

مركز الدعم التعليمي ماتيا_شرقي القدس

كراسة أوراق عمل في قواعد اللغة العربية البسيطة

إعداد معلمة ماتيا: سامية عوض

مفتش التربية الخاصة: الأستاذ وحيد موسى

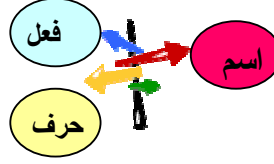
مدير ماتيا: الأستاذ وليد قادرية

السنة الدراسية: ٢٠٠٣/٢٠٠٤

مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____
اليوم: _____

الإسم: _____
الصف: _____



أقسام الكلام



الاسم: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى: إنسان، نبات، جَماد، طَير، زمان، مكان، حيوان.

الفعل: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى حُدُوثِ عَمَلٍ فِي وَقْتٍ مِنَ الْأَوْقَاتِ.

الحرف: ما ليس باسم ولا فعل، ولا يَظْهَرُ معناه كاملاً إلا مع غيره.

١. عزيزي الطالب أمامك مجموعة من الأسماء، صنّفها في الجدول:

سَلَّة، سامر، قلم، قَمَح، قَرْد، نهار، خيار، لَيل، جميلة، القدس، أحمد، مساء، كَلب، نعناع، أسد،
طاوَلَة، خَدِجَة، حَدِيقَة، بَلَح، صباح، قِط، قَرِيَة، كُرسي، مزرعة.

اسم حيوان	اسم مكان	اسم زمان	اسم نبات	اسم جماد	اسم إنسان

عملاً ممتعاً



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

الاسم: _____ التاريخ: _____
الصف: _____ اليوم: _____

٢. أمامك عزيزي الطالب كلمات تشمل أقسام الكلام الثلاثة: الاسم والفعل والحرف، وزعها على الجدول كلاً في مكانه المناسب :

رَكِبَ، في، تجدُّ، نهَضَ، ماهر، على، السيِّدة، إلى، باب، نظرَ، بلُّبل، لم، صفاء، سَمَر.

اسم	فعل	حرف

والآن عزيزي الطالب عليك أن تُعيِّن الأسماء والأفعال والحروف في الجمل بوضع خط

تحتهم:

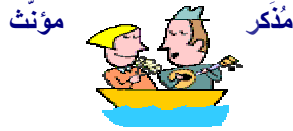
١. زَرَعْتُ الْقَمْحَ.
٢. فَتَحَ الْعَرَبُ الْأَنْدَلُسَ.
٣. وُلِدْتُ فِي الْقُدْسِ.
٤. أُحِبُّ أَكْلَ الدَّجَاجِ وَالْحَمَامِ.
٥. سَافَرْتُ إِلَى عَمَانَ.



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____
اليوم: _____

الاسم: _____
الصف: _____

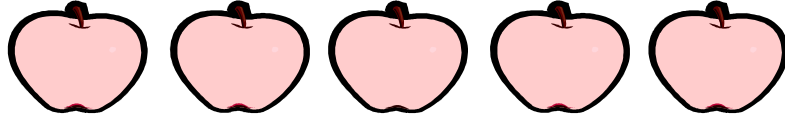


أقسام الاسم

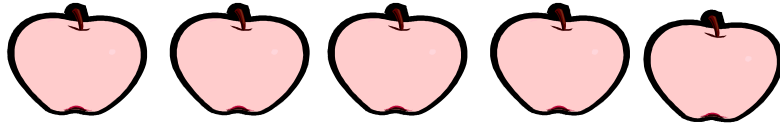


الاسم من ناحية الجنس قسمان: مذكر (رجل) ومؤنث (امرأة).
يُفرَّق بين المذكر والمؤنث غالباً بالتاء المربوطة: مُذِيع _ مُذِيعَة
علامات التأنيث في اللغة العربية: الألف المقصورة (لبنى) _ والتاء
المربوطة (سامية) _ والألف الممدودة (غيداء).

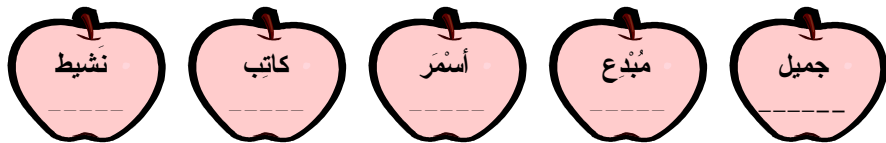
١. عزيزي الطالب اذكر أسماء خمسة من زملائك:



٢. عزيزي الطالب عليك الآن أن تذكر أسماء خمس من زميلاتك:



٣. فيما يلي أسماء مذكّرة اجعل كل اسم منها اسماً مؤنثاً :



عملاً مُمتِعاً



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____

اليوم: _____

الاسم: _____

الصف: _____

٣. في العمودين التاليين قائمتان من الأسماء الأولى مذكّرة والثانية مؤنّثة، انظرُ فيهما واملأ

الفراغ بالاسم المناسب:

مؤنّث	مذكّر
امرأة	رَجُل
	أب
	أخ
	خال
عمّة	
	أسد
دجاجة	
	مُجْتَهِد
مُخْلِصَة	

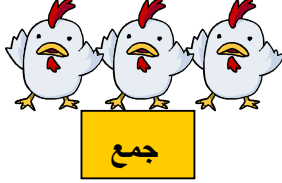


مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____
اليوم: _____

الاسم: _____
الصف: _____

الاسم من حيث العدد - ثلاثة أقسام



جمع



مثنى



مفرد



قاعدة

المفرد: ما دلّ على واحد: تلميذ، كتاب، رجل، مجلة.
المثنى: ما دلّ على اثنين: بابان (بابين)، لوحان (لوحين).
الجمع: ما دلّ على أكثر من اثنين: رجال، سيدات، مُدُن.
* الجمع الذي يتم بزيادة واو ونون أو ياء ونون على صيغة المفرد يُسمى جمع المذكر السالم: مؤمن (مؤمنون - مؤمنين).
* الجمع الذي يتميز بزيادة ألف وتاء على صيغة المفرد يُسمى جمع المؤنث السالم: طالبة - طالبات.
* الجمع الذي يتم بتغيير لفظ المفرد يُسمى جمع تكسير (كتاب، كتب).

١. ما مثنى كل مفرد مما يلي:

مثال: لاعب - لاعبان (لاعيين)

مَعْرَض	مَجَلَّة	عَلَامَة	طَائِرَة	كِتَاب
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

٢. عزيزي الطالب عليك الآن أن تجمع الأسماء التالية جمع مذكر سالماً:

مثال: مُصَلِّحٌ - مُصَلِّحُونَ (مُصَلِّحِينَ)

				
فلاح	مظلوم	متفائل	قادر	سياسي
_____	_____	_____	_____	_____

٤. عزيزي الطالب عليك أن تجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالماً:

مثال: معلّمة - معلّمات

				
بارعة	سيارة	مكتبة	مساعدة	إعلان
_____	_____	_____	_____	_____

٥. هيا بنا نخاطب بالجملة التالية المفرد والمؤنث - والمثنى والجمع بنوعيهما:

المفرد المذكر: حافظ على دفاترك نظيفة مرتبة.

_____ المفردة المؤنثة:

_____ مثنى المذكر والمؤنث:

_____ جمع المذكر:

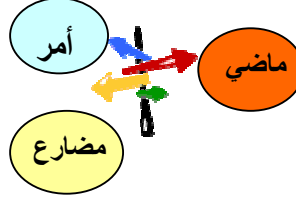
_____ جمع المؤنث:



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____
اليوم: _____

الاسم: _____
الصف: _____



أقسام الفعل



الفعلُ الماضي: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى حُدُوثِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.
الفعلُ المضارع: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى حُدُوثِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ.
فعلُ الأمر: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى حُدُوثِ عَمَلٍ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَتِيجَةَ طَلَبِ.

١. عزيزي الطالب هيا بنا نكمل الجدول بالفعل المناسب:

أمر	مضارع	ماضي
أَجِبْ	يُجِيبُ	أَجَبَ
		نَهَضَ
		غَسَلَ
	يُرْتَبُّ	
	يَتَبَادَلُ	
إِذْهَبْ		



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

الاسم: _____ التاريخ: _____
الصف: _____ اليوم: _____

٢. والآن عزيزي الطالب عليك أن تُحوّل الفعل الماضي فيما يلي إلى مضارع:

١. احْتَرَمَ التَّلَامِيذُ الْمُعَلِّمِينَ.

٢. شَاهَدَ الْجُمْهُورُ مَسْرَحِيَّةً هَادِفَةً.

٣. اسْتَمْتَعْتُ بِمَنَاطِرِ الطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ.

٤. احْتَفَلَتْ مَدْرَسَتُنَا بِذِكْرِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ.

٥. شَارَكْنَا فِي إِخْرَاجِ الْمَجَلَةِ.

٣. حول الأفعال الماضية فيما يلي إلى فعل الأمر، مع إجراء التغييرات اللازمة:

مثال: يُسَاعِدُ صَادِقٌ زُمْلَاءَهُ ← سَاعِدْ زُمْلَاءَكَ.

١. يَنْرَدُّ الطَّالِبُ فِي الْإِجَابَةِ ← _____

٢. كَانَ صَالِحٌ وَفِيًّا بَعْهُدِهِ. ← _____

٣. قَابِلَ الْمُسْلِمِ الْحَسَنَةَ بِالسَّيِّئَةِ. ← _____



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____
اليوم: _____




الاسم: _____
الصف: _____



الفعل الصحيح: هو ما كانت حروفه الأصلية صحيحة، ويكون سالماً ومهموزاً ومضعفاً **مثل:** (غَسَلَ، قَرَأَ، مَدَّ).
الفعل المَعْتَل: وهو ما كان بعض حروفه الأصلية من أحرف العلة، ويكون مثلاً وأجوف وناقصاً ولفيفاً **مثل:** (وَهَبَ، عَادَ، جَرَى).

١. عزيزي الطالب هيا بنا نَصَف الأفعال الصحيحة بأنواعها في الجدول أدناه:

أَكَلَ - نَهَضَ - عَفَّ - أَخَذَ - غَسَلَ - خَفَّ - سَأَلَ - صَعَدَ - جَدَّ - زَارَ - حَرَثَ - عَدَّ - مَلَأَ
- شَرِبَ - سَدَّ.

 مُضَعَّفًا	 سَالِمًا	 مَهْمُوزًا

عَمَلًا مُمْتَعًا



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

الاسم: _____ التاريخ: _____
الصف: _____ اليوم: _____

٢. والآن عزيزي الطالب عليك أن تُصنّف الأفعال المُعتلة بأنواعها في الجدول أدناه:

وَجَدَ - مَالٌ - كَفَى - وَقَى - طَوَى - وَقَفَ - سَالَ - رَمَى - وَعَى - رَوَى - وَصَلَ - عَادَ -
مَشَى - وَقَى - نَأَى - وَعَدَ - قَامَ - عَلَا - حَوَى - وَجَدَ - بَاعَ - رَجَا - أَوَى.

مثال	أجوف	ناقص	لفيف مفروق	لفيف مقرون

٣. والآن عزيزي الطالب أنت تستطيع تعيين الأفعال الصحيحة والمعتلة في الجملة التالية:

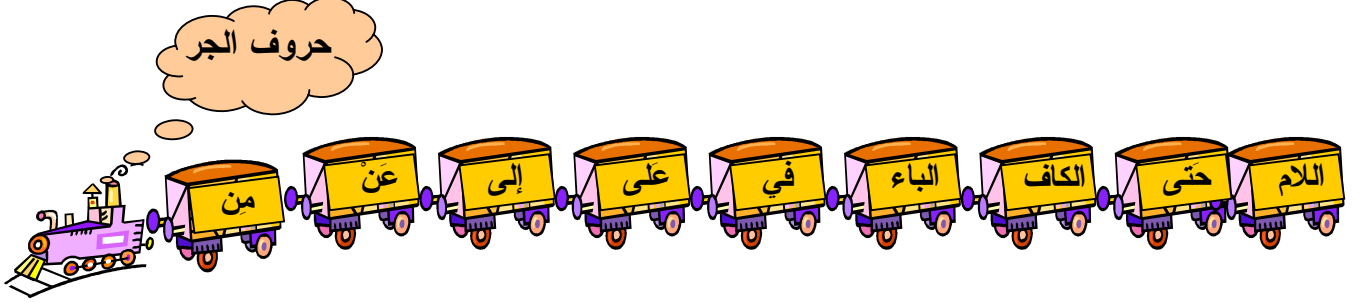
١. نَزَلَ المَطْرُ ثم نَمَا العشب.
٢. بدأ القمر، وبدأ الفلاحون السَّمر.
٣. يرضعُ الطفلُ فيرضى وينام.
٤. عدَّ الراعي غنمَهُ ثم عادَ بِها إلى الحظيرة.
٥. أينَ ترسو السفينة؟



أنت طالب ذكي

التاريخ: _____
اليوم: _____

الاسم: _____
الصف: _____



يُجْرُ الاسم إذا سُبِقَ بحرف من حروف الجرِّ، وحروف الجرِّ
هذه تُساعدُ في تحديدِ معنَى الفعلِ في الجُملةِ.

١. عين حرف الجر والاسم المجرور في كل جملة مما يلي:

١. ابتعدَ عن الأشرارِ.

٢. تَسِيرُ القِطاراتُ على سِكةِ الحديدِ.

٣. يَعْمَلُ الفَلاخُ في حَقْلِهِ من الصبَاحِ إلى المِساءِ.

٤. يَعيشُ الدُّبُّ في المَناطِقِ القُطْبِيَّةِ.

عملاً مُمتعاً



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____

اليوم: _____

الاسم: _____

الصف: _____

٣. ضَعُ حُرُوفَ الْجُرُ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ مِمَّا يَلِي:

١. بَحَثَ التَّلْمِيذُ  كِتَابِهِ الضَّائِعِ.

٢. هَجَمَ الذَّنْبُ  فَرِيْسَتِهِ.

٣. يُصْنَعُ الْوَرَقُ  الْخَشْبِ.

٤. ضَعُ كِتَابَكَ  الْحَقِيْبَةِ.

٥. يَقْطَعُ الْجَزَارُ اللَّحْمَ  السَّكِيْنِ.

٦. سَافَرْتُ  الْبَنَاءِ.

٧. تَرَوُ الْعَرَبُ مَلِكًا  لِلْعَرَبِ وَحَدَهُم.

٨. سِرْنَا  مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ.

٩. هَذَا الطِّفْلُ جَمِيْلٌ  الْمَلَاكِ.

٤. هِيَا نُعَرِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

١. فِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةَ. _____، _____.

٢. اصْفَحْ عَنِ الْمُعْتَذِرِ. _____، _____.

٣. خَرَجَ الرَّجُلُ مِنْ بَيْتِهِ. _____، _____.

مُدَّهَل



التاريخ: _____
اليوم: _____

الاسم: _____
الصف: _____

الاستفهام



الاستفهام: طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً للسائل من قبل.
أسماء الاستفهام هم: > هل - ما - كيف - أين - متى -
الهمزة <.

١. اختر اسم الاستفهام المناسب لكل سؤال مما يلي:

> هل، ما، كيف، أين، ماذا <

١. على _____ سننقِّد غيمة المطر؟

٢. _____ المطر خير؟

٣. _____ سيسقط المطر والرتاذا؟

٤. _____ تتكون الغيمة؟

٥. _____ لون الحقول؟

٢. حول الجمل التالية إلى جمل استفهامية بوضع أحد أسماء الاستفهام التالية:

> ماذا، هل، متى <

١. عاد نزارٌ من المدرسة إلى البيت. _____ ؟

٢. حدِّث نزارُ أمه عن الفاكهاني. _____ ؟

٣. هذه مدرستنا الجديدة. _____ ؟

٤. عاد أخوك من سفره. _____ ؟

عملاً مُمتِعاً



التاريخ: _____
اليوم: _____

الاسم: _____
الصف: _____

الضمائر المنفصلة



الضمير: اسم معرفة مبني، يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب.
الضمير المنفصل: هو الضمير الذي يمكن النطق به أو كتابته وحده غير أن يتصل بكلمة أخرى. الضمائر المنفصلة من حيث إعرابها نوعان: ضمائر الرفع المنفصلة وإعرابها، ضمير مبني في محل رفع مبتدأ - ضمائر النصب المنفصلة وإعرابها، ضمير مبني في محل نصب مفعول به.

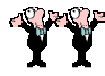
ضمائر الرفع المنفصلة



ضمائر المخاطب



أنتما - للمخاطبتين، المخاطبتين



أنت - للمخاطبة



أنت - للمخاطب



أنتن - للمخاطبات



أنتم - للمخاطبين



لن أنسى!



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____
اليوم: _____

الاسم: _____
الصف: _____



١. اقرأ المثال التالي، ثم صغ على نمطه:

مثال: حَضَرَ + أنتَ = حَضَرْتَ

١. حَضَرَ + أنتِ = _____

٢. حَضَرَ + أنتمَا = _____

٣. حَضَرَ + أنتم = _____

٤. حَضَرَ + أنتنَّ = _____

٢. هيا نكتب الصيغة المناسبة للفعل (كَتَبَ) في الزمن المناسب:

الضمير	ماضي	مضارع	أمر
أنتَ	كَتَبْتَ	تَكْتُبُ	اُكْتُبْ
أنتِ			
أنتمَا			
أنتم			
أنتنَّ			

عملاً مُمتعاً



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

٣. والآن عزيزي الطالب عليك أن تحول العبارة التالية للمفرد المؤنث والمثنى والجمع بنوعيهما:

أنت طالبٌ مُجدٍ

أنتِ _____

أنتما (مذكر) _____

أنتما (مؤنث) _____

أنتم _____

أنننَّ _____



أحسنتَ عملاً

مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

ضمائر الغائب



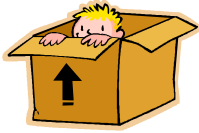
هما - للغائبين، الغائبتين

هي - للغائبة

هو - للغائب

هنّ - للغائبات

همّ - للغائبين



١. أكمل الجدول:

الضمير	الفعل	الفعل
هُوَ	قَصَدَ	
هِيَ		
هُمَا		
هُمّ		
هُنَّ	شَكَرْنَ	

٢. والآن عزيزي الطالب عليك أن تُحوّل العبارة التالية للمفرد المؤنث، المثني والجمع بنوعيهما:

هُوَ مُخْلِصٌ لَوْطَنِهِ. هِيَ _____

هُمَا (مذكر) _____ هُما (مؤنث) _____

هُمّ _____ هُنَّ _____

رائع



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

الاسم: _____ التاريخ: _____
الصف: _____ اليوم: _____

ضمائر المتكلم



أنا - للمتكلم

نحن - للمتكلمين



١. هيا نضع دائرة حول الكلمات المناسبة للضمير ((أنا)):

أنا - فعل - ضمير - حرف - متصل - منفصل - مستتر - للمفرد - للمثنى - للجمع - للمتكلم - للغائب - للمخاطب - للمذكر - للمؤنث.

٢. هيا نضع دائرة حول الكلمات المناسبة للضمير ((نحن)):

نحن - فعل - اسم - ضمير - منفصل - مستتر - للمفرد - للمثنى - للجمع - للغائب - للمتكلم - للمخاطب - للمذكر - للمؤنث.

٣. عليك عزيزي الطالب وضع الضمير المناسب في الفراغ:

١. _____ عربي من القدس.

٢. _____ تشكر من يساعذك.

٣. _____ تتبعين قواعد الصحة العامة.

٤. _____ قصدت في كلامي.

٥. _____ تدافع عن الوطن.

٦. _____ تحافظن على نظافة المدرسة.

٧. _____ تعدون مجلة الحائط.



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

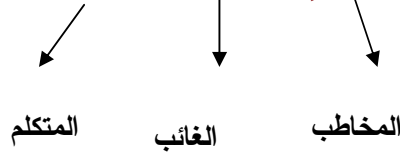
التاريخ: _____

اليوم: _____

الاسم: _____

الصف: _____

ضمائر النصب المنفصلة



ضمائر المخاطب



إياكما - للمخاطبتين، المخاطبتين



إياك - للمخاطبة



إياك - للمخاطب



إياكن - للمخاطبات



إياكم - للمخاطبين



١. هيا نغير عن الصورة بضمير النصب المنفصل الملائم:

١. _____ صافح المعلم.



٢. _____ أعني واسمعي يا جارة.



٣. _____ أصدق.



٤. _____ أصدق.



٥. _____ والنميمة.



٦. _____ أحترم.



عملاً ممتعاً



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

ضمائر الغائب



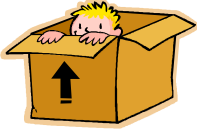
إياهما - للغائبين، الغائبتين

إياها - للغائبة

إياه - للغائب

إياهنَّ - للغائبات

إياهم - للغائبين



١. هيا نعيّر عن الصورة بضمير النصب المنفصل الملائم:

١. _____ سَامَحَ والدَاهُ. 
٢. _____ سَامَحَ والدَاهَا. 
٣. _____ يُحِبُّ النَّاسُ. 
٤. _____ يُحِبُّ النَّاسُ. 
٥. _____ صَافَحَ المُعَلِّمُ. 
٦. _____ يَحْتَرِّمُ النَّاسُ. 

٢. أعرِب ما تحته خط:

١. إِيَاكُمْ أَعْنِي. _____
٢. نَحْنُ رَاضُونَ. _____
٣. هُوَ يُطِيعُ والدِيهِ. _____
٤. أَنَا عَرَبِيٌّ. _____

أنت طالبٌ ذكي



التاريخ: _____

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

ضمائر المتكلم




إيانا - للمتكلمين




إيأي - للمتكلم



١. هيا نُعَبِّرُ عن الصورة بضمير النصب المنفصل الملائم:

١. _____ يَحْتَرِمُ المعلمُ. 

٢. _____ يَحْتَرِمُ المعلمُ. 

٢. عَيِّنِ الضمائر المنفصلة واذكر نوعها فيما يلي:

١. أنتَ أخي. _____.

٢. نحنُ الشباب، لنا الغدُ. _____.

٣. إيأه نصحَ الطبيبُ. _____.

٤. إيأك زارَ محمَّدُ. _____.

٥. أنتم رجال الغد. _____.

٦. هي تطيعُ والديها. _____.

٧. أنتُ تجدين القراءة. _____.

٨. إيأي تتبعون. _____.

نَجَّحْتُ



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____

اليوم: _____

الاسم: _____

الصف: _____

الضمائر المتصلة



الضمير المتصل: هو الضمير الذي لا يُنطقُ به وحده، ويتصل دائماً بكلمة أخرى.

الضمائر المتصلة من حيث إعرابها ثلاثة أقسام. ضمائر الرفع المتصلة، وإعرابها - في محل رفع فاعل (إذا كان الفعل تاماً معلوماً)، ضمائر النصب المتصلة، وإعرابها - إذا اتصلت بالأفعال فإنها تكون في محل نصب مفعول به، ضمائر الجر المتصلة (بالأسماء) وتكون في محل جر مضاف إليه، والضمائر المتصلة بحروف الجر، تكون في محل جر بحرف جر.



قاعدة

ضمائر الرفع المتصلة



ألف الاثنين، الاثنتين



تاء المخاطب، المخاطبة



تاء المتكلم



ياء المخاطبة



نون النسوة



واو الجماعة



لن أنسى!



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

الاسم: _____ التاريخ: _____
الصف: _____ اليوم: _____



١. اكتب الفعل مع ضمير الرفع المتصل المناسب بالمكان الفارغ:

١. بَعَثَ + (تاء المتكلم) _____ إلى صَدِيقِي بِطَاقَةِ تَهْنِئَةٍ.
٢. إِنْ كَانَ + (تاء المُخَاطَبِ) _____ رِيحاً لَاقَى + (تاء المُخَاطَبِ) _____ إِعْصَاراً.
٣. إِذَا سَاعَدَ + (تاء المُخَاطَبَةِ) _____ الأَخْرِيْنَ فَلَا تَمْنِي عَلَيْهِم.
٤. لَا تُصَدِّقْ + (أَلِفُ الإِثْنَيْنِ) _____ قَوْلَ المُدَّعِي بِمَا لَيْسَ لَهُ.
٥. أُخْلِصْ + (واو الجماعة) _____ فِي العَمَلِ.
٦. اِسْتَدِّ + (ياء المُخَاطَبَةِ) _____ أَرْمَةً، تَنْفَرِجْ + (ياء المُخَاطَبَةِ) _____.
٧. الأَمَهَاتُ يُحَافِظُ + (نون النسوة) _____ عَلَى تَرْبِيَةِ الأَبْنَاءِ.

٢. أعرب ما تحته خط:

١. كَتَبْتُ قِصَّةً. _____
٢. وَلَا تَلْبِسُوا الحَقَّ بِالبَاطِلِ. _____
٣. الطَّالِبَاتُ يُشَارِكُنَ فِي المُطَالَعَةِ الحُرَّةِ. _____
٤. وَتَكْتُمُوا الحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعَلَّمُونَ. _____

أنت طالب ذكي



مركز الدعم التعليمي - (ماتيا)

التاريخ: _____
اليوم: _____

الاسم: _____
الصف: _____



ضمائر النصب المتصلة

هاء الغائب، الغائبة



كاف المخاطب



ياء المتكلم



١. اكتب الفعل مع ضمير النصب المتصل المناسب بالمكان الفارغ:

١. نَفَعَ + (ياء المتكلم) _____ نُصِحَ أَخٌ + (ياء المتكلم) _____ .

٢. مَنَّعَ + (كاف المخاطب) _____ اللَّهُ بِشَبَابِ + (كاف المخاطب) _____ .

٣. الطَّالِبُ الْأَدِيبُ يُحِبُّ + (هاء الغائب) _____ مُعَلِّمُو + (هاء الغائب) _____ .

٢. أعرب ما تحته خط:

١. أَعْجَبَنِي خُلُوقُ الْكَرِيمِ. _____

٢. مَنَّعَكَ اللَّهُ بِشَبَابِكَ. _____

٣. الطَّالِبُ الْأَدِيبُ يُحِبُّ مُعَلِّمُوهُ. _____

أَحْسَنْتَ عَمَلًا

