منظمة المؤتمر الإسلامي مما يجعل دوله ترتقي إلى سلم التطور ومواكبة العصر**

**مع الحفاظ على القيم العليا للدين الإسلامي الحنيف.**





**الوحدة التعلمية : 3** [ الجزائر و المنظمات الدولية]

**الوضعية التعلمية :** الجزائر و المنظمات الدولية

**ا ا لوضعية المشكلة : كيف التعامل مع التكتلات العالمية ؟**

**ا لتعلمات :**  **1)** الجزائر والمغرب العربي

**2) ) الجزائر وحركة عدم الانحياز**

المنتــــوج

**3)الجزائر والمنظمات الاقتصادية:**

**د)** الجزائر والمغرب العربي:\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**تعتبر الجزائر القلب النابض لمنطقة المغرب العربي بمساحتها وحدودها المشتركة مع كافة دول المجموعة**

**وكانت عنصرا فعالا في تأسيس اتحاد المغرب العربي منذ قمة زرالدة بالجزائر1988 إلى تاريخ**

**تأسيس الاتحاد 1989 ويهدف إلى تحقيق أهداف :**

**سياسية :**

**\* نهج سياسة مشتركة .**

**\*تمتين أوصر الأخوة بين شعوب .**

**. دفاعية : \*اعتبار أي اعتداء على دولة عضوة اعتداء على الجميع .**

**\*المساهمة في صيانة السلام القائم.**

**اقتصادية :**

**\* تحقيق التنمية الشاملة .**

**\*انشاء مشروعات مشتركة .**

**\* العمل على تحقيق حرية تنقل الأشخاص واتذنتقال لبخدمات وروؤس الأموال.**

**ثقافية :**

**\*اقامة تعاون لتحقيق تنمية شاملة .**

**\* الحفاظ على القيم القومية**

**\* تبادل الأساتذة والتلاميذ.**

**انشاء مؤسسات متخصصة للتكوين المشترك .**\*

**ـه) الجزائر وحركة عدم الانحياز:\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**\* أنظمت اليها لأنها تنسجم مع مبادئ الثورة التحريرية المتمثلة في:**

**- الحق والعدالة وحق تقرير المصير وسيادة الشعوب في اختياراتها السياسية والاقتصادية.**

**- وقد ساهمت هذه المنظمة في فرض القضية الجزائرية في هيئة الأمم المتحدة .**

**- بعد الاستقلال أصبحت الجزائر عضوا فعالا فيهااحتظنت مؤتمرها في 1973 وطالبت :**

**\* بنظام اقتصادي جديد يقوم على العدل بين دول الشمال المتقدم ودول الجنوب.**

**\*التكامل بين دول المنظمة في إطار التعاون جنوب جنوب.**

**ـ3)الجزائر والمنظمات الاقتصادية: ـ\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**\*1 \*منظمة ألا وببك: تظم مجموعة الدول المصدرة للبترول 13دولة.**

**\* يقدر احتياطها 75% من الاحتياطي العالمي.**

**\* تعمل على حماية وتحسين العائدات البترولية للأعضاء .**

**\*أنظمت الجزائراليها1967.**

**\*وتعمل الجزائر على انسجام هذه المنظمة والالتزام الكامل بقراراتها.**

**\*2 \*منظمة التجارة الدولية:**

**تأسست بمراكش 1994 قدمت الجزائر طلب الانضمام إليها 1996 وبدأت المفاوضات معها منذ1998 وتعمل الجزائر على:**

**\* تحقيق عدة أعمال من اجل القدرة على المنافسة داخل هذه المنظمة :**

**\*رفع الكفاءة الإنتاجية-**

**\* تخفيض تكاليف الإنتاج والتسويق-**

**\*تحقيق الاكتفاء الذاتي والتقليل من الاستيراد-**

**\* تأهيل الاقتصاد الوطني- \* إقامة التكتلات .**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**نشاط تكميلي :**

**وضح بجدول تاريخ التأسيس ودول ومقروتاريخ انضمام الجزائر للمنظمات السابقة الذكر ؟**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**الوحدة التعلمية : 3** [ الجزائر و المنظمات الدولية]

**الوضعية التعلمية : النظام الدولي (العالمي)الجديد**

**ا ا لوضعية المشكلة : كيف تذوب الحكومات**

**التعلمات :**  **1)** **مفهومه.**

**2) مواقف الدول من هذا النظام .**

المنتــــوج

**3 ) موقف الجزائر منه.**

**-1)مفهومه\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**هو نظام تدعو إليه الولايات المتحدة الأمريكية ظهر بعد حرب الخليج الثانية 1991وتسعى من خلاله إلى السيطرة على العالم تحت غطاء .**

**\*محاربة الإرهاب ونشر الديمقراطية وحماية حقوق الإنسان وحماية المدنيين...**

**\*تعمل هي وحلفاءها إلى تهميش الشرعية الدولية ومبادئ الأمم المتحدة .**

**\*التدخل العسكري في الدول .**

**\*انتهاك حقوق الإفراد والدول.**

**\* تسعى لأجاد حكومة عالمية تسودها هي لخدمة مصالحه القضاء على السيا**

**-2) مواقف الدول من هذا النظام:\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ـا) مواقف مؤيدة له:---------------------------------------**

**يعتقد أصحابه بان الدول الرأسمالية الغربية وخاصة أمريكا قادرة على قيادة العالم**

**ونشر الديمقراطية وحقوق الإنسان وتحقيق الأمن والسلم،**

**وطبعا على حساب الشعوب الضعيفة ويساندهم في ذلك بعض الأنظمة التابعة.**

**ـب) مواقف رافضة له:----------------------------------------**

**يرى بأنه نظام استعماري استغلالي وانه متناقض مع نفسه**

**فالمشاكل التي تعاني منها أسيا وإفريقيا وأمريكا الجنوبية**

**هو المتسبب الأول فيها وكمثال على ذال مايحدث في فلسطين .**

**ج)مواقف متفاعلة معه -----------------------------------------**

**وهي الدوال التي ترى إن هذا النظام فيه بعض الإيجابيات التي يجب التمسك به**

**ا والكثير من السلبيات التي يجب تغييرها أي الدعوة إلى نظام دولي عادل**

**ومخالف للنظام الذي تدعوا إليه الدول الغربية**

**ـ3) موقف الجزائر منه:----------------------------------------**

**الجزائر مع الموقف الثالث تعمل الجزائر على:**

**\* التمييز بين ماهو ايجابي والتمسك به ورفض الشئ السلبي فيه**

**\*التمسك بالشعارات الإنسانية التي ينادي بها مثل حقوق الإنسان العدالة الديمقراطية...**

**\*التمسك بالهوية الوطنية .**

**\*الانفتاح على الثقافات العالمية.**

**\*ا دعت الجزائر 1974 إلى نظام اقتصادي عالمي عادل.**

**\* وتعمل على التفاعل مع القضايا لعالمية والقومية والإسلامية وال**

**\*تدعوا إلى تكافئ الفرص بين الجميع .**

**\*احترام حقوق الإنسان وحق الشعوب في تقرير مصيرها بنفسها .**

**==========================================================**

**نشاط تكميلي : وضح بجدول ايجابيات وسلبيات النظام الدولي الجديد ؟**

\*  **إعداد الأستاذ معوشة ساعد متوسطة مرازقة ساعد باتنة**

**\* إشراف السيد مفتش العلوم الاجتماعية :عقون إبراهيم باتنة**

نتمنى أن تسهل مهمة الأساتذة ولا تنسونا من صالح الدعاء