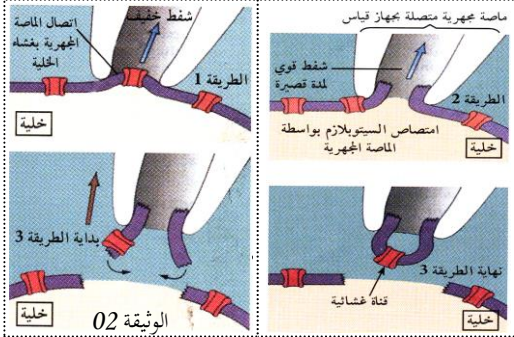
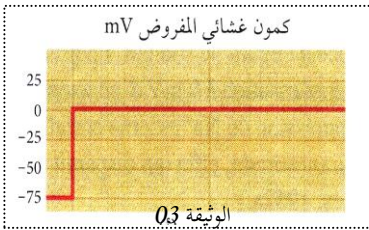


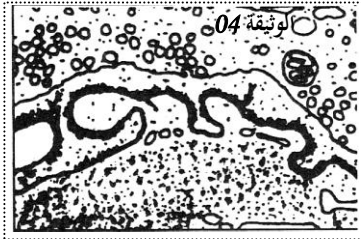
الوثيقة 01



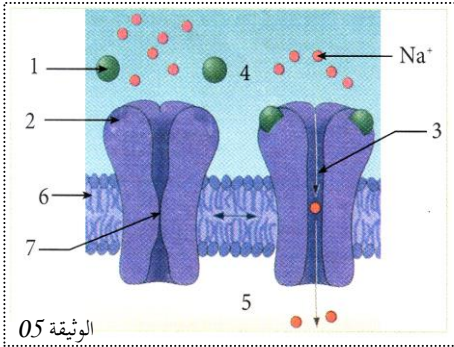
الوثيقة 02



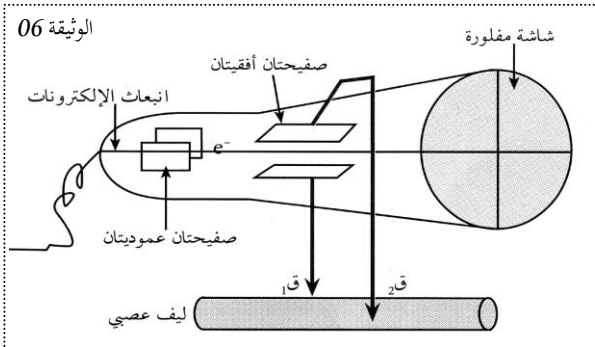
الوثيقة 03



الوثيقة 04



الوثيقة 05



الوثيقة 06

تركيزها (ميلي مول/ل)		الشاردة المعنية
الوسط الخارجي	الهيولي	
20	400	$K^+$
440	50	$Na^+$

الوثيقة 07

**معدل:** تمثل الخلية الوحدة البنائية للكائن الحي. على مستوى الراقية منها متعددات الخلايا تنظم الخلايا المتماثلة شكلا ووظيفة ضمن مفهوم النسيج وتتجمع الأنسجة مشكلة عضوا وتنظم الأعضاء مشكلة جهازا أما الأجهزة فمجموعها يشكل الكائن والذي يتطلب بقاءه تنسيقا عاليا ومستمر بين الأجهزة لأن توقف التنسيق بين الأجهزة سبب أول للوفاة. إن التنسيق يتمثل بشكلين أساسيين هما العصبي أكثرهما انتشارا والهرموني وتنسيق أقل تواجدا بكثير هو مجموعهما حيث تفرز بعض النهايات العصبية هرمونات في الدم كعصبونات تحت السرير البصري التي تفرز  $GnRH$ .

**01 - مفاهيم عامة:** أ- **الليونة العصبية:** خلية متميزة لنقل الرسالة العصبية يضم 03 أقسام: جسما خلويا، محورا أسطوانيا، نهاية عصبية.

ب- **كمون الراحة:** هو قيمة فرق كمون ثابتة بين داخل وخارج الليف العصبي دون تنبيه. تمثل حالة الاستقطاب.

ج- **السيالة العصبية:** زوال موضعي للاستقطاب ناتج عن تنبيه فعال. (تنبيه مفاجئ تساوي أو تفوق عتبة التنبيه).

د- **قانون الكل أو لا شيء:** يحض الليف العصبي حيث لا يستجيب لتنبيه أقل من العتبة ويستجيب بسعة قصوى لتنبيه يساوي أو يفوق العتبة مهما زادت شدته. (يزداد عدد الكمونات بزيادة شدة التنبيه أكثر من العتبة)

هـ- **قانون التجنيد:** يحض العصب حيث لا يستجيب لتنبيه أقل من العتبة ويستجيب بسعات متزايدة كلما زادت شدة التنبيه عن العتبة لزيادة عدد الألياف العصبية المتدخلة في الاستجابة ثم تثبت السعة لتدخل جميع الألياف العصبية.

و- **المشبلنة:** اتصال ليف عصبي بخلية قد تكون ليفا عصبيا أو عضليا أو غدة. بينهما فراغ يسمى الشق المشبكي. يتولى نقل الرسالة العصبية عبر وسيط كيميائي.

**02 - النقل المشبكي (الكمون الغشائي):** تتم الدراسة عبر: تقنية **Patch-clamp** التي تقوم على قياسات التيارات الداخلية والخارجية المتدفقة عبر قناة غشائية واحدة ويتم ذلك عبر عزل قطعة غشائية أو نزعها تظم قناة واحدة أو تمزيق الغشاء أو قطعة منزوعة منه بمقدار قناة واحدة. كما يمكن أن نفرض كمونا غشائيا عبر إدخال إلكتروليت ضمن الليف وضخ شحنة موجبة تعدل أو تلغي كمون الراحة فمثلا يمكن ضخ شحنة تقدر بـ  $+70\text{ mV}$  لفرض كمون يساوي  $00\text{ mV}$ .

**03 - آلية النقل المشبكي:** مقر تأثير الأستيل كولين: يسبب حقن مادة  $\alpha\text{Bungarotoxine}$  التي تتواجد ضمن سم أحد الثعابين في شق مشبكي للوحة محركة ثم حقن الأستيل كولين في الشق المشبكي فلا تحدث استجابة بينما تحدث إذا أعيدت التجربة دون  $\alpha\text{Bungarotoxine}$ . ويبين استعمال نفس المادة مشعة كما في الوثيقة أن تراكمها على مستوى الغشاء بعد المشبكي ما يمكن من استنتاج أن الأستيل كولين يثبت على الغشاء بعد المشبكي على مستوى مستقبلات نوعية تشغلها  $\alpha\text{Bungarotoxine}$  ما يمنع عمل الأستيل كولين. يسمح كذلك استعمال تقنية الفلورة المناعية عبر أجسام مضادة لمستقبلات الأستيل كولين بإظهار أن الفلورة تخص فقط الغشاء بعد المشبكي.

**ملاحظة:** يمكن الآن بنويويا تفسير أن المشبك ناقل عصبي أحادي الاتجاه بعكس الليف العصبي ثنائي الاتجاه حيث أن العنصر قبل المشبكي يجب أن يكون نهاية عصبية فقط لأنها بنويويا تملك حويصلات مشبكية تحمل جزيئات الوسيط الكيميائي ولا تحمل مستقبلات غشائية له والعكس تماما للعنصر بعد المشبكي الذي يمكن أن يكون ليفا عصبيا أو عضليا أو غدة.

\* **آلية تأثير الأستيل كولين:** أ- إن إحداث تنبيهات متزايدة الشدة يسبب عبر تقنية **Patch-clamp** ظهور تيارات داخلية متزايدة الشدة ويمكن الحصول على نفس النتيجة باستعمال كميات متزايدة من الأستيل كولين. ما يؤكد أن أستيل كولين يسبب حركة شوارد داخلية بعد مشبكية.

ب- بعد عزل قطعة من الغشاء بعد المشبكي بتقنية الأمواج فوق الصوتية تتوصل تلقائيا ثم تحقن بـ  $Na^+$  مشح وتوضع في انبوب اختبار ثم يعاين الإشعاع الخارجي دون إضافة أستيل كولين فلا يظهر الإشعاع ويظهر عند إضافته كما تؤكد تقنية **Patch-clamp** أن إضافة الأستيل كولين يسبب تيارات داخلية.

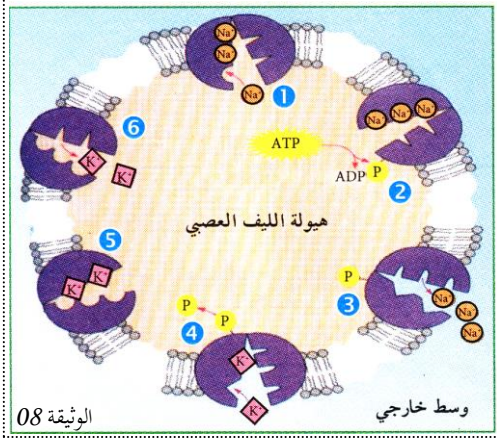
ج- **بنية المستقبلات الغشائية:** ذات طبيعة بروتينية تتألف من 05 تحت وحدات وتحمل موقعي تثبيت أستيل كولين تعلق بدونه وتفتح ببثبيت جزيئتين منه.

**04 - كمون الراحة:** يتميز الليف العصبي بخصائص ثلاث هي: قابلية التنبيه وناقلية التنبيه والاستقطاب. يمكن استعمال جهاز الأوسيلوسكوب لقياس النشاط الكهربائي لليف العصبي خلال الراحة والعمل.

مبدأ عمله: يضم قناة مفرغة من الهواء تتحرك عبرها حزمة إلكتروليت مندفعة من منبع إلكتروليت لتعبر حقلا كهربائيا بين صفيحتين عموديتين متبادلان بينهما شحنة موجبة ثم صفيحتين أفقيتين تتصل السفلية منهما بسطح الليف والعلوية بمقطعه. **تنبيه:** كمون الراحة خط مستقيم نتج عن تأثير الصفيحتين العموديتين وعند  $70\text{ mV}$  نتيجة الانجذاب نحو الصفيحة السفلية الموجبة.

\* بين جدول قياسات توزع شاردتي  $Na^+$  و  $K^+$  أن الأولى أقل في الداخل من الخارج بجوالي 09 مرات. والثانية أكبر في

الداخل من الخارج بـ 20 مرة. ولهذا وانطلاقاً من الفرق الواضح في التوزع افترض العلماء أن غشاء الليف العصبي غير نفوذ للشاردين مستدلين منطقياً بظاهرة فيزيائية هي الميز الذي ينقل المواد من أعلى تركيز إلى أقل تركيز و لا يتوقف حتى حدوث التوازن. كما يمكن انطلاقاً من المعارف الحيوية التأكيد أنه لا تتضارب القوانين الفيزيائية ولكن يمكن مقاومة القوانين الفيزيائية بتدخل القوانين الحيوية إذن هناك فرضية ثانية نصها أن حيوية الليف العصبي تتدخل في فرض التوزع غير المتساوي السابق. أمكن إنجاز قياسات على ليف ميت فلو لاحظ

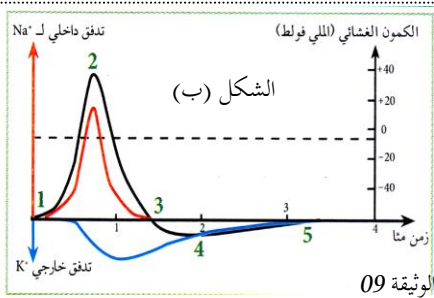
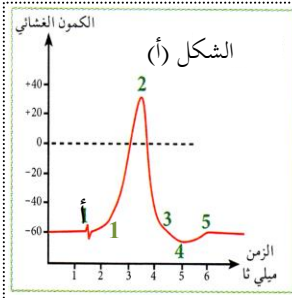


تساوي كل من الشاردين على جانبي الغشاء ما يؤكد نفاذيته للشاردين.

\* كما لوحظ ان الليف العصبي الحي إذا منع من الأوكسجين أو الغلوكوز أو عوامل تمنع استعمال ATP فإنه سيظهر توزعاً متساوياً لكل من الشاردين على جانبي غشاء الليف ما يؤكد أن التوزع غير المتساوي نتج عن نشاط حيوي يتطلب صرف طاقة لأنه يقاوم قانوناً فيزيائياً هو الميز الذي يتم مع تدرج التركيز (من أعلى إلى أقل تركيز).

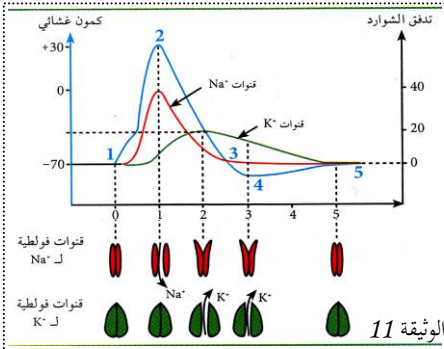
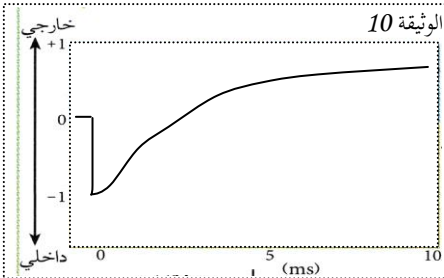
**نتيجة:** منشأ كمون الراحة هو التوزع غير المتساوي للشاردين على جانبي غشاء الليف العصبي. ويحافظ على استمرار تزامن الميز الفيزيائي للشاردين مع تدرج التركيز عبر قنوات مفتوحة باستمرار ونقل فعال لها عكس التدرج بصرف طاقة بتدخل مضخة  $Na^+/K^+$ .

**ملاحظة:** إن استمرار عمل المضخة يضمن استمرار فرق التركيز وبالتالي كمون الراحة. يضمن استمرار عمل المضخة وجود  $K^+$  الذي تثبته على موقعه في المضخة محفزاً نزع الفسفور منها للسماح بفسفرتها مجدداً وضمان استمرار طرد  $Na^+$ . يمكن إذن أن نستخلص أن منشأ كمون الراحة هو تركيز  $K^+$ .



**05- كمون العمل:** يمثل زوالاً للاستقطاب ناتجاً عن التنبه الفعال يمر بالمراحل التالية كما في المنحنى: أ- رجعة التنبه. [1، 2] الزمن الضائع لبلوغ السيالة العصبية من نقطة التنبه إلى نقطة التسجيل. [2، 1] زوال ثم انعكاس الاستقطاب. [3، 2] عودة الاستقطاب. [4، 3] فرط الاستقطاب. [5، 4] عودة الاستقطاب.

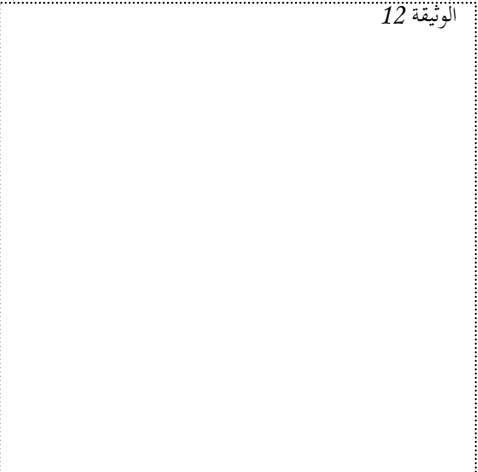
**أ- مصدر كمون العمل قبل المشبكي:** أظهر استعمال تقنية *Patch-clamp* أن فرض الكمون *00 mv* يسمح بتشكيل تيار داخلي يليه تيار خارجي. وأظهرت إعادة التجربة بوجود مادة *Tetrodotoxine* المانعة لانتقال  $Na^+$  فيلاحظ اختفاء التيار الداخلي. أما إعادة إضافة مادة *Tetraethyl-ammonium* المانعة لانتقال  $K^+$  فيلاحظ اختفاء التيار الخارجي.



**إذن:** يمكن اعتبار أن الكمون المفروض بسبب فتح قنوات غشائية كانت مغلقة تسمح بدخول  $Na^+$  حسب تدرج التركيز ثم انفتاح قنوات غشائية تسمح بخروج  $K^+$  حسب تدرج التركيز. تسمى هذه القنوات بالفولطية لأنها تفتح وتغلق لفرق كمون معين. تتميز هذه القنوات بكونها تنقل الشوارد نوعياً حسب تدرج التركيز وتغلق حسب فرق التركيز.

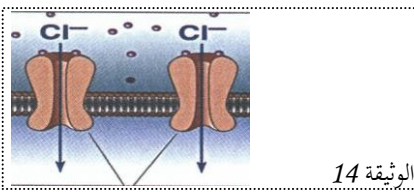
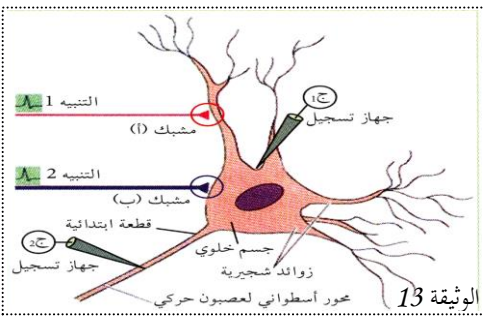
**خلاصة:** يمكن تقديم تفسير شاردني لكمون العمل قبل المشبكي كما يلي: \* كمون الراحة الذي يسبق التنبه يليه الزمن الضائع ناتج عن تزامن عمل مضخة  $Na^+/K^+$  عكس تدرج التركيز مع عمل القنوات المفتوحة باستمرار للشاردين مع تدرج التركيز. \* يسمح التنبه بفتح قنوات  $Na^+$  الفولطية مسببة دخوله إلى دخولها عبر القنوات المفتوحة باستمرار وتوقف خروجها عبر المضخة ما يسبب ارتفاع إيجابية الداخل وانخفاضها في الداخل فيحدث زوال استقطاب ثم يصبح انعكاساً للاستقطاب. \* يسبب انعكاس الاستقطاب بفتح قنوات  $Na^+$  الفولطية وانفتاح قنوات  $K^+$  الفولطية فيسبب خروجها إضافة إلى استمرار خروجها عبر القنوات المفتوحة باستمرار وتوقف دخولها عبر المضخة فيحدث عودة الاستقطاب لكن استمرار خروج  $K^+$  يسبب إفراطاً في الاستقطاب. \* يغلق الفرط في الاستقطاب قنوات  $K^+$  الفولطية ويسبب عودة عمل المضخة لتعيد التراكيز الشاردية لـ  $Na^+$  و  $K^+$  إلى قيمها الأصلية.

**ب- كمون عمل الغشاء بعد المشبكي:** انطلاقاً من أن التنبه الفعال قبل المشبكي يسبب كمون عمل قبل مشبكي وآخر بعد مشبكي متطابقين ماعداً أن بعد المشبكي يكون متأخراً زمنياً ما يدل على أن وسيطاً تدخل في نقل الرسالة العصبية عبر المشبك. يعرف الوسيط الكيميائي الذي تحرره النهايات العصبية المنبهة في الشق المشبكي



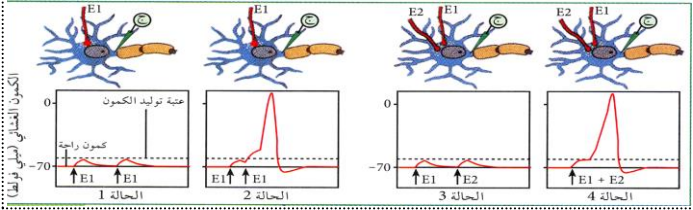
يتولى نقل السيالة العصبية إلى العنصر بعد المشبكي. يمكن تسجيل الملاحظات التالية: بزيادة شدة التنبه قبل المشبكي يزداد تركيز الأستيل كولين في الشق المشبكي. يسبب التنبه قبل المشبكي كمون عمل بعد مشبكي بينما يسبب وجود مادة *Pilocarpine* المثبطة لإنزيم الأستيل كولين استيراز المفكك للأستيل كولين ظهور كمونات عمل بعد مشبكي متتالية. تؤدي زيادة شدة التنبه قبل المشبكي إلى زيادة كمية  $Ca^{+2}$  الحر في الهيولة قبل المشبكية. **نتيجة:** يمكن إذن صياغة مجموعة العلاقات التالية: تسبب زيادة شدة التنبه قبل المشبكي إلى زيادة عدد الكمونات قبل المشبكية ثم زيادة تركيز الوسيط الكيميائي المفرز في الشق المشبكي ثم زيادة سعة الكمون بعد المشبكي.

**06- الإدماج العصبي:** تتحكم المراكز العصبية العليا في تنسيق الاستجابات لمختلف التنبهات لضمان سلامة الكائن حيث يمكن معالجة الكثير من الرسائل العصبية في نفس الوقت ثم تحديد مستوى وشدة ومدة الاستجابة التي تناسب هذه الرسائل. إذن يحدث الإدماج العصبي فقط على مستوى المراكز العصبية وتتدخل الألياف العصبية الجامعة وعلى مستوى الألياف العصبية الحركية الصادرة من المراكز العصبية كما في الوثيقة 13. حيث المشبك (أ) منشط لأنه يولد كمون عمل بعد مشبكي تكون محصلته على مستوى المنطقة SI في بداية المحور الاسطواني كمون عمل. المشبك (ب) مثبط لأنه يولد كمونا يسمى فرط استقطاب تكون محصلته كمون راحة.

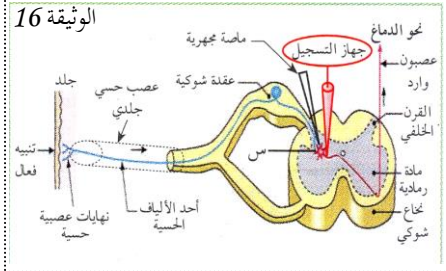
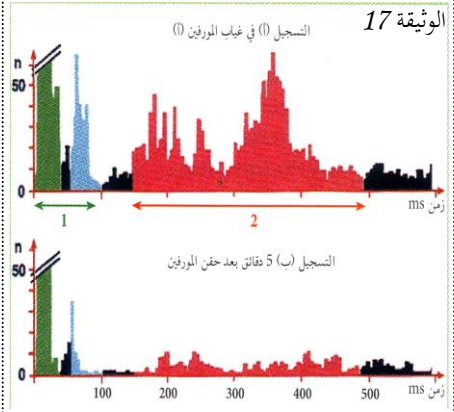


**أ - المشابك المثبطة:** إن حقن مادة GABA في الشق المشبكي (أ) السابق يسبب استمرار كمون الراحة. أما حقنه في الشق المشبكي (ب) فيسبب فرط في الاستقطاب وتناقصا في كمية Cf من الشق. كما أن تنبيه العنصر قبل المشبكي للمشبك (ب) يسبب ظهور GABA في الشق المشبكي. إذن: GABA وسيط كيميائي يجره زوال الاستقطاب قبل المشبكي فيفتح قنوات كيميائية خاصة ب Cf ويسبب دخوله فرط في الاستقطاب. كما في الوثيقة 14.

**ب - أنماط الإدماج العصبي:** نمطان: فراغي (فضائي): إدماج مجموعة كمونات من مشابك مختلفة (الوضعية في الفراغ) يمكن أن تختلف في طبيعتها (منبهة ومثبطة) وأن تكون متزامنة. زمني: إدماج مجموعة كمونات من نفس المشبك تكون من نفس الطبيعة ومتتالية زمنيا.



**ج- المبادئ العامة للإدماج العصبي:** قبل تحديدها ينبغي أن يكون الفاصل الزمني بين الكمونات المتتالية يساوي أو أقل من الزمن الذي يسمح بالإدماج. وإلا اعتبرت الكمونات منفصلة ولم تدمج. كما في الوثيقة 15. ففي الحالة 01 و 03 لم يحدث الإدماج لأن الفاصل الزمني كبير واعتبر الكمونات منفصلان. أما في الحالة 02 فتم الدمج الزمني. و في الحالة 04 فتم الإدماج الفراغي للكمونين المتزامنين.



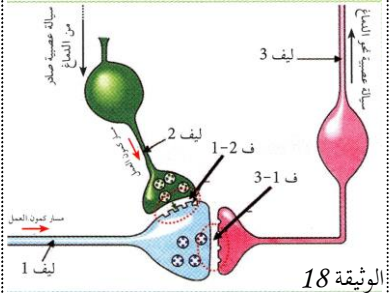
**01- محصلة الكمون أعلى من عتبة الزوال هي كمون عمل**  
**02- محصلة كمون لا يصل إلى العتبة كمون راحة.**  
**03- محصلة فرط الاستقطاب كمون راحة.**  
**04- فرط الاستقطاب يلغي زوال الاستقطاب بتخفيض سعته إلى أقل من العتبة فتكون محصلته كمون راحة.**

**07- تأثير المخدرات على النقل المشبكي:** يمكن لكثير من المواد أن تؤثر على عمل المشابك بأشكال وآليات مختلفة. **أ- دور المورفين:** تمثل الوثيقة 16 تركيبا تجريبيا يمكن من دراسة هذه التأثيرات بحيث تمكن الوثيقة 17 من مقارنة نتائج التنبية بوجود أو غياب مادة المورفين وهي مادة من المشتقات النباتية تستخدم في التخدير الطبي.

**التحليل:** في وجود المورفين يتناقص بشكل معتبر عدد كمونات الألم المتأخر حتى تقترب من الإنعدام أما كمونات الألم الحاد فيكون تناقصها بسيطا مقارنة بغياب المورفين.

**تنبية:** إن الألياف الناقلة للألم الحاد (A) والمتأخر (C) تنتمي لنفس العصب الحسي حيث أن الألياف (A) تتميز بقطر كبير 1-4 ميكرومتر فتبلغ السرعة فيها 6-24 m/s أما

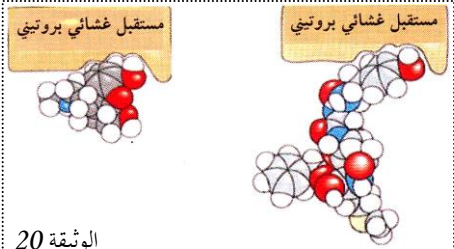
التجربة	التنبية	التحليل الكيميائي في مستوى المشابك	النتيجة
1	تنبيه كهربائي في الليف 1	ارتفاع تركيز المادة P في مستوى ف 3-1	إحساس بالألم
2	تنبيه كهربائي في الليف 2 وفي الليف 1	ارتفاع تركيز مادة الأنكيفالين في مستوى ف 2-1 وتناقص المادة P في مستوى ف 1-3	عدم الإحساس بالألم
3	حقن المورفين في المنطقة (ف) (2-1) + تنبيه كهربائي في 1	تناقص المادة P في مستوى ف 1-3	عدم الإحساس بالألم



الألياف (C) فقطرها 0.5-1 ميكرومتر وسرعته 1-2 m/s.

**ب- مقر تأثير المورفين:** تبين الوثيقتان 18 و 19 رسما مسطحا للجزء المعني بالتجربة المجراة ونتائجها. التعليق على النتائج: المشبك ف 3-1 ينتج المادة P المسؤولة عن توليد كمونات الألم. المشبك ف 1-2 مثبط يقلل عبر وسيطه الكيميائي النكيفالين من إنتاج ف 3-1 للمادة P فيقلل من الإحساس بالألم. المورفين يعمل عمل الأنكيفالين تماما. انطلاقا من رسومات الوثيقة 20 يتبين ان المورفين يمتلك حماية تطابق لحماية جزيئة الأنكيفالين ما يسمح له بالتثبيت على مستقبلاته و أداء دوره.

**نتيجة:** يمكن للمواد المخدرة أن تمتلك نفس بنية الوسيط الكيميائي فتثبت على مستقبلاته الغشائية بعد المشبكية وتمنعه من التثبيت عليها فإما أن لا تقوم بدوره ويتوقف نشاطه لأن الوسيط منه أو يكون مثبطا فتقوم المادة بدوره فتزيد من معدل التثبيط. إن استمرار استعمال نفس المادة المخدرة يمكن الجسم من رفع قدرته على التخلص منها تدريجيا ما يخفف من تأثيرها وهو ما يجعل المدمنين يحتاجون في كل مرة إلى تناول جرعة أكبر من المادة المخدر.

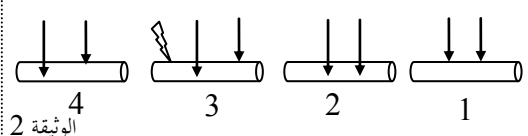
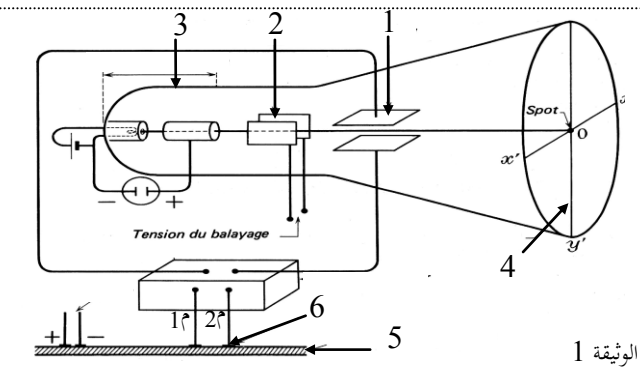


## التمرين الأول: إن تميز كل جهاز في العضوية بوظيفة ما لا يجعلها مستقلة تماما بل إن سلامة

العضوية مرتبط بنقل المعلومات الى المراكز العصبية لتترجم الى رد مناسب يضمن التنسيق بين الاجهزة ندرس جانبا من هذا التنسيق ودور البروتينات فيه.

I - تمثل السليالة العصبية مجموعة الظواهر الكهربائية الناشئة على مستوى الألياف

العصبية خلال زمن محدد تمثل الوثيقة 1 جهاز يستعمل في هذا المجال هو الأسيلوسكوب



1- سم البيانات المرقمة .

2- ما فائدة استعمال الجهاز.

3- تمثل الوثيقة 2 مجموعة من

احتمالات تثبيت العناصر (6) على (5) بوجود أو غياب التنبيه. حدد مع التعليل الشكل الذي سيظهر على شاشة الجهاز.

II - إن تشكيل كمون عمل الناتج عن التنبيه يعتمد على حالة كهربائية أولية هي كمون الراحة.

تدخل المعطيات التالية في إطار دراسة هذه التغيرات .

1- الجدول في الوثيقة 3 تمثل نتائج التحليل الكمي لشاردي  $K^+$  و  $Na^+$  على جانبي غشاء الليف العصبي .

أ- حلل النتائج الجدول.

ب- ما هي المشكلة التي يطرحها الجدول ؟

ج- اقترح فرضيات تفسر بها النتائج .

2 - سمح وضع ليف عصبي في وسط به  $Na^+$  مشع بظهور الإشعاع داخل الليف.

\* نقل الليف المشع السابق إلى وسط به  $Na^+$  غير مشع وتم معايرة التدفق الخارجي ل  $Na^+$

لمشع فحصلنا على النتائج الوثيقة 4. (ز1): حقن  $NaF$  تمنع تركيب  $ATP$ . في ز2 ثم في ز3 حقن كميات

متزايدة من  $ATP$ . في ز4: غسل  $NaF$ . وفي ز5 إخلاء الوسط الخارجي من  $K^+$ . في ز6 نعيد التراكيز العادية للوسطين و في ز7 تخفيض الحرارة إلى  $02^\circ C$  )

- ما ذا تستنتج من هذه المراحل التجريبية ؟

- هل تؤكد هذه النتائج إحدى الفرضيات السابقة ؟ كيف ذلك ؟

3- استنتج إذن كيفية المحافظة التوزع الشاردي لجدول الوثيقة 03.

4- على مستوى المشبك العصبي العضلي المبين بالوثيقة 05 نحصل بالأموح فوق الصوتية على حويصلات من النقطتين المؤطرتين

(أ) و (ب) ثم تعامل كما في الجدول أسفله.

الرقم	01	02	03	04
الشروط التجريبية	وجود تنبيه فعال	وجود تنبيه فعال	إضافة الأستيل كولين دون تنبيه	إضافة الأستيل كولين دون تنبيه
حويصلات المنطقة	(أ)	(ب)	(أ)	(ب)
النتيجة	ظهور $Na^+$ المشع داخل الحويصلات	عدم ظهور $Na^+$ المشع داخل الحويصلات	عدم ظهور $Na^+$ المشع داخل الحويصلات	ظهور $Na^+$ المشع داخل الحويصلات

أ- فسر نتائج المرحلة (3 و 4).

ب- ما هي المعلومات التي يمكنك استنتاجها من هذه النتائج حول آلية عمل المشبك ؟

5- ينجز الأستيل كولين على مستوى مشابك العضلة القلبية دورا مختلفا حيث تبين

الوثيقة 06 نتائج حقن الأستيل كولين في أحد هذه المشابك. فسر هذه النتائج

6- من دراسة على بعض خصائص العصبونات على مستوى المراكز العصبية أمكن

الحصول على الوثيقة (07) التي تمثل أحد العصبونات  $\alpha$  المتواجدة في القرن الأمامي

للنخاع الشوكي و المشاركة في المنعكس العضلي. تتلقى رسائل من ألياف مختلفة

(أ، ب) تمثل الوثيقة (08) نتائج تنبيهات: الشكلان 1 و 2 عند تنبيه الألياف (أ) بفارق زمني مختلف

الشكل (3) تنبيه الألياف (ب) في الجهاز ج1 و الشكل (4) تنبيه متزامن للألياف (أ و ب) في ج2.

أ- كيف تفسر الاختلاف بين الاستجابتين في الشكلين 1 و 2 ؟

ب- فسر إذن الاستجابة في الشكل (4).

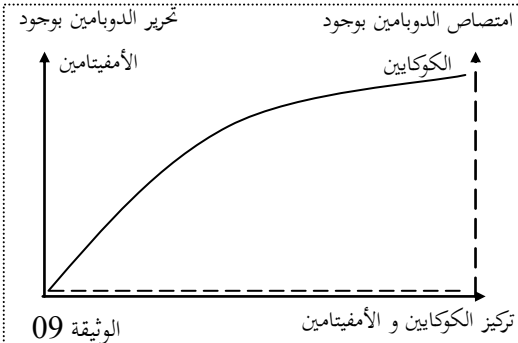
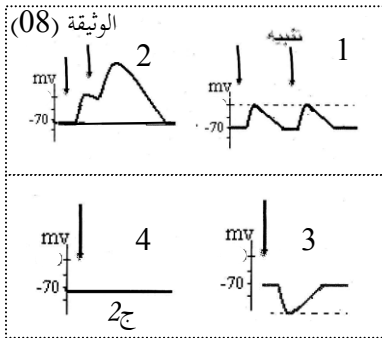
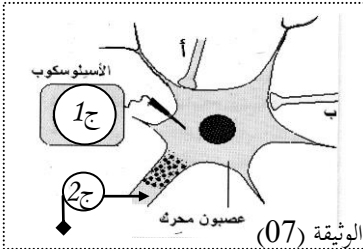
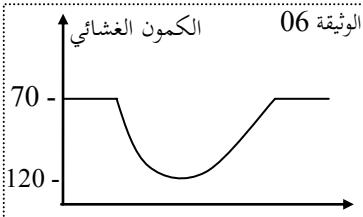
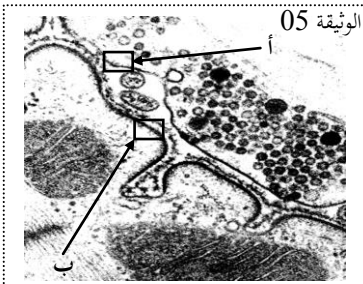
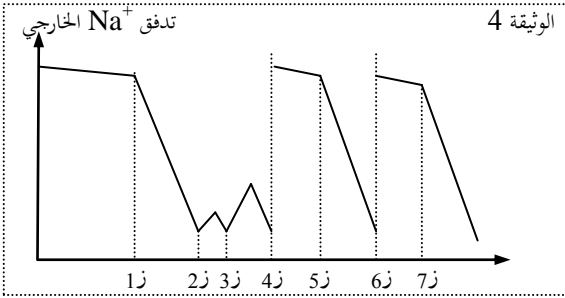
7- الدوبامين وسيط كيميائي يشرف على تنسيق الحركات المعقدة في السلوكيات المرتبطة بالعاطفة والمزاج .

يتمص من الشق المشبكي دون تفكيك عبر نواقل غشائية. لوحظ أن الجرعات من مخدري الكوكايين و الأمفيتامين

تصيب المدمن بارتخاء زائد (سهو. ذهول ...). وتوضح الوثيقة 09 تأثير حقن المادتين على الوسيط.

أ - حلل المنحنى.

الوسط	التركيز ميلي مول/ل	
	الهيوبي	الوسط الخارجي
$K^+$	400	20
$Na^+$	50	440



ب - إذا علمت أن استعمال الأمفيتامين والكوكايين منفصلتان ومشعتان على مستوى مشبك يلاحظ إشعاع الأول في هيولى النهاية العصبية قبل المشبكية والثانية على غشائها اقترح تفسيراً لآلية تأثير كل من المحدرين.

III - استعانة بالمعلومات المقدمة سابقاً ومكتسباتك قدم مخططاً يوضح آلية عمل الوسيط الكيميائي.

**التمرين الثاني:** لدراسة شروط ونتائج التنبيه الفعال نعالج المعطيات التجريبية التالية:

I- الوثيقة (01) تمثل نتائج أعمال لويس لايبك (1866-1952) على ليف عصبي.

1- اقترح تعريفاً للمصطلحات المثخنة (بخط سميك) و المسطرة.

2- استنتج شروط التنبيه الفعال.

II- تمثل السبالة العصبية زوالاً للإستقطاب طبيعياً للألياف العصبية.

1- تمثل الوثيقة (02) تحليلاً كيمياً لهيولى محور الليف العصبي العملاق للكالمار ودمه وماء البحر.

أ- برر إذن استعمال ماء البحر في التجارب المتعلقة بالنشاط العصبي للكالمار.

ب- قدم تحليلاً للنتائج وماذا تستنتج؟

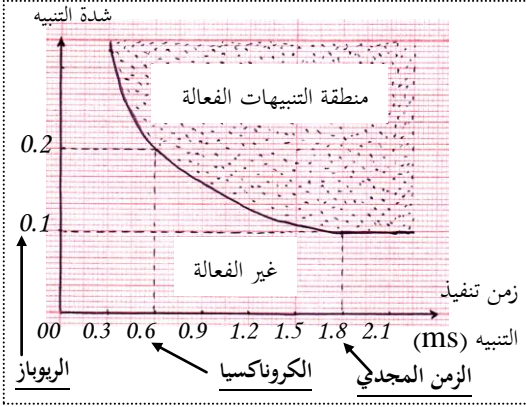
ج- اقترحت فرضية أولى تنص على عدم نفاذية الغشاء للشاردتين. هل تبدو الفرضية منطقية؟ كيف ذلك؟

2- تمثل الوثيقة (03) أعمالاً تجريبية أنجزت على خلايا أخرى (القياسات بوحدة ميلي مول/ل)

أ- قدم تحليلاً للنتائج.

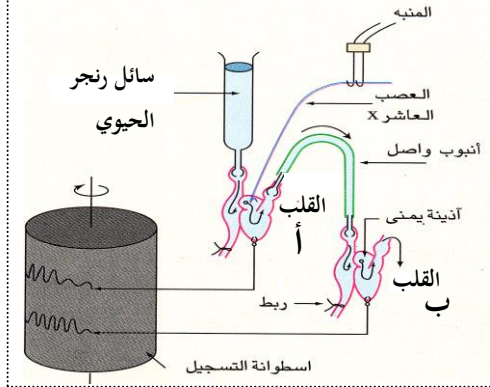
ب- قدم إذن نتيجة حول ثبات التراكيز الملاحظ في جدول الوثيقة (02).

ج- كيف يمكنك تجريبياً تأكيد دور الغلوكوز في المرحلة (02)



الشوارد	الوسط	الهيولى	دم الكالمار	ماء البحر
Na <sup>+</sup>	50	440	460	10
K <sup>+</sup>	400	20	10	

المرحلة	الشروط	الشوارد	الهيولى	الدم
01	بلازما في 37° م + غلوكوز (1 غ/ل)	Na <sup>+</sup>	12	145
		K <sup>+</sup>	155	05
02	بلازما في 37° م خالية من الغلوكوز	Na <sup>+</sup>	115	145
		K <sup>+</sup>	15	05
03	بلازما في 00° م + غلوكوز (1 غ/ل)	Na <sup>+</sup>	115	145
		K <sup>+</sup>	15	05



(01) الوثيقة

1- ما أهمية سائل رنجر الحيوي هنا؟

2- لاحظ لوي أن تنبيه العصب العاشر (X) يؤدي إلى تباطؤ ضربات القلب (أ) ثم تباطؤ ضربات القلب (ب) و أن تنبيه العصب الرئوي المعدي المستقيم يؤدي إلى تسارع ضربات القلب (أ) ثم تسارع ضربات القلب (ب)

أ- ما هي الفرضية تقترحها لتفسير استجابة القلب (ب) بعد القلب (أ) رغم أن الرابط هو السائل فقط؟

ب- تأكد لوي أن المادة المقترحة مصدرها العصب المنبه وليس القلب (أ). قدم دليلاً من النتائج التجريبية فقط.

3- اقترح تعريفاً للمفهوم الذي تمثله المادة ابتداءً من النتائج التجريبية فقط.

التجربة الثانية: تجرى على حويصلات غشائية من المنطقتين (م) قبل المشبكية و (ن) بعد المشبكية

شروطها ونتائجها في جدول الوثيقة (02).

1- فسر النتائج المحصل عليها.

2- ما هي المعلومات التي يمكن استخراجها من هذه

التجارب فيما يخص آلية النقل المشبكي؟

الشروط	تنبيه فعال	إضافة الأستيل كولين	إشعاع	إشعاع داخل الحويصلات
من (م) + Na <sup>+</sup> مشع	من (ن)	من (م)	من (ن)	ظهور إشعاع
من (م)	من (ن)	من (م)	من (ن)	ظهور إشعاع

التجربة الثالثة: نحقن مادة الإيكورين التي تعطي نشاطاً إشعاعياً أحمر اللون بوجود Ca<sup>2+</sup>. حيث يسمح تنبيه البنية (م) يظهر إشعاعاً أحمر على مستواها ثم تقلص البنية (ن).

ما هي المعلومة المكملة التي يمكن استخراجها؟

التجربة الرابعة: مادتا الفاليوم و البنزوديازيبين Benzodiazepine توصف

الأولى كعلاج لبعض حالات التشنج العضلي المصاحبة للحمى والثانية للحالات

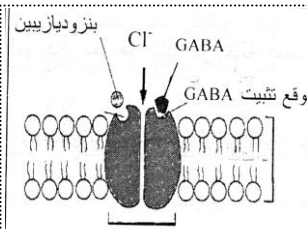
المتقدمة من القلق تحت طائلة القسم وتقدم الوثيقة (03) بشكليها (أ) و (ب)

تأثير كل من المادتين.

1- بين من الوثيقة ما إذا كانت المادتان منشطتين أم مخدرتين.

2- فسر تأثير الفاليوم المبين في الشكل (ب) من الوثيقة (03).

القياسات	وجود GABA	وجود GABA +
عدد القنوات المفتوحة	48	92
مدة فتحها	23	29



معدن: مستقل - قناة شوارد Cl<sup>-</sup> (تحت وحدتين)

(أ) الشكل

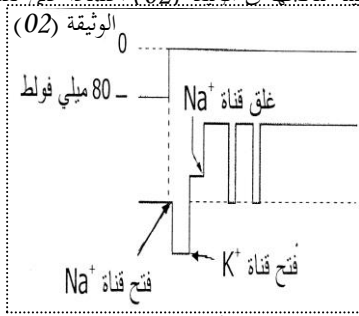
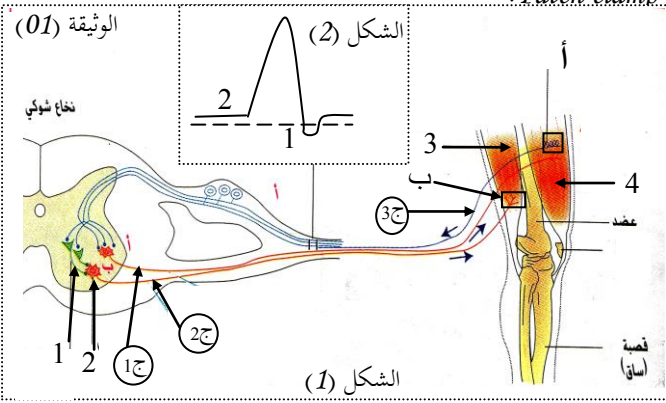
(ب) الشكل

\* بين في نص علمي لا يتجاوز 04 أسطر واعتماداً على ما جاء في التمرين ومعلوماتك الخاصة حول تأثير Bungarotoxine الفرق بين نمطي المواد المخدرة وكذا حاجة المدمنين إلى جرعات أكبر كل مرة.

التمرين الرابع: خلال دراسة على النشاط الكهربائي العصبي خلال المنعكس الرضفي أمكن الحصول على النتائج التالية:

I - الوثيقة (01) تقدم تمثيلا تخطيطيا للاتصالات العصبية المشاركة في المنعكس.

1- سم البيانات المرقمة وحدد نمط الاتصال العصبي العضلي في (أ) و (ب).



أ- قدم المبدأ العام للتقنية (دون شرح).

ب- فسر النتائج.

ج- ماذا تستخلص حول منشأ الكمون الملاحظ في المنحنى (2) من الشكل (2) في الوثيقة (01)؟

3- انسب إلى كل جهاز تسجيل من الثلاثة المستعملة الكمون الذي يوافق مع التعليل.

II - الوثيقة (03) تمثل قياسات أجريت على مستوى النهاية قبل المشبكية للعنصر (ب).

1- ما هي المعلومات الممكنة استخراجها من الوثيقة (03) مبينا دور  $Ca^{2+}$ ؟

2- خلال دراسة على السموم اكتشف أن أحدها يعطل نشاط العنصر (ب) وان استعماله مشعا بين تناقص الإشعاع بعيدا عن الغشاء بعد المشبكي.

أ- ماذا تستنتج؟

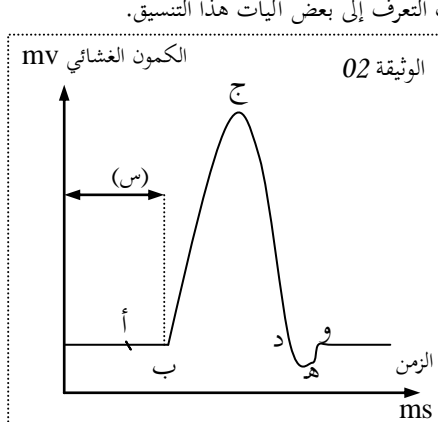
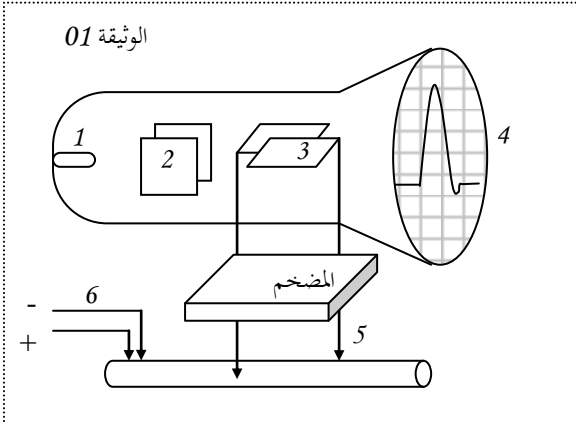
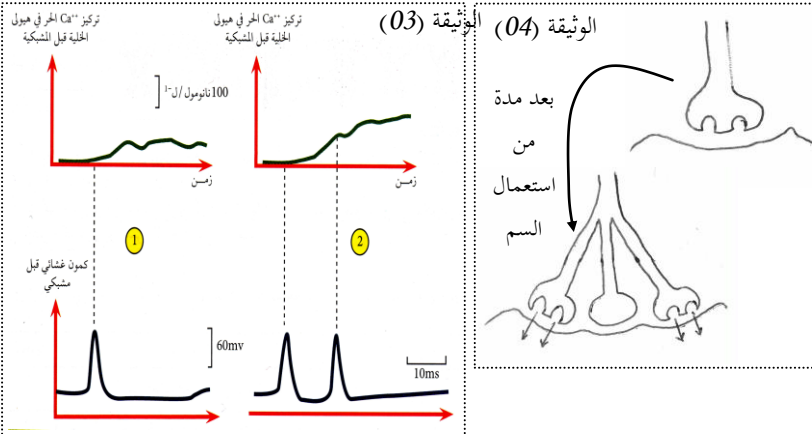
ب- لوحظ أن استعمال السم مرارا بنفس التركيز ينتج عنه تراجع في مستوى تأثيره. ما هي الفرضية المقترحة لتفسير هذه الملاحظة؟

ج- الوثيقة (04) تبين ما الذي تم اكتشافه على مستوى المشبك خلال محاولة تفسير الملاحظة السابقة. هل ستغير فرضيتك السابقة؟ قدم التفسير الجديد.

III - مستعينا بما جاء في التمرين ومعلوماتك قدم مخططا لآلية عمل الوسيط.

التمرين الخامس: يفرض تعقيد الكائنات الحية الراقية نظما عالية الدقة من

التنسيق بين مختلف أجهزتها لضمان بقاء الكائن نرغب التعرف إلى بعض آليات هذا التنسيق.



I - يرافق السيالة العصبية ظواهر يسمح

الأوسيلوسكوب الممثل في الوثيقة 01 برصدها.

1- تعرف إلى البيانات المرقمة.

2- اذكر الحاجة إلى المضخم.

3- تمثل الوثيقة 02 التسجيل الظاهر على الجهاز نتيجة تنبيه فعال.

أ- قدم برسم متقن تفسير الجزء (س) من التسجيل السابق.

ب- لتفسير باقي أجزاء التسجيل أجريت التجربة كما في الوثيقة 03.

α- ماذا تستنتج من كل من المرحلتين 01 و 02 ؟

β- كيف تفسر إذن نتيجة المرحلة 03 انطلاقا مما استخلصته من 02 ؟

04 - تمثل الوثيقة 04 تمثيلا تخطيطيا لاتصال ليفين عصبيين حسيين بليف محرك نخاعي ( الشكل أ ) ونتائج تنبيهات فعالة ( الشكل ب ) .

أ- ما هي المعلومات المستخلصة من ( الشكل ب ) ؟

ب- يؤدي حقن مادة *Picrotoxine* في المنطقتين ( 1م و 2م ) ثم إعادة التجربة في ( الشكل ب ) نحصل على النتائج التالية:

المرحلة (1) تم الحصول على تسجيل ج 2 في ج 1.

المرحلة (2) تم الحصول على نفس التسجيلات في ج 1 و ج 2.

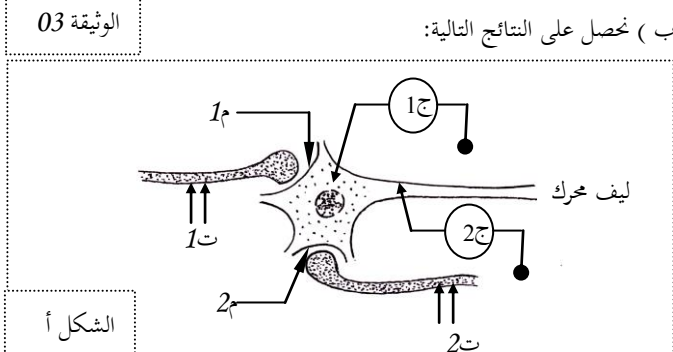
المرحلة (3) تم الحصول على تسجيلات المرحلة (2).

α- ما هي المعلومة الممكنة استخلاصها حول دور *Picrotoxine* ؟

β- إذا علمت أن استعمال *Picrotoxine* مشعة يوضح تناقص الإشعاع

كلما ابتعدنا عن الليف المحرك في (1م). ما هي المعلومة المكتملة لاستنتاجك في (ب-α) ؟

المرحلة	الشروط التجريبية: ماء بحر +	النتائج
01	إضافة مادة TTC تغلق قنوات $Na^+$	عدم تسجيل منحنى الوثيقة 2
02	محلول يخفض تركيز المكونات الخارجية إلى الثلث ( $1/3$ )	انخفاض سعة تسجيل الوثيقة 2
03	رفع تركيز $K^+$ الخارجي إلى 03 أضعاف	تباطؤ الجزء [ ج د ] في التسجيل



موقع التنبية	النتيجة في ج1	النتيجة في ج2	الوثيقة 04
في ت1			
في ت2			
في ت1 و ت2			
في ت1 و ت2 معا ثم في ت2			
			الشكل ب

التدريب السادس: يسمح النشاط العصبي بتنسيق وظائف مختلف أجهزة الكائنات الحية نرغب في التعرف إلى بعض آليات هذا التنسيق.

I- مكنت تقنية *Patch-clamp* من التعرف إلى كثير من المعطيات الدقيقة حول النشاط الكهربائي إلى غشاء الليف العصبي.

1- ما هي أهمية إجراء هذه التقنية.

2- تمثل الوثيقة (1) نتائج استخدام التقنية السابقة بفرض كيون معين.

أ- احسب قيمة الكيون المرسل داخل الليف العصبي.

ب- فسّر إذن وابتداء من المعطيات التحريبية مصدر التغيرات الفيزيائية المرافقة للرسالة العصبية

ج- لقد وجد أن سم بعض أنواع العقارب قد يحدث اختلالا في النشاط العصبي للمصاب

بسبب الوفاة إذا امتد إلى وظائف حيوية معينة كالنبض القلبي. حيث تم تسجيل المعطيات في الوثيقة (2)

α- قارن بين التسجيلين. وماذا تستخلص حول تأثير السم العقري؟

β- اقترح فرضية تفسيرية على المستوى الجزيئي لهذا التأثير.

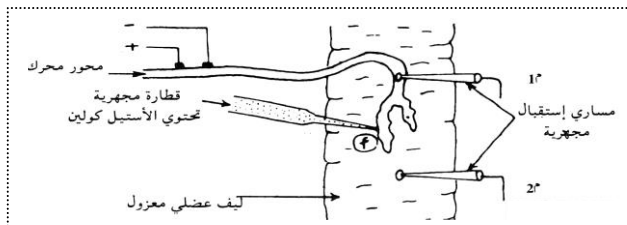
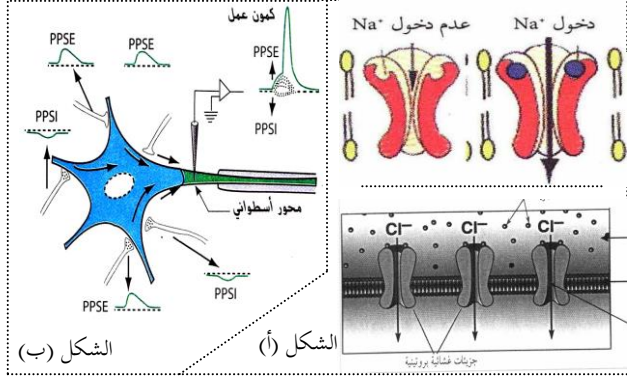
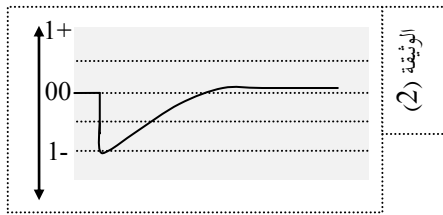
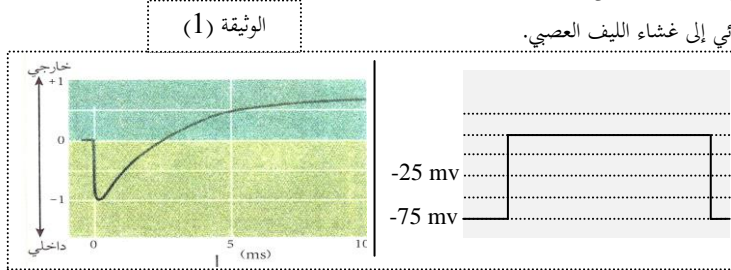
II- العصبونات الجامعة على مستوى المراكز العصبية تتولى تنسيق الاستجابة الناتجة عن التنبهات الخارجية عبر إدماج المعلومات الناتجة

عن هذه التنبهات وتلك القادمة عن المراكز العصبية العليا حيث تمثل الوثيقة (3) عبر الشكلين (أ، ب) بعض المعطيات العامة عن ميرة

الإدماج.

1- انطلاقا من الشكل (أ) ماذا تستخلص؟

2- باستخدام خلاصة الشكل (أ) ومعطيات الشكل (ب) قدم 4 مبادئ عامة التي يقوم عليها الإدماج العصبي.



III- تبين الوثيقة (4) تجارب أجريت خلال دراسة آليات النقل المشبكي.

1- ماذا تستنتج من كل منها؟

2- بين باختصار وانطلاقا من هذه المعطيات أن:

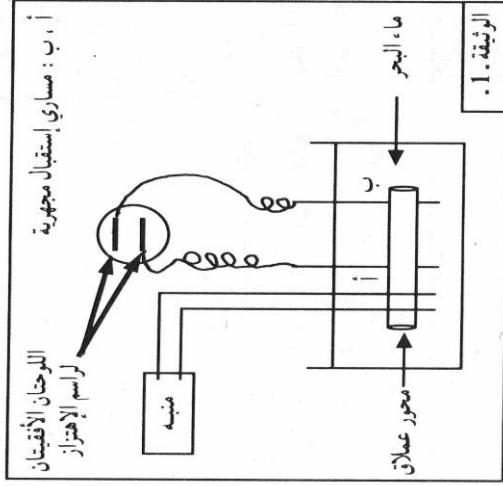
نقل المعلومة بين الخلايا تتدخل فيها جزيئات كيميائية عالية التخصص.

تدخل هذه الجزيئات الكيميائية يخضع لتأثير مواد كيميائية أخرى.

إنتاج وتحرير هذه الجزيئات يخضع للتنظيم حسب حاجيات الخلية.

سائل الوسط	التجربة	النتائج
	(1) تنبيه المحور المحرك	
ماء البحر	(2) وضع قطرة (ق1) من الأستيل كولين على غشاء الليف العضلي في -أ- ثم قطرة ثانية (ق2) أكبر من الأولى	
	(3) وضع قطرة (ق2) من الأستيل كولين على غشاء الليف العضلي المعالج ب: ÉSÉRINE (مادة تمنع تفكك الأستيل كولين)	
	(4) نحقن داخل الليف العضلي في -أ- قطرة (ق2) من الأستيل كولين	
ماء البحر المجرد من Ca <sup>++</sup>	(5) تنبيه المحور المحرك	
ماء البحر + مادة سامة تغلق قنوات Na <sup>+</sup> أو K <sup>+</sup>	(6) تنبيه المحور المحرك	

**الموضوع السابع عشر (ع.غ. 1997) :**  
 ترغب في هذا الموضوع دراسة الظواهر المرئية للسلالة العصبية في مستوى العصبون والشبك.  
 1 : يسمح لنا التركيب التجريبي الممثل في الوثيقة 1. من دراسة نشاط المحور العلائق للكامل، التسجيلات التي أرستت على شاشة رسم الاهتزاز المهبطي ممثلة في الوثيقة 2..



2. حدد بالنسبة لكل تسجيل موضع السرين أ، ب على المحور العلائق وبين في كل حالة هل أخذنا تسجيلها أم لا ؟  
 3. وضع عنوانا لكل من التسجيلات 2، 3، 4.  
 3. يراقب انتقال السلالة العصبية على طول المحور العلائق ظواهر كهربائية، حدد على مستوى الدوائر المشار إليها في التسجيل 3. توزيع الشحنات الكهربائية على جانبي غشاء المحور العلائق.  
 II. 1. وضع السرين أ، ب على سطح المحور العلائق، ونحدد سلسلة من التنبهات المتزايدة الشدة: ش 1 > ش 2 > ش 3 > ش 4 (علما أن الشدة ش 3 = غنية التنبه أو الربويز)  
 أ. أرسم التسجيلات التي يمكن ملاحظتها على شاشة رسم الاهتزاز المهبطي.  
 ب. يستبدل المحور العلائق بمعصب، و تعاد التجربة السابقة، أرسم في هذه الحالة التسجيلات الملاحظة على الشاشة.

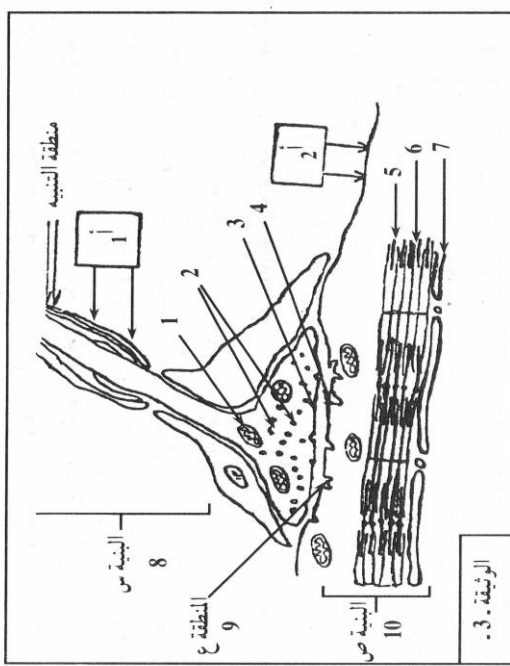
2. بين الجدول التالي توزيع شاردتي  $Na^+$  و  $K^+$  في الوسطين الداخلي والخارجي للمحور العلائق.

الشوارد	التوزيع بالمولي مول/ل
$Na^+$	50 440
$K^+$	400 20

أ. ماهي العلاقة الموجودة بين هذا التوزيع الشاردتي والتسجيل 2 من الوثيقة 2. ؟  
 ب. كيف يمكن للمحور العلائق في حالة الراحة المحافظة على هذا التوزيع الشاردتي ؟  
 ج. تضاع مادة السيانور (تتبع شكل الـ ATP) إلى الوسط الخارجي، فلاحظ زيادة في كمية  $Na^+$  و نقصان في كمية  $K^+$  في الوسط الداخلي، ماهي المعلومة التي تقدمها لك هذه النتيجة ؟  
 3. نقل الوثيقة 3. رسما تخطيطيا لما فوق البنية الخلفية لقطع في مستوى المفصل العصبي العظمي.

أ. ضع البيانات المشار إليها بالأرقام من 1 إلى 10 .  
 ب. تحدث تنبها في مستوى البنية 2 من شاشة رسم الاهتزاز المهبطي أ 1 .  
 التسجيل 3 من الوثيقة 2. ثم قلص البنية 2 " ماذا تستخلص من هذه النتائج ؟  
 ج. لعرفه نط الاتصال بين البنية 2 و 3 " من تجري التجارب التالية :  
 التجربة الأولى : لا تحدث أي تنبهي في مستوى البنية 2 و تسحب بواسطة مكس مجهري غنية من السائل المتواجد في المنطقة 3 " انظر الوثيقة 3. ثم نحققه في محضر آخر مائل و في نفس المنطقة 3. لا يحدث شيء .

التجربة الثانية : تحدث في مستوى البنية 2 سلسلة من التنبهات الفعالة و نعيد نفس التجربة السابقة بحقق السائل في محضر آخر مائل. يلاحظ تسجيلا على شاشة أو ثم قلص البنية 3.  
 نص :



التجربة الثالثة : تحدث في مستوى البنية 3 سلسلة من التنبهات الفعالة، و نعيد نفس التجربة السابقة بحقق السائل في محضر آخر، لا يحدث أي شيء .  
 انطلاقا من نتائج التجارب السابقة، استخرج نط الاتصال بين البنية 2 و 3 .  
 د. في تجربة أخرى، يحقق في مستوى المنطقة 3 كمية من الأسيل كولين، فلاحظ تسجيل على شاشة أو ثم قلص البنية 3، ماهي المعلومة التي تقدمها لك هذه النتيجة ؟  
 III : انطلاقا مما توصلت إليه في السؤال II و من معلوماتك أكعب نصا علميا مختصرا تبرز فيه آلية انتقال التنبه في مستوى المفصل العصبي العظمي.