

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| الأستاذة: أم لجين | مخطط المقطع 2 | | إبتدائية : |
| السنة الأولى ب | | | * |
| | | | مقاطعة الوادي |
| تربية بدنية | التربية الفنية/موسيقية | التربية العلمية | الرياضيات |
| ألعاب وتمارين تنافسية (التحول من وضعية لأخرى) | الصوت الكلامي والصوت المعنى. -أنشودة المدرسة | أغذيتي صحية | الرمزان - و = الكتابات المختلفة لعدد مقارنة أطوال(3) |
| | الإنجاز: تصميم أشكال و كتل مرحة متنوعة بواسطة الخامات الطبيعية | أنا أتففس 1 | المسالك 2 الأعداد إلى 19 قراءة جدول |
| ألعاب وتمارين تنافسية (استعمال الجسم لتشكيل أشياء) | الصوت الحاد والصوت الغليظ أنشودة دق الجرس | أنا أتففس 2 | الأعداد إلى 19 (2) الأعداد إلى 19 (3) التعليم على مرصوفة |
| | متابعة الانجاز وإعادة الاستثمار | أجدد معارفي + الحصيلة | |

المدير

الأستاذة

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| الأستاذة: أم لجين | مخطط المقطع 3 | | إبتدائية : |
| السنة الأولى ب | | | * |
| مقاطعة الوادي | | | |
| تربية بدنية | التربية الفنية/موسيقية | التربية العلمية | الرياضيات |
| ألعاب وتمارين تنافسية (استعمال الجسم لتشكيل أشياء) | الصوت الطويل والصوت القصير -أنشودة أركان الإسلام | قلبي ينبض 1 | ضعف عدد أصغر من 10 نصف عدد أصغر من 20 إتمام جدول |
| ألعاب وتمارين تنافسية (تقليد تنقل حيوانات) | أنواع الخطوط | قلبي ينبض 2 | التنقل على مرصوفة 2 الأعداد إلى 39 التجميع و الاستبدال |
| ألعاب والتتابع والمطاردة (ضبط الارتكازات عند التنقل) | مميزات الخطوط: رفيعة، خشنة، لينة، مرنة، صلبة، عشوائية... | حيوانات تعيش معنا 1 | المرور إلى العشرة الأعداد إلى 39 (2) إضافة أو طرح أعداد صغيرة (1) |
| الألعاب التتابع والمطاردة (ضبط الخطوات حسب المجالات) | الصوت الصاعد والصوت النازل أنشودة واجباتي | أجد معارفي + الحصيلة | |

المدير

الأستاذة

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| الأستاذة: أم لجين | مخطط المقطع 4 | إبتدائية : | |
| السنة الأولى ب | | * * | |
| | | مقاطعة الوادي | |
| تربية بدنية | التربية الفنية/موسيقية | التربية العلمية | الرياضيات |
| ألعاب التتابع والمطاردة (ضبط الخطوات حسب المجالات) | الإنجاز: أنجز رسومات تشكيلية حرة و عفوية بتوظيف خطوط متنوعة. | حيوانات تعيش معنا 2 | تعليم أوقات في اليوم الإستقامية الأعداد إلى 39 (3) |
| | الصوت المتكرر والغير متكرر أنشودة هل تعلمون تحيتي | نباتات تعيش معنا 1 | كتابة معلومات في جدول وضيعات جمع أو طرح 2 رسم خطوط مستقيمة |
| ألعاب والتتابع والمطاردة (التحكم في أشكال التنقل) | التطبيق: إعادة الاستثمار بمناقشة القيم الجمالية لبعض الأعمال المنجزة | نباتات تعيش معنا 2 | الأعداد إلى 69 (1) تعليم أحداث الأعداد إلى 69 (2) |
| ألعاب التتابع والمطاردة (التحكم في أنواع التنقل) | الصوت المتكرر والغير متكرر أنشودة هل تعلمون تحيتي | أجد معارفي + الحصيلة | |

المدير

الأستاذة

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| الأستاذة: أم لجين | مخطط المقطع 5 | | إبتدائية : |
| السنة الأولى ب | | | * |
| | | | مقاطعة الوادي |
| تربية بدنية | التربية الفنية/موسيقية | التربية العلمية | الرياضيات |
| ألعاب التتابع والمطاردة (التحكم في أنواع التنقل) | دور الخط في التعبير الفني والتشكيلي وأهميته | المدة الزمنية | الأعداد إلى 69(3) التعرف على مجسمات مألوفة إضافة أو طرح أعداد صغيرة 2 |
| | الصوت الموسيقي والغير موسيقى أداء أنشودة صوت الساعة | تموضع الأحداث في الزمن | قراءة الساعة 1 الحساب بتمعن 1 المكعب والبلاط القائمة |
| ألعاب والتتابع والمطاردة (فهم أنواع المجهود) | الخامات الاصطناعية القابلة للتشكيل | تنظيم الوقت | متمم عدد إلى العشرة الموالية الحساب بتمعن 2 استعمال جدول لحل مشكل |
| ألعاب التتابع والمطاردة (مداومة مجهود شديد وقصير) | عائلة الآلات الموسيقية أنشودة عاد أبي للدار | أجدد معارفي + الحصيلة | |

المدير

الأستاذة

| | | | |
|--|---|----------------------------|---|
| الأستاذة: أم لجين | مخطط المقطع 6 | | إبتدائية : |
| السنة الأولى ب | | | * |
| | | | مقاطعة الوادي |
| تربية بدنية | التربية الفنية/موسيقية | التربية العلمية | الرياضيات |
| ألعاب التتابع والمطاردة (مداومة مجهود شديد وقصير) | أهمية الحرف اليدوية: الناحية الوظيفية، النفعية والجمالية. | أجسام متنوعة في محيطي 1 | الحساب يتمعن 3 التعرف على أشكال مستوية قراءة الساعة 2 |
| ألعاب والتتابع والمطاردة (رد فعل و الاستجابة عن طريق البصر) | عائلة الآلات الموسيقية. أنشودة أمي الحلوة | أجسام متنوعة في محيطي 2 | الحاسبة 1 الرسم على مرصوفة الأعداد إلى 99 (1) |
| | الإنجاز: التصميم بواسطة الخامات الاصطناعية. | الثلج يتحول إلى ماء | وصف شكل بسيط أو مركب الأعداد إلى 99 (2) الجمع دون احتفاظ |
| | آلة الدربوكة أنشودة أحب الشجرة | أجد معارفي + الحصيلة | |

المدير

الأستاذة

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| الأستاذة: أم لجين | مخطط المقطع 7 | | إبتدائية : |
| السنة الأولى ب | | | * * |
| مقاطعة الوادي | | | |
| تربية بدنية | التربية الفنية/موسيقية | التربية العلمية | الرياضيات |
| ألعاب والتتابع والمطاردة (رد فعل و الاستجابة عن طريق البصر) | التطبيق: متابعة الإنجاز وإعادة الإستثمار | أدوات الكتابة والرسم | حصر عدد الحاسبة 2 أيام الأسبوع |
| | آلة القلون الخشبي آلة القطارة أنشودة الشرطي أنشودة في البستان | أدواتي تترك أثرا | وضعيات جمع أو طرح3 اتمام شكل مستو متتالية الأعداد الأصغر من 100 |
| ألعاب والتتابع والمطاردة (رد فعل و الاستجابة عن طريق السمع) | تطبيق "تربية تشكيلية" | مواد التنظيف والتطهير | أجد معارف في5 الحصيلة 5 الرياضيات في حياتنا اليومية |
| | تطبيق "تربية موسيقية" | أجد معارف في + الحصيلة | |

المدير

الأستاذة