

الفهرس

الصفحة	المصامين	الوحدة التعليمية
07	1- الشخصي	الأولى الحدث والزمن والمكان
10	2- الاجتماعي	
12	3- المعنوي (المجرد)	
16	4- وحدات الزمن	
20	نشاط إدماجي	
22	ملف توثيقي	
24	1- التاريخ	الثانية التقويم التاريخي
28	2- التاريخ	
31	3- التقويم الميلادي	
33	4- التقويم الهجري	
38	5- العصور التاريخية	
47	نشاط إدماجي	
49	ملف توثيقي	

الفهرس

الصفحة	المصامين	الوحدة التعليمية
50	1 - السلم الزمني	الثالثة وسائل تمثيل التسلسل الزمني
53	2 - شجرة العائلة	
56	3 - الخريطة التاريخية	
60	نشاط إدماجي	الرابعة من تاريخ وطني
65	ملف توثيقي	
70	1 - تفجير الثورة الكبرى	
72	2 - بيان أول نوفمبر 1954	1 - تاريخ تفجير الثورة التحريرية الكبرى
74	3 - جبهة التحرير الوطني	
76	4 - النشيد الوطني	
79	1 - أبطال بلادي	2 - مسار الثورة التحريرية الكبرى
83	2 - تنظيم الثورة	
85	1 - التضحية	
88	2 - الاستقلال	3 - نتائج الثورة الجزائرية
92	نشاط إدماجي	
94	ملف توثيقي	

1

الوَحْدَةُ الْعِلْمِيَّةُ

الْحَدَثُ وَالزَّمَنُ وَالْمَكَانُ



- في نهاية الوحدة التعليمية تكون قادراً على :
- بناء المفاهيم الأساسية للزمان والمكان .
 - ترتيب أفراد الشجرة العائلية زمنياً .
 - التمييز بين الأعياد المختلفة زمنياً .
 - فهم وترتيب وحدات الزمن .

1 - الْعَدْتُ الشُّخْصِيَّ

أقرأ واتساءل



يَعِيشُ الْإِنْسَانُ أَحْدَاثًا شَخْصِيَّةً مُهِمَّةً فِي مُخْتَلِفِ مَرَاجِلِ عُمُرِهِ ، فَتَارِيخُ مِيلَادِهِ حَدَثٌ هَامٌّ ، وَدُخُولُهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ حَدَثٌ مُهِمٌّ كَذَلِكَ ، وَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا زَمَنٌ مُحَدَّدٌ وَ مَكَانٌ مُعَيَّنٌ . فَمَا مَعْنَى الْحَدَثِ الشُّخْصِيِّ ؟

الأنظ وأجيب



– ماذا يمثل هذا الشكل ؟

– ماذا تمثل السنة الأولى الابتدائية بالنسبة إليك ؟

– تذكر، ثم أتمم بقية المعلومات الخاصة بك في قسم السنة الأولى ابتدائي.

السنة الدراسية: 20 / 20			
المدرسة:			
المعلم:			
القسم: السنة الأولى ابتدائي			
المواد	الثلاثي الأول	الثلاثي الثاني	الثلاثي الثالث
تربية إسلامية			
تعبير / محادثة			
قراءة			
كتابة			
تربية رياضية			
رسم / أشغال			
نسيده / محفوظات			
تربية مدنية			
المجموع			
المعدل			
الرتبة			

الشكل 01: صفحة من دفتر المدرسي

أستفتح



• الدُّخُولُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ هُوَ حَدَثٌ يَتِمُّ عِنْدَ بُلُوغِ الطُّفْلِ سِنِّ السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهِ ، وَيُمَثِّلُ انْتِطَاقَ حَيَاتِهِ الدِّرَاسِيَّةِ ، وَتَعْرِفُهُ عَلَى مُحِيطِ أُسْرَةٍ أَكْبَرَ مِنْ عَائِلَتِهِ ، وَبِدَايَةِ اكْتِسَابِهِ الْعِلْمَ وَالْمَعْرِفَةَ .

الأنظ وأجيب



الحدث والزمن والمكانات

- هل يختلف القسم
- المكتوب في الشكل
- رقم 02 عن القسم
- المكتوب في الشكل
- رقم 01 في الصفحة
- رقم 07 ؟
- ما هي السنة التي
- التحققت فيها بهذا
- القسم ؟
- ما هي المواد التي
- ستدرسها لأول مرة في
- هذا القسم ؟

السنة الدراسية: 20 / 20			
المدرسة:			
المعلم:			
القسم: السنة الثالثة ابتدائي			
التمواد	الثلاثي الأول	الثلاثي الثاني	الثلاثي الثالث
تربية إسلامية			
تعبير / محادثة			
قراءة			
كتابة			
تربية رياضية			
رسم / أشغال			
نشيد / محفوظات			
تربية مدنية			
تاريخ			
لغة فرنسية			
المجموع			
المعدل			
الرتبة			

الشكل 02 : صفحة من الدفتر المدرسي

أَسْتَنْتِجُ



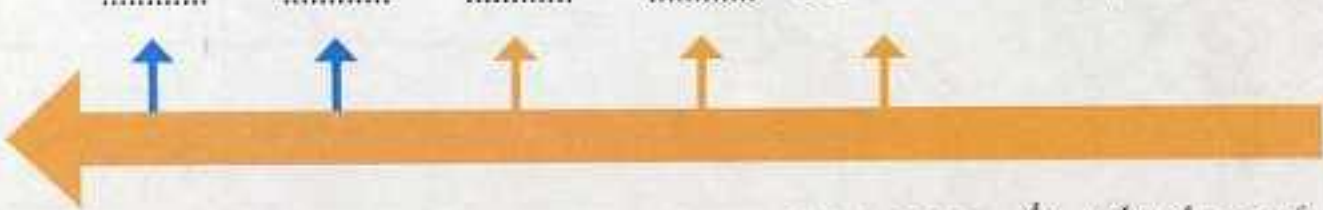
- الأنتقال إلى السنة الثالثة ابتدائي هو حدث يتم عند بلوغ الطفل سن الثامنة من عمره، وهو استمرار لدراسته بانتقاله من السنة الثانية إلى الثالثة، وبداية تعلمه مواد جديدة منها مادة التاريخ، ومادة اللغة الفرنسية بالإضافة إلى لغته الأصلية.

أختبر نفسي في كراس المحاولة



- 1 أعيد رسم السلم الزمني وأكتب بقية الأقسام وما يقابلها من سنوات دراسية.

الأقسام: السنة الأولى



السنوات الدراسية: 2004-2003

- 2 أكمل ما يلي:

وُلدت يوم: من شهر: سنة:
ببلدية: دائرة: ولاية:

- 3 أنجز ما يلي:

- قارن ما دونته من معلومات في التمرين رقم 02 مع شهادة ميلادك الشخصية.
- ألصق شهادة ميلادك في كراسك.

أضيف إلى معلوماتي



السنة الدراسية 2007/2006 تميّزت بحدث مهم تمثل في بداية تدريس مادة التاريخ في مستوى السنة الثالثة من التعليم الابتدائي.

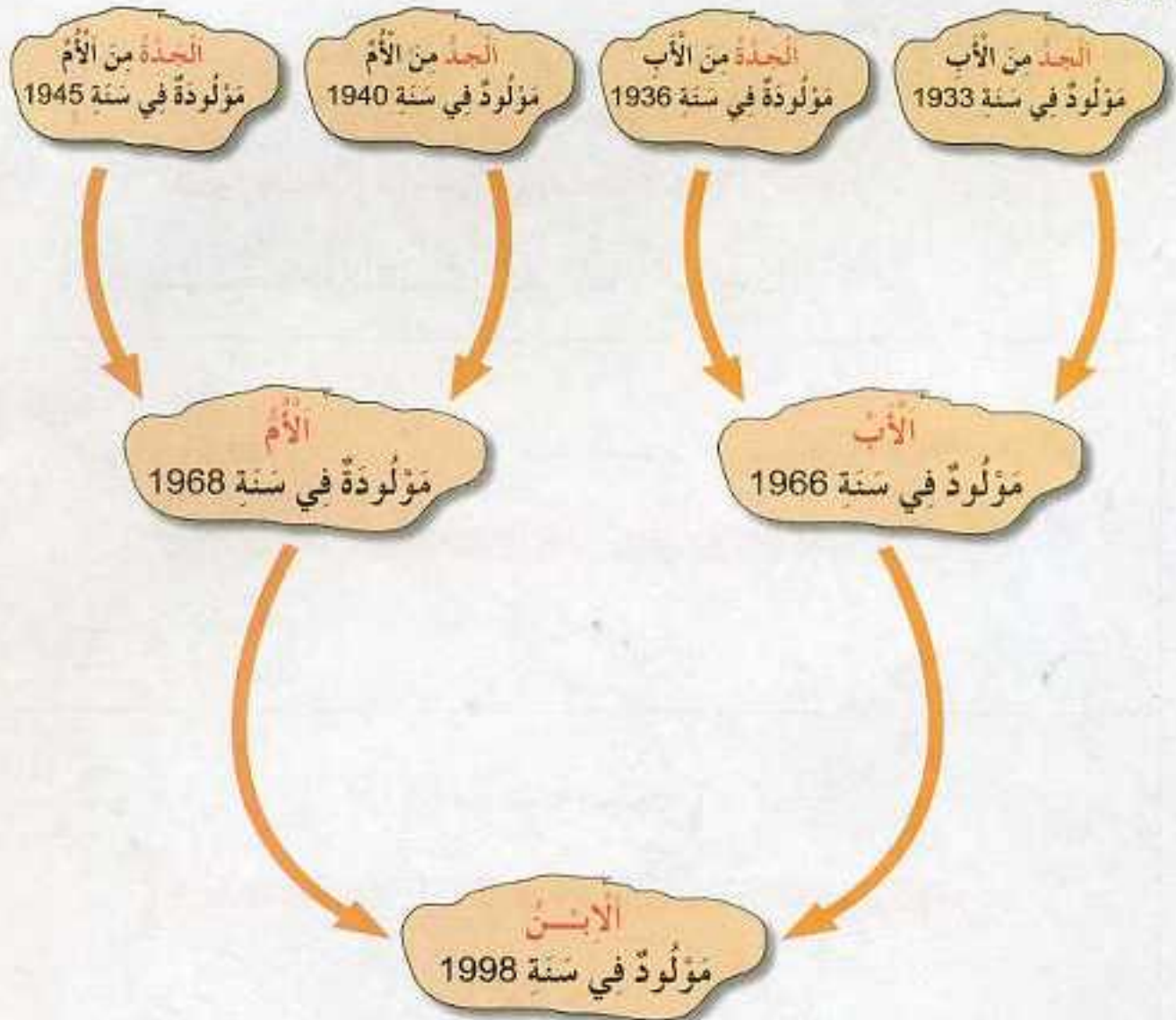
2 - العَدْتُ الأَجْتِمَاعِيَّةُ

اقْرَأْ وَأَسْأَلْ



يَرْتَبِطُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِوُجُودِ عَائِلَتِهِ الْمُتَكَوِّنَةِ مِنَ الأَوْلِيَاءِ وَالأَجْدَادِ، وَنُسَمِّي هَذَا شَجَرَةَ العَائِلَةِ. فَمَاذَا نَعْنِي بِالشَّجَرَةِ العَائِلِيَّةِ؟ وَمَا هُوَ تَعْرِيفُكَ لِالأُسْرَةِ؟

الْأَحْظُ وَأَجِيبْ



الشُّكْلُ رَقْمُ 01 : شَجَرَةُ عَائِلِيَّةٌ لِتَلْمِيذٍ (ة) يَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ اِبْتِدَائِيًّا.



الْفَارِقُ الزَّمَنِيُّ بَيْنَ عُمُرِ الْإِبْنِ وَعُمُرِ وَالِدِهِ هُوَ : 32 سَنَةً

— أُخْشِبُ الْفَارِقَ الزَّمَنِيَّ الْمَوْجُودَ بَيْنَ وَالِدِ الْإِبْنِ وَجَدِّهِ مِنَ الْآبِ .

— أُخْشِبُ الْفَارِقَ الزَّمَنِيَّ الْمَوْجُودَ بَيْنَ الْإِبْنِ وَجَدِّهِ مِنَ الْآبِ .

أَسْتَنْتِجُ



• الشَّجَرَةُ الْعَائِلِيَّةُ تُمَثِّلُ عَائِلَةً وَاحِدَةً تَتَكَوَّنُ مِنَ الْأَجْدَادِ وَالْآبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ مَعَ اخْتِلَافِ زَمَنِ مِيلَادِ وَمَكَانِ كُلِّ مِنْهُمْ .

• الْأُسْرَةُ هِيَ جُزْءٌ مِنَ الْعَائِلَةِ وَتَضُمُّ الْآبَ ، وَالْأُمَّ ، وَالْأَوْلَادَ .

أَخْتَبِرُ نَفْسِي فِي كُرَاسِ الْمُحَاوَلَةِ



1 أَعِيدُ رَسْمَ شَجَرَةِ الْعَائِلَةِ بِشَكْلِ أُفْقِيٍّ بِمَلَأِ الْفَرَاعَاتِ :

الْآبُ

سَنَةُ الْمِيلَادِ :

الْجَدُّ مِنَ الْآبِ

سَنَةُ الْمِيلَادِ : 1933

?

الْجَدَّةُ مِنَ الْآبِ

سَنَةُ الْمِيلَادِ : 1936

الْأُمَّ

سَنَةُ الْمِيلَادِ :

سَنَةُ الْمِيلَادِ :

الْإِبْنُ

الْجَدَّةُ مِنَ الْأُمَّ

سَنَةُ الْمِيلَادِ :

3 - الْعِدَّةُ الْمَعْنَوِيَّةُ

اقرأ واتساءل



يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ بِعِدَّةٍ مُنَاسِبَاتٍ خِلَالَ السَّنَةِ وَتُسَمَّى أَعْيَادًا. قَدْ يَكُونُ الْعِيدُ دِينِيًّا، أَوْ وَطَنِيًّا، أَوْ عَالَمِيًّا، فَمَاذَا نَعْنِي بِالْعِيدِ؟

الأنظ وأجيب



الحدث	المناسبة	التاريخ
عيد عالمي	رأس السنة الميلادية	01 جانفي من كل سنة ميلادية
عيد عالمي	عيد الشغل	01 ماي من كل سنة ميلادية
عيد وطني	عيد الاستقلال	05 جويلية من كل سنة ميلادية
عيد وطني	عيد اندلاع الثورة التحريرية	01 نوفمبر من كل سنة ميلادية
عيد ديني	رأس السنة الهجرية	01 محرم من كل سنة هجرية
عيد ديني	عاشوراء	10 من محرم من كل سنة هجرية
عيد ديني	المولد النبوي الشريف	12 من ربيع الأول من كل سنة هجرية
عيد ديني	عيد الفطر	01 شوال من كل سنة هجرية
عيد ديني	عيد الأضحى	10 من ذي الحجة من كل سنة هجرية

الشكل رقم 01 : جدول يمثل الأعياد العالمية، والوطنية، والدينية التي يحتفل بها الشعب الجزائري.



ما هو العيد؟
 - ماذا نعني بكل من :
 - العيد الوطني؟
 - العيد الديني؟
 - العيد العالمي؟

أَسْتَنْتِمْ



- الْعِيدُ مُنَاسَبَةٌ تَرْتَبُطُ بِحَدِيثٍ وَطَنِيٍّ أَوْ دِينِيٍّ أَوْ عَالَمِيٍّ .
- يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ بِأَعْيَادٍ وَطَنِيَّةٍ وَدِينِيَّةٍ وَعَالَمِيَّةٍ، وَيُعَبَّرُ عَنْ ذَلِكَ بِمُظَاهِرِ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ .
- يَرْتَبُطُ الْعِيدُ الْوَطَنِيُّ بِحَدِيثٍ خَاصٍّ بِوَطَنِ الْجَزَائِرِ مِثْلِ: عِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ الَّذِي يُصَادَفُ يَوْمَ 05 جُويلية مِنْ كُلِّ سَنَةٍ مِيلَادِيَّةٍ .
- يَرْتَبُطُ الْعِيدُ الدِّينِيُّ بِحَدِيثٍ دِينِيٍّ مِثْلِ: عِيدِ الْفِطْرِ الَّذِي يُصَادَفُ يَوْمَ 01 شَوَّالٍ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ هِجْرِيَّةٍ .
- يَرْتَبُطُ الْعِيدُ الْعَالَمِيُّ بِحَدِيثٍ عَالَمِيٍّ مِثْلِ: عِيدِ الْعُمَالِ الَّذِي يُصَادَفُ يَوْمَ 01 مَآيٍ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ مِيلَادِيَّةٍ .

اخْتَبِرْ نَفْسِي فِي كُرَّاسِ الْمُحَاوَلَةِ



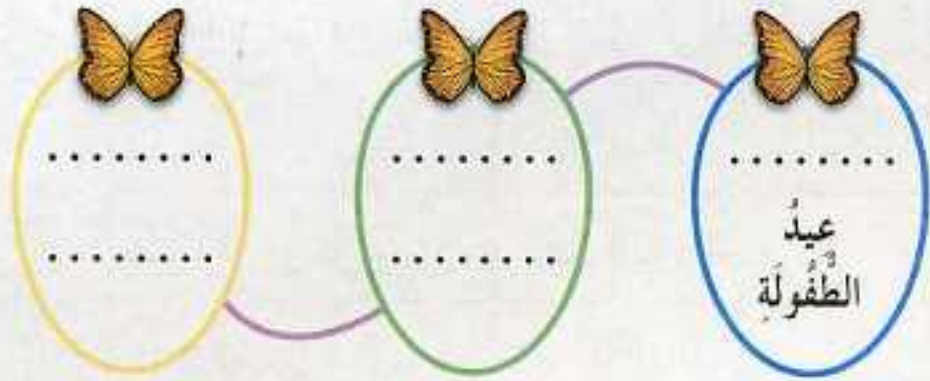
1 اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي :

طَبِيعَةُ الْعِيدِ	التَّارِيخُ	الْمُنَاسَبَةُ
.....	.....	عِيدُ الْأَضْحَى
.....	01 نُوْفَمْبَر	.....
عِيدٌ دِينِيٌّ	.....	.....
.....	12 مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ	.....
.....	.....	عِيدُ الْإِسْتِقْلَالِ
عِيدٌ وَطَنِيٌّ	.....	.....
.....	01 مَآيٍ	.....

2 أكمل ما يلي :

- في اليوم العاشر (10) من ذي الحجة من كل سنة هجرية نحتفل بـ
- ونحتفل به عن طريق :
- وفي نحتفل بالمولد النبوي الشريف.
- ونقوم فيه بـ :

3 رتب المناسبات الآتية حسب تاريخها وحدد مضمونها : 01 نوفمبر - 05 جويلية - 01 جوان .



4 إملا الفراغات الآتية بما يناسبها :

- 05 جويلية من السنة الميلادية ← يحتفل به الشعب الجزائري
- 01 نوفمبر من السنة الميلادية ←
- 01 جوان من السنة الميلادية ←

5 قد تحتفل مدينتك ، أو منطقتك بمناسبة معينة ترتبط بحدث معروف ومشهور مثل : عيد الزربية ، عيد الكرز ، عيد الزيتون ، عيد التمر ، عيد البرتقال ...

- اذكر واحدة منها مع تحديد تاريخها وكيفية الاحتفال بها.



جدول لبعض المناسبات التي يحتفل بها الشعب الجزائري

تاريخها	طبيعة المناسبة	مضمونها
18 فيفري من كل سنة	يوم الشهيد	إحياء قيم الشهيد (التضحية، الوفاء)
08 مارس من كل سنة	عيد المرأة	دور المرأة في المجتمع
19 مارس من كل سنة	عيد الشجرة	أهمية الشجرة بالنسبة للإنسان
20 مارس من كل سنة	يوم النصر	انتصار الثورة الجزائرية
16 أفريل من كل سنة	يوم العلم	ذكرى وفاة العلامة ابن باديس
19 من ماي من كل سنة	يوم الطالب	ذكرى مساهمة الطلبة الجزائريين في الثورة
01 جوان من كل سنة	عيد الطفولة	أهمية الطفل في المجتمع
05 جويلية من كل سنة	عيد الاستقلال	نيل الجزائر لحريتها واستقلالها
20 من أوت من كل سنة	يوم المجاهد	نجاح الثورة الجزائرية بفضل التضحيات
05 أكتوبر من كل سنة	يوم المعلم	الاعتراف بدور المعلم في المجتمع
17 أكتوبر من كل سنة	يوم الهجرة	دعم المهاجرين الجزائريين للثورة التحريرية
01 نوفمبر من كل سنة	اندلاع الثورة	اندلاع الثورة الجزائرية

4 - وَحَدَاتُ الزَّمَنِ

أقرأ وأتساءل



يَرْتَبِطُ كُلُّ حَدَثٍ بِفَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ، يَوْمٌ، أَوْ أُسْبُوعٌ، أَوْ شَهْرٌ، أَوْ سَنَةٌ. فَمَا هِيَ هَذِهِ الْفَتْرَاتُ الزَّمَنِيَّةُ؟

ألاحظ وأجيب



الشكل رقم 01 : بداية يوم دراسي



– ماذا يمثل اليوم الموضح في الشكل 01؟

– ما هو النشاط الذي تبتدئ به على الساعة الثامنة صباحاً في كل أيام الأسبوع ماعدا يوم الجمعة؟

الشكل رقم 02 : أيام الأسبوع

النشاط	الأيام
دراسة	السبت
دراسة	الأحد
دراسة	الاثنين
دراسة	الثلاثاء
دراسة	الأربعاء
دراسة	الخميس
راحة أسبوعية	الجمعة

– ماذا يمثل الأسبوع بالنسبة إليك؟

– ما هو نشاطك المفضل في يوم الجمعة؟



الشكل رقم 03 : مُفَكَّرَةٌ شَهْرِيَّةٌ خَاصَّةٌ بِشَهْرِ تَوْفَمْبَرِ 2006.

أَسَابِيعُ الشَّهْرِ				الْأَيَّامُ
25	18	11	04	السَّبْتُ
26	19	12	05	الْأَحَدُ
27	20	13	06	الْإِثْنَيْنِ
28	21	14	07	الْثَلَاثَاءُ
29	22	15	08	الرَّبِيعَاءُ
30	23	16	09	الْخَمِيسُ
	24	17	10	الْجُمُعَةُ



- مِمَّ يَتَكَوَّنُ
الشَّهْرُ؟
- بِمَاذَا يُذَكَّرُكَ
التَّارِيخُ الْمُبِينُ
بِالْأَلْوَانِ الْأَزْرَقِ؟

اسْتَنْتِجْ



- الْوَحْدَةُ الزَّمَنِيَّةُ هِيَ فِتْرَةٌ مِنَ الْوَقْتِ.
- الْيَوْمُ وَحْدَةٌ زَمَنِيَّةٌ تُسَاوِي أَرْبَعًا وَعِشْرِينَ (24) سَاعَةً.
- الْأُسْبُوعُ وَحْدَةٌ زَمَنِيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ سَبْعَةِ (07) أَيَّامٍ.
- الشَّهْرُ وَحْدَةٌ زَمَنِيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثِينَ (30) يَوْمًا، أَوْ مِنْ وَاحِدٍ وَثَلَاثِينَ (31) يَوْمًا.
- السَّنَةُ وَحْدَةٌ زَمَنِيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ (12) شَهْرًا.
- السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ وَحْدَةٌ زَمَنِيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ (03) فُصُولٍ دِرَاسِيَّةٍ.

الشكل رقم 4
شهور السنة.



الحدث والزمن والمكان

اختبر نفسي في كراس المحاولة



1 اقرأ هذه الفقرة وأتم ما يليها في الجدول:

استيقظ عند الساعة السابعة صباحاً، وأدخل إلى مدرستي عند الساعة الثامنة صباحاً لأدرس المواد المختلفة مثل اللغة العربية، والرياضيات، والتاريخ... وبعد استراحة قصيرة أواصل دراستي الصباحية، وبعد تناول الغداء أعود إلى المدرسة لمواصلة دراستي المسائية، وبانتهائها أعود إلى البيت.

المكان	الزمن	الحدث
البيت	الساعة 07 صباحاً	الاستيقاظ
.....	الساعة 08 صباحاً	.....
.....	.....	استراحة قصيرة
.....	.....	تناول الغداء
المدرسة	.....	الدراسة المسائية
.....

2 أكمل ما يلي:



3 رتب الوحدات الزمنية الآتية من أصغرها إلى أكبرها:

الشهر اليوم الساعة الثانية الفصل الدقيقة السنة



التنقيح وويم



1. نشاط إدماجي

2. ملف توثيقي



أولاً / النشأط الإدماجي

أجب عن الأسئلة الآتية في كراس المحاولة

1 يُمثل الجدول الآتي أحداثاً مِعْمَةً في حياتك. بيئها من خلال الزمن والمكان، واذكر أهميتها بالنسبة إليك.

أهميته بالنسبة لك	المكان	الزمن	الأحداث
			الميلاد
			السنة الأولى
			السنة الثانية
			السنة الثالثة
			السنة الرابعة
			السنة الخامسة

2 بدون شك تتذكر أحداثاً مفرحة جداً في حياتك العائلية. اذكر واحداً منها حسب الجدول الآتي:

كيف أفرحك ؟	المكان	الزمن	الأحداث

3 تُمثل الصورة إحتفال الشعب الجزائري بمناسبة هامة في تاريخ بلاده.

- اكتب فقرة من خمسة أسطر تصف فيها مضمون هذه الصورة.



4 الْجَدُولُ يُمَثِّلُ فُضُولَ السَّنَةِ . أَذْكَرُ أَشْهُرَ كُلِّ فَضْلٍ .

الْفَضْلُ	الشَّتَاءُ	الرَّبِيعُ	الصَّيْفُ	الخَرِيفُ
بِدَايَتُهُ	21 دَيْسَمْبَر	21 مَارِس	21 جُورَان	23 سَيْتَمْبَر

5 إِلَيْكَ بَعْضُ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَقِمُ فِي مَنَاسِبَاتِ عَدِيدَةٍ . حَدِّدْ طَبِيعَتَهَا وَمَا يَنْسَبُهَا مِنْ نَشَاطٍ فِي الْجَدُولِ أَذْنَاهُ :

- | | |
|--|--|
| 1 - تَنْظِيمُ مَهْرَجَانَاتٍ . | 7 - إلقاءُ مُحَاضَرَاتٍ تَارِيخِيَّةٍ . |
| 2 - ذَبْحُ كَبْشِ الْعِيدِ . | 8 - تَسْمِيَّةُ شَوَارِعَ بِأَسْمَاءِ الشُّهَدَاءِ . |
| 3 - زِيَارَةُ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ . | 9 - تَزْيِينُ الْمُدُنِ بِالْأَعْلَامِ الْوَطَنِيَّةِ . |
| 4 - تَنْظِيمُ مَعَارِضٍ . | 10 - مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ وَالْفُقَرَاءِ . |
| 5 - دَوْرَاتٍ رِيَاضِيَّةٍ . | 11 - تَنْظِيمُ مُسَابَقَاتِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . |
| 6 - تَكْرِيمُ الْعُمَّالِ . | 12 - إِقَامَةُ صَلَاةِ الْعِيدِ . |

الْحَدِيثُ	الزَّمَنُ الْمُنْطَابِقُ لَهُ	النَّشَاطَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لَهُ
عِيدُ الْأَضْحَى		
أَوَّلُ نَوْفَمْبَر		
عِيدُ الْعُمَّالِ		
عِيدُ الْفِطْرِ		
الْمَوْلِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ		
عِيدُ الْإِسْتِقْلَالِ		

6 اغْتَمِذْ عَلَى الدَّفْتَرِ الْعَائِلِيِّ وَ شَهَادَاتِ مِيْلَادِ أَجْدَادِكَ ، وَ قُمْ بِإِنجَازِ سَجْرَةِ عَائِلَتِكَ مُبَيِّنًا الْفَارِقَ الزَّمَنِيَّ بَيْنَ :

- | | |
|---|--|
| - وَالِدِكَ وَجَدِّكَ مِنَ الْأَبِ . | - جَدُّكَ مِنَ الْأَبِ وَجَدِّكَ مِنَ الْأُمِّ . |
| - وَالِدَتِكَ وَجَدَّتِكَ مِنَ الْأُمِّ . | - جَدَّتِكَ مِنَ الْأَبِ وَجَدَّتِكَ مِنَ الْأُمِّ . |

6 يُمَثَّلُ السَّهْمُ السَّنَةَ الدَّرَاسِيَّةَ بِأَهَمِّ أَحْدَانِهَا. أَمِّمْ مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ حَيْثُ الزَّمَنُ .



ثَانِيًا / الْمَلَفُ التَّوْثِيقِيُّ

1 قَدْ تَوَجَّدَ فِي الْيَوْمِ الْعَائِلَةِ صُورٌ تَذْكَارِيَّةٌ لَكَ فِي مُنَاسَبَاتِ الْأَعْيَادِ، رَتَّبْ فِي مِلَفٍّ خَاصٍّ هَذِهِ الصُّورَ مَعَ تَسْجِيلِ تَارِيخِهَا وَطَبِيعَةِ الْمُنَاسَبَةِ : عِيدِ الْفِطْرِ، أَوْ عِيدِ الْأَضْحَى...

2 عَرَفْتَ مَدْرَسَتَكَ أَحْدَانًا مُنْذُ افْتِتَاحِهَا إِلَى الْيَوْمِ الَّذِي أَنْتَ فِيهِ . اتَّصِلْ بِإِدَارَةِ مَدْرَسَتِكَ لِأَخْذِ مَعْلُومَاتٍ عَنِ زَمَنِ الْحَدَثِ، وَأَهْمِيَّتِهِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ الْآتِي :

أَهْمِيَّتُهُ	زَمَنُهُ	الْحَدَثُ
مَدْرَسَتِي نُشَارِكُ فِي نَشْرِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ	افْتِتَاحُ الْمَدْرَسَةِ
.....	أَوَّلُ دَفْعَةٍ مِنْ تِلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ تُجْرِي امْتِحَانَ فَحْصِ الْإِنْتِقَالِ إِلَى التَّعْلِيمِ الْمُتَوَسِّطِ

3 ابْحَثْ عَنِ صُورَةٍ تَذْكَارِيَّةٍ لِخَتَامِيذِ قِسْمِكَ فِي هَذِهِ السَّنَةِ، أَوْ فِي السَّنَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ، وَضَعْهَا فِي مِلَفٍّ خَاصٍّ مُسَجَّلًا عَلَيْهَا التَّارِيخَ وَالْمُنَاسَبَةَ.

2

الوحدة العلمية

التقويم التاريخي

في نهاية الوحدة العلمية تكون قادراً على :

- اكتساب المعرفة التاريخية البسيطة .
- التمييز بين العصور التاريخية .
- اكتشاف أساليب حياة الإنسان من خلال الأطلّاع على خصائص العصور التاريخية .
- التمييز بين التقويم الميلادي والهجري .

التقويم التاريخي

1- التاريخ

اقرأ واتساءل



أحمد تلميذ في السنة الثالثة الابتدائية يتذكر يوم التحاقه بمدرسة الأمير عبد القادر.

في هذا اليوم (16 سبتمبر 2006 م)، عمره 08 سنوات و 03 أشهر. ها هو يبحث عن اليوم الذي ولد فيه، فأحضر روزنامة لشهر جوان 1998 م.

ألاحظ وأجيب



تاريخ ميلاد أحمد هو:
يوم الإثنين 15 جوان 1998 م.

أسابيع الشهر				الأيام
27	20	13	06	السبت
28	21	14	07	الأحد
29	22	15	08	01 الإثنين
30	23	16	09	02 الثلاثاء
	24	17	10	03 الأربعاء
	25	18	11	04 الخميس
	26	19	12	05 الجمعة

شكل يمثل روزنامة جوان 1998 م.



... انطلاقاً من روزنامة لسنة معينة حدد يوم ميلادك.

جوان				حزاني				الربيع				مارس				أيلول				جانفي				الأيام	
24	17	10	3	27	20	13	6	29	22	15	8	1	25	18	11	4	25	19	11	4	28	21	14	7	الثلاثاء
25	18	11	4	28	21	14	7	30	23		9	2	26	19	12	5	26	19	12	5	29	22	15	8	الأحد
26	19	12	5	29	22	15			24	17	10	3	27	20	13	6	27	20	13	6	30	23	16	9	2
27	20	13	6	30	23	16	9	2	25	18	11	4	28	21	14	7	28	21	14	7	31	24	17	10	3
28	21	14	7	31	24	17	10	3	26	19	12	5	29	22	15	8	1	22	15	8	1	25	18	11	4
29	22	15	8		25	18	11	4	27	20	13	6	30	23	16	9	2	23	16	9	2	26	19	12	5
30	23	16	9	2	26	19	12	5	28	21	14	7	31	24	17	10	3	24	17	10	3	27	20	13	6

ديسمبر				نوفمبر				أكتوبر				سبتمبر				أوت				جويلية				الأيام			
30	23	16	9	2	25	18	11	4	26	21	14	7	30	23	16	9	2	26	19	12	5	29	22	15	8	1	الثلاثاء
31	24	17	10	3	26	19	12	5	29	22	15	8	1	24	17	10	3	27	20	13	6	30	23	16	9	2	الأحد
	25	18	11	4	27	20	13	6	30	23	16	9	2	25	18	11	4	28	21	14	7	31	24	17	10	3	الاثنين
	26	19	12	5	28	21	14	7	31	24		10	3	26	19	12	5	29	22	15	8	1	25	18	11	4	الثلاثاء
	27	20	13	6	29	22	15	8		25	18	11	4	27	20	13	6	30	23	16	9	2	26	19	12		الأربعاء
	28	21	14	7	30	23	16	9	2	26	19	12	5	28	21	14	7	31	24	17	10	3	27	20	13	6	الخميس
	29	22	15	8	1	24	17	10	3	27	20	13	6	29	22	15	8	1	25	18	11	4	28	21	14	7	الجمعة

رُوزنامة لِسنة 2006 م



— انطلاقًا من رُوزنامة لِسنة 2006 م ما هي عدد الأشهر في السنة؟ وعدد الأسابيع في السنة؟ وعدد الأيام في السنة؟



صُورة تُعبّر عن النّهار



صُورة تُعبّر عن اللّيل

أَسْتَنْتِمْ



• كلُّ تلميذ وتلميذة، وكلُّ إنسان بشكل عام يرتبط ميلاده بيوم وشهر وسنة.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي فِي كُرَّاسِ الْمُحَاوَلَةِ



1 خَلَالَ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ تَحْتَفِلُ بِمُنَاسَبَاتٍ وَأَعْيَادٍ وَطَنِيَّةٍ . أَذْكَرُ أَرْبَعَةً مِنْهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي .

التَّارِيخُ	الْمُنَاسَبَةُ

2 رَتَّبْ - حَسَبَ التَّسْلُسُلِ الزَّمَنِيِّ - مَا يَلِي :

- 1 21 مِنْ مَآي 1954 م - تَارِيخُ مِيلَادِ أَحْمَدَ : 15 جُؤَان 1998 م
- 2 13 مَارِس 1965 م - تَارِيخُ مِيلَادِ أُمِّهِ : 13 مَارِس 1965 م
- 3 21 مِنْ مَآي 1954 م - تَارِيخُ مِيلَادِ أَبِيهِ : 21 مِنْ مَآي 1954 م
- 4 27 جُؤِيلِيَّة 2000 م - تَارِيخُ مِيلَادِ أَخِيهِ : 27 جُؤِيلِيَّة 2000 م

3 اسْتَعْمِلْ كُرَّاسَ الدُّكْرِيَّاتِ الْخَاصِّ بِكَ ، وَسَجِّلْ فِيهِ أَهَمَّ الدُّكْرِيَّاتِ الْيَوْمِيَّةِ ، وَقَدِّمَهُ لِأَفْرَادِ عَائِلَتِكَ وَمُعَلِّمِكَ لِإِطْلَاعِ عَلَيْهِ .

4 اتَّصِلْ بِجَدِّكَ ، أَوْ أَحَدِ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ الْكِبَارِ ، أَوْ أَقَارِبِكَ الْمُسِنِينَ ، وَاسْأَلْهُمْ عَنْ أَدْوَاتِ الْكِتَابَةِ فِي زَمَنِهِمْ ، ثُمَّ اكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ ثَلَاثَةِ أُسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَمَّا سَمِعْتَهُ مِنْهُمْ .

5 إرْبِطِ الْأَحْدَاثَ بِمُنَاسَبَتِهَا .

- الدخول المدرسي
- عيد الثورة
- عطلة الصيف
- استقلال الجزائر
- 5 جويلية 1962 م
- 4 جويلية 2007 م
- 16 سبتمبر 2006 م
- 1 نوفمبر 1954 م

أضيف إلى معلوماتي

صوّر لأدوات الكتابة خلال مراحل مختلفة .

 <p>لُحْ مَصْنُوعٌ مِنَ الصَّلْصَالِ تُحْفَظُ عَلَيْهِ نُقُوشٌ</p>	 <p>وَرَقٌ الْبُرْدِيُّ وَأَعْوَادٌ مَدْبِيَّةٌ وَحَبْرٌ</p>
 <p>وَرَقٌ وَرَيْشُ الْإِوْرُزِ وَحَبْرٌ</p>	 <p>وَرَقٌ وَقَلَمُ الْحَبْرِ الْجَفَّ الَّذِي اخْتَرَعُ فِي 1940 م</p>



الصورة تمثل أول آلة طباعة اخترعها العالم الألماني جوتمبرغ سنة 1440م

التقويم التاريخي

2- التاريخ

اقرأ واتساءل



وُلد عبد القادر بن محيي الدين بقرية القيطننة بمعسكر بالغرب الجزائري يوم الجمعة 25 سبتمبر 1807 م، وتوفي أميراً على الجزائر في 27 نوفمبر 1832 م تحت شجرة الدرذارة بمعسكر. قاوم الاحتلال الفرنسي من سنة 1832 م إلى سنة 1848 م. توفي رحمه الله بسوريا في 26 ماي 1883 م.



الأنظ وأجيب



مبايعة الأمير تحت الشجرة

- أرسم سلماً زمنياً لحياة الأمير عبد القادر بمقياس 1 سم لكل 10 سنوات
- أكتب في فقرة قصيرة ما تظهره الصورة (شجرة الدرذارة).



استنتج



• التاريخ هو سلسلة الأحداث التي عاشها الإنسان في جميع العبادين ونواحي الحياة في مكان معين، وزمان محدد.

أختبر نفسي في كراس المحاولة



1 أكتب فقرة من سطرين تبين فيها أهمية التاريخ بالنسبة إليك، وبالنسبة لوطنك الجزائر.

2 اِبْحَثْ عَنْ شَخْصِيَّاتٍ تَارِيخِيَّةٍ عَاشَتْ فِي مِنتَقَتِكَ ، وَعَرَّفْهَا بِاِخْتِصَارٍ .

3 اذْكُرْ مَنَاطِقَ تَارِيخِيَّةً فِي وَطَنِكَ الْجَزَائِرِ وَفِي الْمِنَاطِقَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا .

4 ضَعِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ :

مُصْطَفَى بِن بُولْعِيدْ - الْجَنُوبُ الْعَرَبِيُّ - الشَّيْخُ بُوَعْمَامَةَ - حَسِيْبَةُ بِن بُوَعْلِي
08 مَي 1945 م - الْمُقْرَائِي - 05 جُوْلِيَّة 1830 م - الْأُوْرَاسُ - الْهَقَارُ

الْمَكَانُ	الشَّخْصِيَّاتُ	الزَّمَانُ

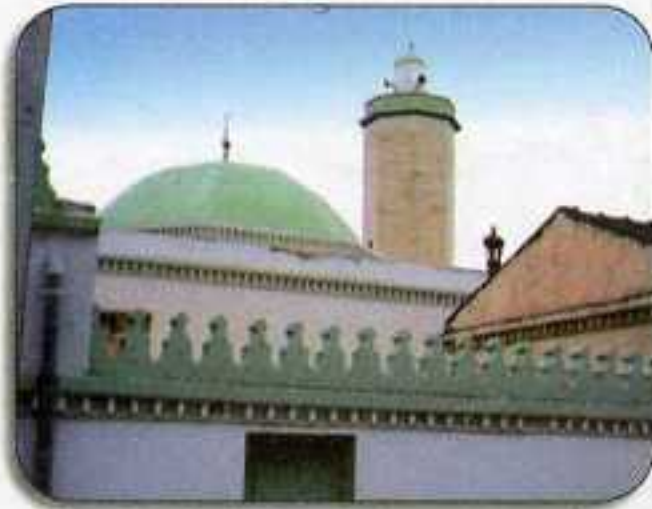
أضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِي



الْأَمِيرُ عَبْدُ الْقَادِرِ بَطْلٌ مِنْ أَبْطَالِ الْجَزَائِرِ وَمُؤَسِّسُ الدَّوْلَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ الْحَدِيثَةِ .

السَّنَةُ	الْحَدَثُ
1807 م	مِيْلَادُ الْأَمِيرِ عَبْدِ الْقَادِرِ .
1832 م	مُبَايَعَةُ الْأَمِيرِ تَحْتَ شَجَرَةِ الدُّرْدَارَةِ بِسَهْلِ غَرِيْسٍ .
1832 م	مَعْرَكَةُ خَنْقِ النُّطَاحِ ، انْتَصَرَ فِيهَا الْأَمِيرُ عَلَي فَرَنْسَا .
1833 م	الْمُبَايَعَةُ الثَّانِيَةُ لِلْأَمِيرِ عَبْدِ الْقَادِرِ .
1834 م	مُعَاهَدَةُ دِي مِيْشَالِ بَيْنَ الْأَمِيرِ وَالْجِنْرَالِ دِي مِيْشَالِ .
1835 م	مَعْرَكَةُ وَادِي الْمَقْطَعِ الَّتِي حَقَّقَ فِيهَا الْأَمِيرُ أَيْضًا انْتِصَارًا عَلَي فَرَنْسَا .
1837 م	مُعَاهَدَةُ الثَّانِفَسَةِ بَيْنَ الْأَمِيرِ وَالْجِنْرَالِ بِيْجُو .
1854 م	تَوَجُّهُ الْأَمِيرِ إِلَى سُورِيَا .
1883 م	وَفَاةُ الْأَمِيرِ عَبْدِ الْقَادِرِ بِدِمَشْقٍ .
1966 م	نَقْلُ جُثْمَانِ الْأَمِيرِ إِلَى الْجَزَائِرِ وَإِعَادَةُ دَفْنِهِ فِي مَقْبَرَةِ الْعَالِيَةِ بِالْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ .

أَهَمُّ الْأَحْدَاثِ التَّارِيخِيَّةِ فِي حَيَاةِ الْأَمِيرِ عَبْدِ الْقَادِرِ



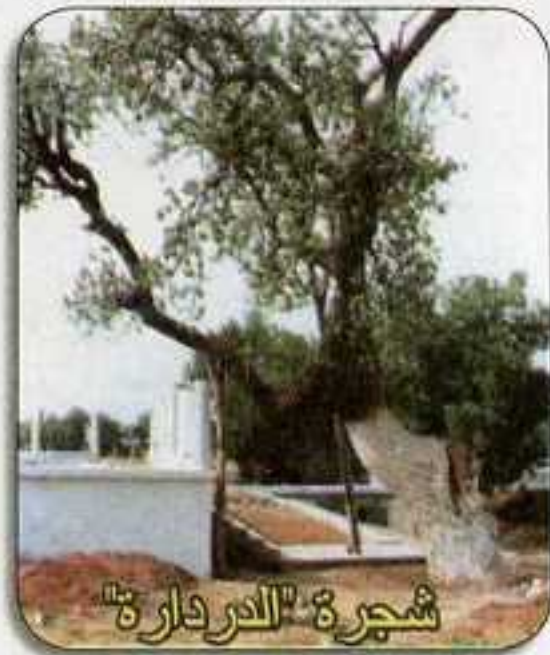
مسجدُ مَبَايَعَةِ الأَمِيرِ عَبْدِ القَادِرِ
في مَدِينَةِ مُعَسْكَرَ



دَارُ القِيَادَةِ لِالأَمِيرِ عَبْدِ القَادِرِ
في مَدِينَةِ مُعَسْكَرَ



مَحْكَمَةُ الأَمِيرِ عَبْدِ القَادِرِ
في مَدِينَةِ مُعَسْكَرَ



شَجَرَةُ الدَّرْدَارَةِ
صُورَةٌ لِشَجَرَةِ الدَّرْدَارَةِ

هَذِهِ بَعْضُ مَعَالِمِ مُؤَسَّسَاتِ الدَّوْلَةِ الجَزَائِرِيَّةِ
الْحَدِيثَةِ فِي عَهْدِ الأَمِيرِ عَبْدِ القَادِرِ

التَّقْوِيمُ التَّارِيخِيُّ

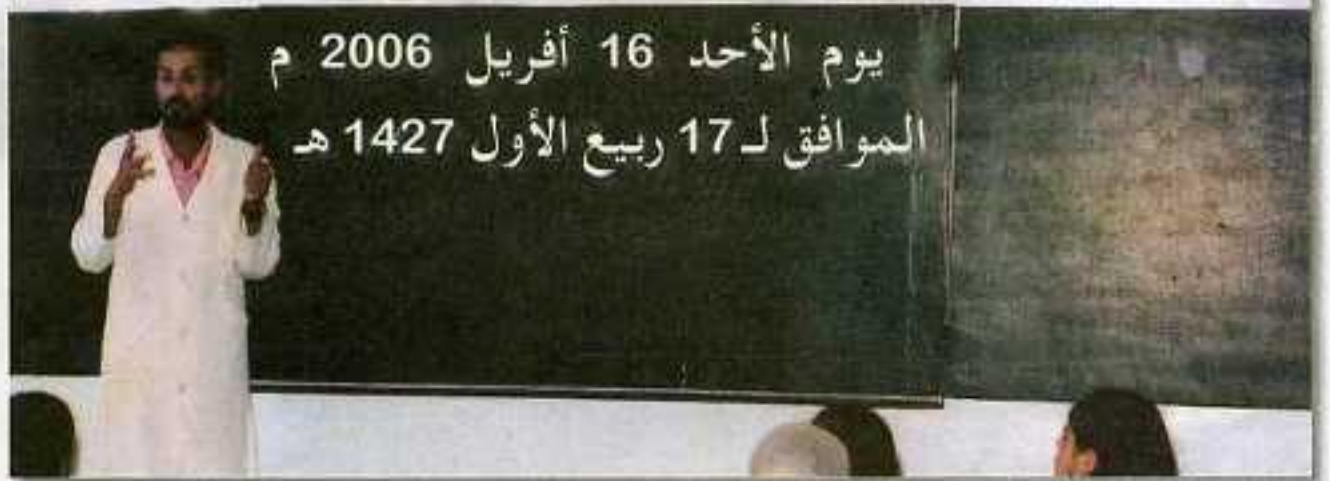
3 - التَّقْوِيمُ المِيلَادِيُّ

أَقْرَأْ وَأَسْأَلْ



يُسَجَّلُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُورَةِ فِي بَدَايَةِ كُلِّ يَوْمٍ دِرَاسِيَّ التَّارِيخِ المِيلَادِيِّ، وَالتَّارِيخِ الهِجْرِيِّ المُوَافِقِ لَهُ. فَمَا هُوَ الفَرْقُ بَيْنَهُمَا ؟

الْأَحْظُ وَأَجِيبْ



لَاخِظْ أَحْمَدُ أَنَّ الْمُعَلِّمَ سَجَّلَ تَارِيخَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ عَلَى السَّبُورَةِ فَسَأَلَهُ : لِمَاذَا كِتَابَةُ تَارِيخَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ ؟

— رَدَّ الْمُعَلِّمُ : لِأَنَّهَا يَا أَحْمَدُ نُوْرَجُ بِالتَّقْوِيمِ المِيلَادِيِّ وَبِالتَّقْوِيمِ الهِجْرِيِّ.

— مَا هُوَ الفَرْقُ بَيْنَ التَّقْوِيمِ المِيلَادِيِّ وَالتَّقْوِيمِ الهِجْرِيِّ ؟

أَسْتَنْتِمْ



- التَّقْوِيمُ التَّارِيخِيُّ يَنْقَسِمُ إِلَى : تَقْوِيمٍ مِيلَادِيٍّ وَتَقْوِيمٍ هَجْرِيٍّ .
- التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيُّ : نَسَبَةٌ إِلَى مَوْلِدِ نَبِيِّ اللَّهِ عَمْسَى - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَتَسْتَعْمَلُهُ جَمِيعُ شُعُوبِ الْعَالَمِ فِي تَسْجِيلِ الْأَحْدَاثِ الْمُخْتَلِفَةِ .
- شُهُورُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ هِيَ : جَانْفِيٍّ ، فَيْفْرِيٍّ ، مَارِسْ ، أَفْرِيْلُ ، مَائِيٍّ ، جُوَانُ ، جُوَيْلِيَّةُ ، أَوْتُ ، سَبْتَمْبَرُ ، أَكْتُوبَرُ ، نُوفَمْبَرُ ، دَيْسَمْبَرُ .

أَخْتَبِرْ نَفْسِي فِي كِرَاسِ الْمُحَاوَلَةِ



- 1 تَنْقَسِمُ السَّنَةُ إِلَى أَرْبَعَةِ فُصُولٍ . عَرِّفْ هَذِهِ الْفُصُولَ ثُمَّ اذْكُرْ أَشْهُرَ كُلِّ فَصْلٍ .
- 2 اذْكُرْ مُنَاسَبَةً هَامَّةً حَدَثَتْ فِي الشُّهُورِ التَّالِيَةِ فِي الْجَرَائِرِ : فَيْفْرِيٍّ ، مَارِسْ ، مَائِيٍّ ، جُوَيْلِيَّةُ ، نُوفَمْبَرُ .
- 3 اذْكُرْ فِي فِقْرَةٍ قَصِيرَةٍ الرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ، وَاسْتَعْنِ بِأَحَدِ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ لِإِعْدَادِ هَذَا الْعَمَلِ .

التقويم التاريخي

4- التقويم الهجري

اقرأ واتساءل 

تحتفل عائلة أحمد - كغيرها من العائلات الجزائرية - بمناسبات دينية تكون دائما مرتبطة بالتقويم الهجري. فما هو التقويم الهجري؟



صورة لمكة المكرمة

الاحظ واجيب 

اطلع أحمد على التاريخ المسجل على السبورة فلاحظ ما يأتي:

يوم الأحد 16 أبريل 2006 م الموافق
لـ 17 ربيع الأول 1427 هـ

- ما هو الفرق بعدد السنوات بين
السنة الميلادية والهجرية التي

اطلع أحمد عليها؟

- لماذا السنة الميلادية هي أسبق
من السنة الهجرية؟



صورة للمدينة المنورة

استنتج 

• التقويم الهجري نسبة إلى هجرة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة، وتستهمله الشعوب الإسلامية في تسجيل الأحداث المختلفة، وعدد شهوره 12 شهرا.



محمد

صَلَّى اللّٰهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

هجرة الرسول - صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

"كَانَ اسْمُ رَسُولِ اللّٰهِ عَلٰى لِسَانِ كُلِّ رَجُلٍ وَامْرَأَةٍ وَطِفْلٍ فِي الْمَدِينَةِ، يَنْتَظِرُونَ قُدُومَهُ يَوْمًا فَيَوْمًا، وَسَاعَةً فَسَاعَةً، وَكَانُوا يَتَحَدَّثُونَ عَنِ النَّبِيِّ الَّذِي جَهِلَهُ قَوْمُهُ فَأَنْكَرُوهُ، وَتَنَكَّرَ لَهُ أَهْلُهُ فَعَذَّبُوهُ..."

كَانَ أَهْلُ يَثْرِبِ الْبَلَدِ الطَّيِّبِ يَنْتَظِرُونَ قُدُومَ نَبِيِّ اللّٰهِ لِيُبْرِزَهُنَا عَلٰى فَهْمِهِمْ لِلْحَيَاةِ وَتَقْدِيرِهِمْ لِلرِّجَالِ، وَلِيَشْهَدَ لَهُمْ صَاحِبُ الرِّسَالَةِ بَيْنَ يَدَيْ رَبِّهِمْ أَنَّهُمْ هُمْ وَحْدَهُمْ مِنْ بَيْنِ الْعَرَبِ الَّذِينَ آوَأُوا، وَنَصَرُوا، وَضَحَّوْا، وَحَفِظُوا.

أم. مغنية : موسوعة التاريخ الإسلامي . المجلد الثاني ص 3 - 4

قال تعالى : (إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللّٰهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللّٰهَ مَعَنَا) (سورة التوبة الآية 40)

هجرة الرسول - صَلَّى
اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ
مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ

صورة
لمسجد قباء



أَسْتَنْجِ



- يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ سَنَوِيًّا بِأَوَّلِ مُحَرَّمٍ بِدَايَةِ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ الْجَدِيدَةِ .
- شُهُورُ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ هِيَ : مُحَرَّمٌ ، صَفَرٌ ، رَبِيعُ الْأَوَّلِ ، رَبِيعُ الثَّانِي ، جُمَادَى الْأُولَى ، جُمَادَى الثَّانِيَّةِ ، رَجَبٌ ، شَعْبَانٌ ، رَمَضَانٌ ، شَوَّالٌ ، ذُو الْقَعْدَةِ ، ذُو الْحِجَّةِ .
- عَدَدُ أَيَّامِ هَذِهِ الشُّهُورِ هُوَ : 29 أَوْ 30 يَوْمًا .

أَخْتَبِرْ نَفْسِي فِي كُرَاسِ الْمَحَاوَلَةِ



1 ضَعِ الشُّهُورَ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ :

الشُّهُورُ الْمِيلَادِيَّةُ	الشُّهُورُ الْهَجْرِيَّةُ

رَجَبٌ - مَارِسٌ - مُحَرَّمٌ -
سَبْتَمْبَرٌ - جَوَانٌ - صَفَرٌ .

- 2 أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ تُبَيِّنُ فِيهِمَا أَهْمِيَّةَ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمُسْلِمِينَ .
- 3 مَا هِيَ أَسْبَابُ هِجْرَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ؟
- 4 أَكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ تَذَكُرُ فِيهَا طَرِيقَةَ احْتِفَالِ عَائِلَتِكَ بِالْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .
- 5 أَكْمِلْ ثُمَّ احْفَظِ الْأَنْشُودَةَ التَّالِيَةَ :

مَنْ الْوَدَاعِ

مَا دَعَا دَاعٍ

جِئْتُ بِالْأَمْرِ.....

فَرُحْنَا ذَاغِ

طَلَعَ عَلَيْنَا

وَجَبَّ عَلَيْنَا

أَيُّهَا فِينَا

جِئْتُ شَرَفْتُ

التَّقْوِيمُ التَّارِيخِي

تسميتنا

5- العُصُورُ التَّارِيخِيَّةُ

أقرأ واتساءل



تاريخ الإنسان مُمتدُّ عبرَ الزَّمانِ، وينقسمُ إلى عُصُورٍ تاريخيةٍ. فما هي العُصُورُ التاريخيةُ؟

الأنظ وأجيب



1789 م إلى يومنا هذا

1453 م

476 م

3300
قبل الميلاد

العصر المعاصر

العصر الحديث

العصر الوسيط

العصر القديم

ما قبل التاريخ



- أخصب المدة الزمنية لكل عصر.

- ما هو أطول عصر؟

- ما هو العصر الذي تعيش فيه حالياً؟

استنتج



• إن التاريخ ينقسم إلى عصور:

- عصر ما قبل التاريخ: فترة طويلة من الزمان، تبدأ منذ ظهور الإنسان إلى

اختراع الكتابة (3300 قبل الميلاد)

- العصر القديم: يبدأ هذا العصر منذ أن اخترع الإنسان الكتابة (3300 قبل الميلاد) إلى سنة 476 م

- العصر الوسيط: يبدأ هذا العصر من سنة 476 م إلى سنة 1453 م

- العصر الحديث: يبدأ هذا العصر من سنة 1453 م إلى سنة 1789 م

- العصر المعاصر: يبدأ هذا العصر من سنة 1789 م إلى يومنا هذا.

أَخْتَبِرُ نَفْسِي فِي كُرَاسِ الْمُحَاوَلَةِ



1 وُزِعَ الْقُرُونُ الثَّلَاثِيَّةُ عَلَى الْعُصُورِ التَّارِيخِيَّةِ : الْقَرْنُ الثَّانِي مِيلَادِي ، الْقَرْنُ الْعَاشِرُ مِيلَادِي ، الْقَرْنُ الرَّابِعُ قَبْلَ الْمِيلَادِ ، الْقَرْنُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ مِيلَادِي .

خصائص عصر ما قبل التاريخ

أَقْرَأُ وَأَتَسَاءَلُ



إِنَّ الْإِنْسَانَ مُنْذُ أَنْ خُلِقَ عَلَى الْأَرْضِ وَهُوَ يُحَاوِلُ أَنْ يُوفِّرَ عِدَاءَهُ وَلِيَامَتَهُ وَكُلُّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي عَيْشِهِ . تَرَى كَيْفَ كَانَ يَعِيشُ فِي عَصْرٍ مَا قَبْلَ التَّارِيخِ ؟

الفاكهيّة، وأوزاق الشجر، والجذور،
وتراعم الأغصان من بين الأطعمة الأولى التي
كان يخرج الإنسان للبحث عنها

الأنظ وأجيب



▲ ما نوع الأطعمة التي تُشَدُّ إِلَيْهَا الْفَقْرَةُ ؟



▶ اِكْتِشَافُ النَّارِ غَيْرُ مَجْرَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .

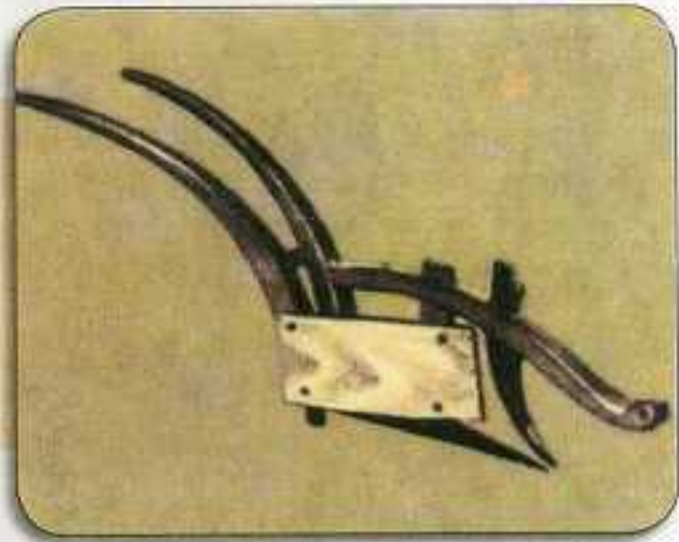


▶ ما نوع الحيوان الذي
يَضْطَاذُهُ هَذَا الْإِنْسَانُ ؟
كَيْفَ يَضْطَاذُهُ ؟



– سَمِّ الألة المُوَجَّودة في الصُّورة.

– في مَآدا كانت تُستَخدمُ؟



أَسْتَنْتِجُ



- كَانَ الإنسانُ فِي البِدَايَةِ يَعْتمِدُ فِي طَعَامِهِ عَلَى صَيْدِ الحَيَوَانَاتِ وَالأسْمَاكِ، وَجَمْعِ ثَمَارِ الأشْجَارِ وَنبَاتَاتِ الغَايَةِ .
- اِكْتَشَفَ الزَّرَاعَةَ بَعْدَ ذَلِكَ وَأَصْبَحَ يَهْتَمُّ بِهَا .

أَخْتَبِرُ نَفْسِي فِي كُرَاسِ المَحَاوَلَةِ



- 1 أَيْنَ كَانَ يَسْكُنُ الإنسانُ ؟
- 2 مَآذا كَانَ يَلْبَسُ الإنسانُ فِي القَدِيمِ ؟
- 3 لِمَآذَا اخْتَارَ الإنسانُ العَيْشَ قُرْبَ المَجَارِي المَآئِيَّةِ (الأَنْهَارِ وَالأَوْدِيَةِ) ؟
- 4 القُرْآنُ الكَرِيمُ يُشِيرُ إِلَى آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ . حَاوِلْ أَنْ تَعْرِفَ قِصَّتَهُ وَلِخَصَّهَا فِي بَعْضَةِ أسْطُورٍ .

خصائص العصر القديم

أقرأ وأتساءل



لقد مرَّ بك تعريف التاريخ، فهل سألت نفسك كيف كان الإنسان يكتب؟ وكيف كان يعيش؟

الأنظ وأجيب



- على ماذا كان يكتب الإنسان؟
- ما هي فائدة الكتابة؟



- سم الأوسيلة الموجودة في الصورة.
- لماذا صنعها الإنسان؟



- ماهي المواد المستخدمة في
صناعة الخزف والجلي؟



أَسْتَنْتِجُ



• فِي الْعَصْرِ الْقَدِيمِ : اِكْتَشَفَ الْإِنْسَانُ الْكِتَابَةَ ، وَشَيَّدَ الْمِبَانِي وَبَنَى الْقُرَى وَالْمُدُنَ ، وَمَارَسَ الزَّرَاعَةَ ، وَبَدَأَ يَهْتَمُّ بِالتَّجَارَةِ وَالصَّنَاعَةِ .

أَخْتَبِرُ نَفْسِي فِي كُرَاسِ الْمَحَاوَلَةِ



1 ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ : الْكِتَابَةُ ، الْمَحْرَاثُ ، الْمِبَانِي ، الصَّيْدُ .

الزَّرَاعَةُ	
التَّجَارَةُ	
الصَّنَاعَةُ	

2 اَمَلْ الْجَدُولَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ بَعْدَ نَقْلِهِ فِي كُرَاسِكَ : الْحَدِيدُ ، السَّلْعُ ، الْحُبُوبُ ، التَّقْوُدُ .

خصائص العصر الوسيط

اقْرَأْ وَاتَسَاءَلْ



بَعْدَمَا عَرَفْتَ الْعَصْرَ الْقَدِيمَ ، لِنُنْتَقِلْ إِلَى الْعَصْرِ الْوَسِيطِ كَيْ نَتَعَرَّفَ عَلَيْهِ ، فَمَا الْجَدِيدُ فِيهِ ؟

الْأَحْظُ وَأَجِيبْ



"يَتَمَيَّزُ الْعَصْرُ الْوَسِيطُ بِظُهُورِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّذِي انْتَشَرَ بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ فِي عِدَّةِ مَنَاطِقٍ مِنَ الْعَالَمِ ."

– أَدْرِكُ الْعَصْرَ الَّذِي ظَهَرَ فِيهِ الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ ؟

– أَيْنَ ظَهَرَ الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ ؟



لماذا اهتم المسلمون
بالمسجد ؟

أذكر المناطق التي انتشر
فيها الدين الإسلامي .



سمّ النشاطات المذكورة في الفقرة ؟

"بعد أن انتشر الإسلام في شبه
الجزيرة العربية والشام والعراق
ومصر، أرسل عمرو بن العاص
جيشاً بقيادة عقبة بن نافع لفتح
المغرب . وأسس مدينة القيروان
(671 م - 674 م) التي انطلق منها
لنشر الإسلام ."

"شجع المسلمون الزراعة وكانت
المصدر الرئيسي لمعيشة
السكان ، واحتلت الصناعة مكانة
كبيرة في حياة المجتمع .
إن ازدهار الزراعة والصناعة وفر
منحوجات للتجارة التي شهدت
تطوراً كبيراً"

استنتج



- عرف العصر الوسيط ميلاد الرسول - صلى الله عليه وسلم - وظهور الدين الإسلامي وانتشاره في العالم . وقد ازدهر العالم الإسلامي بفضل العلم والعلماء .

أختبر نفسي في كراس المحاولة



- 1 من هم الخلفاء الراشدون ؟
- 2 في العصر الوسيط اشتهرت هذه المدن بالتطور والازدهار: بغداد ، دمشق ، بجاية ، القاهرة . أنسبها إلى بلدانها .
- 3 تكلم عن مسجد حيك ، أو قريتك ، أو مدينتك .

خصائص العصر الحديث والمعاصر

أقرأ واتساءل



تقدم الإنسان كثيرًا، واخترع الآلات، وحسن مستواه المعيشي. كيف يظهر ذلك؟

الاحظ وأجيب



نحن نستخدم عددًا كبيرًا من الآلات والأجهزة، يمثل كل منها قصة طويلة من اختراعات جعلت الإنسان إذا خرج إلى الشارع رأى القاطرات (1829 م)، والسيارات (1901 م)، والطائرات (1903 م). وإذا دخل بيته وجد أمامه التلفزيون (1923 م)، والهاتف (1876 م) والشلاجة (1877 م)، والحاسوب (1946 م).

- هل تعرفت على هذا الجهاز؟
- متى اخترع؟
- ما هي فائدته؟



متى اخترعت الوسائل
الموجودة في الصورة؟



أَسْتَنْتِجُ



- فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ وَالْمُعَاوِرِ اخْتَرَعَ الْإِنْسَانُ آلَاتٍ مُتَنَوِّعَةً .
- لِحَسْنِ مُسْتَوَى الْمَعِيشَةِ .

أَخْتَبِرُ نَفْسِي فِي كِرَاسِ الْمَحَاوَلَةِ



1 مَتَى اَزْدَهَرَتِ الزَّرَاعَةُ وَالصَّنَاعَةُ ؟

2 اذْكَرْ مَجَالَاتِ اسْتِعْمَالِ هَذِهِ الْمُخْتَرَعَاتِ .



الْمِجْهَرُ اخْتُرِعَ سَنَةَ 1590 م



السَّفِينَةُ الْفَضَائِيَّةُ
اخْتُرِعَتْ سَنَةَ 1957 م



آلَةُ الْحَصَادِ اخْتُرِعَتْ سَنَةَ 1858 م



الْهَاتِفُ اخْتُرِعَ سَنَةَ 1876 م



التقويم



1. نشاط إدماجي

2. ملف توثيقي



أولاً / النشاط الإدماجي

1 أضل الفراغات الآتية .

- وُلد الرسول مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يوم من ربيع الأول سنة
ب أبوه عَبْدُ اللهِ وَأُمُّهُ ماتت أُمُّهُ وَهُوَ فِي سِنِّ فكفله جَدُّهُ وبعده وفاة
جده كفله عمُّهُ نزل عليه الوحي في غار وسنه هاجر إلى المدينة مع
وبني أول مسجد هو مسجد مرض وتوفي في

2 اشرح الكلمات الواردة في الجدول ثم ضعها في جمل مفيدة.

الكلمات	الشرح	الجملة
قَطَفَ		
مُنَاسِبَةٌ		
تَدْوِينٌ		
بَطَلٌ		

3 اربط كل حدث بما يناسبه من سنة .

- | | |
|----------|---------------------------|
| • 1883 م | • ميلاد الأمير عبد القادر |
| • 1835 م | • مبايعة الأمير الثانية |
| • 1807 م | • معاهدة التافنة |
| • 1833 م | • معركة وادي المقطع |
| • 1837 م | • وفاة الأمير عبد القادر |

4 وزع السنوات التالية على العصور التاريخية .

- 350 م - 2000 ق.م - 1550 م - 1900 م.

5 إليك بعض المخترعات وسنوات اختراعها وأسماء مخترعيها وجنسياتهم .

الدولة	صاحب الاختراع	سنة الاختراع	الاختراع
الولايات المتحدة	فلاديمير ك. زوركين	1950 م	التلفزيون الملون
إيطاليا	جاليليو جاليلي	1593 م	المحرار (الترمومتر)
بريطانيا	جيمس واط	1765 م	آلة البخارية
الصين	تساي لون	القرن الأول م	الورق
الولايات المتحدة	لويس وترمان	1884 م	قلم الحبر السائل
فرنسا	باسكال	1642 م	آلة الحاسبة
فرنسا	رينيه ت. ليونية	1819 م	سماعة الطبيب
ألمانيا	جوهان جوتنبرغ	1440 م	آلة الطباعة

- وزع هذه المخترعات حسب العصر التاريخي الذي اخترعت فيه ؟
- ما هو العصر التاريخي الذي عرف المخترعات أكثر ؟

ثانياً / النّشاط التوثيقي

1 عمل جماعي : يكلف المعلم فوجاً بهذا النشاط .

• إنجاز مجسم لمسجد باستعمال الورق المقوى، وتلوينه، والاحتفاظ به في متحف القسم .

2 إنك صوراً لأشياء قديمة وأشياء حديثة لنفس الاستعمال .

• اربط كل صورة قديمة بما يناسبها من صورة حديثة .



أ

1



ب

2



ج

3



د

4



هـ

5





الوَحْدَةُ الْعِلْمِيَّةُ

وَسَائِلُ تَمْثِيلِ الزَّمَنِ

1954

1962

2000

2006

المُسْتَقْبَلُ

- في نهاية الوحدة التعليمية، تكون قادراً على :
- تحديد تواريخ معينة على سلم زمني .
 - رسم شجرة العائلة والتعرف على الفارق الزمني بين أفرادها .
 - التعرف على الخريطة التاريخية وأهميتها .

1 - السُّلْمُ الزَّمَنِيُّ

أَقْرَأْ وَاتَّسَاعَلْ 

تَنْتَقِلُ عَقَارِبُ السَّاعَةِ مِنْ ثَانِيَةِ إِلَى أُخْرَى بِشَكْلِ مُتَسَلِّسٍ وَمُرْتَّبٍ ، فَكَذَلِكَ الْأَيَّامُ وَالْأَشْهُرُ وَالسَّنَوَاتُ مُتَسَلِّسَةٌ وَمُرْتَّبَةٌ ، وَكُلُّ حَدَثٍ لَهُ زَمَانٌ وَمَكَانٌ. وَإِذَا كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَحْدَاثِ مُتَسَلِّسَةً وَمُرْتَّبَةً زَمَنِيًّا فَتَمَثِّلُهَا فِي سُلْمٍ زَمَنِيٍّ مُمَكِّنٌ .
فَمَا هُوَ السُّلْمُ الزَّمَنِيُّ ؟

الْأَحْظُ وَأَجِيبْ 



1 لَأَحْظُ تَارِيخَ الْيَوْمِ الْمُسَجَّلَ عَلَى السَّبُورَةِ فِي قِسْمِكَ.

– أَكْتُبُ تَارِيخَ الْيَوْمِ، وَتَارِيخَ الْأَمْسِ، ثُمَّ تَارِيخَ الْغَدِ، بِالترْتِيبِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ عَلَى السُّلْمِ الزَّمَنِيِّ .

..... 3 2 1



سُلْمٌ زَمَنِيٌّ



2 لَأَحْظُ الشَّهْرَ الْمُسَجَّلَ فِي تَارِيخِ الْيَوْمِ عَلَى السَّبُورَةِ فِي قِسْمِكَ.

– أَكْتُبُ هَذَا الشَّهْرَ، وَالشَّهْرَ الْمَاضِي، ثُمَّ الشَّهْرَ الْمُقْبِلَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ عَلَى السُّلْمِ الزَّمَنِيِّ .

..... 3 2 1



سُلْمٌ زَمَنِيٌّ



الاسم	.....
العنوان	.....
الرقم	.....
التاريخ	.....
الصف	.....
المادة	.....
المعلم	.....
المدرسة	.....
التعليم	.....
التاريخ	.....
المعلم	.....
المدرسة	.....



أحمد في السنة الثانية ابتدائي

ميلاد أحمد

أحمد في السنة الأولى ابتدائي



لاحظ الصور جيدا.

3 - اربط بسهم بين كل حدث في الصور والرقم المناسب له في السلم الزمني بالترتيب.

أستنتج



• السَلْمُ الزَّمَنِي هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ خَطٍّ يُشْبِهُ الطَّرِيقَ الَّذِي يَسِيرُ عَلَيْهِ الْإِنْسَانُ، كُلَّمَا سَارَ مَسَافَةً عَلَى هَذَا الطَّرِيقِ تَغَيَّرَ الزَّمَنُ، فَكَذَلِكَ السَلْمُ الزَّمَنِي نُسْجَلُ عَلَيْهِ الْأَحْدَاثُ، وَنُرْتَبُهَا مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ حَسَبَ الزَّمَنِ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ.

أختبر نفسي في كراس المحاولة



1 أنجز ما يلي :

- اكتب على السلم الزمني بالترتيب ما يلي : سنة ميلادك ، سنة دخولك إلى المدرسة ، السنة الدراسية الحالية ، ثم السنة الدراسية القادمة .



2 رتب الأحداث والتواريخ الواردة في التمرين رقم 01 في سلم زمني ، مع وضع كل سنة في 1 سم مستعيناً بأصابع يدك .



3 زار أحمد رقيقة والده مدينة الجزائر العاصمة سنة 2000 م ، وزار مدينة ورقلة سنة 2004 م ، وهو يخطط لزيارة مدينة تمراست سنة 2008 م ، ويريد أن يرتب هذه السنوات في سلم زمني . يمكنك مساعدته لإنجاز عمله .

- رتب هذه السنوات في السلم الزمني التالي مع وضع كل سنة في 1 سم .



وسائل تفعيل الكفايات الرقمية

2 - شجرة العائلة

اقرأ وأتساءل



تتكون العائلة من عدة أفراد : الأب والأم والأبناء، والجدة والجدة، والعم والعمة، والخال والخالة، بعضهم أكبر سناً من البعض الآخر، لأنهم ولدوا في سنوات مختلفة، ولذلك يمكن التمييز بسهولة بين الجد والأب مثلاً، هل يمكننا ترتيبهم في سلم زمني حسب تاريخ ميلاد كل واحد منهم؟

الاحظ وأجيب



عائلة أحمد



الجدة

وُلدت سنة 1935 م



الجد

وُلد سنة 1930 م



الأم

وُلدت سنة 1975 م



الأب

وُلد سنة 1972 م

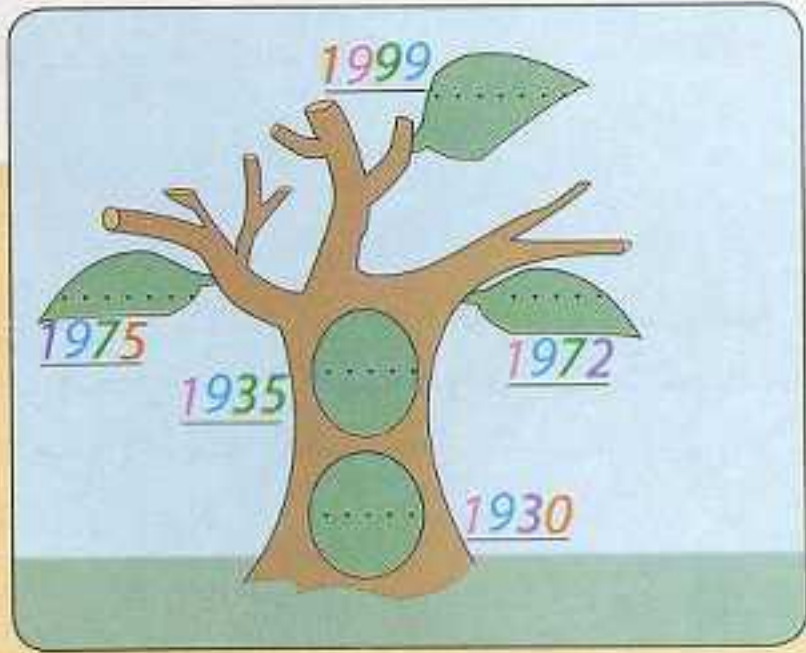


أحمد

وُلد سنة 1999 م



— سَاعِدْ أَحْمَدَ فِي تَرْتِيبِ
أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ عَلَى هَذِهِ
الشَّجَرَةِ حَسَبِ تَارِيخِ
مِيلَادِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ .



▼ ثُمَّ رَتِّبْ أَفْرَادَ هَذِهِ الْعَائِلَةِ عَلَى الْخَطِّ الزَّمَنِيِّ الْمَوْالِي :

أَفْرَادُ عَائِلَةِ أَحْمَدَ



تَارِيخُ مِيلَادِ كُلِّ فَرْدٍ

أَسْتَنْتَجُ



• يَتِمُّ تَرْتِيبُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ عَلَى سُلْمِ زَمَنِيٍّ لِأَنَّ تَارِيخَ مِيلَادِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا يَخْتَلِفُ
عَنِ الْآخَرِ ، وَهَذَا التَّرْتِيبُ يَكُونُ مُتَّسِلًا مِنْ أَكْبَرِهِمْ سِنًا إِلَى أَصْغَرِهِمْ سِنًا .

أَخْتَبِرْ نَفْسِي فِي كُرَاسِ الْمَحَاوَلَةِ



1 سَجِّلْ عَلَى الْبَطَاقَاتِ اسْمَ وَتَارِيخَ مِيلَادِ كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ .

الاسم :
.....
تاريخ الميلاد :
.....

الجدُّ

الاسم :
.....
تاريخ الميلاد :
.....

الجدُّ

الاسم
.....
تاريخ الميلاد
.....

الحالُّ

الاسم
.....
تاريخ الميلاد
.....

الأمُّ

الاسم
.....
تاريخ الميلاد
.....

الأبُّ

الاسم
.....
تاريخ الميلاد
.....

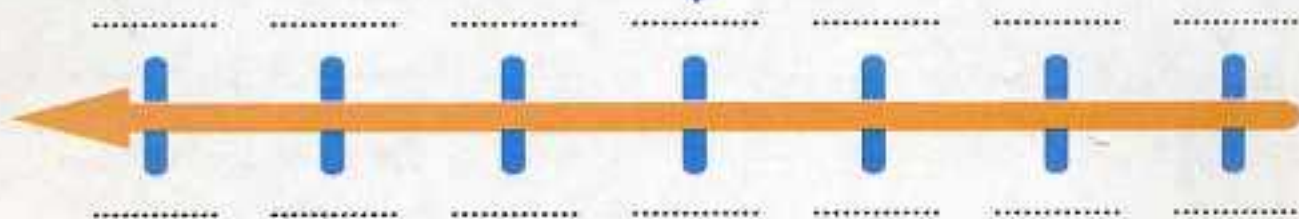
العمُّ

اسمك :
.....
تاريخ ميلادك :
.....

العلميُّ

• رَتِّبْ هؤُلاءِ الْأَفْرَادَ عَلَى السُّلْمِ الزَّمَنِيِّ كَمَا يَلِي وَلَا تَنْسَ أَنْ تُرَتِّبَ نَفْسَكَ أَنْتَ أَيْضًا .

أَسْمَاءُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ



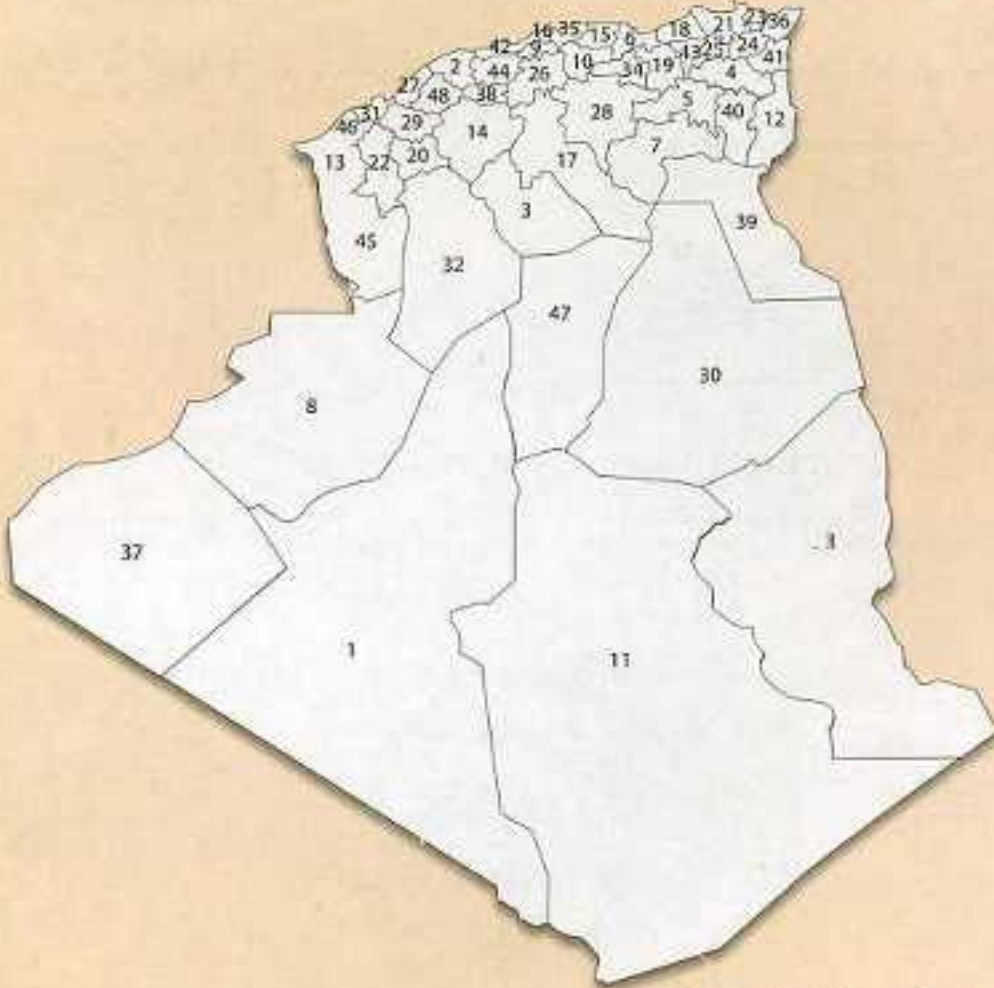
تَارِيخُ مِيلَادِ كُلِّ فَرْدٍ

3 - الخريطة التاريخية

اقرأ واتساءل



لاحظ خريطة الجزائر الإدارية .



— لون الولاية التي تتخّن بقا .

— أذكر اسم ولايتك ورقمها :

— يحد ولايتي من الشمال :

— يحد ولايتي من الجنوب :

— يحد ولايتي من الشرق :

— يحد ولايتي من الغرب :



أَسْتَنْتِمْ

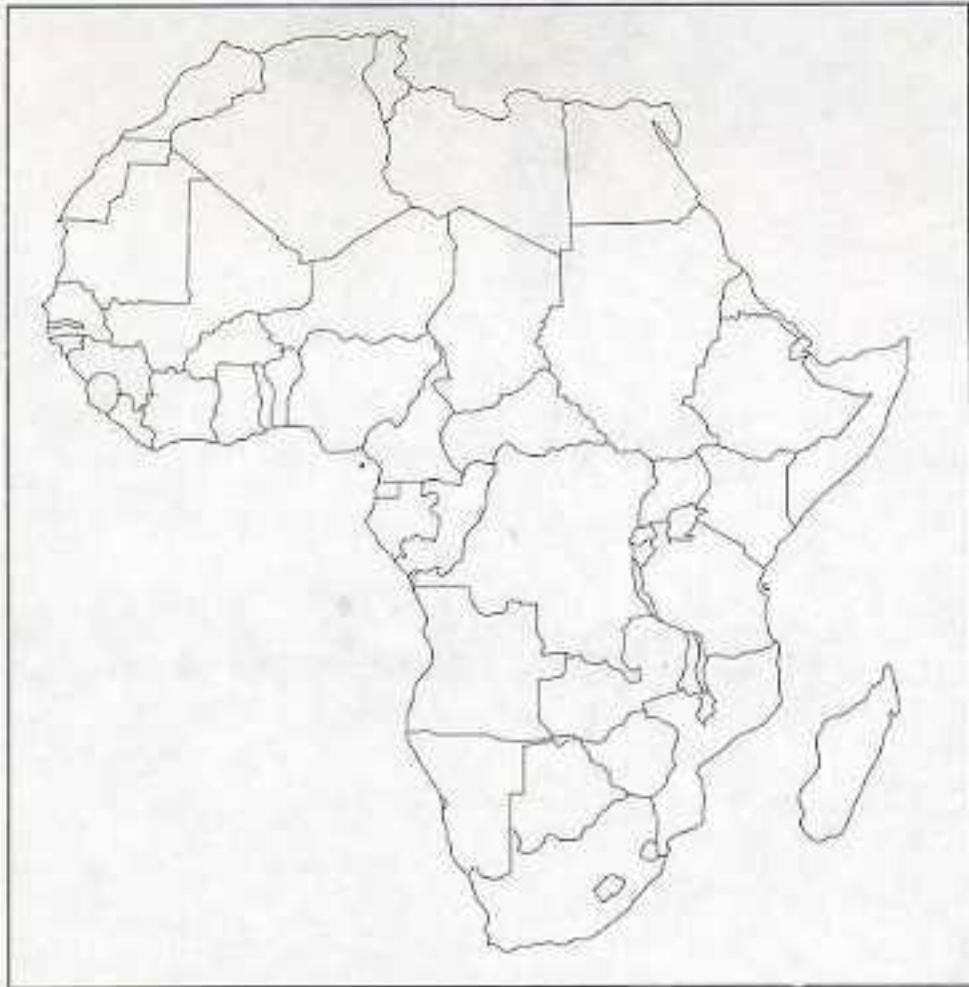


- الْقِسْمُ الَّذِي أَدْرُسُ فِيهِ جُزْءٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . تَقَعُ مَدْرَسَتِي فِي الْحَيِّ الَّذِي أَسْكُنُ فِيهِ ، وَالْحَيُّ الَّذِي أَسْكُنُ فِيهِ يَقَعُ فِي الْمَدِينَةِ . مَدِينَتِي جُزْءٌ مِنَ الْوَلَايَةِ وَتَقَعُ وَلايَتِي فِي وَطَنِي الْجَزَائِرِ .
- الْجَزَائِرُ بَلَدٌ يَقَعُ فِي قَارَةِ إِفْرِيقِيَا .

أَخْتَبِرُ نَفْسِي فِي كِرَاسِ الْمَحَاوَلَةِ



1 هذه خَرِيطَةٌ قَارَةُ إِفْرِيقِيَا الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْجَزَائِرُ . اِبْحَثْ عَنِ بَلَدِكَ الْجَزَائِرِ فِي هَذِهِ الْخَرِيطَةِ ثُمَّ لَوْنُهَا .



خَرِيطَةٌ صَمَاءٌ لِإِفْرِيقِيَا



التقويم



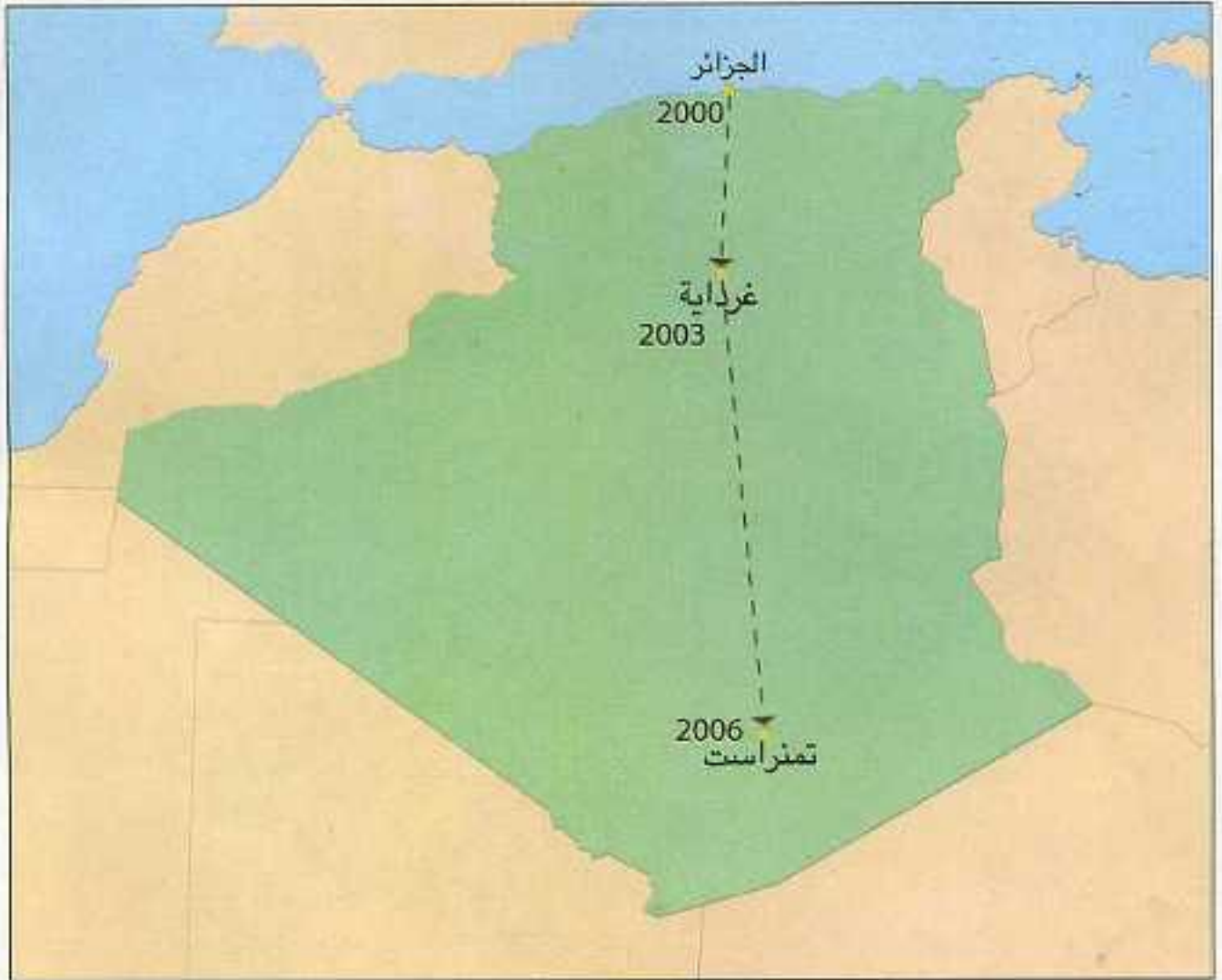
1 - نشاط إدماجي

2 - ملف توثيقي



أولاً / النشأط الإدماجي

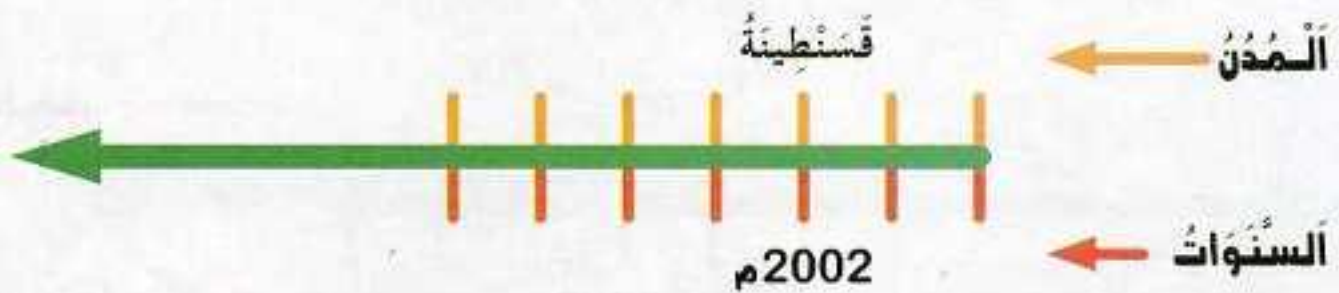
1 أراد أحمد زيارة بعض المدن في الجزائر : فزار رفقة والده الجزائر العاصمة سنة 2000 م، وزار مدينة غرداية سنة 2003 م. أما مدينة تمنراست فقد زارها سنة 2006 م كما يتضح ذلك من الخريطة .



• ساعد أحمد على ترتيب المدن التي زارها على الخط الزمني حسب ترتيب السنوات.



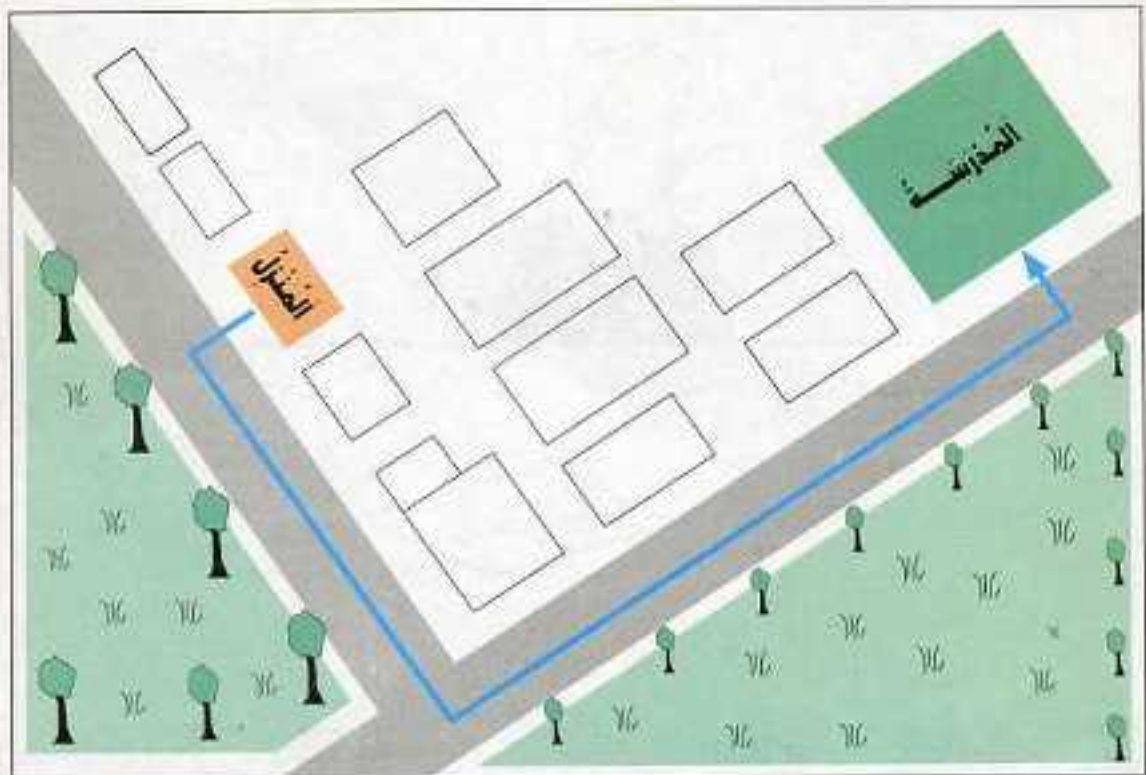
- 2
- خَال كُلُّ عَطْلَةٍ يَزُورُ عَلِيَّ مَدِينَةَ مِنْ مَدُنِ الْجَزَائِرِ : فَرَارَ مَدِينَةَ عَنَابَةَ سَنَةَ 2000 م.
 وَمَدِينَةَ قَسَنْطِينَةَ سَنَةَ 2002 م. ثُمَّ مَدِينَةَ تَمْرَاسْتِ سَنَةَ 2006 م.
- اِرْبَطِ الْمُدُنَ الَّتِي زَارَهَا عَلِيٌّ بِخَطٍّ (اُنظُرِ الْمِثَالَ السَّابِقَ).
 - رَتِّبِ الْمُدُنَ الَّتِي زَارَهَا عَلِيٌّ، عَلَى الْخَطِّ الزَّمَنِيِّ حَسَبِ السَّنَوَاتِ .





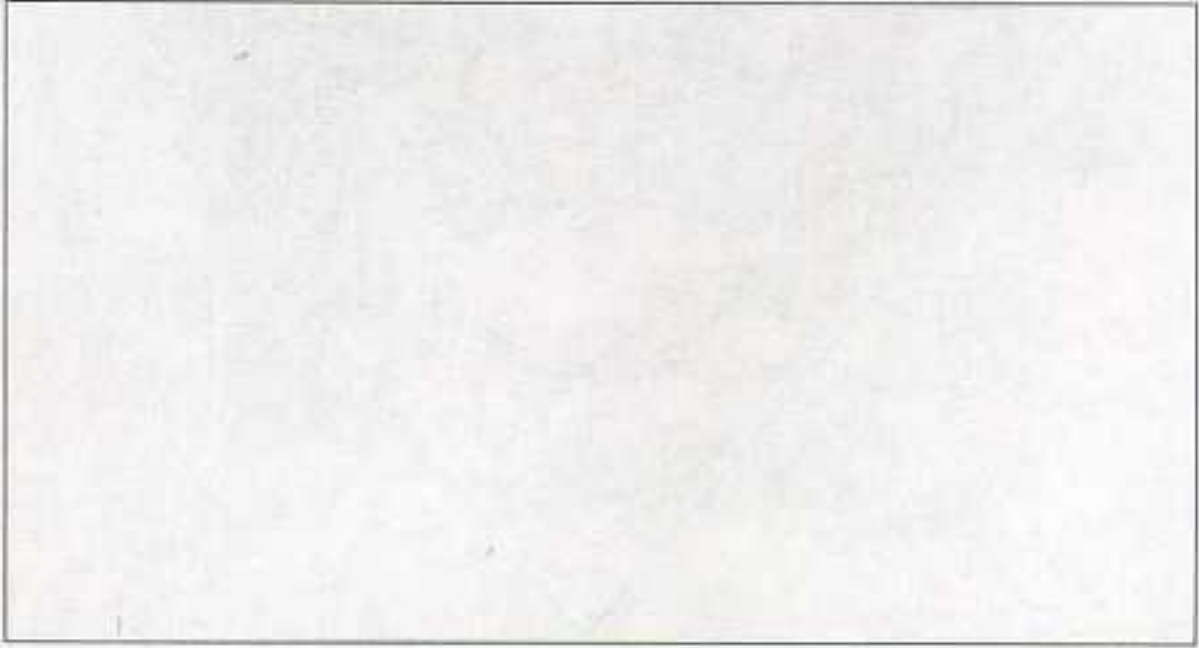
الْحَيُّ الَّذِي يَسْكُنُهُ أَحْمَدُ

يَنْطَلِقُ أَحْمَدُ كُلَّ يَوْمٍ مِنَ الْمَنْزِلِ مُتَّجِهاً إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَيَسْلُكُ الطَّرِيقَ الْمُحَدَّدَ بِالسَّهْمِ فِي الصُّورَةِ، أَزَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَرْسِمَ مَخْطَاطًا لِلطَّرِيقِ الَّذِي يَصِلُ بَيْتَهُ بِالْمَدْرَسَةِ فَكَانَ الْمَخْطَاطُ كَمَا يَلِي:



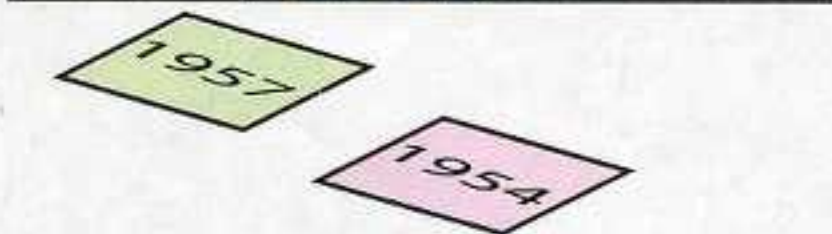
مُخْطَاطُ الطَّرِيقِ الَّذِي يَمُرُّ عَلَيْهِ أَحْمَدُ

- أَرَسْمُ أَنْتِ كَذَلِكَ بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ ، مُخَطِّطًا لِلطَّرِيقِ الَّذِي تَمُرُّ عَلَيْهِ مِنْ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي كُرَاسِ الْمُحَاوَلَةِ ، مَسْتَعِينًا بِالْمِثَالِ السَّابِقِ .



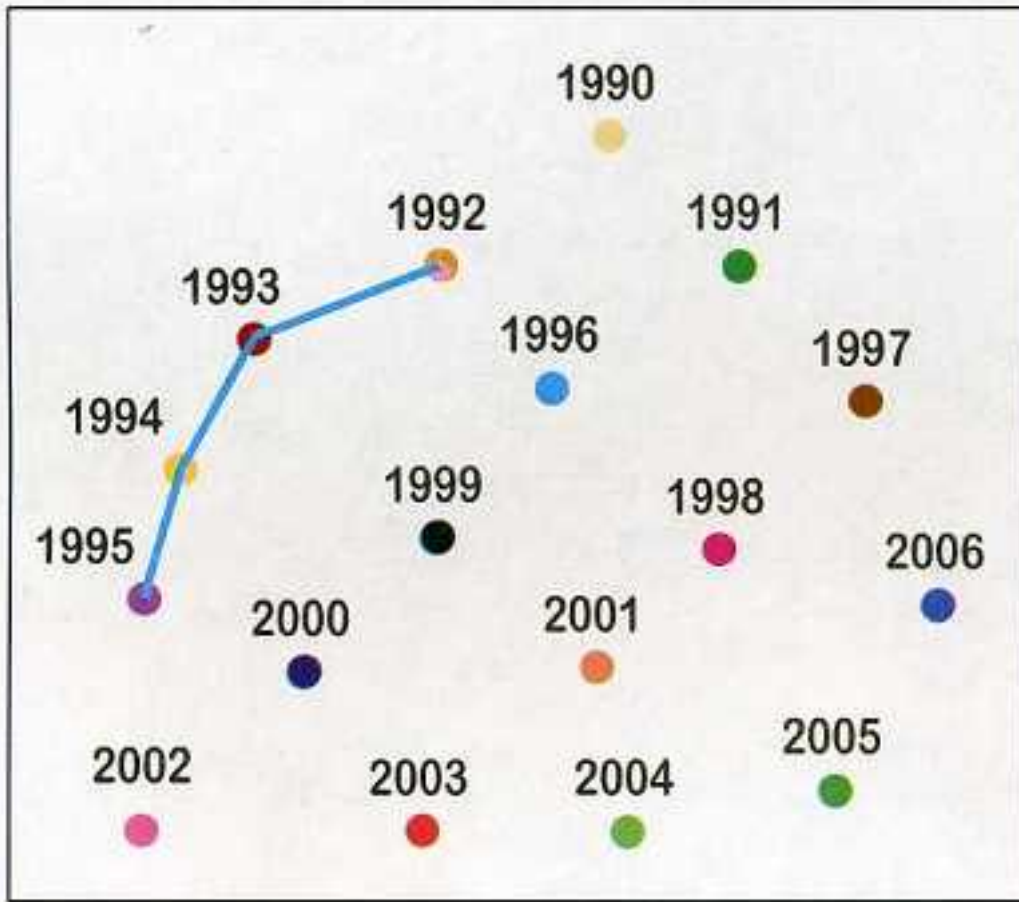
4 لَدَى أَحْمَدَ وَرَقَّتَانِ يُرِيدُ أَنْ يَرْتَبِعَهُمَا فِي هَذَا السُّلْمِ الزَّمْنِيِّ .

- سَاعِدْهُ عَلَى ذَلِكَ ، ثُمَّ ارْبِطْ بِهِمْ بَيْنَ كُلِّ وَرَقَةٍ وَمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ عَلَى السُّلْمِ الزَّمْنِيِّ .



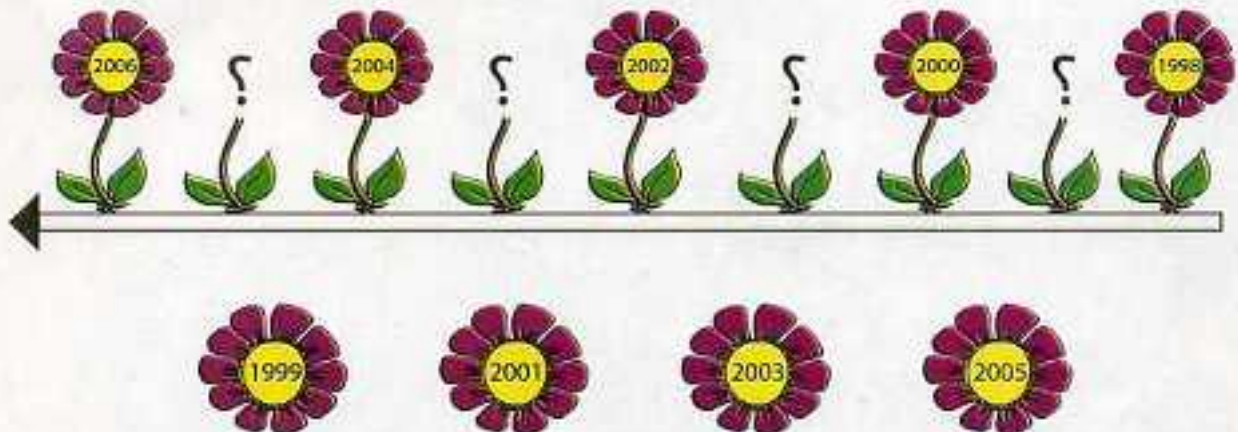
5 لَأَحِظِ السَّنَوَاتِ التَّالِيَةَ :

• اِرْبِطْ بِخَطِّ السَّنَوَاتِ الْمُتتَالِيَةِ .



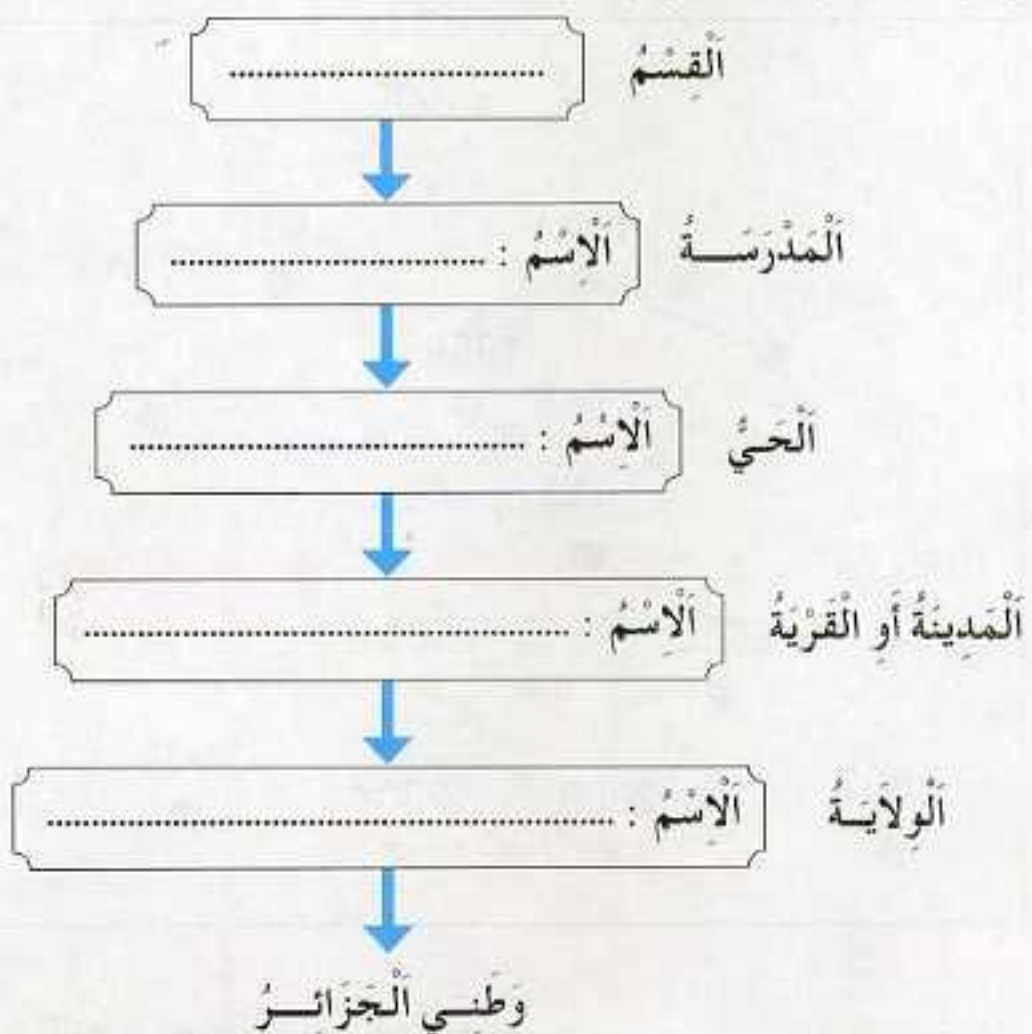
6 الأَزْهَارُ فِي الرَّسْمِ التَّالِيِ تَحْتَاجُ إِلَى تَرْتِيبٍ .

• اِرْبِطِ الأَزْهَارَ الَّتِي تَحْمِلُ السَّنَوَاتِ 1999 ، 2001 ، 2003 ، 2005 ، بِمَكَانِهَا المُنَاسِبِ عَلَى الخَطِّ الزَّمْنِيِّ .



ثانياً / المِلَفُ التَّوْثِيقِيُّ

1 حدّد مَوْقِعَ قِسمِكَ الَّذِي تَدْرُسُ فِيهِ.



الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ

4

من تَارِيخِ وَطَنِي



- في نهايةِ الوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ تَكُونُ قَادِرًا عَلَى :
- تَحْلِيلِ الصُّورَةِ أَوْ النَّصِّ وَفَقَ مَنَهْجِيَّةٍ مُحَدَّدَةٍ .
 - الْمُقَارَنَةَ بَيْنَ الْوَثَائِقِ التَّارِيخِيَّةِ .
 - تَحْدِيدَ أَهَمِّ تَوَارِيخِ الثُّورَةِ فِي سَلَمِ زَمَنِي .
 - إِدْرَاكَ أَهْمِيَّةِ التَّضَحِّيَةِ مِنْ أَجْلِ نَيْلِ الْإِسْتِقْلَالِ .
 - الشُّعُورَ بِالْبُعْدِ الْوَطَنِيِّ .

تَارِيخُ تَفْجِيرِ الثُّورَةِ التَّحْرِيرِيَّةِ

1 - تَفْجِيرُ الثُّورَةِ التَّحْرِيرِيَّةِ الْكُبْرَى

أَقْرَأْ وَأَسْأَلْ



فِي الْخَامِسِ (05) مِنْ شَهْرِ جُوْلِيَّةِ سَنَةِ 1830 مِ اخْتَلَّتْ فَرَنْسَا الْجَزَائِرَ ، لَكِنَّ الشَّعْبَ الْجَزَائِرِيَّ رَفَضَ هَذَا الْاِخْتِلَالَ ، وَقَامَ بَعْدَهُ ثَوْرَاتٌ ، وَخَاصَّةً الثُّورَةُ التَّحْرِيرِيَّةُ الْكُبْرَى .

مَتَى قَامَتْ هَذِهِ الثُّورَةُ ؟ مَنْ فَجَّرَهَا ؟

الْأَحْظُ وَأَجِيبْ



الشَّكْلُ رَقْمُ 02 : عَامَ 1954 مِ

صُورَةُ لِمُجَاهِدِينَ الثُّورَةِ التَّحْرِيرِيَّةِ الْكُبْرَى .

الشَّكْلُ رَقْمُ 01 : عَامَ 1830 مِ

اِخْتِلَالِ فَرَنْسَا لِلْجَزَائِرِ .



أَمَامَكَ صَوْرَتَانِ تُمَثِّلُ الْجَزَائِرَ تَحْتَ الْاِخْتِلَالِ الْفَرَنْسِيِّ :

1 - اِنطِلاقًا مِنَ الصُّورَةِ رَقْمِ 1 : مَتَى تَمَّ اِخْتِلَالُ الْجَزَائِرِ ؟

2 - اِنطِلاقًا مِنَ الصُّورَةِ رَقْمِ 2 : بِمَاذَا قَامَ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ ؟

وَفِي أَيِّ سَنَةِ ؟

أُستنتج



- في أول (01) نوفمبر سنة 1954م المُوافق للخامس (05) من ربيع الأول سنة 1374هـ، قام الشعب الجزائري بالثورة التحريرية الكبرى ضد الاستعمار الفرنسي.

أختبر نفسي في كراس المحاولة



1962م

1830م



- 1 كيف كانت حالة الجزائر في الفترة الزمنية المحددة في السلم؟
- 2 ضع التاريخ الذي يمثل اندلاع الثورة التحريرية في الفراغ الموجود في السلم.

أضيف إلى معلوماتي



لجنة الاثنين والعشرين

في اليوم الخامس والعشرين (25) من شهر جوان 1954م اجتمع اثنان وعشرون مناضلاً في منزل يقع بـ"المدنيّة" بالجزائر العاصمة، وتم فيه اتخاذ عدة قرارات أهمها:

تفجير الثورة التحريرية الكبرى

تاريخ تَجْبِيرِ الثُّورَةِ التُّرْبِيَّةِ

2 - بَيَانُ أَوَّلِ نَوْفَمْبَرِ 1954

أقرأ واتساءل



في الأول من شهر نوفمبر 1954 م ، صدرَ نداءٌ لِتَجْبِيرِ الثُّورَةِ التُّرْبِيَّةِ صِدًّا لِإِسْتِعْمَارِ الفرنسيِّ .

الأنظ وأجيب



- أيها الشعب الجزائري
- إن ثورتنا موجّهة ضد الاستعمار الذي هو العدو
- الوحيد للشعب الجزائري
- إن هدف الثورة هو : الاستقلال

بَيَانُ أَوَّلِ نَوْفَمْبَرِ 1954 م



أنظر إلى الصورة جيداً و أجب عما يلي :

- من يقرأ البيان ؟
- إلى من وجه البيان ؟
- ما هو الهدف من الثورة الجزائرية ؟



• في 01 نوفمبر 1954 م وَجَّهَتْ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُجَاهِدِينَ نِدَاءً إِلَى الشَّعْبِ الْجَزَائِرِيِّ تَدْعُوهُ إِلَى مُحَارَبَةِ الْأَسْتِعْمَارِ الْفَرَنْسِيِّ، وَإِخْرَاجِهِ مِنَ الْجَزَائِرِ مِنْ أَجْلِ الْحُصُولِ عَلَى الْأَسْتِقْلَالِ. وَسُمِّيَ هَذَا النِّدَاءُ بِ: **بَيَانِ أَوَّلِ نُوْفَمْبَرِ 1954 م.**

أَخْتَبِرُ نَفْسِي فِي كُرَاسِ الْمُحَاوَلَةِ



1 ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

هَدَفٌ - الْأَسْتِعْمَارُ - الْأَسْتِقْلَالُ - الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ - الْعَدُوُّ .

أَيُّهَا إِنَّ ثَوْرَتَنَا مُوجَّهَةٌ ضِدَّ الَّذِي يُعْتَبَرُ الْوَحِيدَ لِلشَّعْبِ الْجَزَائِرِيِّ . إِنَّ الثَّوْرَةَ هُوَ

2 اِرْبِطْ بَيْنَهُمْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مَعْنَى :

الْعَدُوُّ	●	بَيَانٌ	●
أَوَّلُ نُوْفَمْبَرِ	●	الْهَدَفُ	●
مُنَاصِلٌ	●	1954	●
نِدَاءٌ	●	الْأَسْتِعْمَارُ	●
الْأَسْتِقْلَالُ	●	مُجَاهِدٌ	●

تَارِيخُ نَفْجِيرِ الثُّورَةِ التَّحْرِيرِيَّةِ

3 - جَبْهَةُ التَّحْرِيرِ الوَطْنِي

أَقْرَأْ وَأَتَسَاءَلْ



لِكُلِّ ثُورَةٍ تَنْظِيمٌ ، وَجَبْهَةٌ التَّحْرِيرِ الوَطْنِي هِيَ الَّتِي قَادَتْ وَنَظَّمَتِ الثُّورَةَ التَّحْرِيرِيَّةَ الْكُبْرَى . كَيْفَ قَادَتْ الثُّورَةَ ؟

الْأَحْظُ وَأَجِيبْ



مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ الْفَقْرَةَ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

- مَنْ قَادَ الثُّورَةَ ؟

- مَنْ أَصْدَرَ بَيَانَ أَوَّلِ نُوْفَمْبَرِ ؟

- مَنْ كَوَّنَ جَيْشَ التَّحْرِيرِ الوَطْنِي ؟

قَادَتْ جَبْهَةُ التَّحْرِيرِ الوَطْنِي الثُّورَةَ التَّحْرِيرِيَّةَ الْكُبْرَى دَاخِلَ الْجَزَائِرِ وَخَارِجَهَا ، فَهِيَ الَّتِي أَصْدَرَتْ بَيَانَ أَوَّلِ نُوْفَمْبَرِ 1954 م ، وَهِيَ الَّتِي كَوَّنَتْ جَيْشًا لِلْقِيَامِ بِهَذِهِ الثُّورَةِ سُمِّيَ : جَيْشَ التَّحْرِيرِ الوَطْنِي .

أَسْتَنْتِجْ



- قَادَتْ جَبْهَةُ التَّحْرِيرِ الوَطْنِي الثُّورَةَ التَّحْرِيرِيَّةَ الْكُبْرَى مِنْ أَوَّلِ (01) نُوْفَمْبَرِ 1954 م إِلَى الْخَامِسِ (05) مِنْ شَهْرِ جُوَيْلِيَّةِ 1962 م ، فَشَارَكَ كُلُّ الشَّعْبِ فِيهَا ، وَقَامَ جَيْشُ التَّحْرِيرِ الوَطْنِي بِهَذِهِ الثُّورَةَ فِي الْقُرَى وَالْأَرْيَافِ وَالْمَدَنِ ، وَفِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْجَزَائِرِ .

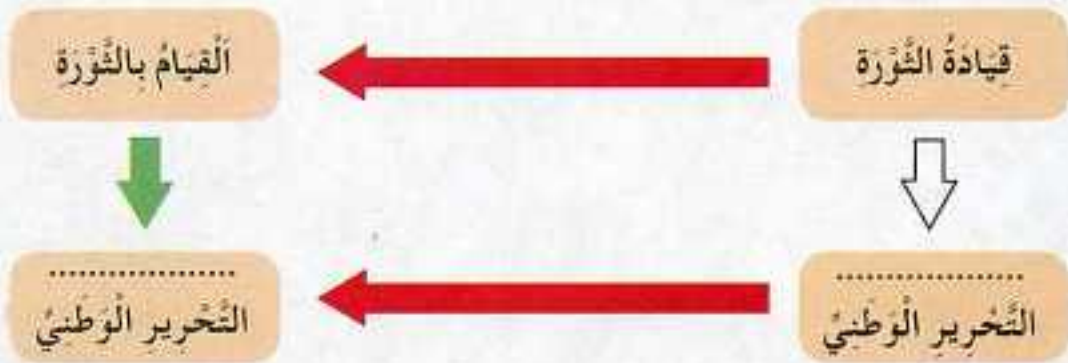
من تاريخ وطني

أختبر نفسي في كراس المحاولة



1 رتب هذه الجمل مكوّنا فترة : وأسست جيش التحرير الوطني للقيام بها - ضد الاستعمار الفرنسي - أعلنت فيه عن الثورة - في أول نوفمبر 1954 م - في كل أنحاء الجزائر - أصدرت جبهة التحرير الوطني بيانًا .

2 املأ الفراغات الآتية :



أضيف إلى معلوماتي



- المجاهد : هو الذي يقوم بالثورة في الجبال والقرى ويتردى اللباس العسكري .
- الفدائي : هو الذي يقوم بالثورة في المدن ولا يتردى اللباس العسكري .
- المسبل : هو الذي يقوم بأعمال مهمة بالنسبة للثورة مثل : التموين ، ونقل الأخبار ، والحراسة ، والعناية بالجرحى ... إلخ .

في 24 أكتوبر سنة 1954 م وضعت اللّمسات الأخيرة
لاندلاع الثورة التحريرية بـ:

- إعطاء تسمية للتنظيم الذي سيقود الثورة وهو :
جبهة التحرير الوطني
- تأسيس الجيش الذي سيقوم بالثورة وهو :
جيش التحرير الوطني

تَارِيخُ تَفْجِيرِ الثُّورَةِ التُّغْرِيَّةِ

4 - النُّشِيدُ الوَطَنِيُّ

أقرأ وأتساءل 

نُرَدِّدُ النُّشِيدَ الوَطَنِيَّ "قِسْمًا" فِي مُخْتَلَفِ المُنَاسَبَاتِ الوَطَنِيَّةِ. فَمَنْ أَلْفَهُ ؟
وَمَتَى أَلْفَ ؟

الأنظ وأجيب 

أنظُرْ إِلَى الصُّورَةِ يَنْ وَأَجِبْ عَمَّا يَلِي :

- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ فِي الشُّكْلِ رَقْمَ 01 ؟
- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ فِي الشُّكْلِ رَقْمَ 02 ؟
- مَا هُوَ النُّشِيدُ الَّذِي نُرَدِّدُهُ عِنْدَمَا نَرْفَعُ العَلَمَ ؟
- مَاذَا نَسْمِي هَذَا النُّشِيدَ ؟



الشُّكْلُ رَقْمَ 02 : صُورَةُ لِتِلَامِيذِ وَهْمُ يَرْفَعُونَ
العَلَمَ الوَطَنِيَّ فِي الجَزَائِرِ المُسْتَقْلِمَةِ .

الشُّكْلُ رَقْمَ 01 : صُورَةُ لِأَحَدِ المُّجَاهِدِينَ
وَهُوَ يَرْفَعُ العَلَمَ الوَطَنِيَّ خِلَالِ الثُّورَةِ .

أَسْتَنْتِجُ



• النشيد "قَمَما" هُو النشيد الوطني الرسمي للجزائر ، ألفه شاعر الثورة مُفدي زكرياء في شهر أفريل سنة 1955 م ، ونُردِّده اليوم عندما نرفع العلم الوطني .

أَخْتَبِرُ نَفْسِي فِي كُرَاسِ الْمُحَاوَلَةِ



1 إِمْلَأُ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يَنَاسِبُهَا :

فِي كُلِّ مُنَاسِبَةٍ يُرْفَعُ فِيهَا نُرَدِّدُ الَّذِي أَلْفَهُ

شاعرٌ الكبري .

أَضِيفُ إِلَى مَعْلُومَاتِي



وُلِدَ مُفدي زكرياء المسمي زكريا الشيخ ببني يزقن بقرداية بتاريخ 12 أفريل 1908 م تلقى تعليمه بعناية ، ثم انتقل إلى تونس لمواصلة دراسته ، وبعد عودته إلى الجزائر أصبح عضوا نشيطا في جمعية طلبة مسلمي شمال أفريقيا ، انضم إلى الثورة سنة 1955 م .

اشتهر بكتابة النشيد الوطني : **قَمَما** وديوان اللهب المقدس ، والقيادة الجزائرية تُوْفِي في 17 من أوت 1977 م بتونس ودفن بمسقط رأسه بقرداية .

صورة الشاعر المرحوم : مُفدي زكرياء
المعروف بشاعر الثورة



شَاعِرُ الثَّوْرَةِ مُفَدِي زَكَرِيَاءَ

قَسَمًا بِالنَّازِلَاتِ الْمَاحِقَاتِ وَالِدِمَاءِ الزَّاكِيَاتِ الطَّاهِرَاتِ
وَالْبُنُودِ الْأَمْعَاتِ الْخَافِقَاتِ فِي الْجِبَالِ الشَّامِخَاتِ الشَّاهِقَاتِ
نَحْنُ ثُرْنَا فَحْيَاةً أَوْ مَمَاتٍ وَعَقَدْنَا الْعِزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ
فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا

نَحْنُ جُنْدٌ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ ثُرْنَا وَإِلَى اسْتِقْلَالِنَا بِالْحَرْبِ قُمْنَا
لَمْ يَكُنْ يُضْغَى لَنَا لَمَّا نَطَقْنَا فَاتَّخَذْنَا رِنَّةَ الْبَارُودِ وَزْنَا
وَعَقَدْنَا نَغْمَةَ الرِّشَاشِ لَحْنَا وَعَقَدْنَا الْعِزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ
فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا

يَا فَرَنْسَا قَدْ مَضَى وَقْتُ الْعِتَابِ وَطَوِينَاهُ كَمَا يُطْوَى الْكِتَابُ
يَا فَرَنْسَا إِنْ ذَا يَوْمِ الْحِسَابِ فَاسْتَعِدِّي وَخُذِي مِنَّا الْجَوَابَ
إِنْ فِي ثَوْرَتِنَا فَضْلُ الْخِطَابِ وَعَقَدْنَا الْعِزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ
فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا

نَحْنُ مِنْ أَبْطَالِنَا نَدْفَعُ جُنْدًا وَعَلَى أَشْلَانِنَا نَصْنَعُ مَجْدًا
وَعَلَى أَرْوَاحِنَا نَضَعُ خُذًا وَعَلَى هَامَاتِنَا نَرْفَعُ بُنْدًا
جِبَّةَ التَّخْرِيرِ أَعْطَيْنَاكَ عَهْدًا وَعَقَدْنَا الْعِزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ
فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا

صَرْخَةُ الْأَوْطَانِ مِنْ سَاحِ الْفِدَا اسْمَعُوهَا وَاسْتَجِيبُوا لِلنِّدَا
وَاصْنَعُوا بِدِمَائِ الشُّهَدَا وَأَقْرُؤُوهَا لِابْنِي الْجِيلِ غَدَا
قَدْ مَدَدْنَا لَكَ يَا مَجْدُ يَدَا وَعَقَدْنَا الْعِزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ
فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا

مَسَارُ الثُّورَةِ التُّخْرِيْبِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ

1- أَبْطَالُ بِلَادِي

أَقْرَأْ وَأَتَسَاءَلْ



قَادَ الثُّورَةَ التُّخْرِيْبِيَّةَ عِدَّةُ أَبْطَالٍ اسْتَطَاعُوا تَحْقِيقَ عِدَّةِ انْتِصَارَاتٍ ، أَدَّتْ إِلَى اسْتِقْلَالِ الْجَزَائِرِ ؟



الْأَحْظُ وَأَجِيبْ



تُمَثِّلُ هَذِهِ الصُّوَرُ سِتَّةَ أَبْطَالٍ مِنَ ابْطَالِ الثُّورَةِ التُّخْرِيْبِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ .

- مَا مَعْنَى الْبَطْلِ ؟
- أَذْكَرُ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا الْأَبْطَالُ ؟
- بِمَاذَا قَامَ أَبْطَالُ الثُّورَةِ التُّخْرِيْبِيَّةِ ؟
- هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ أُخْرَى لِلشَّهَدَاءِ أَمْثَالِ هَؤُلَاءِ ؟ أَذْكَرُهَا ؟



الشَّهِيدُ الْبَطْلُ
دِيدْرُوشْ مَرَادْ



الشَّهِيدُ الْبَطْلُ
الْعَقِيدُ لُطْفِي



الشَّهِيدُ الْبَطْلُ
الْعَرَبِيُّ بِنْ مَهْيَدِي



الشَّهِيدَةُ الْبَطْلَةُ
وَرِيدَةُ مَدَادْ



الشَّهِيدُ الْبَطْلُ
آيْتْ حَمْرُودَةُ عَمِيرُوشْ



الشَّهِيدُ الْبَطْلُ
زِيغُودُ يُوْسُفْ



- قَادِ الثُّورَةَ الْجَزَائِرِيَّةَ الْكُبْرَى **أَبْطَالًا** اسْتَطَاعُوا تَحْقِيقَ الْأَنْتِصَارِ وَالْحُرِّيَّةِ ، فَمِنْهُمْ الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ وَالْعُمَالُ وَالطُّلَبَةُ ، وَمِنْهُمْ مَنْ اسْتَشْهَدَ مِثْلُ : الْعَرَبِيِّ بْنِ مَهْدِي وَزَيْغُودِ يُوْسُفَ وَحَسِيْبَةَ بْنِ بُوعَلِي ، وَغَيْرُهُمْ ، وَمِنْهُمْ مَنْ بَقِيَ حَيًّا بَعْدَ الْإِسْتِقْلَالِ .

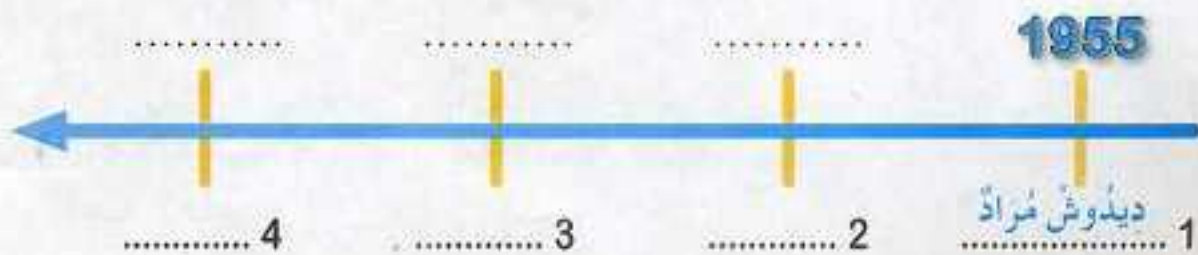
اخْتَبِرْ نَفْسِي فِي كُرَاسِ الْمَحَاوَلَةِ



- 1 اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ الْمُوَالِيَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَعْمَالِ الْبَطْلِ .
- الْبَطْلُ هُوَ الَّذِي يُضْحِي مِنْ أَجْلِ وَطَنِهِ ، وَيُحَارِبُ لِاسْتِرْجَاعِ حُرِّيَّةِ بَلَدِهِ ، وَيَسْتَشْهَدُ حَتَّى يَعِيشَ أَبْنَاءُ أُمَّتِهِ أَحْرَارًا ، فَهُوَ الْمُجَاهِدُ وَالْفِدَائِيُّ وَالْمُسَبِّلُ .
- 2 تَشْتَهَرُ كُلُّ مَنطِقَةٍ ، وَكُلُّ مَدِينَةٍ ، وَكُلُّ قَرْيَةٍ فِي الْجَزَائِرِ بِشُهَدَاءِ ضَحَوْا مِنْ أَجْلِ الْإِسْتِقْلَالِ وَالْحُرِّيَّةِ . اِبْحَثْ عَنْ بَعْضِ هَؤُلَاءِ فِي مَدِينَتِكَ ، أَوْ قَرْيَتِكَ ، أَوْ عَائِلَتِكَ ، وَاكْتُبْ عَنْهُمْ مَعْلُومَاتِ حَسَبِ الْجَدْوَلِ الْآتِي :

اسْمُ وَلَقَبُ الشَّهِيدِ	تَارِيخُ وَمَكَانُ مِيلَادِهِ	أَهْمُ أَعْمَالِهِ الثُّورِيَّةِ	مَكَانُ اسْتِشْهَادِهِ

- 3 رَتِّبِ الشُّهَدَاءَ الْآتِيَةَ أَسْمَاءَهُمْ فِي سُلْمِ زَمَنِي حَسَبِ تَارِيخِ اسْتِشْهَادِهِمْ :
زَيْغُودِ يُوْسُفَ - طَالِبُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ - سَيِّ الْحَوَاسِ - دِيدُوشُ مَرَادَ



أضيف إلى معلوماتي



عيسات إيدير



- وُلد سنة 1919 م بتيزي وزو.
- شارك في الثورة وأسس الاتحاد العام للعمال الجزائريين في فيفري 1956 م.
- استشهد يوم 26 جويلية 1959 م بالمستشفى العسكري بالجزائر.



مُصطفى بن بولعيد



- وُلد في فيفري 1917 م بساتنة.
- عضو لجنة السنة (06). أصبح مسؤولاً على الولاية الأولى (الأوراس).
- استشهد يوم 22 مارس 1956 م إثر انفجار مدياع مُفخخ.



آيت حمودة عمبروش



- وُلد في 31 أكتوبر 1926 م في إحدى قرى جبال جرجرة.
- في سنة 1957 م أصبح قائدا للولاية الثالثة (03).
- استشهد يوم 29 مارس 1959 م بجبل ثامر جنوب شرق بوسعادة.



العقيد لطفى (وُلد بن علي بودغن)



- وُلد في 05 ماي 1934 م بتلمسان.
- في سنة 1958 م أصبح قائدا للولاية الخامسة (05).
- استشهد يوم 27 مارس 1960 م بجبل بشار.



مُحَمَّدُ بُوْقْرَة

- وُلِدَ سَنَةَ 1926 م بِخَمِيسِ مَلْيَانَة .
- كَلَّفَ خِلالَ الثُّورَة بِمُهَمَّةِ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ الْعَاصِمَة وَالْمَنَاطِقِ الْمُحِيطَة بِهَا .
- اسْتُشْهِدَ يَوْمَ 05 مَآي 1959 م بِسَاحِلِةِ الْمَدِينَة .



إِدْرِيسُ عَمْرُ

- وُلِدَ فِي 15 مَارِس 1931 م فِي بَسْكَرَة .
- مَارَسَ النِّشَاطَ الثُّورِيَّ فِي الصَّحْرَاءِ .
- أُعْذِمَ فِي مَارِس 1959 م بِالْجَلْفَة .



طَالِبُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ

- وُلِدَ فِي 03 مَارِس 1930 م بِالْجَزَائِرِ .
- شَارَكَ فِي إِضْرَابِ الطُّلَبَة فِي 19 مَآي 1956 م
- اسْتُشْهِدَ فِي 23 أَفْرِيل 1958 م بَعْدَ تَعَرُّضِهِ لِشَتَّى أَنْوَاعِ التَّعْذِيبِ .



حَسِبَة بِن بُو عَلِي

- وُلِدَتْ سَنَةَ 1938 م بِمَدِينَةِ الشَّلْفِ .
- انْتَضَمَتْ إِلَى الثُّورَة سَنَةَ 1955 م وَعُمُرُهَا لَا يَتَجَاوَزُ 17 سَنَةً ، شَارَكَتْ فِي مَعْرَكَةِ الْجَزَائِرِ .
- اسْتُشْهِدَتْ يَوْمَ 08 أَكْتُوبَر 1957 م بَعْدَ تَفْجِيرِ الْمَبْنَى الَّذِي كَانَتْ فِيهِ رُفْقَةً مَجْمُوعَةً مِنَ الْفِدَائِيِّينَ .



مَسَارُ الثُّورَةِ التُّخْرِيْبِيَةِ الجَزَائِرِيَّةِ

2 - تَنْظِيمُ الثُّورَةِ

أَقْرَأْ وَاتَسَاءَلْ



انْطَلَقَتِ الثُّورَةُ فِي أَوَّلِ نُوْفَمْبَرِ 1954 م ، وَفِي الـ 20 مِنْ أَوْتِ 1956 م انْعَقَدَ مُؤْتَمَرُ الصُّومَامِ الَّذِي نَظَمَ الثُّورَةَ . فَمَا مَعْنَى تَنْظِيمِ الثُّورَةِ ؟

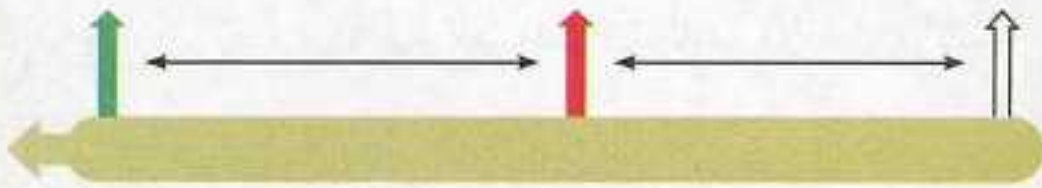
الْأَحْظُ وَاجِبٌ



05 جُوَيْلِيَّةِ 1962 م
انْتِصَارُ الثُّورَةِ الجَزَائِرِيَّةِ

20 أَوْتِ 1956 م
تَنْظِيمُ الثُّورَةِ الجَزَائِرِيَّةِ

01 نُوْفَمْبَرِ 1954 م
تَفْجِيرُ الثُّورَةِ الجَزَائِرِيَّةِ



الشَّكْلُ رَقْمُ 01 : سُلَّمُ زَمَنِي لِمَرَاكِلِ الثُّورَةِ الجَزَائِرِيَّةِ

الشَّكْلُ رَقْمُ 02 : فِي
مُؤْتَمَرِ الصُّومَامِ فِي الـ
20 مِنْ أَوْتِ 1956
م قَسِّمَتِ الجَزَائِرُ إِلَى
بِسْتِ وِلَايَاتٍ .





– من خلال السلم الزمني (الشكل 01) ، أذكر السنة التي تم فيها تنظيم الثورة الجزائرية .

– من خلال الخريطة (الشكل 02) ، أذكر عدد الولايات التي قسمت إليها الجزائر في مؤتمر الصومام في الـ 20 من أوت 1956 م .

استنتج



- اندلعت الثورة في الفاتح من نوفمبر سنة 1954 م ، وفي العشرين (20) من أوت سنة 1956 م انعقد مؤتمر الصومام الذي نظم الثورة وقسم الجزائر إلى ست ولايات ، أشرف على كل واحدة منها قائد .

أختبر نفسي في كراس المحاولة



1 استخرج من الفقرة الموالية العبارات المطابقة للأفعال الآتية :
اندلعت – نظم – استقلت .

في 01 نوفمبر 1954 م انطلقت الثورة التحريرية الكبرى ، وفي الـ 20 من أوت 1956 م انعقد مؤتمر الصومام الذي قسم الجزائر إلى ست ولايات ، وفي 05 جويلية 1962 م نالت الجزائر استقلالها .

أضيف إلى معلوماتي



مؤتمر الصومام

عقد يوم العشرين (20) من أوت سنة 1956 م بقرية "إيفري أوزلاقن" المجاورة لغابة أكفادو بيجاية حيث يمر نهر الصومام ، ومن نتاجه تنظيم الثورة وتعميمها على كامل التراب الوطني .

نَتَائِجُ الثُّورَةِ التُّرْبِيَّةِ الجَزَائِرِيَّةِ

1- التُّضَعِيَّةُ

أَقْرَأْ وَأَنْسَأَلْ 

فِي 05 جُوْلِيَّةِ 1962 م نَالَ الشُّعْبُ الجَزَائِرِيُّ اسْتِقْلَالَهُ نَتِيْجَةَ التُّضَعِيَّةِ الكَبِيْرَةِ الَّتِي قَامَ بِهَا . كَيْفَ كَانَتْ تِلْكَ التُّضَعِيَّةُ ؟

الْأَحْظُ وَأَجِيبْ 



تُمَثِّلُ الصُّوْرُ الْآتِيَّةُ مُعَانَاةَ الشُّعْبِ الجَزَائِرِيِّ فِي فَتْرَةِ الْأَخْطَالِ .

– عِبْرَ بَعْضَةِ مَفِيدَةٍ عَنِ كُلِّ صُوْرَةٍ .

– هَلْ عَانَى الْكِبَارُ فَقَطْ ؟



الصُّوْرَةُ 01 :

مُعَانَاةُ الشَّابِّ الجَزَائِرِيِّ



الصُّوْرَةُ رَقْمٌ : 04 الْجَيْشُ الْفَرَنْسِيُّ
يَقْتَحِمُ مَسَاكِنَ الْجَزَائِرِيِّينَ



الصُّوْرَةُ رَقْمٌ : 03
مُعَانَاةُ الْعَائِلَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ



الصُّوْرَةُ رَقْمٌ : 02
مُعَانَاةُ الطِّفْلِ الجَزَائِرِيِّ



الصورة رقم : 06
معاناة الأسرة الجزائرية

- هل عانى
الرجال فقط ؟



الصورة رقم : 05
معاناة المرأة الجزائرية

استنتج



• عانى كل الشعب الجزائري من الاحتلال الفرنسي : الرجال ، والنساء ، والشباب ، والأطفال ، والشيوخ فضحوا جميعاً من أجل استقلال الجزائر .

أختبر نفسي في كراس المحاولة



1 املأ الفراغات.

الصورة رقم : 03

.....
.....

الصورة رقم : 02

معاناة
.....

الصورة رقم : 01

معاناة الشباب الجزائري في
فترة الاحتلال

.....

الصورة رقم : 04

معاناة العائلة الجزائرية
في فترة الاحتلال

.....
.....



مُعَانَاةُ الطِّفْلِ الْجَزَائِرِيِّ أَثْنَاءَ الْأَسْتِعْمَارِ

كُلُّ فِتَاتِ الشَّعْبِ الْجَزَائِرِيِّ عَانَتْ مِنَ الْأَسْتِعْمَارِ، فَحَتَّى الطِّفْلُ عَرَفَ هَذِهِ الْمُعَانَاةَ. فَقَدْ عَانَى مِنَ الْفَقْرِ وَالْبُؤْسِ وَالتَّشَرُّدِ، فَحُرِّمَ مِنَ التَّعْلِيمِ وَمِنَ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ، فَفِي الْقَرْيِ كَانَ يَعْمَلُ فِي مَزَارِعِ الْكَوْلُونِ فِي أَعْمَالٍ شَاقَّةٍ تَتَجَاوَزُ سَنَهُ، وَفِي الْمَدِينِ كَانَ يَعْمَلُ حَمَلًا فِي بُيُوتِ الْمُعَمَّرِينَ، وَمَاسِحًا لِلْأَخَذِيَّةِ فِي شَوَارِعِهَا، وَأَثْنَاءَ الثَّوْرَةِ لَمْ يَسْلَمْ مِنْ هَمَجِيَّةِ هَذَا الْأَسْتِعْمَارِ، الَّذِي حَلَفَ مِائَاتِ آلَافِ الْيَتَامَى وَالْمُشَرَّدِينَ وَالْمُعَوَّقِينَ.



نَتَائِجُ الثُّورَةِ التُّحْرِيْبِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ

2 - الأُسْتِقْلَالُ

اقْرَأْ وَاتَسَاءَلْ



في 05 جُوَيْلِيَّةِ 1962 م خَرَجَ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ لِيُعْبِّرَ عَنِ فَرَحِهِ . فَمَا سَبَبُ هَذِهِ الْفَرَحَةِ ؟



الْأَحْظُ وَاجِبٌ



صُورَةٌ تُعْبِّرُ عَنِ فَرَحَةِ الشَّعْبِ بِنَيْلِ الْإِسْتِقْلَالِ

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَاجِبٌ عَمَّا يَلِي :

- مَنْ الَّذِي يُعْبِّرُ عَنِ فَرَحَتِهِ ؟
- مَا سَبَبُ هَذِهِ الْفَرَحَةِ ؟
- هَلْ قَدَّهِ الصُّورَةُ تُشْبِهُ الصُّورَ الْمَوْجُودَةَ فِي الصَّفْحَتَيْنِ 85 وَ 86 ؟ مَا هُوَ الْفَرْقُ الْمَوْجُودُ بَيْنَهُمَا ؟



أَسْتَنْتِجُ



• اسْتَطَاعَ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ بِكِفَاحِهِ وَتَضَحِّيَاتِهِ أَنْ يَنَالَ الْإِسْتِقْلَالَ وَالْحُرِّيَّةَ فِي 05 جُولْيَةِ 1962 م .

أَخْتَبِرُ نَفْسِي فِي كُرَاسِ الْمَحَاوَلَةِ



1 اِمْلَأِ الْفَرَغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

الْإِسْتِقْلَالَ - الْإِسْتِعْمَارَ - 05 جُولْيَةِ 1962 م - الثُّورَةَ - تَضَحِّيَاتٍ
01 نُوْفَمْبَرَ 1954 م .

فِي قَامَ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ بِ..... ضِدَّ الْفَرَنْسِيِّ
وَقَدَّمَ كَبِيرَةً مِنْ أَجْلِ الَّذِي تَحَصَّلَ عَلَيْهِ فِي

2 اخْتَرِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَا يُعْبَرُ عَنِ الْإِسْتِعْمَارِ وَمَا يُعْبَرُ عَنِ الْإِسْتِقْلَالِ .

فَقْرٌ - كِرَامَةٌ - خَوْفٌ - ذُلٌّ - عَدْلٌ - تَعْلِيمٌ - دِمَارٌ - مُعَانَاةٌ - تَشْيِيدٌ - ظُلْمٌ -
سَعَادَةٌ - حُرِّيَّةٌ - جُوعٌ - أَمْنٌ - جَهْلٌ - طُمَآنِينَةٌ - اسْتِغْلَالٌ .

أَضِيفُ إِلَى مَعْلُومَاتِي



صُورَةَ لِلْعَلَمِ الْوَطْنِيِّ وَهُوَ يُرْفَرَفُ فَوْقَ
الْمُؤَسَّسَاتِ الرَّسْمِيَّةِ كَالْمَدَارِسِ وَعَيْرِهَا ...
تَعْبِيرًا عَنِ سِيَادَةِ الْجَزَائِرِ وَحُرِّيَّتِهَا وَاسْتِقْلَالِهَا .



عَرَفَتِ الثَّوْرَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ أَحْدَاثًا أَدَّتْ إِلَى انْتِصَارِهَا ، وَمِنْ أَهْمِهَا مَا يَلِي :

التاريخ	الحدث
الـ 01 من نوفمبر 1954 م	اندلاع الثورة التحريرية الكبرى
الـ 20 من أوت 1955 م	هجومات الشمال القسنطيني (يوم المجاهد)
الـ 19 من ماي 1956 م	التحاق الطلبة الجزائريين بالثورة التحريرية الكبرى
الـ 20 من أوت 1956 م	انعقاد مؤتمر الصومام (تنظيم الثورة)
الـ 01 من جانفي 1957 م	تأسيس إذاعة صوت الجزائر الحرة
الـ 19 من سبتمبر 1958 م	تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية
أفريل / ماي / 1959 م	حشد فرنسا لـ : 09 ملايين جزائري في المحتشدات
الـ 11 من ديسمبر 1960 م	مظاهرات الشعب الجزائري لتدعيم جبهة التحرير الوطني
الـ 10 من ماي 1961 م	انطلاق مفاوضات إيفيان بين الجزائر وفرنسا
الـ 19 من مارس 1962 م	وقف إطلاق النار بين الجزائر وفرنسا
الـ 01 من جويلية 1962 م	استفتاء الشعب الجزائري في تقرير مصيره
الـ 03 من جويلية 1962 م	اعتراف فرنسا باستقلال الجزائر
الـ 05 من جويلية 1962 م	استقلال الجزائر ونهاية 132 سنة من الاستعمار



التقويم



1. نشاط إدماجي

2. ملف توثيقي



أولاً / النشطاء الإدماجي

أجب عن الأسئلة الآتية في كراس المحاولة

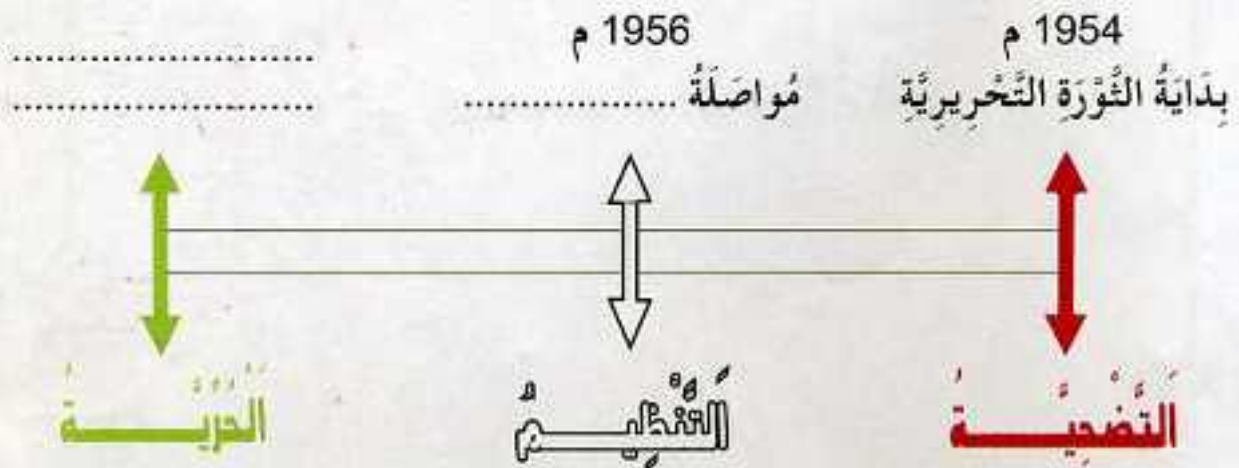
1 اربط بسهم كل كلمة بما يناسبها.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| ● الأستقلال | ● التضحية |
| ● الثورة | ● الحرية |
| ● النشيد الوطني | ● بطل من أبطال بلادنا |
| ● المعاناة | ● قسما |
| ● العربي بن مهيدي | ● الكفاح |

2 الشهداء حسب تاريخ استشهادهم . املا الفراغات الآتية :



3 املا الفراغات الخالية .



4 أنظر إلى الصورتين جيداً وأجب عما يلي :



الصورة رقم 01

حالة أطفال الجزائر
في فترة الاستعمار



الصورة رقم 02

تعلم أطفال الجزائر
بعد الاستقلال

- كيف كانت حالة أطفال الجزائر في فترة الاستعمار؟

- كيف أصبحت بعد الاستقلال؟

5 اقرأ النص الآتي واستخرج منه العبارات التي تعبر عن :

الاستعمار - الثورة - الشهداء - التضحية - الحرية - محطات تاريخية

في 05 جويلية 1830 م احتلت فرنسا الجزائر، فاستغلت خيراتها، وشردت أهلها لكن الشعب الجزائري قاوم، وقام بالثورة التحريرية الكبرى في 01 نوفمبر 1954 م، واستشهد فيها أبطال كثيرون أمثال: العربي بن مهيدي، ومصطفى بن بولعيد، والعقيد عميروش، وزينغود يوسف، ومريم بوعتورة، والجيلالي بونعام، وحسيبة بن بوعلي، وديدوش مراد، وفضيلة سعدان... رحمهم الله جميعا. وقد عانى فيها الكبار والصغار، والرجال والنساء، وذلك كله من أجل نيل الاستقلال الذي تحقق في 05 جويلية 1962 م.

ثَانِيًا / الْمِلْفُ التَّوْثِيقِي

1 اِبْحَثْ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الْخَاصَّةِ بِالشُّهَدَاءِ



مِرْدُوشُ مِرَادٍ

- وُلِدَ فِي
- قَامَ بِ:
- أُسْتُشِهِدَ يَوْمَ :



زَيْنَابُ يُونُسُفَ

- وُلِدَ فِي
- قَامَ بِ:
- أُسْتُشِهِدَ يَوْمَ :



الْعَزْبِيُّ بِنُ مَبِيدِي

- وُلِدَ فِي
- قَامَ بِ:
- أُسْتُشِهِدَ يَوْمَ :



الْجِبَالِيُّ بُونِقَامَةَ

- وُلِدَ فِي
- قَامَ بِ:
- أُسْتُشِهِدَ يَوْمَ :



باجي مختار

- وُلِدَ فِي
- قَامَ بِ:
- أُسْتُشِهِدَ يَوْمَ :



سي الخواص

- وُلِدَ فِي
- قَامَ بِ:
- أُسْتُشِهِدَ يَوْمَ :

2 اِبْحَثْ فِي مَدِينَتِكَ ، أَوْ فِي قَرْيَتِكَ ، أَوْ فِي مَنْطِقَتِكَ عَنْ شَهِيدٍ مَغْرُوبٍ، وَكُونَ لَهُ بِطَاقَةَ كَالآتِي : (الاسم ، وَالصُّورَةُ، وَالْمَعْلُومَاتُ) .

اسمُه

- وُلِدَ فِي
- قَامَ بِ:
- أُسْتُشِهِدَ يَوْمَ :



3 أَنْجِزْ بِطَاقَةَ مَعْلُومَاتٍ خَاصَّةً بِالشَّهِيدِ مُحَمَّدِ بُوْرَاسِ مَرْفُوقَةَ بِصُورَتِهِ .

4 اِبْحَثْ عَنْ نَشِيدِ "جَزَائِرِنَا يَا بِلَادَ الْجُدُودِ" ، وَاكْتُبْ بَعْضَ مَقَاطِعِهِ فِي كُرَاسِ المَحَاولَةِ ، وَحَاولْ تَرْدِيدَهُ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ .

5 بِدُونِ سِسْكَ يُوجَدُ فِي مَدِينَتِكَ ، أَوْ قَرْيَتِكَ ، مَدَارِسُ وَثَانَوِيَّاتُ، وَمَلَاعِبُ رِيَاضِيَّةً، وَمُسْتَشْفِيَّاتُ، وَأَخْيَاءُ، وَشَوَارِعُ ... تَحْمِلُ اسْمَاءَ شَهِدَاءٍ . اذْكَرْ ثَلَاثَةَ مِنْهَا .

أُطِطُّ بِالْبَادِيِ الْفِينِ ضَعُفًا مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ



يزيد عددكم عن

المليين ونصف المليين شهيد

رحمكم الله جميعا