

توزيع مضامين الكتاب على المقاطع التعليمية:

المقطع الأول:					
تربية مدنية	تربية إسلامية	لغة عربية		الوضعية المشكلة الانطلاقية	محور
- من حقي أن أتعلم - أتقن عملي - أكون منضبطا	- سورة المسد - فضل العلم - ديننا يحث على العلم	النص المقروء	النص المنطوق (ملحق بالكتاب)	ها أَنْتَ تَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَلْتَقِي بِمُدْرَسِيكَ وَزَمَلَانِكَ لِمَوَاصَلَةِ الدَّرَاسَةِ مَعَهُمْ . مِنْ حَقِّكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؛ وَلَكِنْ مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ لِضَمَانِ النَّجَاحِ فِي الدَّرَاسَةِ ؟	الحياة المدرسية
		1- اليوم تعود الى المدرسة	انتهت العطلة الصيفية		
		2- في ساحة المدرسة	مع معلمتي		
		3- في القسم	موعد الاستراحة		
		المشروع : إنجاز مطوية للتعريف بالمدرسة			
المَهَمَاتُ :					
- حَدَّثَ وَالِدِيكَ عَنْ عَوْدَتِكَ لِلْمَدْرَسَةِ وَصِفْ لَهُمْ كُلَّ مَا جَرَى .					
- ذَكَرْ زَمَلَاءَكَ بِالْوَأْجِبَاتِ الَّتِي تُحَقِّقُ لَكُمْ النَّجَاحَ فِي الدَّرَاسَةِ .					
- هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ فَضْلَ الْعِلْمِ وَفَوَائِدَهُ ، اِبْحَثْ عَنْ بَعْضِهَا .					
- تَعَاوَنَ مَعَ زَمَلَانِكَ فِي إِجْزَاءِ مَطْوِيَّةٍ تُعْرِفُونَ بِهَا مَدْرَسَتَكُمْ .					

المقطع الثاني :

تربية مدنية	تربية إسلامية	لغة عربية		الوضعية المشكلة الانطلاقية	محور
		النص المقروء	النص المنطوق (ملحق بالكتاب)		
- اطيع المسنين - احترم الكبار - انا تلميذ مطيع	- الصدق في القول - زيارة الأقارب . - أحافظ على الأمانة	زفاف اختي	عيد الفطر	تَتَكَوَّنُ عَائِلَتِكَ مِنْ عِدَّةِ أَفْرَادٍ ، يَلْتَقُونَ فِي مَنَاسِبَاتٍ عَدِيدَةٍ ، وَتَجْمَعُهُمْ عَلاَقَاتُ الإِحْتِرَامِ وَالتَّضَامُنِ . مَا هِيَ الصِّفَاتُ الَّتِي تَتَحَلَّى بِهَا فِي تَعَامُلِكَ مَعَهُمْ وَمَعَ جَمِيعِ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ .	العائلة
		اليوم نلظف بيتنا	هَلْ يُمَكِّنُ العَيْشُ بِلَا مَسْكَنِ ؟		
		عائلي تحتفل بالاستقلال	العائلة الجزائرية أيام الثورة .		
		المشروع : إنجاز شجرة للعائلة			

المهمات :

- عَرِّفْ زملاءك شفوياً وكتابياً بأفراد عائلتك .

- مَا هِيَ الصِّفَاتُ الَّتِي تَتَحَلَّى بِهَا فِي تَعَامُلِكَ مَعَ الآخَرِينَ ؟

- عَلِّمْنَا الرَّسُولَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تِلْكَ الصِّفَاتِ فِي أَحَادِيثِهِ الشَّرِيفَةِ ، مَاذَا تَحْفَظُ مِنْهَا ؟

- بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْتَ عَلَى الصِّفَاتِ الَّتِي تَتَعَامَلُ بِهَا مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ فَكِّرْ فِي الصِّفَاتِ الَّتِي تَلْتَزِمُ بِهَا مَعَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ .

المقطع الثالث					
تربية مدنية	تربية إسلامية	لغة عربية		الوضعية المشكلة الانطلاقية	محور
		النص المقروء	النص المنطوق (ملحق بالكتاب)		
- الشجرة - صديقة الانسان - لنحم غابتنا - الحديقة العامة	- سورة قريش	بين المدينة والريف	رحلة سنونوة	الجميع يُؤكِّدُ لكَ أَنَّ وَاجِبَكَ نَحْوَ وَطْنِكَ يَأْتِي بَعْدَ وَاجِبِ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَعِبَادَتِهِ ، سَوَاءَ عَشْنَا فِي الْمَدِينَةِ أَمْ عَشْنَا فِي الرَّيْفِ ، فَإِنَّ أَرْضَ بِلَادِنَا وَاحِدَةٌ ، وَعَزِيْزَةٌ عَلَيْنَا . - تحدَّثْ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ . - كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَيْهِ؟	الحي والقرية
	- من أركان الايمان 1	من خيرات الريف	جني الزيتون		
	- من أركان الإيمان 2	في المحلات الكبرى	جولة في أرجاء المدينة		
		المشروع: أقضي يوما مع الفلاح			

المهمّات:

- صِفْ لِرُؤَسَائِكَ شَفْوِيًّا وَ كِتَابِيًّا مَنَاطِرَ الرَّيْفِ وَمَنَاطِرَ الْمَدِينَةِ ، وَتحدَّثْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي يُمَارِسُهَا السُّكَّانُ فِيهِمَا ؟

- فِي الرَّيْفِ وَالْمَدِينَةِ مَسَاحَاتٌ خَضْرَاءٌ ، هَاتِ أَمْثَلَةً عَنْهَا ، وَأَقْتَرِحْ بَعْضَ الْحُلُولِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا .

- سُورَةُ قُرَيْشٍ تَتَضَمَّنُ نَشَاطًا مِنَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي يُمَارِسُهَا الْإِنْسَانُ ، عَنِ أَيِّ نَشَاطٍ تَتحدَّثُ وَأَيْنَ يُمَارَسُ؟

المقطع الرابع :

تربية مدنية	تربية إسلامية	لغة عربية		الوضعية المشكلة الانطلاقية	محور
		النص المقروء	النص المنطوق (ملحق بالكتاب)		
الحق في الراحة الحق في اللعب والترفيه أنظم أوقات راحتي	- سُورَةُ الْعَصْرِ - من أسماء الله الحسنى 1 - من أسماء الله الحسنى 2	النص المقروء	النص المنطوق (ملحق بالكتاب)	الرياضة والتسلية أَنْتِ تُحِبُّ الرِّيَاضَةَ وَتَسْتَعِجِلُّ أَوْقَاتَ الرَّاحَةِ فِي مُحَارَسَةِ هَوَايَتِكَ الْمَفْضَلَةِ وَزِيَارَةِ أَمَاكِنِ التَّسْلِيَةِ . - تَحَدَّثِي عَنِ الرِّيَاضَةِ وَالْهَوَايَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا - كَيْفَ تَنْظِمِ وَقْتَكَ؟	
		مباراة حاسمة	العدو المدرسي		
		هوايتي المفضلة	الهوايات		
		أصدقاء الكتاب	في حديقة الحامة		
		المشروع: دليل لعبة رياضية			
المهمات : (يعدها الأستاذ)					

المقطع الخامس :

تربية مدنية	تربية إسلامية	لغة عربية		الوضعية المشكلة الانطلاقية	محور
		النص المقروء	النص المنطوق		
نظافة المدرسة الماء ثروة نظافة المحيط .	- سُورَةُ الْمَاعُونِ - الموضوع 1 - الموضوع 2	النص المقروء	النص المنطوق	تَشَاهَدُ كُلَّ يَوْمٍ فِي حَيْكَمِ مَظَاهِرِ سَيِّئَةٍ تَفْقَدُهُ الْجَمَالَ وَالنَّظَافَةَ : نَفَايَاتُ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، مِيَاهُ مُتَسَرِّبَةٌ ، أَشْجَارٌ مُكْسَرَةٌ . . . اقْتَرَحَتْ عَلَى زُمَلَائِكَ مَشَارَكَةَ سُكَّانِ الْحَيِّ فِي تَنْظِيفِهِ . تَحَدَّثِي عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قُمْتُمْ بِهَا .	البيئة والطبيعة
		نظافة الحي	يَوْمٌ بِلَا سِيَّارَاتٍ		
		لا أبذر الماء	سد بني هارون		
		واحة ساحرة	رحلة إلى تيكجدة		
		المشروع: أنجز لافتات توجيهية للمحافظة على الحديقة العامة			
المهمات : (يعدها الأستاذ)					

المقطع السادس :					
تربية مدنية	تربية إسلامية	لغة عربية		الوضعية المشكلة الانطلاقية	محور
		النص المقروء	النص المنطوق		
- أنا نظيف - أقرأ البطاقة الغذائية - غذائي نظيف	- أتعرف على الصلاة - أصلي خمس صلوات في اليوم - أتعلم الصلاة	1 فطور الصباح	وجبة الصباح	يَحَدِّثُكُمْ طَيْبُ الْمَدْرَسَةِ أَنَّ أَوْجَاعَ الْبَطْنِ وَالْأَسْنَانَ تَعُودُ خَاصَّةً إِلَى نَوْعِ الطَّعَامِ أَوْ انْعِدَامِ النَّظَافَةِ ، وَأَنَّ النُّمُوَّ الْجَيِّدَ وَصِحَّةَ الْجِسْمِ تَتَطَلَّبُ غِذَاءً صَحِيًّا . - وَجْهَ نَصَائِحَ لَزِمِيكَ تَبَيَّنَ لَهُ كَيْفَ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِ ؟	التغذية والصحة
		2 صحي في غذائي	أهمية الغذاء في حفظ الصحة		
		3 احافظ على صحة أسناني	صحة الفم والأسنان		
		المشروع: أنجز لافتات توجيهية للمحافظة على الحديقة العامة			
المهام : (يعدها الأستاذ)					

المقطع السابع :					
تربية مدنية	تربية إسلامية	لغة عربية		الوضعية المشكلة الانطلاقية	محور
		النص المقروء	النص المنطوق		
- أتجاور مع غيري - آداب الحوار - أقبل رأي زميلي	- سورة الكافرون - آداب المسجد1 - آداب المسجد2	مفاجأة سارة	الهاتف	تَلْتَقِي يَوْمًا بِأَشْخَاصٍ كَثِيرِينَ : فِي الْبَيْتِ ، فِي الشَّارِعِ ، فِي الْمَدْرَسَةِ ، فِي الْمَسْجِدِ . . . فَتَحَدَّثَتْ مَعَهُمْ فِي عِدَّةِ أُمُورٍ ، وَهَنَّاكَ أَشْخَاصَ تَعْرِفُهُمْ وَلَكِنَّهُمْ بَعِيدُونَ عَنكَ ، وَتُرِيدُ أَنْ تَتَّصَلَ بِهِمْ . - مَا هِيَ الْآدَابُ الَّتِي تَلْتَزِمُ بِهَا عِنْدَ حَدِيثِكَ مَعَهُمْ . - اذْكُرْ بَعْضَ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ ، وَبَيِّنْ فَوَائِدَهَا .	التواصل
		حصتي المفضلة	حصّة في المدّيع		
		بحث في الأنترنت	الحاسوب		
		المشروع: أنجز بطاقة تهنئة			
المهام : (يعدها الأستاذ)					

المقطع الثامن :

تربية مدنية	تربية إسلامية	لغة عربية		الوضعية المشكلة الانطلاقية	محور
		النص المقروء	النص المنطوق		
- الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة . - المرافق العمومية . - تراثنا ملك للجميع	- سُورَةُ الْفِيلِ . - مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ، - نسب الرسول صلى الله عليه وسلم	زيارة المتحف	الجرة	تختلف الوسائل والأدوات التي يستعملها الإنسان من زمن إلى زمن آخر ، ويختلف الاحتفال بالأعياد والمناسبات أيضا . - عرّف زملاءك بعض الأدوات والوسائل القديمة . - اشرح لهم كيف تحتفل عائلتك بعيد من الأعياد الوطنية	الموروث الحضاري
		الاحتفال بالعام الأمازيغي «يناير»	إعداد جرد للتراث الوطني		
		عيد الزربية	الملابس التقليدية		
		المشروع : أصنف تراث بلدي وأصفه			
المهمات : (يعدها الأستاذ)					