

المادة تربية مدنيية
 الوحدة : [الدولة والمجتمع الجزائري]
 الموضوع الثانية : الدولة الجزائرية
 المستوى : 4 متوسط
 مذكرة : رقم 02
 الوسائل : صور/ خرائط
 الأستاذ : حمز ورش محمد
 [الموضوع الدولة الجزائرية]

الكفاءة المستهدفة تمييز خصائص الدولة الجزائرية والاعتزاز بها

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين

الإشكاليات

المفاهيم

<p>– مفهوم الدولة: هي رقعة جغرافية ذات حدود دولية معلومة يقيم عليها شعب بصفة دائمة يخضع في تسييره لنظام وقوانين وحكومة تمارس السلطة فيه وتجسد السيادة</p> <p>– نشأة الدولة الجزائرية وتطورها:</p> <p>يرجع نشأة الدولة الجزائرية إلى ما قبل الميلاد. وقد شهدت في تطورها تأسيس عدة حضارات ودول مزدهرة وقوية تمتعت بمكانة مرموقة في العالم. وإقامت علاقات دبلوماسية واتفاقات مع دولية ومن ابرز تلك الدول:</p> <p>– الدولة النوميدية(قبل الميلاد) – الدولة الرستمية و الحمادية و الموحدية و الزيانية(العهد الإسلامي) – الدولة الجزائرية(العهد العثماني) – دولة الأمير عبد القادر(أثناء الاستعمار) – الدولة المعاصرة(1962م/الي اليوم)</p>	<p>ما المقصود بالدولة ؟</p> <p>لذكر خصائص ومميزات الدولة</p>	<p>الدولة</p> <p>جمهورية</p> <p>ديمقراطية</p>
<p>– خصائص الدولة الجزائرية: تتميز الدولة المعاصرة ب:</p> <p>* دولة ذات سيادة:تملك الدولة الجزائرية سيادتها على مجالها البري والبحري والجوي.ويخضع كل من يقيم على اراضيها لقوانينها.وكذا حريتها في إقامة العلاقات للدبلوماسية واتخاذ المواقف والقرارات الدولية بما يخدم مصالحها.</p> <p>* ذات وحدة ترابية:تقدر مساحتها 23881741كم2 وهي كل لا يتجزأ</p> <p>* جمهورية ديمقراطية شعبية:نظامها يعتمد السيادة الشعبية فكل السلطات تأخذ شرعيته من الشعب و به عن طريق الانتخاب.</p> <p>* دولة القانون:توضع القوانين حسب ما ينص عليه الدستور ونظريا الكل سواسية أمام القانون الحاكم والمحكوم</p> <p>– أركان الدولة الجزائرية:</p> <p>1) الأرض:وهي الرقعة الجغرافية بكل حدودها 2381741كم2</p> <p>2) الشعب:تجاوز عددهم 32م/م تربطهم عدة روابط دينية ولغوية واجتماعية..</p> <p>3) السلطة السياسية: تمارسها هيئات منتخبة وأشخاص معينون(السلطة/تش/نف/قض</p> <p>4) السيادة الوطنية: الاستقلال الوطني الذي تحقق بفضل كفاح طويل.</p>	<p>لركان الدولة</p>	<p>شعبية</p> <p>دولة ذات قانون</p>

اكتب فقرة توضح فيها واجبات المواطن نحو دولته

التطبيق

مذكرة : رقم 05
الوسائل : صور/ خرائط
الأستاذ : نحر ورش محمد
[الموضوع السلطة التنفيذية]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [سلطات الدولة الجزائرية]
الوضعية الثانية : السلطة التنفيذية
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : تدور السلطة التنفيذية في تسيير شؤون الدولة

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريف السلطة التنفيذية: السلطة التي هي التي تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشط السياسة العامة للبلاد بتولاها: 1 رئيس الجمهورية 2 رئيس الحكومة</p> <p>– رئيس الجمهورية: هو رئيس الدولة يقود السلطة التنفيذية ويمثل السلطة العليا. ينتخب لمدة 5 سنوات عن طريق الاقتراع العام السري المباشر تجدد مرة واحدة فقط له صلاحيات واسعة محددة في الدستور منها</p> <p>1. التعيين في الوظائف المدنية والعسكرية 2. ممارسة السلطة التنظيمية 3. الحفاظ على أمن الدولة 4. هو القائد الأعلى للقوات المسلحة</p> <p>5. يرأس مجلس الوزراء 6. يشرع بالمراسم</p> <p>– رئيس الحكومة: يعينه رئيس الجمهورية بمرسوم صلاحياته:</p> <p>1. يختار الوزراء ويعرضهم على رئيس الجمهورية لتعيينهم 2. يرأس مجلس الحكومة 3. يضبط برنامج الحكومة وعرضه على البرلمان للمناقشة والمصادقة عليه 4. السير على حسن سير الإدارة 5. إعداد ميزانية الدولة وتنفيذها 6. السير على تنفيذ القوانين والتشريعات....</p> <p>– الوزارات: يتولى كل وزير تسيير المصالح العمومية التابعة لوزارته وتصنف إلى ثلاثة أصناف :</p> <p>1. وزارات السيادة</p> <p>2. وزارات ذات طابع اقتصادي</p> <p>3. وزارات ذات طابع اجتماعي ثقافي</p> <p>– دور السلطة التنفيذية: يتجلى دورها من خلال سلطات رئيس الجمهورية هي:</p> <p>– وضع السياسة العامة للدولة</p> <p>– تقرير السياسة الخارجية للدولة</p> <p>– إبرام المعاهدات الدولية والمصادقة عليها</p> <p>– حماية الدستور</p> <p>– مسؤولية الدفاع عن الوطن</p>	<p>ما المقصود بالسلطة التنفيذية ؟</p> <p>ما هي صلاحيات رئيس الجمهورية ؟</p> <p>تصنف الوزارات إلى أصناف ما هي ؟</p>	<p>السلطة</p> <p>الحكومة</p> <p>السلطة التنظيمية</p> <p>الطوارئ</p> <p>السلطة التنفيذية</p> <p>مجلس الوزراء</p> <p>مجلس الحكومة</p> <p>المراسم</p>

أنجز التطبيق صفحة 41 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

مذكرة : رقم 05
الوسائل : صور/ خرائط
الأستاذ: حمر ورش محمد
الموضوع السلطة التشريعية]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [سلطات الدولة الجزائرية]
الوضعية الثانية : السلطة التشريعية
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة: تدور السلطة التشريعية في سن القوانين

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريف البرلمان: هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي له عدة سميات (المجلس الشعبي الوطني/مجلس الأمة/مجلس النواب/الجمعية العامة.. تشكيل البرلمان الجزائري: يتشكل البرلمان الجزائري من غرفتين هما: 1 المجلس الشعبي الوطني: يمثل الغرفة الأولى ينتخب عن طريق الاقتراع العام السري والمباشر لمدة خمس سنوات يتكون حاليا من 380 نائب 2 مجلس الأمة: هو الغرفة الثانية ينتخب أعضاؤه لمدة 6 سنوات عن طريق الاقتراع غير المباشر بجدد نصفه كل 3 سنوات. عدده حاليا 144 نائب. 3 /2 ينتخبون من بين المجالس المنتخبة المحلية و 1 /3 بعيته رئيس الجمهورية. - اختصاصات البرلمان ومهامه: 1 تشريع القوانين وإقرارها والمصادقة عليها 2 مناقشة ودراسة برنامج الحكومة والتصويت عليها 3 مناقشة ميزانية الحكومة والمصادقة عليها 4 استجواب الحكومة بمساعدة أعضائها حول قضايا الساعة 5 مراقبة عمل الحكومة 6 المبادرة باقتراح تعديل الدستور نظام سير البرلمان: 1) ينتخب البرلمان من بين أعضائه رئيسا ومكتبا دائما ومجموعة لجان 2) يجتمع البرلمان في دورتين عاديتين كل سنة مدة كل دورة 6 أشهر وقد يجتمع في دورة استثنائية 3) يتمتع البرلمانيون بالحصانة لتمكينهم من التعبير الحر أهمية البرلمان: - الانتقال من الحكم المطلق إلى الحكم البرلماني - تجسيد دولة القانون - ممارسة السيادة الشعبية في التمثيل والرقابة - هو حلبر للتعبير عن لشغالات وطموحات الشعب - منع الاستبداد وصيانة الحقوق</p>	<p>ما هو البرلمان ؟ مما يتشكل البرلمان ؟ ما هي أهمية البرلمان ؟</p>	<p>السلطة التشريعية البرلمان التشريع دورة الربيع الحصانة البرلمانية</p>

أنجز التطبيق صفحة 49 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

مذكرة : رقم 07
الوسائل : صور/ خرائط
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع : السلطة القضائية]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [سلطات الدولة الجزائرية]
الوضعية الثانية : السلطة القضائية
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : تدور السلطة القضائية في تحقيق العدالة

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريف القضاء: يقصد بالقضاء مجموع المحاكم وما تصدره من أحكام قضائية.</p> <p>تعريف السلطة القضائية: هو هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة التي تتكون من المحاكم والمجالس القضائية والمحكمة العليا</p> <p>— المحاكم: هي الجهات القضائية الابتدائية التي ترفع إليها اغلب القضايا لأول مرة توجد في معظم الدوائر الإدارية</p> <p>— المجالس القضائية: هي الجهة القضائية الثانية في هرم القضاء تتخصص بالنظر في الاستئنافات التي ترفع إليها الأحكام التي تصدر عن المحاكم بالولايات</p> <p>— المحكمة العليا: تأتي في هرم النظام القضائي تختص بتقويم المحاكم والمجالس القضائية مقرها العاصمة</p> <p>— رجال القضاء: يتولى القضاء ضمن المحاكم المختلفة رجال القضاء حسب تخصصهم (رئيس المحكمة/قاضي التحقيق/وكيل الجمهورية/قاضي الحكم/المحامون</p> <p>— استقلالية السلطة القضائية: تتوفر سلطة قضائية مستقلة لا بد من توفر عدة شروط:</p> <p>— عدم خضوع القاضي إلا للقانون وضميره المهني</p> <p>— حياد القاضي وعدم انجازه وتحري العدل</p> <p>— توفير ضمانات لاستقلال القاضي (الحماية/عدم ممارسة العمل السياسي /علانية الجلسات/إصدار الأحكام وفق الأدلة والقوانين/حق المتقاضى في الدفاع/إمكانية استئناف الحكم/خضوع القاضي للمراقبة من طرف المجلس الأعلى للقضاء)</p> <p>— دور السلطة القضائية: 1 النظر والفصل في القضايا المعروضة أمامها وإصدار الأحكام 2 السهر على تطبيق القوانين واحترامها 3 حماية المجتمع و ضمان الحقوق والحريات الأساسية 4 القضاء على الظلم 5 العدل والمساواة</p>	<p>السلطة لتشريعية تعد القوانين والسلطة القضائية تحكم بها فما هو القضاء ؟</p> <p>كيف يكون استقلال القضاء ؟</p> <p>ما دور السلطة القضائية ؟</p>	<p>القضاء</p> <p>المنازعات</p> <p>الاستئناف</p>

أنجز التطبيق صفحة 55 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

مذكورة : رقم 08
الوسائل : صور/ خرائط
الأستاذ : حمز ورش محمد
الموضوع المحكمة العليا]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [سلطات الدولة الجزئية]
الوضعية الثانية : المحكمة العليا
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة: معرفة الهيكل القضائية في الجزائر و دورها في حماية المواطن

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
المحكمة العليا ودورها: يوجد مقرها بالجزائر العاصمة ولا تعيد درة تالفة في التقاضي بل يمثّل دورها في: مراقبة الأحكام القضائية الصادرة عن المحاكم أو المجلس القضائي المطعون فيها بالنقض - تتصل في الأحكام وليس لقضايا فعدت قبولها للطعن تحوّل القضية إلى الجهة التي أصدرت الحكم أو جهة أخرى . تشكلت المحكمة العليا : من قضاة الحكم : الرئيس وللنواب 8 ورؤساء الغرف و18 رئيس قسم و95 مستشار قضاة للهيئة : النائب العام والنائب المساعد و18 محاميا عاما . غرف المحكمة العليا واختصاصاتها تتألف من 8 غرف وهي: 1- الغرفة الجنائية: تنظر في أحكام محاكم الجنايات وغرف الاتهام والمحاكم العسكرية 2- الغرفة المدنية: تنظر في الأحكام الصادرة عن المحاكم والمجالس القضائية في القضايا المدنية 3- غرفة الأحوال الشخصية والمواريث: تنظر في أحكام المحاكم والمجلس في قضايا الموارث والطلاق والنفقة 4- الغرفة الاجتماعية: تنظر في المنازعات المتعلقة بالأجور والطرء من العمل 5- غرفة الجرم والمخالفات: تنظر في الأحكام المتعلقة بالجنح والمخالفات القانونية 6- الغرفة العقارية: تنظر في الأحكام المتعلقة الملكية والبيع والهيئات 7- لغرفة التجارية والبحرية: تتصل في الطعون المتعلقة بالمنازعات الناتجة عن واردات البضائع عن طرق البحر منازعات البيع والشراء. 8- غرفة العرائض: تختص بفحص الطعون قبل إحالتها على الغرف المختصة	الطعن النقض الغرفة الجنح المخالفات	

أجز التطبيق صفحة 62 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

المادة تربية مدنية _____
الوحدة: [حقوق الإنسان]
الوضعية: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
المستوى: 4 متوسط
الإنسان | الموضوع الإعلان العالمي لحقوق
مذكرة: رقم 09
الوسائل: صور/ خرائط
الأستاذ: حمر ورش محمد

الكفاءة المستهدفة: معرفة مجالات حقوق الإنسان من خلال وثيقة الإعلان العالمي

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
حقوق الشخصية القانونية	ما المقصود بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟	(1) تعريفه: هو وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحرانيتهم التي تلزم الدولة باحترامها. وقد أقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 10 ديسمبر 1948. يتألف من 30 مادة.
الاستبعاد	عدد حقوق الإنسان	(2) المضمون: يحتوي الإعلان على نبياجة تحتوي المبادئ الأساسية كالحق والحرية والمساواة دون تمييز على أساس العنصر أو اللغة أو الدين أو الوضع السياسي أو المركز الاجتماعي وقسم الحقوق إلى قسمين هما: (أ) الحقوق المدنية والسياسية: نصت عليها المواد (3 إلى 21) - الحق في الحياة - الق في عدم الرق والعبودية والسخرة - الحق في الكرامة - الحق في عدم التعرض للتعذيب أو اهانة الكرامة - الحق في حرية التنقل - الحق في إدارة الشؤون العامة - الحق في حرية الدين والتفكير - الحق في نقد الوظائف العامة - الحق في حرية الرأي والتعبير - الحق في المشاركة في الانتخابات - الحق في الأمن لشخصي - الحق في حرية التجمعات والاشترك - الحق في الجوء إلى القضاء - الحق في عدم الاعتقال للتصف - الحق في المساواة أمام القانون - الحق في التمتع بشخصية قانونية - الحق في الجنسية (ب) الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية: المواد (22 إلى 27) - الحق في العمل والحصول على اجر عادل - الحق بالتمتع بظروف عمل مناسبة وعادلة - الحق في الراحة - الحق في الملكية - الحق في إنشاء نقابات - الحق في التمتع بمستوى معيشي يكفل المحافظة على الصحة - الحق في الحماية والمساعدة الممنوحة للأسرة - الحق في الضمان الاجتماعي - الحق في التعليم - الحق في الاشتراك في المجتمع الثقافي - الحق في التمتع بحماية الفكر والمؤلف (ج) أحكام ختامية: نصت على التمتع بنظام اجتماعي تتوفر فيه الحقوق والحرريات والواجبات والتبعات

أنجز التطبيق صفحة 75 من كتاب التربية المدنية

التطبيق



مذكرة : رقم 10
الوسائل : صور/ خرائط
الأستاذة : نحر ورش محمد
الموضوع خروقات حقوق الإنسان]

المادة تربية مدنية
الوحدة : [حقوق الإنسان]
الوضعية : خروقات حقوق الإنسان
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : معرفة وضعية حقوق الإنسان في العالم وخرقها عالميا

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريفها: هي التعدي على الحقوق الأساسية للإنسان التي نص عليها الإعلان العالمي</p> <p>تنتهك حقوق الإنسان في العالم بطرق عديدة منها:</p> <p>الحروب وأشكالها المختلفة - الإهانة الجماعية للمدنيين - تهجير السكان بالقوة - المعاملات اللاإنسانية - الممارسات الديكتاتورية وغياب الديمقراطية - الاستعمار - بئس أشكاله - احتكار التكنولوجيا - غياب تساوي الفرص وعدم المساواة - التمييز العنصري والاستغلال - تردي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية</p> <p>أساليب حماية حقوق الإنسان:</p> <p>على المستوى الدولي والإقليمي: تتمثل في عقد الاتفاقيات والمعاهدات وتأسيس منظمات ووضع اليات لحماية حقوق الإنسان ومن أمثلة ذلك الإعلان العالمي لحقوق الطفل 1959/ اتفاقية الوفاق وقمع الجريمة 1948/ أجهزة الأمم المتحدة (مجلس الأمن، محكمة العدل)/ للنظام الأوروبي والعربي والإفريقي لحماية حقوق الإنسان....</p> <p>أساليب حماية حقوق الإنسان على المستوى الوطني:</p> <p>بالساتير والقوانين</p> <p>إصدار قوانين حماية المعوقين والأطفال والعمال....</p> <p>إنشاء أجهزة الدفاع عن حقوق الإنسان غير الحكومية وكذلك الأجهزة القضائية والشرطة.</p> <p>اليات الدولية لحقوق الإنسان: اليات حقوق الإنسان داخل الأمم المتحدة ومنظمة العفو الدولية وهي منظمة غير حكومية أنشئت 1969 من طرف موظفين بريطانيين لها عدة أجهزة في دول العالم ومن أساليب عملها: - الدعوة إلى الإفراج عن سجناء الرأي - العمل على منع حكم الإعدام. - إجراء تحقيقات وحملات عالمية حول انتهاكات حقوق الإنسان</p>	<p>ما هي مظاهر خرق حقوق الإنسان في العالم ؟</p> <p>كيف ندافع عن هذه الحقوق ؟</p> <p>كيف نخمي لحقوق ؟</p>	<p>الحجز التعسفي</p> <p>الديكتاتورية</p> <p>انتهاك الحقوق</p>

أذكر الجمعيات الجزائرية المدافعة عن الحقوق

التطبيق



مذكورة : رقم 11
 الوسائل : صور/ خرائط
 الأستاذ : حمر ورش محمد
 الموضوع : الأمن و السلم |

المادة تربية مدنية
 الوحدة : [حقوق الإنسان]
 الموضوع : الأمن و السلم
 المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : معرفة أهمية الأمن في تطوير المجتمعات والعمل من أجل نبذ العنف

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>الأمن : وضع يسوده النظام والأمنان والثقة والراحة يشعر فيه المواطن بحماية كرامته وبممتلكاته .</p> <p>أنواعه : يشمل الأمن الداخلي العمومي مثل طرق المرور والاجتماعي مثل التعليم والرعاية الصحية والاقتصادي مثل الأمن الغذائي والتكنولوجي والأمن الخارجي مثل الدفاع والوحدة وحماية الاستقلال .</p> <p>الحرب : قتال بين دولتين أو أهلية بين جماعتين</p> <p>السياق نحو التسليح : ظاهرة عسكرية تجارية تنافسية بين الدول .</p> <p>السلاح النووي : سلاح تمار شامل أكثر خطورة .</p> <p>السلم : وضع يسوده النظام وللحرب يشعر فيه الانسان بألمه .</p> <p>السلم العالمي : ضرورة التعايش السلمي ويتحقق ب :</p> <p>دوليا : بتفعيل دور الأمم المتحدة وملع التجارب النووية والعدالة الاقتصادية .</p> <p>وطنيا : تكوين المواطن الصالح .</p> <p>أهمية الأمن و السلم : الاستقرار ، الحياة الكريمة ، الحقوق والحريات .</p> <p>العنف : شرعي مثل مقاومة الاحتلال وغير شرعي مثل استعمال العنف لانتزاع حق مزعوم .</p> <p>أسباب العنف : سياسي مثل القمع واجتماعي مثل الفقر والتهemis و ثقافي مثل الصراعات .</p> <p>علاج العنف :</p> <p>سياسيا : تطبيق الديمقراطية</p> <p>اقتصاديا : بتحقيق التنمية</p> <p>اجتماعيا : رفع التهemis</p> <p>ثقافيا : احترام لتنوع الثقافي .</p>	<p>الأمن هو إحدى قيم الإنسانية</p> <p>المشودة عرفه ؟</p> <p>ما هي أنواع الأمن ؟</p> <p>ماهي مخاطر الحرب ؟</p> <p>كيف نقضي على العنف</p>	<p>السلاح النووي</p> <p>الأمن الغذائي</p> <p>نزاع للسلاح</p> <p>القمع</p> <p>التهemis والتنمية</p>

أنجز التطبيق صفحة 94 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

مذكرة : رقم 12

الوسائل : صور/ خرائط

الأستاذ : حمز ورش محمد

[الموضوع : حرية التعبير]

المادة تربية مدنية

الوحدة : [الحياة الديمقراطية]

الوضعية : حرية التعبير

المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : ممارسة حرية التعبير باحترام رأي الغير

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>— حرية التعبير: هي استطاعة كل إنسان التعبير عن آرائه وأفكاره بشخصه وبوسائل النشر المختلفة كالصحافة والسينما. دون أن يلحقه الأذى.</p> <p>— حرية الرأي: إثبات الذات والاختلاف في الرأي أمر أساسي لكل إنسان فلا يصحح أن يكون الإنسان إمعة</p> <p>— حرية التعبير: لكل إنسان الحق في تلقي المعلومات أو إيصالها للآخرين بأية وسيلة كانت</p> <p>— حرية التفكير: تحرير العقل من الأوهام والخرافات وقد دعا الإسلام الإنسان أن يستعمل عقله ويفكر في كل شيء.</p> <p>— مظاهر حرية التعبير:</p> <ol style="list-style-type: none">1 حرية الصحافة والطباعة2 حرية الاجتماع وتكوين جمعيات وأحزاب3 حرية الإضراب والمظاهرة والاحتجاج4 حرية الرسم والتمثيل5 حرية الكلام والكتابة..6 حرية التعليم والتعلم <p>— شروط حرية التعبير</p> <ol style="list-style-type: none">1 أن لا تؤدي إلى الفتنة والتفرقة والعنف2 أن لا تؤدي إلى اضطراب الأمن والاستقرار والأخلاق والآداب العامة3 أن تكون بعيدة عن القول الفاحش أو ترويح الأراجيف والإشاعات4 أن لا تؤدي إلى تسريب أسرار الدولة إلى العدو <p>— أهمية حرية التعبير:</p> <ol style="list-style-type: none">1 تنمية روح الأخوة والتواصل2 توطيد علاقات التعاون بين الدول3 نشر الأفكار المختلفة4 الكشف عن المظاهر السلبية في المجتمع وإيجاد حلول لها.	<p>جاء في المادة 41 من الدستور [حريات التعبير وإنشاء الجمعيات مضمونة للمواطن]</p> <p>فيما تتمثل حرية التعبير ؟</p> <p>ما مظاهر حرية التعبير ؟</p> <p>ما أهمية حرية التعبير ؟</p>	<p>حرية الاجتماع</p> <p>حرية الصحافة</p> <p>إمعة</p>



أنجز التطبيق صفحة 101 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

المادة تربية مدنية
 الوحدة : [الحياة الديمقراطية]
 الموضوعية: العمل النقابي
 المستوى : 4 متوسط
 مذكرة : رقم 12
 الوسائل : صور/ خرائط
 الأستاذ: حمز ورش محمد
 الموضوع : العمل النقابي []

الكفاءة المستهدفة: أهمية العمل النقابي في الدفاع عن الحقوق المادية والمعنوية للعمال

الأول

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>مفهوم النقابة: هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة وقطاع واحد. الدفاع عن مصالحهم وحقوقهم المادية والمعنوية وتوحيد مواقفهم.</p> <p>التنظيم النقابي: يسمح القانون للعمال الأجراء وأصحاب المهن الحرة بتكوين نقابات والانضمام إليها.</p> <p>وتقوم النقابة بطلب الاعتماد لدى السلطات المختصة. وتنتخب قيادتها بطريقة ديمقراطية. ولا تسعى النقابة للوصول إلى السلطة .</p> <p>التعددية النقابية في الجزائر: إلى غاية سنة 1989 كان الاتحاد العام للعمال الجزائريين يمثل النقابة الوحيدة. حيث سمح الدستور الجديد بظهور نقابات أخرى الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين. الاتحاد العام للتجار والحرفيين... دور النقابة: يتمثل دور النقابة في الدفاع عن المصالح المادية والمعنوية للعمال المصالح المادية: 1 رفع الأجور والمنح 2 السهر على تحسين ظروف العمل (الأمن/النظافة/الوقاية...) 3 التدخل لدى صناديق التأمينات الاجتماعية والتقاعد 4 السهر على توجيه الخدمات الاجتماعية المصالح المعنوية: 1 الاتحاد والتضامن بين العمال 2 ضمان تمثيل العمال لدى هيئات الدولة 3 حمل السلطات على إصدار قوانين تحمي حقوق العمال 4 التفاوض مع المستخدمين لتحسين ظروف العمل 5 تسوية النزاعات القائمة بين العمال وأرباب العمل 6 اللجوء إلى الإضراب عند فشل المفاوضات ... أهمية العمل النقابي في المؤسسة: ممارسة العمل النقابي يشجع على الحوار والتشاور وقض النزاعات بالوسائل السلمية ويؤدي إلى التضامن والانسجام بين العمال ويعمل على رفع الإنتاج وتحسين المرء ودق .</p>	<p>ما هي النقابة ؟</p> <p>لماذا تتعدد النقابات في الجزائر ؟</p> <p>أذكر بعض النقابات.</p> <p>ما أهمية العمل النقابي ؟</p>	<p>نقابة</p> <p>الهيات النقابية</p> <p>المصالح المادية</p> <p>المصالح المعنوية</p>

أنجز التطبيق صفحة 108 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

مذكرة : رقم 14

الوسائل : صور/ خرائط

الأستاذ : حمز ورش محمد

[الموضوع الأحزاب السياسية]

المادة تربية مدنية

الوحدة : [الحياة الديمقراطية]

الوضعية : الأحزاب السياسية

المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : معرفة دور الأحزاب في الحياة السياسية للبلاد

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريف الحزب : جماعة منظمة يشترك أفرادها في المبادئ والمصالح تسعى للوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية سلمية لتحقيق المصالح والمبادئ التي يتضمنها برنامج حزبهم</p> <p>شروط تأسيس الحزب:</p> <ul style="list-style-type: none">– إيداع ملف التأسيس لدى وزارة الداخلية– توفر عدة شروط الجنسية والعمر أكثر من 25 سنة والتمتع بالحقوق المدنية وأن لا يكون قد سلك سلوكا معاديا للثورة– الإمتثال لمبادئ تأسيس الأحزاب منها احترام الدستور وعقد مؤتمر تأسيسي ووضع قانون الحزب والبرنامج وتحديد اسم الحزب ومقره واستعمال العربية <p>أهداف الحزب:</p> <ul style="list-style-type: none">1 الوصول إلى السلطة أو البقاء فيها2 تعبئة أعضاء الحزب لتحقيق أهدافه3 العمل على كسب ثقة اكبر عدد ممكن من المواطنين4 الترشح للانتخابات المختلفة5 تجسيد مبدأ الديمقراطية6 الدفاع عن الحرية7 توجيه وتوعية المواطنين <p>دور الحزب: – عندما يكون في السلطة: [تحقيق مصالح الجماهير</p> <p>– عندما يكون في المعارضة: الرقابة على الحكومة وكشف أخطائها وانقاداتها ومسئولتها</p> <ul style="list-style-type: none">1 تشجيع المواطنين على الممارسة السياسية وكسب أصوات جدد <p>أهمية الحزب:</p> <ul style="list-style-type: none">– تكوين رأي عام مؤثر– هيكلة وتنقيف المواطن– تحديد المشاكل القائمة ووضع الحلول لها– الإقلال من الاضطرابات الاجتماعية– اختيار المرشحين وإعدادهم– تحول دون حكم الأقلية وتمنع الاستبداد	<p>ماذا تعرف ع عن الأحزاب ؟</p> <p>ماهي الشروط المطلوبة لتأسيس الأحزاب ؟</p> <p>ما هي أهداف الأحزاب ؟</p> <p>ما هو دور الحزب ؟</p>	<p>القانون الأساسي البرنامج السياسي</p> <p>مؤتمر تأسيسي</p>



أنجز التطبيق صفحة 114 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

مذكورة : رقم 15
الوسائل : صور/ وثائق
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع العلم وتطور المجتمعات

المادة تربية مدنية
الوحدة : العلم و التكنولوجيا]
الوضعية : العلم وتطور المجتمعات
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : معرفة أهمية العلم في تطور المجتمعات والعمل على اكتسابه

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>– العلم: هو مجموع المعارف الخاصة بموضوع ما أو اختصاص معين مثل علم الفلك/علم الأثار/الطب</p> <p>– التكنولوجيا: هي القدرة على تطبيق النتائج التي توصل إليها العلم وتحويلها إلى وسائل تخدم الإنسان.</p> <p>– مجالات استخدام التكنولوجيا:</p> <p>– المجال الزراعي: اخترع الإنسان الآلات وتقنيات متطورة أدت إلى رفع الإنتاج أفلاحي وتحسينه عبر كل مراحلها</p> <p>– المجال الصناعي: توصل الإنسان إلى اختراع آلات مبهرة في الميدان الصناعي مثل الحاسوب والرجل الآلي</p> <p>– مجال النقل: أحدثت ثورة في تطوير وسائل النقل فأصبح يقطع المسافات البعيدة في دقائق ولحظات مثل السيارة/القطار/الطائرة/المركبة الفضائية/الباخرة. وهو مازال يتطورها يوميا</p> <p>– مجال الإعلام والاتصال: بفضل الأقمار الصناعية أصبحت المعلومات تصل بسرعة فائقة عبر التلفاز والراديو والانترنت وأصبح العلم يشبه القرية أو الأسرة الواحدة.</p> <p>– مجال التعليم: أصبح الطلبة والباحثين والمدارس يستعملون وسائل حديثة مثل الحاسوب والانترنت لجمع وتحليل مختلف العلوم.</p> <p>– مجال الطب: تطوير وسائل لكشف عن الأمراض وصناعة الأدوية مثل جهاز سكا نبي.</p> <p>– المجال العسكري: اختراع الأسلحة المدمرة</p> <p>– محاسن التكنولوجيا: ساعدت التكنولوجيا الإنسان في اختصار المسافات والتقليل من الجهد وتحسين مستواه المعيشي والصحي. ورفع الإنتاج كما وتوعا والتقريب بين الشعوب والحضارات</p> <p>– مخاطر التكنولوجيا: تعرض التكنولوجيا البيئة إلى التلوث والدمار واستغلال الثروات وانتشار البطالة وارتفاع اللققات خاصة العسكرية.</p> <p>1 اكتشاف التكنولوجيا يتطلب: الاعتماد على القدرات الذاتية</p> <p>2 تشجيع البحث العلمي. 3 إحدث تكامل بين الجامعات والمصانع</p> <p>4 تكوين الإطارات والمهندسين وإمدادهم بالإمكانات والحوافز</p> <p>5 الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة عن طريق التعاون والشراكة</p>	<p>– ماذا تعرف عن تكنولوجيا 9</p> <p>– عدد محاسن تكنولوجيا .</p> <p>– كيف نكتسب تكنولوجيا 9</p>	<p>التكنولوجيا</p> <p>الانترنت</p>

أنجز التطبيق صفحة 121 من كتاب التربية المدنية

التطبيق



مذكورة : رقم 16
الوسائل : صور/ وثائق
الأستاذ : محمد ورش محمد
الموضوع : التكنولوجيا و البيئة []

المادة : تربية مدنية
الوحدة : العلم و التكنولوجيا []
الوضعية : التكنولوجيا و البيئة
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : معرفة مزايا التكنولوجيا وبعض أضرارها على البيئة

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>— أضرار التكنولوجيا على البيئة: البيئة : هي الوسط الحيوي الذي تعيش فيه الكائنات وقد ساهم الإنسان في تلويثها بمنجزاته التكنولوجية وبالتالي إلحاق المضرة بمنجزاته الحضارية ومن بين أسباب التلوث:</p> <ol style="list-style-type: none">1 ترك الأبخرة المصانع والغازات السامة تلوث الهواء2 إهمال النظافة و إلقاء النفايات في البحار والأنهار3 التجارب النووية4 استخدام الأسلحة البيولوجية والكيميائية في الحروب5 الإكثار من رش المبيدات الكيميائية على الأشجار والزرع6 قطع وحرق الغابات والأشجار7 توسع ثقب الأوزون في الجو <p>ويفتح عن هذا:</p> <ul style="list-style-type: none">- التشوه الجسدي وظهور أمراض مستعصية- هلاك ملايين من الكائنات الحية- هساد التربة ومنتجاتها- تغيرات مناخية خطيرة مدمرة <p>— كيفية المحافظة على سلامة البيئة وحمايتها :</p> <ol style="list-style-type: none">1 التوعية الإعلامية عبر كل وسائل الإعلام بالمخاطر التي تهدد البيئة2 الحفاظ على الغابات ومنع إتلافها3 تركيب آلات امتصاص وتصفية الغازات السامة الناتجة عن السيارات والمصانع4 اجراء معاهدات دولية تحرم التجارب النووية والتخلص من الأسلحة الذرية5 فرض قوانين تعاقب المخالفين لقوانين حماية البيئة6 تأسيس معاهد وجمعيات لمراقبة أحوال البيئة	<p>ما هي الآثار السلبية للتكنولوجيا ؟</p> <p>كيف نحمي البيئة ؟</p>	<p>ثقب الأوزون</p> <p>النفايات</p>

أنجز التطبيق صفحة 127 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

المادة تربية مدنية
الوحدة : وسائل الإعلام و الاتصال]
الوضعية : الصحافة
المستوى : 4 متوسط

مذكرة : رقم 18
الوسائل : صور/ وثائق
الأستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع الصحافة

الكفاءة المستهدفة: تدور السلطة الرابعة في توجيه الرأي العام وتنقيف وتكوين المواطن

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريف الصحافة/تعرف بصناعة الصحف وفن نشر الأخبار والحوادث والأحداث في الجرائد اليومية والأسبوعية والمجلات وتكون الأنباء عامة أو خاصة الصحافة المكتوبة/ هي موجهة للجمهور المتعلم وتتمثل في الجرائد والمجلات والنشريات ومنها :</p> <p>– الجرائد/الجرائد أنواع كثيرة يمكن تصنيفها إلى:</p> <p>– جرائد صباحية ومسائية</p> <p>– جرائد يومية أو أسبوعية أو شهرية</p> <p>– جرائد جماهيرية</p> <p>– جرائد عامة ومتخصصة</p> <p>– جرائد وطنية أو محلية ودولية</p> <p>– جرائد مستقلة أو حزبية (المستقلة لا تعبر عن اتجاه معين أو مذهب إيديولوجي أما الحزبية فهي تعبر عن اتجاه سياسي معين وتدافع عن أفكاره وتسمى صحيفات الرأي</p> <p>– المجلات: 1/ مجلات أسبوعية عامة 2/ مجلات أسبوعية متخصصة 3/ مجلات شهرية ثقافية عامة 4/ مجلات شهرية ثقافية متخصصة</p> <p>– وظائف الصحافة</p> <p>– الإعلام بنقل الأخبار والأخبار بشرحها وبنقلها</p> <p>– المساهمة في التنمية أي مناقشة قضايا التنمية ومختلف المشاريع</p> <p>– تقديم الخدمات المختلفة مثل الإعلانات برامج التلفزيون موقلت الصلاة هواتف المؤسسات.....الخ</p> <p>– التوجيه والإرشاد (رصد الإيجابيات والسلبيات)</p> <p>– الرقابة على الحكومة</p> <p>– توجيه الرأي العم</p> <p>– التنقيف والترفيه</p> <p>– أهمية الصحافة : الصحافة الموضوعية هي لبض الجماهير وضبيب الأمة ولسان الشعب ومثيرة الحر ومرآة المجتمع تعكس ما يدور فيه من وقائع وأحداث وما يعنيه من ظروف وأحوال ومشاكل والام وما تصبوا لبع من أحلام وقد تكون بعض الصحف مغرضة تؤدي إلى الإخلال بالأمن وإنشاء الأسرار والإخلال بالأداب ونشر الفواحش و الأخبار الكاذبة والأراجيف والخرفات</p>	<p>ماذا تعرف عن الصحافة ؟</p> <p>ما هي الصحافة المكتوبة ؟</p> <p>عدد أنواع الصحف ببلادنا</p> <p>ما هي أهمية الصحافة ؟</p>	<p>الرأي العام</p> <p>السلطة الرابعة</p> <p>وظائف الصحافة</p>

أنجز التطبيق صفحة 142 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

مذكرة : رقم 19
الوسائل : صور / وثائق
الأستاذ: محمدرزق محمد
الموضوع الأقمار الصناعية والاتصال

المادة: تربية مدنيــــــــــــــــــــــــة
الوحدة : وسائل الإعلام والاتصال [
الوضعية: الأقمار الصناعية والاتصال
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة: أهمية الأقمار الصناعية في الحياة اليومية للمواطن

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>- تعرف القمر الصناعي: هو جهاز صنعه الإنسان يدور باستمرار حول احد الأجرام السماوية ومنها الأرض. والأقمار مزودة بجهة للقيام بالمهام العلمية المحددة لها يدعى بالعربية المسائل والأجنبية ساتلبيت</p> <p>- أنواع الأقمار الصناعية: تنقسم إلى أربعة أقسام هي:</p> <p>1/ الأقمار العلمية: تقوم بدراسات فضائية وبيولوجية 2/ أقمار الطقس: تقوم بتسهيل الاتصال اللاسلكي بين الدول (الهاتف/التلفاز/الإنترنت...)</p> <p>3/ أقمار الاتصالات: ترصد التغيرات المناخية 4/ أقمار التجسس: ترصد تحركات وقواعد الجيوش تستعملها الدول الكبرى</p> <p>- وظائف الأقمار ومجالات استعمالها: تستخدم الأقمار الصناعية في دراسة الكون والتبدي بالطقس ونقل الاتصالات الهاتفية والبرامج الإذاعية والتلفزيونية والإنترنت ومساعدة السفن والطائرات في الملاحة البحرية والجوية ومراقبة التحركات العسكرية. وتسهيل الخدمات التجارية وإدارة الأعمال والصناعات والدراسات البيئية</p>	<p>ماذا تعرف عن الأقمار الصناعية ؟ ما هي أنواعها ؟ ما وظائف القمر الصناعي ؟</p>	<p>أقمار الاتصالات القمر الصناعي الصد الجيولوجي</p>

مذكرة : رقم 20
الوسائل : صور/ وثائق
الأستاذ : حمز ورش محمد
[الموضوع الأنترنت]

المادة تربية مدنية
الوحدة : وسائل الإعلام و الاتصال]
الوضعية : الأنترنت
المستوى : 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة : تدور الأنترنت في الاتصال و التنقيف و اكتساب العلم و تبادل المعرفة

الثاني

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين	الإشكاليات	المفاهيم
<p>تعريف الأنترنت: هي شبكة عالمية من الحواسيب المرتبطة ببعضها البعض تجمع كمية هائلة من المعلومات التي هي مخزنة في حواسيب معونة في مختلف أنحاء العالم</p> <p>خدمات الأنترنت :</p> <p>إدارة البريد الإلكتروني</p> <p>تقديم مختلف المعارف والعلوم</p> <p>تستخدم في الجامعات والمدارس للتعليم</p> <p>هي وسيلة للحوار مع أي شخص عبر العالم</p> <p>هي وسيلة للتجارة العالمية</p> <p>هي وسيلة للتسلية والترفيه</p> <p>مخاطر الأنترنت وسببها :</p> <p>الأنترنت سلاح ذو حدين ننتفع بهما إذا احسنا استغلالها وقد تكون مدمرة للقيم والأخلاق بما تعرضه من برامج غير أخلاقية</p> <p>ماذا نحتاج لاستخدام الأنترنت؟</p> <p>1/ الاشتراك لدى مؤسسة التزويد بالأنترنت</p> <p>2/ توفير المعدات التالية :</p> <p>1 حاسوب</p> <p>2 موديم</p> <p>3 خط هاتلي</p> <p>4 برامج حاسوبية مخصصة لهذا الغرض</p>	<p>ماذا تعال شبكة الأنترنت ؟</p> <p>ما هي الخدمات التي يقدمها الأنترنت ؟</p> <p>ما هي الآثار السلبية للأنترنت ؟</p>	<p>الأنترنت</p> <p>البريد الإلكتروني</p> <p>موديم</p>

أنجز التطبيق صفحة 154 من كتاب التربية المدنية

التطبيق



المادة تربية مدنية
الوحدة : الجزائر و المجتمع الدولي]
الوضعية : هيئة الأمم المتحدة
المستوى : 4 متوسط
مذكرة : رقم 21
الوسائل : صور/ وثائق
الاستاذ : حمر ورش محمد
الموضوع : هيئة الأمم المتحدة]

الكفاءة المستهدفة: تدور الأمم المتحدة في القضايا الدولية

الثالث

متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المفاهيم	الإشكاليات	المعضمين
حق القيتو	ماذا تعرف عن الأمم المتحدة ؟	تأسيسها: بعد نهاية الحرب العالمية الثانية دعت كل من (و.م.أ/بريطانيا/الاتحاد السوفيتي/فرنسا/الصين) إلى إنشاء منظمة دولية مبدوءا الأساسي للمساواة بين الدول وحفظ الأمن والسلم في العالم، وقد تجسدت الفكرة في مؤتمر سان فرانسيسكو 1945/6/26م حيث صلاقت 51 دولة على ميثاق تأسيس هيئة الأمم المتحدة وأخذت مدينة نيويورك مقر لها وأصبحت هيئ حقيقية منذ 1945/10/24م
الوصاية	ماهي أهدافها؟	أهدافها: – المحافظة على الأمن والسلم في العالم – تنمية العلاقات الودية بين الدول – التعاون بين الشعوب لحل المشاكل وحفظ الحقوق مبادئها: – المساواة في السيادة بين جميع الدول – تسوية النزاعات بالطرق السلمية أي حظر استخدام القوة – معاونة الدول للأمم المتحدة في أعمالها وفق الميثاق – عدم تدخل الأمم المتحدة في الشؤون الداخلية للدول هيكلتها: الجمعية العامة: تتكون من ممثلي الدول الأعضاء تقدم توصيات حول القضايا التي تهم المجتمع الدولي الأمانة العامة: يرأسها أمين عام منتخب لمدة 5 سنوات وعدد من الموظفين، وهي مكلفة بتنفيذ قرارات الجمعية العامة. مجلس الأمن: يتألف من خمسة أعضاء دائمين يتمتعون بحق القيتو وهم (و.م.أ.روسيا، بريطانيا، فرنسا، الصين)
مما يتكون هيكل الأمم المتحدة ؟		و) 10 مؤقتين منتخبين لمدة سنتين من الجمعية العامة مهمته السلم والأمن الدوليين وحل النزاعات بالطرق السلمية. وفرض عقوبات على الدول المعتدية – المجلس الاقتصادي: ينتخب أعضائه 4 لمدة 3 سنوات يقدم تقارير في الأمور الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتعليم محكمة العدل: تتكون من 15 قاضيا ينتخبون لمدة 9 سنوات مقرها لاهاي تفصل في القضايا المحالة عليها تشاطباتها: – الميدان السياسي: – تصفية الاستعمار – حل النزاعات بالطرق السلمية – المساهمة في القضاء على الميز العنصري – دراسة التقارير والشكاوى الواردة إليها – الميدان الاقتصادي: تقديم مساعدات للدول المحتاجة والمتضررة عبر وكالاتها. – في الميدان الاجتماعي والثقافي: حماية الأرومة والطفولة ورعاية حقوق الإنسان ومحاربة الأمية، ومعالجة مشاكل الانحراف والجريمة

أنجز التطبيق صفحة 165 من كتاب التربية المدنية

التطبيق

مذكرة: رقم 22
الوسائل: صور/ وثائق
الاستاذ: حمر ورش محمد
الموضوع: منظمة اليونسكو [

المادة: تربية مدنيـــــة
الوحدة: الجزائر و المجتمع الدولي [
الوضعية: منظمة اليونسكو
المستوى: 4 متوسط

الكفاءة المستهدفة: معرفة اليونسكو كمنظمة للثقافة و حماية التراث العالمي

الثالث

متوسطة الحاج احمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

الفصل

المضامين

الإشكاليات

المفاهيم

- تعريفها:** هي منظمة الأمم المتحدة للتربية العلوم والثقافة. أنشئت 1946 مقرها باريس
- أهدافها:** توطيد السلام والأمن في العالم عن طريق التعاون بين الأمم في مجال التربية والعلوم والثقافة ولتحقيق ذلك تقوم بعدة نشاطات منها:
- 1- محاربة الأمية
 - 2- تشجيع البحث العلمي
 - 3- تعزيز التعاون الثقافي
 - 4- مساعدة الدول في إقامة أسس العلم
 - 5- حماية التراث الإنساني
 - 6- نشر الكتب والمؤلفات
 - 7- دعم العلوم الإنسانية
 - 8- دعم حرية الإعلام
- دورها:** تعمل المنظمة على تشجيع التعاون الفكري الدولي. وتقدم المساعدة الميدانية للدول الأعضاء. وتعزيز السلام وحقوق الإنسان والتفاهم المتبادل بين الشعوب.
- هيكلية المنظمة:**
- 1--**المؤتمر العام:** يتكون من ممثلي الدول الأعضاء
 - 2--**المجلس التنفيذي:** يضم أشخاص من ذوي الكفاءة العلمية والأدبية
 - 3--**الإمارة العامة:** تتكون من مدير عام وعدد من الموظفين

يونسكو
 ماذا تعرف عن منظمة اليونسكو ؟

التراث
 الإنساني

ما هي أهدافها ؟

التعاون
 الثقافي
 الدولي

فيما يشمل دورها ؟



