

مجالس المدرسة الابتدائية

للمدرسة الابتدائية مجلسين وأكثر:

1- مجلس المعلمين:

تشكيلته:

يتشكل مجلس المعلمين من المدير رئيسا و جميع معلمي المدرسة أعضاءه.

اختصاصه:

- ينظم عمل المدرسة من خلال مش اركته في إعداد التنظيم التربوي ودراسة البرامج والمواقيت والتوجيهات البيداغوجية.
- يحدد المشاريع التربوية للمدرسة و يسهر على تنفيذها لبعث الحياة الثقافية في المدرسة.
- يدرس القانون الداخلي للمدرسة ويسهر على تنفيذه.
- يقيم نتائج المردود التربوي و يضع الخطط التربوية الناجعة لتحسين المستوى الثقافي والتربوي للتلاميذ.

اجتماعاته (جلساته)

-يعقد هذا المجلس اجتماعاته تحت إشراف مدير المؤسسة مرة في كل فصل بصورة عادية ، وقد يجتمع للضرورة و يطلب من المدير أو يطلب ثلثي أعضائه، و تدون ج لساته في محضر خاص به ويوقع من طرف المدير والكاتب.

ملحوظة:

يمكن تفتيت هذا المجلس إلى مجالس مصغرة إذا كانت المدرسة كثيرة الأفواج و ذلك لتسهيل العمل و تفعيله باعتماد أسلوب مخصص حسب المستوى أو الطور على أن يلتقي الجميع في جلسة عامة تحت إشراف المدير الذي يحو صل الملاحظات والتوجيهات لعرضها على الجميع.. هذا و في نهاية كل ثلاثي ينصب النقاش حول المردود التعليمي للتلاميذ اعتمادا على نتائج الاختبارات الفصلية.

2- مجلس التنسيق التربوي (الفريق التربوي)

تشكيلته:

يتكون مجلس التنسيق التربوي من معلمي المستوى الواحد.

مهامه:

يختص مجلس ال تنسيق في دراسة البرامج المقررة و تحليل مضامينها وتحديد أهدافها و تدليل صعوباتها ورسم طرق تنفيذه .. وهذا باعتماد أسلوب التشاور بين معلمي الأقس ام المتجانسة (المستوى الواحد) والتعاون في تحضير الدروس وحل التمارين و تحضير أسئلة الاختبارات وسلم تنقيطها. وتقويم المردود التربوي..

اجتماعاته (جلساته)

-يعقد جلساته مرة في كل أسبوع طبقا للنصوص الرسمية التي حددت مدة جلساته بساعتين في الأسبوع و ينعقد تحت إشراف مدير المؤسسة الذي ينشطه و يضع د فترا خاصا لتسجيل محاضر الجلسات و يوقع من طرف الحاضرين وتدون أسماء المتغيبين ويوضع السجل تحت تصرف المدير ويطلع عليه كل من خول لهم القانون زيارة المدرسة ومراقبتها تربويا وإداريا.

ملاحظة:

يمكن جمع مستويين أو أكثر في جلسة واحدة إذا كان عدد الأفواج التربوية بالمدرسة قليلا مثل معلم السنة الأولى زائد مع لم السنة الثانية زائد معلم السنة الثالثة (أي معلمي الطور)... الخ