

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

وزارة الداخلية والجماعات المحلية

جوبية 01 2010

منشور وزاري مشترك مؤرخ في
يتعلق بتحديد ترتيبات صرف المنحة المدرسية الخاصة
لصالح الأطفال المتمدرسين المحرومين

إلى السيدة والسادة الولاية

للاتصال بالسيدات والسادة:

- الولاية المنتدبون

- رؤساء الدوائر

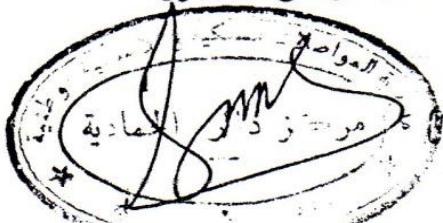
- مديري التربية بالولايات

الموضوع: ف/اي ترتيبات صرف المنحة المدرسية الخاصة لصالح المتمدرسين المحرومين.

المرجع: المرسوم الرئاسي رقم 01-238 المؤرخ في 12 غشت 2001.

عملا بضمون المرسوم الرئاسي المذكور في المرجع أعلاه، المتضمن إحداث منحة مدرسية خاصة لصالح الأطفال المتمدرسين المحرومين، يهدف هذا المنشور الوزاري المشترك إلى توضيح وضبط الترتيبات العملية المادفة إلى رفع العقبات التي تعرقل السير الحسن لعملية صرف المنحة في آجال تمكن التلاميذ من اقتناء حاجياتهم الضرورية في لوقت المناسب استعدادا للموسم الدراسي.

إن هذا الإجراء المادف قد لقي استحسانا كبيرا من طرف المجتمع بصفة عامة، والتلاميذ وأوليائهم بصفة خاصة، وهذا بفضل الإرادة الشخصية لفخامة السيد رئيس الجمهورية



12 جويلية 2010

التي تجسد نظرته الشاملة للعمل التضامني وتكافؤ الفرص، والتي يجتهد كلّ المتدخلين من مختلف القطاعات لتجسيدها ميدانياً.

ولإعطاء فعالية أكثر لهذه العملية وتفادي بعض النقائص المسجلة في تسييرها، خاصة التأخير في صرف هذه المنحة الذي يسجل في العديد من المناطق، يتبعن عليكم السهر على إعطاء التوجيهات الضرورية لكل المعنين بهذا الملف قصد التكفل به في أحسن الظروف، وفي آجال لا تتعدي نهاية شهر سبتمبر، وذلك من خلال:

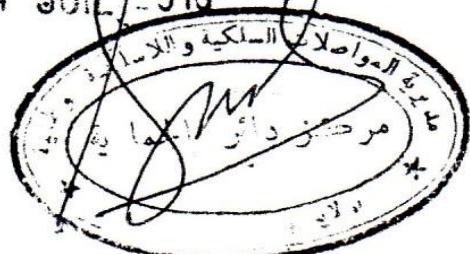
أولاً: معرفة الفئات المعنية بالاستفادة من المنحة المدرسية:

في هذا الإطار، وللتذكير، يتبعن على مختلف العاملين على معالجة هذا الملف أن يتقيدوا بأحكام المادة الثانية (٥٢) من المرسوم الرئاسي المذكور في المرجع أعلاه، والتي تحدد الفئات من التلاميذ المتمدرسين المعنين بالاستفادة من هذه المنحة، والتي تتلخص في الفئات الستة

(٥٦) التالية:

- ✓ اليتيم،
- ✓ ابن أو بنت ضحية الإرهاب،
- ✓ المعوق،
- ✓ المنحدر من عائلة محرومة،
- ✓ من لا يتتوفر لأوليائه أي دخل أو هم بقصد فقد حقوقهم على مستوى منظومة التأمين عن البطالة،
- ✓ من يقل دخل أوليائه الشهري عن ثمانية آلاف دينار (٨.٠٠٠ دج).

يتبيّن من هذه الفئات أنّ الحالة الاجتماعية قابلة للتغيير في أي وقت، لدى فترين هما "فقة من لا يتتوفر لأوليائه أي دخل أو هم بقصد فقد حقوقهم على مستوى منظومة التأمين عن البطالة" و "فقة من يقل دخل أوليائه الشهري عن ثمانية آلاف دينار (٨.٠٠٠ دج)"، بحيث يمكن لولي تلميذ الذي لا يتتوفر على أي دخل، أن يصبح عاملًا يحوز دخلاً أو مرتبًا شهرياً، كما يمكن له أن يقل الدخل الشهري لوليه عن ثمانية آلاف دينار، أن يرتفع دخله باعتبار الدخل غير مستقر وقابل للزيادة، وعليه يجب على مديرى المؤسسات التربوية وجان الدوائرأخذ هذا المبدأ بعين الاعتبار أثناء تحضير وإعداد القوائم والمصادقة عليها.



ثانياً: تحين القوائم السابقة وإعداد قوائم المتمدرسين الجدد:

إن الإجراءات العملية لاستفادة التلاميذ المحرومين من هذه المنحة تبدأ من ضبط وتحين القوائم المعتمدة خلال الموسم الدراسي السابق والمصادق عليها من طرف جان الدوائر، من أجل مطابقتها مع الوضعية الجديدة للمتمدرس، خاصة مع احتمال تغير الحالة الاجتماعية للمتمدرس، أو انتقاله من طور دراسي إلى آخر، أو تحوله من مؤسسة إلى أخرى، بحيث يترتب عن ذلك ضرورة التنسيق بين المؤسسات التربوية لتفادي تكرار أسماء التلاميذ في أكثر من قائمة، أو تفادي استفادة التلاميذ المقصوبين نهائياً عن الدراسة.

في هذا الصدد، فإن عملية ضبط وتحين القوائم المعتمدة خلال الموسم الدراسي السابق يتضطلع بها مدراء المؤسسات التربوية التي يتمدرس بها التلاميذ المعنيين، حسب الفئات الاجتماعية المذكورة أعلاه، والمنصوص عليها في المرسوم الرئاسي المذكور.

أما بخصوص التلاميذ المعنيين بالانتقال من مؤسسة إلى أخرى أو من طور إلى آخر، فإن قوائمهم تحول مع ملفاتهم الترassية ب المناسبة انتقالهم أو تحويلهم، لتسكّل المؤسسات التربوية المستقبلة بتقدیم تلك القوائم إلى لجنة الدائرة.

بالنسبة للمتمدرسين الجدد، يتم إيداع ملفات الاستفادة من هذه المنحة تزامناً مع الدخول المدرسي، ليتکفل مدير المؤسسة المستقبلة (المدارس الابتدائية) بضبط القوائم الأولية للتلاميذ المحرومين وإرسالها إلى لجنة الدائرة مباشرة بعد الدخول المدرسي.

ثالثاً: آجال تحويل القوائم الأولية إلى جان الدوائر:

إن إعداد وتحين القوائم الأولية من طرف مدراء المؤسسات التربوية يعقبه عمل لا يقل أهمية عن عملية الإعداد والتحين، يتمثل في دراسة الملفات والمصادقة على تلك القوائم من طرف جان الدوائر التي أحدثت خصيصاً لهذه العملية، وعليه يتعين على مدراء المؤسسات التربوية تحويل القوائم الأولية الخاصة بالتمدرسين المستفيدين خلال الموسم الدراسي السابق،

٠٤٢٦٩٧



والتي يتم تحينها، إلى لجان الدوائر قبيل الدخول المدرسي، من أجل إعطاء الوقت الكافي لهذه اللجان للتحقيق فيها والمصادقة عليها.

أما بخصوص قوائم التمدرسین الجدد، فمن الضروري على مدراء المؤسسات التربوية المستقبلة (المدارس الابتدائية) العمل على إتمامها بالتزامن مع موعد الدخول المدرسي وتحويلها إلى لجان الدوائر في الآجال القصوى.

رابعاً: دراسة الملفات والمصادقة على القوائم من طرف لجان الدوائر:

المادة الثالثة (03) من المرسوم الرئاسي رقم 238-01 الذي أحدث منحة مدرسية خاصة لصالح الأطفال التمدرسین المحرومين، حددت تكوين لجنة الدائرة المحول لها دراسة ملفات التمدرسین المحرومين والمصادقة على القوائم النهائية للمستفيدين، فبالإضافة إلى رئيس الدائرة الذي يترأس هذه اللجنة، تكون هذه الأخيرة من:

- رئيس المجلس الشعبي البلدي،
- مسؤول المكتب البلدي للنشاط الاجتماعي،
- مثل جمعية أولياء التلاميذ المعنية.

إن تركيبة هذه اللجنة تهدف إلى اضطلاع الجهات التي لها احتكاك مباشر بالمواطن بصفة عامة، وبالफيات المقصودة بالعملية بصفة خاصة، وهذا ما يضفي طابع الشفافية والإنصاف من جهة، واستغلال عامل الوقت لإتمام العملية في آجالها القصوى، خاصة وأن مكاتب النشاط الاجتماعي بالبلديات توفر على إحصائيات دقيقة تخص الفئات المعوزة بإقليم البلدية.

وعليه، فإن لجان الدوائر هذه، مدعوة للسهر على إتمام التحقيقات الالزامية حول ملفات المعنيين، والمصادقة على القوائم النهائية للمستفيدين في أقصر الآجال، وذلك تمهدًا لتحويلها إلى المؤسسات التربوية المعنية قصد صرف المنحة لمستحقيها مباشرة بعد موعد الدخول المدرسي.

خامساً: صرف المنحة المدرسية لفائدة التمدرسین المستحقين:

إن مديرى المؤسسات التربوية المكلفة بتسديد المنحة المدرسية مدعوون لضبط عملية صرف هذه المنحة على مستحقيها، وفق القوائم النهائية المصادق عليها من طرف لجان الدوائر،

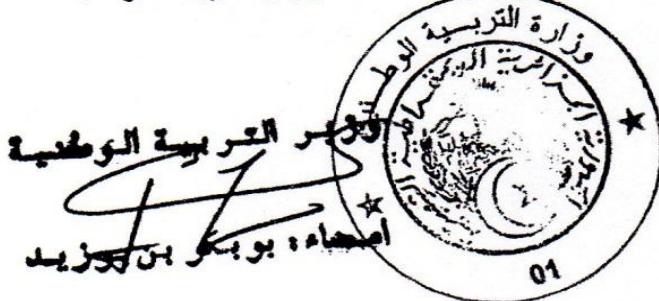


وقصد إتمام العملية في أحسن الظروف وفي آجالها المناسبة للدخول المدرسي، فإن توفير السيولة المالية المناسبة في المؤسسات التربوية وفي المواعيد المناسبة، يعد أمرا ضروريا لتفادي عرقلة هذه العملية.

إن العملية الإعلامية والتحسيسية ضرورية لتجسيد وإنجاح هذه العملية التضامنية، سواء فيما يتعلق بالفتات المقصودة بهذه المنحة، أو بآجال إيداع الملفات لدى المؤسسات التربوية أو مواعيد صرف المنحة، خاصة وأن هذه العملية تزامن مع فترة العطلة الصيفية، وعليه فإن اللجوء إلى العمل الجواري لجمعيات أولياء التلاميذ من جهة، والاستعانة بالإذاعات المحلية من جهة أخرى يعد من الوسائل الناجعة في تحقيق هذه العملية التحسيسية.

وفي الأخير، واعتبارا لما تكتسيه هذه العملية التضامنية من أهمية بالغة، فمن الضروري إيلائها العناية الكبيرة، وموافاة مصالح الوزارتين بتفاصيل نهائية ومفصلة حول ظروف سيرها.

وزير التربية الوطنية



وزير الداخلية والجماعات المحلية

